

# Mestrado Próprio

## História da Filosofia e Historiografia





## Mestrado Próprio História da Filosofia e Historiografia

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **12 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **60 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/humanidades/mestrado-proprio/mestrado-proprio-historia-filosofia-historiografia](http://www.techtute.com/pt/humanidades/mestrado-proprio/mestrado-proprio-historia-filosofia-historiografia)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

O compêndio de aprendizagem que este programa compilou está configurado como uma experiência de aprendizagem altamente valiosa para os profissionais de filosofia. Este percurso educacional permitir-lhe-á adquirir uma visão global dos desenvolvimentos que o pensamento filosófico alcançou ao longo da história e realizar uma análise contextual da atualidade. Com este programa, estuda com a seriedade e qualidade da TECH e com a experiência dos profissionais mais solventes nesta área, os professores desta capacitação.



“

*O estudo da história da filosofia, com uma visão global, mas também específica de cada um dos diferentes períodos e momentos de relevância nesta área de trabalho"*

Neste Mestrado Próprio irá aprender os princípios básicos da patrística medieval num percurso histórico através dos princípios postulados da filosofia. Este conhecimento está enquadrado numa revisão histórica completa que lhe permitirá adquirir uma visão ajustada e precisa da evolução que o pensamento filosófico tem sofrido ao longo da história.

Mas, além disso, neste programa, os estudantes estudarão as línguas clássicas com as quais poderão abordar diretamente os textos mais relevantes, o grego e o latim. Ferramentas que marcam a diferença de um profissional de primeira classe.

Um compêndio completo de conhecimentos e desenvolvimentos que o impulsionará para os mais elevados padrões de capacitação profissional, com a competitividade de um especialista neste campo de trabalho.

Ao longo dos meses, a capacidade de análise, compreensão e crítica será aumentada, com uma visão especializada que inclui a arte cristã como transmissora de ideias e abordagens e outros aspetos de grande interesse.

Mas, além disso, com este programa, poderá aprender com os sistemas mais eficazes para o estudo desta disciplina.

Se quiser superar-se a si mesmo, alcançar uma mudança positiva a nível pessoal, interagir com os melhores e pertencer à nova geração de profissionais capazes de desenvolver o seu trabalho em qualquer parte do mundo, este pode ser o seu caminho.

Um Mestrado Próprio completamente compatível com outras ocupações laborais, pessoais, docentes ou de estudo. Desde o início, nas suas abordagens docentes, até ao fim, na sua avaliação, o sistema ajustar-se-á de forma flexível às necessidades do aluno. Desta forma, os resultados são muito mais eficientes, uma vez que o estudo não se torna um fardo insuportável, mas sim um estímulo e um desafio fácil de empreender e levar a cabo.

Este **Mestrado Próprio em História da Filosofia e Historiografia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos de aplicação da parte teórica por meio de casos reais
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que estão concebidos fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ A ênfase especial na aprendizagem prática
- ♦ Tudo isto complementado com lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*A forma mais atualizada e segura de aceder à melhor capacitação universitária"*

“

*Este Mestrado Próprio em História da Filosofia e da Historiografia é a oportunidade de que precisava para completar a sua capacitação como humanista e filósofo"*

A TECH Universidade Tecnológica tem a proposta mais inovadora, criativa e diferente, numa instituição dinâmica, talentosa e reconhecida internacionalmente. Com um espaço de intercâmbio de ideias, experiências e reflexões. Os estudantes poderão partilhar a sua experiência de estudo através de fóruns e outras ferramentas de colaboração 100% online.

A TECH garante um acompanhamento permanente graças a um corpo docente envolvido e empenhado. A equipa docente transmite o que leva a cabo no seu desempenho profissional, trabalhando a partir de um contexto real, animado e dinâmico. Mas, principalmente, exploramos o lado crítico, a capacidade de questionar as coisas, a competência de resolução de problemas e as competências interpessoais.

