

Mestrado Geografia





Mestrado Geografia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/geografia-historia/mestrado/mestrado-geografia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Este programa de Geografia visa alcançar um elevado nível de domínio da Geografia física e humana do mundo atual, com ênfase na Geografia Europeia, através da mais recente tecnologia educacional 100% online, a fim de atualizar os conhecimentos de uma forma prática e rigorosa, sem renunciar às obrigações de poder regressar à universidade.



“

Este Mestrado em Geografia permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos de Geografia Mundial, a nível físico e humano, de forma prática, 100% online, sem renunciar ao máximo rigor científico e académico”

Este Mestrado em Geografia aborda os diferentes territórios da Geografia humana e física, assegurando ao mesmo tempo que os estudantes tenham um conhecimento prático de várias técnicas geoespaciais.

Os estudantes viajarão por África, América, Europa, Ásia e Oceania, a sua morfologia e atividade, atualizada através das mais recentes provas científicas numa época em que os satélites e os instrumentos de precisão tecnológica mudaram a forma como conhecemos o nosso mundo.

O ambiente urbano, a sustentabilidade ou os movimentos migratórios são fluxos de desenvolvimento humano que estão circunscritos nas regiões de forma específica, e que afetam a morfologia dos territórios. A Geografia cultural, sensível a estes meios, é fundamental numa altura em que as tecnologias digitais permeiam todas as esferas das nossas vidas e alteram substancialmente a nossa comunicação e o nosso posicionamento geográfico no mundo.

Este programa destina-se aos interessados em atingir um nível mais elevado de conhecimento da Geografia Mundial e Europeia. É o momento de aproveitar a oportunidade e fazer esta formação num formato 100% online, sem ter de desistir das suas obrigações, e facilitando o regresso à universidade. O alunos atualiza os seus conhecimentos e obtém uma Mestrado para continuar a crescer pessoal e profissionalmente.

Este **Mestrado em Geografia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de 100 cenários simulados apresentados por especialistas em Geografia
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais são concebidos, fornecem informações científicas e práticas sobre a Geografia física e humana do mundo
- ♦ Novidades sobre os últimos avanços na geografia física e a situação atual da Geografia humana nos diferentes territórios
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado no método do caso e a sua aplicação à prática real
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



*Este programa permitir-lhe-á
melhorar as suas competências
e atualizar os seus conhecimentos
sobre a Geografia universal”*

“

Este Mestrado é perfeito para aprender sobre a realidade geográfica do mundo e o comportamento humano na sua distribuição e organização”

O seu corpo docente inclui a profissionais do mundo Geografia e da história, que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o docentes deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante do curso académico. Para o fazer, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Geografia física humana e com uma vasta experiência de ensino.

Aproveite a mais recente tecnologia educacional para pôr em dia a Geografia humana e mundial sem sair de casa.

Conheça a realidade do mundo e o comportamento humano com o máximo rigor académico.



02

Objectivos

Este programa destina-se a pessoas interessadas em aprender mais sobre o mundo à nossa volta, a orografia, a geopolítica do mundo em detalhe ou o comportamento humano na distribuição e actividade da população. Os estudantes poderão manter-se a par das tendências de desenvolvimento populacional, aprofundando as questões que se encontram na vanguarda desta área.



“

O programa em Geografia é dirigido a pessoas que estão interessadas em aprender mais sobre o mundo que nos rodeia”



Objetivo geral

- ♦ Atingir o nível de conhecimento necessário para dominar a geografia mundial, a nível físico e humano, a partir de uma perspetiva regional e global, com especial ênfase no contexto europeu, e uma visão da organização urbana do território



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto aos últimos desenvolvimentos na gestão da Geografia”



Objetivos específicos

Módulo 1. Geografia I

- ♦ Conhecer as noções básicas conceptuais da Geografia
- ♦ Possuir uma visão ampla do planeta Terra e da sua totalidade
- ♦ Compreender a inter-relação entre os fenómenos geográficos a diferentes escalas de análise
- ♦ Compreender as técnicas e as ferramentas fundamentais para a obtenção e o tratamento da informação geográfica
- ♦ Saber utilizar a terminologia e as técnicas aceites na ciência e na profissão geográfica

Módulo 2. Geografia II

- ♦ Conhecer a diversidade geográfica
- ♦ Ser capaz de relacionar e integrar processos demográficos e socioculturais
- ♦ Conhecer o conjunto de elementos cobertos pela Geografia humana em relação à mudança social moderna e contemporânea
- ♦ Compreender as estruturas socioeconómicas da população

Módulo 3. Geografia humana I

- ♦ Conhecer os conteúdos temáticos da Geografia Humana, o seu desenvolvimento epistemológico e os seus métodos de investigação
- ♦ Para compreender os principais processos demográficos globais a diferentes escalas
- ♦ Relacionar e integrar processos demográficos e socioculturais
- ♦ Compreender a formação e evolução do pensamento geográfico no âmbito do conhecimento científico

Módulo 4. Geografia Física I

- ♦ Transmitir ideias, problemas e soluções tanto a audiências especializadas como não especializadas
- ♦ Utilizar a terminologia e as técnicas aceites na ciência e na profissão geográfica
- ♦ Compreender a inter-relação entre os fenómenos geográficos
- ♦ Compreender os componentes, estruturas e processos dos sistemas naturais a partir de uma perspetiva global

Módulo 5. Geografia Física II

- ♦ Utilizar corretamente a terminologia específica da Geografia física
- ♦ Conhecer e interpretar as novas utilizações do território e da paisagem
- ♦ Tomar consciência das implicações territoriais dos processos antropogénicos e ambientais
- ♦ Planear e ordenar o território
- ♦ Ser capaz de analisar, interpretar e valorizar o território

Módulo 6. Geografia regional do mundo

- ♦ Analisar e interpretar a realidade geográfica do mundo de hoje
- ♦ Explicar a importância do meio físico na configuração e desenvolvimento de um país e na configuração de um todo regional
- ♦ Ser capaz de discutir as dinâmicas e processos do passado que afetam a configuração atual dos grandes conjuntos regionais
- ♦ Caracterizar as peculiaridades geográficas dos espaços regionais nos quais os países subdesenvolvidos e emergentes podem ser agrupados

