

Experto Universitario Metafísica y Filosofía del Conocimiento





Experto Universitario Metafísica y Filosofía del Conocimiento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-metafisica-filosofia-conocimiento



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Metafísica y la Filosofía del Conocimiento son dos de las áreas más básicas y de mayor relevancia dentro de la Filosofía. Investigan y clarifican múltiples nociones fundamentales con las que se comprenden la realidad y el mundo, por lo que es vital que los profesionales de esta área tengan los conocimientos más completos y actualizados posibles. Este es el motivo por el que TECH ha creado un programa que trata los Principios de la Metafísica, el Relativismo, la Esencia y existencia de Dios o la Verdad y los problemas del conocimiento, entre otros. Todo ello, en una modalidad 100% online y con un plan de estudios que ofrece contenidos innovadores y una gran variedad de actividades prácticas.





“

*Gracias a este título podrás profundizar
y perfeccionar tus conocimientos en
Metafísica y Filosofía del Conocimiento”*

Dentro de las diferentes ramas de la Filosofía, la Metafísica y la Filosofía del Conocimiento ocupan un lugar de gran relevancia, debido a que son dos de las áreas más básicas y extensas de esta disciplina. Se encargan de abordar conceptos y elementos fundamentales de la vida, la realidad y el mundo que rodea al humano, por lo que su dominio y la actualización de los conocimientos se vuelven esenciales de cara a ser un experto en esta materia.

Este es el motivo por el que TECH ha creado un Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento, con el objetivo de potenciar y mejorar las competencias de los alumnos en este ámbito, bajo el tratamiento de temas como las Funciones de la Inteligencia, Historia del Problema del Conocimiento, la Relación de Dios con el Universo, la Belleza y la Bondad o los Problemas Fundamentales de la Metafísica, entre muchos otros apartados de relevancia para el alumnado.

Todo ello, en una modalidad 100% online, con los contenidos más avanzados e innovadores en la materia, los materiales más dinámicos y la información más precisa. De forma que hay una total libertad de estudio y de organización, sin ver interferidas otras labores del día a día, por exigentes que sean.

Este **Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Metafísica y Filosofía del Conocimiento
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca en un área fundamental de la Filosofía, con los contenidos más actualizados y dinámicos del mercado académico"

“

Adquiere nuevas y mejores habilidades con este aprendizaje intensivo en dos de las áreas de mayor interés en el ámbito filosófico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa único e innovador, que te permitirá organizarte libremente y convertirte en un experto en Metafísica en solo unos meses.

Consigue destacar en una de las áreas más importantes de la Filosofía, de manera efectiva y sin necesidad de dedicar demasiadas horas al estudio.



02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento es el de potenciar las habilidades y ampliar los conocimientos de los alumnos en esta materia, para que puedan alcanzar y superar sus metas más exigentes, con total garantía. Todo ello, a través de un contenido actualizado, dinámico y muy preciso, que no tiene rival en el mercado académico y que permitirá que se aborden los proyectos profesionales más exigentes con la máxima calidad posible.



“

Alcanza tus metas profesionales más exigentes en el ámbito de la Filosofía y hazlo con la máxima calidad posible”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y ejercitándose en el mismo
- ♦ Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- ♦ Fructificar en el trabajo científico
- ♦ Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- ♦ Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos
- ♦ Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano

“

*Logra tus objetivos, en pocos meses,
con total libertad de organización y
sin necesidad de desplazarte”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Metafísica I

- ♦ Explicar los principios metafísicos constitutivos del ser en sentido estático
- ♦ Explicar las propiedades trascendentales del ser
- ♦ Explicar las categorías del ser señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana

Módulo 2. Metafísica II

- ♦ Explicar la analogía del ser, señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana
- ♦ Analizar la realidad cotidiana para poner en evidencia los principios metafísicos

