

محاضرة جامعية مدخل إلى الكتب المقدسة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مدخل إلى الكتب المقدسة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 4 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/humanities/postgraduate-certificate/introduction-sacred-scripture

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

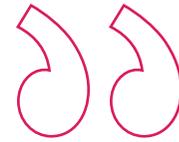
صفحة 12

01

المقدمة

إن تعلم قراءة الكتاب المقدس، مع الوصول إلى المعاني العميقة والرسالة المتعالية التي تنبثق منها، يتطلب معرفة متقدمة في التأويل والقراءة اللاهوتية. في هذا البرنامج، تم إنشاء مجموعة من الأدوات التي من شأنها أن تضع الطالب في خط العمل اللازم لتحليل النصوص المقدسة بطريقة موحية. برنامج رفيع المستوى لأفضل المهنيين في هذا القطاع يوفر التدريب اللازم للتدخل على أعلى مستوى.





إن المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة
اللاهوتية للكتاب المقدس قد تم الكشف عنها في تدريب
مصمم لتعزيز تطورك الإنساني والمهني"



تحتوي المحاضرة الجامعية في مدخل إلى الكتب المقدسة على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدانية في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية، من تطبيق الجزء النظري، عن طريق حالات واقعية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها
- ♦ مجموعة واسعة من التمارين العملية المتنوعة التي يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي الخاص بها القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرارات بشأن المواقف المطروحة
- ♦ التركيز المكثف على التعلم بالممارسة
- ♦ محاضرات نظرية عالية الجودة، مع طرح أسئلة على البرنامج، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم إنشاء هذه المحاضرة الجامعية للسماح للطلاب باكتساب المعرفة اللازمة في هذا المجال بطريقة مكثفة وفعالة.

ستتعلم خلال المساق بطريقة عميقة وراسخة المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: الكنسية، الإلهام والعصمة، بالإضافة إلى العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تشكل دعامة لدراسة الكتاب المقدس، والتي ستتمكن من خلالها من اقتراح المبادئ التأويلية لفهمه بشكل صحيح، وتحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس ومراجعة النسخ المختلفة للكتاب المقدس.

فرصة للطلاب لتحسين تخصصهم، مع سهولة استخدام الطريقة الأكثر فعالية في سوق التدريس أونلاين. توفر جامعة TECH الفرصة لدمج المعرفة في هذا المجال بالتخصص الأكاديمي، من خلال هذه المحاضرة الجامعية. ولكن، بالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من خلال هذا البرنامج من الوصول إلى طريقة عمل يتم فيها دمج المنهج العلمي في الفكر الديني، لصالح تحليل شامل لكل آثاره وتطوراته.

الطلاب الذين يرغبون في تطوير أنفسهم، وتحقيق تغيير إيجابي على المستوى المهني، والتفاعل مع الأفضل من خلال عالم الإنترنت المثير للاهتمام والانتماء إلى الجيل الجديد من علماء اللاهوت المستقبلين، القادرين على تطوير عملهم في أي مكان في العالم، قد يكون هذا هو الطريق المناسب لهم.

مفاتيح العمل اللازمة للتدخل في القراءة
اللاهوتية للكتب المقدسة"



صُممت هذه المحاضرة الجامعية لتجعل الدراسة سهلة وفعالة ومرنة، مع توفير أعلى مستويات الجودة في برنامج عالي المستوى.

تقدم لك الجامعة الأكثر تطوراً من الناحية التكنولوجية في مجال التعليم الإلكتروني e-learning، الملاءمة التقنية والبشرية لأكبر جامعة ناطقة بالإسبانية 100% أونلاين في العالم.

”
محاضرة جامعية متخصصة للغاية ستمنحك الكفاءات اللازمة للعمل في هذا المجال بمعايير مهنية عالية التخصص، استناداً إلى المعرفة الأكثر شمولاً“

بالإضافة إلى ذلك، يوفر جامعة TECH جميع الموارد حتى يتمكن الطلاب من الجمع بين تدريبهم وأنشطتهم المهنية والعائلية. سيتمكنون من الجمع بين دراستهم ووظيفة بدوام كامل، وتكييف عملية التدريب مع التزاماتهم وإكمال البرنامج بنجاح، دون الحاجة إلى التخلي عن بقية الوقت.

