

专科文凭

在拉丁语教学中使用简单句



专科文凭

在拉丁语教学中使用简单句

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-using-simple-sentences-teaching-latin

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

“

通过本专科文凭课程, 哲学专业人士将掌握拉丁文简单句的完整知识。

这一专业课程将使您成为一名成功的教师”

古典语言知识是哲学专业人员不可或缺的知识。它们意味着可以直接查阅人类哲学史和科学史上最宝贵的文献。同时，它们也是了解我们文明的艺术和人文发展的大门。在这种情况下，拉丁语和古典文化教师就成为了一个很好的工作机会。

这个在拉丁语教学中使用简单句专科文凭将为您提供一套完整、准确的拉丁语教学方法，并提供一个强化课程，让您可以通过自己的电脑进行高效、舒适的培训。

通过这套完整的专科文凭课程，学生将能够掌握必要的技能，以最先进、最有效的教学方法进行该科目的教学，并成为一名成功的哲学专业人士。这是一种简单的方法，可以让你的学生有把握实现你自己设定的挑战。

此外，您还可以更新您对最先进的教学内容和方法的认识，从而制定出一个有效的、最新的教学计划。

所有这一切，都有世界上最负盛名的在线大学提供保障。

这个**在拉丁语教学中使用简单句专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分，的应用实践案例
- ◆ 图形化、示意图和明显实用的内容，它们的构思是
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习，以改善学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 强化实践学习
- ◆ 高质量的理论课，包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



专为引导哲学家在拉丁语教学领域的日常讲课实践中取得成功而设计的高水平专业课程"

“

完整的专科文凭课程, 培训效率高, 能让您快速、轻松地成长为专业人士”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式, 我们确保为学生提供提供所期望的培训知识与更新。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业教师人员组成的多学科团队, 他们将有效, 的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该方案课程: 这是该专业的一个与众不同的品质。

课程的方法设计的有效性与课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发, 它整合了教育技术的最新进展通过这种方式, 学生将能够使用一系列舒适且多功能的多媒体工具进行学习, 从而为他提供专业所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的侧重于方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下, 向专家学习, 学生将能够获得知识, 就与面对面的实景学习一样, 毫无差别。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

在高质量的教育机构放心地学习, 拥有最优秀专家的经验, 并能根据自身情况方便地选择专业。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。



02 目标

这个在拉丁语教学中使用简单句专科文凭旨在为学生提供有关拉丁语简单句使用的最全面的理论与实践知识汇编,目的是为学生提供必要的技能,使他们能够在这一领域进行专业教学。通过这种方式,哲学专业人员将提高自己的技能,并在这一知识领域成为一名成功的教师。这是一门高水平的专业课程,旨在引导哲学专业人员在其专业领域取得成功。



“

我们的目标是提高您的能力，
使您成为一名优秀的教师，具
备成为顶级专业人员的能力”



总体目标

- ◆ 从广阔的视角向哲学专业人员介绍教学世界, 为他们今后的工作做好准备
- ◆ 展示教师工作的不同方式和选择
- ◆ 增进对拉丁语和古典文化学科内容的了解
- ◆ 了解希腊拉丁文对当今社会影响的关键因素。
- ◆ 鼓励学生继续专研并对教学创新产生兴趣。
- ◆ 培养负责的公民意识, 建设更加公平的社会
- ◆ 识别在希腊-拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素
- ◆ 根据自己的文化背景解释和理解当前的形势。
- ◆ 了解并使用拉丁语的语音、形态、句法和词汇基础
- ◆ 思考构成语言的实质性要素
- ◆ 认识拉丁语中已演变或仍保留在我们语言中的元素
- ◆ 识别并评价希腊-拉丁文明的主要贡献
- ◆ 了解希腊和罗马过去的主要事件, 特别关注伊比利亚半岛
- ◆ 确定在拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素





