

Experto Universitario

Palabra de Dios Revelada





Experto Universitario

Palabra de Dios Revelada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-palabra-dios-revelada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 20

05

Titulación

pág. 30

Presentación

Para ejercer la crítica teológica fundamentada desde la teología o cualquier rama de estudio de las Ciencias Religiosas, el profesional debe conocer los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia y trabajar con solvencia en todos los aspectos referentes a la explicación del hecho de la Revelación Divina. A lo largo de esta excepcional titulación el estudiante podrá analizar con un criterio amplio y eficaz, los diferentes hechos de la palabra de Dios Revelada y otros de los más relevantes libros históricos. Un estudio profundo y completo que impulsará hasta otro nivel los conocimientos de los teólogos en esta área.

g ch. 11. 19.
Luko 5. 30.
& 15. 2.
h Gal. 2. 15.

i Hos. 6. 6.
Mic. 6. 6, 7, 8.
ch. 12. 7.
k 1 Tim. 1. 15.

l Mark 2. 18,
&c.
Luko 5. 23,
&c. & 18. 12.
m John 3. 29.

n Acts 13. 2, 3.
& 14. 23.
1 Cor. 7. 5.

2 Or, raw, or,
unwrought
cloth.

o Mark 5. 22,
&c.
Luko 8. 41,
&c.

10 ¶ And it came to pass, as Jesus sat at meat in the house, behold, many publicans and sinners came and sat down with him and his disciples.

11 And when the Pharisees saw *it*, they said unto his disciples, Why eateth your Master with *y* publicans and *h* sinners?

12 But when Jesus heard *that*, he said unto them, They that be whole need not a physician, but they that are sick.

13 But go ye and learn what *that* meaneth, *i* I will have mercy, and not sacrifice: for I am not come to call the righteous, *k* but sinners to repentance.

14 ¶ Then came to him the disciples of John, saying, *l* Why do we and the Pharisees fast oft, but thy disciples fast not?

15 And Jesus said unto them, Can *m* the children of the bridechamber mourn, as long as the bridegroom is with them? but the days will come, when the bridegroom shall be taken from them, and *n* then shall they fast.

16 No man putteth a piece of *2* new cloth unto an old garment, for that which is put in to fill it up taketh from the garment, and the rent is made worse.

17 Neither do men put new wine into old bottles: else the bottles break, and the wine runneth out, and the bottles perish: but they put new wine into new bottles, and both are preserved.

18 ¶ While he spake these things unto them, behold, there came a certain ruler,

said within herself, If I touch his garment, I shall be whole.

23 ¶ And when Jesus came into the ruler's house, and saw *s* the minstrels and the people making a noise,

24 He said unto them, *t* Give place: for the maid is not dead, but sleepeth. And they laughed him to scorn.

25 But when the people were put forth, he went in, and took her by the hand, and the maid arose.

26 And *2* the fame hereof went abroad into all that land.

27 ¶ And when Jesus departed thence, two blind men followed him, crying, and saying, *u* Thou son of David, have mercy on us.

28 And when he was come into the house, the blind men came to him: and Jesus saith unto them, Believe ye that I am able to do this? They said unto him, Yea, Lord.

29 Then touched he their eyes, saying, According to your faith be it unto you.

30 And their eyes were opened; and Jesus straightly charged them, saying, *v* See that no man know *it*.

31 ¶ But they, when they were departed, spread abroad his fame in all that country.

32 ¶ As they went out, behold, they brought to him a dumb man possessed with a devil.

33 And when the devil was cast out, the dumb spake: and the multitudes marvelled, saying, It was never so seen in Israel.

34 But the Pharisees said, *a* He casteth out devils through the prince of the devils.

35 ¶ And Jesus went about all the cities and villages, *c* teaching in their synagogues, and preaching the gospel of the kingdom, and healing every sickness and every disease among the people.

36 ¶ But when he saw the multitudes, he was moved with compassion on them, because they *d* fainted, and were scattered abroad, as sheep without a shepherd.

