

专科文凭

古代史和中世纪世界史





专科文凭 古代史和中世纪世界史

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ancient-medieval-world-history

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

通过这个高水平的教育课程,你将以实用和严格的方式更新你在古代史和古代中世纪史方面的知识,100%在线,而不需要放弃你的义务,以便返回大学。





“

这个古代史和世界
中世纪史课程将允许你以实用的方式更新你的世界历史知识, 100%在线, 同时不放弃最大的科学和学术严谨性”

在全球化的环境中, 学生转向世界历史的研究, 以便为未来的职业和研究做准备。即使是后来决定专攻更具体的历史科目和领域的学者和专业人士, 这个的古代和中世纪世界历史专科文凭也提供了深入分析历史所需的基本培训和比较框架。

教学队伍由国际公认的专家组成, 他们在领先的机构中接受过培训和/或工作。因此, 他们在科学证据的基础上提供的学术内容, 这将有助于学生更新史前, 古代, 中世纪, 现代和当代历史的知识。

该课程针对那些有兴趣在古代史和中世纪世界史方面获得更高水平知识的人。这是一个以100%在线形式参加这一培训的机会, 不必放弃义务, 并使其容易返回大学。学生更新他们的知识, 并获得专科文凭资格, 以继续在个人和专业方面成长。

这个**古代史和中世纪世界史专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由历史专家提出和制定100个模拟方案
- ◆ 其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了关于世界历史的科学和实用信息
- ◆ 有关我们文明史的最新发现的新闻
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于案例法的互动学习系统及其在真实实践中的应用
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



该课程将使你在古代史和世界
中世纪史方面提高你的技能并更新你的知识"

“

这个专科文凭是你了解世界历史和人类行为开始时的完美选择”

其教学人员包括来自历史界的专业人士，他们将自己的工作经验带入这一培训，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式，教学人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此，该专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由古代史和世界世纪史方面的知名专家制作，具有丰富的教学经验。

利用最新的教育技术，足不出户就能获得最新的古代史和世界世纪史知识。

你将拥有最新的教学资源，由历史学专家授课。



02 目标

该课程是为想进一步了解世界, 起源, 世界地缘政治的细节或历史上的人类行为的人而设计的。学生将能够更新他们的古代史和世界世纪史的知识, 深入研究这一领域的前沿问题。





“

古代史和中世纪世界史专科文凭的目标是那些有兴趣从我们的开端更多地了解我们周围世界的人”



总体目标

- ◆ 达到必要的知识水平, 掌握人类不同阶段的普遍历史, 深入研究其多年来的政治, 经济, 宗教, 文化和社会演变

“

对你的简历的提升, 将使你在就业市场上获得有最佳准备的专业人士的竞争力”





具体目标

模块1.古代历史 I

- ◆ 了解古代历史的贡献
- ◆ 了解所研究的每种文化的政治, 经济, 社会, 宗教和文化动态
- ◆ 优先考虑每个民族的思路, 概念, 信仰和文化特征
- ◆ 进行历史事件的批判性推理

模块2.世界中世纪史 I

- ◆ 向学生介绍中世纪时期的历史发展的主要里程碑
- ◆ 了解帝国体系中出现的两种社会形态: 西方“蛮族”和拜占庭帝国
- ◆ 了解伊斯兰教的诞生, 演变和传播
- ◆ 标出该时期演化发展的主线, 重点放在古代过渡至封建时代的阶段

模块3.世界 古代史 II

- ◆ 了解古代历史在塑造当今文化, 政治和社会经济基础的贡献
- ◆ 管理有关希腊和罗马历史各个阶段的信息
- ◆ 具有综合和分析能力, 使学生能够在广泛的时间和地理框架中理解和构建各种信息
- ◆ 以连贯的方式组织历史信息, 并按照学科的关键规范进行传播

模块4.世界中世纪史 II

- ◆ 了解中世纪历史的时空划分
- ◆ 了解 11 至 15 世纪影响欧洲的主要社会经济, 政治和文化进程
- ◆ 以连贯的方式观历史信息, 并按照规定的关键规范进行传播
- ◆ 与其他学科所教的现象和事件建立交叉链接

03

结构和内容

内容的结构是由一个了解当前这一知识领域培训相关性的历史学家团队设计的, 目的是通过现有的最新教育技术, 从人文角度丰富学生的知识, 提高他们在古代史和世界史的知识水平。





“

这个古代史和中世纪世界史专科文凭包含了市场上最完整和最新的学习方案”