具体目标

模块1简单句 I

- ◆ 认识拉丁语的形态句法特征
- ◆ 识别拉丁语句法的基本要素
- ◆ 了解拉丁语演变为西班牙语的形态要素

模块2简单句 II

- ◆ 在语境中使用拉丁动词时态
- ◆ 翻译包含所有基本句法成分的简单句
- ◆ 认识和区分拉丁形容词和副词

模块3简单句 III

- ◆ 翻译有例外情况的简单句
- ◆ 识别和翻译特定的句法结构



今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新的知识作为保证,这使他能够面对现实世界的经验,并保证成功"

03

课程管理

本课程是由该领域的一批长期从事教学和研究工作的专家设计和开发的。在他们的指导下,本课程将成为一次绝佳的学习体验,将哲学家的培训提升到最高质量标准。毫无疑问,这将是那些寻求顶级专业学习者的理想学术选择。



“

一流的师资队伍为您传授
最渊博的拉丁语教学知识”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel博士

- ◆ 阿利坎特圣阿尔贝托·马格诺国际学校教学主任
- ◆ 教师和社会教育家
- ◆ EDYCU教育文化管理公司经理
- ◆ 宗教科学学士

教师

Antón, Estefanía女士

- ◆ 人文主义者和历史艺术遗产保护大师
- ◆ 安达卢斯大学(格拉纳达大学)的遗产



04

结构和内容

专科文凭的教学大纲旨在逐步涵盖该学科学习中的所有基本主题：从理论知识到最实用的教学部分。最后，哲学专业人员将学习不同的思想模式及其在现实生活中的应用。这是一种完整的方法，完全侧重于在实践中的应用。





“

我们总是对句子进行全方位的分析, 为您提供拉丁语教学所需的理论和实践基础”

模块1.简单句 I

- 1.1. 拉丁语形态句法
 - 1.1.1. 西班牙语形态句法系统
 - 1.1.2. 西班牙名义系统
 - 1.1.3. 西班牙语动词系统
 - 1.1.4. 拉丁语形态句法系统
 - 1.1.5. 拉丁语名词系统
 - 1.1.6. 拉丁语动词系统
- 1.2. 拉丁语是怎么翻译的?
 - 1.2.1. 拉丁语翻译还是拉丁语翻译?
 - 1.2.2. 字面翻译
 - 1.2.3. 自由翻译
 - 1.2.4. 拉丁语词典的结构
 - 1.2.5. 拉丁语词典的使用
- 1.3. 拉丁格 I
 - 1.3.1. 主格
 - 1.3.2. 呼格
 - 1.3.3. 宾格
 - 1.3.4. 属格
 - 1.3.5. 谓语
 - 1.3.6. 消融性的。
 - 1.3.7. 方格
- 1.4. 第一个变格
 - 1.4.1. 主题- a
 - 1.4.2. 应用于课堂的实际例子
- 1.5. 第二变格法
 - 1.5.1. 主题- o
 - 1.5.2. 应用于课堂的实际例子
- 1.6. 推导 I
 - 1.6.1. 邪教与粗俗
 - 1.6.2. 元音派生
 - 1.6.3. 双元音的派生





- 1.7. 推导 II
 - 1.7.1. 辅音派生
 - 1.7.2. 聋辅音
 - 1.7.3. 浊辅音
 - 1.7.4. 辅音群

模块2.简单句 II

- 2.1. 现在时和不完全陈述式
 - 2.1.1. 主语和动词之间的一致性
 - 2.1.2. 现在主动指示
 - 2.1.3. 不完全主动指示
 - 2.1.4. 应用于课堂的实际例子
- 2.2. 形容词和副词
 - 2.2.1. 名词和形容词之间的一致
 - 2.2.2. 具有三个词尾的形容词
 - 2.2.3. 形容词的程度
 - 2.2.4. 拉丁语副词
 - 2.2.5. 应用于课堂的实际例子
- 2.3. 代词 I
 - 2.3.1. 人称代词
 - 2.3.2. 专有指示代词
 - 2.3.3. 照应指示代词
 - 2.3.4. 所有格代词
 - 2.3.5. 应用于课堂的实际例子
- 2.4. 第三变格
 - 2.4.1. 辅音词干
 - 2.4.2. 主题-i
 - 2.4.3. 第三变格形容词
 - 2.4.4. 应用于课堂的实际例子

