大学课程
当代政治哲学教学

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
当代政治哲学教学

- 模式:**在线**
- 时长: **6周**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/humanities/postgraduate-certificate/teaching-philosophy-contemporary-politics

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 26

06 学位 34

01

介绍

政治哲学知识为中学生提供了一种分析现实的方法，对他们作为公民的发展具有重要意义。全面的人的能力建设方法不能忽视培训。在本课程中，你将学习如何通过当前最有趣的教学系统，在中学课堂上培养这种学习能力。

通过这个综合性课程，你将学会如何以令人兴奋和有效的方式向学生传达政治哲学的发展"

该课程从全球角度探讨哲学，但同时又完全通俗易懂，始终特别关注教师。学生最终可望对最基这个的哲学主题有完整的了解，从最纯粹的理论和形而上学到人类最实际和活跃的方面。

在当今的就业市场上，来自其他领域的专业人士如果能获得思维和论证方面的硕士学位，就会受到极大的重视和追捧。哲学家能够从不同的角度看问题，能够像盎格鲁-撒克逊人所说的那样跳出条条框框来思考问题，这是他们在工作中的一项基本能力。

就个人而言，哲学帮助我们看问题，正如伟大的斯宾诺莎所说的那样，"subaespecie aeternitatis"，即通过永恒的棱镜，知道在世界和宇宙的大背景下，我们的行为既相关又微不足道。

在世间的邪恶和不幸面前，哲学作为一门安慰性学科的作用始终是根本性的，此外，它还能让我们更好地理解我们的本性、我们的行为、我们的道德、我们的存在。简而言之，哲学帮助我们作为人成长，作为个人成熟，成为更负责任的公民，并提高我们在工作中的表现。

在本培训中，你将有机会了解应用于教学的哲学的最重要发展。通过非常完整但又非常具体的教学大纲，你将获得教授该课程或将其应用于生活其他领域所需的知识和常规。一个为你的简历增加巨大价值而创造的机会。

这个**当代政治哲学教学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 学习软件的最新科技
- 高度可视化的教学系统，辅以易于吸收和理解的图形和示意图内容
- 专家提出的案例学习
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和学习验证的实践练习
- 支助小组和教育协同作用：向专家提问、讨论和知识论坛
- 与老师的沟通和个人反思工作
- 内容可通过任何联网的固定或便携设备获取
- 即使在课程结束后，也可以永久性地取得补充文件库

> 利用你在这个课程中学到的工具，教你的学生通过哲学分析政治运作的真正来龙去脉"

你将利用最先进的技术和教学资源进行学习，课程质量上乘，具有很强的形成性影响"

掌握哲学思考技能，并将其运用到教学工作中，将工作质量提升到另一个专业水平。

在全球最大的在线大学接受培训，享受职业成长体验。

我们的教师队伍由专业哲学家和实践专家组成。通过这种方式，我们确保为你提供我们所期望的最新培训。一支由训练有素、经验丰富的专业人员组成的多学科骨干队伍，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，他们将利用自己的经验为课程服务，这也是这一培训的与众不同之处。

对这一主题的掌握与我们方法论设计的有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习，让你在培训过程进行操作。

这个课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了实现这一目标，在创新的互动视频系统的帮助下，通过远程练习和向专家系统学习的方式，你将能够获得知识，就像你当时面对你正在学习的情况一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

