

# Experto Universitario

## Perspectiva de Género



## Experto Universitario Perspectiva de Género

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-perspectiva-genero](http://www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-perspectiva-genero)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En el ámbito sociológico, la Perspectiva de Género es uno de los temas con mayores aportes y evolución a lo largo de las décadas. La diferenciación clave y evolutiva entre sexo y género, así como la emancipación de la mujer o la mayor visibilidad del colectivo trans han hecho que la Perspectiva de Género sea un tema inalienable a toda clase de estudios sociológicos. Por ello, los investigadores y expertos del área deben mantener siempre una visión actualizada de cómo influye esta cuestión en sus investigaciones, especialmente aquellas que involucren los conceptos de familia o diversidad. Para responder a esta demanda TECH ha creado la presente titulación, que ahonda en temas como los roles de género o la identidad individual. Todo ello a través de un material didáctico de gran calidad, un formato 100% online y una flexibilidad única para todos los alumnos.



“

*Inscríbete en este Experto Universitario y accede a la teoría y estudios más recientes en temas como la monoparentalidad, proyectos de inclusión social y nuevas masculinidades”*

Desde la Conferencia de Pekín en 1995 se ha impuesto en la mayoría de sociedades modernas la concepción de género como algo que va mucho más allá de ser un mero sinónimo del sexo. Se entiende el género como un constructo social, especialmente referido a las relaciones entre hombres y mujeres basadas en los roles estereotípicos que se asignan a cada uno.

Esto ha provocado, esencialmente, que los sociólogos deban ampliar sus miras de trabajo a la hora de abordar temas tan diferentes como los modelos familiares, la convivencia, la identidad cultural o la propia inclusión social. Para realizar un estudio profundo y fehaciente en todos estos ámbitos se deben tener en cuenta las nuevas formas de organización social del trabajo, la construcción de la masculinidad o las cuestiones de género subyacentes a la sociología.

En todos estos ámbitos profundiza, precisamente, este Experto Universitario, que responde a la necesidad de realizar un estudio más exhaustivo de la Perspectiva de Género. Los sociólogos accederán a una extensa biblioteca multimedia en la que podrán profundizar tanto en la socialización y roles de género como en el análisis sociológico de la familia o la multiculturalidad. Todo ello a través de un material multimedia cuidado y extenso, que incluye simulaciones y estudios que contextualizan toda la teoría ofrecida.

Además, el alumno contará con la opción de adaptar la carga lectiva a su propio ritmo, pues no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados. Todo el material didáctico se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo acceder al mismo desde la tablet, PC o incluso smartphone de referencia. Es, por tanto, una oportunidad inmejorable para potenciar el campo de conocimiento de la Perspectiva de Género sin tener que sacrificar ninguna de las responsabilidades personales o profesionales.

Este **Experto Universitario en Perspectiva de Género** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en sociología y procesos sociales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incorpora a tu metodología de trabajo las últimas tesis, estudios y visiones teóricas en torno a la Perspectiva de Género, adquiriendo una profundidad aún mayor de esta importante cuestión”*

“

*Accede cuando y donde tú quieras a todo el contenido del Campus Virtual, pudiendo descargarlo para consultarlo posteriormente desde la comodidad de tu dispositivo de preferencia”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*No tendrás clases presenciales ni horarios prefijados que te cohíban, pudiendo cambiar según tus necesidades el propio ritmo de estudio.*

*Desgrana las particularidades de la Perspectiva de Género en los ámbitos familiares y diversos gracias a numerosos ejercicios de autoconocimiento y lecturas complementarias.*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo que persigue este Experto Universitario en Perspectiva de Género es el de proporcionar a los especialistas en sociología una herramienta adecuada para abordar los principales procesos sociales desde el punto de vista del género y diversidad latentes. Así, todo el temario se ha elaborado en base a las últimas tesis y postulados sociológicos de mayor rigor, garantizando una aproximación de gran calidad a temáticas como las desigualdades de género y tipos de amores.