*Este programa em História da Filosofia e da Historiografia foi concebido para lhe proporcionar um conhecimento completo da história da filosofia que lhe dará novas perspetivas humanas e laborais.*

*Estude com a solvência técnica e humana da TECH Universidade Tecnológica.*



# 02

## Objetivos

Com este programa, os estudantes especializar-se-ão através dos conteúdos indispensáveis na abordagem desta disciplina, aprendendo a realizar análises, dissertações, apresentações, debates ou publicações relacionadas com a matéria, com o apoio dos conhecimentos mais completos. Um programa com o qual aprenderá enquanto desfruta dos benefícios de uma especialização concebida para otimizar ao máximo o seu tempo de trabalho.





“

*O nosso objetivo é proporcionar-lhe uma nova experiência de aprendizagem que o levará a atingir os seus objetivos profissionais com total segurança e confiança"*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir um método filosófico rigoroso, moldado pela ordem no pensamento e pela capacidade de diálogo e, através da prática do mesmo
- ♦ Possuir os instrumentos adequados para o estudo das disciplinas filosóficas
- ♦ Ser frutuoso no trabalho científico
- ♦ Estruturar os vários conteúdos filosóficos que se tornarão aparentes na vida quotidiana laboral
- ♦ Desenvolver uma estrutura mental e apropriar-se de uma bagagem conceitual que forje um critério filosófico enraizado na tradição cristã, com os seus próprios princípios, métodos e conteúdos
- ♦ Moldar a identidade específica do estudante como pensador cristão





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. História da Filosofia Antiga

- ♦ Rastrear as origens da filosofia
- ♦ Rastrear as origens da metafísica como parte da filosofia
- ♦ Enumerar as principais correntes da filosofia antiga e os seus representantes, em particular Platão e Aristóteles
- ♦ Caracterizar as principais correntes da filosofia antiga e os seus representantes, em particular Platão e Aristóteles
- ♦ Explicar a relação entre as principais correntes da filosofia antiga e os autores e correntes da filosofia posterior

### Módulo 2. Grego I

- ♦ Conhecer os conceitos básicos de sintaxe nesta língua
- ♦ Alcançar a compreensão auditiva e a pronúncia do alfabeto grego
- ♦ Alcançar a compreensão de leitura de textos escritos em grego
- ♦ Ser capaz de se expressar por escrito na língua em questão
- ♦ Ser capaz de traduzir textos de acordo com os conhecimentos adquiridos neste módulo

### Módulo 3. Grego II

- ♦ Fornecer elementos fonéticos, sintáticos e morfológicos da língua grega clássica
- ♦ Saber o significado correto com que muitas locuções gregas são utilizadas

#### **Módulo 4. História da filosofia e patrística medieval**

- ♦ Explicar o que se entende no mundo filosófico pela filosofia patrística
- ♦ Explicar o que se entende no mundo filosófico pela filosofia escolástica
- ♦ Explicar o contexto histórico em que surge a reflexão filosófica das épocas patrística e medieval
- ♦ Compreender e diferenciar os dois períodos históricos de escolasticismo: o escolasticismo alto e o escolasticismo baixo
- ♦ Apontar as abordagens notáveis de alguns autores clássicos e as suas repercussões na filosofia posterior

#### **Módulo 5. Latim I**

- ♦ Conhecer os conceitos básicos de sintaxe nesta língua
- ♦ Alcançar a compreensão e pronúncia do alfabeto latino
- ♦ Alcançar a compreensão de leitura de textos escritos em latim
- ♦ Ser capaz de se expressar por escrito na língua em questão
- ♦ Ser capaz de traduzir textos de acordo com os conhecimentos adquiridos neste módulo

#### **Módulo 6. Latim II**

- ♦ Fornecer elementos fonéticos, sintáticos e morfológicos da língua latina
- ♦ Conhecer o significado correto com que muitas locuções latinas frequentemente utilizadas são utilizadas em línguas derivadas do latim

#### **Módulo 7. História da filosofia moderna**

- ♦ Explicar o contexto em que a reflexão filosófica surge no período moderno
- ♦ Apontar as abordagens notáveis de alguns autores relevantes da época e a sua influência na filosofia posterior

