





### شهادة الخبرة الجامعية التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

www.techtitute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-modern-contemporary-history رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-modern-contemporary-history

# الفهرس

	01		02		
المقدمة		الأهداف			
مفحة 4		صفحة 8			
	03		04		05
الهيكل والمحتوى		المنهجية	المؤه	المؤهل العلمي	
صفحة 12		صفحة 18	 ഫ്	صفحة 26	





### 06 **tech** المقدمة

في بيئة معولمة، يلجأ الطلاب إلى دراسات تاريخ العالم للتحضير للوظائف والدراسات المستقبلية. حتى بالنسبة للعلماء والممارسين الذين قرروا فيما بعد التخصص في مواضيع ومجالات تاريخية أكثر تحديدًا، توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه في التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر التدريب الأساسي والإطار المقارن اللازمين لتحليل التاريخ بعمق.

يتكون أعضاء هيئة التدريس من خبراء معترف بهم دوليًا قاموا بتدريب و / أو عملوا في مؤسسات رائدة. وبالتالي، فإنهم يعطونها توجهاً أكاديمياً صارماً، بناءً على الأدلة العلمية والتي ستعمل على تحديث المعرفة في عصور ما قبل التاريخ والتاريخ القديم والعصور الوسطى والحديث والمعاصر.

يستهدف هذا البرنامج الأشخاص المهتمين بالوصول إلى مستوى أعلى من المعرفة في التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر. هذه هي الفرصة لأخذ هذا التدريب بتنسيق 100٪ عبر الإنترنت دون الحاجة إلى التخلي عن الالتزامات وتسهيل العودة إلى الجامعة. يقوم الطالب بتحديث معرفته ويحصل على درجة خبرة جامعية لمواصلة النمو على المستوى الشخصي والمهني.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير 100 سيناريو محاكى مقدم من خبراء في التاريخ
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية عن تاريخ العالم
  - آخر الأخبار عن آخر الاكتشافات في تاريخ حضاراتنا
  - تحتوي على تدريببات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
  - ♦ نظام تعليمي تفاعلي يعتمد على طريقة الحالة وتطبيقها على الممارسة الحقيقية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
  - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيسمح لك هذا البرنامج بتعزيز مهاراتك وتحديث معرفتك في التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر"



شهادة الخبرة الجامعية هذه هي الخيار الأمثل للتعمق في معرفة تاريخ العالم والسلوك البشري منذ بداياته "

استفد من أحدث التقنيات التعليمية لمواكبة التاريخ الحديث التاريخ والتاريخ المعاصردون مغادرة المنزل.

سيكون لديك أفضل الموارد التعليمية والتي يتم تدريسها من قبل خبراء في التاريخ.



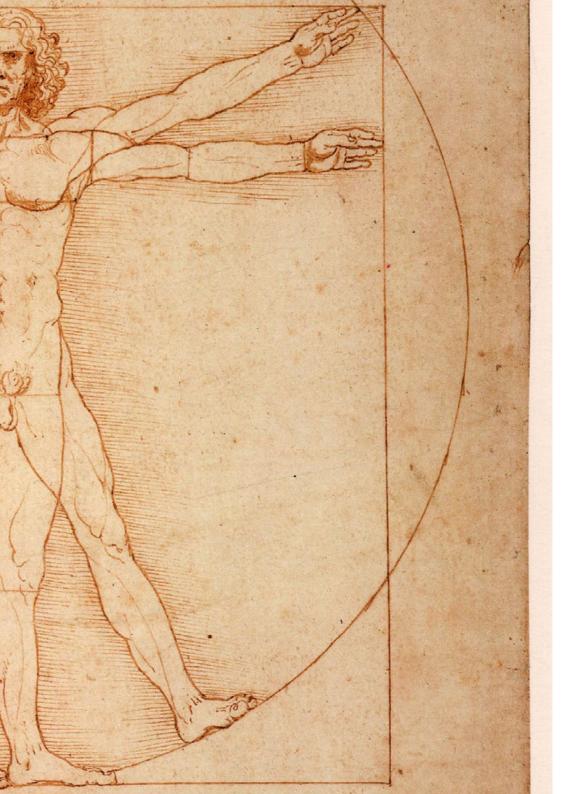
وهي تضم في هيئة التدريس مهنين ينتمون إلى عالم التاريخ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء مشهورون في التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر مع خبرة تعليمية واسعة.