02

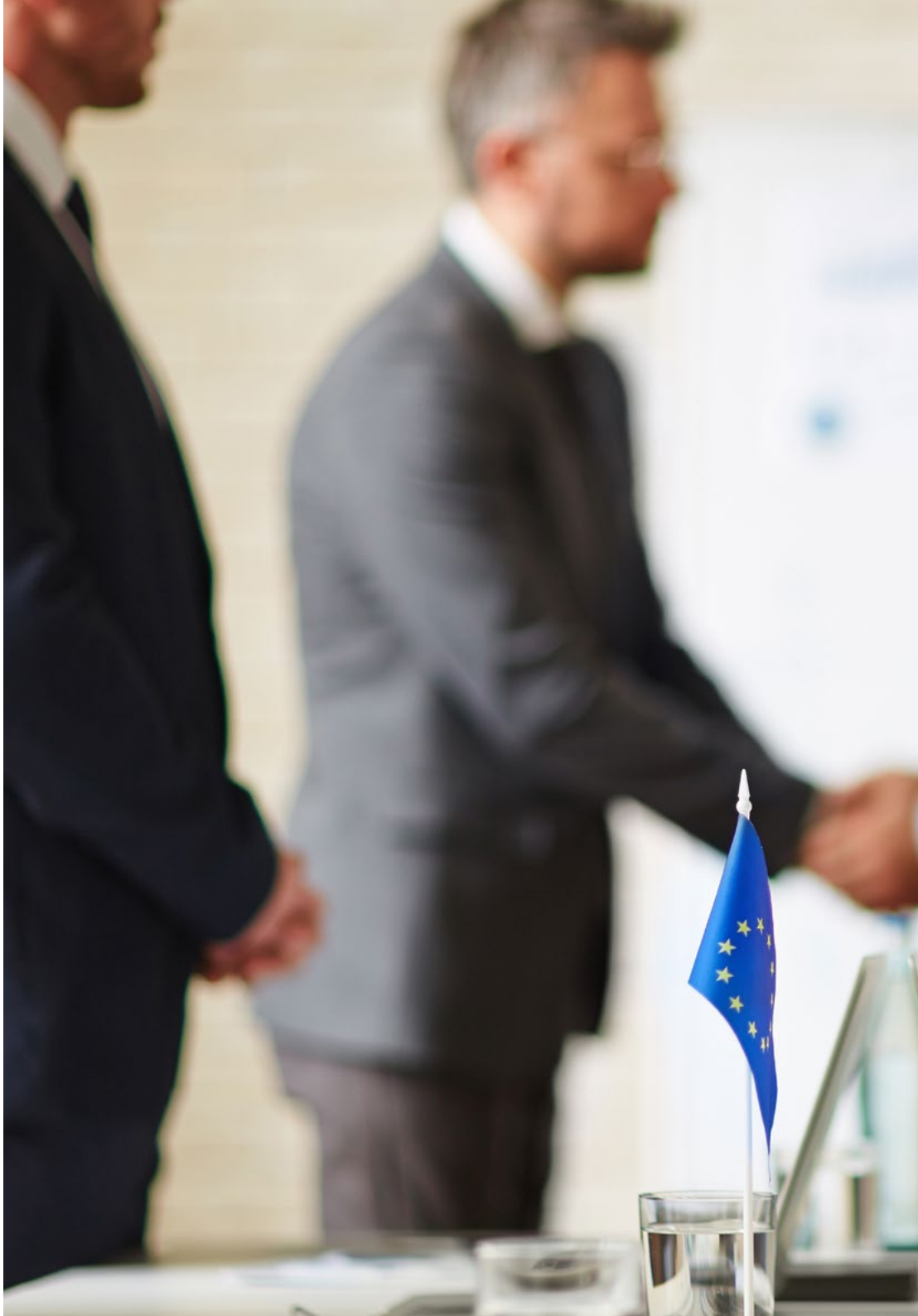
目标

通过我们的 **当代政治哲学教学大学课程**，你将掌握更多的教学方法，使这门课程成为教师培训课程中最完整、最有趣的课程之一。全球最负盛名的在线大学提供的独家培训机会。

在短短几个月的高级培训中，就掌握了创建和接受国家以及政治话语的所有关键知识"

总体目标

- 根据学生的专业选择，掌握先进的技能，在哲学的不同分支中展开和深化研究
- 从历史和系统的角度，培养学生对哲学问题和课题的高度反思和批判能力，使学生对当前思想中仍然存在的课题有清晰的认识，这对进行研究也有帮助
- 掌握方法论基础和知识，以便在个人工作项目中整合多种哲学知识
- 对跨学科有流畅的掌握，作为哲学反思的基这个要素，在其对其他文化和知识领域的基这个开放性中，以及在对这些其他领域的概念基础的反思性理解的发展中



具体目标

- 规定建立未来人类表演概念的标准
- 围绕文化的基本范畴建立非形而上学的规范标准
- 在构建 "意义 "的过程中确立时间界限
- 为学生提供划分人类与自然和神的基本概念
- 从规范的角度思考他者的概念
- 从哲学角度反思更高规范性实例的合法性
- 为学生提供思考当代社会纽带的关键概念
- 从一个整体的角度来看待影响当代公民状况的问题
- 质疑受训人员所在社区成员对外国状况的看法

> 抓住机会，了解这个学科的最新发展，将其应用于你的日常实践”

03

课程管理

这个 当代政治哲学教学大学课程 是由该领域一批具有长期教学和研究经验的专家设计和开发的。通过你的指导，本课程将成为一次很好的学习经历。完全质量保证。

高素质、长期服务的教师队伍是根据他们的教学技能和专业知识挑选出来的。一个向最高水平的人学习的独特机会”

国际客座董事

Carter Alexander博士是一位哲学家，他在剑桥大学继续教育学院担任哲学与跨学科研究学术主任 方面表现突出。他专注于伦理学和创造力理论，设计了多种教学模型。他还监督了该院的 学位研究项目，并且是费茨威廉学院的成员，帮助开发哲学课程方案。他的主要兴趣包括维特根斯坦的哲学，西蒙·韦尔的神学和幽默的认识论。

在他的职业生涯中，他曾在多所知名机构工作，将其 研究经验与新的 教学方法相结合。实际上，他的研究重点是在埃塞克斯大学发展起来的，在那里他完善了引导人们思考 哲学难题的能力，促进了批判性和创造性思维。凭借十多年的经验，他鼓励各个年龄段的成人进行阅读，始终倡导哲学反思在日常生活中的价值。

在国际上，亚历山大·卡特博士因其独特的 哲学视角而受到认可，这一视角基于 “严肃游戏”的理念，他研究幽默与创造性实践之间的关系。此外，他产生辩论和对话的能力改变了哲学家和人文学者的思考和行动方式。同样，他在哲学领域的博士学位巩固了他对哲学的 倡导。

此外，他还对自由和宿命论进行了研究，关注维特根斯坦的作品，并在幽默与创造性的交集领域工作。他发表了多篇学术文章，并继续在 当代哲学中发出有影响力的声音，为当前辩论提供新的视角。

Carter, Alexander 博士

- 剑桥大学哲学与跨学科研究主任
- 埃塞克斯大学哲学博士
- 威尔士大学斯旺西古代历史与哲学硕士，布里斯托大学哲学硕士
- 剑桥大学高等教育教学与学习PGCHE

感谢 TECH，您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Agüero, Gustavo A. 博士