#### **Módulo 8. História da filosofia contemporânea**

- ♦ Conhecer as características do momento histórico do período contemporâneo
- ♦ Realizar uma reflexão filosófica sobre o período contemporâneo
- ♦ Indicar os temas dominantes do período em que surgiu a filosofia contemporânea
- ♦ Reconhecer e estudar alguns autores relevantes e as influências e ligações entre eles
- ♦ Mostrar as bases que os movimentos da filosofia contemporânea lançaram para o conhecimento futuro

#### **Módulo 9. História da Arte**

- ♦ Conhecer as diferentes manifestações artísticas que se desenvolveram ao longo da história
- ♦ Compreender os valores artísticos fundamentais de cada período, os seus principais autores e obras e o seu impacto cultural e ideológico na humanidade
- ♦ Rever as especificidades do pensamento por detrás do movimento, as principais técnicas utilizadas e as disciplinas principalmente praticadas

#### **Módulo 10. História das ideias na América**

- ♦ Reconhecer os momentos-chave da história da América
- ♦ Reconhecer historicamente o caminho da reflexão filosófica na América
- ♦ Especificar os principais períodos, influências, correntes, autores e textos fundamentais da reflexão filosófica na América
- ♦ Reconhecer os projetos políticos que resultaram da reflexão filosófica na América
- ♦ Analisar os desafios da atividade filosófica contemporânea na América

### Módulo 11. História da arte cristã

- ♦ Familiarizar-se com a iconografia mais significativa da arte cristã
- ♦ Identificar cenas bíblicas retratadas nas artes visuais
- ♦ Identificar as características dos estilos e períodos

### Módulo 12. Síntese filosófica

- ♦ Explicar de forma sintética e articulada os principais temas da metafísica, filosofia da natureza, antropologia filosófica, filosofia do conhecimento, ética e teologia filosófica e um trabalho monográfico de investigação filosófica

“

*Coloque-se na vanguarda da competência profissional com uma capacitação concebida para educar os melhores humanistas deste século”*

# 03

# Competências

Após ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio em História da Filosofia e Historiografia, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada baseada nas últimas tendências educacionais.





“

*Com este programa poderá dominar  
novas metodologias e estratégias na  
História da Filosofia e da Historiografia”*



## Competências gerais

---

- ♦ Desenvolver análise e síntese
- ♦ Conduzir investigação aplicada à profissão
- ♦ Liderar uma mudança de pensamento na sua comunidade
- ♦ Gerir a complexidade
- ♦ Identificar as mudanças de paradigma científico na sua comunidade
- ♦ Ter um pensamento global
- ♦ Liderar equipas
- ♦ Desenvolver o pensamento crítico
- ♦ Conduzir à mudança
- ♦ Resolver problemas de forma criativa
- ♦ Gerir as emoções
- ♦ Envolver conhecimentos e perícia
- ♦ Executar oportunidades de forma inovadora e criativa
- ♦ Comunicar eficazmente
- ♦ Analisar, procurar e discriminar informação
- ♦ Desenvolver novos modelos de pensamento
- ♦ Desenvolver competências analíticas e de síntese
- ♦ Interagir eficazmente
- ♦ Comprometer-se eticamente com o trabalho
- ♦ Aprender de forma autónoma
- ♦ Adaptar-se a novas situações
- ♦ Trabalho em ambientes multiculturais
- ♦ Desenvolver capacidades de liderança
- ♦ Desenvolver a criatividade
- ♦ Desenvolver a iniciativa de responder a questões transcendentais
- ♦ Trabalhar com responsabilidade social
- ♦ Desenvolver competências de investigação
- ♦ Dominar ferramentas informáticas aplicadas à investigação





