

专科文凭 社会干预





专科文凭 社会干预

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-social-intervention

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

性别暴力, 移民和当今存在的各种社会冲突, 都需要采取专业行动, 在进行详尽的分析并采用不同的方法后, 以适当和有意识的方式进行干预。在此背景下, TECH 创建了这一 100% 在线的学位, 为社会学家提供强化学习, 使他们能够在短短 6 个月内掌握研究技术和必要的要素, 从而能够为任何干预措施进行适当的规划。这要归功于这个计划提供的优质多媒体资源, 这些资源可以在一天中的任何时间通过联网的电子设备方便地看。



“

通过这门课程你将能够
使用必要的工具和技术
成功规划社会干预”

社会干预致力于个人，群体和社区的发展，以改善他们的现实生活，这一行动对解决家庭必须面对的文化冲突，不平等和社会经济困难等问题产生了影响。这种情况有时很复杂，需要根据科学方法进行详细分析，以便找到适当的措施，成功地进行社会干预。

在这种情况下，社会学专业人员的作用至关重要，因为任何公共或私营实体都需要他们的知识以便能够制定和规划此类干预进程。因此，这个学术机构决定创建这个专科文凭，深入研究开展社会研究以及规划社会干预的主要技术和方法。

这是一个完整的课程，在 6 个月内，学生将能够通过创新的教学材料深入学习社会分析方法，实施干预的阶段，行动的主体以及根据他们所处的人群或环境而产生的不同冲突。

通过案例模拟，教学大纲既有理论性，又有实践性，这将引导毕业生将自己置身于可能的环境中，从而更有效地整合所使用的不同工具和手段。此外，由于使用了 Relearning 系统，你将能够以更加自然和循序渐进的方式学习这个专科文凭课程的内容。

这样，专科生就可以随时随地方便地接受高质量的大学教育。你只需要一台能连接互联网的电脑，手机或平板电脑，就能查看虚拟校园中的内容。此外，你还可以根据自己的需要自由分配教学任务，从而使最繁重的职责与专科文凭的职责更加匹配。

这个**社会干预专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由社会学和社会进程方面的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 以图形，图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程，专家回答问题，争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



这是一个 100% 在线的大学课程可以让你学习社会学领域的各种分析和研究方法"

“

这是一种学术选择可以让你开始社会干预课程并保证能够对以前的情况进行正确的分析”

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过该学习专业人士必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在 6 个月内你将深入学习规划的不同阶段以及参与式设计的相关性。

TECH 适应了你的需求,因此创建了这门灵活的大学学位课程,你可以全天候每周七天每天二十四小时随时访问。



02 目标

完成这门大学的课程后, 社会学专业人员将全面了解最常用的各种社会研究技术、其局限性以及在社会干预中进行正确规划的必要步骤。这要归功于这个领域专业教学团队开发的多媒体药片和案例研究。



“

这个专业的案例研究将使你更接近真实情况并将其方法融入你的日常工作中”



总体目标

- ◆ 了解目前社会研究中使用的主要技术
- ◆ 了解专业人员在社会变革中面临的挑战
- ◆ 了解社会创新的新社会背景

“

TECH 使用的Relearning
系统将帮助你减少长时
间的记忆和学习”





具体目标

模块 1. 社会研究的方法和技术

- ◆ 了解并知道如何应用最常用的社会研究技术及其应用的限制
- ◆ 对研究工作和开展研究工作的具体环境进行反思

模块 2. 家庭社会学

- ◆ 了解社会关系和社会学思想以便将其纳入活动的发展, 确定社会结构和组织的特点法律社会学的发展和演变, 以及社会法律机构的要素
- ◆ 指出影响其所处社会的因素

