

专科文凭

拉丁美洲的教会:历史与训导



专科文凭 拉丁美洲的教会:历史与训导

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-church-latin-america-history-magisterium

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

14

04

方法

22

05

学历

30

01 介绍

了解决定拉丁美洲教会演变和发展的历史里程碑,是宗教科学、哲学和其他人文科学领域的专业人士所需要的知识,以便能够清晰地识别和分析教义的脉络及其特殊性。本培训的目的是将这一工作领域中最广泛、最相关的知识汇集到一个学习过程中。此外,你可以在最先进的在线培训学习系统的帮助下,确保在通往专业卓越的道路获得全面优质的体验。



HOLY



BIBLE

“

在旨在提高您在 CCRR 环境中的能力的培训中, 了解和理解拉丁美洲教会发展的关键”

本培训是作为一门高质量的培训课程而开设的。通过学习,学员将对教会历史上的主要事件,特别是美洲的主要事件有一个清晰的认识:南锥体、西印度群岛和北美洲,以及从 16 世纪到 20 世纪教会历史上的主要事件,特别是美洲教会历史上的主要事件。

学生将能够了解教会社会训导的主要历史里程碑,确定 17、18、19 和 20 世纪教会训导的主要路线,概述教会训导在天主赋予教会的更广泛使命中的地位。通过本课程的学习,您将掌握教会训导的概念,了解教会训导对世俗或社会问题进行思考的性质,了解教会训导所产生的各种逻辑层次的知识,并确定最重要的原则。

此外,通过这个专科文凭课程,学生还将获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式,以便对其所有影响和发展进行全面分析。

如果学生希望提高自己,在专业层面上做出积极的改变,通过有趣的网络世界与最优秀的人交流,并且属于新一代的未来神学家,能够在世界任何地方发展自己的工作,这可能就是他们的出路。

这个**拉丁美洲的教会:历史与训导专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 通过真实案例来发展理论部分,的应用实践案例
- 图形化、示意图和明显实用的内容,它们的构思是
- 可以进行自我评估过程的实践练习,以改善学习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 强化实践学习
- 高质量的理论课,包括向专家提问、就有争议的话题进行论坛讨论以及个人反思
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过密集的学习,您将了解教会社会教义的主要历史里程碑,确定 17、18、19 和 20 世纪教义的主要脉络"

“

在这所技术时代最大的大学学习,您将成为一个以服务为使命的实体的一员,了解全球社会,尤其是个人的当前需求”

教学人员包括神学和其他相关领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了大学课程中,还包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即专业人士必须尝试解决课程中出现的不同实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由拉丁美洲教会:历史和训导领域公认的具有丰富教学经验的专家制作。

利用在线培训的最佳教材创建的专科文凭,将成为您最感兴趣的专业成长过程。

在世界最大的西班牙语、100%在线大学的技术和人力支持下学习。



02 目标

该教育课程的主要目标是为学生提供该领域完整的最新视野。因此，本课程以具体、可衡量和有用的目标为重点，使学生能够在职业和个人生活中不断成长，将所学知识转化为实际技能。



... mesa de...
... presencia de...
... copa mi cabeza
... Ciertamente el bier
... dia me seguirán
... de mi vida,
... Y en la casa de Je
... largos días.

