



## 大学课程

## 现代和当代哲学史

» 模式:在线

» 时间:10周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线** 

网络访问: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/history-modern-contemporary-philosophy

# 目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24





## tech 06 介绍

本大学课程将使你了解当代哲学思想产生的具体历史情况,从而以一种完全的背景方式研究概念和发展。

现代和当代最相关的作家和运动的各个方面都将被分析,创造出一种专门的和有偿的工作方式,可以应用于其他哲学研究领域。

这个学习过程旨在为学生提供专业和个人能力,将他们所学的东西带到实际应用中去,能够提出当前的问题并对其进行完整的哲学分析。

此外,通过这个大学课程,学生将能够用最有效的系统来学习这个学科。

如果你想作为一个出类拔萃的专业人员,在个人水平上实现积极的变化,通过有趣的网络世界与最好的人互动,并属于新一代的专业人士能够在世界任何地方发展他们的工作,这可能是你的道路。

一个与其他工作,个人,教学或学习职业完全兼容的大学课程。从开始的教学方法,到最后的评估,该系统将根据你的需要灵活调整。这样一来,结果就更有效率了,因为学习不会成为一种难以忍受的负担,而是一种易于承担和完成的刺激和挑战。

这个现代和当代哲学史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 通过真实案例来发展理论部分的应用实践案例
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调实践学习
- ◆ 这将由理论讲座, 向课程提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这个大学课程将使你成长为一个 专业的哲学家和人文主义者,大 大扩展你的分析和哲学理解能力"

在TECH技术大学,在一个充满活力的机构中,提出了最创新的,有创意的和不同的建议,拥有人才和国际认可。有一个交流思想,经验和反思的空间。学生将能够通过论坛和其他合作工具,100%在线分享学习经验。

由于有一个参与和承诺的教学团队,TECH在任何时候都陪伴着学生。教学团队在一个真实,生动和动态的环境工作,因此能与学生分享所进行的工作内容。最重要的是,它探索了学习者批判性的一面,他们质疑事物的能力,他们解决问题的能力,他们的人际交往能力。

本大学课程旨在使学习变得简单,高效和灵活,并具有高水平培训课程的最高质量。

在世界最大的西班牙语,100%在线大学的技术和人力支持下学习。







## **tech** 10 | 目标



## 总体目标

- ◆ 掌握严格的哲学通过思考,对话的能力以及实践来获得这种方法
- ◆ 拥有适当研究哲学的工具
- ◆ 在科学工作中取得丰硕的成果
- ◆ 构建将在日常工作生活中显现的各种哲学内容
- ◆ 发展结构和适当的概念,形成一种植根于基督教传统的哲学标准,有原则,方法和内容
- ◆ 塑造学生作为基督教思想家的身份



人文主义专业人士的形象已 经达到了专业的新高度。启 经达到了专业的新高度。启 动你的能力,不要停滞不前"







## 具体目标

- ◆ 解释现代时期哲学思考产生的背景
- ◆ 指出这一时期一些相关作者的突出做法以及他们对后来的哲学的影响
- ◆ 要知道当代的历史时刻的特点
- ◆ 对当代进行哲学思考
- ◆ 指出当代哲学产生的时期的主导主题
- ◆ 认识并研究一些相关的作者,他们之间的影响和联系
- ◆ 展示当代哲学运动为促进知识而奠定的基础





## tech 14 结构和内容

#### 模块1.现代哲学史

- 1.1. 人文主义和文艺复兴
  - 1.1.1. 特点,理念和趋势
  - 1.1.2. 宗教和政治问题
  - 1.1.3. 科学革命
  - 1.1.4. 在新世界的影响
- 1.2. 笛卡尔
  - 1.2.1. 笛卡尔问题:方法与确定性
  - 1.2.2. 哲学中的笛卡尔方法
  - 1.2.3. 笛卡尔的形而上学概念
  - 1.2.4. 笛卡尔对后世哲学的影响
- 1.3. 理性主义
  - 1.3.1. 理性主义的问题
  - 1.3.2. 马勒伯朗士
  - 1.3.3. 斯宾诺莎
  - 1.3.4. 莱布尼茨
- 1.4. 经验主义
  - 1.4.1. 经验主义的问题
  - 1.4.2. 洛克
  - 1.4.3. 伯克利
  - 1.4.4. 休谟
- 1.5. 启蒙运动
  - 1.5.1. 启蒙时代的问题
  - 1.5.2. 法国的启蒙运动
  - 1.5.3. 英国的启蒙运动
  - 1.5.4. 德国的启蒙运动
  - 1.5.5. 新世界启蒙运动的影响
  - 1.5.6. 两位非典型哲学家:帕斯卡和维科
- 1.6. 康德
- 1.7. 康德问题