Módulo 7. Geografia humana II

- ♦ Demonstrar conhecimento e compreensão crítica das várias formas de representação dos ambientes humanos e físicos
- ♦ Conseguir uma visão integral do mundo urbano e rural a diferentes escalas
- ♦ Conhecer a Geografia humana económica
- ♦ Compreender a importância do território nos processos socioeconómicos

Módulo 8. Geografia da Europa

- ♦ Conhecer a diversidade geográfica, física e humana da Europa
- ♦ Conhecer a estrutura regional, política e administrativa do continente europeu
- ♦ Compreender as recentes mudanças demográficas e o seu impacto na sociedade e na economia
- ♦ Compreender a interação entre os diferentes elementos geográficos no continente europeu

Módulo 9. Urbanismo e ordenação do território

- ♦ Conhecer as noções básicas conceptuais da Geografia
- ♦ Gerir as principais técnicas e ferramentas para a obtenção e o tratamento da informação geográfica
- ♦ Compreender a inter-relação entre os fenómenos geográficos a diferentes escalas de análise
- ♦ Compreender a formação e a evolução do pensamento geográfico no âmbito do conhecimento científico
- ♦ Conhecer as noções básicas do espaço humanizado

03

Competências

Ao passar nas avaliações do Mestrado em Geografia, terá adquirido as competências profissionais necessárias para fazer um trabalho de qualidade e adquirirá também novas competências e técnicas que o ajudarão a complementar os conhecimentos geográficos existentes.



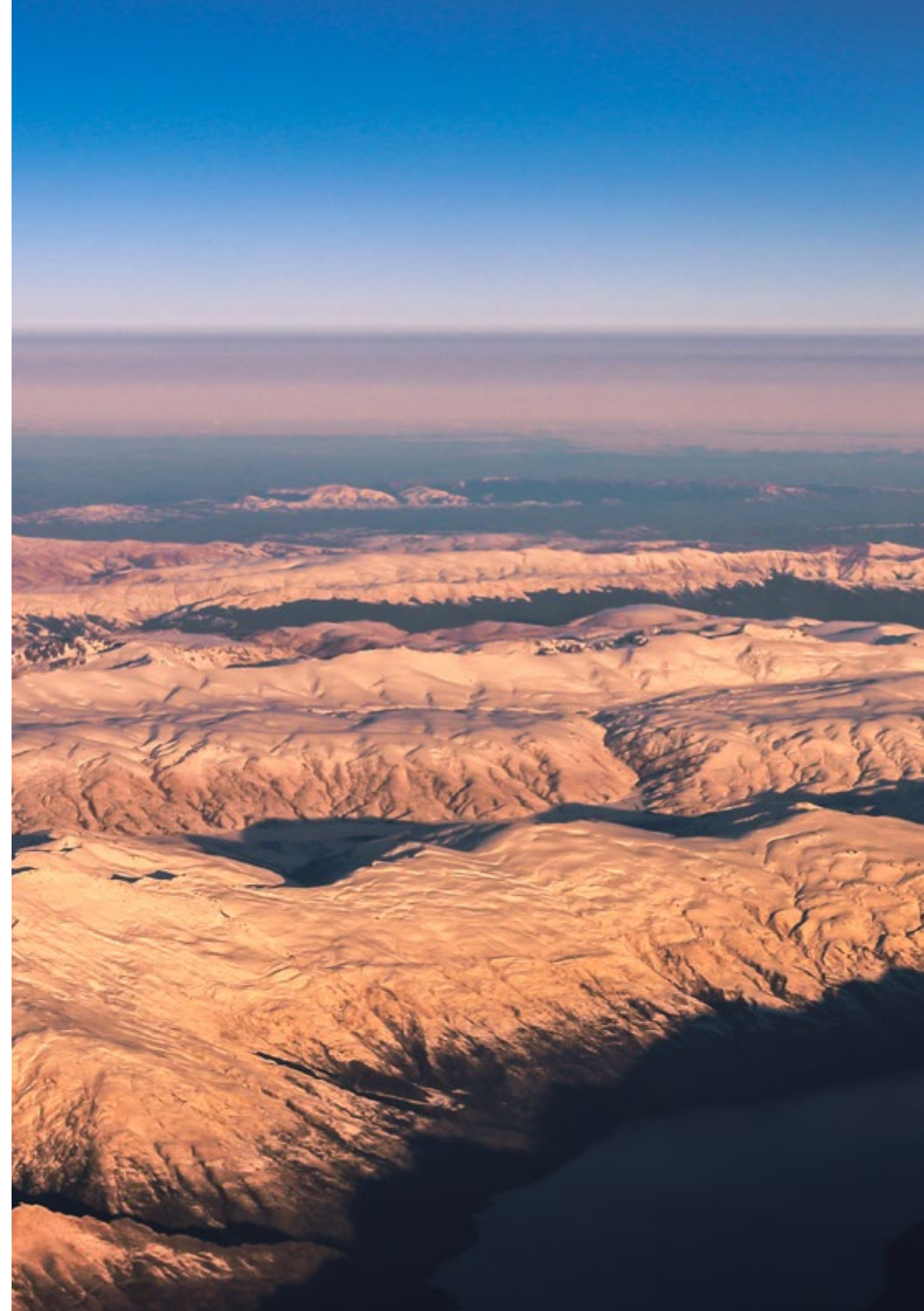


*Atualize as suas competências em
Geografia física e humana do mundo”*



Competências gerais

- ♦ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes no seu contexto de investigação
- ♦ Saber como aplicar os seus conhecimentos adquiridos e as suas capacidades de resolução de problemas em situações novas ou desconhecidas em ambientes novos ou não familiares dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) contextos relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Ser capaz de integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas ligadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- ♦ Saber comunicar as suas conclusões e os últimos conhecimentos e fundamentos por detrás delas a audiências especializadas e não especializadas de forma clara e sem erros
- ♦ Possuir as capacidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma largamente autodirigida ou autónoma