### 10 tech الأهداف



الوصول إلى مستوى المعرفة اللازم لإتقان التاريخ العالمي في المراحل المختلفة للإنسان والتعمق في تطوره السياسي والاقتصادي
والديني والثقافي والاجتماعي على مر السنين



### الأهداف | 11 الأهداف



#### الوحدة 1. تاريخ العالم الحديث I

- ♦ القدرة على وضع سياق لأي نوع من المنتجات أو المظاهر الثقافية في فترة العصر الحديث
- ♦ التعرف على الفترات التاريخية المختلفة في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
  - ♦ استخدام المصطلحات والتقنيات المقبولة في علم التأريخ والمهنة
- ♦ إظهار القدرة على التعليق أو التعليق التوضيحي أو تحرير النصوص والمستندات بشكل صحيح وفقًا لقواعد الانضباط

#### الوحدة 2. التاريخ المعاصر I

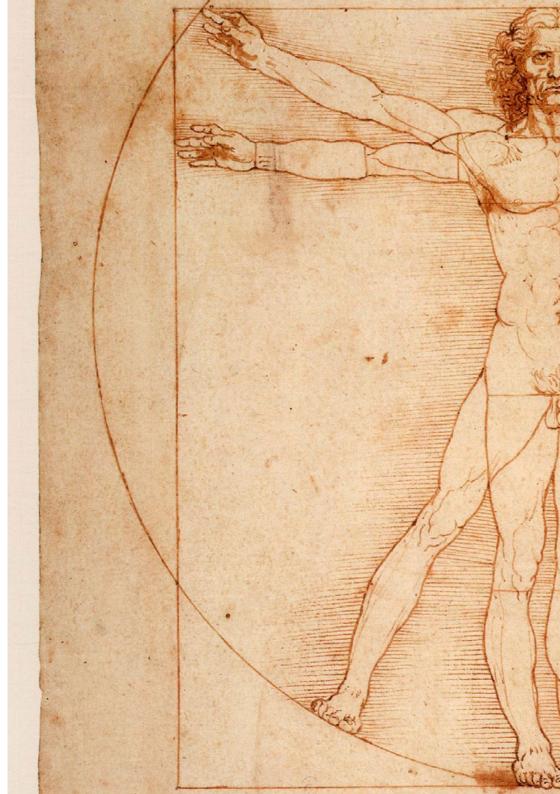
- ♦ التعرف على المساهمات التي تم تقديمها خلال العصر المعاصر في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية اليوم
  - تطبيق المهارات المتعلقة بتقنيات وأساليب التاريخ المعاصر
  - تباین تأثیرات ومساهمات الغرب تجاه المناطق التاریخیة الأخری
  - تحديد العلاقات المتبادلة والمقارنات في مجموعة عالمية من الحضارات

#### الوحدة 3. تاريخ العالم المعاصر II

- ♦ التعرف على المساهمات التي تم تقديمها خلال العصر المعاصر في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية اليوم
  - ♦ القدرة على وضع سياق لأي نوع من المنتجات والمظاهر الثقافية في الفترة التاريخية التي تحدث فيها
    - التعرف على العمليات الرئيسية والأحداث المميزة للقرن العشرين
    - ♦ التعرف على التفسيرات التأريخية الرئيسية للمشكلات التي تمت دراستها

#### الوحدة 4. تاريخ العالم الحديث II

- ♦ التعرف على المساهمات التي قدمت خلال الفترات التاريخية المختلفة في تشكيل الأسس الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية الحالية
  - امتلاك رؤية محددة للفترات المختلفة من التاريخ
  - نشر المعلومات إلى كل من الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة
- القدرة على جمع وتفسير البيانات ذات الصلة لإصدار أحكام تشمل التفكير في القضايا ذات الصلة ذات الطبيعة الاجتماعية أو العلمية أو الأخلاقية









