Máster Título Propio

Procesos Migratorios y Gentrificación

tech universidad FUNDEPOS

tech universidad FUNDEPOS

Máster Título Propio
Procesos Migratorios y Gentrificación

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/master/master-procesos-migratorios-gentrificacion

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 24*

05 Salidas profesionales *pág. 28*

06 Metodología de estudio *pág. 32*

07 Titulación *pág. 42*

01

Presentación del programa

En las últimas décadas, los Procesos Migratorios y la Gentrificación se han consolidado como dos de los fenómenos sociales más significativos en la reconfiguración del espacio urbano global. Ambos comparten una dimensión territorial, económica y política que redefine las dinámicas de inclusión social. Por eso, es fundamental que los profesionales cuenten con una comprensión integral relativa a las causas estructurales, los efectos sociales y las implicaciones territoriales de estos procesos. En este contexto, TECH presenta una innovadora titulación universitaria que otorgará a los profesionales las herramientas más sofisticadas para actuar con eficacia en distintos ámbitos de aplicación sociológica. Además, se imparte en una cómoda modalidad íntegramente online.

Con este programa 100% online, manejarás las herramientas más innovadoras para intervenir ante contextos afectados por fenómenos Migratorios y Gentrificación"

Los motivos por los que una persona decide emigrar pueden ser tan dispares que van desde simplemente buscar mejores oportunidades laborales a factores sociopolíticos como las persecuciones étnicas, raciales o religiosas. También hay que tener en cuenta el empuje gradual del turismo en sociedades de todo tipo, provocando que la Gentrificación sea objeto de debate a lo largo de la última década.

Los sociólogos, por tanto, tienen ante sí una serie de retos importantes de cara a crear planes de organización o realizar estudios comunitarios. Por un lado, se debe tener en cuenta la propia Sociología Urbana y de la Diversidad, pues es en estos aspectos donde mayor incidencia pueden tener los procesos Migratorios. Por otra parte, no se puede menospreciar la teoría respecto a la Antropología Social, su aplicación y las principales teorías en torno a la población y análisis demográficos, pues resultan imprescindibles para conformar un marco completo del contexto social estudiado.

Por esa misma razón, este Máster Título Propio de TECH abarca todas esas cuestiones, pues así el sociólogo obtiene una visión tanto práctica como teórica de todo lo que engloba a los Procesos Migratorios y Gentrificación. Los contenidos están respaldados por numerosos recursos multimedia de gran calidad, así como casos simulados y lecturas complementarias con las que obtener una comprensión mucho mayor de cada tema tratado.

TECH ha eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, siendo así el alumno el que pueda elaborar su propio calendario académico. De este modo, se puede compatibilizar el estudio de este programa con las responsabilidades personales o profesionales más exigentes, resultando en la opción ideal para seguir avanzando laboralmente con un conocimiento y capacitación de prestigio.

Este **Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Procesos Migratorios y Gentrificación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Procesos Migratorios y Gentrificación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ahonda en la gestión de flujos Migratorios y planificación del espacio urbano para convertirte en un pilar imprescindible en proyectos sociológicos de alto nivel”

Un plan de estudios basado en la revolucionaria metodología Relearning de TECH, que te facilitará afianzar los conceptos complejos con eficiencia"

Evaluarás los impactos sociales, económicos y culturales de la Gentrificación en poblaciones vulnerables.

Ahondarás en la interrelación entre movilidad humana, desigualdad, cambio demográfico y transformaciones del espacio urbano.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de los Procesos Migratorios y Gentrificación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

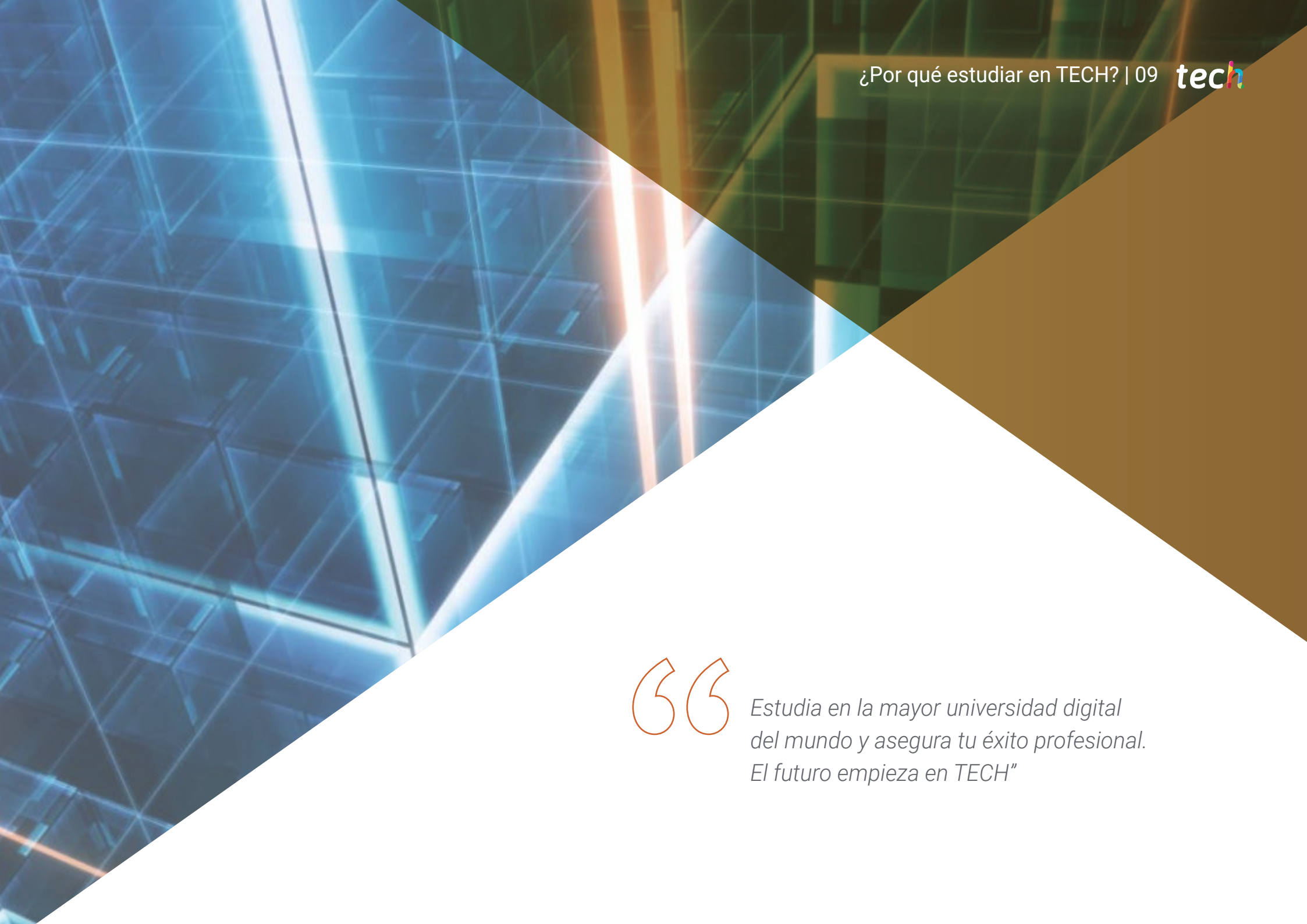
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa han sido elaborados por un equipo de expertos en Sociología, Antropología, Demografía y Estudios Urbanos. Gracias a ello, el plan de estudios aborda de manera integral los desafíos contemporáneos asociados a los procesos Migratorios, la transformación urbana y la gentrificación. Los contenidos profundizan tanto en las bases teóricas como en las metodologías de investigación más actuales, permitiendo al egresado identificar fenómenos sociales complejos y proponer soluciones innovadoras desde una perspectiva plural, crítica y comprometida con la inclusión social.

