

Experto Universitario

Intervención Social





Experto Universitario Intervención Social

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-intervencion-social

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

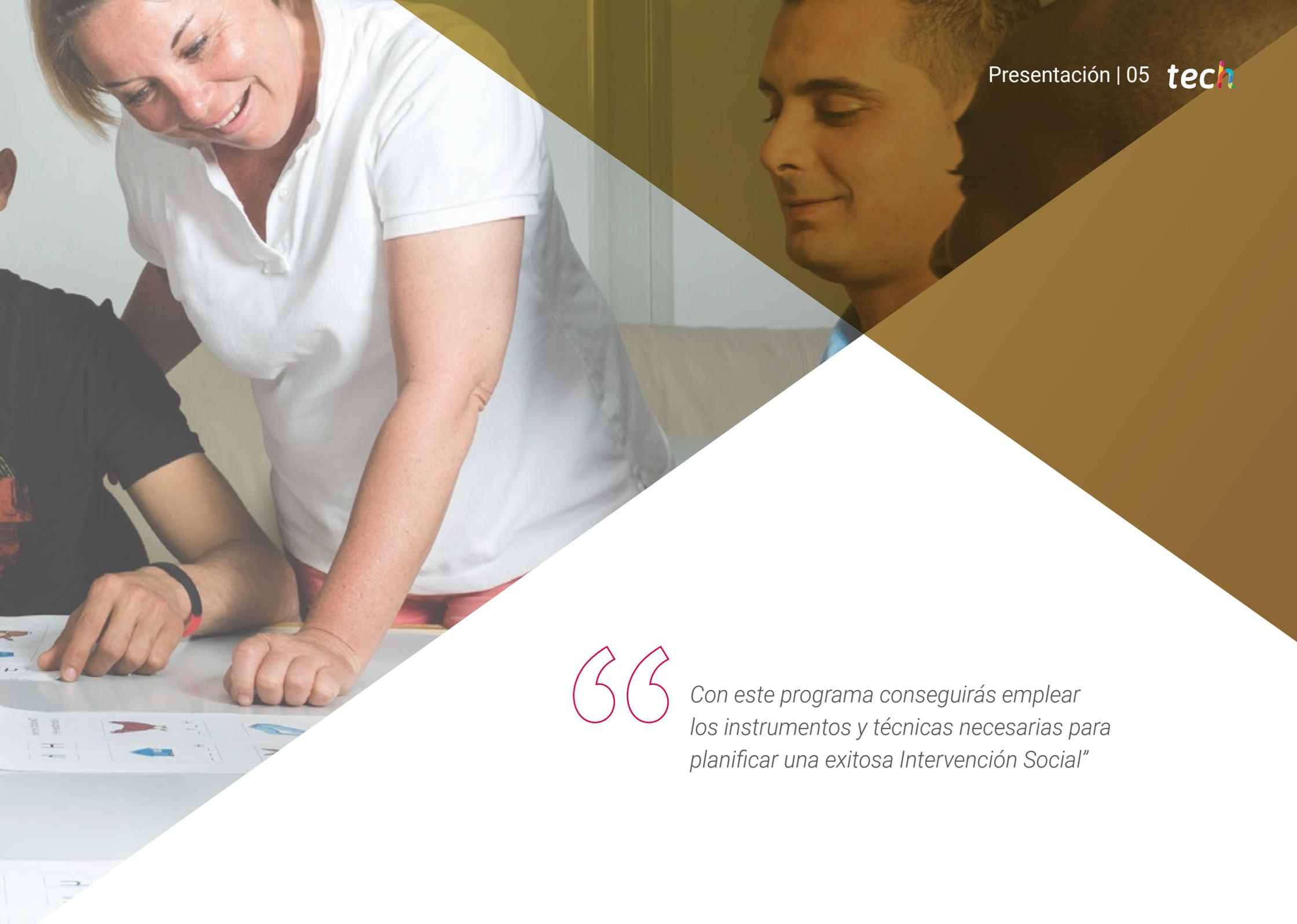
pág. 28

01

Presentación

La violencia de género, la inmigración y los diferentes conflictos sociales existentes en la actualidad requieren de una actuación profesional que intervenga, tras un análisis exhaustivo y la aplicación de diferentes metodologías, de manera adecuada y consciente. Bajo este contexto, TECH ha creado esta titulación impartida en modalidad 100% online, que proporciona a los sociólogos un aprendizaje intensivo, que les llevará en tan solo 6 meses a adentrarse en las técnicas de investigación y los elementos necesarios para poder llevar a cabo una planificación adecuada ante cualquier intervención. Ello será posible gracias a los recursos multimedia de calidad, que ofrece este programa, a los que podrán acceder cómodamente en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Con este programa conseguirás emplear los instrumentos y técnicas necesarias para planificar una exitosa Intervención Social”