El rey de
Salmo de
24 De Jehová es
tud;^a

2 Porque él la
mares,
Y la afirmó se

3 ¿Quién subirá
¿Y quién estar

4 El limpio de
corazón;^b
El que no h

5 Ni jurado c
El recibido

6 Tal es, la gr
buscan,
De los qu
Dios de

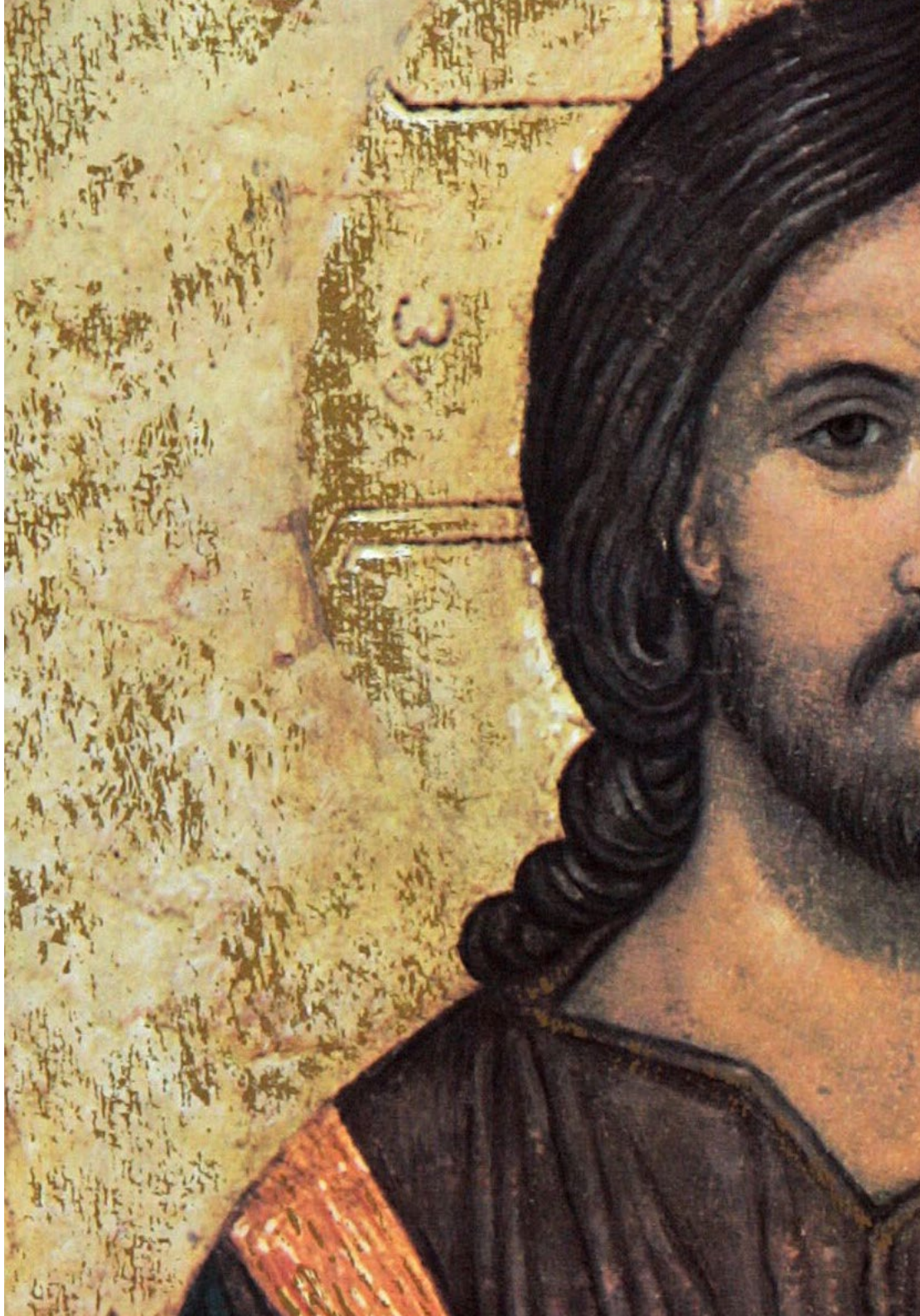


在TECH科技大学, 您将学习如何提高技能、增强批判能力和人文思维。只有最好的培训基础才能为专业人员提供安全保障"



