

Máster Título Propio

Teología Dogmática

Aval/Membresía

A large, detailed mosaic of the Virgin Mary and the Christ Child. Mary is depicted in a dark blue mantle over a red gown, with a gold halo. The Christ Child is shown in a gold and red robe, also with a gold halo. The background is a gold mosaic with some faint Greek letters. The image is partially obscured by a diagonal white and grey overlay.

tech
universidad



Máster Título Propio Teología Dogmática

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/master/master-teologia-dogmatica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Teología Dogmática se ha convertido en la base para el estudio de la Ciencia de Dios, tomando referencias de la doctrina cristiana para la exposición científica de los enunciados a desarrollar. No obstante, debido a lo complejo que resulta esta corriente, es fundamental contar con profesionales que comprendan los fundamentos y contenidos básicos de la fe cristiana y los desafíos que afronta en el mundo moderno. Por tal razón, TECH ha ideado este innovador posgrado centrado en las herramientas más innovadoras para la transmisión rigurosa de los contenidos universales de la fe cristiana. A partir de una metodología 100% online, dinámica y flexible, los profesionales adquirirán los conocimientos necesarios para destacarse como expertos en este campo.





“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Consortium of Humanities Centers and Institutes”

La relación entre razón y fe ha sido una de las tensiones más fértiles del pensamiento cristiano. En este marco, la Teología Dogmática emerge como una herramienta clave para racionalizar la fe sin despojarla de su dimensión trascendente. Frente a esto, los profesionales requieren disponer de una comprensión integral del depósito de la fe y su desarrollo histórico en la Iglesia. Así, esta visión global les permitirá profundizar en el misterio revelado y responder con solidez teológica a los desafíos culturales, éticos y epistemológicos.

En este contexto, TECH ha ideado este exclusivo Máster Título Propio en Teología Dogmática. A través de un plan de estudios completamente actualizado, los especialistas ahondarán en el análisis de la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia. Asimismo, profundizarán en las particularidades del mensaje cristiano, centrándose en el ministerio de Jesucristo. De igual modo, los materiales didácticos abordarán las técnicas para interpretar y sistematizar los dogmas desde una perspectiva académica y pastoral. Así, los egresados estarán listos para ofrecer respuestas fundadas y coherentes en el ámbito eclesial.

Por otra parte, en la metodología de esta titulación universitaria se respalda en un sistema 100% online y en el revolucionario sistema del *Relearning*. Este método consiste en la reiteración progresiva de conceptos clave para garantizar que los expertos logren una comprensión total del contenido. Además, para acceder a todos los recursos didácticos solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet. De esta manera, ingresarán en el Campus Virtual y disfrutarán de una capacitación altamente dinámica.

Gracias a la membresía en el **Global Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades.

Este **Máster Título Propio en Teología Dogmática** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Teología Dogmática
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Teología Dogmática
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de los materiales académicos más exclusivos, comprenderás la esperanza de la comunidad eclesial a partir de la doctrina cristiana sobre la vida eterna”

“

El sistema Relearning aplicado por TECH reducirá las largas horas de aprendizaje tan frecuentes en otros métodos de enseñanza. ¡Anímate e inscríbete en este completísimo programa universitario!”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Teología Dogmática, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluarás el papel de los dogmas en la configuración de la identidad cristiana y su relevancia en la sociedad contemporánea.

Relacionarás las verdades de fe con los desafíos actuales en ámbitos como la cultura, ciencia o filosofía.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Título Propio han sido elaborados por un grupo integrado por expertos en Teología y pensamiento cristiano. Gracias a esto, el plan de estudios profundizará en las Sagradas Escrituras, el desarrollo histórico de la doctrina y los principios fundamentales de la fe. Además, se incorporarán elementos de diálogo cultural y antropológico, esenciales para responder a los desafíos contemporáneos. Todo ello, les permitirá a los egresados abordar cuestiones teológicas complejas desde una perspectiva crítica y sistemática, promoviendo una reflexión profunda sobre los pilares de la revelación, la Cristología y la misión eclesial.



“

Mediante estos módulos completamente actualizados, ahondarás en el misterio de Dios revelado en Cristo, interpretando las Escrituras con rigor y comprendiendo el papel de la Teología en el mundo actual”

Módulo 1. Introducción a la Teología

- 1.1. Hacia una definición de la Teología
 - 1.1.1. Acercamiento terminológico
 - 1.1.2. Desarrollo histórico
 - 1.1.3. Enfoques contemporáneos
- 1.2. Principios epistemológicos
 - 1.2.1. La Teología, ciencia de la fe
 - 1.2.2. Cientificidad de la Teología: objeto y naturaleza; carácter científico; eclesialidad
 - 1.2.3. Justificación del método teológico
 - 1.2.4. Fe y razón como principios articuladores del método teológico
 - 1.2.5. La aportación de las ciencias humanas
 - 1.2.6. División de la Teología y especialidades teológicas
- 1.3. Las fuentes de la Teología: escucha de la fe
 - 1.3.1. Justificación de las fuentes de la Teología
 - 1.3.2. Desarrollo histórico de la reflexión sobre las fuentes
 - 1.3.3. La Sagrada Escritura como principio fundante de la actividad teológica
 - 1.3.4. La Tradición como principio portante de la actividad teológica
 - 1.3.5. El Magisterio como principio garante de la actividad teológica
 - 1.3.6. Valor, diversidad y fuerza vinculante de las fuentes teológicas