Competências específicas

- ♦ Atingir uma visão ampla do planeta Terra e da sua totalidade
- ♦ Relacionar os fenómenos geográficos a diferentes escalas de análise
- ♦ Incorporar as técnicas e as ferramentas fundamentais para a obtenção e o tratamento da informação geográfica
- ♦ Utilizar a terminologia e as técnicas aceites na ciência e na profissão geográfica
- ♦ Relacionar e integrar processos demográficos e socioculturais
- ♦ Compreender as estruturas socioeconómicas da população
- ♦ Identificar os principais processos demográficos globais em diferentes escalas
- ♦ Integrar os processos demográficos e socioculturais
- ♦ Descrever a formação e evolução do pensamento geográfico no âmbito do conhecimento científico
- ♦ Transmitir ideias, problemas e soluções tanto a audiências especializadas como não especializadas
- ♦ Inter-relação entre fenómenos geográficos
- ♦ Incorporar a terminologia específica da Geografia física
- ♦ Interpretar as novas utilizações do território e da paisagem
- ♦ Estar consciente das implicações territoriais dos processos antropogénicos e ambientais
- ♦ Analisar, interpretar e valorizar o território
- ♦ Interpretar a realidade geográfica do mundo de hoje
- ♦ Discutir as dinâmicas e processos do passado que afetam a configuração atual dos grandes conjuntos regionais
- ♦ Caracterizar as peculiaridades geográficas dos espaços regionais nos quais os países subdesenvolvidos e emergentes podem ser agrupados
- ♦ Demonstrar conhecimento e compreensão crítica das várias formas de representação dos ambientes humanos e físicos
- ♦ Adquirir uma visão integral do mundo urbano e rural a diferentes escalas
- ♦ Compreender a importância do território nos processos socioeconómicos
- ♦ Conhecer a diversidade geográfica, física e humana da Europa
- ♦ Relacionar a estrutura regional, política e administrativa do continente europeu
- ♦ Descrever as recentes mudanças demográficas e o seu impacto na sociedade e na economia
- ♦ Compreender a interação entre os diferentes elementos geográficos no continente europeu
- ♦ Integrar os fundamentos conceptuais da Geografia



Inscreva-se no melhor programa online em Geografia no panorama universitário atual”

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais da Geografia física e humana, conscientes da atual relevância da formação para poder estudar esta área do conhecimento em profundidade, com o objetivo de enriquecer humanisticamente o estudante e elevar o seu nível de conhecimento na Geografia Mundial utilizando as mais recentes tecnologias educacionais disponíveis.