模块1.古代历史 I

- 1.1. 古代史概论
 - 1.1.1. 古代历史的概念
 - 1.1.2. 地理框架
 - 1.1.3. 古代历史的特征
 - 1.1.4. 年表
- 1.2. 城市革命与国家形成
 - 1.2.1. 起源(公元前15000-9500年)
 - 1.2.2. 近东新石器时代(公元前 9500-7000 年)
 - 1.2.3. 美索不达米亚的城市革命(约公元前 7000-5100 年)
- 1.3. 公元前第三个千年的美索不达米亚和埃及的早王朝时期到第一中间时期
 - 1.3.1. 公元前第三个千年的美索不达米亚
 - 1.3.2. 埃及的早王朝时期
 - 1.3.3. 旧王国(III-VI王朝)
 - 1.3.4. 第一中间时期(VII-XI王朝)
- 1.4. 公元前第二个千年
 - 1.4.1. 古巴比伦时期
 - 1.4.2. 新的臣民赫梯人和胡里安人
 - 1.4.3. 晚期青铜器
- 1.5. 中王国时期的埃及与第二中间时期
 - 1.5.1. 中王国时期:第 11 和第 12 朝代
 - 1.5.2. 第二中间时期(13-17王朝)
- 1.6. 公元前第一个千年的美索不达米亚
 - 1.6.1. 亚述帝国(公元前934-609年)
 - 1.6.2. 新巴比伦帝国(公元前626-539年)
- 1.7. 埃及:新埃及王国
 - 1.7.1. 第十八王朝
 - 1.7.2. 第十九王朝
 - 1.7.3. 第二十王朝

- 1.8. 第三中间时期的埃及
 - 1.8.1. 第二十一王朝
 - 1.8.2. 利比亚统治:第二十二和第二十三王朝
 - 1.8.3. 第二十四王朝
 - 1.8.4. 第二十五王朝:努比亚统治埃及
- 1.9. 埃及后期(公元前 664-332 年)
 - 1.9.1. 第二十六王朝或赛特时期
 - 1.9.2. 第二十七至三十一王朝
- 1.10. 波斯帝国
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 帝国巅峰:大流士一世(公元前 521-486 年)
 - 1.10.3. 薛西斯一世(公元前 486-465 年)
 - 1.10.4. 公元前465年至330年间的波斯君主

模块2.世界中世纪史 I

- 2.1. 中世纪前期
 - 2.1.1. 概念
 - 2.1.2. 周期化
 - 2.1.3. 资料来源
- 2.2. 罗马
 - 2.2.1. 罗马帝国
 - 2.2.2. 四世纪的社会经济转型
 - 2.2.3. 蛮族的入侵
- 2.3. 西方的新政治组织
 - 2.3.1. 不同的日耳曼王国和领土的重组
- 2.4. 拜占庭帝国
 - 2.4.1. 查士丁尼统治下的拜占庭(四世纪)
 - 2.4.2. 七世纪的拜占庭:拜占庭革新的政治关键
 - 2.4.3. 从破坏偶像的冲突到马其顿王朝
 - 2.4.4. 拜占庭的没落(十二至十三世纪)
 - 2.4.5. 拜占庭的终结(十四世纪)



- 2.5. 伊斯兰教
 - 2.5.1. 伊斯兰教前的特征
 - 2.5.2. 穆罕默德
 - 2.5.3. 伊斯兰教的戒律
 - 2.5.4. 穆罕默德和正统哈里发之死
 - 2.5.5. 伊斯兰教的传播
- 2.6. 查理曼大帝
 - 2.6.1. 帝国的复兴
 - 2.6.2. 政治
 - 2.6.3. 经济
 - 2.6.4. 文化与艺术
- 2.7. 加洛林帝国的延续
 - 2.7.1. 继任者
 - 2.7.2. 加洛林帝国解体的原因
 - 2.7.3. 加洛林遗产
- 2.8. 倭马亚王朝
 - 2.8.1. 哈里发起源和崛起
 - 2.8.2. 安达卢斯
- 2.9. 阿拔斯哈里发
 - 2.9.1. 源头
 - 2.9.2. 8世纪
 - 2.9.3. 9世纪
- 2.10. 拜占庭的撤退
 - 2.10.1. 赫拉克利王朝
 - 2.10.2. 伊索里亚王朝