### Competências específicas

---

- ♦ Explicar as principais correntes filosóficas antigas e relacioná-las com as correntes modernas
- ♦ Traduzir textos gregos relativos ao curso de forma direta e indireta
- ♦ Discutir o escolasticismo e as abordagens dos autores clássicos
- ♦ Traduzir textos em latim relativos ao curso de forma direta e indireta
- ♦ Apresentar os desenvolvimentos relevantes da filosofia moderna com solvência
- ♦ Apresentar os desenvolvimentos relevantes da filosofia contemporânea com relevância
- ♦ Saber determinar o pensamento por detrás da arte em cada período histórico
- ♦ Determinar os períodos históricos de pensamento na história da América
- ♦ Reconhecer os diferentes momentos filosóficos na arte cristã
- ♦ Trabalhar com a síntese filosófica com os conhecimentos de base necessários para o fazer

# 04

## Estrutura e conteúdo

Este completo programa levá-lo-á a adquirir conhecimentos mais completos neste campo, aproximando-o da excelência no campo humanístico. O programa de estudos foi concebido tendo em conta os critérios de elevado impacto educativo deste Mestrado Próprio e as novas abordagens docentes que visam manter a motivação e o interesse imprescindíveis para alcançar os objetivos de aprendizagem. Um modelo de ensino de alta-qualidade que faz a diferença.





“

*Um programa de ensino muito completo que o levará através do desenvolvimento desta área filosófica, revelando o seu funcionamento e as suas rotinas práticas de uma forma totalmente flexível!*”

## Módulo 1. História da Filosofia Antiga

- 1.1. O contexto histórico e cultural do nascimento da filosofia
- 1.2. Os naturalistas pré-Socráticos e a busca de princípios
- 1.3. Os pitagóricos e o número como princípio
- 1.4. Os Eleáticos e a descoberta do ser
- 1.5. Os Sofistas e a descoberta do homem
- 1.6. A questão socrática
- 1.7. Antropologia socrática
- 1.8. O método dialético de Sócrates e a sua finalidade
- 1.9. Refutação e maiêutica socrática
- 1.10. A questão platônica
- 1.11. A base da metafísica
- 1.12. Conhecimento, dialética, retórica, arte e erótica
- 1.13. Conceção platônica do homem
- 1.14. O estado ideal e as suas formas históricas
- 1.15. A questão aristotélica
- 1.16. Metafísica
- 1.17. Física e matemática
- 1.18. Psicologia
- 1.19. Ciências práticas: ética e política
- 1.20. Lógica, retórica e poética
- 1.21. As condições histórico-político-culturais no início do Helenismo
- 1.22. Pensamento filosófico do período helenístico: Estoicismo, Epicurianíssimo, Ceticismo
- 1.23. Filosofia em Roma
- 1.24. Plotino

## Módulo 2. Grego I

- 2.1. Introdução ao estudo da língua grega
  - 2.1.2. Pronúncia clássica
  - 2.1.3. Sinais ortográficos e transcrição de palavras gregas
  - 2.1.4. Componente lexical
  - 2.1.5. Componente cultural. O cenário geográfico e cultural da Grécia Antiga

- 2.2. Gramática textual da sequência descritiva
  - 2.2.1. Conceito de inflexão nominal: casos e funções, o artigo
  - 2.2.2. Nominativo e genitivo das três declinações, substantivos, adjetivos e artigo, singular e plural
  - 2.2.3. O verbo ser ou estar: presente e pretérito imperfeito do indicativo e presente tenso de verbos em ómega
  - 2.2.4. A estrutura da frase predicativa e atributiva. Funções: sujeito, atributo, predicado nominal e complemento determinante
  - 2.2.5. Coesão textual. Conjunções (copulativas, adversativas e disjuntivas) e/ou conectores discursivos
- 2.3. Gramática textual da sequência explicativa
  - 2.3.1. Frases transitórias e enunciativas
  - 2.3.2. Verbos transitivos: pretérito imperfeito do indicativo de verbos em ómega
  - 2.3.3. Dativo e acusativo das 3 declinações. Substantivos e adjetivos e artigo: singular e plural
  - 2.3.4. Preposições com dativo (en, sun) e acusativo (eij, pros) Funções: complemento indireto, direto e circunstancial
  - 2.3.5. Coesão textual: conjunções causais ou conectores: oti, disti, gar

