大学课程 救赎历史



REVELATION



大学课程 救赎历史

» 模式:在线

» 时间:4周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16**小时/周**

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/history-salvation

目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24





tech 06 介绍

通过救赎史这一课程的复杂分析和发展,学生将能够认识到神圣启示的事实,描述神圣启示行动发生的历史、文化和宗教框架,并说明圣经是如何以线性而非循环的过程展现人类历史的。

获得这一培训是救赎历史大学课程成长过程中必不可少的一步。但它也是个人成长的一个重要里程碑为发展和成长开辟道路。

这个救赎历史大学课程的目的,是让学生能够以强化和高效的方式掌握该学科的必要知识。一个改善你培训的机会,有教学市场上最有效的在线方法。TECH科技大学为学生提供了将这一领域的知识纳入学术专业的机会。此外,通过该大学课程他们将能够获得一种将科学方法融入宗教思想的工作方式,以便对其所有影响和发展进行全球性分析。

如果学生希望提高自己,在专业层面上实现积极的变化,通过有趣的网络世界与最优秀的人交流,并且属于新一代的未来神学家,能够在世界任何地方发展自己的工作,这可能就是他们的出路。

这个救赎历史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- 其构思的内容图文并茂、示意性强、实用性强
- 多种多样的实际练习, 在这些练习中可以进行自我评估, 以提高学习效果
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 注重在实践中学习
- 高质量的理论讲座,对专家提出问题,就有争议的问题举行讨论论坛,以及个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





TECH 科技大学秉承变革精神和 社会变革的使命,为满足当前整 个社会,特别是个人的需求服务"

我们还能让您轻松地将专业学习与职业和家庭生活结合起来。您可以将学习与全职工作相结合,使专业化进程与您的义务相适应,让您无需放弃其他工作即可顺利完成课程。

有一个交流思想和反思的空间。您可以通过论坛和其他协作工具(100% 在线)分享您在工作室的经验。

我们的教师队伍全心全意、尽职尽责,时刻陪伴着您。教学团队在一个真实、生动和动态的环境工作,因此能与学生分享所进行的工作内容。

但最重要的是,我们要探索你批判的一面、质疑的能力、解决问题的能力和人际交往的 技巧。

在高密度内容的特定大学课程中,对救赎历史进行最有趣的分析,让您掌握这一相关问题。

在科技时代最伟大的大学学习,你将成为一个以服务为天职的实体的一部分,意识到当前全球社会的需求,特别是个人的需求。





教育课程的主要目标是为学生提供完整可靠的救赎史观。通过这一高度专业化的大学课 程,学生将获得专业神学家所必需的知识。因此,本培训计划的重点是具体、可衡量和有用 的目标,这些目标将使您在职业和生活中不断成长。为建设更美好的社会培养有用的专业 人才。

