

专科文凭

哲学人类学和文化哲学





tech 科学技术大学

专科文凭

哲学人类学和文化哲学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-philosophical-anthropology-philosophy-culture

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

人类生活始终与文化和艺术等不同领域相关联,这些领域对人类生活的发展至关重要,并已成为哲学研究的基本要素。为了让你更好地探索人类生活及其历史、个人存在、交流过程以及人类文化等方面,TECH特别推出了一个学位项目。这个项目旨在通过丰富的教学和实践,拓宽和深化你在这些领域的技能和知识,让学习充满趣味和启发。所有这一切,你都可以在方便的 100% 在线模式下,从第一天起就可以通过任何联网设备平板电脑、电脑或手机访问所有内容。





“

在短短几个月的时间里，
你将加强自己在哲学人类
学领域的分析和批判能力”

哲学活动一直致力于深入研究人类生命的发展和几个最基本的方面。正因为如此, 社会、文化和艺术才是这一分析中的决定性因素, 它们需要特定的专注才能回答多个问题。这种情况促使该领域的专业人员寻求获取精确内容的可能性, 以拓宽他们的知识面。

为了激发学生对哲学人类学和文化哲学领域的浓厚兴趣, TECH 特别设计了这个专科文凭课程。这个课程不仅为学生提供了新颖的工具和技能, 还能让他们更好地应对与哲学密切相关的现实问题。因此, 教学大纲涉及的主题包括: 人作为一种个人存在、交流理论、人类文化的构成方面或人类欲望与知识等。

所有这些都采用方便的 100% 在线模式, 旨在让学生更轻松地将学习与他们必须面对的其他日常活动结合起来。此外, 还得益于最完整的多媒体内容、最新的信息和最先进的教学工具。

这个**哲学人类学和文化哲学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由哲学人类学和文化哲学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂, 非常实用, 提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



它以 100% 在线的方式深入研究文化哲学领域的最前沿内容"

“

全面解析知识的灵性或作为文化存在的人,提升你的能力”

你将能够完善自己的专业形象,在这一哲学领域前途无量。

你将在没有时间限制或不需要出差的情况下,在哲学人类学方面的技能倍增。

这个计划的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

这个哲学人类学和文化哲学专科文凭课程的目标是为学生提供必要的技能和知识,使他们能够在该领域的未来发展中取得成功。所有这一切都通过最新、动态和精确的理论和实践内容来实现,这在学术市场上是一个独一无二的机会。



“

通过哲学人类学和文化哲学的最新课程,实现你最苛刻的目标”



总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学通过思考、对话的能力以及实践来获得这种
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则、方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份



在几个月内提升你的职业形象, 实现你在哲学领域的最高目标"





具体目标

模块1. 哲学人类学 I

- 从哲学的角度分析对人的研究
- 分析人类现象, 以突出人类的构成要素
- 通过指出人类生活的主题, 特别是人类行为和人的认知、意志和情感的活力, 来理解人类的哲学意义
- 提出人类问题并讨论其对日常生活的影响

模块2. 哲学人类学 II

- 解释人类的构成层面, 应用哲学人类学的主要贡献来认识和理解自己 and 自己的同伴
- 解释人类的构成层面, 应用哲学人类学的主要贡献来认识和理解自己 and 自己的同伴
- 了解人类学中人的概念的起源和意义
- 识别文化表达中所传播的人类学概念

模块3. 哲学与媒体

- 了解哲学与一般交流沟通之间的密切关系
- 了解媒体在人类对环境的理解中的重要性

模块4. 文化哲学

- 提出文化的各种定
- 将文化的哲学定义与来自其他科学的定义区分开来
- 解释构成文化现实的要素
- 对某些文化表现形式作出批判性和命题性的判断
- 解释为什么文化的概念与人格的概念是天生相关的

03

结构和内容

这个课程的结构和内容是由TECH哲学专业团队的专业人员设计的,他们在课程大纲的每个部分都倾注了他们的知识和丰富经验。通过这种方式,我们创建了一个独特的、充满活力的、完全创新的课程体系,使学生能够达到他们的最高期望。





“

内容由这个领域的知名专家设计, 采用最有效的教学 Relearning方法”