## Módulo 3. Grego II

- 3.1. Frase Imperativa
- 3.2. Verbos transitivos: presente do subjuntivo, imperativo e futuro indicativo de voz ativa
- 3.3. Vocativos das três declinações, substantivos e adjetivos. Funções: tema interpelado, complemento direto e complemento circunstancial
- 3.4. Preposições com genitivo
- 3.5. Coesão textual. Advérbios
- 3.6. Frases declarativas
- 3.7. Verbos no aoristo do indicativo da voz ativa
- 3.8. Graus do adjetivo: positivo, comparativo e superlativo
- 3.9. Conectores do discurso: conjunções ilativas ou conclusivas tais como a)/ra, dh/,ou)/koun, ou)kou=n e nexos temporais tais como pote/.to/te, pa/lai, pri/n, etc.
- 3.10. Frase interrogativa direta. A frase afirmativa (asserção)
- 3.11. Pronomes interrogativos (ti/f, ti/; po/suf, quantos; poi/of, quais; po/terof, quais de dois)
- 3.12. Pronomes demonstrativos (au(to/f, e) kei=nof. Azllof, exterof)
- 3.13. Pretérito perfeito indicativo da voz ativa
- 3.14. Interrogativo Nexus: h)=, a)= pa, a)=r ou), ou)/koun. Afirmativo: nai/, ge, dh/, ma/lista



#### Módulo 4. História da filosofia e patrística medieval

- 4.1. Caracterização da filosofia patrística: séculos II-VIII D.C.
- 4.2. Santo Agostinho
- 4.3. Caracterização da filosofia escolástica: séculos IX-XV
- 4.4. São Tomás de Aquino
- 4.5. Escolasticismo baixo: séculos XIV-XV

#### Módulo 5. Latim I

- 5.1. Quadro histórico e linguístico do latim
- 5.2. Elementos fonéticos, morfológicos e sintáticos do latim
- 5.3. Declinação e conjugação latina
- 5.4. Primeira decadência latina
- 5.5. Segunda declinação latina

#### Módulo 6. Latim II

- 6.1. Modelo dos substantivos neutros da terceira declinação
- 6.2. Processos de produção de voz
- 6.3. Classificação dos sons da fala
- 6.6. Paradigma ou modelo da quarta decadência
- 6.7. Paradigma ou modelo da quinta decadência latina

#### Módulo 7. História da filosofia moderna

- 7.1. O Humanismo e o Renascimento
- 7.2. Descartes
- 7.3. O Racionalismo
- 7.4. O Empirismo
- 7.5. O Iluminismo
- 7.6. Kant

### Módulo 8. História da filosofia contemporânea

- 8.1. O idealismo alemão e a reação contra ele
- 8.2. Hegel
- 8.3. Marxismo, Neo-Marxismo e a "Escola de Frankfurt"
- 8.4. Ciência, Ciências Humanas e Filosofia entre os séculos XIX e XX
- 8.5. Vitalismo, Espiritualismo, Personalismo e Neoescolástica
- 8.6. Fenomenologia, Existencialismo e Hermenêutica
- 8.7. O debate pós-moderno

### Módulo 9. História da Arte

- 9.1. Arte Clássica
- 9.2. Arte Medieval
- 9.3. Arte Moderna
- 9.4. Arte Contemporânea
- 9.5. Atualidade

### Módulo 10. História das ideias na América

- 10.1. O significado histórico de 1492
- 10.2. O debate sobre o homem americano
- 10.3. Filosofia durante o período colonial
- 10.4. A construção da identidade americana
- 10.5. A singularidade da América Latina
- 10.6. Filosofia escolástica e utopias indígenas
- 10.7. Filosofia moderna: Iluminismo, Positivismo, Marxismo
- 10.8. Século XX: O ressurgimento da Filosofia no México
- 10.9. Filosofia Pragmática Norte-americana
- 10.10. Os desafios do século XXI: a diferença e a integração continental



