

大学课程

宗教、文化和价值观





tech 科学技术大学

大学课程 宗教、文化和价值观

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/religion-culture-values

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

宗教有其自身的特性和价值观，它们希望捍卫和传播这些特性和价值观，并以一种突出的方式影响其文化环境。这些方面奠定了宗教基础，决定了修行者的生存和生活方式以及他们共存的空间，这就是为什么有必要了解这些关系，以便从人文主义或人类学的角度准确分析不同的运动、社会思潮和宗教。这也是 TECH 设立这个学位的原因，通过这个学位，学生将深入研究圣经文的复杂解释，或探究女性在当今基督教中的角色。100% 在线学习，让你足不出户就能获得卓越的学习效果。





“

凭借这一资格,她掌握了当前基督教对妇女在宗教和日常生活中的作用的想法”

观察世界和人类创世的方式、解释《圣经》经文的方式或确定妇女在当今社会中的角色的方式，都是定义天主教的许多文化事实和价值观的几个例子。这套为所有信徒所共有的信仰和原则在很大程度上影响着每个人的伦理道德。鉴于其重要性，哲学家有必要了解它们，以便从宗教角度观察个人的行为和思维方式。

因此，TECH 开设了这一课程，通过该课程，学生将学习宗教领域的最新知识、宗教文化及其所捍卫和传播的价值观，尤其关注基督教。在整个学术行程中，你将确定宗教事实的人类学现实或人与神之间关系的主要关键。它还将分析圣经故事的特殊性，并确定天主教对当前各种问题的看法。

这个大学课程 100% 在线授课，学生可以管理自己的时间，实现高效学习。你还可以获得各种形式的学习材料，如阅读材料、讲解视频或互动摘要。因此，TECH 致力于为你提供完全符合你个人和学术需求的教育。

这个**宗教、文化和价值观大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由天主教教育专家介绍案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂，非常实用，提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这一课程，它以一种溶剂的方式诠释了《圣经》中不同段落希望传递的价值观”

“

感谢了 TECH 提供的学习设施, 你可以将学习与个人生活结合起来”

这个大学课程将使你了解人与上帝关系的来龙去脉, 同时考虑到天主教文化。

在短短 6 周的时间里, 通过视频或互动摘要等教学辅助手段, 你将在宗教、文化和价值观方面获得非常全面的学习。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发, 将使专业人员在情景式学习环境中学习, 即模拟环境, 提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

设计本大学课程的目的是为学生提供必要的工具，以增加他们对宗教、宗教文化和价值观的了解，其中特别强调天主教。在这段学术经历中，你将能够分析天主教的道德特性，或了解当前对各种问题的思考。此外，由于 TECH 制定了总体目标和具体目标，这种学习将得以保持。





“

通过这个大学课程,对天主教所传播的文化和价值观有更高的认识”



总体目标

- ◆ 深化你在天主教宗教教学领域的知识,以便在不同学校周期的宗教课堂上达到教学和说教的能力

“

通过增加你在宗教、文化和价值观方面的知识,在哲学领域实现你所期望的职业发展”





具体目标

- 了解不同文化中的宗教事实, 以及其社会、伦理和文化影响
- 确定基督教信仰的基本内容
- 在整个学校的教育活动中, 从宗教教学自身的特点出发, 确定宗教教学的位置和定位
- 深化宗教在不同文化中的重要性和普遍性
- 发现并将基督教与其他宗教联系起来

03

结构和内容

该学位的教学大纲由一个模块组成,通过该模块,学生将显著增加在宗教、宗教文化以及宗教所捍卫和传播的价值观方面的知识。在本课程期间,你可以通过不同的形式获取所有教学材料,如讲解视频、互动摘要或补充读物。这样,通过 100% 的在线教学方法,你就可以实现全天 24 小时的学习过程,并适应学生的要求。



“

这个课程将使你获得宗教、文化和价值观方面最前沿的知识”

