



Experto Universitario Historia Moderna e Historia Contemporánea

» Modalidad: online» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 24 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/geografia-historia/experto-univesitario/experto-historia-moderna-historia-contemporanea}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} \hline 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Estructura y contenido & Metodología & Titulación \\ \hline \hline \hline pág. 12 & pág. 18 & pág. 18 \\ \hline \end{array}$





tech 06 | Presentación

En un entorno globalizado, los estudiantes recurren a los estudios en historia del mundo con el fin de prepararse para futuras carreras y estudios. Incluso para los académicos y los profesionales que luego deciden especializarse en temas y áreas históricas más específicas, este Experto Universitario en Historia Moderna e Historia Contemporánea proporciona la capacitación esencial y el marco comparativo necesario para analizar la historia en profundidad.

El claustro docente lo componen expertos internacionalmente reconocidos que se han preparado y/o trabajado en instituciones de referencia. Así, le confieren una orientación académica y rigurosa, basada en la evidencia científica, que servirá para actualizar los conocimientos en Prehistoria, Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Historia Moderna e Historia Contemporánea. Esta es la oportunidad de cursar esta capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a sus obligaciones y haciendo fácil el regreso a la universidad. El estudiante actualiza sus conocimientos y consigue un título de Experto Universitario para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este Experto Universitario en Historia Moderna e Historia Contemporánea contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en historia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre la historia del mundo
- Novedades sobre los últimos descubrimientos en la historia de nuestras civilizaciones
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y actualizar tus conocimientos en Historia Moderna e Historia Contemporánea"



Este Experto Universitario es la opción perfecta para adentrarte en el conocimiento de la historia del mundo y el comportamiento humano desde sus inicios"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del mundo de la historia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Historia Moderna e Historia Contemporánea con gran experiencia docente.

Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Historia Moderna e Historia Contemporánea sin moverte de casa.

Contarás con los mejores recursos didácticos, impartidos por expertos en Historia.







tech 10 | Objetivos

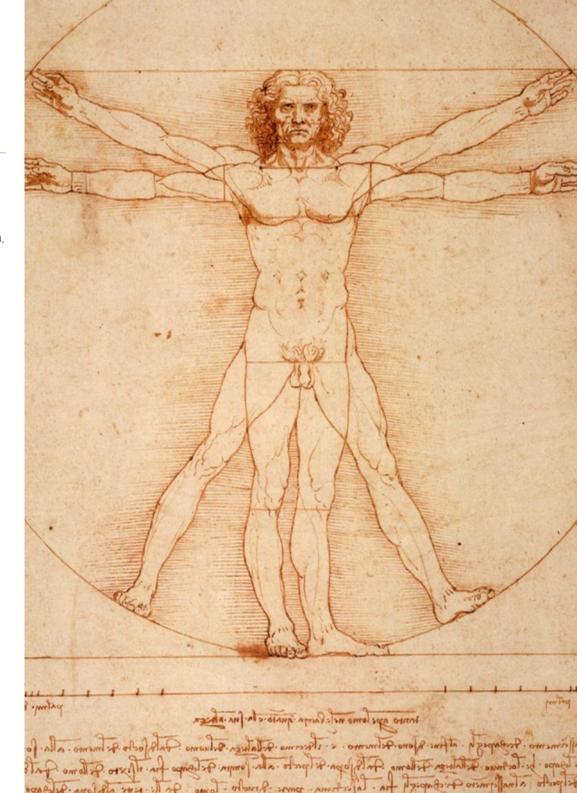


Objetivo general

 Alcanzar el nivel de conocimiento necesario para dominar la historia universal en las diferentes etapas del hombre, profundizando en su evolución política, económica, religiosa, cultural y social a lo largo de los años



Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor preparados del panorama laboral"





Módulo 1. Historia Moderna Universal I

- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto o manifestación cultural en el periodo de la Alta Edad Moderna
- Conocer los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Usar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión historiográfica
- Demostrar la habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo a las normas de la disciplina

Módulo 2. Historia Contemporánea I

- Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Aplicar destrezas relacionadas con técnicas y métodos de la Historia Contemporánea
- Contrastar impactos e incorporaciones de Occidente hacia otros ámbitos históricos
- Identificar interrelaciones y comparaciones en un conjunto universal de civilizaciones

Módulo 3. Historia Contemporánea Universal II

- Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en el que se desarrolla
- Conocer los principales procesos y acontecimientos característicos del siglo XX
- Conocer las principales interpretaciones historiográficas de los problemas estudiados