- 2.5. 介词
 - 2.5.1. 介词的使用
 - 2.5.2. 宾格介词
 - 2.5.3. 所有格介词
 - 2.5.4. 与格介词
 - 2.5.5. 夺格介词
 - 2.5.6. 应用于课堂的实际例子
- 2.6. 指示将来完成时和过去完成时
 - 2.6.1. 指示将来完成时
 - 2.6.2. 直陈过去完成时
 - 2.6.3. 应用于课堂的实际例子
- 2.7. 第四和第五变格法
 - 2.7.1. 主题-u
 - 2.7.2. 主题-e
 - 2.7.3. 应用于课堂的实际例子

模块3简单句 III

- 3.1. 代词 II
 - 3.1.1. 形容词关系代词
 - 3.1.2. 强调形容词代词
 - 3.1.3. 疑问形容词代词
 - 3.1.4. 应用于课堂的实际例子
- 3.2. 过去完成时和指示将来完成时
 - 3.2.1. 主动陈述的过去完成时
 - 3.2.2. 将来完成主动指示
 - 3.2.3. 应用于课堂的实际例子
- 3.3. 拉丁格 II
 - 3.3.1. 宾格的其他功能
 - 3.3.2. 属格的其他功能
 - 3.3.3. 与格的其他功能
 - 3.3.4. 烧蚀的其他功能
 - 3.3.5. 应用于课堂的实际例子

- 3.4. 应用于课堂的实际例子
 - 3.4.1. 虚拟语气的用途
 - 3.4.2. 现在主动虚拟语气
 - 3.4.3. 不完美主动虚拟语气
 - 3.4.4. 应用于课堂的实际例子
- 3.5. 比较
 - 3.5.1. 平等比较
 - 3.5.2. 自卑比较
 - 3.5.3. 优势比较
 - 3.5.4. 最高级
 - 3.5.5. 应用于课堂的实际例子
- 3.6. 现在完成时和过去完成时虚拟语气
 - 3.6.1. 现在完成主动虚拟语气
 - 3.6.2. 过去完成时主动虚拟语气
 - 3.6.3. 应用于课堂的实际例子
- 3.7. 被动语态
 - 3.7.1. 被动语态的使用
 - 3.7.2. 被动语态变位
 - 3.7.3. 应用于课堂的实际例子



“

优化课程,为您提供高效的培训途径,将您的努力转化为成果”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