Anno
DOMINI
31.

p Mark 5. 25.
Luko 8. 43.

q Luke 7. 50.
& 8. 48.
& 17. 19.
& 18. 42.

r Mark 5. 38.
Luko 8. 51.
s See 2 Chr.
35. 25.

t Acts 20. 10.

2 Or,
this fame.

u ch. 15. 22.
& 20. 30, 31.
Mark 10. 47,
48.
Luko 18. 38,
39.

x ch. 8. 4.
& 12. 16.
& 17. 9.
Luko 5. 14.
y Mark 7. 26.
&c.
z See ch. 12.
22.
Luko 11. 14.

a ch. 12. 24.
Mark 3. 22.
Luko 11. 15.

b Mark 6. 6.
Luko 13. 22.
c ch. 4. 23.

d Mark 6. 34.

3 Or, were

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND ^a when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power ² against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, ^b who is called Peter, and Andrew his brother; James the son of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James the son of Alphæus, and Lebbaeus, whose surname was Thaddæus;

4 ^c Simon the Canaanite, and Judas ^d Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, ^e Go not into the way of the Gentiles, and into any city of the Samaritans enter ye not:

6 ^f But go rather to the ^h lost sheep of the house of Israel.

7 ⁱ And as ye go, preach, saying, ^k The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: ^l freely ye have received, freely give.

9 ^m Provide neither gold, nor silver, nor ⁿ brass in your purses,

10 Nor scrip for your journey, neither two coats, neither shoes, nor yet ^o staves: ^p for the workman is worthy of his meat.

11 ^q And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 ^r And if the house be worthy, let your peace come upon it: ^s but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 ^t And whosoever shall not receive you, nor hear your words, when ye depart out of that house or city, ^u shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, ^v who be more tolerable for the judgment, than for the cities of Sodom and Gomorrhah?

16 ¶ ^w Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: ye therefore shall be as the serpent, which is harmless.

17 But whoso shall offend one of these little ones, which are of the kingdom of heaven, he shall be offended himself.

18 speak: for ^x it shall be given you in that same hour what ye shall speak.

19 ^y For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

20 ^z And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against their parents, and cause them to be put to death.

21 ^{aa} And he shall be hated of all men for my name's sake: ^{ab} but he that endureth to the end shall be saved.

22 ^{ac} But ^{ad} when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not ^{ae} have gone over the cities of Israel, till the Son of man be come.

23 ^{af} The disciple is not above his master, nor the servant above his lord.

24 ^{ag} It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If ^{ah} they have called the master of the house ^{ai} Beelzebub, how much more shall they call them of his household?

25 ^{aj} Fear them not therefore: ^{ak} for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

26 ^{al} What I tell you in darkness, that speak ye in light: and what ye hear in the ear, that preach ye upon the housetops.

27 ^{am} And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

28 ^{an} Are not two sparrows sold for a farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father's consent.

29 ^{ao} But the very hairs of your head are all numbered.

30 ^{ap} Fear ye not therefore, more value than the hair of your head.

31 ^{aq} Whoso shall confess me before men, I will confess him before my Father.

32 ^{ar} Whoso shall deny me before men, I will deny him before my Father.

Anno DOMINI 31.

Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.

2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 6. 10.

2 Tim. 4. 17. 2 Cor. 13. 36. Mic. 7. 6.

Luke 21. 16. Luke 21. 17.

Dan. 12. 12, 13.

ch. 24. 13. Mark 13. 13.

ch. 2. 13. & 4. 12.

& 12. 15. Acts 8. 1.

& 9. 25. & 14. 6.

2 Or, end. or, finish.

1 ch. 16. 23. m Luke 6. 40.

John 13. 16. & 15. 20.

ch. 12. 24. Mark 3. 22.

Luke 11. 15. John 8. 48, 52.

Gr. Beelzebub.

o Mark 4. 22. Luke 8. 17.

& 12. 2, 3. p Is. 8. 12, 13.