Módulo 4. Historia Moderna Universal II

- Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Tener una visión específica de los distintos periodos de la historia
- Trasmitir la información a un público tanto especializado como no especializado
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Historia Moderna Universal I

- 1.1. La demografía
 - 1.1.2. Distribución y evolución de la población
 - 1.1.3. Comportamientos y causas que influyen sobre las variables
- 1.2. Transformaciones económicas en el siglo XVI
 - 1.2.1. El crecimiento de las ciudades
 - 1.2.2. Las transformaciones económicas
- 1.3. Orden social y conflictos en el siglo XVI
 - 1.3.1. Las estructuras sociales en Europa Occidental
 - 1.3.2. Las estructuras sociales en Europa Oriental
 - 1.3.3. La conflictividad social
- 1.4. Reforma religiosa y contrarreforma
 - 1.4.1. Causas de la Reforma Protestante
 - 1.4.2. La reforma protestante: Lutero, Calvino, Zuinglio y la Reforma Anglicana
 - 1.4.3. La Reforma Católica y la contrarreforma
- 1.5. Cultura y ciencia
 - 1.5.1. Humanismo y Renacimiento
 - 1.5.2. La ciencia en el siglo XVI
- 1.6. Vida cotidiana, ideas y creencias
 - 1.6.1. Vida cotidiana
 - 1.6.2. Ideas
 - 1.6.3. Creencias
- 1.7. Las monarquías europeas en el siglo XVI
 - 1.7.1. Los instrumentos de la política exterior: la diplomacia y los ejércitos
- 1.8. Las guerras de Italia
 - 1.8.1. Las causas, el desarrollo y las consecuencias
- 1.9. El Imperio de Carlos V y la hegemonía española en tiempos de Felipe II
 - 1.9.1. El Imperio de Carlos V
 - 1.9.2. La hegemonía española en tiempos de Felipe II
 - 1.9.3. La lucha por la hegemonía en el Báltico y el avance ruso
- 1.10. La crisis del siglo XVII
 - 1.10.1. El debate historiográfico



Módulo 2. Historia Contemporánea I

- 2.1. Historia Contemporánea
 - 2.1.1. Concepto
 - 2.1.2. Características
 - 2.1.3. Periodización
- 2.2. La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico
 - 2.2.1. Interpretaciones historiográficas
 - 2.2.2. Bases sociales e ideológicas
 - 2.2.3. Antecedentes
 - 2.2.4. De la Asamblea Constituyente a la Monarquía Constitucional
 - 2.2.5. La caída de la monarquía y el periodo de la Convención Republicana
 - 2.2.6. El Directorio
 - 2.2.7. El Consulado y el Imperio Napoleónico
- 2.3. Las Independencias Americanas y la España de la Restauración
 - 2.3.1. Las Independencias Americanas
 - 2.3.2. La España de la Restauración
- 2.4. La Revolución Industrial en Gran Bretaña
 - 2.4.1. La Revolución Industrial
 - 2.4.2. El nacimiento del Factory System: la industria textil
 - 2.4.3. Los transportes
- 2.5. La primera globalización y la Segunda Revolución Industrial
 - 2.5.1. La primera globalización
 - 2.5.2. La Segunda Revolución Industrial
- 2.6. El pensamiento político en el siglo XIX
 - 2.6.1. El pensamiento revolucionario y las reflexiones sobre la revolución
 - 2.6.2. El liberalismo político
 - 2.6.3. El nacionalismo
- 2.7. El pensamiento económico del siglo XIX
 - 2.7.1. La economía clásica
 - 2.7.2. El nacionalismo económico y la intervención del Estado
 - 2.7.3. El liberalismo reformador y el neoclasicismo

- 2.8. Las ideas políticas y económicas socialistas y anarquistas
 - 2.8.1. El Socialismo antes de Marx
 - 2.8.2. El Marxismo
 - 2.8.3. El Anarquismo
- 2.9. El crecimiento demográfico y la urbanización
 - 2.9.1. El crecimiento demográfico
 - 2.9.2. La urbanización
 - 2.9.3. La sociedad de clase
- 2.10. Las revoluciones liberales, las unificaciones alemanas e italianas y la era del imperialismo
 - 2.10.1. Las revoluciones liberales de 1820, 1848 y 1930
 - 2.10.2. La unificación italiana y la unificación alemana
 - 2.10.3. La era del imperialismo

