





## Университетский курс История Древнего мира

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/humanities/postgraduate-certificate/ancient-world-history

# Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4
 О5

 Структура и содержание
 Методология
 Квалификация

 стр. 12
 стр. 18
 стр. 26





### **tech** 06 | Презентация

В условиях глобализации студенты обращаются к изучению всемирной истории, чтобы подготовиться к будущей карьере и учебе. Даже для ученых и практиков, которые впоследствии решат специализироваться на более конкретных исторических предметах и областях, этот Университетский курс в области истории Древнего мира обеспечивает существенную подготовку и сравнительную базу, необходимую для глубокого анализа истории.

Преподавательский состав курса состоит из признанных на международном уровне экспертов, которые обучались и/или работали в ведущих учебных заведениях. Таким образом, они придают программе строгую академическую направленность, основанную на научных данных, что послужит обновлению знаний в области доисторической, древней, средневековой, современной и новейшей истории.

Эта программа предназначена для тех, кто заинтересован в достижении более высокого уровня знаний в области истории Древнего мира. Это возможность пройти обучение на 100% в онлайн-формате, не отказываясь от своих обязанностей и легко возвращаясь в университетскую среду. Студент обновляет свои знания и получает диплом о прохождении Университетского курса, позволяющий ему продолжать личностный и профессиональный рост.

Данный **Университетский курс в области истории Древнего мира** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- Разбор 100 симулированных сценариев, представленных экспертами в области истории
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию об истории мира
- Новости о последних открытиях в истории наших цивилизаций
- Курс содержит практические упражнения по самопроверке для улучшения эффективности обучения
- Интерактивная система обучения на основе метода кейс-стади и его применение в реальной практике
- Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к интернету



Эта программа позволит вам усовершенствовать свои навыки и обновить знания в области истории Древнего мира"

### Презентация | 07 tech



Данный Университетский курс — идеальный вариант для изучения истории мира и человеческого поведения с самого начала"

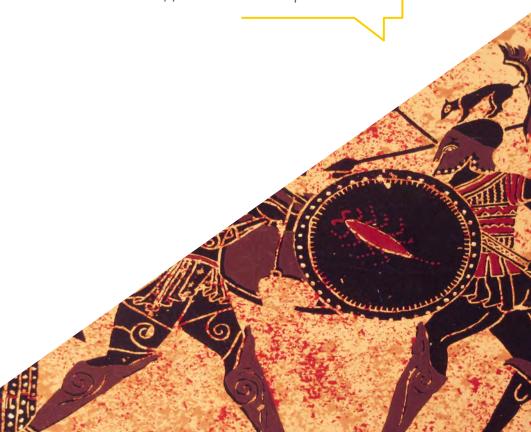
В преподавательский состав курса входят профессионалы из мира истории, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области истории Древнего мира с большим опытом преподавания.

Воспользуйтесь новейшими образовательными технологиями, чтобы узнать историю нашего мира, не выходя из дома.

Узнайте о реальном мире и поведении людей с максимальной академической строгостью.







### **tech** 10 | Цели



• Достичь уровня знаний, необходимого для освоения всеобщей истории на разных этапах развития человечества, вникая в его политическую, экономическую, религиозную, культурную и социальную эволюцию на протяжении многих лет









#### Конкретные цели

- Знать вклад истории Древнего мира
- Понимать политическую, экономическую, социальную, религиозную и культурную динамику каждой из изучаемых культур
- Выделять направления мысли, концепции, верования и культурные особенности каждого народа
- Развивать критическое мышление в отношении исторических событий
- Знать вклад истории Древнего мира в формирование культурных, политических и социально-экономических основ современности
- Владеть и использовать общую информацию о различных этапах истории Греции и Рима
- Обладать способностью к синтезу и анализу, что позволит студенту понимать и структурировать разнообразную информацию в широких временных и географических рамках
- Организовывать историческую информацию в последовательной форме и передавать ее в соответствии с критическими канонами дисциплины