La Intervención Social persigue el desarrollo en personas, grupos y comunidades para mejorar su realidad, una acción que repercute en la solución de problemas derivados de conflictos culturales, desigualdades y dificultades socioeconómicas a las que deben hacer frente las familias. Un escenario, en ocasiones complejo, que requiere de un análisis detallado, basado en metodologías científicas, para poder encontrar las medidas adecuadas para efectuar con éxito una Intervención Social.

En este escenario, el papel del profesional de la Sociología es clave, ya que son sus conocimientos los que cualquier entidad pública o privada requiere para poder desarrollar y planificar dichos procesos de intervención. Por esta razón, esta institución académica ha decidido crear este Experto Universitario, que ahonda en las principales técnicas y métodos para poder efectuar una investigación social, así como la planificación de la Intervención Social.

Un completo programa, donde a lo largo de 6 meses, el alumnado podrá profundizar a través de material didáctico innovador que le llevará a adentrarse en las metodologías de análisis social, las fases para la realización de una intervención, los agentes que actúa, así como los diferentes conflictos atendiendo a la población o situación en la que se encuentren.

Un temario con un enfoque teórico al mismo tiempo que práctico gracias a las simulaciones de casos, que llevarán al egresado a situarse ante posibles circunstancias, las cuales le permitirán, además, integrar de una manera mucho más efectiva los diferentes instrumentos y herramientas empleadas. Asimismo, gracias al empleo del sistema *Relearning*, podrá avanzar de un modo mucho más natural y progresivo por el contenido de este Experto Universitario.

De esta manera, el especialista encuentra ante sí, una enseñanza universitaria de calidad a la que podrá acceder fácilmente, cuando y donde desee. Y es que tan solo requiere de un ordenador, móvil o *Tablet* con conexión a internet, para poder visualizar el contenido alojado en el Campus Virtual. Además, cuenta con la libertad de distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizar mejor así, las responsabilidades más exigentes con un Experto Universitario.

Este **Experto Universitario en Intervención Social** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sociología y procesos sociales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa universitario 100% online con el que podrás adentrarte en los diferentes métodos de análisis e investigación en el ámbito de la Sociología”

“

Una opción académica que te permitirá iniciar proyectos de Intervención Social con la garantía de poder efectuar un análisis correcto de la situación previa”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

A lo largo de 6 meses adquirirás un aprendizaje intensivo sobre las diferentes etapas de la planificación y la relevancia de los diseños participativos.

TECH se adapta a ti y por eso ha creado esta titulación universitaria flexible, a la que podrás acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



02 Objetivos

Una vez concluya esta enseñanza universitaria, el profesional de la Sociología habrá adquirido un conocimiento exhaustivo sobre las diferentes técnicas de investigación social más empleadas, sus límites, así como los pasos necesarios para poder llevar a cabo una correcta planificación en Intervención Social. Ello será posible gracias a las píldoras multimedia y los casos de estudio elaborados por un equipo docente especializado en esta materia.



“

Los casos de estudio de esta titulación te aproximarán a situaciones reales y cuya metodología podrás integrar en tu desempeño diario”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las principales técnicas empleadas en la actualidad en investigación social
- ♦ Entender los retos a los que se enfrenta el profesional ante los cambios sociales
- ♦ Comprender los nuevos contextos sociales de la innovación social

“

El sistema Relearning empleado por TECH te llevará a reducir las largas horas de memorización y estudio”





Objetivos específicos

Módulo 1. Métodos y técnicas en investigación social

- ♦ Conocer y saber aplicar las técnicas de investigación social más utilizadas y los límites de aplicación
- ♦ Reflexionar sobre el trabajo investigador y las circunstancias concretas en las que se desarrolla la labor investigadora