### 14 tech الهيكل والمحتوى

### الوحدة 1. تاريخ العالم الحديث I

1.1. التركيبة السكانية

1.1.1. توزيع السكان وتطورهم

2.1.1. السلوكيات والأسباب التي تؤثر على المتغيرات

2.1. التحولات الاقتصادية في القرن السادس عشر

1.2.1. نمو المدن

2.2.1. التحولات الاقتصادية

3.1. النظام الاجتماعي والصراعات في القرن السادس عشر

1.3.1. الهياكل الاجتماعية في أوروبا الغربية

2.3.1. الهياكل الاجتماعية في أوروبا الشرقية

3.3.1. الصراع الاجتماعي

4.1. الإصلاح الديني والإصلاح المضاد

1.4.1. أسباب الإصلاح البروتستانتي

2.4.1. الإصلاح البروتستانتي: لوثر وكالفن وزوينكلي والإصلاح الإنجليزي

3.4.1. الإصلاح الكاثوليكي والإصلاح المضاد

5.1. الثقافة والعلوم

1.5.1. الإنسانية وعصر النهضة

2.5.1. العلم في القرن السادس عشر

6.1. الحياة اليومية والأفكار والمعتقدات

1.6.1. الحياة اليومية

2.6.1. الأفكار

3.6.1. المعتقدات

7.1. الممالك الأوروبية في القرن السادس عشر

1.7.1. أدوات السياسة الخارجية: الدبلوماسية والجيوش

8.1. حروب ايطاليا

1.8.1. الأسباب والتطور والعواقب

9.1. إمبراطورية كارلوس الخامس والهيمنة الإسبانية في زمن فيليب الثاني

1.9.1. إمبراطورية تشارلز الخامس

2.9.1. الهيمنة الإسبانية في زمن فيليب الثاني

3.9.1. الصراع من أجل الهيمنة في البلطيق وتقدم روسيا

10.1. أزمة القرن السابع عشر

1.10.1. النقاش التأريخي

### الهيكل والمحتوى | 15

#### الوحدة 2. التاريخ المعاصر I

- 1.2. التاريخ المعاصر
- 1.1.2. المفهوم
- 2.1.2. الخصائص
- 3.1.2. المرحلة التاريخية
- 2.2. الثورة الفرنسية والإمبراطورية النابليونية
  - 1.2.2. تفسيرات تاريخية
- 2.2.2. الأسس الاجتماعية والأيديولوجية
  - 3.2.2. خلفية
- 4.2.2. من الجمعية التأسيسية إلى الملكية الدستورية
- 5.2.2. سقوط النظام الملكي وفترة اتفاقية الجمهوريين
  - 6.2.2. الدليل
  - 7.2.2. القنصلية والإمبراطورية النابليونية
  - 3.2. الاستقلال الأمريكي وإسبانيا من الاستعادة
    - 1.3.2. الاستقلال الأمريكي
    - 2.3.2. إسبانيا من الاستعادة
    - 4.2. الثورة الصناعية في بريطانيا العظمى
      - 1.4.2. الثورة الصناعية
  - 2.4.2. ولادة نظام المصنع: الصناعة النسيجية
    - 3.4.2. وسائل النقل
    - 5.2. العولمة الأولى والثورة الصناعية الثانية
      - 1.5.2. العولمة الأولى
      - 2.5.2. الثورة الصناعية الثانية
    - 6.2. الفكر السياسي في القرن التاسع عشر
  - 1.6.2. الفكر الثوري والانعكاسات على الثورة
    - 2.6.2. الليرالية السياسية
      - 3.6.2. القومية
    - 7.2. الفكر الاقتصادي للقرن التاسع عشر
      - 1.7.2. الاقتصاد الكلاسيكي
    - 2.7.2. القومية الاقتصادية وتدخل الدولة
  - 3.7.2. الليرالية الإصلاحية والكلاسيكية الجديدة

#### 8.2. الأفكار السياسية والاقتصادية الاشتراكية والفوضوية

- 1.8.2. الاشتراكية قبل ماركس
  - 2.8.2. الماركسية
  - 3.8.2. اللاسلطوية
  - 9.2. النمو السكاني والتحضر
  - 1.9.2. النمو السكاني
  - 2.9.2. التحضر
  - 3.9.2. المجتمع الطبقي
- 10.2. الثورات الليبرالية والتوحيد الألماني والإيطالي وعصر الإمبريالية
- 1.10.2. الثورات الليبرالية في أعوام 1820 و 1848 و 1930
  - 2.10.2. توحيد إيطاليا وتوحيد ألمانيا
    - 3.10.2. عصر الإمبريالية