- 哲学博士（国立科尔多瓦大学，阿根廷）
- 哲学思想导论教授（语言学院-UNC）
- 语言、心灵和教育哲学GRASP 08研究小组主任。科学和技术秘书处（UNC）
- 法律哲学研究小组主任（国立圣路易斯大学）

教师

Amaya, Luis M. 先生

- 哲学学位（阿根廷科尔多瓦国立大学）
- 科学、技术和社会专家
- 教育哲学和哲学教学讲师（哲学和人文学院-UNC）
- 联合国大学科技秘书处GRASP 08语言、心灵和教育哲学研究小组成员（由Gustavo A. Agüero博士领导）

04

结构和内容

课程大纲旨在逐步涵盖学习该学科的所有重要内容：从理论哲学知识到最新部分。探索 **当代政治哲学教学**，采用完整的方法，完全侧重于其在实践中的应用。

成为一名能力出众的专业人员，并保证接受完整而有声望的培训"

模块1.政治共同体：公民身份、社会纽带和差异性

1.1. 自然环境
- 1.1.1. 给定的，在那里的
  - 1.1.1.1. 出现并超过我们的东西：试图为它命名
- 1.1.2. 我们怎么称呼大自然？
  - 1.1.2.1. 规定了事情的真实性
- 1.1.3. 对象划分标准
- 1.1.4. 创世和这个体生成
  - 1.1.4.1. 那些不可磨灭的精神印记
  - 1.1.4.2. 当下持续的东西
- 1.1.5. 向文化的飞跃
  - 1.1.5.1. 是否有可能假定一种规范性？
  - 1.1.5.2. 是否有可能成为规范之外的人类？
- 1.1.6. 古典主义与社区
  - 1.1.6.1. 起初是畜群
  - 1.1.6.2. 洞穴、他人的身体和对无助的停顿
  - 1.1.6.3. 孤独与死亡
- 1.1.7. 庇护和相互照顾套索的第一个形状
  - 1.1.7.1. 恰恰拉诺斯：我照顾你，你才能照顾我
  - 1.1.7.2. 闭关锁国：威胁的户外和野兽
  - 1.1.7.3. 一种感觉贯穿全身：皮肤和对方在我身上的温度
- 1.1.8. 食物和栖息地游牧主义、定居主义和表演性
  - 1.1.8.1. 一起打猎，一起吃饭
  - 1.1.8.2. 共同的小屋
  - 1.1.8.3. 那个正在'成形'的人形生物
- 1.1.9. 表示：符号化中的那些旧标记
  - 1.1.9.1. 祖先的恐惧和拟声词
  - 1.1.9.2. 身体上的迹象、喋喋不休和铭文
- 10.1.1. 语言：涂鸦石
  - 1.1.10.1. 表述的最初形式：命名、固定、编织纬线
  - 1.1.10.2. 文化在等待

1.2. 文化
1.2.1. 开国大典
1.2.1.1. 象征，人类的必经之路
1.2.2. 关于技巧的这个质
1.2.2.1. 让世界浮出水面，串联起意义
1.2.3. 假象与真相
1.2.3.1. 这种错误的二分法
1.2.3.2. 当亚历山大去寻找阿喀琉斯的坟墓时
1.2.4. 假象与人性
1.2.4.1. 不可错过的精彩配对
1.2.4.2. 卡斯托里阿迪斯与虚构的机构
1.2.4.3. 弗洛伊德与原始部落
1.2.5. 不可避免且规范的第二层
1.2.6. 即将到来的他者
1.2.7. 质疑他人
1.2.8. 聚在一起，互发命令
1.2.8.1. 与他人共同生活
1.2.8.2. 法律和授权
1.2.8.3. 禁令
1.2.9. 道德 "的出现
1.2.9.1. 那无法
1.2.9.2. 禁令
1.2.9.3. 辞职
1.2.9.4. 制裁
10.2.1.秩序、法律和正义
1.2.10.1. 实现人类的全面发展
1.3. 混沌与宇宙
1.3.1. 没有形而上学的混沌
1.3.1.1. 一个想象中的情况
1.3.1.2. 原始 "紊乱
1.3.2. 有理有据的乱七八糟
1.3.2.1. 以混乱为借口
1.3.2.2. 在人之外的状态，和神的状态
1.3.3. 宇宙作为一个机构
1.3.3.1. 从现在开始...
1.3.3.2. 那个让我们更接近神灵的想象力
1.3.3.3. 尘世秩序和共融的原型
1.3.4. 神圣与异教
1.3.4.1. 以莫比乌斯带的形式
1.3.5. 意义的出现及其脆弱性
1.3.5.1. 意义、根基和结构
1.3.5.2. 意义和不一致
1.3.5.3. 创造力、艺术和不朽
1.3.6. 独特的感官我们称之为宗教的东西
1.3.6.1. 神的话语(在我们中间)
1.3.6.2. 神的话语的风险
1.3.7. 多元感官：令人不安的哲学探究
1.3.7.1. 一个不听话的生物，被抛入孤独之中
1.3.7.2. 无限痛苦的来临
1.3.7.3. 提名和创始的努力
1.3.7.4. 哲学和打结
1.3.8. 宇宙与政治形式
1.3.9. 宇宙与社区
1.3.10. 宇宙和泰罗斯
1.4. 野兽和神灵
1.4.1. 起初是 "道"荷马，为了我们。
1.4.1.1. 从人类学和政治学角度看《伊利亚特》
1.4.2. 在人类之外兽类
1.4.2.1. 亚里士多德和激情
1.4.3. 在人类之外诸神
1.4.3.1. 亚里士多德和过激行为
1.4.4. 极端的愤怒
1.4.4.1. 亚里士多德和美德
1.4.5. 徽标的刺激
1.4.6. 逻各斯的表演性
1.4.7. 徽标和历史性