Módulo 2. Sociología de la familia

- ♦ Conocer las relaciones sociales y el pensamiento sociológico para integrarlos al desarrollo de su actividad identificando los elementos que caracterizan la estructura y organización social, el desarrollo y evolución de la Sociología del derecho, así como las instituciones jurídicas sociales
- ♦ Señalar los elementos que influyen en la sociedad en que se encuentra inmersa

Módulo 3. Planificación de la Intervención Social

- ♦ Comprender el significado de la interdisciplinariedad, intersectorialidad, sostenibilidad y participación en la Intervención Social
- ♦ Conocer las principales metodologías de la planificación social
- ♦ Asumir un compromiso ético en la planificación de la Intervención Social



03

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria está integrado por un temario exhaustivo y avanzado creado por un equipo especializado en Sociología. Asimismo, complementan este contenido los recursos multimedia (vídeo resúmenes, vídeos en detalle), lecturas reflexivas o casos de estudio a los que tendrá acceso el alumnado en cualquier momento del día, desde un dispositivo con conexión a internet. Además, el sistema *Relearning* le permitirá avanzar de un modo mucho más ágil y de modo dinámico por el plan de estudios de este Experto Universitario.



“

Este plan de estudio te llevará a adquirir de un modo dinámico los principales conceptos para realizar una adecuada investigación social”

Módulo 1. Métodos y técnicas en investigación social

- 1.1. La investigación social
 - 1.1.1. Importancia de la investigación en las Ciencias Sociales
 - 1.1.2. Recursos y fuentes
 - 1.1.3. Tendencias de investigación
- 1.2. La observación en la investigación social
 - 1.2.1. Métodos observacionales
 - 1.2.2. Observación no participante
 - 1.2.3. Observación participante
- 1.3. La entrevista
 - 1.3.1. Relación entrevista-investigación
 - 1.3.2. Usos y métodos de aplicación
 - 1.3.3. Tipos. Entrevista en profundidad. Semiestructurada
- 1.4. Las técnicas grupales para la investigación social aplicada
 - 1.4.1. Grupos de discusión
 - 1.4.2. Técnica grupos de enfoque
 - 1.4.3. Técnica Delphi
- 1.5. Técnicas de uso y búsqueda de la información
 - 1.5.1. Fuentes
 - 1.5.2. Referencias
 - 1.5.3. Bibliografía
- 1.6. El concepto de muestra
 - 1.6.1. Tipos de muestra y muestreo
 - 1.6.2. Concepto de población
 - 1.6.3. Concepto de universo
- 1.7. Diseños de investigación
 - 1.7.1. Descriptivos
 - 1.7.2. Exploratorios
 - 1.7.3. Experimentales
 - 1.7.4. Cuasiexperimentales

- 1.8. El análisis documental
 - 1.8.1. Qué es el análisis documental
 - 1.8.2. Estrategias de síntesis
 - 1.8.3. Estrategias de análisis
- 1.9. El análisis de discursos
 - 1.9.1. Análisis de contenido
 - 1.9.2. Mapas conceptuales
 - 1.9.3. Programas de análisis N-Vivo y Atlas.ti
- 1.10. El análisis estadístico
 - 1.10.1. Introducción a la estadística
 - 1.10.2. Presentación del SPSS
 - 1.10.3. Sociología matemática

Módulo 2. Sociología de la Familia

- 2.1. La persona y el contexto social
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Los sistemas sociales: estructuras y procesos
 - 2.1.3. El modelo ecológico del desarrollo humano
- 2.2. La familia: concepto, formas y funciones
 - 2.2.1. La familia
 - 2.2.2. Tipos de familia
 - 2.2.3. Funciones de la familia
 - 2.2.4. La familia en la actualidad
- 2.3. La familia como sistema
 - 2.3.1. Las funciones de la familia
 - 2.3.2. Conceptos relacionados con la comprensión de la familia como un sistema
 - 2.3.3. Autoridad y poder en la familia
 - 2.3.4. El ciclo vital de las familias
- 2.4. Influencia de la familia en el desarrollo psicológico I: infancia y adolescencia
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Las necesidades en la infancia
 - 2.4.3. Las necesidades en la adolescencia