#### الوحدة 3. تاريخ العالم المعاصر II

- 1.3. المرأة في القرن العشرين
- 1.1.3. الكفاح من أجل المواطنة
- 2.1.3. النساء في أوروبا ما بين الحربين العالميتين
  - 2.3. الحرب العالمية الأولى
  - 1.2.3. أسباب الحرب
  - 2.2.3. مراحل الحرب
  - 3.2.3. انتهاء الصراع ومعاهدات السلام
    - 4.2.3. عواقب الحرب
      - 3.3. الثورة الروسية
- 1.3.3. العملية الثورية في روسيا: من لينين إلى ستالين
  - 2.3.3. ميزان الثورة
  - 4.3. مجتمع ما بعد الحرب
  - 1.4.3. التغييرات في البنية الاجتماعية
    - 2.4.3. عملية التحض
  - 3.4.3. تشكيل المجتمع الاستهلاكي



### 16 tech الهيكل والمحتوى

5.3. أزمة الديمقراطيات الليبرالية

1.5.3. بدايات الدولة الاجتماعية

2.5.3. بريطانيا العظمى

3.5.3. الجمهورية الفرنسية الثالثة

4.5.3. ألمانيا وجمهورية Weimar

5.5.3. الولايات المتحدة

6.3. الفاشية الإيطالية

1.6.3. ولادة إيطاليا الفاشية

2.6.3. الفاشية تتحول إلى دكتاتورية

3.6.3. ولادة الإمبراطورية

7.3. ألمانيا النازية

1.7.3. هتلر وصعود النازية إلى السلطة

2.7.3. مبادئ الاشتراكية القومية وهيكل الدولة النازية

3.7.3. السياسة الخارجية للنازية قبل الحرب

8.3. السقوط 29

1.8.3. أزمة عام 1929

2.8.3. ردود الفعل على الأزمة

9.3. الحرب العالمية الثانية

1.9.3. أسباب الحرب

2.9.3. التطور الحربي

10.3. النظام الدولي الجديد بعد الحرب

1.10.3. مؤتمرات السلام. يالطا وبوتسدام

2.10.3. عواقب الحرب

3.10.3. منظمة السلام

#### الوحدة 4. تاريخ العالم الحديث II

1.4. أزمة القرن السابع عشر

1.1.4. الأزمة الاقتصادية

2.1.4. الأزمة الاجتماعية

2.4. ثقافة المذهب الباروكي والثورة العلمية

1.2.4. خصائص ثقافة المذهب الباروكي

2.2.4. الثورة العلمية

### الهيكل والمحتوى | 17

#### 3.4. الحكم المطلق

- 1.3.4. خصائص الحكم المطلق
- 2.3.4. الدول ذات الحكم المطلق: اسبانيا وفرنسا
  - 3.3.4. سقوط الحكم المطلق في إنجلترا
    - 4.4. حرب الثلاثين عاما
    - 1.4.4. أصول الثورة
    - 2.4.4. الثورة البوهيمية
    - 3.4.4. التدخل الدنماركي
    - 4.4.4. التدخل السويدي
    - 5.4.4. التدخل الفرنسي
    - 6.4.4. سلام وستفاليا
    - 5.4. إمبريالية لويس الرابع عشر
    - 1.5.4. نظام ملكي مطلق
    - 2.5.4. التوسعية والحرب
    - 3.5.4. حرب الخلافة
    - 6.4. السكان في القرن الثامن عشر
- 1.6.4. السكان: الأنماط الديموغرافية والإيقاعات الديموغرافية
  - 7.4. المجتمع الأوروبي في القرن الثامن عشر
    - 1.7.4. النبلاء
    - 2.7.4. رجال الدين
    - 3.7.4. الولاية الثالثة
  - 8.4. التحولات الاقتصادية في القرن الثامن عشر
    - 1.8.4. القواعد الهيكلية الجديدة
    - 2.8.4. أصول الثورة الصناعية
      - 9.4. العصر التنويري
      - 2,2,3
    - 1.9.4. الخصائص والانتشار
    - 2.9.4. فكر التنوير في أوروبا
    - 10.4. العلاقات الدولية في القرن الثامن عشر
      - 1.10.4. نظام التوازن الأوروبي
        - 2.10.4. انهيار النظام







### 20 tech المنهجية

### دراسة حالة لوضع جميع المحتويات في سياقها

يقدم برنامجنا طريقة ثورية لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز الكفاءات في سياق متغير وتنافسي وعالي الطلب.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سوف تصل إلى نظام تعليمي قائم على التكرار ، مع تدريس طبيعي وتقدمي في جميع أنحاء المنهج الدراسي بأكمله.