模块3.世界古代史 II

- 3.1. 第一个希腊
 - 3.1.1. 克里托-迈锡尼时代的希腊
 - 3.1.2. 黑暗时代
- 3.2. 古希腊时期
 - 3.2.1. 城市的形成
 - 3.2.2. 贵族政权的转变
 - 3.2.3. 经济演变:货币与贸易的发展
 - 3.2.4. 希腊殖民化:原因,特征和发展
 - 3.2.5. 古代时代的斯巴达和雅典
- 3.3. 古典希腊时期
 - 3.3.1. 医学战争
 - 3.3.2. 雅典海上帝国
 - 3.3.3. 雅典的民主
 - 3.3.4. 公元前5世纪的农业经济和社会
 - 3.3.5. 伯罗奔尼撒战争
 - 3.3.6. 亚历山大大帝
- 3.4. 希腊化时代
 - 3.4.1. 希腊化王国的特征:希腊化王国的结构和组织
 - 3.4.2. 托勒密王朝
 - 3.4.3. 希腊城市
 - 3.4.4. 希腊联盟
 - 3.4.5. 希腊化经济:特征
 - 3.4.6. 希腊化社会
 - 3.4.7. 希腊化文化
- 3.5. 罗马和君主制罗马的起源
 - 3.5.1. 前罗马时期的意大利
 - 3.5.2. 罗马的建立
 - 3.5.3. 罗穆卢城
 - 3.5.4. 罗马的前几任国王
 - 3.5.5. 伊特鲁里亚人
 - 3.5.6. 伊特鲁里亚国王
- 3.6. 罗马共和国
 - 3.6.1. 共和国的起源
 - 3.6.2. 贵族与平民的冲突
 - 3.6.3. 征服意大利
 - 3.6.4. 共和国政府
 - 3.6.5. 地中海的扩张:布匿战争和征服东方
- 3.7. 共和国的终结
 - 3.7.1. 帝国主义及后果
 - 3.7.2. 格拉基尝试改革
 - 3.7.3. 马里奥和西拉
 - 3.7.4. 从庞培到凯撒
 - 3.7.5. 共和国的解体
- 3.8. 奥古斯都和公国
 - 3.8.1. 帝国的建立
 - 3.8.2. 胡里奥-克劳狄王朝
 - 3.8.3. 帝国的第一次危机:一年四皇
 - 3.8.4. 弗拉维王朝
 - 3.8.5. 安东尼王朝
- 3.9. 帝国的危机与复苏
 - 3.9.1. 塞维兰王朝
 - 3.9.2. 大危机:无政府军事状态
 - 3.9.3. 戴克里先与四国
- 3.10. 晚期古代世界
 - 3.10.1. 新君士坦丁帝国和君士坦丁王朝
 - 3.10.2. 胡利安皇帝
 - 3.10.3. 华伦天奴时期
 - 3.10.4. 狄奥多西一世和狄奥多西王朝
 - 3.10.5. 帝国的没落

模块4.世界中世纪史 II

- 4.1. 封建主义和封建社会
 - 4.1.1. 封建主义:贵族与庄主
 - 4.1.2. 封建社会
 - 4.1.3. 城市管理的形式
- 4.2. 欧洲的复兴和扩张
 - 4.2.1. 欧洲扩张的原因和形式
 - 4.2.2. 基督教:传福音,十字军东征和东扩
- 4.3. 11, 12世纪欧洲的基督教王国
 - 4.3.1. 君主权力的解体
 - 4.3.2. 封建君主制
- 4.4. 西欧的君主制
 - 4.4.1. 欧洲君主制的巩固
- 4.5. 帝国与教皇的对抗
 - 4.5.1. 普遍观念的终结
 - 4.5.2. 帝国与教皇之间的斗争
- 4.6. 中世纪的教会与文化
 - 4.6.1. 封建时代的教会
 - 4.6.2. 教会的更新
 - 4.6.3. 新的宗教运动哥特式
- 4.7. 中世纪晚期危机:十四和十五世纪
 - 4.7.1. 危机的性质和原因
 - 4.7.2. 人口,经济和社会后果
 - 4.7.3. 社会危机:民众起义
- 4.8. 百年战争
 - 4.8.1. 14世纪初的法国和英国
 - 4.8.2. 战争的第一阶段
 - 4.8.3. 战争的第二阶段
 - 4.8.4. 法国:路易十一与勃艮第问题的解决
 - 4.8.5. 英格兰:玫瑰之战
- 4.9. 帝国领土和意大利半岛
 - 4.9.1. 德国和帝国的衰落
 - 4.9.2. 意大利的政治分裂
- 4.10. 文化
 - 4.10.1. 哲学和政治思想的更新
 - 4.10.2. 大学
 - 4.10.3. 人道主义



