

专科文凭

哲学人类学和文化理论



tech 科学技术大学

专科文凭

哲学人类学和文化理论

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-philosophical-anthropology-cultural-theory

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

深入分析发展和人类生活及其与物质和形而上学的关系,是哲学活动的重要组成部分。这类研究历经数百年的发展,不断进步和变化,需要大量的知识更新。TECH 为了满足学生对人类独特性、情感、有效沟通和文化哲学等多方面的渴望,设计了这个学位。这个课程详尽而准确地探讨了人类的单一性和二重性,为学生提供了一种全面的思想冒险。所有这一切,100% 在线模式,内容最完整、最动态。



“

成为哲学人类学专家, 在短短几个月内提高你的分析和批判能力”

人类的发展、人类的社会生活、人类与文化和艺术的关系,以及人类与形而上学和物质的长期互动,都是哲学世界中分析最多、最有趣的领域。要获得掌握这些复杂问题并从中得出结论的必要技能,需要不断更新知识。

正是出于这个原因,TECH精心打造了哲学人类学和文化哲学专科文凭课程,旨在为学生打开更新、提高技能的大门。这个充满活力的课程将让你深入探讨人类学和文化哲学的精髓,让学习变得更加生动有趣。因此,在不同的单元中,我们将深入探讨人的概念的历史概述、人类意志的灵性、个人存在的维度、思想与语言之间的联系或人类文化的构成方面等主题。

所有这些都采用方便的100%在线模式,使学生能够以舒适、动态、最新的方式学习概念,并且完全自由地安排时间。学习的组织完全个性化,提供了一个独特的、不可重复的机会,不会影响日常工作。

这个**哲学人类学和文化理论专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由哲学人类学和文化理论专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上获取内容

“

以你在哲学领域不断更新和充满活力的最新内容为亮点,展现出卓越的知识”

“

凭借这个专业所学到的知识,你将能够在这一哲学领域大展宏图”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

一次完整的人类文化历史和个人存在维度的旅程,将最大程度地提升你的能力。

感谢最新的动态内容,你将在短时间内提高哲学人类学方面的技能,并且完全自由地组织学习。



02 目标

这个课程旨在提高、加强和更新学生在哲学人类学和文化理论领域的知识和技能。所有这一切，都是通过非常完整的多媒体资料、在该领域最新发展基础上提取的信息以及尽可能创新的工具实现的。因此，我们提供了所有必要的信息，以便有关各方能够有效、准确地深入研究这一领域。





“

我们的目标是为你打造一场独一无二的冒险, 助你精进技能、涵养知识, 让你能够迎接最高标准的挑战! 这不仅是一门学科, 更是通向成就巅峰的精彩之旅”



总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学通过思考、对话的能力以及实践来获得这种
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念, 形成一种植根于基督教传统的哲学标准, 有原则、方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份





具体目标

模块1. 哲学人类学 I

- ◆ 从哲学的角度介绍对人的研究
- ◆ 分析人类现象, 以突出人类的构成要素
- ◆ 通过指出人类生活的主题, 特别是人类行为和人的认知、意志和情感的活力, 来理解人类的哲学意义
- ◆ 提出人类问题并讨论其对日常生活的影响

模块2. 哲学人类学 II

- ◆ 解释人类的构成层面, 应用哲学人类学的主要贡献来认识和理解自己和自己的同伴
- ◆ 了解人类学中 "人格" 概念的起源和含义
- ◆ 提出人类问题并讨论其对日常生活的影响
- ◆ 识别文化表达中所传播的人类学概念

模块3. 哲学与媒体

- ◆ 了解哲学与一般交流沟通之间的密切关系
- ◆ 了解媒体在人类对环境的理解中的重要性

模块4. 文化哲学

- ◆ 提出文化的各种定义
- ◆ 将文化的哲学定义与来自其他科学的定义区分开来
- ◆ 解释构成文化现实的要素
- ◆ 对某些文化表现形式作出批判性和命题性的判断
- ◆ 解释为什么文化的概念与人格的概念是天生相关的