总体目标

- ◆ 提供必要的背景、思想和观点,使学生能够理解神学的特点
- ◆ 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- ◆ 证明神学的来源是合理的
- ◆ 展示进入神学研究工具的基本技能
- ◆ 对神学研究的各个分支进行概述
- ◆ 将基础神学框定为神学的一个专门部分,寻求从整体上理解上帝的奥秘
- ◆ 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- ◆ 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- ◆ 提出正确理解圣经的解释学原则
- ◆ 识别圣经中提到的地方和事件
- ◆ 阅读不同版本的圣经





具体目标

模块1.拉丁美洲教会史

- ◆ 介绍教会历史上的主要事件, 特别是在美洲:南锥体、西印度群岛和北美洲
- ◆ 概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- ◆ 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- ◆ 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变
- ◆ 将教会当前的行为解释为历史进程的结果, 并将这些行为与过去的事件、现象、问题和行为联系起来

模块2.拉丁美洲教会史

- ◆ 介绍教会历史上的主要事件, 特别是在美洲:
- ◆ 南锥体、西印度群岛和北美洲概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- ◆ 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- ◆ 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变

模块3.17 和 18 世纪的教会教义

- ◆ 认识教会社会训导的主要历史里程碑, 确定 17 和 18 世纪教会训导的主要方针
- ◆ 南锥体、西印度群岛和北美洲概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- ◆ 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- ◆ 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变

模块4.十九世纪的教会教义

- ◆ 认识教会社会训导的主要历史里程碑, 确定 19 世纪教会训导的主要方针
- ◆ 南锥体、西印度群岛和北美洲概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- ◆ 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- ◆ 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变

模块5.二十世纪的教会教义

- ◆ 认识教会社会训导的主要历史里程碑, 确定 19 世纪教会训导的主要方针
- ◆ 南锥体、西印度群岛和北美洲概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- ◆ 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- ◆ 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变

模块6.16 世纪的教会神职

- ◆ 认识教会社会训导的主要历史里程碑, 确定 19 世纪教会训导的主要方针
- ◆ 南锥体、西印度群岛和北美洲概述 16 世纪至 20 世纪教会史上的主要事件, 特别是美洲教会史上的主要事件
- ◆ 了解、理解、使用并能够解释教会史的语言以及这一时期的特殊语言
- ◆ 确定美国教会的决定性结构特征, 解释这些特征的时间演变





“

今天的神学家比以往任何时候都更需要扎实和最新, 的知识作为保证, 这使他能够面对现实世界的经验并保证成功”

03

结构和内容

本课程专为希望提高宗教科学专业能力或深化人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础,帮助学生达到其专业的最高水平。该课程的教学计划经过全面制定,旨在使学生在每个领域都具备最全面的能力。拥有最合格的教学和神学工作人员,他们将实施最好的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人的最简单的方法。





“

适应性强、灵活多变:我们的课程设计可让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。同时不会降低教学效果”

模块1.拉丁美洲教会史

- 1.1. 两个世界的相遇
 - 1.1.1. 前西班牙文明的人类和宗教状况
 - 1.1.2. 传教士和征服者的处境
- 1.2. 秘鲁、巴西和委内瑞拉教会历史纪念碑
 - 1.2.1. 秘鲁, 种族战争和西班牙战争之间。教区和议会
 - 1.2.2. 巴西教会在入侵中诞生
 - 1.2.3. 巴拉圭的削减和托德西拉斯条约的争端
 - 1.2.4. 征服奥里诺科河热带地区
- 1.3. 古巴和安的列斯群岛的基督徒存在
 - 1.3.1. 多米尼加共和国和海地教会的建立
 - 1.3.2. 古巴, 非洲大陆使命的起点
- 1.4. 印度球。克里奥尔文明的本地化和形成
 - 1.4.1. 克服偶像崇拜。订单系统
 - 1.4.2. 墨西哥和危地马拉的精神征服
 - 1.4.3. 新西班牙宗教团体的存在
 - 1.4.4. 建立教区和半岛属地
 - 1.4.5. 访问加利福尼亚州、德克萨斯州和佛罗里达州
- 1.5. 美国教会结构的政治和经济变化
 - 1.5.1. 18世纪波旁王朝的改革。公民对教会的政治控制
 - 1.5.2. 与19世纪独立以及天主教思想中出现的叛乱运动相关的教会良心危机
 - 1.5.3. 拉丁美洲教会的社会天主教来自利奥十三世的社会教义:墨西哥和智利
 - 1.5.4. 教会和新教的第一次爆发
 - 1.5.5. 解放神学
- 1.6. 北美教会
 - 1.6.1. 基督教大陆的形态。20世纪墨西哥教会分析。其法律、社会、政治和牧区地位
 - 1.6.2. 美国的天主教堂
 - 1.6.3. 移民运动中的天主教信仰:从拉丁美洲到美国