Luke 12. 1 Pet.



El análisis completo de los textos bíblicos, con las claves de la hermenéutica y los elementos indispensables para su comprensión en una titulación de alto nivel académico"

Dentro del ámbito de trabajo de la Teología y las Ciencias Religiosas, el estudio de palabra de Dios Revelada es una de las áreas de análisis más interesantes para dar respuesta a los misterios que acontecieron hace miles de millones de años. En esta titulación el estudiante podrá adquirir conocimientos de la hermenéutica, necesarios para el análisis y la comprensión de los textos bíblicos.

Una de las bases para entender los contenidos de los libros de estudio de esta área es la contextualización del pensamiento teológico de los profetas del antiguo testamento en el campo general de la revelación bíblica, puesto que ayuda a identificar las características fundamentales de la historia y estructura de las obras que componen la literatura profética.

El alumno reconocerá el género literario evangélico en su primera forma sinóptica, podrá comprender los contextos que generaron su producción, analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden y analizará el texto de los hechos de los apóstoles, lo que le permitirá debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia.

Pero, además, con este programa el estudiante podrá acceder a una forma de trabajo en la que el método científico se incorpora al pensamiento religioso, en pro de un análisis global de todas sus implicaciones y desarrollos. Se trata de una titulación 100% online, sin horarios preestablecidos ni tramites farragosos.

Este **Experto Universitario en Palabra de Dios Revelada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una completa titulación que te permitirá reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica, y comprender los contextos que generaron su producción”

“

Un programa creado con los mejores materiales educativos para su desarrollo online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para ti”

Estudia con la confianza de una institución educativa de alta calidad, con la experiencia de los mejores expertos y la comodidad de un programa adaptable a tus circunstancias.

Aprende a interpretar y valorar la relevancia teológica y pastoral de los diferentes escritos de los autores de los libros sagrados.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Teología y otros campos afines, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Palabra de Dios Revelada y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para este Experto Universitario es aportar al alumnado una visión completa y actual de la palabra de Dios revelada, para ello se desarrollarán diferentes actividades académicas que permitirán enfocar las bases argumentales de la biblia. Un programa hecho a la medida de las necesidades de los teólogos, quienes, en su deseo por indagar más sobre la fe, accederán a un contenido diseñado por expertos en la materia.



BIBLE

“

En TECH aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base académica te puede aportar”



Objetivos generales

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- ♦ Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia

Módulo 2. Historia de la Salvación

- ♦ Reconocer el hecho de la revelación divina
- ♦ Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- ♦ Poner de manifiesto cómo es que la Sagrada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico

Módulo 3. Pentateuco y Libros Históricos

- ♦ Exponer los planteamientos de la crítica histórica del Pentateuco sobre su formación
- ♦ Comentar el valor del Pentateuco y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos
- ♦ Relacionar el contenido del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico
- ♦ Trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado para entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento

Módulo 4. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

- ♦ Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica
- ♦ Comprender los contextos que generaron su producción
- ♦ Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden
- ♦ Analizar el texto de los Hechos de los Apóstoles
- ♦ Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los Hechos

Módulo 5. Corpus Joánico

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con San Juan y sus escritos
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura joánica
- ♦ Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la literatura joánica
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos de San Juan
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura joánica con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 6. Corpus Paulino

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con Pablo y sus escritos
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura paulina
- ♦ Explicitar los temas dominantes y la relevancia teológica y pastoral de la literatura paulina
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos paulinos
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura paulina con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 7. Hebreos y Cartas Católicas

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas
- ♦ Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito



El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido y actualizado, por lo que podrás desde este Experto Universitario adquirirlo para desde tu experiencia compartir tus conocimientos”



03

Estructura y contenido

El temario de este programa fue diseñado por TECH junto al cuadro docente, quienes pensando en las necesidades del estudiante seleccionaron los temas más complejos del sector. Creado con contenidos de alta calidad, este Experto Universitario prepara su programa bajo un exhaustivo conglomerado de conocimientos que servirán al estudiante como herramientas de interpretación.