- 2.5. Influencia de la familia en el desarrollo psicológico II: edad adulta y vejez
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Los cambios en el apego
 - 2.5.3. El apego en adultos jóvenes que forman nuevos sistemas familiares
 - 2.5.4. El apego en adulto de mediana edad y viejos
 - 2.5.5. Diferencias individuales y diferencias familiares en el apego
 - 2.5.6. Hacerse adulto en familia
- 2.6. Alteraciones en las relaciones familiares I: malos tratos en la infancia
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. La agresión psicológica: chantaje emocional
 - 2.6.3. Malos tratos a los niños en la infancia
 - 2.6.4. La etiología del maltrato infantil
 - 2.6.5. La transmisión intergeneracional del maltrato infantil
- 2.7. Alteraciones en las relaciones familiares II: violencia hacia las mujeres en el contexto familiar
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Tipos de violencia de pareja
 - 2.7.3. Desarrollo de las conductas de violencia de pareja
 - 2.7.4. Epidemiología de la violencia de pareja
 - 2.7.5. Consecuencias de la violencia en las relaciones de pareja
 - 2.7.6. Características de las víctimas de violencia de pareja
 - 2.7.7. Evaluación de las víctimas de violencia en pareja
 - 2.7.8. Tratamiento psicológico
- 2.8. Alteraciones en las relaciones familiares III: conducta delictiva en adolescencia
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Caracterización de las familias que sufren violencia ascendente
 - 2.8.3. Prevención de la violencia ascendente
 - 2.8.4. Tratamiento de la violencia ascendente
 - 2.8.5. De la familia a la delincuencia
- 2.9. La comunidad desde el enfoque psicosocial: la psicología comunitaria
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. La aparición de la psicología comunitaria
 - 2.9.3. La psicología comunitaria en Latinoamérica
 - 2.9.4. La psicología comunitaria en el contexto español

- 2.10. Concepto y sentimiento de comunidad
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Concepto de comunidad
 - 2.10.3. Sentido de comunidad
 - 2.10.4. Acción comunitaria
 - 2.10.5. Bienestar y calidad de vida
 - 2.10.6. Bienestar y comunidad

Módulo 3. Planificación de la intervención social

- 3.1. El papel de la Sociología en la intervención social
 - 3.1.1. Objeto y fines
 - 3.1.2. La interdisciplinariedad
 - 3.1.3. Principales perspectivas teóricas
- 3.2. Los agentes de la intervención social
 - 3.2.1. Ocupaciones
 - 3.2.2. Niveles
 - 3.2.3. Características
- 3.3. Etapas de la planificación
 - 3.3.1. Contextos de aplicación
 - 3.3.2. Diagnóstico y pronóstico
 - 3.3.3. Diseño inicial y emergente
- 3.4. Diseños participativos
 - 3.4.1. Importancia de los diseños participativos
 - 3.4.2. La investigación-acción participativa
 - 3.4.3. Procesos participativos
- 3.5. Instrumentos y técnicas para planificar la intervención social
 - 3.5.1. Planificación de la intervención social
 - 3.5.2. Método Delphi
 - 3.5.3. Técnicas participativas para el diseño
- 3.6. La evaluación en la intervención social
 - 3.6.1. Importancia de la evaluación
 - 3.6.2. Tipos de evaluaciones
 - 3.6.3. Tipologías de indicadores





- 3.7. El enfoque del marco lógico y los proyectos de cooperación
 - 3.7.1. El mapeo de alcances
 - 3.7.2. La atención centrada en la persona
 - 3.7.3. Estudio de las necesidades
- 3.8. Indicadores de calidad
 - 3.8.1. Importancia de los indicadores
 - 3.8.2. Indicadores en el diseño
 - 3.8.3. Indicadores para la planificación y ejecución
- 3.9. Claves transversales en el diseño
 - 3.9.1. Qué son las claves transversales
 - 3.9.2. Diseño de planes, programas y proyectos
 - 3.9.3. Teoría de un programa: cambio y acción
- 3.10. Aplicación de la psicología comunitaria y Sociología en el estudio de los sectores de intervención
 - 3.10.1. Tercera edad
 - 3.10.2. Familia y menores
 - 3.10.3. Conflictos culturales

“ Este programa te permitirá aplicar la psicología comunitaria y la Sociología para solventar conflictos familiares con menores ”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Intervención Social** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Social**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Intervención Social

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Intervención Social