- 1.7. 拉丁美洲教会的更新。(1900-1940)
 - 1.7.1. 主教会议 (CELAM) 对拉丁美洲教会的分析
 - 1.7.2. 对拉丁美洲身份的反思。拉丁美洲全体会议和主教会议。美国主教会议 (美国指导教会)
 - 1.7.3. 约翰·保罗二世在美国的牧灵访问
- 1.8. 对美国教会的历史批评
 - 1.8.1. 拉丁美洲教会在真正的共融与乌托邦之间
 - 1.8.2. 天主教会在经济和人员流动方面的处境
 - 1.8.3. 西班牙裔美国人在美国天主教社区的存在

模块2.拉丁美洲教会训导团

- 2.1. 拉丁美洲主教团第一届大会。里约热内卢 (1955)
 - 2.1.1. 拉丁美洲的使徒部队
 - 2.1.2. 加强对拉丁美洲的信心
 - 2.1.3. 更新的福传
 - 2.1.4. 新教
 - 2.1.5. 共济会
- 2.2. 拉丁美洲主教团第二届大会。麦德林 (1968)
 - 2.2.1. 贫困
 - 2.2.2. 制度化的暴力
 - 2.2.3. 福传与信仰成长
 - 2.2.3. 现实的转变及其局限性
 - 2.2.4. 基层教会团体
- 2.3. 拉丁美洲主教团第三次大会。普埃布拉 (1979)
 - 2.3.1. 美国的制度化暴力
 - 2.3.2. 受压迫者和基督的面容
 - 2.3.3. 尊重和促进人权
 - 2.3.4. 福传是美国发展和解放的支柱
 - 2.3.5. 解放神学
 - 2.3.6. 美国的穷人和年轻人

- 2.4. 拉丁美洲主教团第四次大会。多米尼加共和国 (1992)
 - 2.4.1. 美国的穷人和年轻人
 - 2.4.2. 本地化与新福传
 - 2.4.3. 人力提升
 - 2.4.4. 本土现实
 - 2.4.5. 消费社会与资本主义
 - 2.4.6. 生态学
- 2.5. 拉丁美洲主教第五届大会。出现 (2007)
 - 2.5.1. 全球化及其对美国的影响
 - 2.5.2. 耶稣基督, 尊严和充实生命的源泉

模块3.17 世纪和 18 世纪教会的教权

- 3.1. 保罗五世
 - 3.1.1. 论援助或恩典的功效
- 3.2. 英诺森十世
 - 3.2.1. 关于教堂双头的错误
 - 3.2.2. 科尼利厄斯·詹森尼奥的五个错误
 - 3.2.3. 论援助或恩典的功效
- 3.3. 亚历山大七世
 - 3.3.1. 从Cornelius Jansenius的话来看
 - 3.3.2. 来自欲望中物质的引力
 - 3.3.3. 向詹森主义者提出的提交表格
 - 3.3.4. B.V.M 的圣母无染原罪
 - 3.3.5. 在道德问题上的错误
 - 3.3.6. 完美与不完美的忏悔
- 3.4. 英诺森十一世
 - 3.4.1. 关于经常和日常的圣餐
 - 3.4.2. 在道德问题上的错误
 - 3.4.3. 关于捐赠全能的错误
 - 3.4.4. 道德体系
 - 3.4.5. 关于口供保密的错误
 - 3.4.6. 米格尔·德·莫利诺斯