Analizarás con rigor científico los procesos Migratorios y urbanos más relevantes del siglo XXI, proponiendo estrategias para construir ciudades más equitativas y cohesionadas"

Módulo 1. Introducción a la sociología

1.1. La naturaleza de la sociología
- 1.1.1. Orígenes de la sociología
- 1.1.2. Debates clásicos
- 1.1.3. Máximos exponentes

1.2. Teorías sociológicas
- 1.2.1. Principales teorías contemporáneas
- 1.2.2. Teorías del orden y conflicto
- 1.2.3. Estructural funcionalismo

1.3. La Sociología como disciplina científica
- 1.3.1. Qué es investigación
- 1.3.2. El método de investigación
- 1.3.3. Fases del proceso de investigación

1.4. Individuo y sociedad
- 1.4.1. La persona y el mundo
- 1.4.2. El Estado, la Polis y el individuo
- 1.4.3. Subjetividad y objetividad

1.5. El papel de la cultura en la sociedad
- 1.5.1. Transformación cultural: aculturación
- 1.5.2. La Modernidad
- 1.5.3. La Postmodernidad

1.6. El proceso de socialización y de la personalidad
- 1.6.1. El proceso de socialización
- 1.6.2. Tipos de socialización
- 1.6.3. Mecanismos de socialización

1.7. Desviación social, delito y control social
- 1.7.1. Concepto de desviación
- 1.7.2. Teoría de la desviación y la delincuencia
- 1.7.3. Teorías funcionalistas: la anomia
- 1.7.4. Teoría del control social

1.8. La estratificación social y las clases sociales
- 1.8.1. El concepto de clase social: orígenes
- 1.8.2. Conflicto de clases
- 1.8.3. Las clases sociales en el siglo XX

1.9. Vida cotidiana y relaciones sociales
- 1.9.1. Interaccionismo simbólico
- 1.9.2. Identidad social
- 1.9.3. Nuevas formas de relación y sociabilidad

1.10. La familia como institución social
- 1.10.1. Familia vs. Sociedad
- 1.10.2. Definiciones sociológicas sobre la familia
- 1.10.3. La familia y la cultura

Módulo 2. Introducción a la antropología social

2.1. El campo de la antropología social y cultural
- 2.1.1. La Antropología socio-cultural: concepto y campo de estudio
- 2.1.2. Los temas centrales de estudio de la Antropología Social
  - 2.1.2.1. El origen del individuo y la humanidad
  - 2.1.2.2. Cultura
  - 2.1.2.3. Estructura, sociedad y política
  - 2.1.2.4. Procesos temporales, símbolos y significados
  - 2.1.2.5. Discriminación social, compromiso social y revisión de la Antropología

2.2. Principales corrientes teóricas I
- 2.2.1. Evolucionismo: Lewis Henry Morgan y Edward Burnett Tylor
- 2.2.2. Difusionismo: Wilhelm Schmidt.
- 2.2.3. Particularismo Histórico: Franz Boas
- 2.2.4. Influencia de Franz Boas en México

2.3. Principales corrientes teóricas II
- 2.3.1. Funcionalismo Británico: Bronislaw Malinowski
- 2.3.2. Estructuralismo Francés: Claude Levi-Strauss
- 2.3.3. La Antropología Simbólica: Clifford Geertz
- 2.3.4. Materialismo histórico y corrientes críticas en Antropología

2.4. La etnografía y el trabajo en el campo
- 2.4.1. El método en Antropología
- 2.4.2. La observación participante
- 2.4.3. Las técnicas de observación
- 2.4.4. El cambio en la etnografía

2.5. La Antropología Aplicada
- 2.5.1. ¿Qué es la Antropología Aplicada?
- 2.5.2. Panorama histórico de la Antropología Aplicada en Gran Bretaña y Estados Unidos
- 2.5.3. La Antropología Aplicada y la política de desarrollo

2.6. La cultura
- 2.6.1. Planteamiento teórico
- 2.6.2. Aspectos fundamentales de la cultura
- 2.6.3. Etnocentrismo y relativismo cultural
- 2.6.4. El cambio cultural

2.7. Antropología Económica I
- 2.7.1. Concepto de Antropología Económica
- 2.7.2. La orientación sustantivista
- 2.7.3. La orientación formalista
- 2.7.4. Otras orientaciones: antropología económica marxista, modelos procesuales y de toma de decisiones, y modelos culturalistas

2.8. Antropología Económica II
- 2.8.1. La producción
- 2.8.2. La distribución de bienes y servicios
- 2.8.3. El intercambio de mercado

2.9. El matrimonio
- 2.9.1. El concepto de matrimonio en la sociedad
- 2.9.2. La polémica sobre el matrimonio
- 2.9.3. Tipos de matrimonio
- 2.9.4. El marco económico del matrimonio
- 2.9.5. Rupturas matrimoniales

2.10. La familia
- 2.10.1. El concepto de familia en la sociedad
- 2.10.2. Tipos de familia
- 2.10.3. Estructura del parentesco
- 2.10.4. Tipos de filiación: descendencias
- 2.10.5. El concepto de parentesco

Módulo 3. Teoría de la población

3.1. La Demografía como disciplina de las Ciencias Sociales
- 3.1.1. Fuentes para el estudio de la Población
- 3.1.2. Estudios de población
- 3.1.3. Fenómenos demográficos

3.2. Historia de la población
- 3.2.1. Transición Demográfica
- 3.2.2. Segunda Transición Demográfica
- 3.2.3. Revolución Reproductiva

3.3. Teorías clásicas de población
- 3.3.1. La ley general de población de Malthus
- 3.3.2. El concepto de Eugenismo
- 3.3.3. Mill