模块1. 哲学人类学 I

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. 人是一个谜
 - 1.1.2. 哲学人类学的性质和方法
 - 1.1.3. 人类观念的历史全景
- 1.2. 人类生活
 - 1.2.1. 人类生命的历史概念
 - 1.2.2. 生命的原则与生命的度数
 - 1.2.3. 人类生命的起源
 - 1.2.4. 人化过程进化论及评价
 - 1.2.5. 人类生命的原则
- 1.3. 人类行为现象学
 - 1.3.1. 试图解释人类行为
 - 1.3.2. 人特有的现象
 - 1.3.3. 动物这个能与人这个能
- 1.4. 人类知识
 - 1.4.1. 一般人类知识
 - 1.4.2. 外部感觉
 - 1.4.3. 内部感知
 - 1.4.4. 智力知识
 - 1.4.5. 自我意识
 - 1.4.6. 知识的灵性
- 1.5. 人的意志
 - 1.5.1. 一般人的欲望
 - 1.5.2. 敏感趋势
 - 1.5.3. 人的意志
 - 1.5.4. 意志的过程
 - 1.5.5. 自由与爱
 - 1.5.6. 人的意志的灵性
- 1.6. 人类情感
 - 1.6.1. 人的感情
 - 1.6.2. 情绪
 - 1.6.3. 情感
 - 1.6.4. 快乐和痛苦

模块2. 哲学人类学 II

- 2.1. 人的统一性和二元性
 - 2.1.1. 问题的历史
 - 2.1.2. 灵魂的存在、灵性和物质
 - 2.1.3. 作为人类物体形式的灵魂个人灵魂的起源
 - 2.1.4. 人体的价值和尊严性别特征
 - 2.1.5. 人, 灵魂的化身
- 2.2. 人是有个性的存在
 - 2.2.1. 人类个人观念的历史
 - 2.2.2. 个人自我的性质
 - 2.2.3. 人的这个体论和心理构成
 - 2.2.4. 人的绝对价值
- 2.3. 个人自我的维度
 - 2.3.1. 个人自我的肉体维度
 - 2.3.2. 个人自我的历史性和预测性
 - 2.3.3. 个人自我的主体间性和社会性
 - 2.3.4. 个人自我的道德
 - 2.3.5. 个人自我的象征和文化生成维度
 - 2.3.6. 个人自我的灵性
- 2.4. 人类的死亡与超越
 - 2.4.1. 人的死亡
 - 2.4.2. 人的最终命运
 - 2.4.3. 开启超越与不朽

模块3.哲学与媒体

- 3.1. 知识理论和交流过程
 - 3.1.1. 思维和语言之间的关系
 - 3.1.2. 交际过程的知识理论
 - 3.1.3. 人与世界的关系
 - 3.1.4. 文化
- 3.2. 媒体的历史和对媒体的反思
 - 3.2.1. 信息和通信的区别
 - 3.2.2. 从古腾堡到互联网
 - 3.2.3. 相对于新技术的立场
 - 3.2.4. 信息安全和透明度
- 3.3. 使用媒体的影响和后果
 - 3.3.1. 媒体效应的类型
 - 3.3.2. 媒体内容分析
 - 3.3.3. 媒体效应的理论
- 3.4. 传播理论中的立场
 - 3.4.1. 北美的传播潮流和传统
 - 3.4.2. 欧洲的传播潮流和传统
 - 3.4.3. 伊比利亚美洲的传播潮流和传统

模块4.文化的哲学

- 4.1. 文化的概念
 - 4.1.1. 古典人文主义的文化
 - 4.1.2. 现代人类学的文化
 - 4.1.3. 文化的基这个构成要素
 - 4.1.4. 走向严格的文化哲学概念
 - 4.1.5. 传统与创新之间的文化
 - 4.1.6. 人类的普遍性和文化的独创性
- 4.2. 作为文化存在的人
 - 4.2.1. 人的概念的历史形成
 - 4.2.2. 人的形成与文化的融合
 - 4.2.3. 为人服务的文化
- 4.3. 人类文化的构成方面
 - 4.3.1. 语言:人的主要功能和文化的奠基元素
 - 4.3.2. 社会组织、政治制度和教育制度
 - 4.3.3. 与环境、工作、技术和科学的关系
 - 4.3.4. 价值论与文化
 - 4.3.5. 历史和文化
 - 4.3.6. 宗教与文化



从第一天起,你就可以使用任何联网设备,无论是平板电脑、手机还是电脑,访问所有资料"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。