1.4.8. 当前“野兽”的问题
1.4.8.1. 面对他人的痛苦桑塔格的目光
1.4.8.2 残忍是否 "野兽"?
1.4.8.3. 那种反复出现的反常享受的趋势
1.4.9. 现代的神
1.4.9.1. 关于 "善 "的新形式
1.4.9.2. 贪得无厌，专横跋扈
1.4.9.3. 自大狂和引诱者
1.4.10. 世俗的圣洁和政治
1.4.10.1. 这种东西会包括什么?
1.4.10.2. 为了哪些政治?

1.5. 人类
1.5.1. 起初是 "他者"
1.5.1.1. 一种哲学观点Jean Luc Nancy,《闯入者
1.5.1.2. 一个精神分析的观点无意识的构成
1.5.2. 死亡、话语、性行为/.....以这个体论的方式
1.5.2.1. 主体的这种结构化条件，这种总是失败的打结方式
1.5.2.2. 阿莱曼的拉康孤独普通
1.5.3. 作为规范性代理的逻各斯
1.5.3.1. 演讲和表演性
1.5.3.2. 讲话与意义
1.5.3.3. 演讲和想象力
1.5.4. 那个不可能的和必要的“自然”
1.5.4.1. 人类始终是一个失败的尝试
1.5.4.2.....而又无法宣扬
1.5.5. 伦理、美学和禁欲主义
1.5.5.1. 在什么是正确和什么是善的基础上
1.5.5.2. 关于超越平庸的美与丑
1.5.5.3. 关于那个古老的希腊美德
1.5.6. 想象中的社会制度
1.5.6.1. 卡斯托里阿迪斯想象的社会意义和 "现实"
1.5.6.2. 想象的社会意义和世界的体制。
1.5.7. 虚构与真实
1.5.8. 拴住意义，以便成为人类
1.5.8.1. 拉康和结构化结界
1.5.8.2. 无意识和语言
1.5.8.3. 人类与当下的解构
1.5.9. 结构化结构
1.5.9.1. 建结构关于实际意义
1.5.9.2. 领域、习惯和常识
1.5.10. Ecce Homo 甚至是智人
1.5.10.1. 智人与神经质主体
1.5.10.2. 哪种同性恋者为 "边界线"?
1.5.10.3. 维登人与思想的贫乏化

1.6. 国家和合同
1.6.1. 我们中间那个必要的野兽它是什么，它做什么，它强加和发现什么?
1.6.2. 规范和 "父亲的名字
1.6.2.1. Freud的一神论宗教的摩西
1.6.2.2. Freud de González Requena，对今天的问题进行了思考
1.6.3. 放弃和委派，使“共同”生活成为可能
1.6.3.1. 文化的萎靡不振，昨天
1.6.3.2. 当今文化的新萎靡不振
1.6.4. 现代人的自由围绕一个决定性的类别
当代主体的特质
1.6.4.1. 自由派的自由
1.6.4.2. 康德的自由
1.6.4.3. 后现代主义者的自由
1.6.4.4. 自由，什么自由，从精神分析的角度来看?
1.6.5. 自由和社区利士的 "命运
1.6.5.1. 没有异质性就没有Polis从海伦娜-贝加尔的角度重新思考当代问题。
1.6.6. 为什么自由对我们当代人来说是一个至关重要的范畴?
1.6.7. 希腊人的《事情的遗迹》今天?
1.6.7.1. 从努斯鲍姆到雷卡尔卡蒂，这个希腊主义的时事性。