“

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu titulación”

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Biblia y Palabra de Dios
 - 1.1.2. La Biblia en la vida de la Iglesia
- 1.2. El canon de la Biblia
 - 1.2.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
 - 1.2.2. Formación histórica del canon bíblico
 - 1.2.3. Reflexión teológica sobre el canon
- 1.3. La inspiración bíblica
 - 1.3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
 - 1.3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
 - 1.3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración
- 1.4. La verdad de la Sagrada Escritura
 - 1.4.1. La Biblia y su verdad como problema
 - 1.4.2. Desarrollo histórico del problema
 - 1.4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica
- 1.5. La Biblia en su entorno
 - 1.5.1. Geografía bíblica
 - 1.5.2. Arqueología bíblica
 - 1.5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
 - 1.5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos
- 1.6. La Biblia como texto
 - 1.6.1. La Biblia como literatura
 - 1.6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
 - 1.6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
 - 1.6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 1.7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
 - 1.7.1. Historia de la interpretación bíblica
 - 1.7.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
 - 1.7.3. Principios de hermenéutica católica
 - 1.7.4. Metodología bíblica exegética



Módulo 2. Historia de la salvación

- 2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
 - 2.1.1. Estado de la cuestión
 - 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
 - 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
 - 2.1.4. La religión de los patriarcas
- 2.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la tierra
 - 2.2.1. La bajada de Israel a Egipto
 - 2.2.2. El Éxodo y Moisés
 - 2.2.3. La marcha por el desierto
 - 2.2.4. La conquista de la tierra
 - 2.2.5. La religión de Israel en el desierto
- 2.3. Los jueces de Israel
 - 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
 - 2.3.2. Los jueces y su papel
 - 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces
- 2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
 - 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
 - 2.4.2. Saúl
 - 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
 - 2.4.4. Salomón, el rey sabio
- 2.5. El reino dividido: Israel y Judá
 - 2.5.1. El cisma
 - 2.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a.C)
 - 2.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a.C)
 - 2.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica
- 2.6. Destierro y restauración
 - 2.6.1. La dura experiencia del destierro
 - 2.6.2. El tiempo de la restauración
- 2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
 - 2.7.1. Esdras y Nehemías
 - 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
 - 2.7.3. La rebelión macabea
 - 2.7.4. El judaísmo del Segundo Templo
- 2.8. De los asmoneos hasta Herodes el Grande
 - 2.8.1. Los asmoneos
 - 2.8.2. El reinado de Herodes el Grande
 - 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios
- 2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera Iglesia
 - 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
 - 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
 - 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
 - 2.9.4. Palestina bajo autoridad romana
 - 2.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
 - 2.9.6. Jesús y su misterio pascual, centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva cristiana de la historia de la salvación
 - 2.9.7. La primera comunidad cristiana. De Jerusalén hasta los confines

Módulo 3. Pentateuco y libros históricos

- 3.1. El Pentateuco
 - 3.1.1. Terminología
 - 3.1.2. Historia del texto hebreo
 - 3.1.3. El texto samaritano
 - 3.1.4. Los tágumes
- 3.2. La crítica científica y el Pentateuco
 - 3.2.1. Los manuscritos hebreos
 - 3.2.2. El problema de la autoría de los libros
 - 3.2.3. Las influencias presentes en la redacción de cada libro
- 3.3. Tradiciones en el Pentateuco
 - 3.3.1. Teorías sobre las tradiciones del Pentateuco
 - 3.3.2. Tradición, historia y teología Yahvista
 - 3.3.3. Tradición, historia y teología Elohistas
 - 3.3.4. Tradiciones, historia y teología deuteronomista
 - 3.3.5. Tradición histórico-legal y teología sacerdotal
- 3.4. Estudio por secciones de algunas perícopas o temas
 - 3.4.1. Los orígenes humanos (Gn 1-11)
 - 3.4.2. Las tradiciones patriarcales (Gn 12-50)
 - 3.4.3. Las tradiciones sobre el Éxodo
- 3.5. Libros históricos y legislativos
 - 3.5.1. Levítico, Números y Deuteronomio
 - 3.5.2. Josué y Jueces
 - 3.5.3. Narraciones bíblicas: Rut, Tobías, Judit y Ester
- 3.6. El Reino, la tierra y el templo
 - 3.6.1. Samuel I y II, Reyes I y II
 - 3.6.2. Crónicas, Esdras y Nehemías
 - 3.6.3. Macabeos I y II
 - 3.6.4. El Sinaí, clave de lectura teológico-bíblica
 - 3.6.5. La alianza
 - 3.6.6. La ley