- 3.5. 亚历山大八世
 - 3.5.1. 关于行为善和哲学罪的错误
 - 3.5.2. 詹森主义者的错误
 - 3.5.3. 高卢神职人员物品
- 3.6. 英诺森十二世
 - 3.6.1. 婚姻作为契约和圣礼
 - 3.6.2. 关于对上帝的纯洁爱的错误
- 3.7. 克莱门特十一世
 - 3.7.1. 必须明确相信的真理
 - 3.7.2. 对教条事实保持谄媚的沉默
 - 3.7.3. 帕斯卡西奥·克内尔
- 3.8. 本笃十四世
 - 3.8.1. 比利时和荷兰的秘密婚姻
 - 3.8.2. 来自确认部长
 - 3.8.3. 东方人规定的信仰职业
 - 3.8.4. 不询问同谋姓名的义务
 - 3.8.5. 高利贷的
 - 3.8.6. 犹太儿童的洗礼
 - 3.8.7. 关于哀悼的错误
- 3.9. 庇护六世
 - 3.9.1. 比利时的异族通婚
 - 3.9.2. 罗马教皇的权力
 - 3.9.3. 教会对受洗者婚姻的专属权力
 - 3.9.4. 皮斯托亚主教会议的错误

模块4.19世纪教堂的教权

- 4.1. 庇护七世
 - 4.1.1. 论婚姻的不可解除性
 - 4.1.2. 从圣经的版本来看
- 4.2. 利奥十二世
 - 4.2.1. 论圣经的版本
- 4.3. 庇护八世
 - 4.3.1. 高利贷的

- 4.4. 格列高利十六世
 - 4.4.1. 高利贷的
 - 4.4.2. 冷漠主义
 - 4.4.3. 论拉门奈的错误幸福学说
 - 4.4.4. 对豪尔赫·赫尔墨斯作品的谴责
 - 4.4.5. 信仰和理性
 - 4.4.6. 论临终涂油的事
 - 4.4.7. 从圣经的版本来看
- 4.5. 庇护九世
 - 4.5.1. 信仰和理性
 - 4.5.2. 关于公证婚姻
 - 4.5.3. B.V.M 圣母无染原罪的定义
 - 4.5.4. 理性主义与冷漠主义
 - 4.5.5. 错误的传统主义
 - 4.5.6. 来自滥用磁力
 - 4.5.7. 论安东尼奥·冈瑟的错误学说
 - 4.5.8. 本体论者的错误
 - 4.5.9. 来自错误的科学自由
 - 4.5.10. 冷漠主义
 - 4.5.11. 来自德国神学家大会
 - 4.5.12. 论教会的合一
 - 4.5.13. 自然主义、共产主义和社会主义
 - 4.5.14. 现代错误的教学大纲或集合
- 4.6. 梵蒂冈理事会
 - 4.6.1. 天主教信仰的教义宪法
 - 4.6.2. 关于天主教信仰的教规
 - 4.6.3. 基督教会教义宪法
 - 4.6.4. 地球上的双重权力
 - 4.6.5. 论教会的自由
 - 4.6.6. 关于变质论的解释
 - 4.6.7. 来自皇家的地方
- 4.7. 利奥十三世
 - 4.7.1. 论对皈依异端的接待
 - 4.7.2. 社会主义的
 - 4.7.3. 论基督教婚姻
 - 4.7.4. 关于民事权力
 - 4.7.5. 秘密社团的
 - 4.7.6. 从医生或忏悔神父的帮助到哀悼
 - 4.7.7. 论尸体火化
 - 4.7.8. 民事离婚的
 - 4.7.9. 各州宪法
 - 4.7.10. 开颅手术和堕胎
 - 4.7.11. 安东尼奥·德·罗斯米尼·塞尔巴蒂
 - 4.7.12. 论自由的延伸和公民行动
 - 4.7.13. 从对教会和祖国的爱
 - 4.7.14. 论平信徒的使徒工作
 - 4.7.15. 葡萄酒, 圣体圣事
 - 4.7.16. 关于私有财产权、公平工作报酬和建立私营公司的权利
 - 4.7.17. 关于决斗
 - 4.7.18. 来自 B.V.M 调解员的感谢
 - 4.7.19. 从圣经的研究来看
 - 4.7.20. 论教会的合一
 - 4.7.21. 英国圣公会的命令
 - 4.7.22. 洗礼所需的信心和意图
 - 4.7.23. 美国主义
 - 4.7.24. 论洗礼的事
 - 4.7.25. 关于使用最神圣的圣体圣事