مع وجود مساحة لتبادل الأفكار والتأملات، سيتمكن الطلاب من مشاركة تجربتهم الدراسية من خلال المنتديات وغيرها من الأدوات التعاونية الأخرى، 100% أونلاين.

ستتم مرافقة الطلاب في جميع الأوقات بفضل طاقم التدريس المشارك والملتزم. ينقل فريق التدريس هذا ما يقومون به في عملهم المهني، ويعملون في سياق حقيقي وحيوي وديناميكي.

ولكن قبل كل شيء، يتم استكشاف الجانب النقدي، والقدرة على التشكيك في الأشياء، والكفاءة في حل المشكلات ومهارات التعامل مع الآخرين.

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تزويد الطلاب برؤية كاملة وموثوقة لكيفية مقارنة القراءة الكتابية من وجهة نظر مسيحية. من خلال هذه المحاضرة الجامعية المتخصصة للغاية، سوف تكتسب المعرفة الأساسية للاهوتي المحترف. لهذا السبب، تم تطوير هذا البرنامج، مع التركيز على أهداف ملموسة وقابلة للقياس ومفيدة تسمح لك بالنمو في هذه المهنة وفي الحياة أيضاً. خلق مهنيين مفيدين من أجل مجتمع أفضل.

CHRIST
1 Christ sendeth out
enabling them with power
5 giveth them their charge
16 comforteth them against
40 and promiseth a blessing to
receive them.

AND ^a when he had called
him his twelve disciples, he gave
them power ² against unclean spi-
rits, to cast them out, and to heal
all manner of sickness and all man-
ner of disease.

2 Now the names of the twelve
apostles are these; The first, Simon,
^b who is called Peter, and Andrew his
brother; James *the son of Zebedee*,
and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Tho-
mas, and Matthew the publican;
James *the son of Alphaeus*, and
Lebbæus, whose surname was Thad-
dæus;

4 ^c Simon the Canaanite, and Judas
d Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth,
and commanded them, saying, ^e Go
not into the way of the Gentiles,
and into *any* city of *f* the Samari-
tans enter ye not:

6 ^g But go rather to the *h* lost sheep
of the house of Israel.

7 ⁱ And as ye go, preach, saying,
k The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers,
raise the dead, cast out devils: ^l freely
ye have received, freely give.

9 ^m Provide neither gold, nor sil-
ver, nor ⁿ brass in your purses,

10 Nor scrip for *your* journey, nei-
ther two coats, neither shoes, nor
yet ^o staves: ^p for the workman is
worthy of his meat.

11 ^q And into whatsoever city or
town ye shall enter, enquire who
in it is worthy; and there abide till
ye go thence.

12 And when ye come into an house,
salute it.

13 ^r And if the house be worthy,
let your peace come upon it: ^s but
if it be not worthy, let your peace
return to you.

14 ^t And whosoever shall not re-
ceive you, nor hear your words,
when ye depart out of that house
or city, ^u shake off the dust of your
feet.

15 Verily I say unto you, ^v It shall
be more tolerable for the land of
Sodom and Gomorrhæa in the day of
judgment, than for that city.

16 ¶ ^w Behold, I send you forth as
sheep in the midst of wolves: ^x be
ye therefore wise as serpents, and
^y harmless as doves.

22
men
that end
saved.

23 But ^k when he shall say
in this city, flee ye from
verily I say unto you, they
2 have gone over the
till the Son of man be come

24 ^m The disciple is not above
master, nor the servant above
lord.

25 It is enough for the disciple that
he be as his master, and the servant
as his lord. If ⁿ they have called the
master of the house ^o Beelzebub,
how much more *shall they* call them
of his household?

26 Fear them not therefore: ^p for
there is nothing covered, that shall
not be revealed; and hid, that shall
not be known.

27 What I tell you in darkness, *that*
speak ye in light: and what ye hear
in the ear, *that* preach ye upon the
housetops.