Módulo 3. Metafísica III

- ♦ Plantear la cuestión de Dios como problema filosófico
- ♦ Presentar, de modo crítico, el itinerario histórico de la reflexión filosófica sobre Dios
- ♦ Argumentar filosóficamente sobre la existencia y naturaleza del ser absoluto
- ♦ Entender el papel que Dios juega en el mundo y en la vida del hombre
- ♦ Tener argumentos suficientes para explicar la existencia y la esencia de Dios

Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

- ♦ Entender por qué el conocimiento es un tema tanto científico como filosófico
- ♦ Explicar los lineamientos constitutivos de la filosofía del conocimiento
- ♦ Presentar la historia del problema filosófico del conocimiento en sus principales exponentes
- ♦ Realizar un análisis crítico sobre las orientaciones epistemológicas fundamentales
- ♦ Reflexionar acerca de las experiencias adquiridas como actores del aprendizaje en la vida diaria

Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

- ♦ Exponer de manera sistemática los principales problemas filosóficos referentes al conocimiento humano y su valor de verdad
- ♦ Discernir y distinguir entre conocimiento científico y conocimiento no científico
- ♦ Entender la diferencia entre el conocimiento sensible y el conocimiento intelectual
- ♦ Entender la complementariedad entre el conocimiento sensible y el conocimiento intelectual
- ♦ Realizar, con base en los principales problemas filosóficos referentes al conocimiento humano, una valoración crítica de las posturas contemporáneas

03

Estructura y contenido

La estructura y el contenido de este programa han sido diseñados por expertos en Metafísica y Filosofía del Conocimiento, bajo los principios y exigencias de la metodología pedagógica más efectiva, el *Relearning*. De esta forma, TECH garantiza unos contenidos de la máxima calidad, que han recibido las actualizaciones más recientes en esta materia y una gran cantidad de ejercicios prácticos, que permiten al alumno alcanzar sus objetivos, con las habilidades y competencias necesarias para destacar.



“

Un plan de estudios hecho a tu medida y que te permitirá destacar en el ámbito de la Metafísica y la Filosofía del Conocimiento”

Módulo 1. Metafísica I

- 1.1. Objeto y ubicación del tratado
- 1.2. Método y Principios de la Metafísica
- 1.3. Filosofía metafísica y filosofías antimetafísicas
- 1.4. Problemas Fundamentales de la Metafísica
- 1.5. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
- 1.6. Historia de la cuestión del movimiento: antigüedad, medievo, modernidad
- 1.7. Materia y forma como principios de especificación e individualidad
- 1.8. Composición de acto y potencia de los seres finitos
- 1.9. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
- 1.10. La doctrina aristotélica de las cuatro causas. Historia y sentido de la cuestión
- 1.11. El obrar como ejercicio de la causalidad eficiente
- 1.12. La causalidad propia y el principio de finalidad

Módulo 2. Metafísica II

- 2.1. Metafísica en sentido estático. Ser y ente
- 2.2. Unidad y Verdad
- 2.3. La Belleza y Bondad
- 2.4. La cuestión del Relativismo
- 2.5. Clasificación del ser
- 2.6. Antecedentes históricos de la doctrina de la participación y analogía del ser
- 2.7. Clasificación filosófica de la analogía del ser. Proporcionalidad. Atribución
- 2.8. Sentidos lógicos y matemáticos de la analogía del ser