“

*Esta titulación cumplirá tus expectativas más exigentes, pues aborda todas las problemáticas relacionadas con la Perspectiva de Género con una visión tanto teórica como práctica”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar los procesos sociales actuales desde una perspectiva tanto clásica como contemporánea
- ♦ Comprender la sociología contemporánea de comunicación, educación, familia y cultura
- ♦ Estudiar la relevancia creciente de la perspectiva de género y la diversidad en las sociedades del presente

“

*La guía de referencia que obtendrás al inscribirte en este Experto Universitario será clave en tus futuros estudios y trabajos en torno a la división de géneros”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Análisis sociológico desde una perspectiva de género

- ♦ Asumir un compromiso ético contra la desigualdad de género
- ♦ Conocer los factores sociales y culturales que intervienen en la construcción de los géneros
- ♦ Reconocer las principales corrientes teóricas del pensamiento feminista
- ♦ Saber analizar las desigualdades de género, sus causas y los indicadores para su medición

### Módulo 2. Sociología de la familia

- ♦ Estudiar la transición de las familias en la sociedad actual
- ♦ Analizar los cambios en la construcción social de la infancia y la vejez
- ♦ Examinar los conflictos y cambios en la familia actual

### Módulo 3. Sociología de la diversidad

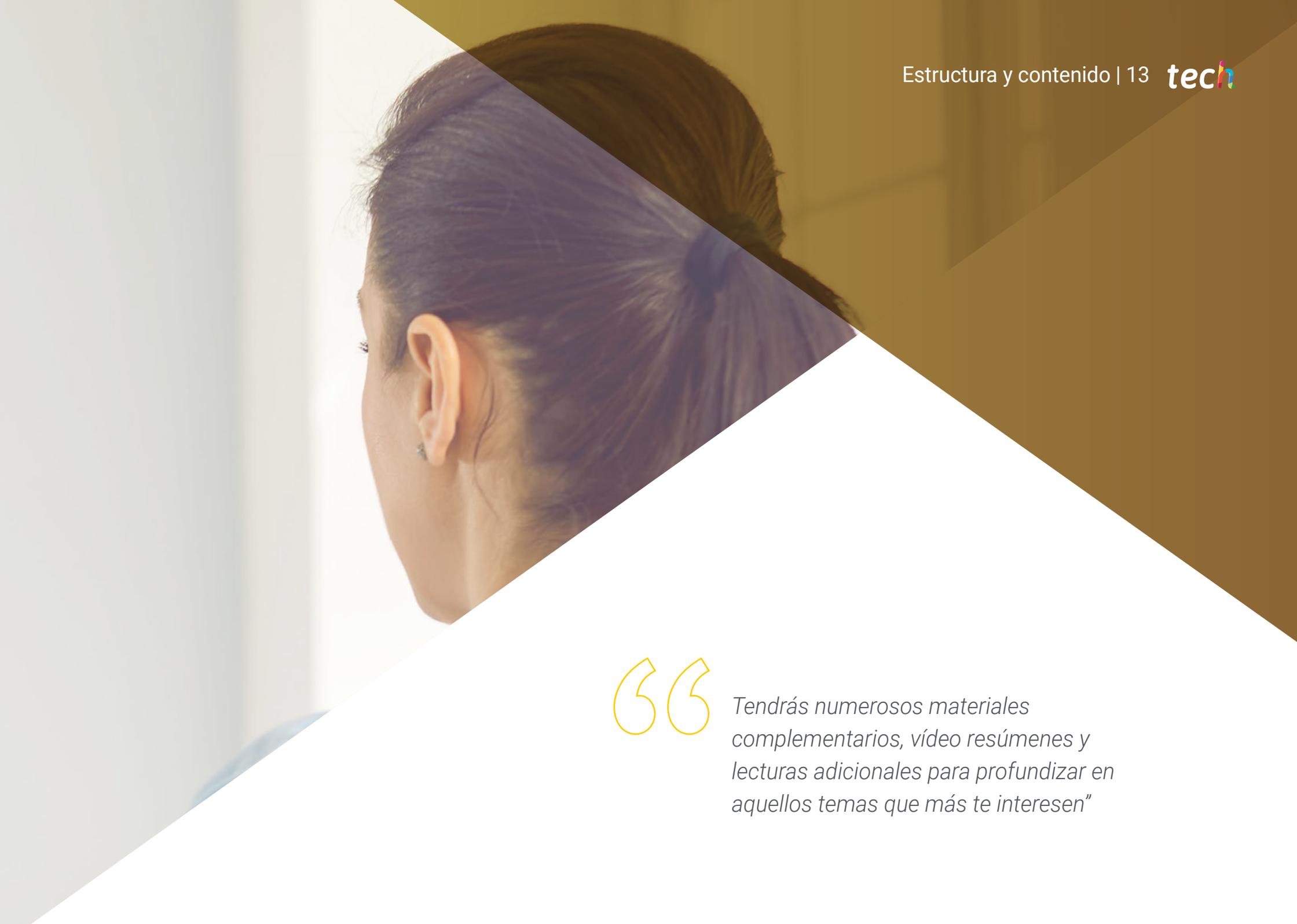
- ♦ Explicar el concepto de diversidad desde una perspectiva sociológica
- ♦ Reconocer los factores de desigualdad y exclusión social
- ♦ Valorar la importancia de la diversidad como enriquecimiento social