28 ^q And fear not them which kill
the body, but are not able to kill
the soul: but rather fear him which
is able to destroy both soul and body
in hell.

29 Are not two sparrows sold for
a ^r farthing? and one of them shall
not fall on the ground without your
Father.

30 ^s But the very hairs of your head
are all numbered.

31 Fear ye not therefore, ye are of
more value than many sparrows.

32 ^t Whosoever therefore shall con-
fess me before men, ^u him will I
confess also before my Father which
is in heaven.

33 ^v But whosoever shall deny me
before men, him will I also deny
before my Father which is in hea-
ven.

34 ^w Think not that I am come to
send peace on earth: I came not to
send peace, but a sword.

35 For I am come to set a man at
variance ^x against his father, and
the daughter against her mother,
and the daughter in law against her
mother in law.

4 It is in
value half-
penny far-
thing in the
original, as
being the
tenth part of
the Roman
penny:
See on
ch. 18. 28.

q 1 Sam. 14.
45.
2 Sam. 14. 11.
Luke 21. 18.
Acts 27. 34.

r Luke 12. 8.
Rom. 10. 9,
10.
s Rev. 3. 5.
t Mark 8. 38.
Luke 9. 26.
2 Tim. 2. 12.
u Luke 12. 49,
51, 52, 53.
x Mic. 7. 6.
y Ps. 41. 9.

John
& 13.
ch. 12.
Mark 3. 22.
Luke 11. 15.
John 8. 48,
52.
Gr.
Beelzebub.
o Mark 4. 22.
Luke 8. 17.
& 12. 2, 3.

p Is. 8. 12, 13.
Luke 12. 4.
1 Pet. 3. 14.

Anno
DOMINI
31.

d Ps. 130. 2.
ch. 12. 25.
Mark 12. 13.
Luke 5. 22.
& 6. 8.
& 9. 47.
& 11. 17.

e Mark 2. 14.
Luke 5. 27.

f Mark 2. 15,
&c.
Luke 5. 29,
&c.

g Luke 11. 19.
& 20.

said within themselves, This man blasphemeth.

4 And Jesus knowing their thoughts said, Wherefore think ye evil in your hearts?

5 For whether is easier, to say, Thy sins be forgiven thee; or to say, Arise, and walk?

6 But that ye may know that the Son of man hath power on earth to forgive sins, (then saith he to the sick of the palsy,) Arise, take up thy bed, and go unto thine house.

7 And he arose, and departed to his house.

8 But when the multitudes saw it, they marvelled, and glorified God, which had given such power unto men.

9 ¶ And as Jesus passed forth from thence, he saw a man, named Matthew, sitting at the receipt of custom: and he saith unto him, Follow me. And he arose, and followed him.

10 ¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

11 And when the Pharisees saw it, they said unto his disciples, Why eateth your Master with publicans and sinners?

12 But when Jesus heard that, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 ¶ And he said unto them, I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, but sinners to repentance.

14 ¶ And when the disciples heard that, they said unto him, Why do we also leave all, and follow thee, Jesus?

15 ¶ And he said unto them, Verily I say unto you, All that ye shall bind on earth shall be bound in heaven: and all that ye shall loose on earth shall be loosed in heaven.

16 ¶ And he said unto them, Whosoever will be the first in the kingdom of heaven, let him so forsake all, and follow me: and he shall have life everlasting.

17 ¶ And he said unto them, Whosoever loveth his father or mother more than me, he cannot be my disciple: whosoever loveth his father or mother as he loveth himself, he cannot be my disciple: but whosoever forsaketh him, and me, and followeth me, he shall have life everlasting.

18 ¶ And he said unto them, Whosoever shall give up his life for my sake, and for the sake of the gospel, he shall save it: but whosoever shall give up his life, and not for my sake, and for the sake of the gospel, he shall lose it.

20 ¶ And, behold, a woman, which was diseased with an issue of blood twelve years, came behind him, and touched the hem of his garment:

21 For she said within herself, If I may but touch his garment, I shall be whole.

22 But Jesus turned him about, and when he saw her, he said, Daughter, be of good comfort; thy faith hath made thee whole. And the woman was made whole from that hour.