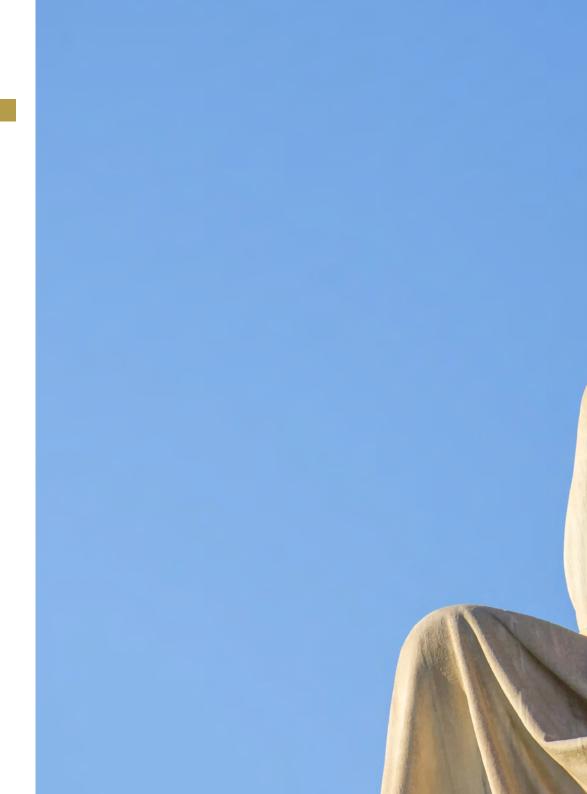


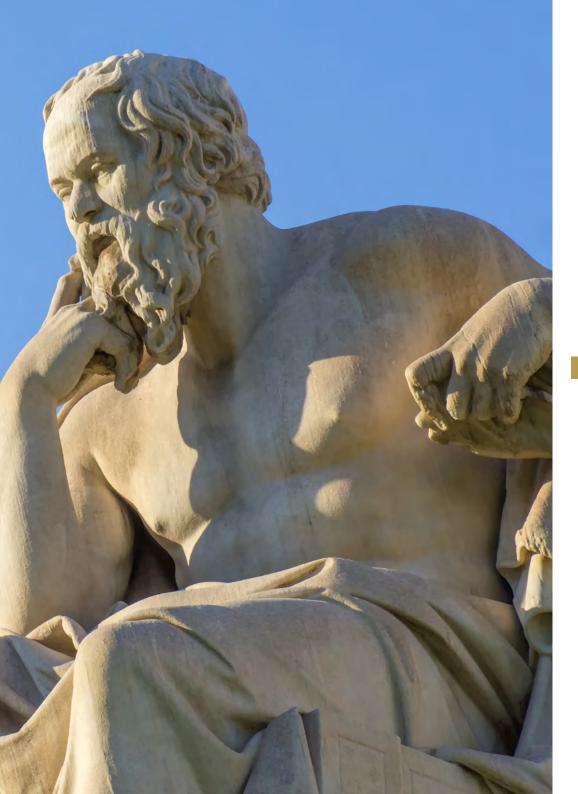


### **tech** 14 | Структура и содержание

#### Модуль 1. История Древнего мира I

- 1.1. Введение в историю Древнего мира
  - 1.1.1. Концепция истории Древнего мира
  - 1.1.2. Географическое положение
  - 1.1.3. Общие черты истории Древнего мира
  - 1.1.4. Хронология
- 1.2. Городская революция и формирование государства
  - 1.2.1. Истоки (15000-9500 гг. до н.э.)
  - 1.2.2. Неолит на Ближнем Востоке (9500-7000 гг. до н.э.)
  - 1.2.3. Городская революция в Месопотамии (7000-5100 гг. до н.э.)
- 1.3. Месопотамия в III тысячелетии до н.э. и Египет начиная с Тинитского периода до Первого промежуточного периода
  - 1.3.1. Месопотамия в III тысячелетии до н.э.
  - 1.3.2. Тинитский период в Египте
  - 1.3.3. Старое королевство (III-VI династии)
  - 1.3.4. Первый промежуточный период (VII–XI династии)
- 1.4. ІІ тысячелетие до н.э.
  - 1.4.1. Палеовавилонский период
  - 1.4.2. Новые народы: хетты и хурриты
  - 1.4.3. Поздний бронзовый век
- 1.5. Египет в период Среднего царства и во Второй промежуточный период
  - 1.5.1. Среднее царство: XI и XII династии
  - 1.5.2. Второй промежуточный период (XIII–XVII династии)
- 1.6. Месопотамия в І тысячелетии до н.э.
  - 1.6.1. Ассирийская империя (934–609 гг. до н.э..)
  - 1.6.2. Неовавилонская империя (626-539 гг. до н.э..)
- 1.7. Египет: Новое Египетское царство
  - 1.7.1. XVIII династия
  - 1.7.2. XIX династия
  - 1.7.3. XX династия