模块1.宗教、文化和价值观

- 1.1. 对天主教宗教和道德领域的认同
 - 1.1.1. 学校在培养新生代中的作用
 - 1.1.2. 天主教学校的性质和特征
 - 1.1.3. 学校中的宗教教育
 - 1.1.4. 教育自由、宗教自由与天主教教育
- 1.2. 宗教事实:人类学的现实
 - 1.2.1. 问题陈述
 - 1.2.2. 宗教概念
 - 1.2.3. 宗教涵盖的内容
 - 1.2.4. 对宗教的起源和基础的哲学解释
 - 1.2.5. 宗教的类型
- 1.3. 宗教的普遍性
 - 1.3.1. 两种类型的宗教
 - 1.3.2. 宗教是一个普遍的事实
 - 1.3.3. 当代人不相信的原因
 - 1.3.4. 宗教常数
 - 1.3.5. 关于宗教的历史起源的理论
 - 1.3.6. 早期宗教一神论
 - 1.3.7. 起源 多神教
- 1.4. 人类寻求上帝
 - 1.4.1. 现实和人类的知识
 - 1.4.2. 认识上帝的行程表
 - 1.4.3. 对上帝的自然认识
 - 1.4.4. 对上帝的超自然认识
 - 1.4.5. 人类学的推理
 - 1.4.6. 圣托马斯的五种方式



- 1.5. 人与神的关系
 - 1.5.1. 作为关系存在的人
 - 1.5.2. 人类关系的领域
 - 1.5.3. 与神的关系
 - 1.5.4. 二十世纪的思想
 - 1.5.5. 人类关系的基础
 - 1.5.6. 贪婪与仁慈
 - 1.5.7. 祈祷, 与上帝的个人关系
 - 1.5.8. 新的和永恒的盟约
 - 1.5.9. 对幸福的使命
- 1.6. 非基督教的宗教事实
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 印度教
 - 1.6.3. 佛教
 - 1.6.4. 犹太教
 - 1.6.5. 伊斯兰教
- 1.7. 经文的性质和解释
 - 1.7.1. 组成圣经的结构和书籍
 - 1.7.2. 经文的重要性
 - 1.7.3. 圣经的性质
 - 1.7.4. 圣经的神圣灵感
 - 1.7.5. 圣经的解释
 - 1.7.6. 解释的概念
 - 1.7.7. 解释的错误
 - 1.7.8. 训诂学计划
 - 1.7.9. 经文的感觉
- 1.8. 创作
 - 1.8.1. 世界的创造
 - 1.8.2. 人类的诞生
 - 1.8.3. 始的故事
- 1.9. 圣经故事和人类的救赎
 - 1.9.1. 圣经》中关于人的创造的第一个故事
 - 1.9.2. 第二个故事
 - 1.9.3. 堕落人不爱神
 - 1.9.4. 上帝形象的恶化
 - 1.9.5. 救赎
- 1.10. 今天文化中的基督教宗教事实
 - 1.10.1. 分析和挑战
 - 1.10.2. 一点点想象力
 - 1.10.3. 信仰与理性的关系
 - 1.10.4. 大学
 - 1.10.5. 僧侣与文化
 - 1.10.6. 女人



这个专业以多种文字和多媒体形式呈现教学内容, 因此, 你可以根据自己的学术需求来选择学习内容"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来, 案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面临的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