## Módulo 11. História da arte cristã

- 11.1. Iconografia cristã
- 11.2. Arte Paleocristã
- 11.3. Arte Gótica
- 11.4. A Renascença
- 11.5. O Barroco
- 11.6. O Romantismo
- 11.7. Os séculos XIX e XX e a atualidade

## Módulo 12. Síntese filosófica

- 12.1. Metafísica
- 12.2. Filosofia da natureza
- 12.3. Antropologia filosófica
- 12.4. Filosofia do conhecimento
- 12.5. Ética
- 12.6. Teologia filosófica
- 12.7. Visão sintética

“

*Um programa completamente atual, com os aspectos mais relevantes e imprescindíveis para o filósofo, organizados de uma forma dinâmica e estruturada”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.*



## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

*O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado nas melhores escolas de humanidades do mundo, desde que existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019 obtivemos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.*

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objectivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



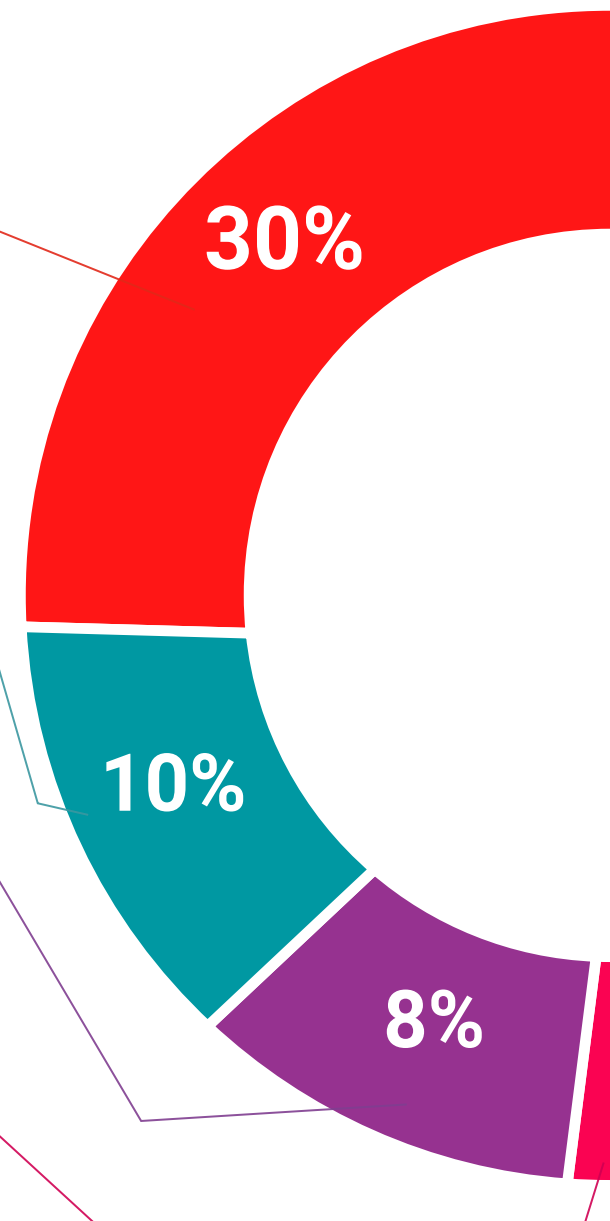
#### Práticas de aptidões e competências