模块 3. 社会干预规划

- ◆ 了解跨学科, 跨部门, 可持续性和参与社会干预的意义
- ◆ 了解社会规划的主要方法
- ◆ 在社会干预的规划中承担道德承诺



03 结构和内容

这个大学学位的教学大纲由社会学专业团队制定内容详尽而先进。这些内容还辅以多媒体资源(视频摘要、详细视频),反思性读物或案例研究,学生可以随时随地通过联网设备访问这些内容。此外,Relearning 系统将使你能够以更加灵活和动态的方式学习这个专科文凭课程的教学大纲。



“

这个学习计划将引导你以动态的方式掌握开展适当社会研究的主要概念”

模块 1. 社会研究的方法和技术

- 1.1. 社会研究
 - 1.1.1. 社会科学的重要性
 - 1.1.2. 资源和来源
 - 1.1.3. 研究动向
- 1.2. 社会研究观察
 - 1.2.1. 观察方法
 - 1.2.2. 非参与观察
 - 1.2.3. 参与观察
- 1.3. 采访
 - 1.3.1. 访研关系
 - 1.3.2. 用途及使用方法
 - 1.3.3. 类型。深度访谈半结构化
- 1.4. 应用社会研究的群体技术
 - 1.4.1. 讨论组
 - 1.4.2. 技术组
 - 1.4.3. DELPHI技术
- 1.5. 信息使用和搜索技术
 - 1.5.1. 资料来源
 - 1.5.2. 参考文献
 - 1.5.3. 参考文献
- 1.6. 示例概念
 - 1.6.1. 样品类型和取样
 - 1.6.2. 人口概念
 - 1.6.3. 宇宙的概念
- 1.7. 研究设计
 - 1.7.1. 描述性的
 - 1.7.2. 探索性的
 - 1.7.3. 实验性的
 - 1.7.4. 准实验性

- 1.8. 文献分析
 - 1.8.1. 什么是文献分析?
 - 1.8.2. 综合策略
 - 1.8.3. 分析策略
- 1.9. 话语分析
 - 1.9.1. 内容分析
 - 1.9.2. 概念图
 - 1.9.3. 分析程序 N-Vivo 和 Atlas.ti
- 1.10. 统计分析
 - 1.10.1. 统计学概论
 - 1.10.2. SPSS 介绍
 - 1.10.3. 数学社会学

模块 2. 家庭社会学

- 2.1. 个人和社会环境
 - 2.1.1. 简介
 - 2.1.2. 社会系统:结构和过程
 - 2.1.3. 人类发展的生态模式
- 2.2. 家庭:概念,形式和功能
 - 2.2.1. 家庭
 - 2.2.2. 家庭类型
 - 2.2.3. 家庭功能
 - 2.2.4. 当今的家庭
- 2.3. 家庭作为一个系统
 - 2.3.1. 家庭功能
 - 2.3.2. 与将家庭理解为一个系统相关的概念
 - 2.3.3. 家庭中的权威和权力
 - 2.3.4. 家庭的生命周期
- 2.4. 家庭对心理发展的影响 I:童年和青少年时期
 - 2.4.1. 简介
 - 2.4.2. 儿童时期的需求
 - 2.4.3. 青春期的需求



- 2.5. 家庭对心理发展的影响 II :童年和老龄化成年后
 - 2.5.1. 简介
 - 2.5.2. 依附关系的变化
 - 2.5.3. 在建立新家庭系统的年轻成人中的依附关系
 - 2.5.4. 中老年人的依附关系
 - 2.5.5. 依附关系的个体差异和家庭差异
 - 2.5.6. 在家庭中成长为成年人
- 2.6. 家庭关系紊乱 I :儿童时期的虐待行为
 - 2.6.1. 简介
 - 2.6.2. 心理攻击:情感勒索
 - 2.6.3. 虐待儿童
 - 2.6.4. 虐待儿童的病因
 - 2.6.5. 虐待儿童的代际传递
- 2.7. 家庭关系紊乱 II :家庭背景下的暴力侵害妇女行为
 - 2.7.1. 简介
 - 2.7.2. 亲密伴侣暴力的类型
 - 2.7.3. 伴侣暴力行为的发展
 - 2.7.4. 亲密伴侣暴力的流行病学
 - 2.7.5. 夫妻关系中暴力的后果
 - 2.7.6. 亲密伴侣暴力受害者的特征
 - 2.7.7. 对亲密伴侣暴力受害者的评估
 - 2.7.8. 心理治疗
- 2.8. 家庭关系的紊乱 III :青少年的犯罪行为
 - 2.8.1. 简介
 - 2.8.2. 遭受暴力升级的家庭的特征
 - 2.8.3. 自下而上的暴力预防
 - 2.8.4. 上行暴力的治疗
 - 2.8.5. 从家庭到犯罪
- 2.9. 从社会心理学角度看社区:社区心理学
 - 2.9.1. 简介
 - 2.9.2. 社区心理学的出现
 - 2.9.3. 拉丁美洲的社区心理学
 - 2.9.4. 西班牙背景下的社区心理学