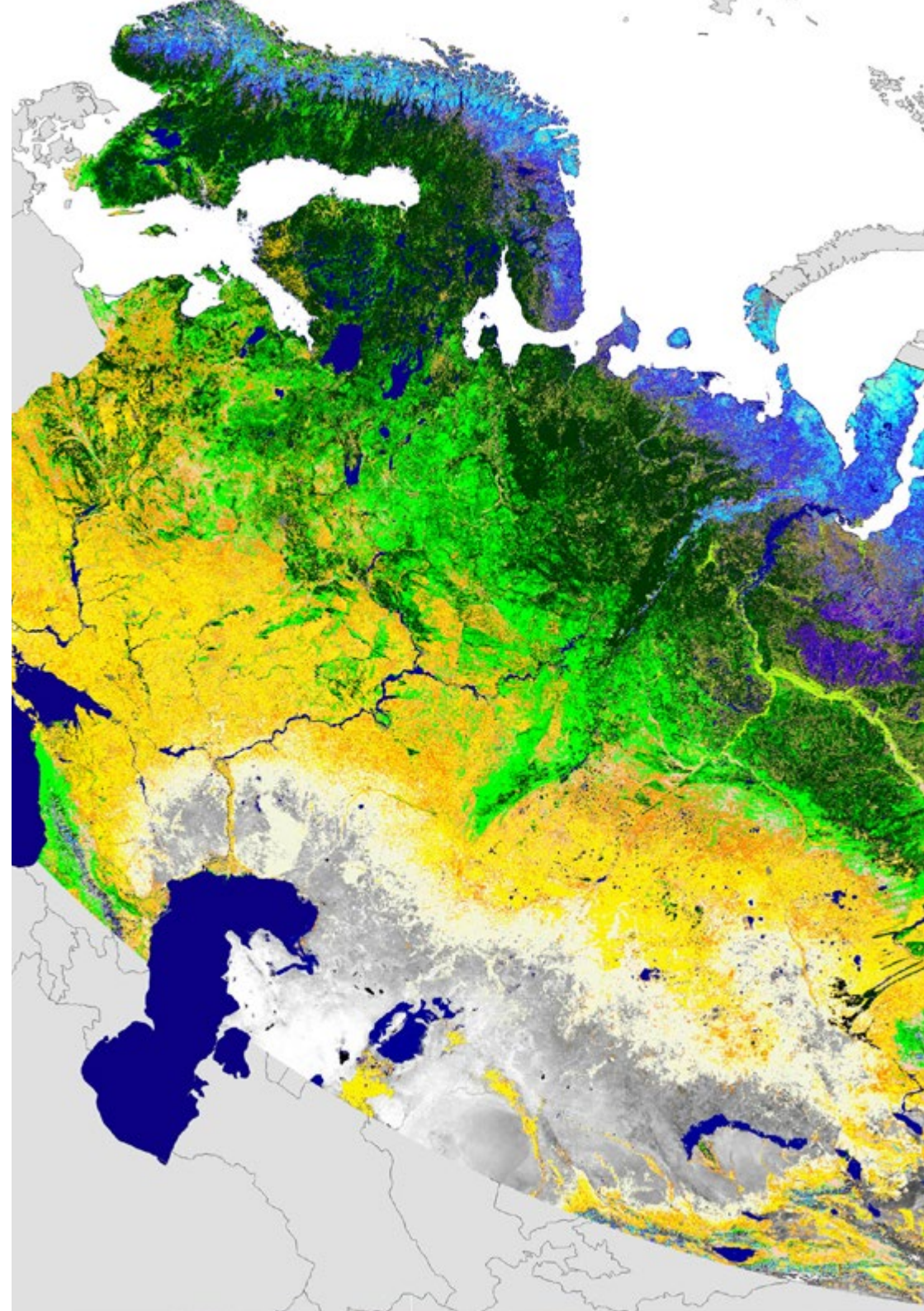


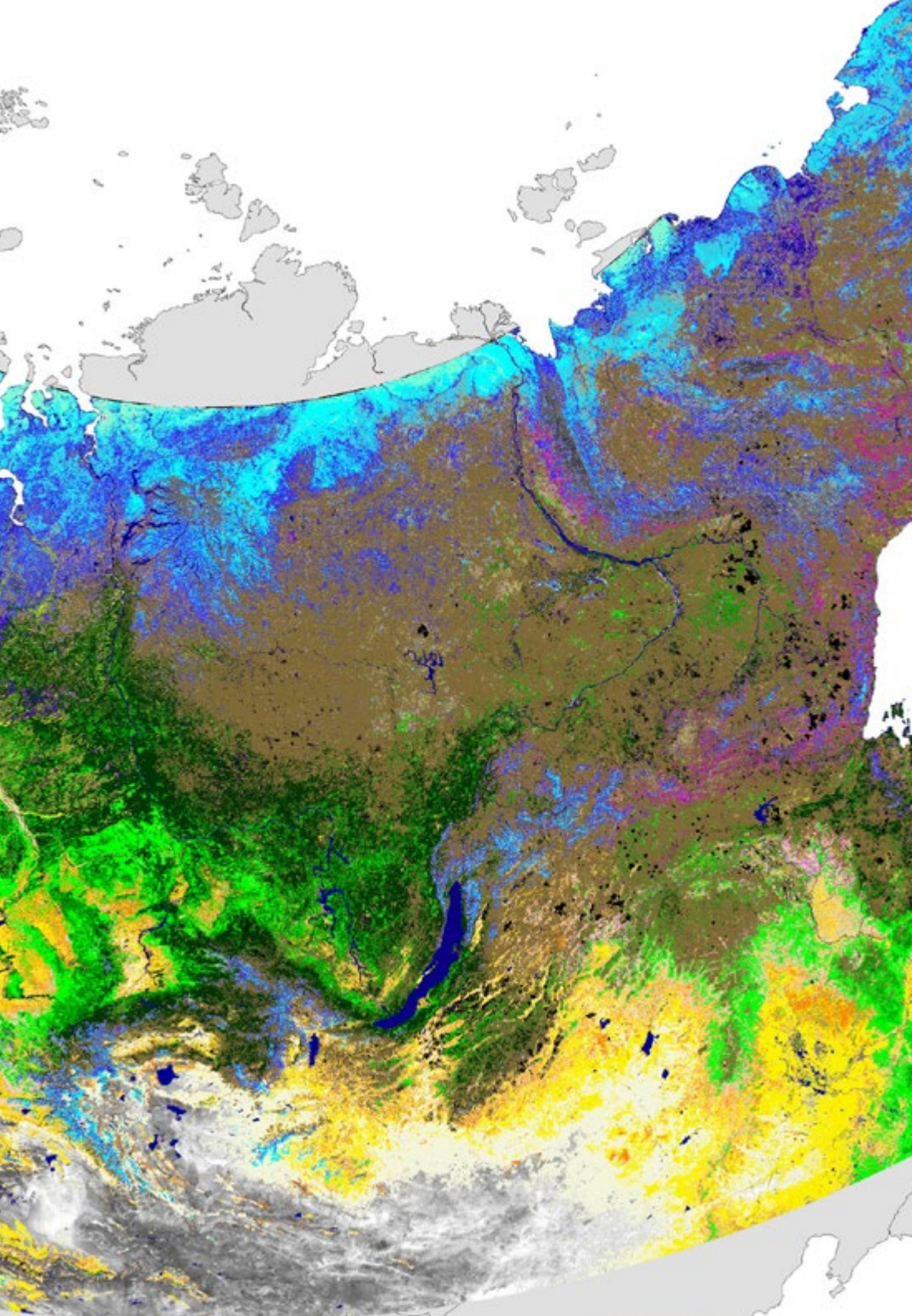
“

Este Mestrado em Geografia conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Geografia I

- 1.1. Introdução ao conceito de Geografia e aos seus ramos de estudo
 - 1.1.1. Geografia Física
 - 1.1.2. Geografia biológica
 - 1.1.3. Geografia humana
 - 1.1.4. Geografia astronómica
 - 1.1.5. Geografia matemática
- 1.2. O planeta Terra
 - 1.2.1. Definição do planeta Terra
 - 1.2.2. Os movimentos da Terra: rotação e translação
 - 1.2.3. A origem das estações: Primavera, Verão, Outono e Inverno
 - 1.2.4. A estrutura da Terra
- 1.3. Projeções cartográficas
 - 1.3.1. Qualidades métricas
 - 1.3.2. Qualidades projetivas
 - 1.3.3. Projeções modificadas
 - 1.3.4. A escala cartográfica
- 1.4. Os mapas
 - 1.4.1. Os mapas topográficos e os mapas temáticos
 - 1.4.2. As técnicas de simbolização cartográfica
- 1.5. O clima
 - 1.5.1. A temperatura
 - 1.5.2. A pressão atmosférica
 - 1.5.3. A humidade
 - 1.5.4. O vento
- 1.6. O relevo
 - 1.6.1. Definição de relevo terrestre
 - 1.6.2. A formação do relevo terrestre na história: as épocas geológicas
 - 1.6.3. Tipos de relevo terrestre
 - 1.6.4. O relevo terrestre de acordo com as suas formas





- 1.7. A água
 - 1.7.1. Conceito e características de hidrosfera
 - 1.7.2. Distribuição da água na terra
 - 1.7.3. Conceito e equilíbrio do ciclo hidrológico
 - 1.7.4. A poluição hídrica
- 1.8. Vegetação e solos
 - 1.8.1. Definição de vegetação
 - 1.8.2. Tipos de vegetação
 - 1.8.3. Definição do solo e sua tipologia
 - 1.8.4. A importância do solo na Terra
 - 1.8.5. O meio físico como um fator chave na história da civilização
- 1.9. Interação entre a natureza e a humanidade
 - 1.9.1. O que são os recursos naturais?
 - 1.9.2. Importância dos recursos naturais
 - 1.9.3. Tipos de recursos naturais de acordo com a sua natureza e possibilidades de regeneração
 - 1.9.4. Os riscos naturais, tecnológicos ou culturais e riscos induzidos ou mistos
- 1.10. O impacto ambiental
 - 1.10.1. Definição de impacto ambiental
 - 1.10.2. Tipos de impacto ambiental
 - 1.10.3. Os resíduos: conceito e tipos
 - 1.10.4. A gestão do planeta: modelos de desenvolvimento