# 03

## Estructura y contenido

En busca de ofrecer al alumno una experiencia académica enriquecida, pero que a su vez no le requiera una inversión de horas desmesurada para ser superada, TECH ha incorporado la metodología pedagógica del *Relearning* en todos los contenidos del programa. Esto quiere decir que los conceptos más importantes de Perspectiva de Género, Familia y Diversidad son dados de forma gradual y natural a lo largo de toda la titulación, suponiendo un aprendizaje mucho más efectivo y dinámico



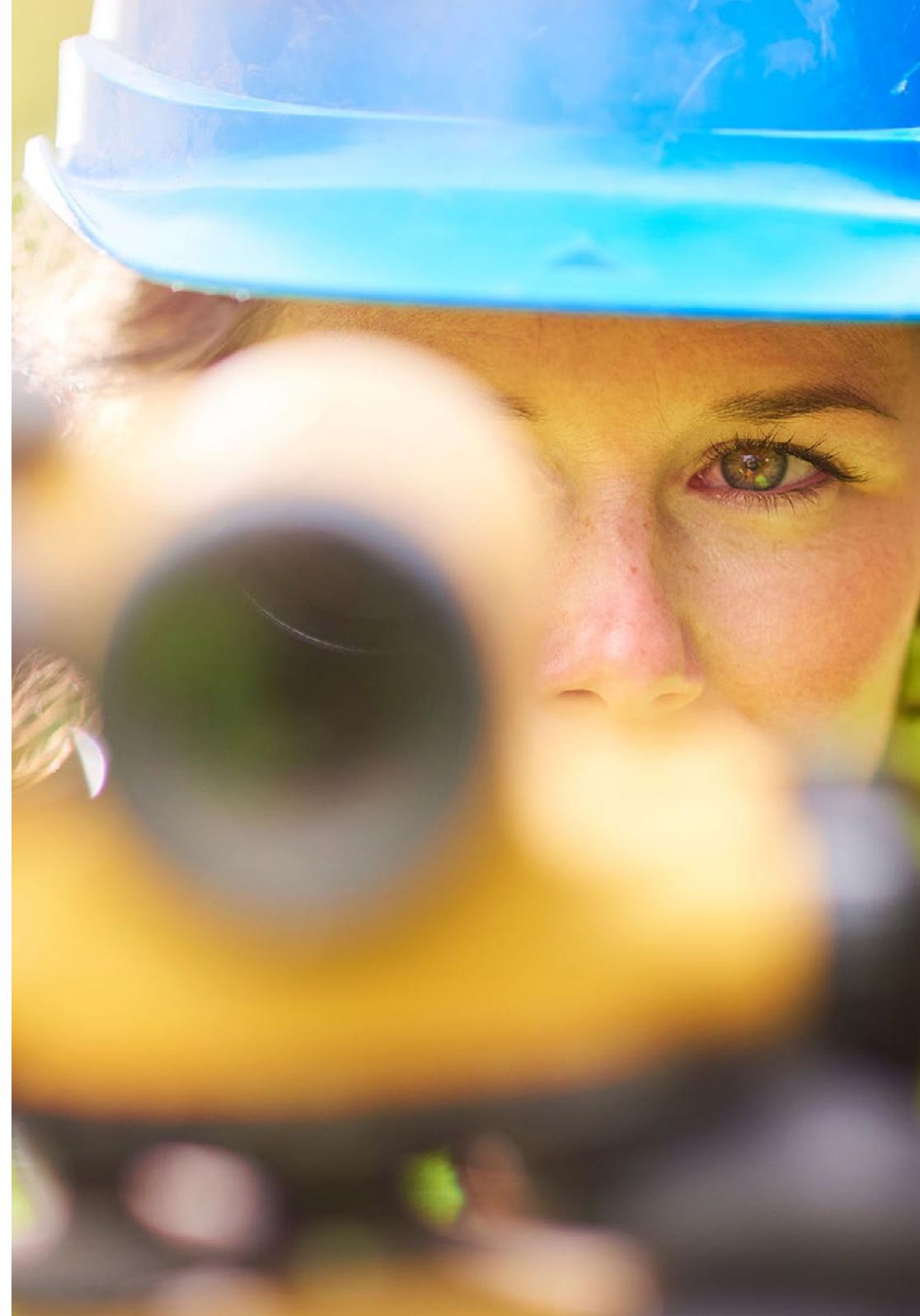
A photograph of a woman's profile, looking out a window. The image is split diagonally from the top-left to the bottom-right. The upper-left portion shows her hair and ear against a bright, slightly blurred background. The lower-right portion is a solid, dark brown color. The text is located in the white area at the bottom of the page.