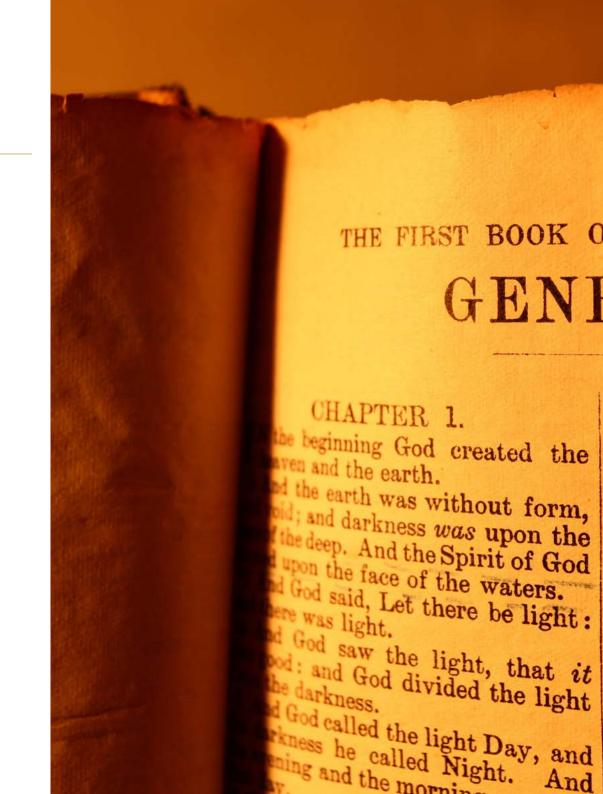


tech 10 | 目标



总体目标

- 提供必要的背景、见解和视角,使学生能够理解神学的特征
- 阐述神学作为一门科学的历史和认识论配置
- 证明神学的来源是合理的
- 展示使用神学研究工具的基本技能
- 对神学研究的各个分支进行概述
- 将基础神学定义为神学的一个专门部分,旨在从整体上理解上帝的奥秘
- 解释神学读经所涉及的正式神学原则:神圣性、灵感和无误性
- 展示主要的历史和地理要素,作为研究圣经的辅助方式
- 提出正确理解圣经的解释学原则
- 识别圣经中提到的地方和事件
- 阅读不同版本的圣经

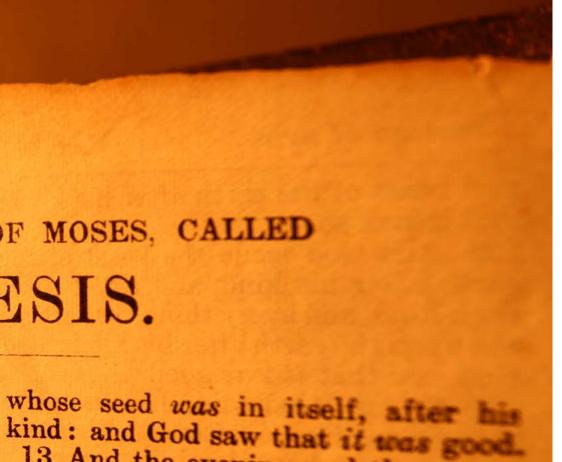




- 承认神圣启示的事实
- 描述发生神圣启示行动的历史、文化和宗教框架
- 展示圣典如何以线性而非循环的方式呈现人类历史



今天的神学家比以往任何时 候都更需要扎实的最新知识 的支持,使他能够面对现实世 界的经验,并保证取得成功"



13 And the evening and the morning were the third day. 14 ¶ And God said, Let there be lights in the firmament of the heaves to divide the day from the night; and let them be for signs, and for seasons and for days, and years: 15 And let them be for lights in the firmament of the heaven to give light

16 And God made two great lights:

upon the earth: and it was so.

the greater light to male at

03 结构和内容

该课程专为那些希望提高宗教科学专业能力或加深人文素养的人设计。该课程以高质量的内容为基础,帮助学生达到其专业的最高水平。其课程已全面制定,以实现每个领域最全面的能力。拥有最合格的神学和教学人员,他们将实施最佳的教育方法。因为向最好的人学习是成为最好的人最简单的方法。

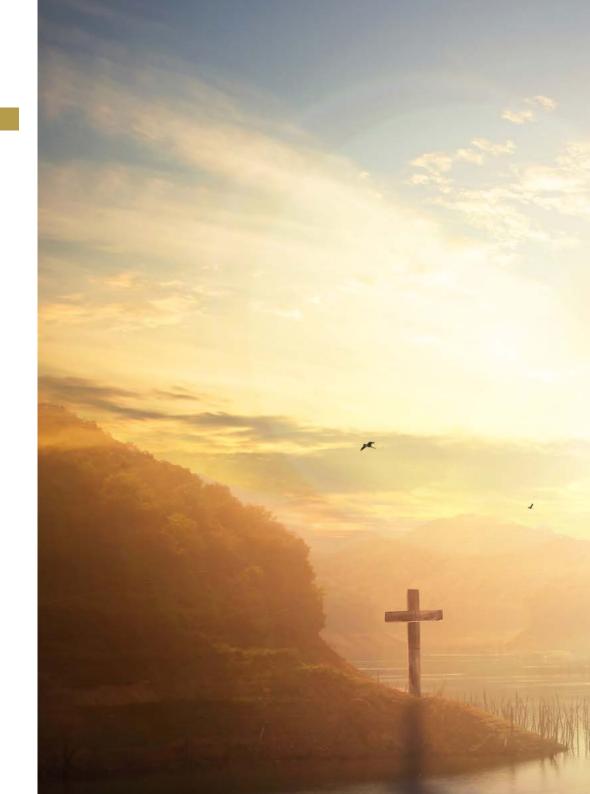


适应性强、灵活多变:我们的课程旨在让您决定何时、如何以及投入多少时间和精力进行培训。不失教育效果"