Módulo 2. Geografia II

- 2.1. A noção de paisagem integrada
 - 2.1.1. Sobre a terminologia e os significados geográficos da paisagem
 - 2.1.2. A paisagem no planeamento ambiental e ordenamento do território
 - 2.1.3. A relação do conceito de paisagem com os do meio e ambiente
 - 2.1.4. A paisagem em convenções internacionais
- 2.2. As paisagens humanizadas
 - 2.2.1. Definição
 - 2.2.2. Tipos de paisagens humanizadas
 - 2.2.3. Espaço rural e ruralidade
 - 2.2.4. O conceito de desenvolvimento rural

- 2.3. Estudo físico dos continentes em grandes linhas
 - 2.3.1. África
 - 2.3.2. América
 - 2.3.3. Ásia
 - 2.3.4. Oceania
 - 2.3.5. Antártida
- 2.4. A população
 - 2.4.1. Definição e evolução da Geografia da população
 - 2.4.2. Fontes da Geografia populacional: censos de população, recenseamentos de população, padrões de população, outras fontes de informação demográfica
 - 2.4.3. O crescimento da população mundial
 - 2.4.4. A distribuição espacial no nosso planeta
- 2.5. Indicadores demográficos
 - 2.5.1. Natalidade
 - 2.5.2. Fertilidade
 - 2.5.3. Nupcialidade
 - 2.5.4. Mortalidade
- 2.6. A povoação
 - 2.6.1. Definição
 - 2.6.2. Povoação rural
 - 2.6.3. Povoação urbana e hierarquia
 - 2.6.4. Análise e estrutura de uma cidade
 - 2.6.5. Os problemas urbanos e suas soluções
- 2.7. Migração
 - 2.7.1. Definição
 - 2.7.2. Tipos de migração
 - 2.7.3. Causas da migração
 - 2.7.4. Consequências da migração
- 2.8. Estruturas socioeconómicas da população
 - 2.8.1. Definição de atividade económica
 - 2.8.2. Tipos de atividades económicas
 - 2.8.3. O estudo da população ativa e não ativa com base em recenseamentos e registos de população
 - 2.8.4. A Geografia económica

Módulo 3. Geografia humana I

- 3.1. Geografia humana
 - 3.1.1. Definição
 - 3.1.2. O método em Geografia Humana
 - 3.1.3. Geografia da população na evolução do pensamento geográfico
 - 3.1.4. Diferentes fases na disciplina
 - 3.1.5. Principais temas de estudo
- 3.2. O conhecimento estatístico das populações
 - 3.2.1. A demografia histórica
 - 3.2.2. Fontes históricas e metodológicas
 - 3.2.3. Fontes civis e religiosas
- 3.3. Fontes estatísticas demográficas
 - 3.3.1. Outras estatísticas
 - 3.3.2. As pesquisas demográficas
- 3.4. O crescimento da população mundial
 - 3.4.1. A distribuição espacial prevenção da população no nosso planeta
 - 3.4.2. Os grandes desequilíbrios da terra
- 3.5. As estatísticas vitais
 - 3.5.1. O movimento natural da população
 - 3.5.2. As dinâmicas demográficas globais
 - 3.5.3. Natalidade
 - 3.5.4. Nupcialidade
 - 3.5.5. Mortalidade
 - 3.5.6. Fertilidade
 - 3.5.7. Esperança de vida
- 3.6. Estruturas por sexo e idade da população
 - 3.6.1. Técnicas de análise
 - 3.6.2. Variações temporais e espaciais das estruturas por sexo e idade
 - 3.6.3. O envelhecimento da população
- 3.7. A mobilidade especial das populações
 - 3.7.1. Definição de migração
 - 3.7.2. Tipos de migrações
 - 3.7.3. As migrações atuais
 - 3.7.4. Os movimentos de refugiados

- 3.8. Estruturas socioeconómicas da população
 - 3.8.1. A população e a atividade económica
 - 3.8.2. Níveis socioprofissionais e de instrução
 - 3.8.3. Emprego, desemprego e subemprego
- 3.9. A população ativa
 - 3.9.1. Definição
 - 3.9.2. Critérios de classificação
 - 3.9.3. Evolução e estudo dos setores de actividade
- 3.10. A invisibilidade da participação das mulheres no mercado de trabalho nas estatísticas oficiais
 - 3.10.1. Introdução
 - 3.10.2. A invisibilidade da participação das mulheres no mercado de trabalho a partir das estatísticas oficiais

Módulo 4. Geografia Física I

- 4.1. A Geografia Física
 - 4.1.1. A Geografia e a Geografia Física
 - 4.1.2. Os ramos da Geografia física
 - 4.1.3. Fontes para o seu estudo
- 4.2. Componentes do ecossistema
 - 4.2.1. Fatores ecológicos: fatores ecológicos abióticos e bióticos
 - 4.2.2. Fluxo de energia no ecossistema
 - 4.2.3. Fluxo de matéria no ecossistema
- 4.3. Introdução à Terra
 - 4.3.1. A Terra no sistema solar
 - 4.3.2. O tamanho e a forma da Terra
 - 4.3.3. Os movimentos da Terra
 - 4.3.4. As coordenadas geográficas
- 4.4. Os mapas
 - 4.4.1. Definição
 - 4.4.2. Evolução na história
 - 4.4.3. Elementos de um mapa
 - 4.4.4. Tipos de mapas
- 4.5. Geomorfologia I
 - 4.5.1. Estrutura interna da Terra
 - 4.5.2. Os materiais da crosta terrestre
 - 4.5.3. Tectónica de placas
 - 4.5.4. Las grandes unidades morfoestructurales de la corteza terrestre
- 4.6. Geomorfologia II
 - 4.6.1. Atividade vulcânica
 - 4.6.2. Os processos de alteração das rochas
 - 4.6.3. Processos e formas de encosta
 - 4.6.4. Processos e formas de fluviais
 - 4.6.5. Os sistemas de erosão glacial e periglacial
 - 4.6.6. Os sistemas de erosão eólica
- 4.7. Climatologia
 - 4.7.1. O conceito de climatologia
 - 4.7.2. Radiação solar
 - 4.7.3. Pressão e ventos
 - 4.7.4. Circulação geral da atmosfera
 - 4.7.5. Mapas meteorológicos
 - 4.7.6. Classificações climáticas
 - 4.7.7. Riscos climáticos
- 4.8. Hidrologia
 - 4.8.1. O conceito de hidrologia
 - 4.8.2. Fatores do funcionamento hídrico
 - 4.8.3. Hidrologia continental e marinha
 - 4.8.4. Grandes domínios hidrológicos
 - 4.8.5. Riscos hidrológicos
 - 4.8.6. Representação cartográfica
- 4.9. A paisagem
 - 4.9.1. O conceito de paisagem
 - 4.9.2. Análise da paisagem
 - 4.9.3. Tipos de paisagem
 - 4.9.4. Mudanças importantes na teoria da paisagem: a década de 60