- 2.10. 社区的概念和感觉
 - 2.10.1. 简介
 - 2.10.2. 社区概念
 - 2.10.3. 社区意识
 - 2.10.4. 社区行动
 - 2.10.5. 福祉和生活质量
 - 2.10.6. 健康和社区

模块 3. 规划社会干预

- 3.1. 社会学在社会干预中的作用
 - 3.1.1. 目的与宗旨
 - 3.1.2. 跨学科
 - 3.1.3. 主要理论观点
- 3.2. 社会干预的代理人
 - 3.2.1. 职业
 - 3.2.2. 级别
 - 3.2.3. 特点
- 3.3. 规划阶段
 - 3.3.1. 应用环境
 - 3.3.2. 诊断和预后
 - 3.3.3. 初始和应急设计
- 3.4. 参与式设计
 - 3.4.1. 参与式设计的重要性
 - 3.4.2. 参与式行动研究
 - 3.4.3. 参与过程
- 3.5. 规划社会干预的工具和技术
 - 3.5.1. 规划社会干预
 - 3.5.2. 德尔菲法
 - 3.5.3. 参与式设计技巧
- 3.6. 社会干预评估
 - 3.6.1. 评估的重要性
 - 3.6.2. 评价的类型
 - 3.6.3. 指标类型





- 3.7. 逻辑框架方法与合作项目
 - 3.7.1. 结果映射
 - 3.7.2. 以人为这个的关怀
 - 3.7.3. 需求的研究
- 3.8. 质量指标
 - 3.8.1. 指标的重要性
 - 3.8.2. 设计指标
 - 3.8.3. 规划和执行指标
- 3.9. 设计中的横向键
 - 3.9.1. 什么是遍历键
 - 3.9.2. 计划, 项目的设计
 - 3.9.3. 程序理论:变化与行动
- 3.10. 社区心理学和社会学在干预部门研究中的应用
 - 3.10.1. 老年
 - 3.10.2. 家庭和未成年人
 - 3.10.3. 文化冲突

“

这门课程将使你能够运用社区心理学和社会学来解决与未成年人的家庭冲突"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