tech 14 结构和内容

模块1.救赎历史

- 1.1. 族长制传统:以色列的起源
 - 1.1.1. 议题的状况
 - 1.1.2. 始祖历史的圣经外数据
 - 1.1.3. 谁是族长?
 - 1.1.4. 族长们的宗教
- 1.2. 以色列人在埃及摩西、出埃及记和迦南地
 - 1.2.1. 以色列进入埃及的过程
 - 1.2.2. 出埃及记和摩西
 - 1.2.3. 穿越荒野
 - 1.2.4. 征服土地
 - 1.2.5. 以色列宗教在旷野
- 1.3. 以色列的判官们
 - 1.3.1. 以色列在法官时代的情况
 - 1.3.2. 法官和他们的作用
 - 1.3.3. 法官时的宗教信仰
- 1.4. 君主制的建立和全盛时期扫罗、大卫和所罗门
 - 1.4.1. 先知塞缪尔和君主制的开端
 - 1.4.2. 索尔
 - 1.4.3. 大卫,以色列和犹大的伟大国王
 - 1.4.4. 所罗门,"聪明的"国王
- 1.5. 分裂的王国以色列和犹大
 - 1.5.1. 分裂
 - 1.5.2. 以色列王国直到撒玛利亚的陷落(公元前933-722年)
 - 1.5.3. 耶路撒冷陷落前的犹大王国(公元前933-587年)
 - 1.5.4. 关于君主时代的宗教的说明
- 1.6. 放逐和重建
 - 1.6.1. 流亡的艰苦经历
 - 1.6.2. 重建的时间
- 1.7. 从以斯拉和尼希米到马加比起义
 - 1.7.1. 以斯拉和尼希米
 - 1.7.2. 希腊人、托勒密人和塞琉克人统治下的巴勒斯坦
 - 1.7.3. 马加比起义
 - 1.7.4. 犹太教的第二圣殿





- 1.8. 从哈斯摩尼人到希律大帝
 - 1.8.1. 哈斯莫尼人
 - 1.8.2. 大希律王的统治
 - 1.8.3. 宗教团体:撒都该人、法利赛人和伊森人
- 1.9. 一世纪的巴勒斯坦:耶稣的时代和第一个教会
 - 1.9.1. 希律王死后的巴勒斯坦
 - 1.9.2. 罗马管辖下的犹太地区
 - 1.9.3. 希律-阿格里帕一世的统治
 - 1.9.4. 罗马管辖下的巴勒斯坦
 - 1.9.5. 公元70年,犹太人的大起义和耶路撒冷的毁灭
 - 1.9.6. 耶稣和圣餐之谜,是救赎历史的中心和顶点基督教对救赎历史的看法
 - 1.9.7. 第一个基督教社区从耶路撒冷到天涯海角







这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。** 这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



tech 18 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

方法 | 21 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 20 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



方法 | 21 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 22 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



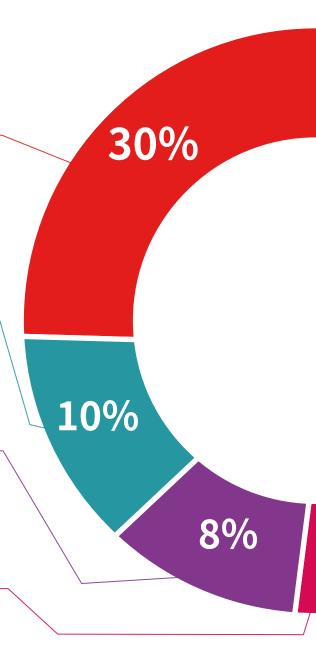
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 23 tech



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

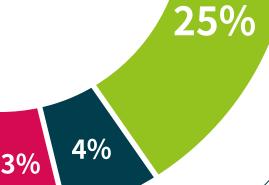
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





tech 26 | 学位

这个救赎历史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 救赎历史大学课程

官方学时:100小时



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 救赎历史 » 模式:**在线** » 时间:4周 » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