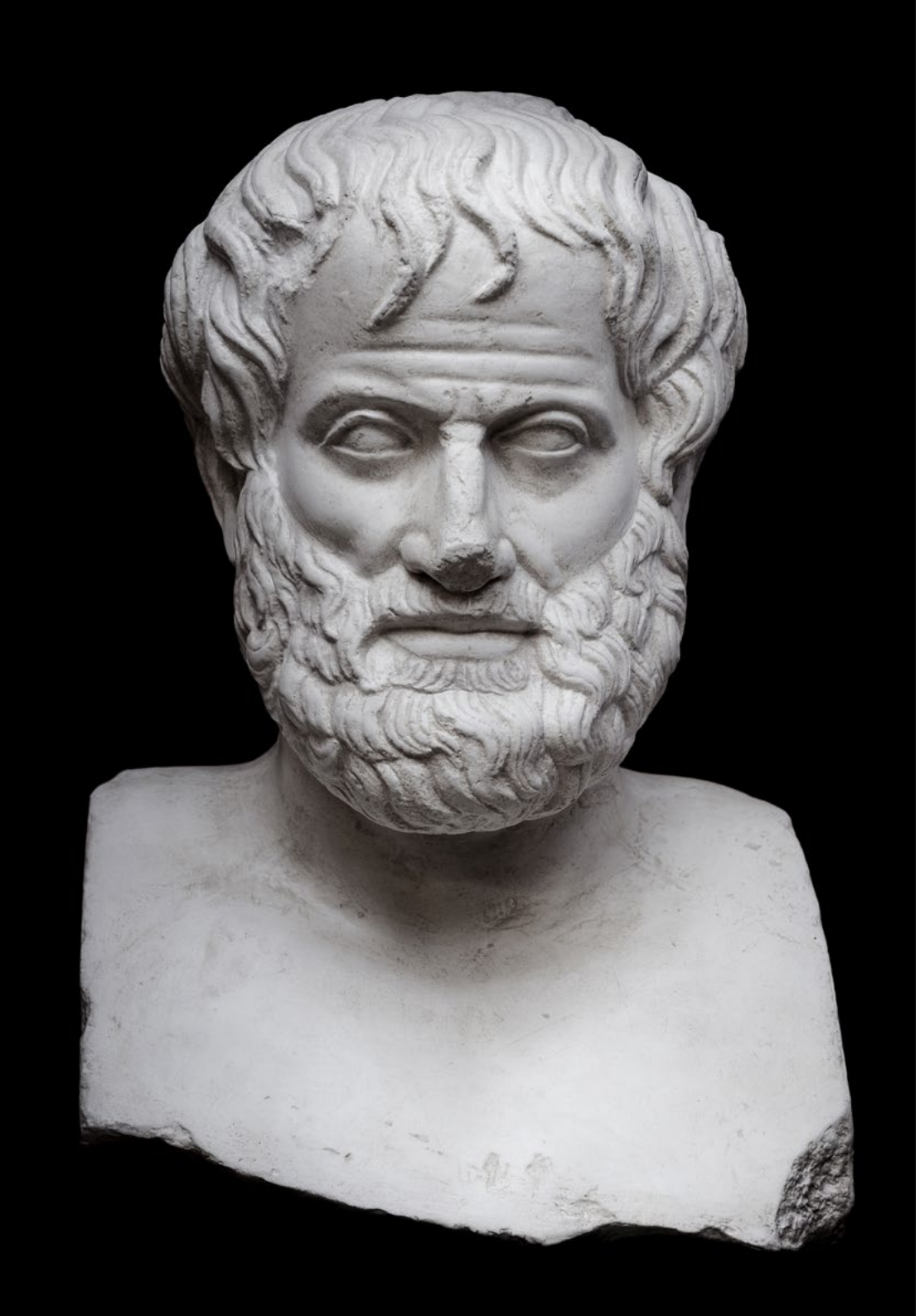
1.6.8. 我们中间的霍布斯，在后现代的条件下
1.6.8.1. 为什么要回到霍布斯身边?
1.6.8.2. 狼群、残酷、放弃、契约、保障
1.6.8.3. 没有利维坦，就没有 "我们"
1.6.9. 最后是马基雅维利?
1.6.9.1. 从一个愤世嫉俗的怀疑者的角度来阅读
1.6.9.2. 你应这个杀戮：先发制人的战争
1.6.9.3 .无法无天的世界中的边缘主义乌托邦
1.6.10. 同时代性和例外状态
1.6.10.1. 为什么用阿甘这个思考?

1.7. 链接
1.7.1. 与 "他人 "在一起的身体
1.7.1.1. "无意识就是政治"通过杜甫的哲学解读
1.7.2. 主体、身份、个人秸秆和麦子
1.7.2.1. 运作方式相同的不同类别
1.7.2.2. 白痴的困惑
1.7.2.3. 斑斓的心灵"
1.7.3. 骨架 "中的一个奇点
1.7.3.1. 什么是奇异性?
1.7.3.2. 奇异性、纬线和历史语法
1.7.4. 债券、爱情和无爱.....
1.7.4.1. 拉康与资这个主义话语
1.7.4.2. 巨大的意外：亲情的毁灭Yago Franco的目光
1.7.4.3. 社会关系和 "Cromagnon"，来自Silvia Bleichmar的题外话
1.7.5. 爱是一种政治范畴
1.7.5.1. 重新定义康德：自治的后现代幻觉
1.7.5.2. 只有从异质性中才会产生一种联系
1.7.5.3. 爱、意外与回应
1.7.5.4 .女权主义之外的爱
1.7.6. 爱与颠覆
1.7.6.1. 作为“事件”“物”之外的消费逻辑
1.7.6.2. 爱与平信徒的圣洁
1.7.7. 爱与怀疑
1.7.7.1. 解构幽灵："posmos "的讽刺。
1.7.7.2. 清明与空虚
1.7.8. 愤世嫉俗
1.7.8.1. 不受盘问的安全
1.7.8.2. 新进步主义的新保守主义
1.7.8.3. 新 "无政府主义
1.7.9. 灵魂的驱动力
1.7.9.1. 可根除的邪恶
1.7.9.2. 投入生命的美好
1.7.10. 不正当的激情
1.7.10.1. 当代人没有激情地做坏事的味道
1.7.10.2. 利维主义和新法西斯主义
1.7.10.3. 一个无法归类的主体，一个错位的主体性

1.8. 公民
1.8.1. 政治归因
1.8.1.1 社区外没有权利
1.8.1.2. 臣服于更高的实例
1.8.1.3. 不对称性和平等
1.8.1.4.远远超过正式问题
1.8.2. 警察和公民身份
1.8.2.1. 善良的社区再次来自贝加尔
1.8.3. 自由民主和公民身份
1.8.3.1. 那些 "老 "自由主义者，就是这样经典之作
1.8.3.2. 新的自由主义者，即经典之作
1.8.4. 后民主社会和公民身份
1.8.4.1. 后民主社会是否民主?
1.8.4.2. 公民身份在后民主社会的地位是什么?
1.8.5. 后现代雾化
1.8.5.1. 成为个体