3.4. Teorías modernas de población
- 3.4.1. Modernidad y población
- 3.4.2. Modelos evolucionistas
- 3.4.3. Modelos demoeconómicos

3.5. Fenómenos demográficos
- 3.5.1. Demografía y población
- 3.5.2. Diferencias geográficas
- 3.5.3. Diferencias culturales

3.6. Ecología humana y estudios demográficos
- 3.6.1. Relación del ser humano con la naturaleza
- 3.6.2. Escuela de Chicago
- 3.6.3. Las variables sociológicas en demografía

3.7. Antropología física y demografía
- 3.7.1. Impacto de la antropología en la demografía
- 3.7.2. El impacto de la cultura en los procesos demográficos
- 3.7.3. La etnología y fenomenología

3.8. Población, tecnología y recursos
- 3.8.1. Introducción. Definición de "recurso"
- 3.8.2. Los tipos de recursos.
- 3.8.3. Población recursos y tecnología: el modelo de Ackerman

3.9. Población y medioambiente
- 3.9.1. Bases teóricas del debate de la relación población-medio ambiente
- 3.9.2. La "huella ecológica"
- 3.9.3. El concepto de desarrollo sostenible

3.10. El futuro de la población
- 3.10.1. Las proyecciones demográficas: conceptos, técnicas y métodos
- 3.10.2. El mundo que viene: las tres hipótesis demográficas y sus consecuencias
- 3.10.3. Los retos futuros de la población mundial

Módulo 4. Análisis demográfico

4.1. Fundamentos de la ciencia de la población
- 4.1.1. Importancia de la ciencia de la población
- 4.1.2. Perspectiva de género
- 4.1.3. Interseccionalidad en análisis demográfico

4.2. Herramientas para el análisis de la población
- 4.2.1. Por qué debe realizarse análisis demográfico
- 4.2.2. Factores determinantes
- 4.2.2. Métodos y técnicas

4.3. La pareja
- 4.3.1. La medición de la cohabitación
- 4.3.2. Nupcialidad
- 4.3.3. Divorcio

4.4. Los hijos e hijas
- 4.4.1. La fecundidad e infecundidad
- 4.4.2. Natalidad
- 4.4.3. Retraso de la maternidad y paternidad

4.5. La mortalidad
- 4.5.1. Tasa bruta de mortalidad
- 4.5.2. La longevidad: un recorrido internacional
- 4.5.3. Impacto de la mortalidad en la población

4.6. La movilidad
- 4.6.1. Concepto de movilidad
- 4.6.2. Tasas de migración
- 4.6.3. Inmigración y emigración

4.7. La medición y análisis de la estructura poblacional
- 4.7.1. Cambios históricos
- 4.7.2. Composición
- 4.7.3. Estratos poblacionales

4.8. La medición de la desigualdad de género
- 4.8.1. Indicadores de evaluación
- 4.8.2. Diseño de indicadores de empoderamiento de las mujeres
- 4.8.3. Control reproductivo y formación familiar: pautas internacionales

4.9. La medición y análisis del crecimiento demográfico
- 4.9.1. El crecimiento de la población
- 4.9.2. Medición y explicaciones
- 4.9.3. Teoría de la transición demográfica

4.10. La interdisciplinariedad: sociología y demografía
- 4.10.1. La innovación social como recurso
- 4.10.2. Perspectiva macrosociológica
- 4.10.3. Análisis microsociológico

Módulo 5. Sociología del trabajo

5.1. Fundamentos históricos de la sociología
- 5.1.1. Origen
- 5.1.2. Concepto y objeto
- 5.1.3. Preliminares de su formación
  - 5.1.3.1. Augusto Comte
  - 5.1.3.2. Herbert Spencer
  - 5.1.3.3. Emilio Durkheim
  - 5.1.3.4. Carl Marx
  - 5.1.3.5. Max Webber
- 5.1.4. La sociología y las ciencias sociales

5.2. Relaciones sociales predominantes
- 5.2.1. Sociedad y población
- 5.2.2. Grupos sociales
- 5.2.3. Rol social
- 5.2.4. Tipos de relaciones sociales
- 5.2.5. Clases sociales

5.3. Estructura y organización social
- 5.3.1. La familia
- 5.3.2. La escuela
- 5.3.3. Los medios de comunicación
- 5.3.4. La nación y el Estado
- 5.3.5. La iglesia
- 5.3.6. Educación y procesos de socialización
- 5.3.7. Cultura, sociedad e individuo
- 5.3.8. Instituciones sociales

5.4. Desarrollo y evolución de la sociología del derecho
- 5.4.1. Conceptos básicos
  - 5.4.1.1. Poder
  - 5.4.1.2. Legitimidad
  - 5.4.1.3. Legalidad
- 5.4.2. Política y sus implicaciones
- 5.4.3. Origen y desarrollo de la sociología del derecho

5.5. Corrientes de la sociología jurídica
- 5.5.1. Vida social y vida jurídica.
- 5.5.2. Funciones sociales del derecho
- 5.5.3. La sociología y su relación con el derecho

5.6. Normas y roles
- 5.6.1. Del abogado
- 5.6.2. Del juzgador
- 5.6.3. De la policía
- 5.6.4. Roles y partes en los procesos jurídicos
- 5.6.5. Fiscales
- 5.6.6. Actores
- 5.6.7. Demandados
- 5.6.8. Víctimas
- 5.6.9. El pluralismo jurídico y los grupos indígenas
- 5.6.10. Validez y eficacia del derecho
- 5.6.11. Control social
- 5.6.12. Orden contra represión
- 5.6.13. El derecho como instrumento de control

5.7. Clases sociales y estratificación social
- 5.7.1. Concepto de estratificación social
- 5.7.2. Teoría de clases sociales

5.8. Cambio social
- 5.8.1. Evolución y cambio social
- 5.8.2. Factores y condiciones del cambio social
- 5.8.3. Agentes de cambio social

5.9. Instituciones jurídicas sociales
- 5.9.1. Relación Estado - Constitución
- 5.9.2. Administración e impartición de justicia
- 5.9.3. Fuerzas conservadoras y reformadoras del derecho
- 5.9.4. Fuerzas sociales que actúan sobre la legislación
- 5.9.5. Influencia social en el proceso de creación normativa
- 5.9.6. Visión social de la aplicación de la ley

5.10. Pensamiento contemporáneo en México
- 5.10.1. Principales escuelas sociológicas y sus exponentes
- 5.10.2. Tendencias sociológicas contemporáneas
- 5.10.3. Desarrollo y evolución del pensamiento social en México

Módulo 6. Antropología social aplicada

6.1. Evolución de la antropología aplicada
- 6.1.1. Papel de los antropólogos/as
- 6.1.2. Desarrollo histórico
- 6.1.3. Fases de la antropología aplicada