#### طريقة تعلم مبتكرة ومختلفة

برنامج تيك الحالي هو تعليم مكثف ، تم إنشاؤه من الصفر ، والذي يقترح التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. بفضل هذه المنهجية يتم تعزيز النمو الشخصي والمهني ، واتخاذ خطوة حاسمة نحو النجاح. طريقة الحالة ، تقنية تضع الأسس لهذا المحتوى ، تضمن اتباع أحدث واقع اقتصادي واجتماعي ومهني.



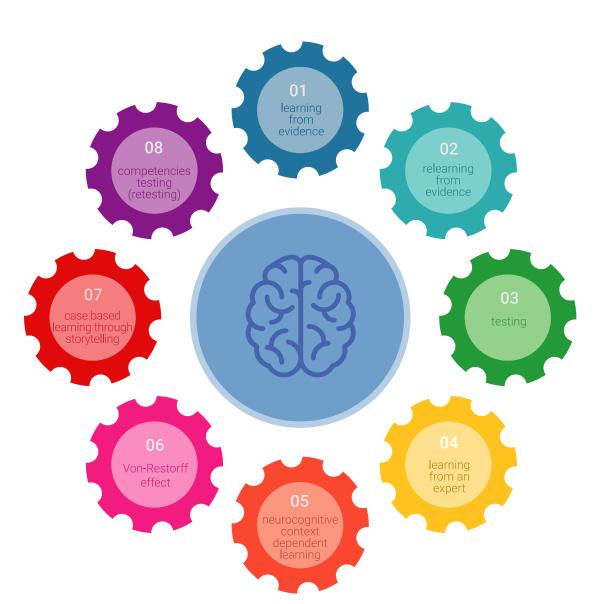
برنامجنا يعدك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل مدارس العلوم الإنسانية في العالم منذ وجودها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب بل كانت طريقة القضية هي تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعلة المحترف؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في أسلوب الحالة ، وهو أسلوب التعلم العملي. خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب حالات حقيقية متعددة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والمناقشة والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

> سيتعلم الطالب،من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،حل المواقف المعقدة في بيئات الأعمال الحقيقية.

### 22 tech المنهجية



#### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

في عام 2019 ، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية لجميع الجامعات عبر الإنترنت باللغة الإسبانية في العالم.

في تيك تتعلم بمنهجية طليعية مصممة لتدريب مديري المستقبل. هذه الطريقة ، في طليعة التعليم العالمي ، تسمى إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة بالإسبانية المرخصة لاستخدام هذه الطريقة الناجحة. في عام 2019 ، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا )جودة التدريس ، جودة المواد ، هيكل الدورة ، الأهداف.... (فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