一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



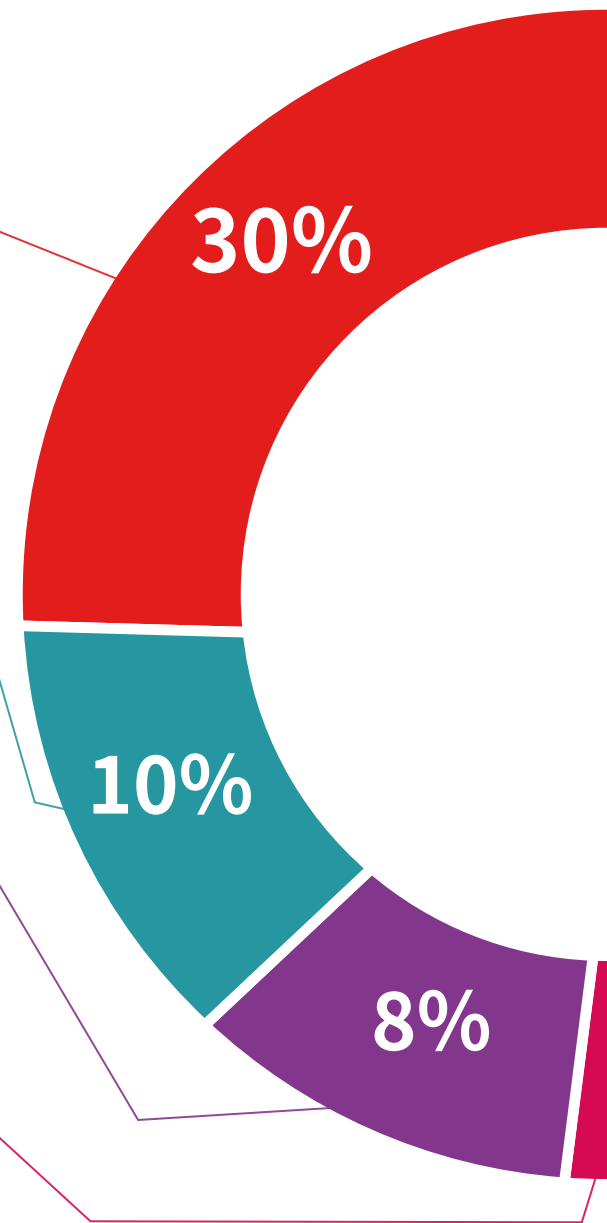
技能和能力的实践

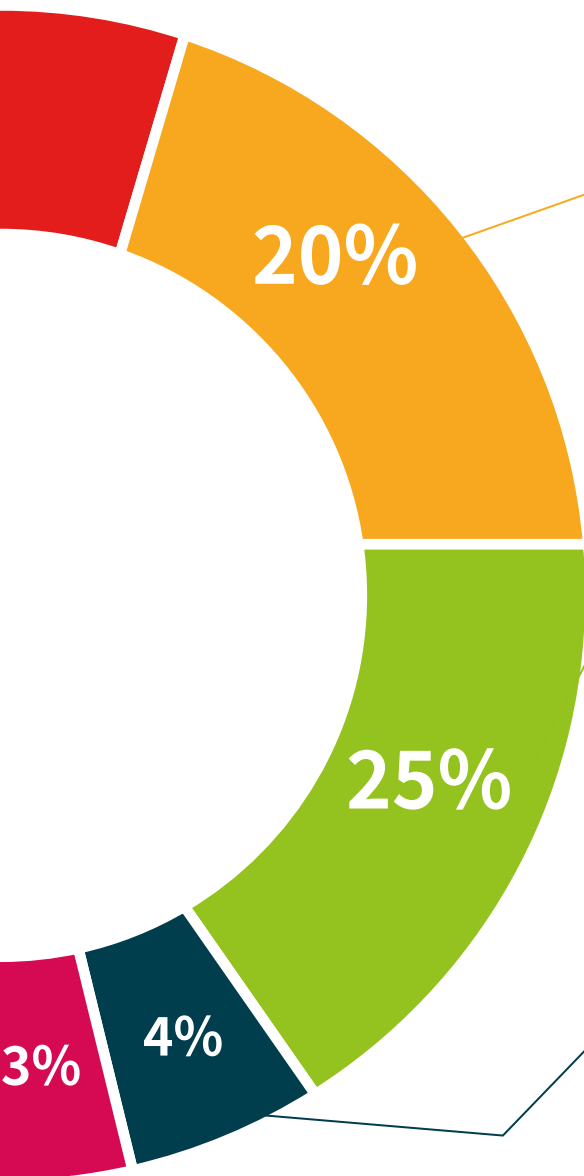
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