Módulo 3. Historia Contemporánea Universal II

- 3.1. La mujer en el siglo XX
 - 3.1.1. La lucha por la ciudadanía
 - 3.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras
- 3.2 La Primera Guerra Mundial
 - 3.2.1. Las causas de la guerra
 - 3.2.2. Las fases de la guerra
 - 3.2.3. El final del conflicto y los tratados de paz
 - 3.2.4. Consecuencia de la guerra
- 3.3. La Revolución Rusa
 - 3.3.1. El proceso revolucionario en Rusia: de Lenin a Stalin
 - 3.3.2. El balance de la Revolución
- 3.4. La sociedad de posguerra
 - 3.4.1. Los cambios en la estructura social
 - 3.4.2. El proceso de urbanización

tech 16 | Estructura y contenido

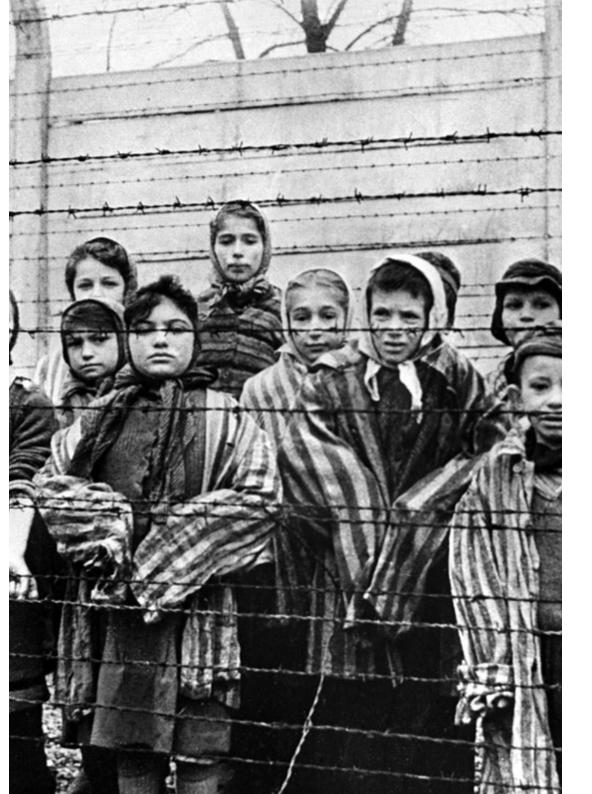
- 3.4.3. La formación de la sociedad de consumo
- 3.5. La crisis de las democracias liberales
 - 3.5.1. Los comienzos del Estado Social
 - 3.5.2. Gran Bretaña
 - 3.5.3. La III República Francesa
 - 3.5.4. Alemania y la República de Weimar
 - 3.5.5. Estados Unidos
- 3.6. El Fascismo Italiano
 - 3.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
 - 3.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
 - 3.6.3. El nacimiento del Imperio
- 3.7. La Alemania Nazi
 - 3.7.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
 - 3.7.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado Nazi
 - 3.7.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra
- 3.8. El crac del 29
 - 3.8.1. La crisis de 1929
 - 3.8.2. Las respuestas a la crisis
- 3.9. La Segunda Guerra Mundial
 - 3.9.1. Causas de la guerra
 - 3.9.2. El desarrollo bélico
- 3.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
 - 3.10.1. Las conferencias de paz. Yalta y Postdam
 - 3.10.2. Las consecuencias de la guerra
 - 3.10.3. La organización de la paz

Módulo 4. Historia Moderna Universal II

- 4.1. La crisis del siglo XVII
 - 4.1.1. La crisis económica
 - 4.1.2. La crisis social
- 4.2. La cultura del Barroco y la revolución científica
 - 4.2.1. Características de la cultura del Barroco
 - 4.2.2. La revolución científica