“

*Tendrás numerosos materiales complementarios, vídeo resúmenes y lecturas adicionales para profundizar en aquellos temas que más te interesen”*

## Módulo 1. Análisis sociológico desde una perspectiva de género

- 1.1. El sistema sexo-género
  - 1.1.1. El género como categoría analítica
  - 1.1.2. El género como principio básico organizador de las sociedades
  - 1.1.3. Conceptos asociados (sexismo, patriarcado, androcentrismo, producción-reproducción, trabajo-empleo, etc.)
  - 1.1.4. Interseccionalidad
- 1.2. Socialización y roles de género.
  - 1.2.1. La socialización diferenciada de hombres y mujeres
  - 1.2.2. La escuela. El lenguaje como vehículo de diferenciación
  - 1.2.3. La imagen de las mujeres en los medios de comunicación
  - 1.2.4. El estudio de las masculinidades
  - 1.2.5. El ámbito privado y la maternidad
  - 1.2.6. La sexualidad como vehículo de desigualdad
- 1.3. El trabajo remunerado y no remunerado
  - 1.3.1. División sexual del trabajo
  - 1.3.2. Participación laboral de las mujeres
  - 1.3.3. Los cuidados y su valor social
  - 1.3.4. Usos del tiempo
  - 1.3.5. Pobreza y exclusión social
- 1.4. Género y política
  - 1.4.1. La participación de hombres y mujeres en la vida política
  - 1.4.2. El poder de decisión y de representación
  - 1.4.3. Políticas de igualdad
  - 1.4.4. Intervención y evaluación con perspectiva de género
  - 1.4.5. Mainstreaming de género
  - 1.4.6. Actuaciones de los organismos internacionales



- 1.5. Violencia de género contra las mujeres
  - 1.5.1. Definición y claves de la violencia
  - 1.5.2. Tipos de violencia
  - 1.5.3. Las causas y las consecuencias sobre la víctima
  - 1.5.4. Intervención y marco legal
- 1.6. Estado y ciudadanía: las mujeres como sujeto político
  - 1.6.1. Los derechos de ciudadanía en las sociedades
  - 1.6.2. Crítica a la universalidad de los conceptos de ciudadanía y democracia
  - 1.6.3. La construcción de formas de ciudadanía desiguales
- 1.7. La división sexual del trabajo
  - 1.7.1. Revisiones del concepto de trabajo
  - 1.7.2. Hombres y mujeres en las distintas áreas productivas
  - 1.7.3. El mercado de trabajo y las desigualdades de género
  - 1.7.4. Los espacios laborales masculinos y femeninos
- 1.8. Las nuevas formas de organización social del trabajo
  - 1.8.1. Las relaciones laborales y capital humano
  - 1.8.2. Las desigualdades de clase, de género y de etnia
- 1.9. La construcción de la masculinidad
  - 1.9.1. Nuevas masculinidades
  - 1.9.2. Papel de los hombres en el cuidado
  - 1.9.3. La crisis del género
- 1.10. Las mujeres y la Sociología
  - 1.10.1. Principales exponentes femeninos
  - 1.10.2. Bioética
  - 1.10.3. Otras cuestiones de género

## Módulo 2. Sociología de la familia

- 2.1. Análisis de la familia
  - 2.1.1. Tres aproximaciones a la familia occidental
  - 2.1.2. Sociologías de la familia: Sociología norteamericana
  - 2.1.3. De la función familiar a las estrategias familiares
  - 2.1.4. La Sociología de la Familia, punto de encuentro entre la Historia y la Etnología
- 2.2. La historia de la familia
  - 2.2.1. La familia y el matrimonio como instituciones universales de la sociedad humana
  - 2.2.2. Las grandes familias campesinas y los grupos domésticos de antaño
  - 2.2.3. Sistemas de filiación, alianza y linaje
  - 2.2.4. El mito de la familia europea
  - 2.2.5. Desde la Antigüedad hasta la modernización
- 2.3. La familia contemporánea
  - 2.3.1. Red de parentesco y familia nuclear en la sociedad actual
  - 2.3.2. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas
  - 2.3.3. El amor romántico y el amor confluyente.
  - 2.3.4. La familia en el contexto de la individualización
  - 2.3.5. La pluralización de los modos de convivencia
- 2.4. Estrategias familiares
  - 2.4.1. Capital Humano: Educación y reproducción
  - 2.4.2. Profesión y género
  - 2.4.3. Estrategias negociadoras
  - 2.4.4. La familia estatal: el control social de la natalidad
  - 2.4.5. Cambios en las pautas de reproducción
- 2.5. La Convivencia
  - 2.5.1. Aspectos jurídicos de la familia y de la propiedad
  - 2.5.2. El trabajo doméstico, nueva frontera para la igualdad
  - 2.5.3. El trabajo, el paro y la familia
  - 2.5.4. La vivienda y la familia