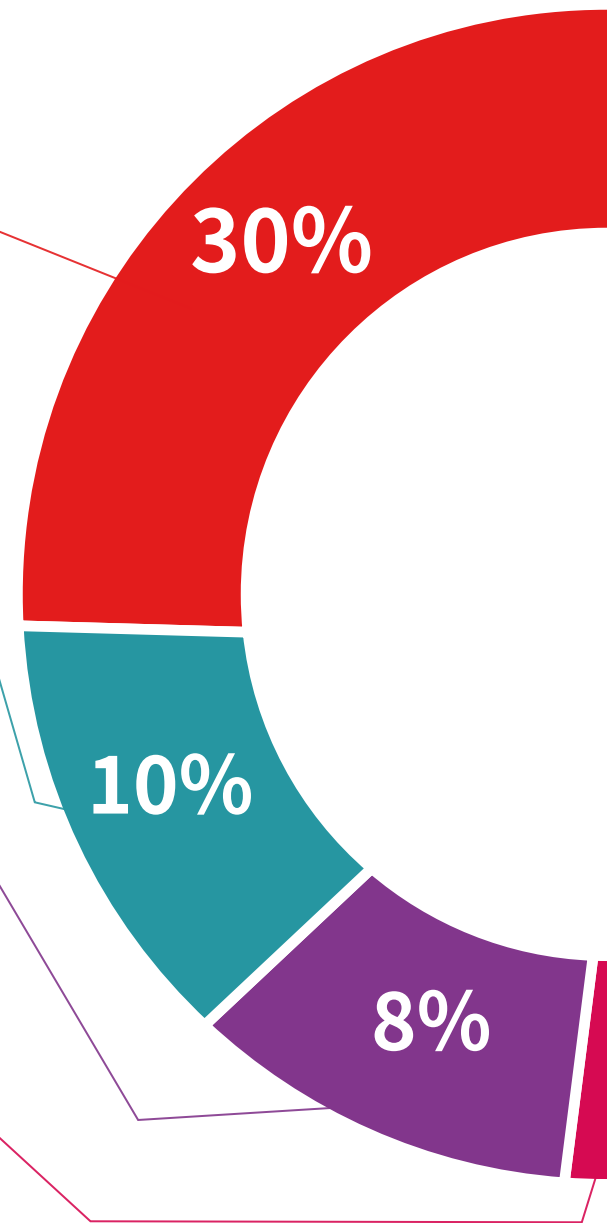
技能和能力的实践

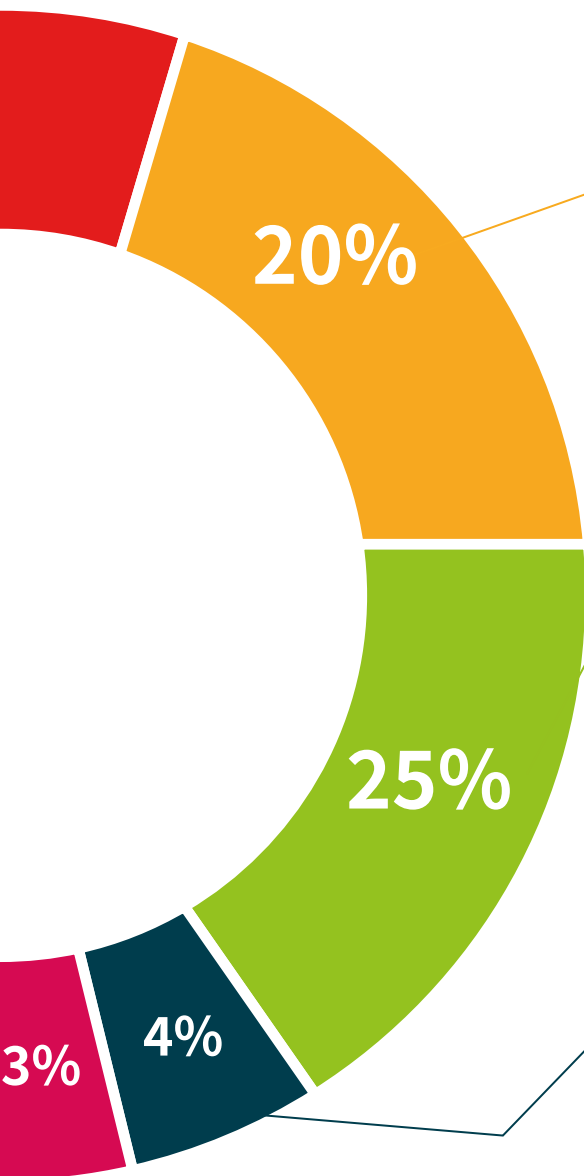
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

在拉丁语教学中使用简单句专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个在拉丁语教学中使用简单句专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 在拉丁语教学中使用简单句专科文凭

官方学时: 450小时



tech 科学技术大学

专科文凭

在拉丁语教学中使用简单句

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 在拉丁语教学中使用简单句