Módulo 4. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

- 4.1. Aspectos literarios de los evangelios
 - 4.1.1. El hecho sinóptico
 - 4.1.2. El problema de la fuente Q
 - 4.1.3. Formas literarias de los Evangelios
 - 4.1.4. Lecturas exegéticas de los Evangelios
 - 4.1.5. Criterios de historicidad de los Evangelios
- 4.2. El marco histórico del ministerio de Jesús
 - 4.2.1. Estructura política y socio-económica de Palestina
 - 4.2.2. Tendencias, estructuras y grupos religiosos de los judíos en tiempos de Jesús
- 4.3. El Evangelio de Marcos
 - 4.3.1. Cuestiones introductorias
 - 4.3.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
 - 4.3.3. Los milagros de Jesús. Pistas de lectura
- 4.4. El Evangelio de Mateo
 - 4.4.1. Cuestiones introductorias
 - 4.4.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
 - 4.4.3. Las parábolas de Jesús. Pistas de lectura
- 4.5. Introducción general de la obra de Lucas
 - 4.5.1. Principales problemas textuales
 - 4.5.2. Lucas en la tradición apostólica
 - 4.5.3. Datos contenidos en la obra lucana
 - 4.5.4. El plan de la obra: Jesucristo y la Iglesia
- 4.6. El Evangelio de Lucas
 - 4.6.1. Su estructura y contenido original
 - 4.6.2. Su lugar en la tradición evangélica (relación con Mt, Mc. y Jn)
 - 4.6.3. El relato de la infancia de Lucas frente a la de Mateo
 - 4.6.4. Las parábolas propias de Lucas
- 4.7. Los Hechos de los Apóstoles
 - 4.7.1. La obra de un historiador teólogo
 - 4.7.2. Relación con el tercer evangelio



Módulo 5. Corpus joánico

- 5.1. Introducción
 - 5.1.1. Estado actual de los estudios. Canonicidad y recepción de los escritos
 - 5.1.2. Temática común y otros criterios de unidad literaria
 - 5.1.3. Ambiente socio-religioso de trasfondo de la literatura de Juan
 - 5.1.4. La comunidad de Juan
- 5.2. Introducción al Evangelio de Juan
 - 5.2.1. Destinatarios de la literatura joánica
 - 5.2.2. Estilo y características del Evangelio de Juan
 - 5.2.3. El simbolismo de Juan
 - 5.2.4. Propuestas para la estructuración del Evangelio joánico
- 5.3. La composición del Evangelio de Juan
 - 5.3.1. Cuestiones sobre el autor, lugar y fecha de composición
 - 5.3.2. Relación de Juan con los diversos tipos de literatura y corrientes de su época.
 - 5.3.3. Relación con los sinópticos
 - 5.3.4. Carácter polémico del Evangelio joánico
 - 5.3.5. Teorías acerca de fuentes y reediciones
- 5.4. Teología y mensaje de Juan
 - 5.4.1. Cristología en los escritos de Juan
 - 5.4.2. Eclesiología en los escritos de Juan
 - 5.4.3. Fe y vida sacramental en los escritos de Juan
 - 5.4.4. Escatología y espíritu en los escritos de Juan