- 4.10. O geossistema
 - 4.10.1. Teoria do geossistema
 - 4.10.2. A renovação conceptual da ciência da paisagem
 - 4.10.3. Perspetivas da investigação paisagística

Módulo 5. Geografia Física II

- 5.1. Conceito de paisagem
 - 5.1.1. Introdução ao estudo da paisagem
 - 5.1.2. Abordagens conceptuais e metodologias
- 5.2. Conteúdos dos estudos de paisagem
 - 5.2.1. Elementos e dinâmica da paisagem. Tipologia da paisagem
 - 5.2.2. A paisagem integral ou total. A delimitação de paisagem
- 5.3. Geografia rural
 - 5.3.1. O conceito de Geografia rural
 - 5.3.2. Fontes para o estudo da Geografia rural
 - 5.3.3. Características básicas dos espaços rurais
 - 5.3.4. Atividades económicas dos espaços rurais
- 5.4. Geografia urbana
 - 5.4.1. Definição de cidade
 - 5.4.2. A morfologia urbana
- 5.5. A estrutura urbana
 - 5.5.1. Elementos constitutivos da estrutura urbana
 - 5.5.2. Componentes urbanos
 - 5.5.3. Área da cidade
- 5.6. Definição de ordenamento do território
 - 5.6.1. Fontes e metodologias para o seu estudo
- 5.7. O ordenamento do território na Europa I
 - 5.7.1. Da carta europeia à estratégia territorial
- 5.8. O ordenamento do território na Europa II
 - 5.8.1. Iniciativas europeias com impacto territorial. Papel de fundos como o FEDER e o FEADER
- 5.9. O ordenamento do território na Europa III
 - 5.9.1. O ordenamento do território em países europeus, como: França, Reino Unido, Itália, Portugal ou Alemanha



Módulo 6. Geografia regional do mundo

- 6.1. A evolução do espaço geográfico
 - 6.1.1. A concepção do espaço geográfico
 - 6.1.2. Tipologia de espaços
 - 6.1.3. A complexidade e diversidade de um espaço terrestre em constante evolução
- 6.2. Características estruturais do desenvolvimento
 - 6.2.1. Países em vias de desenvolvimento
 - 6.2.2. Características de países em vias de desenvolvimento
- 6.3. América do Norte
 - 6.3.1. A realidade político-territorial
 - 6.3.2. A realidade económica
- 6.4. Os países subdesenvolvidos
 - 6.4.1. Conceito de subdesenvolvimento
 - 6.4.2. Características dos países subdesenvolvidos
- 6.5. A Rússia e a constelação de países da comunidade de estados independentes
 - 6.5.1. O papel da CEI
 - 6.5.2. Organização da CEI
- 6.6. China
 - 6.6.1. Organização territorial da República Popular da China
 - 6.6.2. Do socialismo ao capitalismo
 - 6.6.3. China na nova ordem económica mundial
- 6.7. América Latina
 - 6.7.1. Introdução à realidade económica latino-americana
 - 6.7.2. Características do modelo de crescimento da fase de expansão
 - 6.7.3. Crise, ajustamento e reformas estruturais nos anos 80
 - 6.7.4. Dificuldades em alcançar um crescimento económico estável
- 6.8. África Subsariana
 - 6.8.1. Sub-regiões da África Subsariana
 - 6.8.2. Os países mais necessitados

- 6.9. Países árabes-islâmicos
 - 6.9.1. Estados e territórios
 - 6.9.2. Os défices institucionais
 - 6.9.3. O Islão e a economia de mercado
- 6.10. A realidade geográfica atual
 - 6.10.1. Desequilíbrios e desigualdades espaciais

Módulo 7. Geografia humana II

- 7.1. Fundamentos teóricos da Geografia urbana
 - 7.1.1. A geografia urbana como conceito
 - 7.1.2. O crescimento urbano e as suas manifestações atuais
- 7.2. O sistema Inter-Urbano
 - 7.2.1. Níveis de hierarquia
 - 7.2.2. Área de influência urbana
 - 7.2.3. Principais áreas e eixos urbanos
- 7.3. O sistema Intra-Urbano
 - 7.3.1. Principais elementos do sistema
 - 7.3.2. A estrutura urbana
 - 7.3.3. O setor central como área de referência da estrutura urbana
 - 7.3.4. Teorias e modelos explicativos da estrutura da cidade
 - 7.3.5. A morfologia urbana
- 7.4. Geografia rural
 - 7.4.1. O conceito de "o rural"
 - 7.4.2. Formação e organização das zonas rurais tradicionais
- 7.5. Zonas rurais e atividade agrícola
 - 7.5.1. Do ecossistema ao agrossistema: os determinantes da atividade agrícola
 - 7.5.2. Sistemas agrícolas
 - 7.5.3. Atividade agrícola e desafios globais: segurança alimentar e alterações climáticas

- 7.6. Geografia Industrial
 - 7.6.1. Introdução geral
 - 7.6.2. As lógicas do funcionamento económico capitalista
 - 7.6.3. O estudo da empresa em Geografia industrial
 - 7.6.4. O comportamento territorial da indústria
 - 7.6.5. A análise dos sistemas industriais
- 7.7. Características gerais das atividades terciárias
 - 7.7.1. Definição e importância das atividades terciárias
 - 7.7.2. Evolução das atividades terciárias
 - 7.7.3. Classificação das atividades terciárias
 - 7.7.4. Distribuição territorial dos serviços
- 7.8. O comércio
 - 7.8.1. Introdução à Geografia comercial
 - 7.8.2. A importância do comércio e dos serviços na estruturação do território
 - 7.8.3. Relação entre novos formatos comerciais e expansão urbana
 - 7.8.4. O centro urbano
- 7.9. Transportes
 - 7.9.1. Introdução aos conceitos e técnicas geográficas para a análise de redes e fluxos de transporte
 - 7.9.2. As condicionantes humanas de implementação das redes de transporte
 - 7.9.3. Mobilidade dos indivíduos
 - 7.9.4. O transporte de mercadorias
- 7.10. Turismo
 - 7.10.1. Introdução aos fluxos turísticos mundiais
 - 7.10.2. A distribuição espacial do turismo internacional