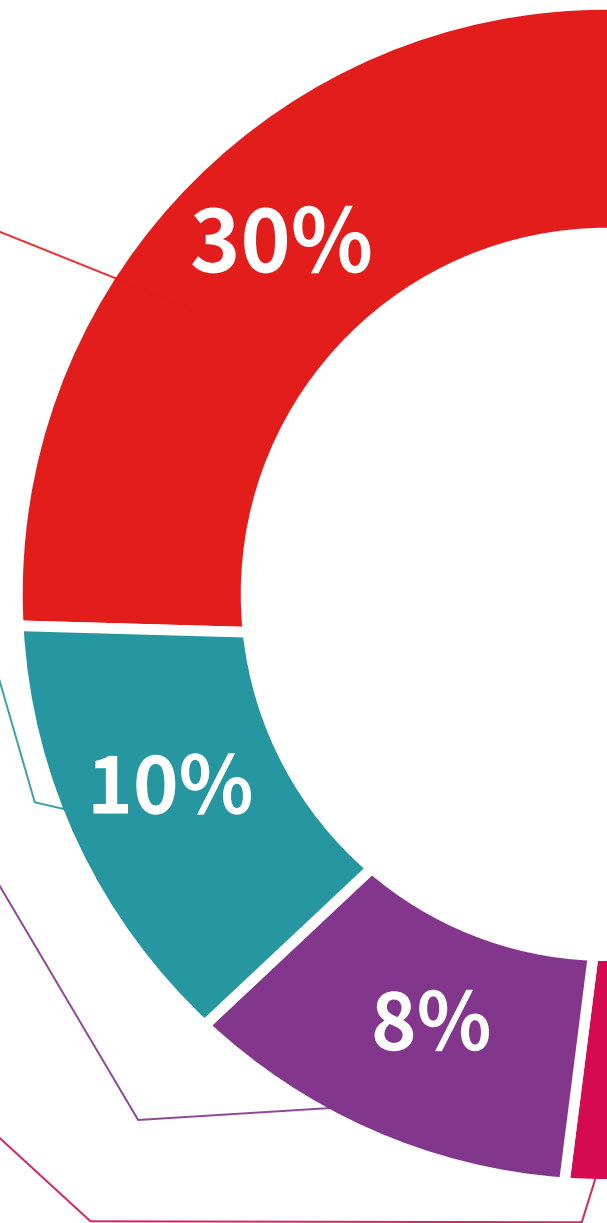
技能和能力的实践

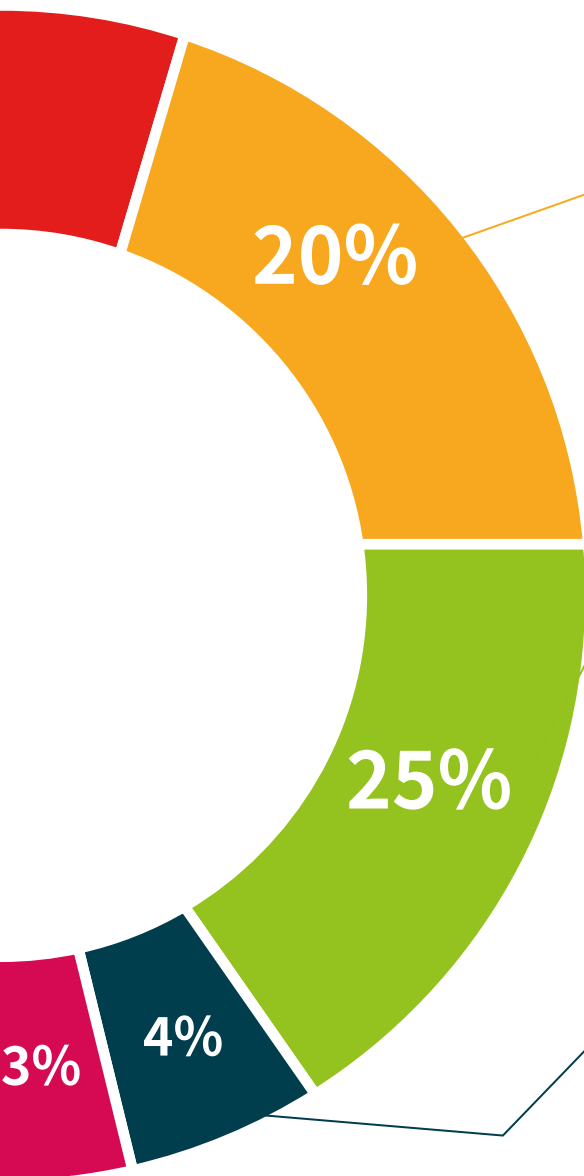
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

宗教、文化和价值观大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**宗教、文化和价值观大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **宗教、文化和价值观 大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
宗教、文化和价值观

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

宗教、文化和价值观