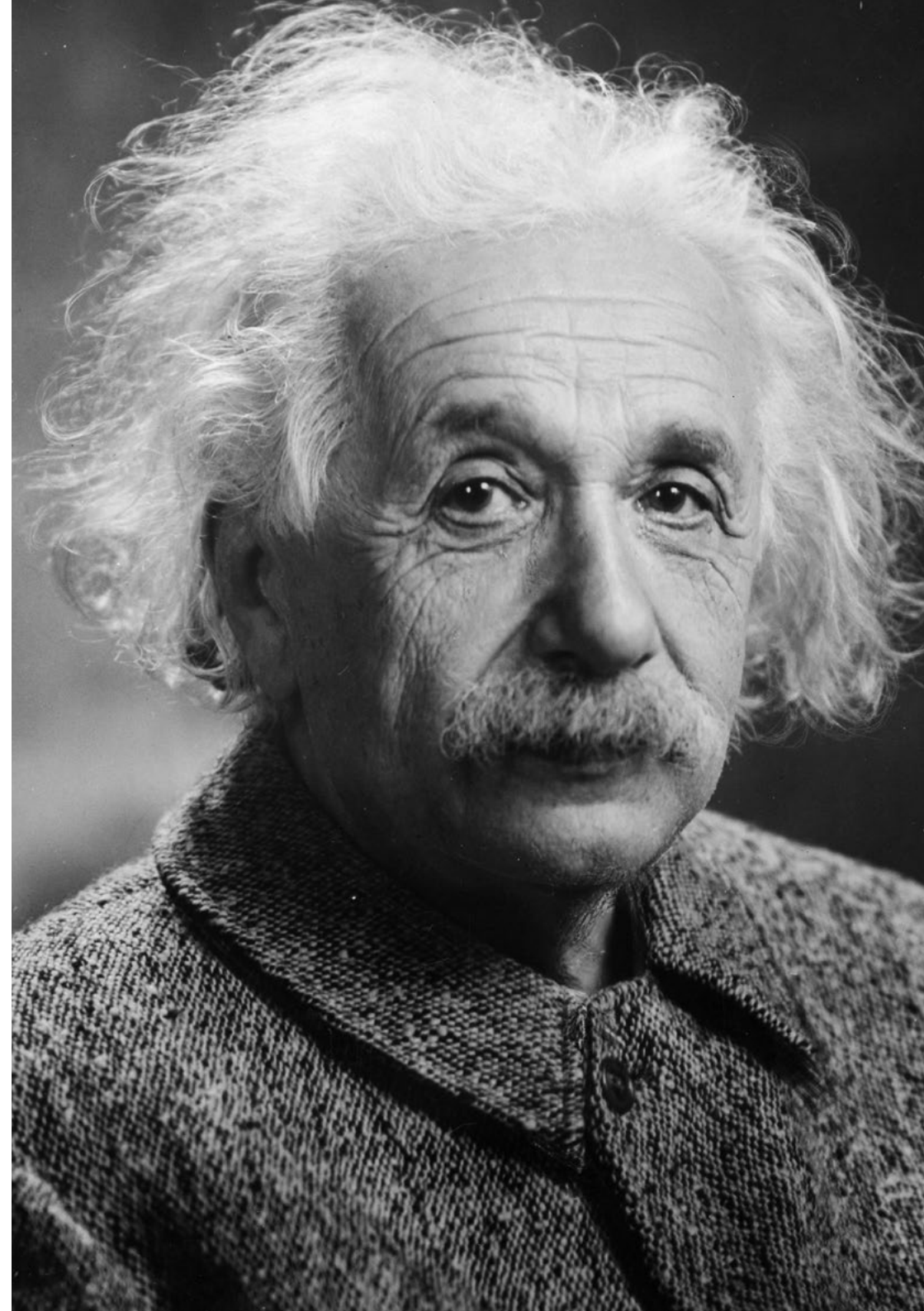
Módulo 3. Metafísica III

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. El estudio filosófico sobre el ser absoluto
 - 3.1.2. Dios, el hombre, el ser
 - 3.1.3. Teología natural y sobrenatural
- 3.2. Dios como problema
 - 3.2.1. El rechazo de Dios: el ateísmo y sus formas; argumentación sociológica, psicológica y filosófica; discusión del ateísmo
 - 3.2.2. Los testigos del absoluto: formas básicas de la afirmación de Dios; la afirmación de Dios en las religiones; la cuestión de Dios en la historia de la filosofía
 - 3.2.3. La cuestión filosófica sobre Dios: condiciones de posibilidad del conocimiento de Dios; las huellas del mundo que señalan a Dios; en busca del Dios verdadero
- 3.3. Sobre la existencia de Dios
 - 3.3.1. La existencia de Dios como problema: el reto de la crítica kantiana; delimitación del problema; posibilidad y necesidad de una demostración; índole metafísica de la demostración filosófica basada en la causalidad; tipología de la demostración filosófica
 - 3.3.2. El argumento ontológico: historia y valoración crítica
 - 3.3.3. Las cinco vías tomistas: texto y valoración crítica
 - 3.3.4. Argumentos antropológicos: intuicionismo, argumento *Ex veritate*, argumento *Ex moralitate*, argumentos en base al dinamismo espiritual humano, argumento histórico, argumento por testimonio de místicos
 - 3.3.5. Valoración general de las pruebas filosóficas de la existencia de Dios
- 3.4. Sobre la esencia de Dios
 - 3.4.1. El conocimiento humano de la naturaleza divina: inefabilidad de Dios; analogía; lenguaje humano sobre Dios
 - 3.4.2. Atributos entitativos y personales del ser divino: simplicidad, espiritualidad, plenitud subsistente del ser y aseidad; Dios y las propiedades trascendentales del ser; atributos negativos: infinitud, inmensidad, eternidad; atributos personales: inteligencia, voluntad, libertad, potencia, personalidad

- 3.5. Dios y el mundo
 - 3.5.1. Modelos insuficientes en el planteamiento de la relación: panteísmo y deísmo
 - 3.5.2. Principios de la relación de Dios con el universo: immanencia y trascendencia divina
 - 3.5.3. Atributos operativos divinos respecto al mundo: creación, conservación, concurso
- 3.6. Dios y el hombre
 - 3.6.1. Dios y la libertad humana
 - 3.6.2. Dios y la historia
 - 3.6.3. Dios y el mal
 - 3.6.4. Dios como bien supremo y fundamento último de los valores

Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Desafío cultural contemporáneo: relativismo y desconfianza ante la capacidad humana de conocer la verdad
 - 4.1.2. Naturaleza de la filosofía del conocimiento y planteamiento del problema crítico
 - 4.1.3. La cuestión del método en epistemología
 - 4.1.4. Lugar de la epistemología en el saber filosófico
 - 4.1.5. Epistemología filosófica y ciencias
- 4.2. Historia del problema del conocimiento
 - 4.2.1. Historia antigua: dogmatismo, Sócrates y los sofistas, Platón, Aristóteles, helenismo
 - 4.2.2. Período patrístico medieval: Agustín, dialécticos y antidualécticos, Tomás de Aquino, Buenaventura
 - 4.2.3. Historia moderna: nominalismo, racionalismo, empirismo, idealismo crítico, Fichte y Schelling
 - 4.2.4. Historia contemporánea: idealismo absoluto, fenomenología, existencialismo, filosofía analítica, hermenéutica, pensamiento débil



- 4.3. Orientaciones epistemológicas fundamentales
 - 4.3.1. Doctrina y discusión del escepticismo
 - 4.3.2. Doctrina y discusión del empirismo
 - 4.3.3. Doctrina y discusión del racionalismo
 - 4.3.4. Doctrina y discusión del idealismo
 - 4.3.5. Doctrina y discusión del realismo

Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

- 5.1. El conocimiento
 - 5.1.1. El conocimiento humano: posibilidad y hecho; alcances y límites
 - 5.1.2. La apertura fundamental del hombre al ser en el conocimiento. Primeros principios
 - 5.1.3. Valor objetivo, dinámica intencional, estructura relacional y carácter inmediato del conocimiento humano
 - 5.1.4. Dimensión interpersonal del conocimiento humano
 - 5.1.5. Dinamismo del conocimiento humano
 - 5.1.6. Objetivación del conocimiento en el lenguaje
- 5.2. El conocimiento sensible
 - 5.2.1. Planteamiento: conflictividad de los datos experienciales e interrogantes teóricos
 - 5.2.2. Posiciones históricas
 - 5.2.3. Teoría de los sentidos y de lo sensible
 - 5.2.4. Valor de verdad del conocimiento sensible. Alcances y límites
 - 5.2.5. Conocimiento sensible como base del conocimiento intelectual
- 5.3. El conocimiento intelectual
 - 5.3.1. Planteamiento: experiencia del conocimiento intelectual e interrogantes teóricos
 - 5.3.2. Posiciones históricas
 - 5.3.3. Naturaleza del conocimiento racional
 - 5.3.4. Valor de verdad del conocimiento racional. Alcances y límites
 - 5.3.5. El proceso del conocimiento intelectual