- 1.8. 康德体系的一般理念
- 1.9. 批判性的观点
- 1.10. 纯粹理性批判
- 1.11. 实践理性批判
- 1.12. 康德与宗教
- 1.13. 康德对后来哲学的影响

#### 模块2.当代哲学史

- 2.1. 德国理想主义和对它的反应
  - 2.1.1. 从康德主义到理想主义
  - 2.1.2. 费希特和谢林
  - 2.1.3. 叔本华和克尔凯郭尔
- 2.2. 黑格尔
  - 2.2.1. 黑格尔的原则
  - 2.2.2. 辩证的方法
  - 2.2.3. 黑格尔体系
  - 2.2.4. 精神的现象学
  - 2.2.5. 历史的哲学
  - 2.2.6. 黑格尔对后来哲学的影响
- 2.3. 马克思主义,新马克思主义和"法兰克福学派"
  - 2.3.1. 卡尔-马克思(Karl Marx)
  - 2.3.2. 卢卡奇,布洛赫
  - 2.3.3. "法兰克福学派":霍克海默,阿多诺,哈贝马斯
- 2.4. 19世纪和20世纪之间的科学,人文科学和哲学
  - 2.4.1. 社会实证主义:Comte 和 Stuart Mill
  - 2.4.2. 进化实证主义:查尔斯·达尔文赫伯特·斯宾塞
  - 2.4.3. 科学哲学的诞生:罗素和维特格斯坦
  - 2.4.4. 认识论辩论:卡尔·波普尔和后波普尔主义者
  - 2.4.5. 德国历史主义:狄尔泰和韦伯
  - 2.4.6. 实用主义

- 2.5. 生命主义,精神主义,个人主义和新学术主义
  - 2.5.1. 尼采
  - 2.5.2. 莫里斯-布朗德尔和亨利-柏格森
  - 2.5.3. 埃马纽埃尔-穆尼耶
  - 2.5.4. 雅克-马里坦和艾蒂安-威尔逊
  - 2.5.5. 基督教哲学的新方法
  - 2.5.6. 现代主义的争议
- 2.6. 现象学,存在主义和诠释学
  - 2.6.1. 现象学:埃德蒙-胡塞尔
  - 2.6.2. 马丁-海德格尔
  - 2.6.3. 存在主义:雅斯贝尔斯,萨特和马塞尔
  - 2.6.4. 解释学:伽达默尔和利科尔





这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。** 这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



## **tech** 18 方法

### 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

## 方法 | 05 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

#### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

自从世界上最好的人文学校存在以来,案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

## tech 20 方法

#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标……),与西班牙最佳在线大学的指标相比,我们的学生的满意度也得到了提高。



## 方法 | 21 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

## tech 22 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



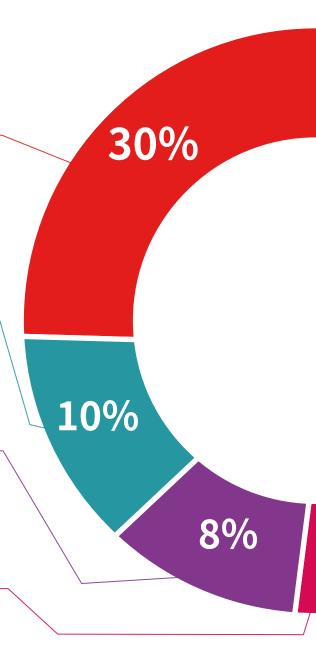
#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



## 方法 | 23 tech



#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

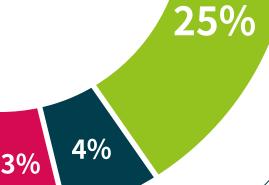
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





## tech 26 | 学位

这个现代和当代哲学史大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:现代和当代哲学史大学课程

官方学时:250小时



<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

tech 科学技术大学 大学课程 现代和当代哲学史 » 模式:**在线** » 时间:10周 » 学历:TECH科技大学 » 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