Módulo 8. Geografia da Europa

- 8.1. O espaço europeu
 - 8.1.1. A definição do espaço europeu
 - 8.1.2. Senhas de identificação
 - 8.1.3. O problema dos limites
- 8.2. A União Europeia
 - 8.2.1. O quadro institucional
 - 8.2.2. Instrumentos de gestão

- 8.3. O relevo
 - 8.3.1. A configuração do relevo
 - 8.3.2. A história geológica
 - 8.3.3. As principais unidades morfoestruturais
- 8.4. O clima
 - 8.4.1. As condições do clima
 - 8.4.2. Regionalização climática
- 8.5. Âmbitos biogeográficos e regiões naturais
 - 8.5.1. Âmbitos biogeográficos e regiões naturais
 - 8.5.2. A problemática ambiental
- 8.6. A economia
 - 8.6.1. O desenvolvimento económico e social dos povos europeus
 - 8.6.2. As atividades económicas e o mercado de trabalho
 - 8.6.3. O Estado de bem-estar: educação e saúde
- 8.7. A população e os assentamentos humanos
 - 8.7.1. Densidade e distribuição espacial da população europeia
 - 8.7.2. Dinâmica natural e migratória
- 8.8. A agricultura
 - 8.8. Agricultura e zonas rurais europeias
- 8.9. A indústria europeia
 - 8.9.1. A indústria europeia
 - 8.9.2. Globalização e deslocalização industrial
 - 8.9.3. A política industrial da União Europeia
- 8.10. O sistema urbano europeu
 - 8.10.1. História do desenvolvimento urbano na Europa
 - 8.10.2. Organização do sistema urbano europeu
- 8.11. O financiamento da União Europeia
 - 8.11.1. Como funciona o financiamento da União Europeia?
 - 8.11.2. Modalidades de gestão
 - 8.11.3. Tipos de financiamento



Módulo 9. Urbanismo e ordenação do território

- 9.1. Introdução
 - 9.1.1. A cidade na história
 - 9.1.2. O processo de urbanização
- 9.2. Cidade e território
 - 9.2.1. Os determinantes geográficos do desenvolvimento urbano: situação e território
- 9.3. A morfologia urbana
 - 9.3.1. A análise da morfologia urbana
 - 9.3.1.1. Plano
 - 9.3.1.2. Construção urbana
 - 9.3.1.3. Usos do solo
- 9.4. Ações sobre a paisagem urbana
 - 9.4.1. Características gerais
 - 9.4.2. Renovação e reabilitação urbana
- 9.5. As áreas urbanas
 - 9.5.1. As diferentes áreas urbanas
 - 9.5.2. A rede rodoviária e o transporte urbano
- 9.6. A população e as atividades económicas urbanas
 - 9.6.1. A população urbana
 - 9.6.2. As atividades económicas urbanas
- 9.7. Modelos de estrutura interna da cidade
 - 9.7.1. Teorias clássicas sobre estrutura urbana
 - 9.7.2. Teorias recentes sobre estrutura urbana
- 9.8. O planeamento urbanístico
 - 9.8.1. Introdução
 - 9.8.2. Planeamento das áreas de expansão da cidade
- 9.9. Alterações climáticas
 - 9.9.1. Consequências das alterações climáticas
- 9.10. Desenvolvimento sustentável
 - 9.10.1. O desenvolvimento sustentável e as zonas urbanas

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de geografia e história do mundo, desde que existem.

Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



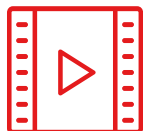
No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