- 5.4. El conocimiento intelectual en sus funciones, actos y ámbitos
 - 5.4.1. Funciones de la inteligencia: intuitiva, discursiva, de memoria y de conciencia
 - 5.4.2. Actos fundamentales de la inteligencia: valor veritativo del concepto, del juicio y de la actividad discursiva
 - 5.4.3. Ámbitos y niveles: el conocimiento del ser, de la realidad material sensible, del yo, del orden interpersonal, del orden moral y del orden trascendente
 - 5.4.4. El conocimiento científico
- 5.5. La verdad del conocimiento y su discernimiento
 - 5.5.1. El debate en torno a la esencia de la verdad
 - 5.5.2. Naturaleza de la verdad
 - 5.5.3. Evidencia y discernimiento de la verdad
 - 5.5.4. Situación del hombre ante la verdad. Ignorancia, duda, opinión, error, fe, certeza



Accede a todo el contenido desde el primer día y a una gran variedad adicional con los que profundizar en conceptos que te interesen como la causalidad propia y el principio de finalidad”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

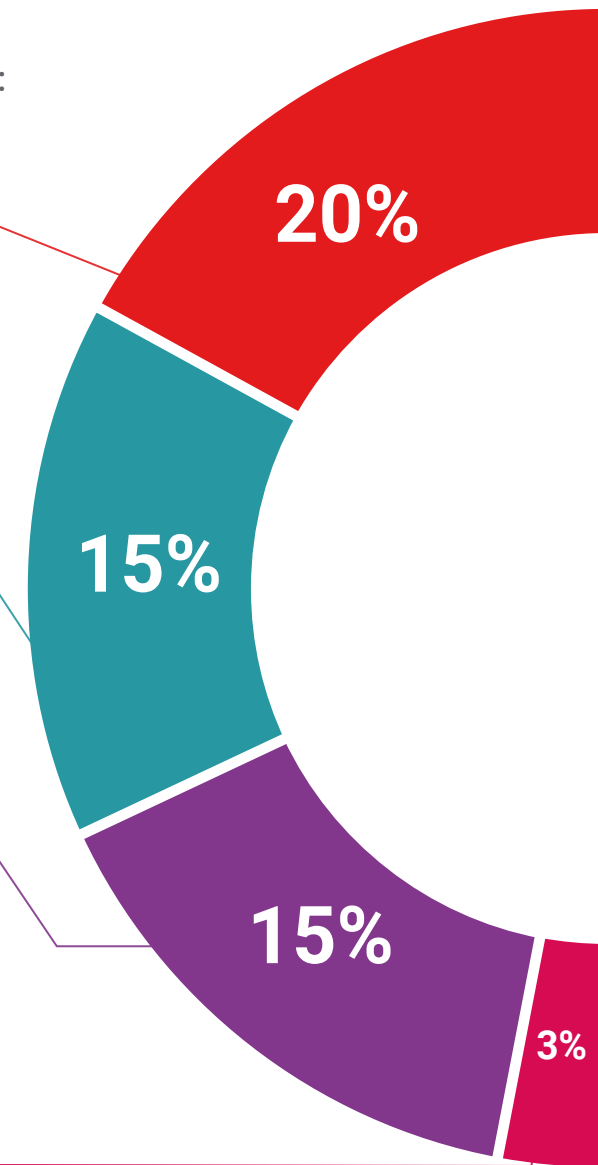
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