Módulo 2. Teología fundamental I

- 2.1. La Teología: reflexión sobre la fe, en la Iglesia y desde la Iglesia
 - 2.1.1. ¿Qué es la Teología?
 - 2.1.2. Punto de partida de la Teología: la Revelación
 - 2.1.3. La Fe y la Teología
 - 2.1.4. Fuentes de la experiencia de Fe
- 2.2. Hacia la definición de la Teología fundamental
 - 2.2.1. En busca de una identidad
 - 2.2.2. El camino de la apologética
 - 2.2.3. El giro conciliar
 - 2.2.4. Definición de la Teología fundamental

Módulo 3. Teología fundamental II

- 3.1. La posibilidad de respuesta a la Revelación
 - 3.1.1. El hombre como ser religioso: la apertura del hombre a Dios
 - 3.1.2. El hombre como *capax Dei*
 - 3.1.3. El hombre en la contradicción. Las dificultades para creer
- 3.2. La Fe como respuesta del hombre a la Revelación
 - 3.2.1. Analogía de la Fe: fe humana y fe cristiana
 - 3.2.2. La Fe a la luz de la Escritura
 - 3.2.3. La racionalidad de la Fe: Concilio Vaticano I y Concilio Vaticano II
 - 3.2.4. La Fe: don de Dios y acto del hombre
 - 3.2.5. La vida de Fe en la comunidad eclesial
- 3.3. La credibilidad de la Fe
 - 3.3.1. La credibilidad en sus dimensiones objetiva y subjetiva
 - 3.3.2. Sólo el amor es digno de fe
 - 3.3.3. El testimonio
 - 3.3.4. Los signos de credibilidad
- 3.4. La transmisión de la Revelación
 - 3.4.1. Origen, fundamento y naturaleza de la Iglesia en el Nuevo Testamento
 - 3.4.2. Enseñanza magisterial y reflexión teológica sobre la transmisión de la Revelación
 - 3.4.3. Indefectibilidad e infalibilidad de la Iglesia
 - 3.4.4. *Sensus fidei* y Magisterio
- 3.5. Cristianismo y religiones
 - 3.5.1. La Teología cristiana de las religiones
 - 3.5.2. Tratamiento histórico
 - 3.5.3. Reflexión sistemática

Módulo 4. Dios revelado por Cristo

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. El desafío cultural: ateísmo y secularismo
 - 4.1.2. Visión histórica del tratado y su naturaleza
- 4.2. Revelación trinitaria
 - 4.2.1. Preparación veterotestamentaria: la revelación del único Dios vivo y verdadero
 - 4.2.2. Plenitud neotestamentaria: la verdad de Dios revelada en Cristo
- 4.3. Formulación del dogma trinitario
 - 4.3.1. Los tres primeros siglos: Kerygma y homología
 - 4.3.2. La crisis arriana y el Concilio de Nicea
 - 4.3.3. Los Padres Capadocios y el Concilio de Constantinopla
- 4.4. Comprensión creyente del misterio trinitario
 - 4.4.1. Modelos clásicos de comprensión del misterio: Agustín de Hipona, Ricardo de San Víctor, Tomás de Aquino
 - 4.4.2. Acercamientos contemporáneos
- 4.5. Visión sistemática
 - 4.5.1. La Trinidad: vida interna de Dios, procesiones, relaciones, personas
 - 4.5.2. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
 - 4.5.3. La Unidad de Dios: propiedades y actuación
 - 4.5.4. Perspectivas pastorales: decir «Dios» hoy

Módulo 5. Creación y pecado

- 5.1. Introducción
 - 5.1.1. El desafío cultural: visión científica sobre la evolución cósmica y antropológica
 - 5.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 5.2. La acción creadora de Dios
 - 5.2.1. La acción creadora de Dios en el Antiguo Testamento
 - 5.2.2. La acción creadora de Dios y la mediación universal de Cristo en el Nuevo Testamento
 - 5.2.3. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación