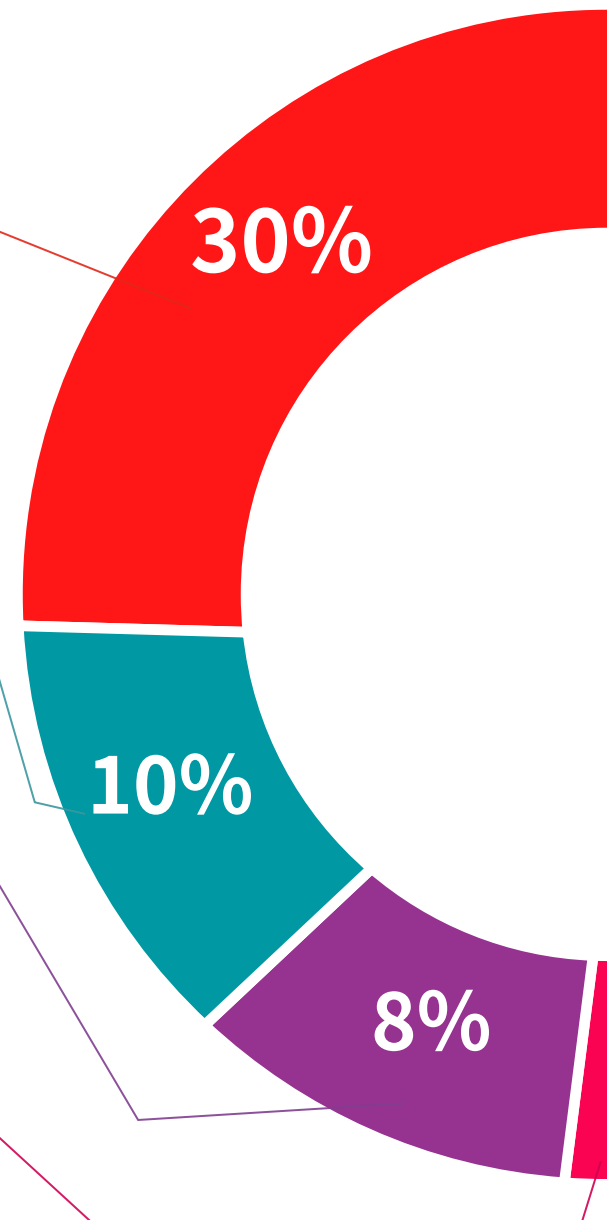
技能和能力的实践

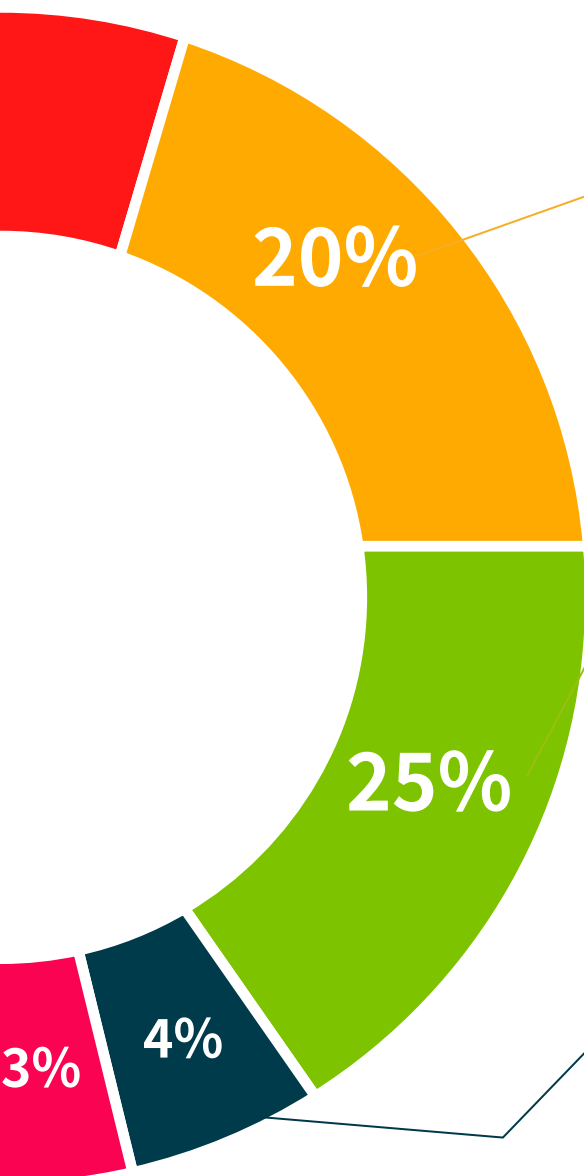
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍, 分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频, 视频, 图像, 图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

社会干预专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书省去
出门或办理文件的手续”

这个**社会干预专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**社会干预专科文凭**

模式：**在线**

时长：**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
社会干预

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭 社会干预