### Структура и содержание | 15 тест

- 1.8. Египет в Третий промежуточный период
  - 1.8.1. XXI династия
  - 1.8.2. Ливийское правление: XXII и XXIII династии
  - 1.8.3. XXIV династия
  - 1.8.4. XXV династия: Нубия доминирует над Египтом
- 1.9. Позднеегипетский период (664-332 гг. до н.э.)
  - 1.9.1. XXVI династия или Саитский период
  - 1.9.2. XXVII-XXXI династии
- 1.10. Персидская империя
  - 1.10.1. Введение
  - 1.10.2. Зенит империи: Дарий I (521-486 гг. до н.э.)
  - 1.10.3. Ксеркс I (486-465 гг. до н.э.)
  - 1.10.4. Персидские монархи между 465 и 330 гг. до н.э.

#### Модуль 2. История Древнего мира II

- 2.1. Ранняя Греция
  - 2.1.1. Крито-Микенская Греция
  - 2.1.2. Темные века
- 2.2. Архаическая Греция
  - 2.2.1. Образование полиса
  - 2.2.2. Трансформация аристократического режима
  - 2.2.3. Экономические события: валюта и развитие торговли
  - 2.2.4. Греческая колонизация: причины, особенности и развитие
  - 2.2.5. Спарта и Афины в архаический период
- 2.3. Классическая Греция
  - 2.3.1. Греко-персидские войны
  - 2.3.2. Афинская морская империя
  - 2.3.3. Демократия в Афинах
  - 2.3.4. Экономика и аграрное общество в V веке до н.э.
  - 2.3.5. Пелопоннесская война
  - 2.3.6. Александр Македонский

### **tech** 16 | Структура и содержание

#### 2.4. Эллинистическая Греция

- 2.4.1. Символы эллинистического царствования: структура и организация эллинистических царств
- 2.4.2. Птолемеевская монархия
- 2.4.3. Греческие города
- 2.4.4. Греческие лиги
- 2.4.5. Эллинистическая экономика: общая характеристика
- 2.4.6. Эллинистическое общество
- 2.4.7. Эллинистическая культура
- 2.5. Происхождение Рима и монархический Рим
  - 2.5.1. Доримская Италия
  - 2.5.2. Основание Рима
  - 2.5.3. Город Ромула
  - 2.5.4. Первые цари Рима
  - 2.5.5. Этруски
  - 2.5.6. Этрусские короли
- 2.6. Римская республика
  - 2.6.1. Истоки республики
  - 2.6.2. Конфликт между патрициями и плебеями
  - 2.6.3. Завоевание Италии
  - 2.6.4. Правительство республики
  - 2.6.5. Экспансия в Средиземноморье: Пунические войны и завоевание Востока
- 2.7. Конец республики
  - 2.7.1. Империализм и его последствия
  - 2.7.2. Попытки реформ, предпринятые Гракхами
  - 2.7.3. Марий и Сулла
  - 2.7.4. От Помпея до Цезаря
  - 2.7.5. Распад республики