23 ¶ And when Jesus came into the ruler's house, and saw the minstrels and the people making a noise,

24 He said unto them, Give place: for the maid is not dead, but sleepeth. And they laughed him to scorn.

25 But when the people were put forth, he went in, and took her by the hand, and the maid arose.

26 And the fame hereof went abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, Thou son of David, have mercy on us.

28 And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

30 And their eyes were opened; and Jesus straitly charged them, saying, See that no man know it.

31 ¶ But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

32 ¶ As they went out, behold, they brought to him a dumb man possessed with a devil.

33 And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitude marvelled, saying, It was never heard of in Israel.

34 ¶ And he saith unto them, I see thee, and thou art dumb: and he putteth his hand unto his ears, and he saith, Be of good comfort, thy faith hath made thee whole: and he departed, and he began to praise God.

35 ¶ And he said unto them, I will send you forth as sheep in the wilderness: ye shall therefore be ye shall be as sheep in the wilderness.

Anno
DOMINI
31.

p Mark 5. 25.
Luke 8. 43.

q Luke 7. 50.
& 8. 48.
& 17. 19.
& 18. 42.

r Mark 5. 38.
Luke 8. 51.

s See 2 Chr. 35. 25.

t Acts 20. 10.

2 Or,
this fame.

u ch. 15. 22.
& 20. 30, 31.
Mark 10. 47,
48.
Luke 18. 33,
39.

x ch. 8. 4.
& 12. 16.
& 17. 9.
Luke 5. 14.
y Mark 7. 36.

z See ch. 12. 22.
Luke 11. 14.

a ch. 12. 24.
Mark 3. 22.
Luke 11. 15.

b Mark 6. 6.
Luke 13. 22.

c ch. 4. 23.



ستتعلم في TECH الجامعة التكنولوجية تعزيز مهاراتك
وزيادة قدرتك النقدية والتفكير بطريقة إنسانية. مع
الأمان الذي لا يجلبه إلا أفضل الأسس المهنية"

الأهداف العامة



- ♦ توفير السياق والأفكار ووجهات النظر اللازمة التي ستمكن الطلاب من فهم طبيعة علم اللاهوت
- ♦ شرح التكوين التاريخي والمعرفي لعلم اللاهوت كعلم
- ♦ تبرير لحوء علم اللاهوت إلى مصادره
- ♦ إظهار المهارات الأساسية للوصول إلى أدوات الدراسة اللاهوتية
- ♦ تقديم لمحة عامة عن مختلف فروع دراسة اللاهوت
- ♦ تأطير اللاهوت الأساسي كجزء متخصص من اللاهوت يسعى إلى فهم سر الله في محمله
- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية والإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس

الأهداف المحددة



- ♦ شرح المبادئ اللاهوتية الرسمية التي تنطوي عليها القراءة اللاهوتية للكتاب المقدس: القانونية والإلهام والعصمة
- ♦ تحديد العناصر التاريخية والجغرافية الرئيسية التي تساعد في دراسة الكتاب المقدس
- ♦ اقتراح المبادئ التأويلية لفهمها بشكل صحيح
- ♦ تحديد الأماكن والأحداث المشار إليها في الكتاب المقدس
- ♦ مراجعة النسخ المختلفة من الكتاب المقدس



إن المحاضرة الجامعية في مدخل إلى الكتب المقدسة تحتاج أكثر من أي وقت مضى إلى إقرار معرفة متينة ومحدثة تسمح لك بمواجهة تجربتك مع العالم الحقيقي مع ضمانات النجاح"



الهيكل والمحتوى

هذه الخطة الدراسية مصممة لأولئك الذين يرغبون في زيادة كفاءتهم المهنية في العلوم الدينية أو لتعميق الجانب الإنساني لديهم. تم إنشاؤه بمحتوى عالي الجودة، وهو يعد الطلاب للوصول إلى أعلى المستويات في مهنتهم. وقد تم تطوير برنامجها بشكل شامل لتحقيق الكفاءات الأكثر شمولاً في كل مجال من مجالاتها. مع أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلاً، على المستوى اللاهوتي والتعليمي، الذين سينفذون أفضل منهجية تعليمية. لأن التعلم من الأفضل هو أسهل طريقة لتكون واحدا من الأفضل.