在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



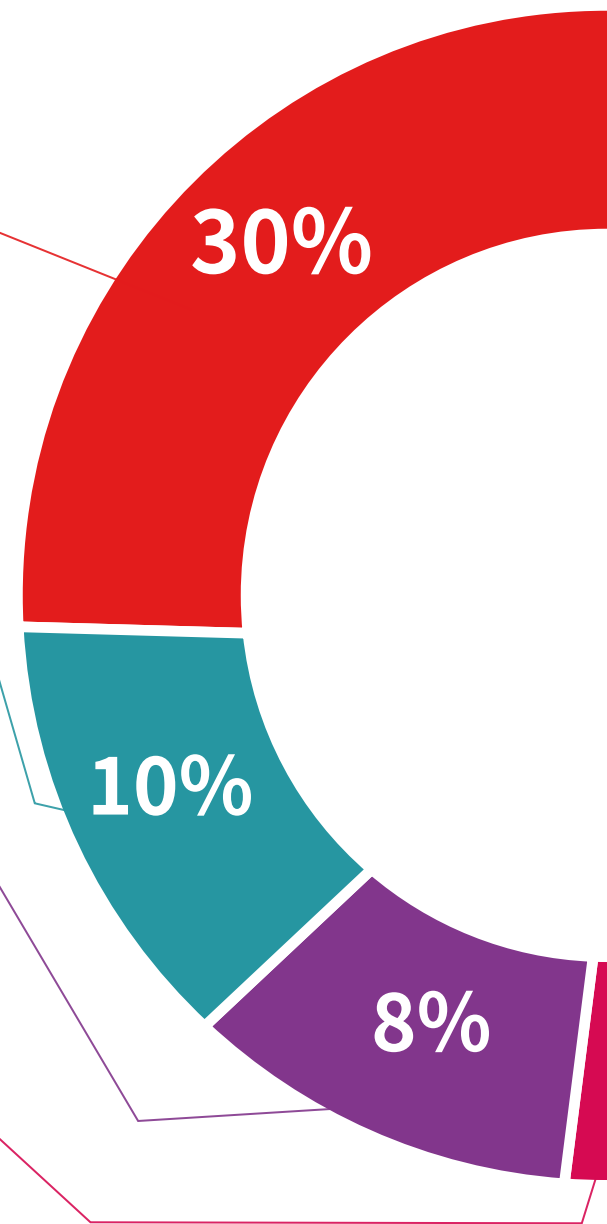
技能和能力的实践

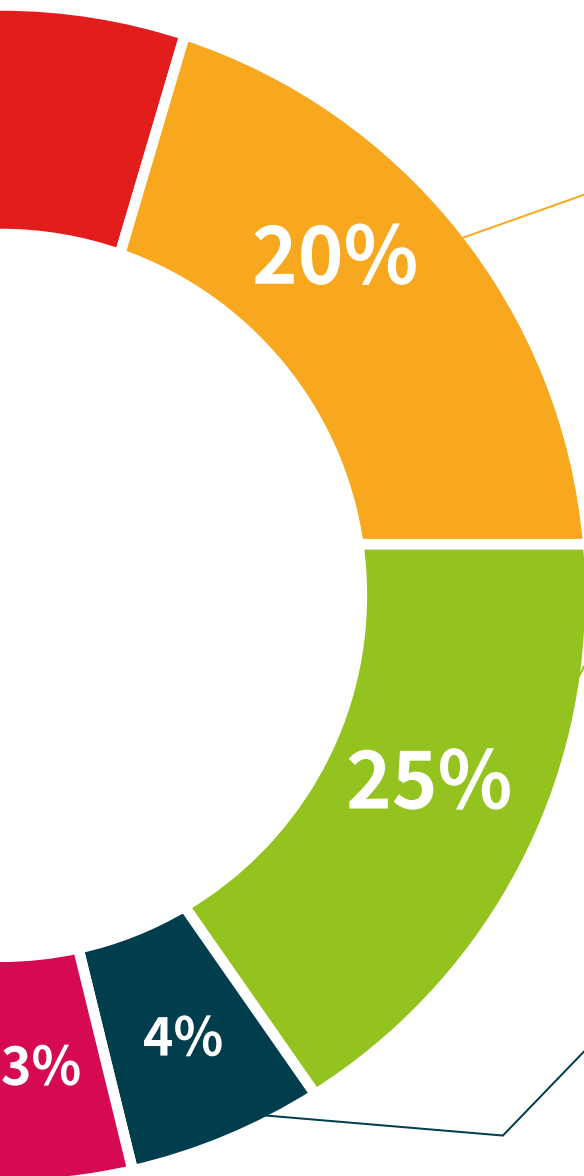
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