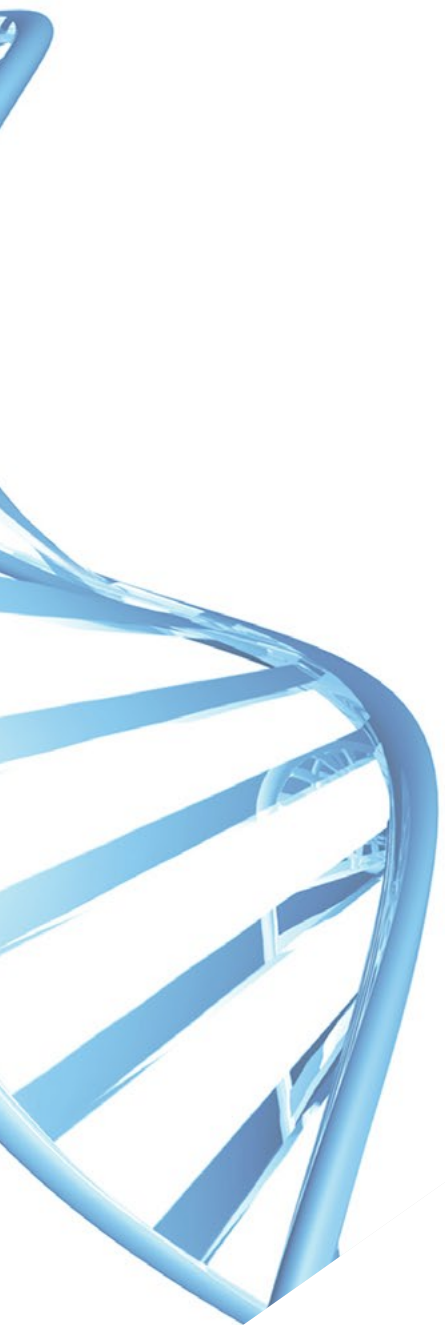
为了满足你的需求和兴趣, 我们定制了这个独特的体验, 旨在使你成为人类生活历史观和个人存在维度方面的专家”

03

结构和内容

这个教学大纲由哲学专家团队根据 TECH 的最高质量标准设计而成。在选择信息之后，它是根据Relearning的教学方法策略准备的，以确保学生能够迅速而准确地吸收最基本的概念。这就形成了哲学人类学和文化理论领域最全面、最实用和最有效的课程。





“

由专家根据Relearning教学法制定的学习计划，
让你轻松更新哲学和交际过程方面的知识”

模块1.哲学人类学I

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. 人是一个谜
 - 1.1.2. 哲学人类学的性质和方法
 - 1.1.3. 人类观念的历史全景
- 1.2. 人类生活
 - 1.2.1. 人类生命的历史概念
 - 1.2.2. 生命的原则与生命的度数
 - 1.2.3. 人类生命的起源
 - 1.2.4. 人化过程进化论及评价
 - 1.2.5. 人类生命的原则
- 1.3. 人类行为现象学
 - 1.3.1. 试图解释人类行为
 - 1.3.2. 人特有的现象
 - 1.3.3. 动物这个能与人这个能
- 1.4. 人类知识
 - 1.4.1. 一般人类知识
 - 1.4.2. 外部感觉
 - 1.4.3. 内部感知
 - 1.4.4. 智力知识
 - 1.4.5. 自我意识
 - 1.4.6. 知识的灵性
- 1.5. 人的意志
 - 1.5.1. 一般人的欲望
 - 1.5.2. 敏感趋势
 - 1.5.3. 人类意志
 - 1.5.4. 意志的过程
 - 1.5.5. 自由与爱
 - 1.5.6. 人类意志的灵性
- 1.6. 人类情感
 - 1.6.1. 人类总体情感
 - 1.6.2. 情绪
 - 1.6.3. 情感
 - 1.6.4. 快乐和痛苦

模块2.哲学人类学II

- 2.1. 人的统一性和二元性
 - 2.1.1. 问题的历史
 - 2.1.2. 灵魂的存在、灵性和物质
 - 2.1.3. 作为人类物体形式的灵魂个人灵魂的起源
 - 2.1.4. 人体的价值和尊严性别特征
 - 2.1.5. 人, 灵魂的化身
- 2.2. 人是有个性的存在
 - 2.2.1. 人类个人观念的历史
 - 2.2.2. 个人自我的性质
 - 2.2.3. 人的这个体论和心理构成
 - 2.2.4. 人的绝对价值
- 2.3. 个人自我的维度
 - 2.3.1. 个人自我的肉体维度
 - 2.3.2. 个人自我的历史性和预测性
 - 2.3.3. 个人自我的主体间性和社会性
 - 2.3.4. 个人自我的道德
 - 2.3.5. 个人自我的象征和文化生成维度
 - 2.3.6. 个人自我的灵性
- 2.4. 人类的死亡与超越
 - 2.4.1. 人的死亡
 - 2.4.2. 人的最终命运
 - 2.4.3. 开启超越与不朽