- 2.6. Los procesos de socialización en la familia
  - 2.6.1. Roles de género
  - 2.6.2. Expectativas profesionales
  - 2.6.3. Ámbitos de socialización
- 2.7. La familia como clave hermética de la sociabilidad humana
  - 2.7.1. Importancia de la sociabilidad humana
  - 2.7.2. Connaturalidad entre persona y familia
  - 2.7.3. La clave hermética de la familia
- 2.8. Tipos de familias en la actualidad
  - 2.8.1. La familia extensa y nuclear
  - 2.8.2. La monoparentalidad
  - 2.8.3. Otros tipos de familias
- 2.9. Modelos familiares
  - 2.9.1. Importancia de los modelos familiares
  - 2.9.2. El concepto de familiarismo cultural
  - 2.9.3. Otros modelos de familia internacionales
- 2.10. Transformación de la intimidad, sexualidad y amor en las sociedades modernas
  - 2.10.1. El amor en las sociedades modernas
  - 2.10.2. Tipos de amores: amor pasional, amor romántico y amor confluyente
  - 2.10.3. La familia en el contexto de la individualización

### Módulo 3. Sociología de la diversidad

- 3.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
  - 3.1.1. Importancia de la diversidad y la igualdad
  - 3.1.2. De la segregación a la inclusión
  - 3.1.3. Principios de normalización social
- 3.2. Cohesión social, exclusión y desigualdad
  - 3.2.1. Identidades normativas
  - 3.2.2. Identidad de género y sexualidad
  - 3.2.3. Disfunciones y funciones sociales
- 3.3. Ciudadanía y participación democrática
  - 3.3.1. Qué es la participación democrática
  - 3.3.2. Exclusión social territorial
  - 3.3.3. Diversidad y políticas públicas
- 3.4. Redes y comunidades ante la crisis
  - 3.4.1. Concepto de resiliencia social
  - 3.4.2. Importancia del comunitarismo
  - 3.4.3. Reconfiguración del comunitarismo
- 3.5. La identidad en la conformación de la cultura
  - 3.5.1. Qué es la cultura y qué importancia tiene
  - 3.5.2. Cultura como motor de la identidad individual
  - 3.5.3. Identidades colectivas: de la seguridad al riesgo
- 3.6. La evolución de la identidad
  - 3.6.1. Identidad y su relación con la diversidad
  - 3.6.1. Identidad como proyecto
  - 3.6.2. Dialéctica globalización-localización
- 3.7. Contextos y fuentes de la diversidad
  - 3.7.1. Mediación social: clase, género y salud mental
  - 3.7.2. Edad, etnia y discapacidad
  - 3.7.3. La intervención sociocomunitaria

- 3.8. Los procesos de exclusión social
  - 3.8.1. Qué es y qué impacto tiene la exclusión social
  - 3.8.2. Desde la educación formal y no formal
  - 3.8.3. Aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad
- 3.9. Buenas prácticas en políticas de inclusión social
  - 3.9.1. Transferencia de información
  - 3.9.2. La divulgación
  - 3.9.3. El fomento de la reflexión
- 3.10. Características de los proyectos inclusivos
  - 3.10.1. Ámbitos, espacios y factores de exclusión
  - 3.10.2. Fines sociales
  - 3.10.3. Metodología y herramientas
- 3.11. Ejes vertebradores de la inclusión social
  - 3.11.1. La innovación en la estrategia
  - 3.11.2. La integralidad de los métodos
  - 3.11.3. Pluralismo y transversalidad

“*Descárgate todo el material disponible en el Campus Virtual para poder disfrutar de él incluso una vez hayas acabado la titulación*”

# 04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Perspectiva de Género garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Perspectiva de Género** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Perspectiva de Género**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario Perspectiva de Género

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Perspectiva de Género