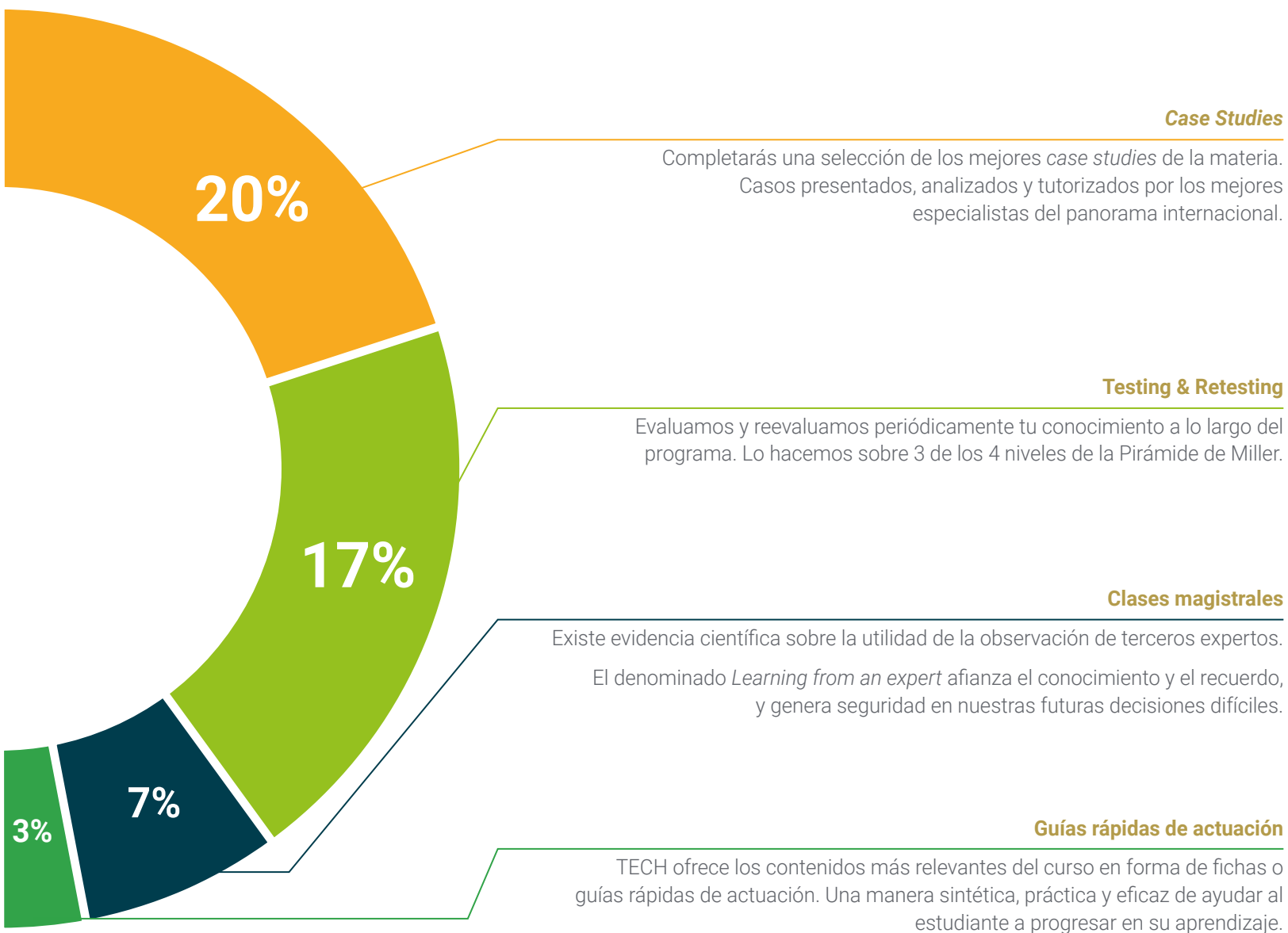
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05 Titulación

El Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Univesidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Metafísica y Filosofía
del Conocimiento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Metafísica y Filosofía del Conocimiento