模块3.哲学与媒体

- 3.1. 知识理论与交流过程
 - 3.1.1. 将思维与语言联系起来
 - 3.1.2. 交流过程的知识理论
 - 3.1.3. 人与世界的关系
 - 3.1.4. 文化
- 3.2. 媒体的历史和对媒体的反思
 - 3.2.1. 信息和通信的区别
 - 3.2.2. 从古腾堡到互联网
 - 3.2.3. 相对于新技术的立场
 - 3.2.4. 信息安全和透明度
- 3.3. 使用媒体的影响和后果
 - 3.3.1. 媒体效应的类型
 - 3.3.2. 媒体内容分析
 - 3.3.3. 媒体效应的理论
- 3.4. 传播理论的立场
 - 3.4.1. 北美的传播潮流和传统
 - 3.4.2. 欧洲的传播潮流和传统
 - 3.4.3. 伊比利亚美洲的传播潮流和传统

模块4.文化哲学

- 4.1. 文化的概念
 - 4.1.1. 古典人文主义的文化
 - 4.1.2. 现代人类学的文化
 - 4.1.3. 文化的基这个构成要素
 - 4.1.4. 走向严格的文化哲学概念
 - 4.1.5. 传统与创新之间的文化
 - 4.1.6. 人类的普遍性和文化的独创性
- 4.2. 人作为文化的存在
 - 4.2.1. 人的概念的历史形成
 - 4.2.2. 人的形成与文化的融合
 - 4.2.3. 为人服务的文化
- 4.3. 人类文化的构成方面
 - 4.3.1. 语言:人的主要功能和文化的奠基元素
 - 4.3.2. 社会组织、政治制度和教育制度
 - 4.3.3. 与环境、工作、技术和科学的关系
 - 4.3.4. 价值论与文化
 - 4.3.5. 历史和文化
 - 4.3.6. 宗教与文化



这门课程是专为你打造的, 汇聚了丰富的补充材料, 让你能够深度探究那些引发你浓厚兴趣的哲学人类学和文化领域的内容"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



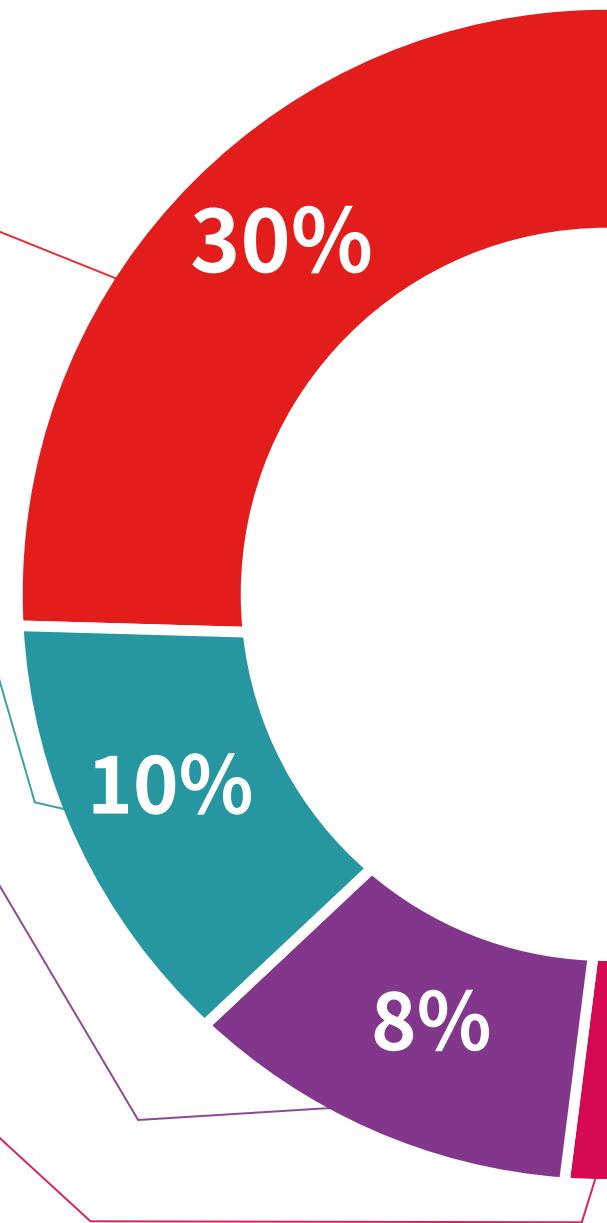
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

哲学人类学和文化哲学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**哲学人类学和文化理论专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**哲学人类学和文化理论专科文凭**

官方学时:**500小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
哲学人类学和文化理论

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

哲学人类学和文化理论