1.8.6. 从作为命运的共同体到自我的企业家
1.8.6.1. 希腊人的遗忘
1.8.6.2. 经典的遗忘
1.8.6.3. 庆祝玉佩主义
1.8.6.4. 主人公话语的意识形态
1.8.7. 在当今，什么是公民？
1.8.8. 人权和公民权
1.8.8.1. 扫除形式主义？
1.8.8.2. 最后一个被拆除的门槛？
1.8.8.3. 还是最后一道壕沟？
1.8.9. 全球化、人类状况和公民权
1.8.9.1. 棘手的 "当下问题"。巴尔布瑟，巴尔布瑟
10.8.1. 人权与残酷
1.8.10.1. 国际机构和 "原始生命
1.8.10.2. 战争工业
1.8.10.3. 恐惧在身体中的死亡之痛
1.8.10.4. 是否有理由提出世界末日的观点？

1.9. 外国人
1.9.1. 什么是外来性，谁为它命名，它提出了什么？
1.9.2. 外国人住在哪里？
1.9.2.1. 那么远，那么近
1.9.3. 款待、政治和人类状况
1.9.3.1. 解除仇恨
1.9.3.2. 教育同理心
1.9.3.3. 理解
1.9.4. 敌意、种族隔离和法西斯主义
1.9.4.1. 不再有开放的门
1.9.4.2. 一个偏执和难缠的主体性
1.9.4.3. 去找他们吧
1.9.5. 塑造卑贱的形象
1.9.5.1. 邪恶在我之外，总是
1.9.5.2. 构建 "善 "的自画像
1.9.5.3. 刑事化
1.9.6. 消除卑鄙
1.9.6.1. 种族灭绝的新形式
1.9.7. 人类状况和残忍
1.9.7.1. 世界：集中和灭绝的大营地
1.9.8. 恐惧症？
1.9.8.1. 来自 Adela Cortina 的思考。
1.9.8.2. 一个命名为不受欢迎的类别
1.9.9. 那些漂浮在海面上的'游泳者'，来到我们的海岸上登陆
1.9.9.1. 移徙者
1.9.9.2. 无证件
1.9.9.3. 贱民
10.9.1. 荷马会怎么说？
1.9.10.1. 缺少的参考资料赫克托是个野蛮人



当代政治哲学学习的基本主题，根据教师的需求量身定制的具体方案"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究，了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化，竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”

你将进入一个以重复为基础的学习系统，在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

> 我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

自从世界上最好的人文学校存在以来，案例法一直是其最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

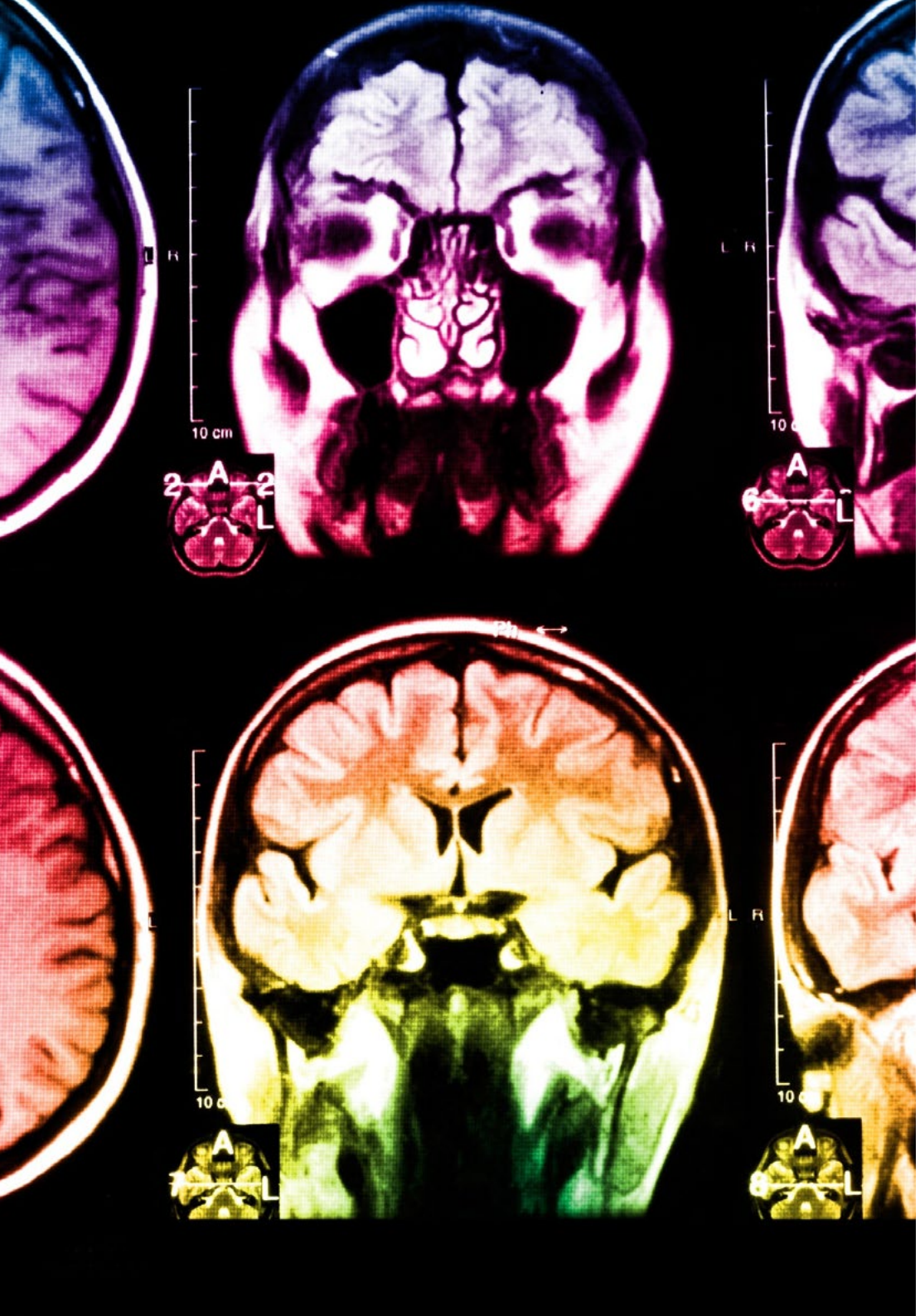
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