6.2. Antropología y planificación social
- 6.2.1. Importancia de la antropología en el contexto social
- 6.2.2. Antropología aplicada
- 6.2.3. antropología práctica

6.3. Métodos y ética de la investigación aplicada
- 6.3.1. Etnografía y observación participante
- 6.3.2. La entrevista con informantes clave
- 6.3.3. La cuantificación a través de indicadores sociales
- 6.3.4. Técnicas de triangulación
- 6.3.5. Investigación participativa
- 6.3.6. La ética en la investigación aplicada

6.4. Concepto de desarrollo y su institucionalización
- 6.4.1. Institucionalización y desarrollo
- 6.4.2. Perspectiva antropológica
- 6.4.3. Desarrollo sostenible: conceptos, limitaciones, base ecológica

6.5. Teorías y formas de medición del desarrollo
- 6.5.1. Teorías sobre el desarrollo económico
- 6.5.2. Desarrollo como modernización
- 6.5.3. Desarrollo como dependencia
- 6.5.4. El Estructuralismo Latinoamericano

6.6. Ecología y desarrollo rural en el Tercer Mundo
- 6.6.1. Revolución Verde vs. Agroecología
- 6.6.2. El conocimiento local: etnocentrismo tecnológico
- 6.6.3. El proceso de desarrollo comunitario
- 6.6.4. El redescubrimiento de la iniciativa local

6.7. Métodos de medición e indicadores de pobreza
- 6.7.1. Aportaciones y críticas desde la antropología
- 6.7.2. Formas de Medición: Índices tradicionales y modernos y sus indicadores
- 6.7.3. Reflexiones antropológicas sobre las formas de medición y la conceptualización de la pobreza y el desarrollo

6.8. La antropología aplicada al desarrollo participativo
- 6.8.1. Aculturación, modernización y cambio sociocultural inducido
- 6.8.2. Cambio sociocultural dirigido y modernización (1960-1970)
- 6.8.3. El desarrollo Participativo

6.9. Las mujeres en el desarrollo
- 6.9.1. Mujeres, Género y Desarrollo
- 6.9.2. La visibilización de las mujeres en el desarrollo
- 6.9.3. El enfoque "Mujeres en Desarrollo" (MED)

6.10. Pueblos indígenas y nuevos movimientos sociales
- 6.10.1. El desarrollo Sostenible
- 6.10.2. La ecología Política: Objetivos y temas de estudio
- 6.10.3. La ecología política del extractivismo en América Latina
- 6.10.4. Pueblos indígenas y desarrollo

Módulo 7. Procesos Migratorios

7.1. Las migraciones en el mundo contemporáneo
- 7.1.1. Marco conceptual básico
- 7.1.2. Tendencias históricas y contemporáneas de las migraciones internacionales
- 7.1.3. Registro: estadísticas y fuentes demográficas
- 7.1.4. Tendencias y temáticas más recientes, problemas mundiales y desafíos

7.2. Modelos explicativos y factores macrosociológicos
- 7.2.1. El modelo de atracción-expulsión
- 7.2.2. La perspectiva histórico-estructural
- 7.2.3. El modelo centro-periferia
- 7.2.4. Las teorías de la polarización

7.3. La teoría de la segmentación del mercado de trabajo
- 7.3.1. Evidencias de una migración segmentada
- 7.3.2. Las lógicas de los procesos de ajuste
- 7.3.3. La dinámica de la acumulación

7.4. Factores micro y meso de las migraciones
- 7.4.1. Teoría de la elección racional y la acción individual
- 7.4.2. Teorías de los vínculos sociales y el capital social
- 7.4.3. Teorías de la movilidad social y los vínculos sociales
- 7.4.4. Desigualdad y migración

7.5. Consecuencias de los movimientos Migratorios
- 7.5.1. En los migrantes y sus familias
- 7.5.2. En las sociedades receptoras
- 7.5.3. En las sociedades de origen
- 7.5.4. En la esfera internacional y transnacional

7.6. Gestión de los flujos Migratorios
- 7.6.1. Control de fronteras
- 7.6.2. Contratación en origen
- 7.6.3. Migración circular y codesarrollo
- 7.6.4. Permisos de residencia y trabajo
- 7.6.5. Políticas de acogida y asentamiento

7.7. Integración social y marcos de análisis
- 7.7.1. Importancia del multiculturalismo
- 7.7.2. Asimilación, *melting pot* y multiculturalismo
- 7.7.3. Pluralismo cultural, asimilación segmentada, transnacionalismo

7.8. Indicadores de integración a corto y largo plazo
- 7.8.1. Importancia de la integración en el contexto social
- 7.8.2. Estudios de caso: integración en el ámbito socioeconómico y comunitario
- 7.8.3. Integración de la primera y segunda generación de migrantes

7.9. Ciudadanía y participación
- 7.9.1. Importancia y concepto de participación en el ámbito ciudadano
- 7.9.2. Inmigración, participación y ciudadanía
- 7.9.3. Ciudadanía transnacional, doble nacional y transnacionalismo

7.10. Efectos de la globalización en las migraciones internacionales
- 7.10.1. Qué es globalización
- 7.10.2. Sobre la economía
- 7.10.3. Sobre el mercado de trabajo

Módulo 8. Sociología urbana

8.1. La ciudad en la historia
- 8.1.1. El uso de los espacios públicos
- 8.1.2. La funcionalidad de los espacios
- 8.1.3. Procesos de urbanización

8.2. Teorías sobre la ciudad
- 8.2.1. Precursores
- 8.2.2. Evolución
- 8.2.3. Pensamiento contemporáneo

8.3. Los problemas de la ciudad
- 8.3.1. Vivienda
- 8.3.2. Segregación social
- 8.3.3. Procesos de gentrificación

8.4. La ciudad vivida
- 8.4.1. Ecología humana
- 8.4.2. Formación de los barrios
- 8.4.3. Estilos de vida

8.5. El espacio y el poder
- 8.5.1. La relación espacio y poder
- 8.5.2. La intervención sobre la ciudad
- 8.5.3. Privatización del espacio urbano

8.6. Relación entre sociedad y urbanismo
- 8.6.1. El urbanismo y el dinamismo social
- 8.6.2. La interacción social en la ciudad
- 8.6.3. Planificación interdisciplinar de la ciudad

8.7. El espacio y la sociedad urbana
- 8.7.1. De la ciudad industrial fordista a la postindustrial
- 8.7.2. La ciudad de servicios globalizada
- 8.7.3. Urbanismo hegemónico y su crítica

8.8. Producción social y planificación del espacio urbano
- 8.8.1. Instrumentos de ordenación urbanística
- 8.8.2. Planes estratégicos de ordenación urbana
- 8.8.3. Equipamientos y bienes de consumo colectivo

