

大学课程 音乐教学法



tech 科学技术大学

大学课程 音乐教学法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/musical-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

音乐教育的重要性在于,要成为一名优秀的教师或音乐教育工作者,仅具备音乐方面的技术和理论技能是不够的。事实上,这涉及到了解和掌握向不同类型的学生有效传播和教授音乐所需的方法、工具和策略。因此,TECH 为希望在音乐领域提高教学技能的专业人士设计了这一资格证书。这个课程由一系列模块组成,涉及音乐教学的关键主题,如音乐教育史和课堂中的乐器。所有这一切都以 100% 在线的方式进行,并自主管理虚拟校园的资源。





“

TECH 的 "学校音乐教育原则之旅"

音乐是一门不断发展和变化的学科,教师必须始终保持与时俱进,接受培训,才能有效地向学生传授知识。从这个意义上说,音乐教育是培养音乐专业人才和不断提高音乐教育质量的一个基本领域。

因此,音乐教学法大学课程是一个注重培养高质量音乐教学所需的教学技能的学术机会。在整个课程中,学生将有机会学习音乐教育方面的特殊技能,如即兴创作和音乐创作,这将使他们能够发展自己的创造力并将其应用于课堂。此外,还将讨论与不同教育阶段的音乐教学有关的问题。

此外,音乐教学法大学课程 100%在线授课,学生可以根据个人和专业需要调整学习时间。标题还将 Relearning 作为方法论的基础。通过视频、互动图表和案例研究等动态材料,学生将更快地内化所有概念。

这个**音乐教学法大学课程**包含市场上最完整、最先进的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由音乐教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



掌握音乐教育的心理学
基础,确保学生取得成功"

“

你将成为区分不同旋律类型的专家, 选择最适合幼儿、小学或中学的歌曲”

了解更多动态节奏和舞蹈活动, 然后将其应用于课堂。

通过案例研究, 检验你在语音和歌曲教学方面的技能。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

TECH 针对音乐教学法领域所涉及的音乐主题的复杂性和广泛性设立了这一文凭。这个课程的主要目标是提供一个多才多艺、与时俱进的专业，使学生能够在音乐的学术、理论、讨论和研究领域获得高水平的工作能力。





“

实现这个课程的目标, 并将自己定位为广义音乐教育史方面的专家”



总体目标

- 练习、辨别和了解有特色的节奏事实:切分音、无音等等
- 唤醒学生的批判意识
- 掌握音乐教育的主要教学策略及其与教学方法的关系
- 促进记忆和精神运动协调的能力
- 推理和讨论一个作品或音乐文这个, 把它们放在美学-音乐问题的框架中





具体目标

- 了解音乐教育的基这个原理, 婴儿教育的学生在音乐教育方面的演变发展以及婴儿教育的音乐课程
- 获得基这个的节奏、声乐、器乐和听觉训练
- 发现并学习不同的教学-音乐方法

“

获得将最具创新性的音乐教育教学方法付诸实践的钥匙”

03

结构和内容

这个大学课程为学生提供最先进的知识,使他们成为教学和音乐教育方面的参考。TECH 组建的专家团队将在其中发挥关键作用。这样,学生就能掌握在这一领域取得优异成绩的所有关键因素,并有效地将所有初级音乐知识传授给课堂。





“

注重就业能力的现代课程，
让你在音乐学家或音乐教育家的行列中脱颖而出”