模块5.20世纪教堂的教权

5.1. 圣庇护十世

- 5.1.1. 来自 B.V.M 调解员的感谢
- 5.1.2. 论《圣经》中的“隐含引述”
- 5.1.3. 论圣经的历史特征
- 5.1.4. 每日接受圣体圣事
- 5.1.5. 三叉戟秘密法
- 5.1.6. 论教会与国家的分离
- 5.1.7. 论摩西五经马赛克的真实性
- 5.1.8. 现代主义者与教会
- 5.1.9. 订婚和结婚
- 5.1.10. 关于第四福音书的作者和历史真相
- 5.1.11. 论圣经委员会判决的权威
- 5.1.12. 以赛亚书的人物和作者
- 5.1.13. 论哲学与神学的关系
- 5.1.14. 创世记第一章的历史特征
- 5.1.15. 诗篇的作者和创作时间
- 5.1.16. 誓言反对现代主义的错误
- 5.1.17. 关于福音书的作者、写作时间和历史真相
- 5.1.18. 关于《使徒行传》的作者、写作时间和历史真相
- 5.1.19. 关于使徒保罗书信的作者、写作时间和历史真相
- 5.1.20. 希伯来书的作者和写作方法

5.2. 本笃十五世

- 5.2.1. 使徒圣保罗书信中的“Parusia”或主耶稣基督的第二次降临
- 5.2.2. 垂死与死亡的分裂
- 5.2.3. 唯灵论
- 5.2.4. 教会法典
- 5.2.5. 关于基督灵魂科学的一些命题
- 5.2.6. 论圣经的无误性
- 5.2.7. 神智学教义

5.3. 庇护十一世

- 5.3.1. 论教会与国家的关系
- 5.3.2. 遵循圣托马斯·德·阿基诺教义的法律和方式
- 5.3.3. 功德与恩赐的复兴
- 5.3.4. 论基督的王权
- 5.3.5. 世俗主义
- 5.3.6. 论神圣礼仪与教会的关系
- 5.3.7. 论青少年的基督教教育
- 5.3.8. 论基督教婚姻
- 5.3.9. 滥用婚姻
- 5.3.10. 造成胎儿死亡的原因
- 5.3.11. 论妇女解放
- 5.3.12. 离婚
- 5.3.13. 论“性教育”与“优生学”
- 5.3.14. 论教会在社会和经济事务中的权威
- 5.3.15. 社会主义
- 5.3.16. 论圣职的必要性和使命

5.4. 庇护十二世

- 5.4.1. 自然法
- 5.4.2. 论国际法
- 5.4.3. 教会成员
- 5.4.4. 来自主教的管辖权
- 5.4.5. 论圣灵是教会的灵魂
- 5.4.6. B.V.M 与教会的关系
- 5.4.7. 从圣经的字面意义和神秘意义来看
- 5.4.8. 论婚姻的结局
- 5.4.9. 基督在教会奥秘中的临在
- 5.4.10. 论信徒参与基督的祭司职分
- 5.4.11. 人工受精
- 5.4.12. 婚姻与童贞
- 5.4.13. 缓解圣体禁食