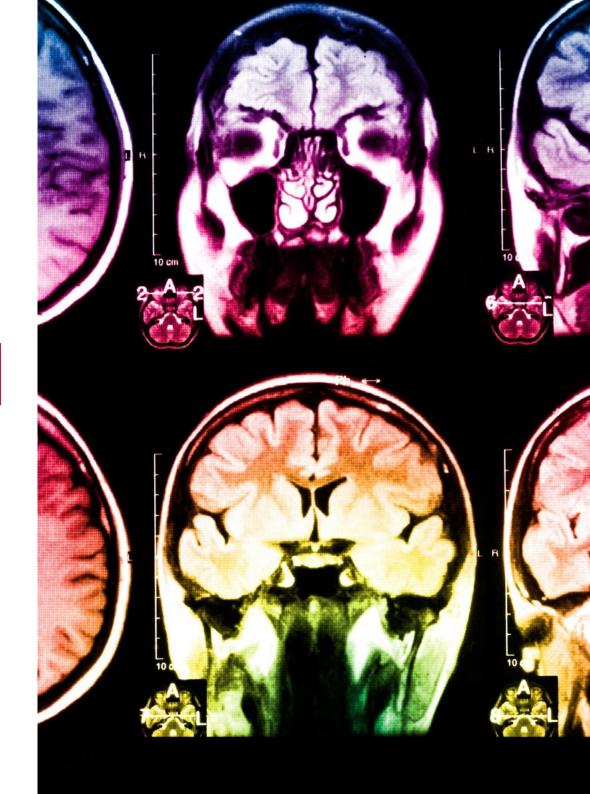
### المنهجية | 23 | tech

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة )تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم (. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز. باستخدام هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 650 ألف خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية ، وعلم الوراثة ، والجراحة ، والقانون الدولي ، والمهارات الإدارية ، وعلوم الرياضة ، والفلسفة ، والقانون ، والهندسة ، والصحافة ، والتاريخ ، والأسواق والأدوات المالية. كل هذا في بيئة يرتفع فيها ،الطلب مع طالب جامعي يتمتع بمكانة اجتماعية واقتصادية عالية ومتوسط عمر 43.5

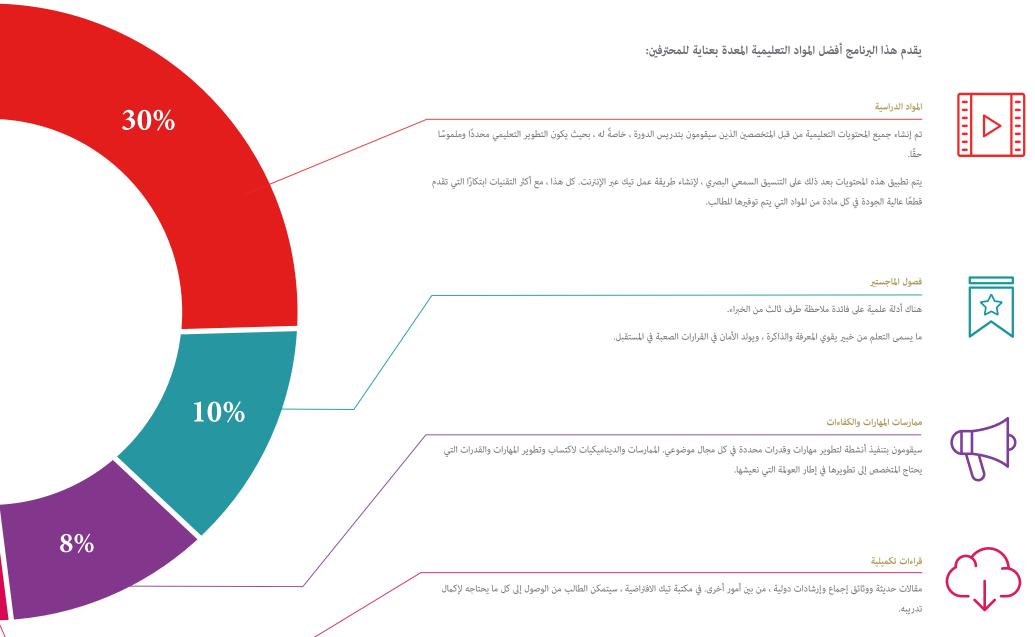
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب ، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات ، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا ضروريًا لنا لنكون قادرين على ذلك. تذكرها وتخزينها في قرن آمون ، للاحتفاظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة ، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي ، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



### 24 tech المنهجية





#### دراسات الحالة

سوف يكملون مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة بالتحديد لهذا المؤهل. الحالات التي تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المحافة الدولية.





#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".





#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.





## الجامعة المعالمة التكنولوجية

<sub>قنع هذا</sub> الدبلوم

المواطن/المواطنة .......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.ɔ .

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certifi الكود الفريد الخاص بجامعة

### 28 tech المؤهل العلمي

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر على البرنامج التعليمي عن الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الحامعة التكنولوحية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التى عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

> المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة

<sup>\*</sup> لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان لتعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التاريخ الحديث والتاريخ المعاصر

- » طريقة التدريس: أونلاين
  - مدة الدراسة: 6 أشهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