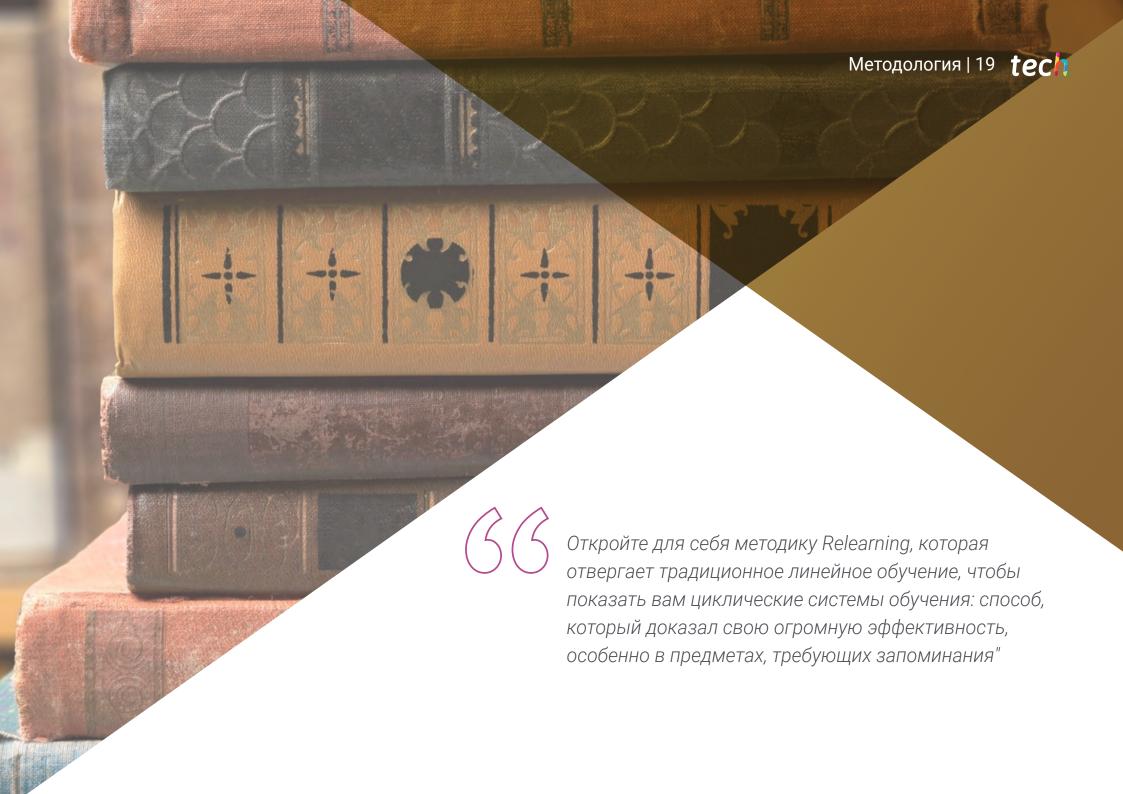
### Структура и содержание | 17 tech

- 2.8. Август и принципат
  - 2.8.1. Создание империи
  - 2.8.2. Династия Юлиев-Клавдиев
  - 2.8.3. Первый кризис империи: год четырех императоров
  - 2.8.4. Династия Флавиев
  - 2.8.5. Династия Антонинов
- 2.9. Кризис и восстановление империи
  - 2.9.1. Династия Северов
  - 2.9.2. Великий кризис: военная анархия
  - 2.9.3. Диоклетиан и тетрархия
- 2.10. Позднеантичный мир
  - 2.10.1. Новая империя Константина и династия Константинов
  - 2.10.2. Император Юлиан
  - 2.10.3. Эпоха Валентинианов
  - 2.10.4. Феодосий I и Феодосийская династия
  - 2.10.5. Падение империи



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"





### **tech** 20 | Методология

#### Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.



С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру"



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.

### Методология | 21 tech



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

#### Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.



Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере"

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения в лучших школах гуманитарных наук в мире на протяжении всего времени их существования. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

### tech 22 | Методология

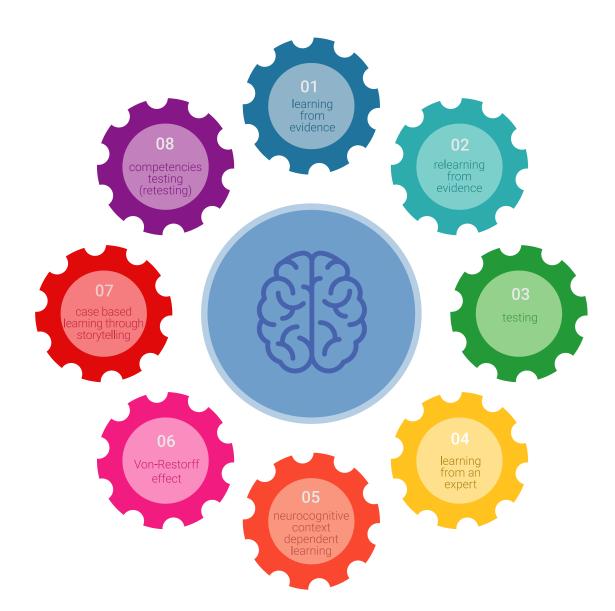
#### Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется Relearning. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