模块 1. 音乐教学法

- 1.1. 学校音乐教育的原则
 - 1.1.1. 在当前教育系统下的音乐
 - 1.1.2. 幼儿的音乐教育
 - 1.1.3. 小学的音乐教育
 - 1.1.4. 中学的音乐教育
- 1.2. 学生, 音乐教育中的活跃的主体
 - 1.2.1. 音乐教育的心理学基础
 - 1.2.2. 发展心理学理论及其与音乐教育的关系
 - 1.2.3. 婴幼儿阶段学生的特点及身心发展
 - 1.2.4. 音乐教育框架内创造力和即兴创作的发展
- 1.3. 旋律
 - 1.3.1. 旋律的定义
 - 1.3.2. 旋律的要素
 - 1.3.3. 音符
 - 1.3.4. 适合儿童阶段的歌曲
- 1.4. 身体和节奏
 - 1.4.1. 节奏和节拍
 - 1.4.2. 音乐人物
 - 1.4.3. 节奏和身体运动
 - 1.4.4. 节奏和舞蹈活动
- 1.5. 声音和歌曲的教学法
 - 1.5.1. 处理小学声音问题的方法和资源
 - 1.5.2. 歌曲的教学法
 - 1.5.3. 小学音域和声带护理与保养
 - 1.5.4. 一组歌曲的解释和声乐活动
- 1.6. 教室里的乐器
 - 1.6.1. 音乐教室中乐器的系列和类型
 - 1.6.2. 识别音符和主要的不同节奏
 - 1.6.3. 器乐活动的诠释
 - 1.6.4. 管弦乐队的组成





- 1.7. 音乐教育史
 - 1.7.1. 希腊的音乐教育
 - 1.7.1.1. 荷马、毕达哥拉斯、柏拉图和亚里士多德
 - 1.7.2. 中世纪的音乐教育
 - 1.7.2.1. 圣奥古斯丁、波爱修斯、Musica Enchiriadis 和 Scholia Enchiriadis 以及阿雷佐的圭多
 - 1.7.3. 文艺复兴时期的音乐教育
 - 1.7.3.1. 大教堂礼拜堂
 - 1.7.3.2. 教会外的音乐教育
 - 1.7.4. 巴洛克时期的音乐教育
 - 1.7.4.1. 音乐学院和 ospedali della piet . 歌剧演唱者的教育阉伶
 - 1.7.5. 18世纪的音乐教育
 - 1.7.5.1. 卢梭和开明的业余爱好者音乐教育、大教堂礼拜堂、乐器论文的增加
 - 1.7.6. 19世纪的音乐教育
 - 1.7.6.1. 音乐学院
 - 1.7.6.2. 音乐学的诞生
- 1.8. 音乐教育的教学方法20世纪
 - 1.8.1. 雅克·达尔克罗兹
 - 1.8.2. 佐尔坦柯达伊
 - 1.8.3. 卡尔奥尔夫
 - 1.8.4. 铃木新一
- 1.9. 新世纪的音乐教育
 - 1.9.1. 威塔克法
 - 1.9.2. 谢弗法
 - 1.9.3. 佩恩特
 - 1.9.4. 自方法
- 1.10. 编程
 - 1.10.1. 教学单元内容的分组和组织
 - 1.10.2. 目标的制定
 - 1.10.3. 内容规格
 - 1.10.4. 每个周期应用合适的教学资源

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙最佳在线大学的指标相比, 我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