8.9. Movimientos sociales urbanos
- 8.9.1. Movimientos sociales de la modernidad
- 8.9.2. Modalidades, instrumentos y evolución
- 8.9.3. La participación ciudadana en la ciudad

8.10. Estrategias de integración social en la ciudad
- 8.10.1. El derecho a la ciudad
- 8.10.2. La ciudad inclusiva
- 8.10.3. Esbozo de la ciudad del futuro

Módulo 9. Sociología del turismo

9.1. Turismo y sociedad
- 9.1.1. El estudio de la sociedad
- 9.1.2. La realidad social
- 9.1.3. Las perspectivas sociológicas
- 9.1.4. Herramientas fundamentales de la sociología

9.2. Conceptualización y tipologías del turismo
- 9.2.1. Delimitación del concepto del turismo
- 9.2.2. Características del turismo
- 9.2.3. El sistema turístico
- 9.2.4. Tipologías del turismo. Actividades turísticas

9.3. Metodología de la investigación social para el turismo
- 9.3.1. El proceso circular de la investigación científica
- 9.3.2. Fuentes de información en turismo
- 9.3.3. Técnicas de recogida de datos
- 9.3.4. El proceso investigador
- 9.3.5. La encuesta y el diseño del cuestionario

9.4. El turismo desde un marco de análisis sociológico
- 9.4.1. Sociología, sociología global y sociología del turismo
- 9.4.2. Los viajes y el ocio con el sistema de transportes en las sociedades humanas
- 9.4.3. Los clásicos
- 9.4.4. Estudios iniciales sobre el turismo
- 9.4.5. La sociología del turismo

9.5. Turismo, sociedad y desarrollo. Los efectos del turismo en las sociedades actuales
- 9.5.1. El turismo como agente de cambio social
- 9.5.2. Impactos sociales y culturales en las poblaciones y zonas turísticas
- 9.5.3. Impactos medioambientales y repercusiones económicas

9.6. Las motivaciones del viaje y del turista
- 9.6.1. Turismo y elección racional
- 9.6.2. El significado subjetivo del viaje
- 9.6.3. Las expectativas del turista: la experiencia y la autenticidad

9.7. Internalización y globalización del turismo
- 9.7.1. Características del turismo internacional
- 9.7.2. Características del turismo internacional: evolución y principales tendencias regionales
- 9.7.3. Estadísticas internacionales, estudios y observatorio turístico

9.8. Retos del turismo en la actualidad
- 9.8.1. Turismo sostenible
- 9.8.2. La accesibilidad universal del turismo
- 9.8.3. Retribución equitativa de los beneficios económicos del turismo

9.9. La sociología del ocio
- 9.9.1. El ocio y la recreación en las sociedades
- 9.9.2. Sociología del ocio: manifestaciones y funciones sociales
- 9.9.3. Motivación, satisfacción y consumo en el turismo y ocio

9.10. La sociedad de consumo
- 9.10.1. Los usos y valores de los consumidores/as
- 9.10.2. Necesidades adquiridas
- 9.10.3. Formas de consumo

Módulo 10. Sociología de la diversidad

10.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 10.1.1. Importancia de la diversidad y la igualdad
- 10.1.2. De la segregación a la inclusión
- 10.1.3. Principios de normalización social

10.2. Cohesión social, exclusión y desigualdad
- 10.2.1. Identidades normativas
- 10.2.2. Identidad de género y sexualidad
- 10.2.3. Disfunciones y funciones sociales

10.3. Ciudadanía y participación democrática
- 10.3.1. Qué es la participación democrática
- 10.3.2. Exclusión social territorial
- 10.3.3. Diversidad y políticas públicas

10.4. Redes y comunidades ante la crisis
- 10.4.1. Concepto de resiliencia social
- 10.4.2. Importancia del comunitarismo
- 10.4.3. Reconfiguración del comunitarismo

10.5. La identidad en la conformación de la cultura
- 10.5.1. Que es la cultura y qué importancia tiene
- 10.5.2. Cultura como motor de la identidad individual
- 10.5.3. Identidades colectivas: de la seguridad al riesgo

10.6. La evolución de la identidad
- 10.6.1. Identidad y su relación con la diversidad
- 10.6.1. Identidad como proyecto
- 10.6.2. Dialéctica globalización-localización

10.7. Contextos y fuentes de la diversidad
- 10.7.1. Mediación social: clase, género y salud mental
- 10.7.2. Edad, etnia y discapacidad
- 10.7.3. La intervención sociocomunitaria

10.8. Los procesos de exclusión social
- 10.8.1. Qué es y qué impacto tiene la exclusión social
- 10.8.2. Desde la educación formal y no formal
- 10.8.3. Aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

10.9. Buenas prácticas en políticas de inclusión social
- 10.9.1. Transferencia de información
- 10.9.2. La divulgación
- 10.9.3. El fomento de la reflexión

10.10. Características de los proyectos inclusivos
- 10.10.1. Ámbitos, espacios y factores de exclusión
- 10.10.2. Fines sociales
- 10.10.3. Metodología y herramientas

10.11. Ejes vertebradores de la inclusión social
- 10.11.1. La innovación en la estrategia
- 10.11.2. La integralidad de los métodos
- 10.11.3. Pluralismo y transversalidad

Estarás preparado para actuar en escenarios de alta complejidad social y cultural, con especial atención a los derechos humanos”

04

Objetivos docentes

Este programa de TECH está diseñado para proporcionar a los especialistas en Ciencias Sociales las herramientas necesarias para analizar, intervenir y liderar procesos relacionados con la Gentrificación y las migraciones contemporáneas. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas en diagnóstico poblacional, intervención comunitaria y diseño de políticas públicas inclusivas. Esto les permitirá a los expertos contribuir significativamente a la transformación social de los entornos urbanos.