قابلة للتكيف ومرنة ومتعددة الاستخدامات: صُمم
منهجنا الدراسي ل يتيح لك تحديد الوقت الذي يمكنك
تخصيصه للتدريب، وكيف ومقدار الوقت والجهد الذي
يمكنك تخصيصه له. دون فقدان الكفاءة"

الوحدة 1. مدخل إلى الكتب المقدسة

- 1.1 مقدمة
 - 1.1.1.1 الكتاب المقدس وكلمة الإله
 - 2.1.1.1 الكتاب المقدس في حياة الكنيسة
 - 2.1 شريعة الكتاب المقدس
 - 1.2.1 هوية وطبيعة الشريعة الكتابية وطبيعتها
 - 2.2.1 التكوين التاريخي للشريعة الكتابية
 - 3.2.1 التأمل اللاهوتي في الشريعة
 - 3.1 إلهام الكتاب المقدس
 - 1.3.1 هوية وطبيعة الإلهام الكتابي وطبيعته
 - 2.3.1 التطور التاريخي لعقيدة الإلهام
 - 3.3.1 التأمل اللاهوتي في الإلهام
 - 4.1 حقيقة الكتاب المقدس
 - 1.4.1 الكتاب المقدس وحقيقته كمسكلة
 - 2.4.1 التطور التاريخي للمسكلة
 - 3.4.1 التأمل اللاهوتي في الحقيقة الكتاب المقدس
 - 5.1 الكتاب المقدس في بيئته
 - 1.5.1 جغرافية الكتاب المقدس
 - 2.5.1 علم الآثار التوراتي
 - 3.5.1 تاريخ الشعب التوراتي ومؤسساته الرئيسية
 - 4.5.1 الشعب التوراتي والشعوب المجاورة له
 - 6.1 الكتاب المقدس كنص
 - 1.6.1 الكتاب المقدس كأدب
 - 2.6.1 لغات الكتاب المقدس وكتابتها
 - 3.6.1 النص والنقد النصي للعهد القديم والجديد
 - 4.6.1 نسخ العهد القديم والجديد
 - 7.1 التأويل الكتابي والمنهجية التفسيرية
 - 1.7.1 تاريخ تفسير الكتاب المقدس
 - 2.7.1 التأويل الكتابي والعلوم الإنسانية
 - 3.7.1 مبادئ التأويل الكاثوليكي
 - 4.7.1 منهجية تفسير الكتاب المقدس



منهج مصمم ليسهل عليك الحصول على
مؤهلك في المحاضرة الجامعية في مقدمة
الكتب المقدسة بطلاقة وكفاءة"

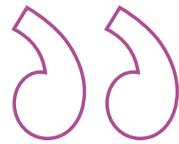


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد
على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على
طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسّي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الإنسانيات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد. أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