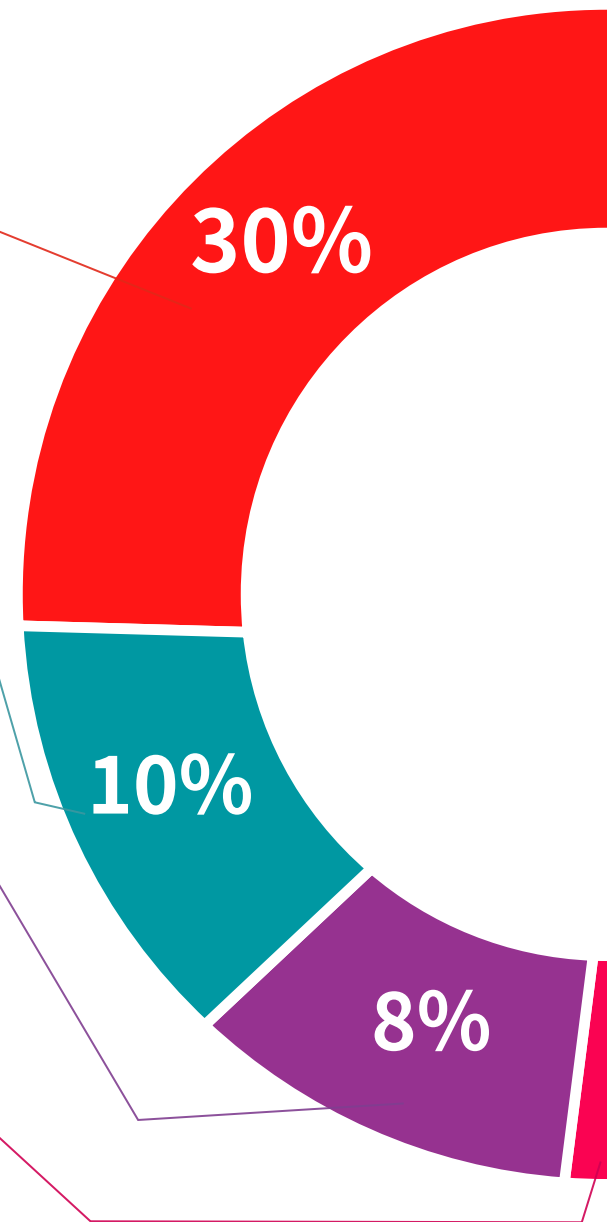
技能和能力的实践

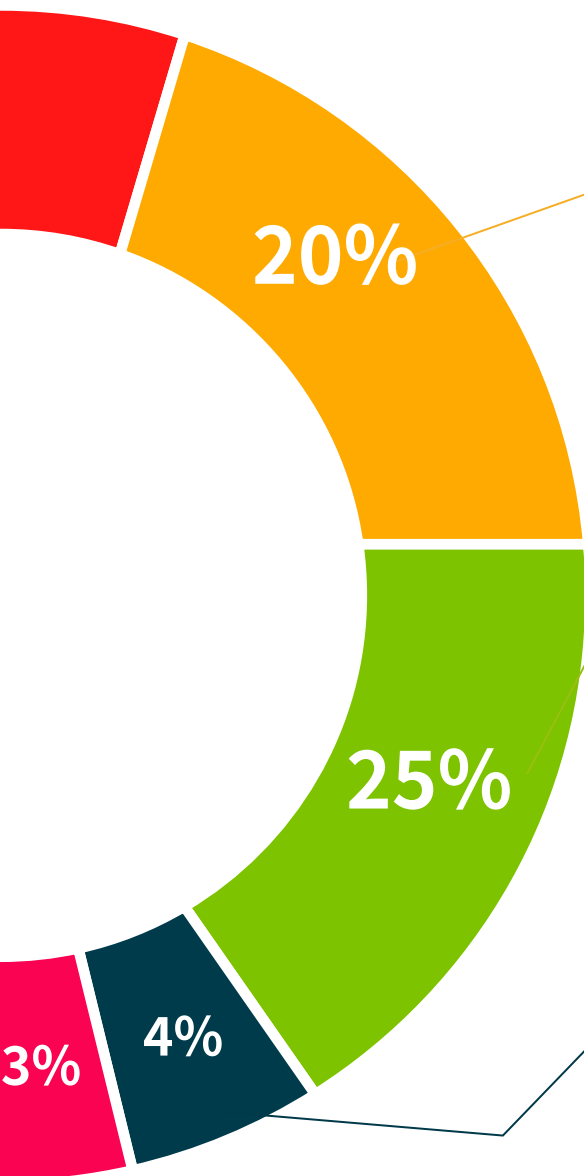
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

音乐教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 省去出门或行政文书的麻烦”

这个**音乐教学法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **音乐教学法大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
音乐教学法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 音乐教学法