Aborda las teorías sobre desviación social, delito y control social desde una mirada crítica y contemporánea"

Objetivos generales

- Estudiar el fenómeno de la Gentrificación y como este afecta a las sociedades contemporáneas
- Entender el papel de los sociólogos ante las nuevas evoluciones de las comunidades, con un enfoque diverso y plural

Profundizarás en las causas, dinámicas y consecuencias de la Gentrificación en escenarios urbanos globales"

Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la sociología

- Manejar la perspectiva sociológica necesaria para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina, en el contexto de las Ciencias Sociales y del conocimiento en general
- Desarrollar la imaginación sociológica, fundamentada en la diversidad de paradigmas

Módulo 2. Introducción a la antropología social

- Comprender los fundamentos de la Antropología Social y Cultural
- Comprender los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas

Módulo 3. Teoría de la población

- Comprender las grandes transformaciones poblacionales de las sociedades contemporáneas
- Conocer en profundidad los principales elementos y hechos demográficos desde una perspectiva histórica
- Manejar las diferentes teorías sociológicas y económicas sobre población
- Conocer en profundidad las fuentes de datos que se utilizan para el estudio de la población

Módulo 4. Análisis demográfico

- Poder evidenciar analíticamente los principales conceptos poblacionales a contextos reales y contemporáneos
- Seleccionar y desarrollar los mejores indicadores para el estudio demográfico de la población

Módulo 5. Sociología del trabajo

- Analizar las diversas perspectivas teóricas sobre el mercado laboral
- Estudiar la empresa y las relaciones laborales como sistema socioeconómico

Módulo 6. Antropología social aplicada

- Revisar la metodología sociológica a la hora de emprender investigaciones, así como la ética subyacente a la misma
- Valorar el papel de la mujer en el desarrollo, así como el rol de pueblos indígenas en nuevos movimientos ecológicos

Módulo 7. Procesos Migratorios

- Analizar los procesos Migratorios contemporáneos y los factores macrosociológicos que los distinguen
- Estudiar las consecuencias sociológicas de los procesos Migratorios, tanto en las poblaciones de origen como en las de destino

Módulo 8. Sociología urbana

- Conocer las fuentes de datos y las formas de representación (mapas) que facilitan la investigación en el ámbito de la ciudad
- Desarrollar las competencias necesarias para investigar acerca de la ciudad

Módulo 9. Sociología del turismo

- Adquirir conocimientos científicos, métodos y conceptos básicos para el análisis de los fenómenos turísticos y de ocio como parte del contexto social, de sus efectos en el mismo, así como del papel de sus profesionales
- Desarrollar la capacidad personal de análisis de la realidad turística y de ocio a través del estudio de su naturaleza social

Módulo 10. Sociología de la diversidad

- Explicar el concepto de diversidad desde una perspectiva sociológica
- Reconocer los factores de desigualdad y exclusión social

05

Salidas profesionales

Este completísimo programa universitario de TECH representa una oportunidad única para todos los profesionales que deseen especializarse en los fenómenos sociales contemporáneos vinculados con las migraciones y la Gentrificación. A través de un recorrido académico riguroso, los egresados de esta titulación ampliarán sus horizontes laborales, gracias a su dominio en el análisis de dinámicas poblacionales, exclusión social y transformación urbana.

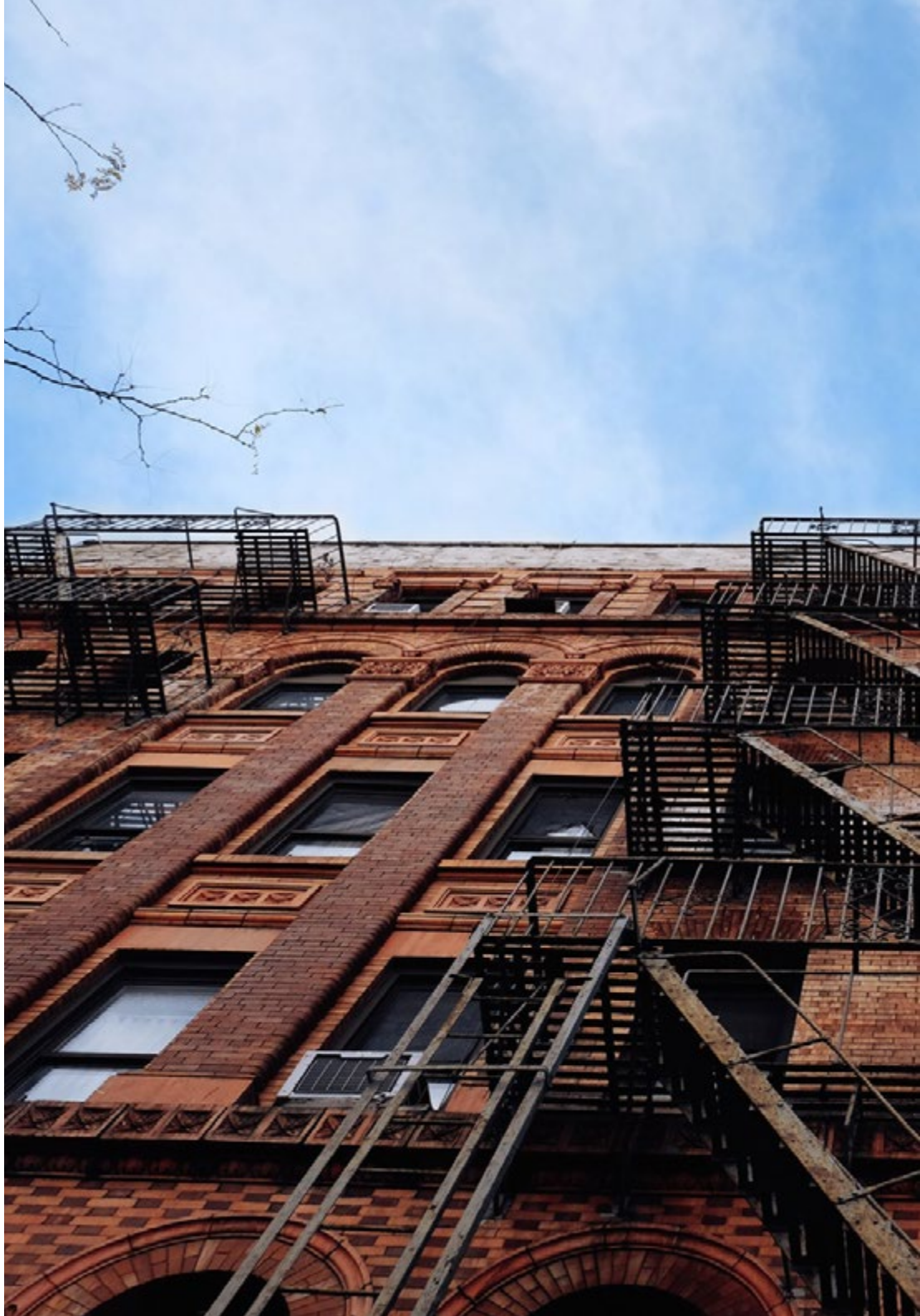
Diseñarás proyectos sociales, de inclusión y desarrollo comunitario innovadores que contribuirán al avance social"