- 5.5. Las cartas de Juan
 - 5.5.1. Generalidades: género literario, autor, destinatarios, fechas, contenido y estructura
 - 5.5.2. Problemas de unidad. El papel de la escuela de Juan. Relación con el Evangelio de Juan
 - 5.5.3. Teología y pragmática de las cartas
 - 5.5.4. Ejemplos de análisis
- 5.6. Generalidades del Apocalipsis
 - 5.6.1. La apocalíptica como movimiento
 - 5.6.2. La variedad de los escritos apocalípticos, su simbolismo y visión general
 - 5.6.3. Relación de la literatura apocalíptica con la profética y la sapiencial
 - 5.6.4. El simbolismo singular del Apocalipsis de Juan
 - 5.6.5. Cuestiones de autor, finalidad, composición y fecha
- 5.7. La estructura del Apocalipsis
 - 5.7.1. Criterios de estructuración
 - 5.7.2. Propuestas de estructuración
 - 5.7.3. Perfil literario y teológico de la primera parte
 - 5.7.4. Perfil literario y teológico de la segunda parte
- 5.8. Teología y mensaje del Apocalipsis
 - 5.8.1. Destinatarios del Apocalipsis
 - 5.8.2. Cristología, eclesiología y dimensión litúrgica del Apocalipsis
 - 5.8.3. Escatología y milenarismo
 - 5.8.4. Ejercicios de análisis

Módulo 6. Corpus paulino

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Fuentes para conocer la vida y la personalidad de San Pablo
 - 6.1.2. Vida y acción de San Pablo
 - 6.1.3. Pablo el perseguidor del camino
 - 6.1.4. La conversión de San Pablo y su primera experiencia cristiana
 - 6.1.5. La empresa evangelizadora y San Pablo. Las misiones
 - 6.1.6. La actividad literaria de San Pablo, expresión de la relación con sus comunidades
 - 6.1.7. El último testimonio de Pablo
- 6.2. Visión de conjunto sobre la teología de San Pablo
 - 6.2.1. Soteriología paulina
 - 6.2.2. Antropología paulina
 - 6.2.3. Eclesiología paulina
 - 6.2.4. Escatología paulina
- 6.3. Estudio sistemático y práctica interpretativa de la literatura paulina
 - 6.3.1. Primera y segunda de Tesalonisenses
 - 6.3.2. Primera y segunda de Corintios
 - 6.3.3. Gálatas
 - 6.3.4. Romanos
 - 6.3.5. Filipenses
 - 6.3.6. Filemón
 - 6.3.7. Colosenses
 - 6.3.8. Efesios
 - 6.3.9. Pastorales

Módulo 7. Hebreos y cartas católicas

- 7.1. Introducción general
 - 7.1.1. Relación de la Carta a los Hebreos con la literatura paulina
 - 7.1.2. Naturaleza de las cartas católicas
 - 7.1.3. Diferencia y relación entre la carta a los Hebreos y las cartas católicas
- 7.2. Carta a los hebreos: Introducción
 - 7.2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 7.2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 7.3. Carta a los hebreos: Interpretación
 - 7.3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
 - 7.3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
 - 7.3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25
- 7.4. La carta de Santiago
 - 7.4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 7.4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
 - 7.4.3. Temas sobresalientes de la carta de Santiago
- 7.5. Primera carta de Pedro
 - 7.5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
 - 7.5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
 - 7.5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro
- 7.6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: un estudio comparativo
 - 7.6.1. Dependencia literaria
 - 7.6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
 - 7.6.3. Problemas canónicos comunes
- 7.7. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: interpretación
 - 7.7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
 - 7.7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos



Un plan de estudios optimizado para proporcionarte el recorrido de alto impacto instructivo que convierta tu esfuerzo en resultados"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