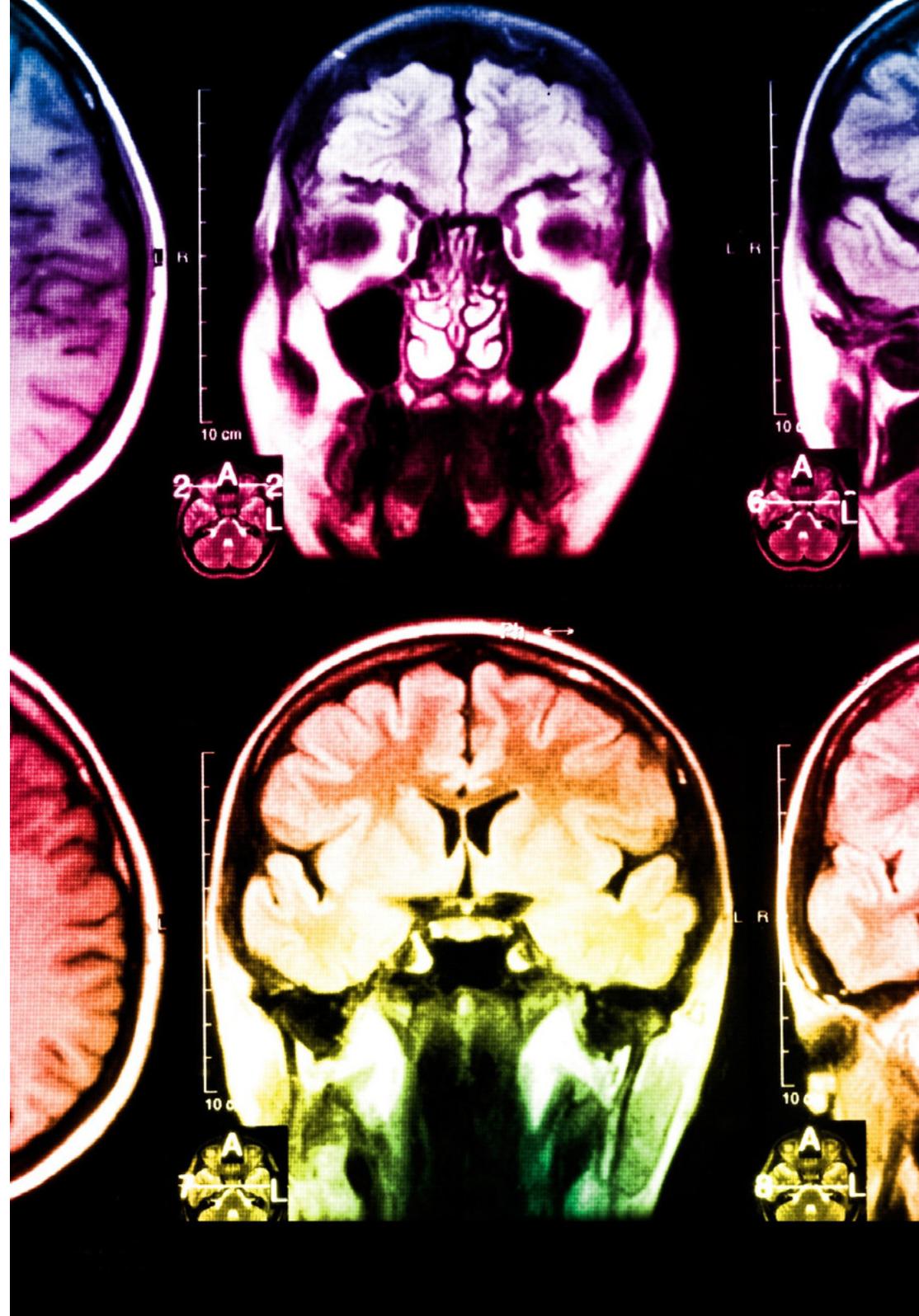


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

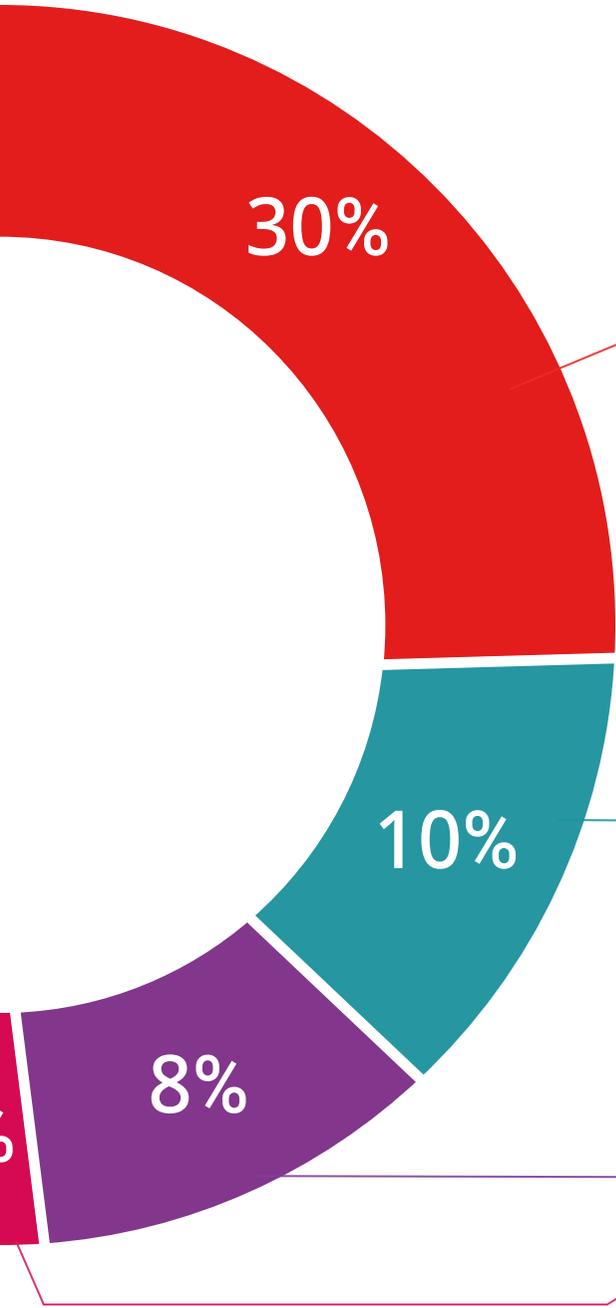
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