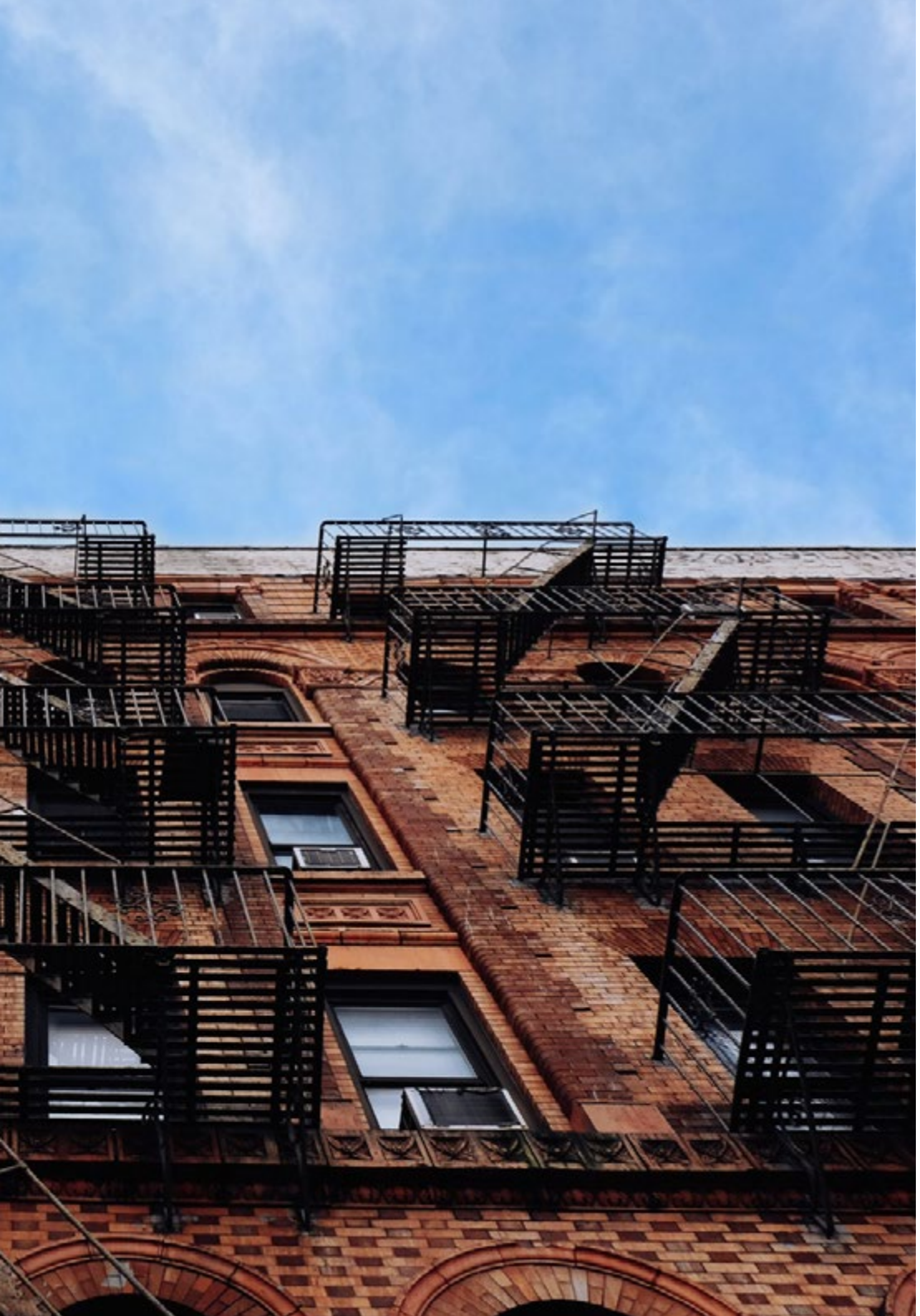
Perfil del egresado

El egresado de este programa de TECH será un profesional capaz de analizar con profundidad los procesos de Gentrificación y migración, y su repercusión en el tejido social de las ciudades contemporáneas. Contará con competencias sólidas para desarrollar investigaciones sociológicas, intervenir en proyectos de inclusión, y trabajar en entornos multidisciplinares dedicados al desarrollo urbano y social. Podrá generar diagnósticos, evaluar políticas públicas y liderar iniciativas vinculadas con la gestión de la diversidad, la justicia social y el turismo responsable.

Podrás desempeñarte como Técnico en Políticas Migratorias para optimizar la calidad de vida de los ciudadanos.

- **Análisis e intervención social en contextos urbanos:** Dominio de metodologías y herramientas sociológicas para estudiar transformaciones urbanas, desplazamientos poblacionales y efectos de la gentrificación
- **Diseño de políticas públicas y proyectos sociales:** Capacidad para desarrollar iniciativas orientadas a la integración de migrantes, el desarrollo comunitario y la lucha contra la desigualdad y la exclusión
- **Gestión de datos demográficos y territoriales:** Habilidad para recopilar, procesar y analizar bases de datos que reflejen la realidad poblacional, urbana y turística de las ciudades actuales
- **Liderazgo interdisciplinar y multicultural:** Preparación para coordinar proyectos con equipos diversos en contextos académicos, institucionales o comunitarios





Después de realizar el programa de formación permanente, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Técnico en Políticas Migratorias:** Profesional especializado en el diseño y evaluación de políticas públicas para la gestión de flujos migratorios, promoviendo la inclusión, la equidad y el respeto a los derechos humanos.
2. **Especialista en Integración Social de Personas Migrantes:** Encargado de coordinar programas de acogida, acompañamiento y mediación intercultural en instituciones, facilitando la convivencia y la cohesión social.
3. **Asesor en Transformaciones Urbanas y Gentrificación:** Se centra en analizar dinámicas de desplazamiento poblacional y revalorización inmobiliaria, generando propuestas sostenibles para mitigar los efectos de la Gentrificación.
4. **Gestor de Proyectos de Inclusión y Diversidad:** Coordinador de iniciativas comunitarias orientadas a la integración de poblaciones diversas, diseñando acciones participativas en barrios multiculturales o en zonas afectadas por procesos de transformación urbana.
5. **Consultor en Diagnóstico Socioterritorial:** Su labor consiste en la elaboración de estudios, mapas y análisis sociales sobre dinámicas migratorias y urbanas, ofreciendo insumos clave para la planificación estratégica y la toma de decisiones en entornos urbanos complejos.
6. **Investigador en Movilidad Humana y Cambio Urbano:** Profesional centrado en la producción de conocimiento científico sobre Procesos Migratorios, Gentrificación, exclusión residencial o transformación social.
7. **Responsable de Evaluación de Impacto Social en Proyectos Urbanos:** Focalizado en identificar y valorar los efectos sociales de intervenciones urbanísticas o inmobiliarias, especialmente en barrios vulnerables o en proceso de cambio poblacional.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