#### Методология | 23 tech

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстнозависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

### **tech** 24 | Методология

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



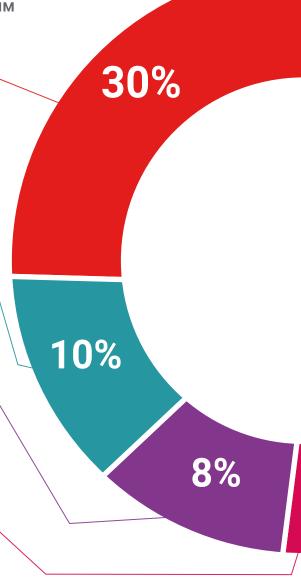
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

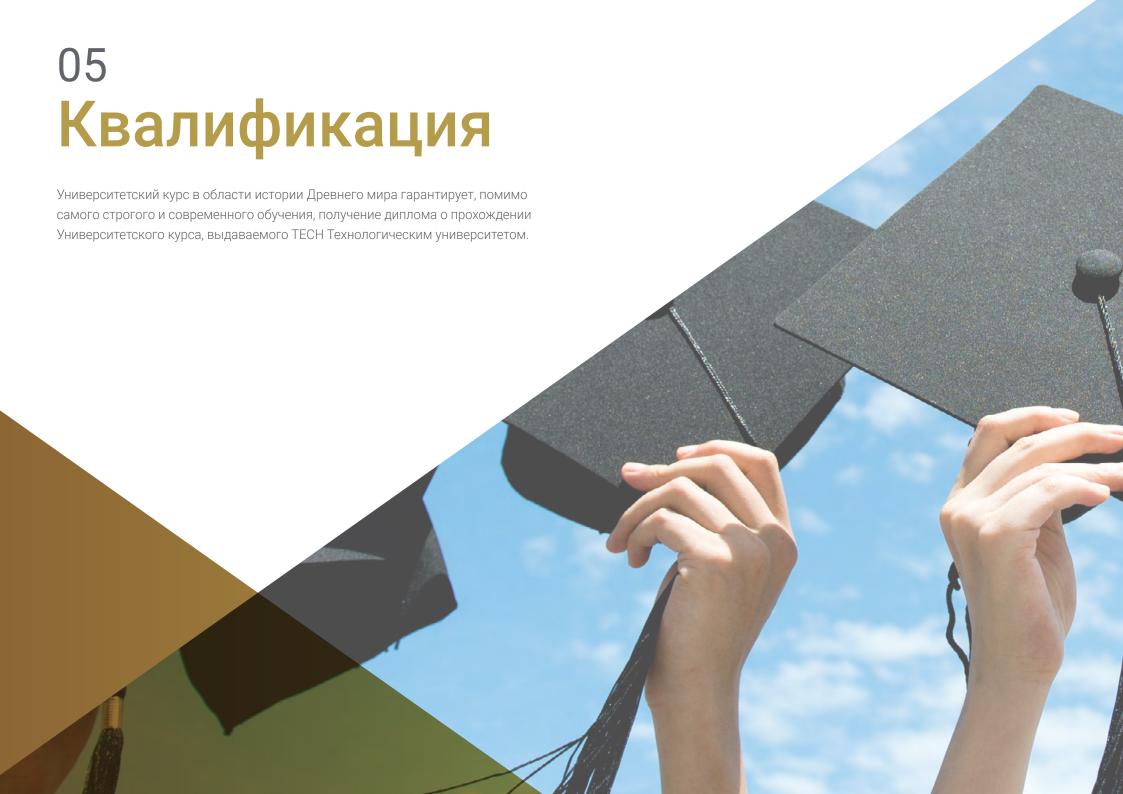


Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



25%





### **tech** 28 | Квалификация

Данный Университетский курс в области истории Древнего мира содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетского курса в области истории Древнего мира

Формат: онлайн

Продолжительность: 12 недель



в области

#### История Древнего мира

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 300 учебным часам, с датой начала дд/мм/ггг и датой окончания дд/мм/ггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

7 июня 2020 г

Д-р Tere Guevara Navarro

ique TECH code: AFWOR23S tech

<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

**tech** технологический университет

**Университетский курс** История Древнего мира

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