> 在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量，材料质量，课程结构，目标……），与西班牙最佳在线大学的指标相比，我们的学生的满意度也得到了提高。



在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生，在生物化学，遗传学，外科，国际法，管理技能，体育科学，哲学，法律，工程，新闻，历史，金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看，我们不仅知道如何组织信息，想法，图像y记忆，而且知道我们学到东西的地方和背景，这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因，并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式，在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中，我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

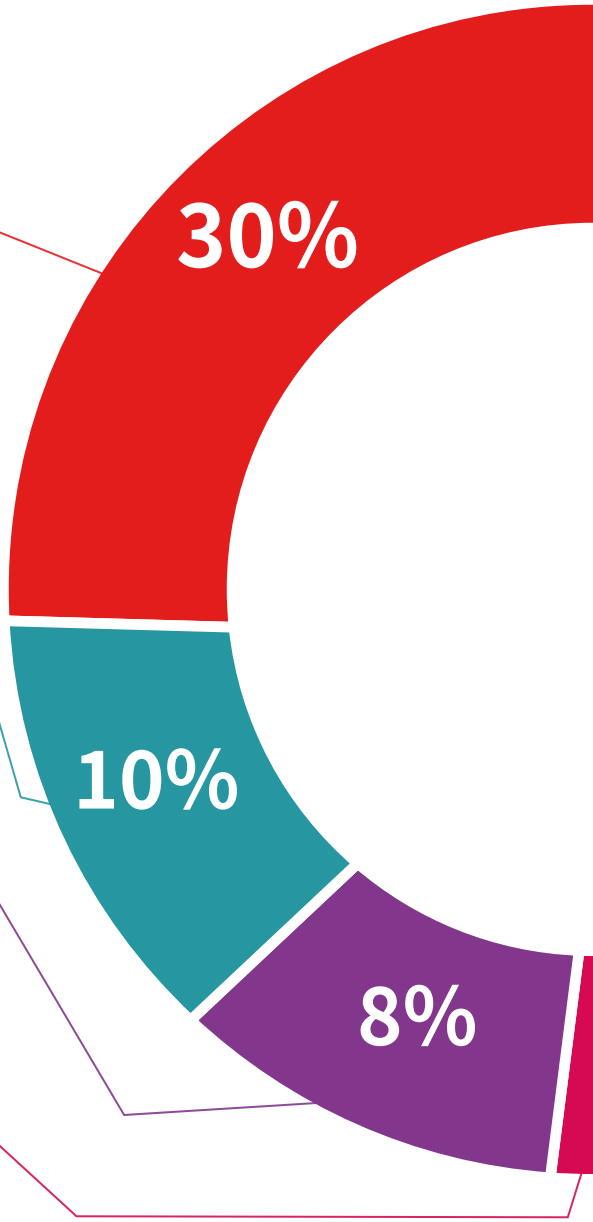
向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

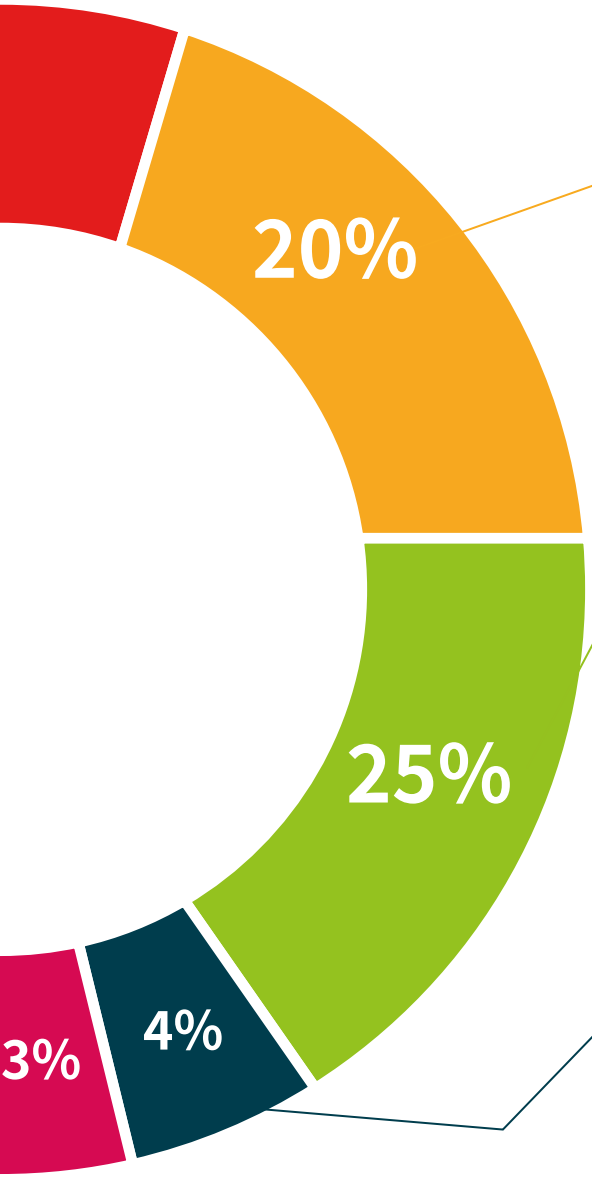
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内，我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍，分析和辅导案例。