模块6.16世纪教堂的教权

- 6.1. 利奥·X·拉特兰议会
 - 6.1.1. 属于人类的灵魂
 - 6.1.2. 论教宗与大公会议的关系
 - 6.1.3. 放纵的
 - 6.1.4. 马丁路德
- 6.2. 保罗三世特伦特议会
 - 6.2.1. 信仰象征接受
 - 6.2.2. 接受圣书和使徒的传统
 - 6.2.3. 通俗接受
 - 6.2.4. 关于原罪的法令
 - 6.2.5. 正当理由法令
 - 6.2.6. 关于称义的正典
 - 6.2.7. 一般圣礼的教规
 - 6.2.8. 关于洗礼圣事的教规
 - 6.2.9. 关于坚振圣事的教规
- 6.3. 朱利叶斯三世。特伦特会议的延续
 - 6.3.1. 关于圣体圣事的法令
 - 6.3.2. 圣体圣事的教规
 - 6.3.3. 关于忏悔圣事的教义
 - 6.3.4. 关于临终涂油圣事的教义
 - 6.3.5. 关于忏悔圣事的教规
 - 6.3.6. 临终涂油圣典
- 6.4. 庇护四世特利特会议的结论
 - 6.4.1. 物种共融和幼儿共融的教义
 - 6.4.2. 关于两个物种下的共融和幼儿共融的规范
 - 6.4.3. 关于群众最神圣的牺牲的教义
 - 6.4.4. 关于群众牺牲的教规
 - 6.4.5. 关于圣餐圣事的教义
 - 6.4.6. 关于圣职圣事的教规
 - 6.4.7. 关于婚姻圣事的教义
 - 6.4.8. 关于婚姻圣事的教规
 - 6.4.9. 关于炼狱的法令
 - 6.4.10. 关于圣人的祈祷、崇拜和遗物以及神圣图像
 - 6.4.11. 赦罪令
 - 6.4.12. 使婚姻无效的秘密行为
 - 6.4.13. 论三位一体和道成肉身
 - 6.4.14. 特里登丁信仰告白
- 6.5. 庇护五世
 - 6.5.1. 米格尔·杜巴约
- 6.6. 格列高利十三世
 - 6.6.1. 向希腊人书面宣誓信仰
- 6.7. 克莱门特八世
 - 6.7.1. 祝福神圣油的力量
 - 6.7.2. 论分裂的排序
 - 6.7.3. 缺席者的赦免



优化课程,为您提供高效的培训途径,将您的努力转化为成果"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