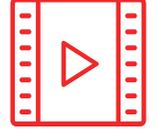
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



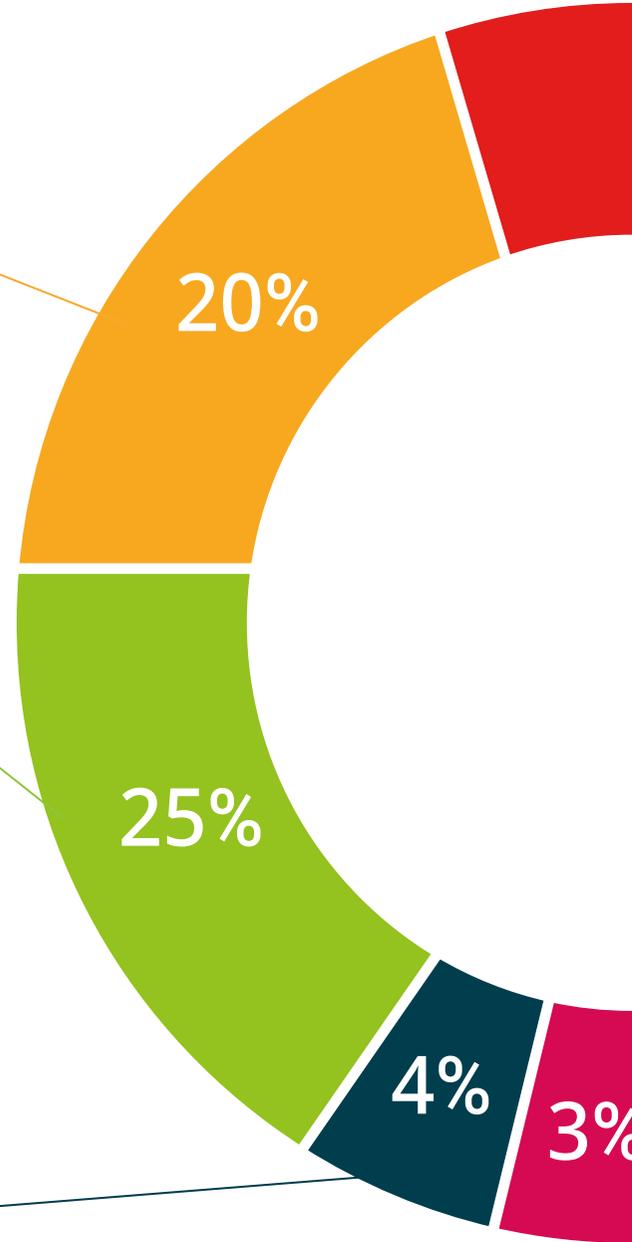
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



05

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في مدخل إلى الكتب المقدسة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مدخل إلى الكتب المقدسة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 4 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

مدخل إلى الكتب المقدسة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 4 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية مدخل إلى الكتب المقدسة