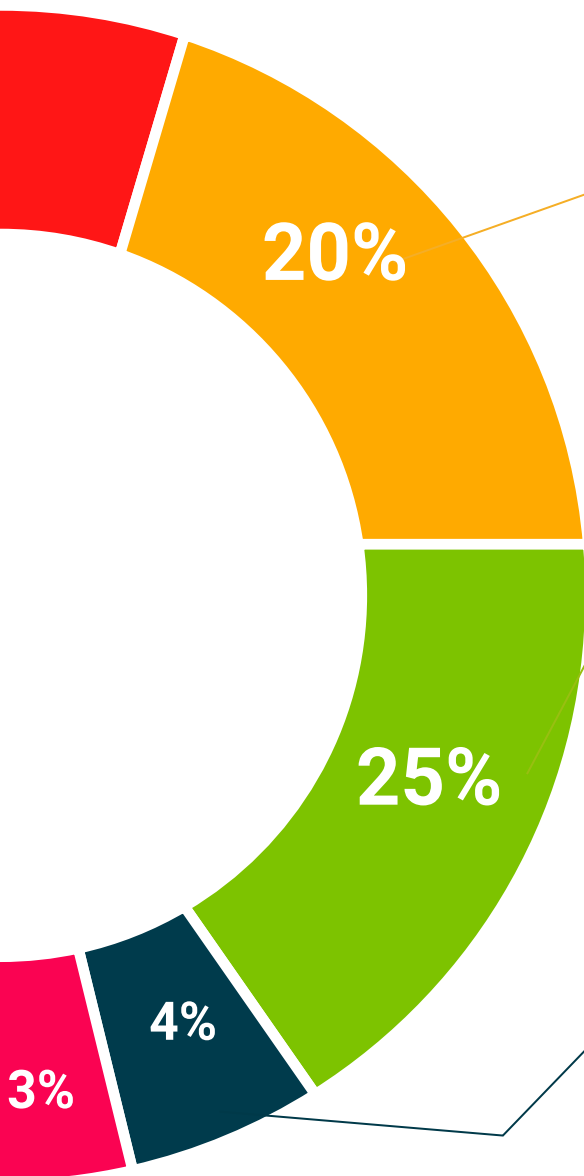
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

# Certificação

O Mestrado Próprio em História da Filosofia e Historiografia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em História da Filosofia e Historiografia** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

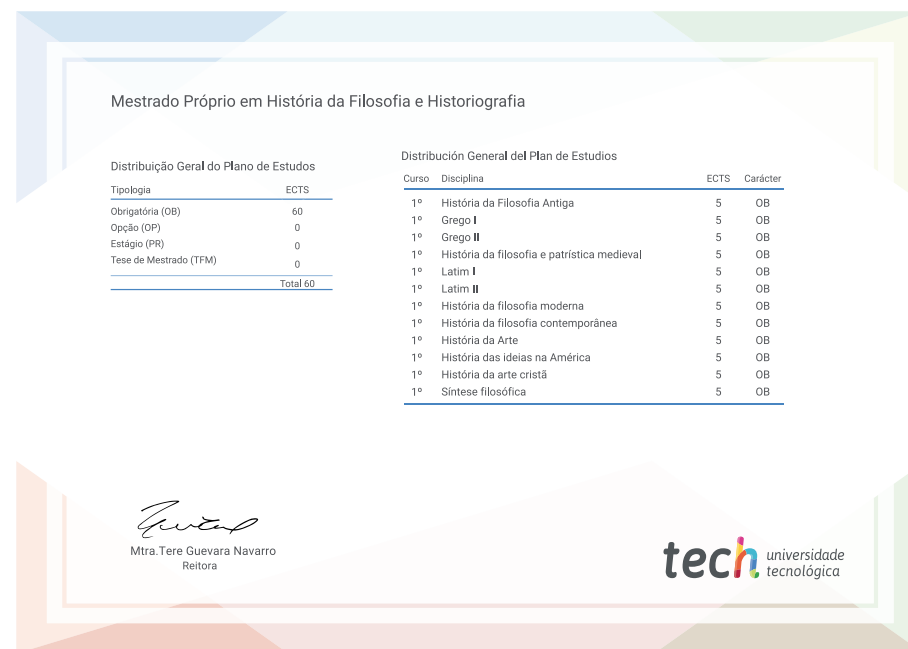
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio\*, com aviso de recepção, o certificado correspondente ao título de Mestrado Próprio emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em História da Filosofia e Historiografia**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



\*Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sistema

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
História da Filosofia  
e Historiografia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Mestrado Próprio

## História da Filosofia e Historiografia