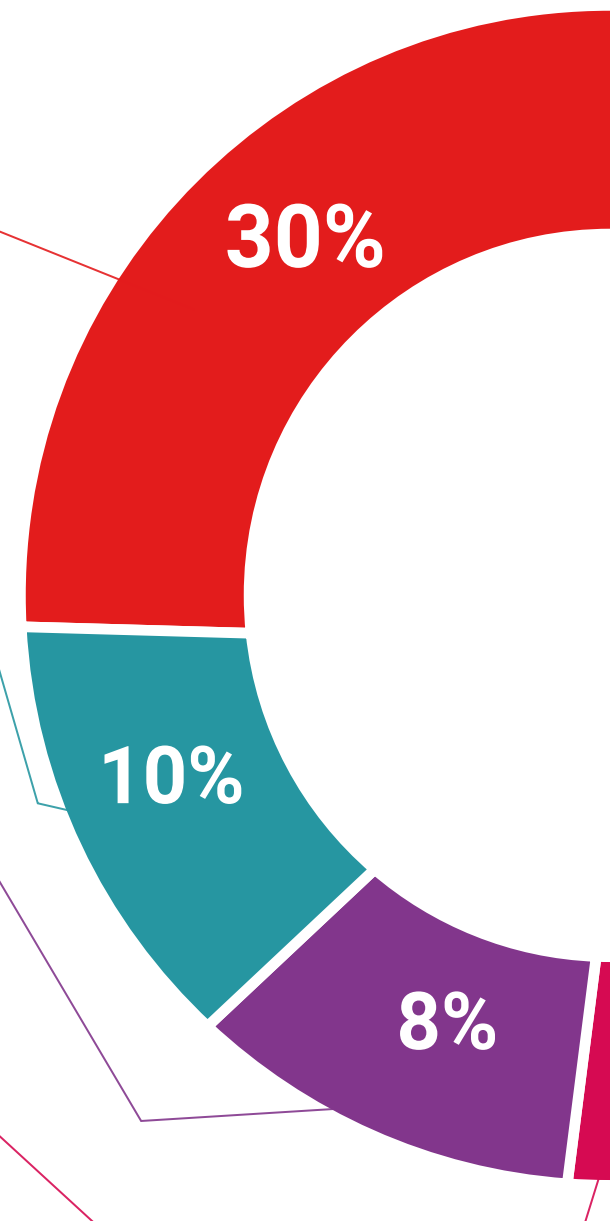
Práticas de aptidões e competências

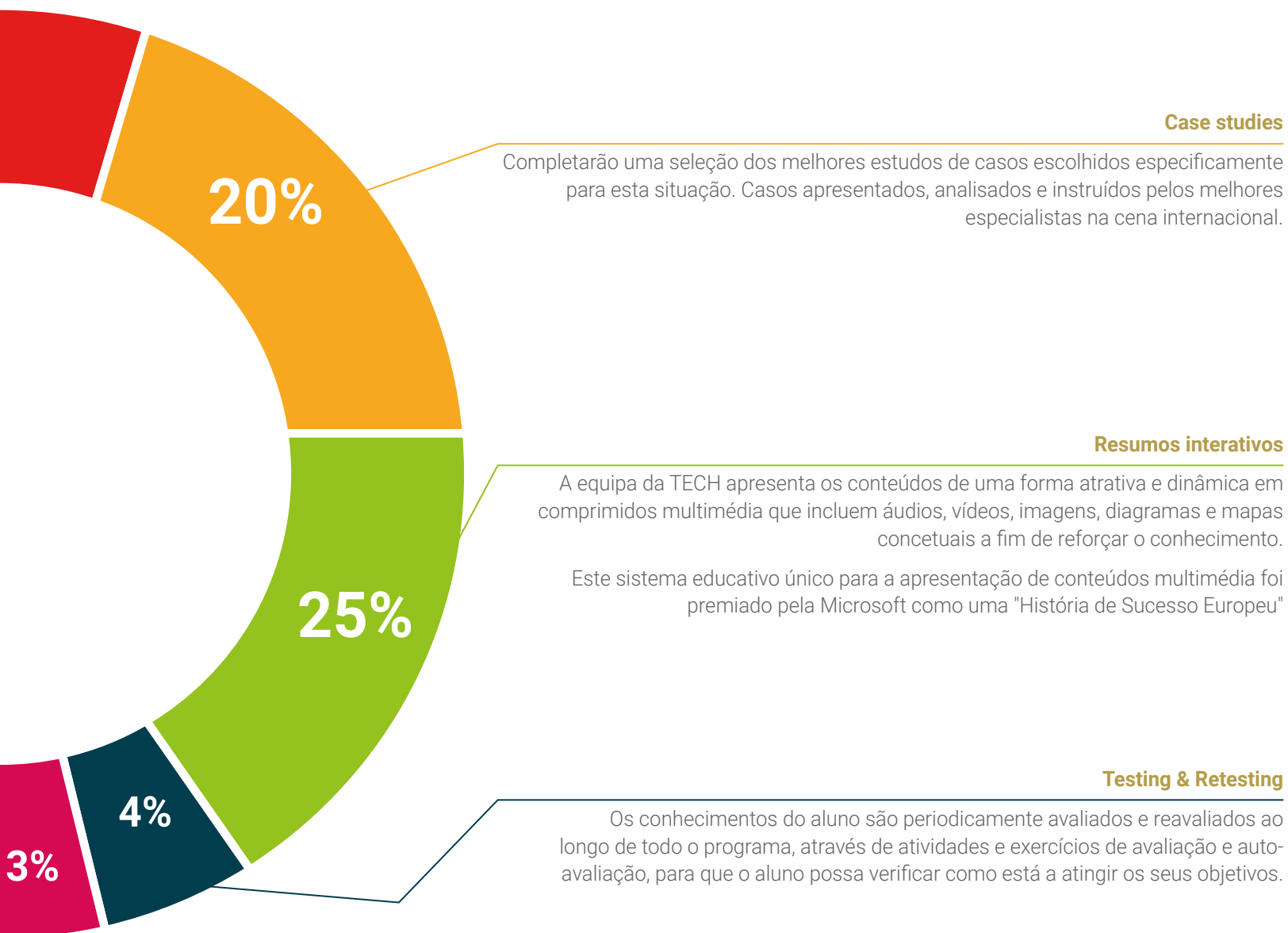
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação



**Case studies**

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.

**Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

**Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Mestrado em Geografia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Geografia** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

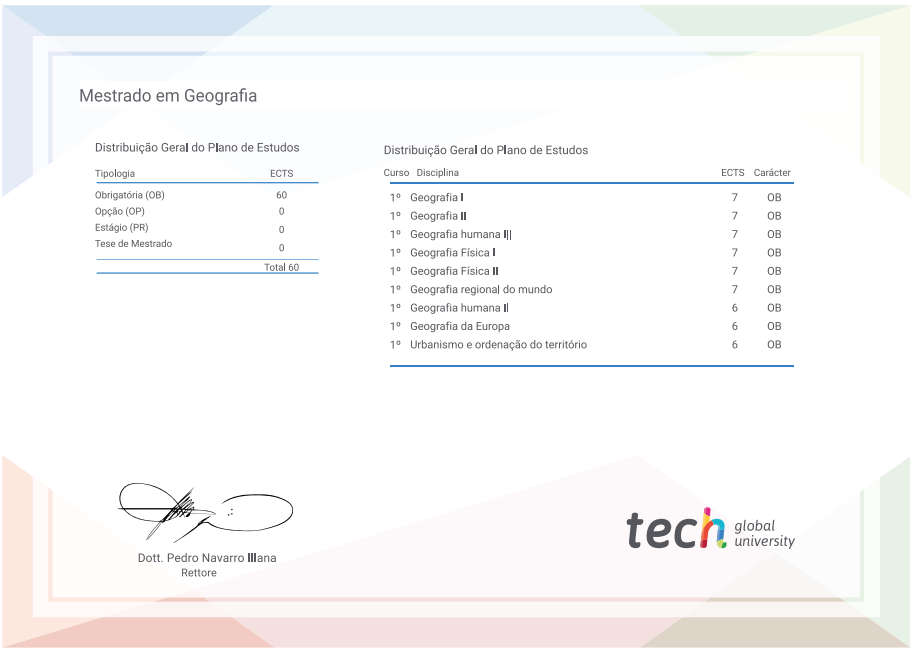
Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado em Geografia**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Acreditação: **60 ECTS**



*Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação



Mestrado

Geografia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Geografia