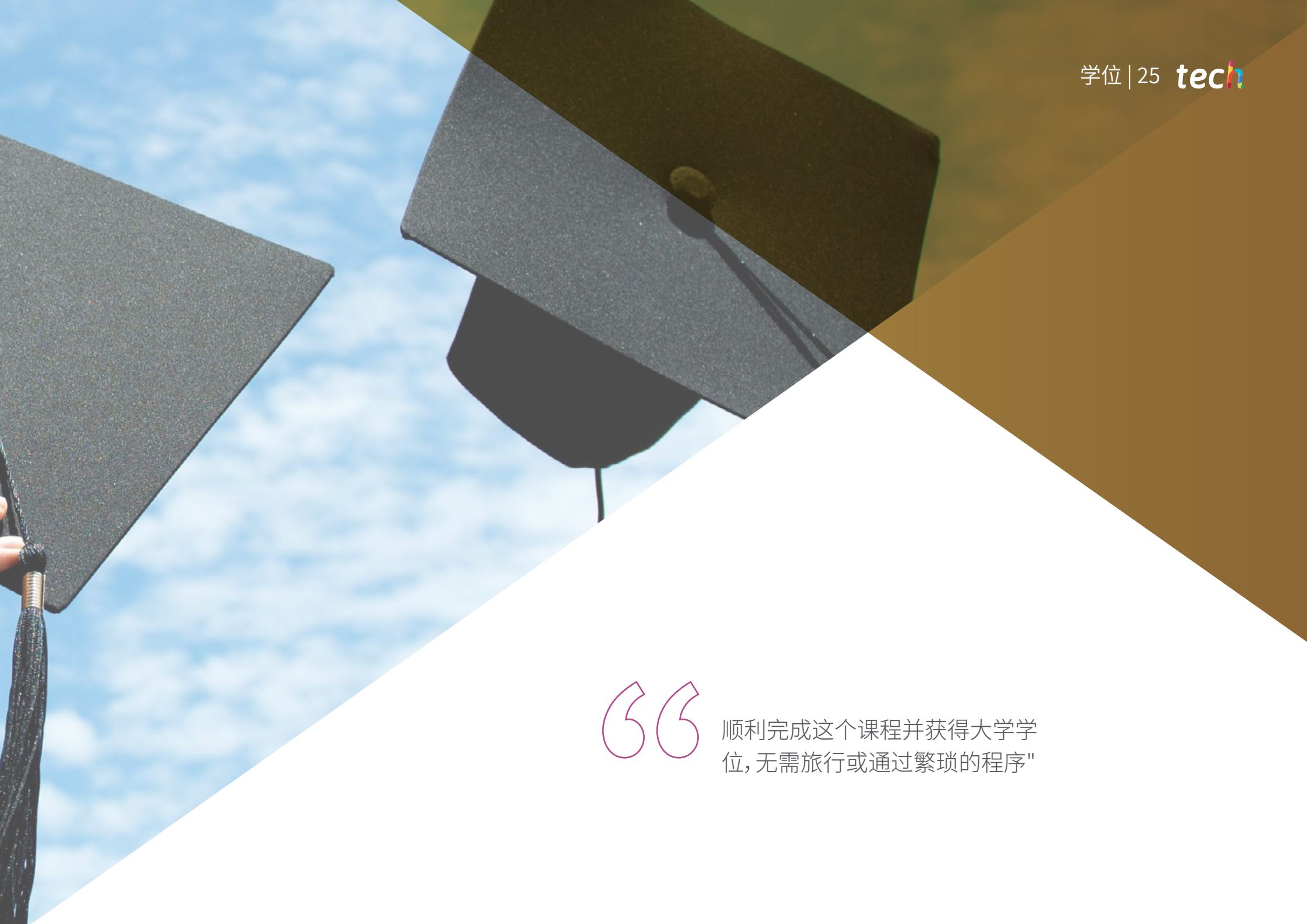
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

哲学人类学和文化哲学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**哲学人类学和文化哲学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **哲学人类学和文化哲学专科文凭**

官方学时: **500小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培养 质量
网上教室 发展 语言 结构

tech 科学技术大学

专科文凭 质量
哲学人类学和文化哲学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

哲学人类学和文化哲学