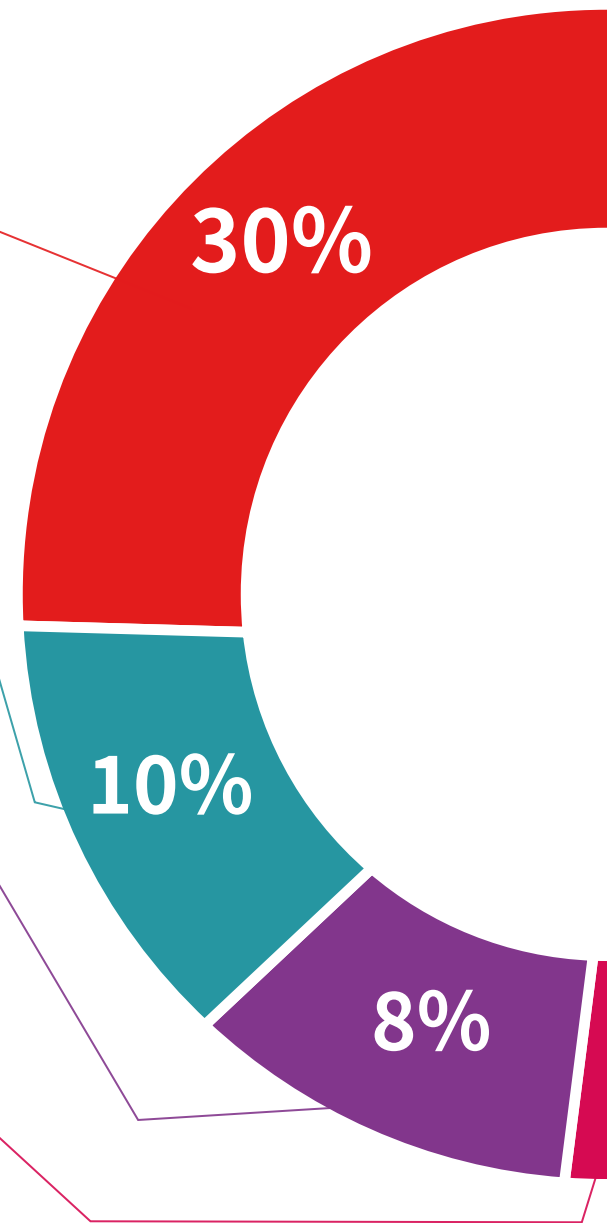
技能和能力的实践

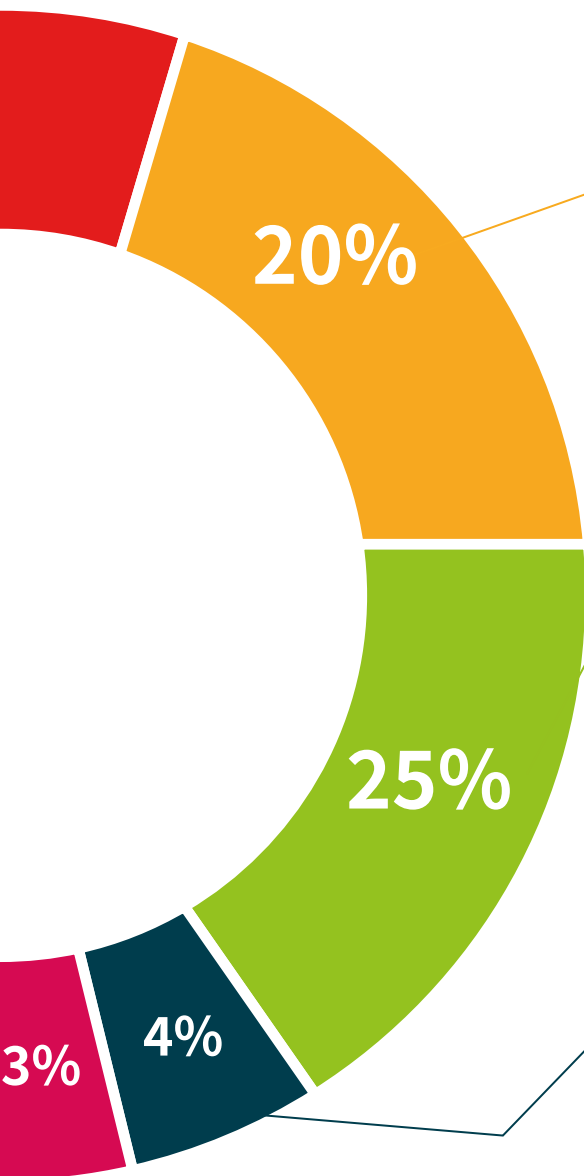
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学历

拉丁美洲的教会:历史与训导专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功地完成这个课程并
获得大学学位,而无需
旅行或繁文缛节的麻烦"

这个拉丁美洲的教会:历史与训导专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 拉丁美洲的教会: 历史与训导专科文凭

官方学时: 550小时





专科文凭
拉丁美洲的教会:历史与训导

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

拉丁美洲的教会:历史与训导