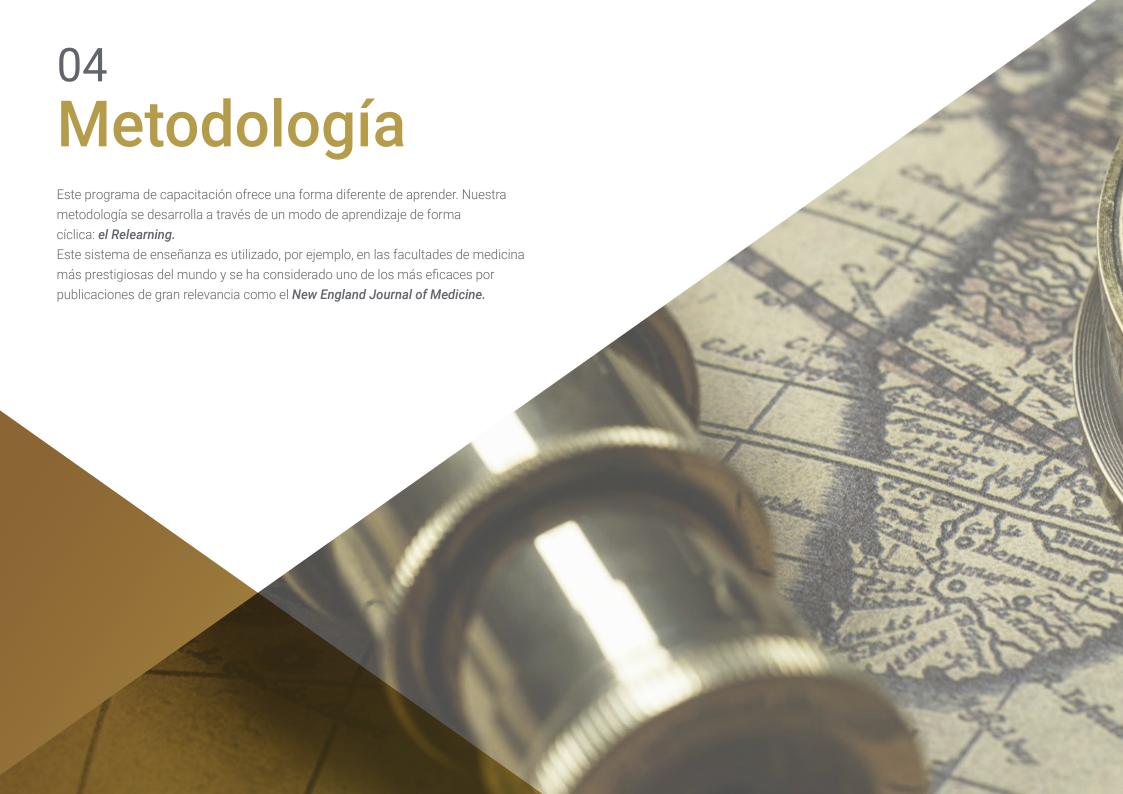
- 4.3. El Absolutismo
 - 4.3.1. Características del Absolutismo
 - 4.3.2. Estados absolutistas: España y Francia
 - 4.3.3. La quiebra del absolutismo en Inglaterra
- 4.4. La Guerra de los Treinta Años
 - 4.4.1. Orígenes de la revuelta
 - 4.4.2. Revuelta de Bohemia
 - 4.4.3. Intervención danesa
 - 4 4 4 Intervención sueca
 - 4.4.5. Intervención francesa
 - 4.4.6. Paz de Westfalia
- 4.5. El imperialismo de Luís XIV
 - 4.5.1. La monarquía absoluta
 - 4.5.2. Expansionismo y guerra
 - 4.5.3. La Guerra de Sucesión
- 4.6. La población en el siglo XVIII
 - 4.6.1. La población: las pautas demográficas y los ritmos demográficos
- 4.7. La sociedad europea en el siglo XVIII
 - 4.7.1. Nobleza
 - 4.7.2. Clero
 - 4.7.3. Tercer Estado
- 4.8. Las transformaciones económicas del siglo XVIII
 - 4.8.1. Las nuevas bases estructurales
 - 4.8.2. Los orígenes de la Revolución Industrial
- 4.9. La Ilustración
 - 4.9.1. Características y difusión
 - 4.9.2. El pensamiento ilustrado en Europa
- 4.10. Las relaciones internacionales en el siglo XVIII
 - 4.10.1. El sistema de equilibrio europeo
 - 4.10.2. La ruptura del sistema

Estructura y contenido | 17 tech





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 20 | Metodología

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.

Metodología | 21 tech



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Geografía e Historia del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

tech 22 | Metodología

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



Metodología | 23 tech

En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofia, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



20%

Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



4%





tech 28 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Historia Moderna** e **Historia Contemporánea** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Experto Universitario en Historia Moderna e Historia Contemporánea

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 24 ECTS



Experto Universitario en Historia Moderna e Historia Contemporánea

Se trata de un título propio de 720 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa v fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Historia Moderna e Historia Contemporánea

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