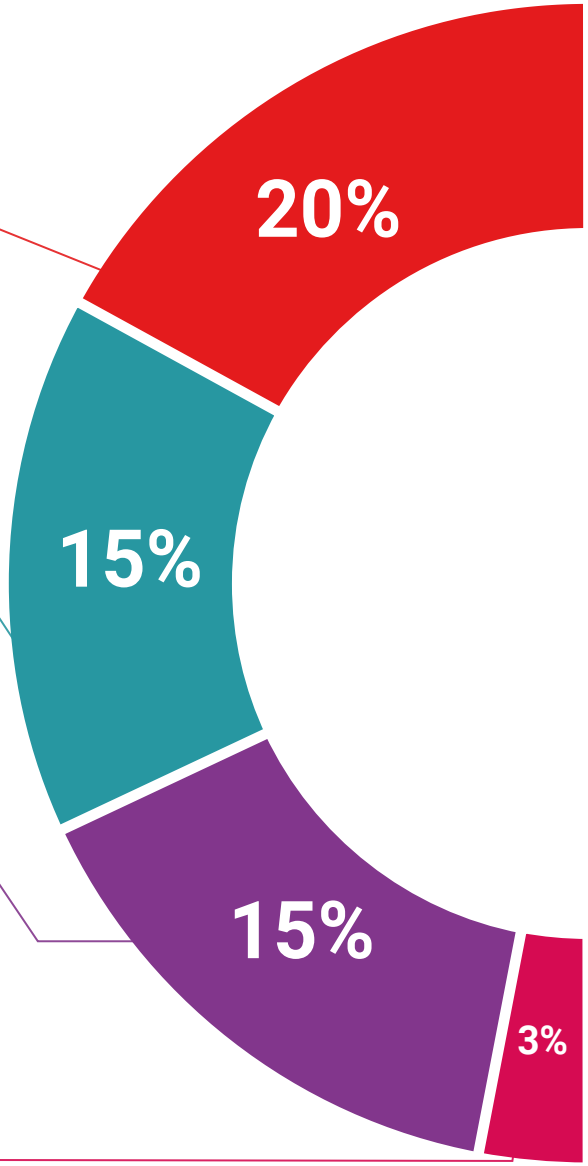
Resúmenes interactivos

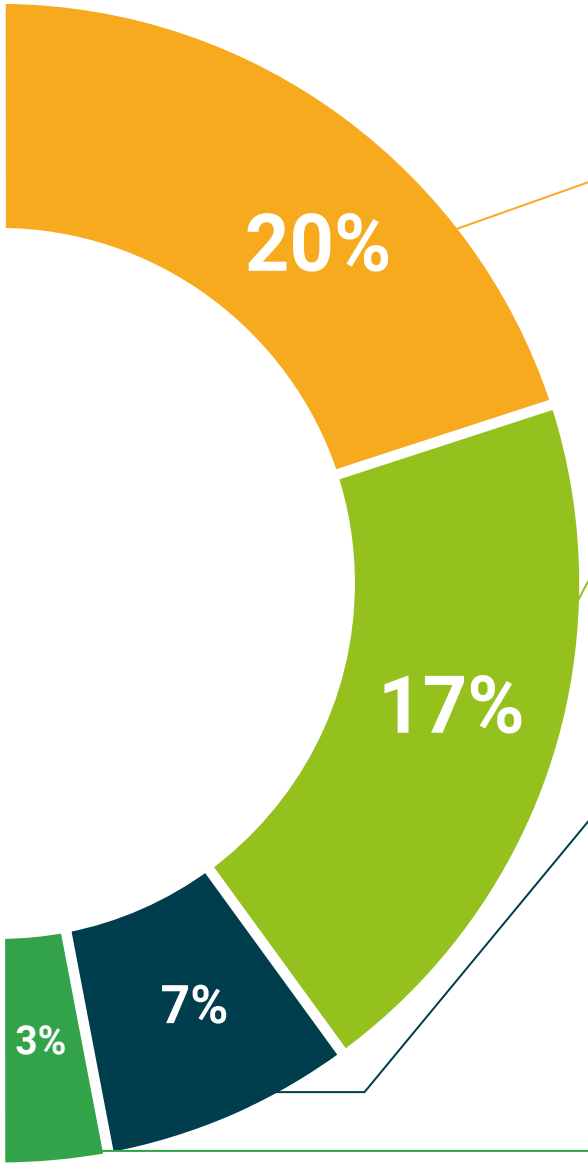
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

UNIVERSIDAD FUNDEPOS

Universidad Fundepos Alma Máter

Se confiere el presente Certificado a

_____

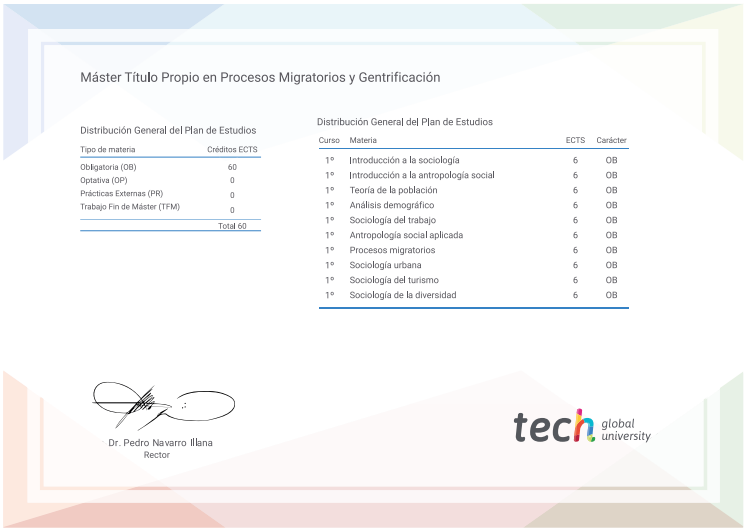
Por haber concluido el programa de

Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación

Dado en San José, el día __ de _____ de ____

Luís Portuguez
Decano

Este es un Título Propio que emite la UNIVERSIDAD FUNDEPOS, con respaldo en el artículo 32 del Reglamento General del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, N.º 44069-MEP del 6 de julio del 2023, que permite que las universidades privadas otorgar títulos propios, siempre y cuando sean diferentes a la nomenclatura oficial


Máster Título Propio en Procesos Migratorios y Gentrificación

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Introducción a la sociología	6	OB
1º	Introducción a la antropología social	6	OB
1º	Teoría de la población	6	OB
1º	Análisis demográfico	6	OB
1º	Sociología del trabajo	6	OB
1º	Antropología social aplicada	6	OB
1º	Procesos migratorios	6	OB
1º	Sociología urbana	6	OB
1º	Sociología del turismo	6	OB
1º	Sociología de la diversidad	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad FUNDEPOS

Máster Título Propio
Procesos Migratorios y Gentrificación

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Procesos Migratorios y Gentrificación

tech universidad FUNDEPOS