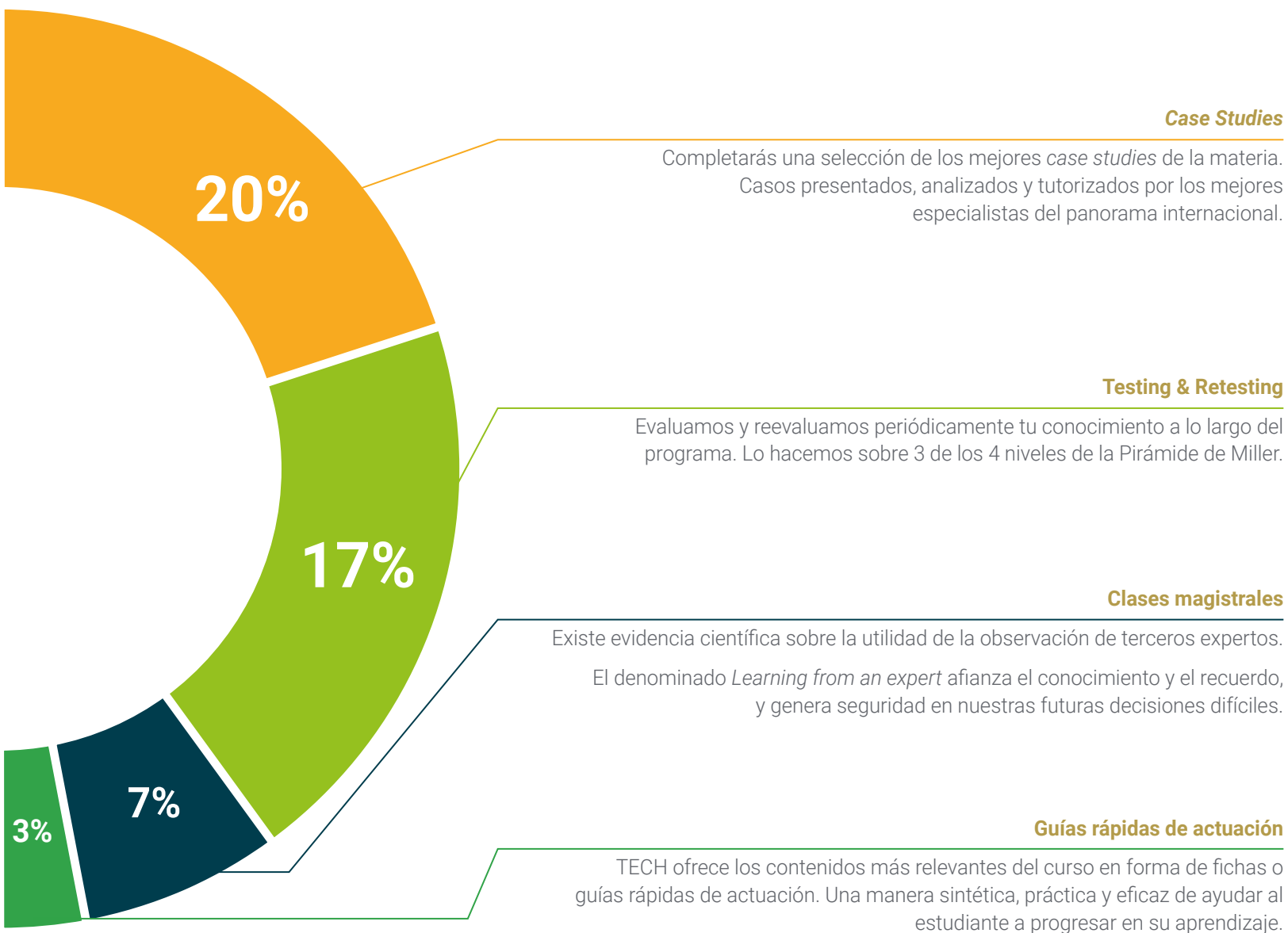
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05 Titulación

El Experto Universitario en Palabra de Dios revelada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Palabra de Dios revelada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Palabra de Dios revelada**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Palabra de Dios Revelada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Palabra de Dios Revelada