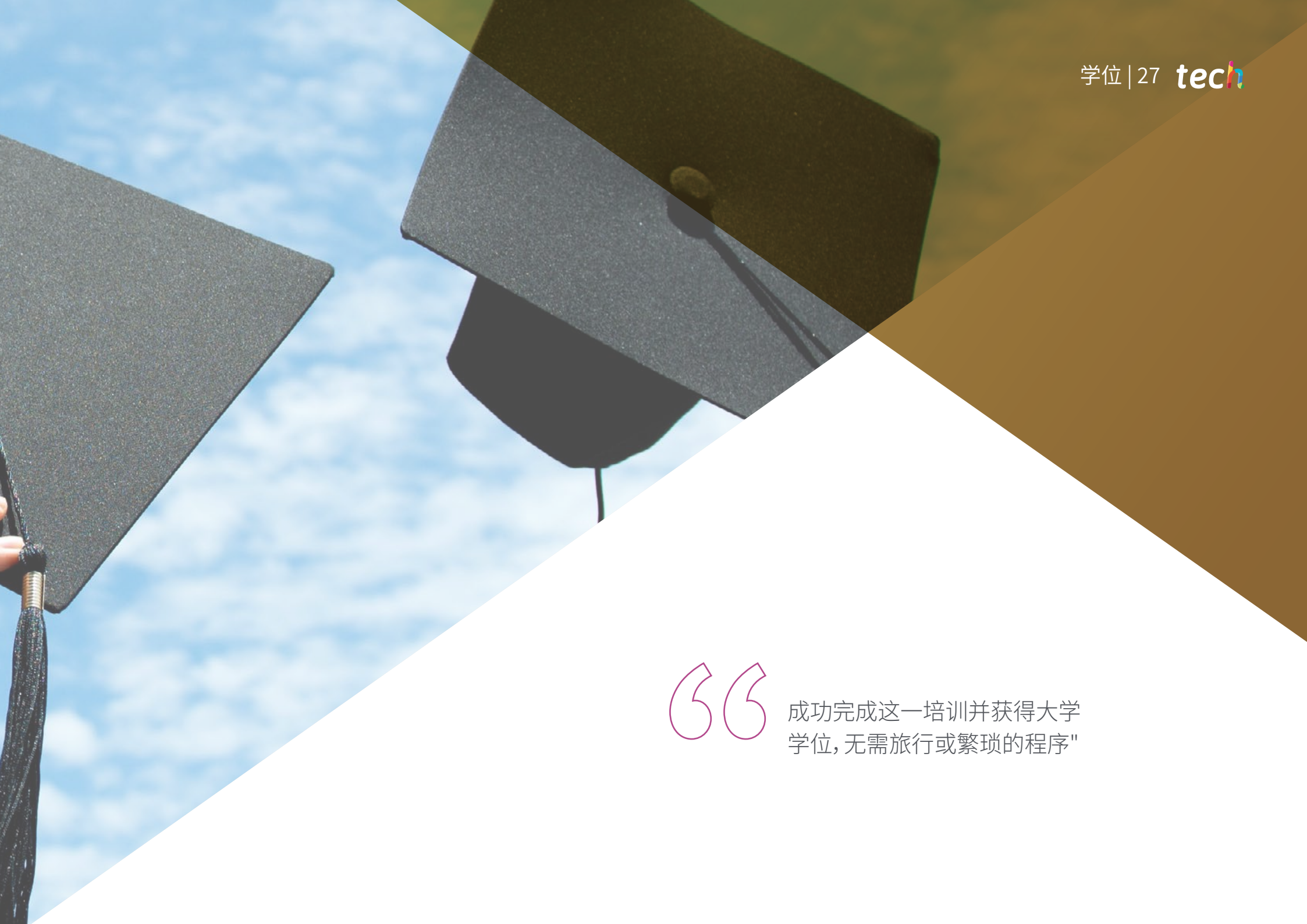
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

古代史和中世纪世界史专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功完成这一培训并获得大学学位, 无需旅行或繁琐的程序”

这个古代史和中世纪世界史**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古代史和中世纪世界史专科文凭**

官方学时: **600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
古代史和中世纪世界史

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

古代史和中世纪世界史