互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

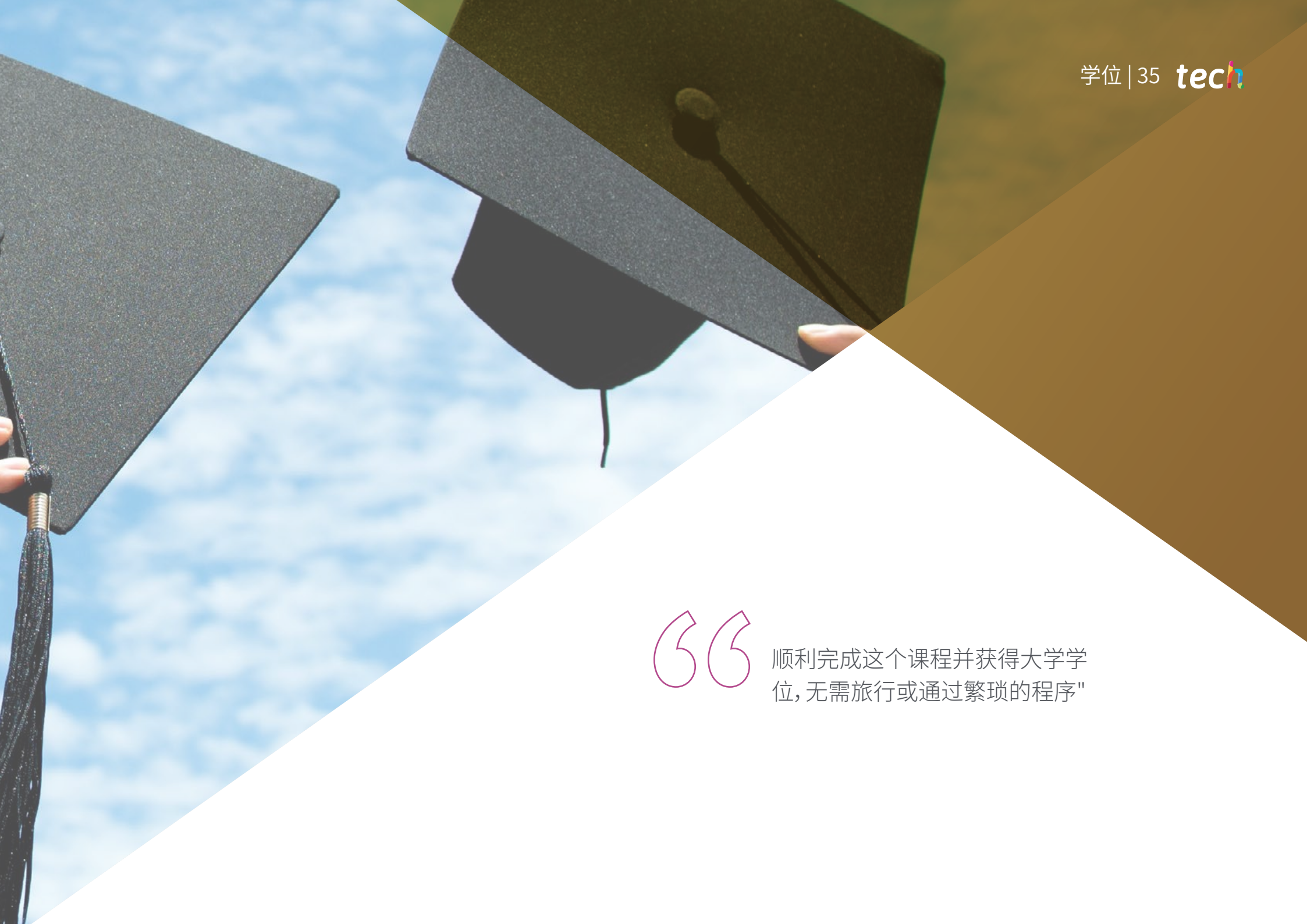
测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

06

学位

当代政治哲学教学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**当代政治哲学教学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**当代政治哲学教学大学课程**

模式：**在线**

时长：**6周**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

当代政治哲学教学

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
当代政治哲学教学

- 模式:在线
- 时长: 6周
- 学位: TECH 科技大学
- 课程表:自由安排时间
- 考试模式:在线

大学课程
当代政治哲学教学

tech 科学技术大学