- 5.2.4. Visión sistemática: el universo como creación de Dios
- 5.2.5. Dialéctica: creacionismo y ciencias modernas
- 5.2.6. Perspectivas pastorales
- 5.3. El hombre, imagen y semejanza de Dios
 - 5.3.1. Antropología veterotestamentaria
 - 5.3.2. Antropología del Nuevo Testamento
 - 5.3.3. Desarrollo histórico de la antropología cristiana
 - 5.3.4. Visión sistemática: el hombre como imagen y semejanza de Dios
 - 5.3.5. Dialéctica entre antropología cristiana y antropologías contemporáneas
 - 5.3.6. Perspectivas pastorales
- 5.4. El pecado: ruptura interna del hombre y sus consecuencias
 - 5.4.1. El pecado en el Antiguo Testamento
 - 5.4.2. El pecado en el Nuevo Testamento
 - 5.4.3. Panorama histórico de la Teología del pecado
 - 5.4.4. Teología del pecado
 - 5.4.5. Teología del pecado original
 - 5.4.6. Dialéctica: el misterio del mal y las antropologías contemporáneas
 - 5.4.7. Perspectivas pastorales

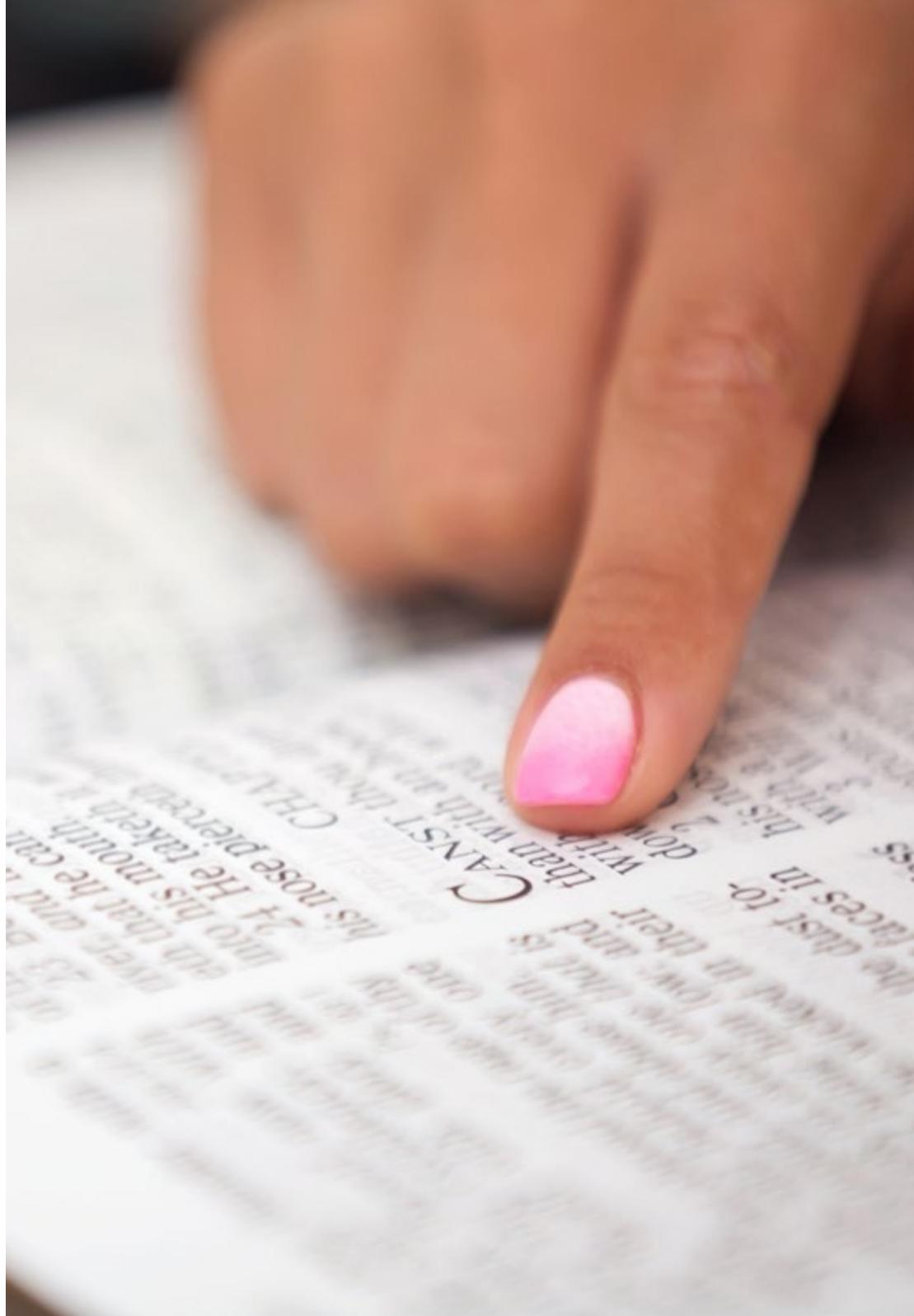
Módulo 6. Cristología y soteriología

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. El desafío cultural: la figura contemporánea de Jesucristo
 - 6.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
 - 6.1.3. Cuestiones de cristología fundamental: el acceso a Jesús de Nazaret
- 6.2. Cristología bíblica
 - 6.2.1. Lectura cristológica del Antiguo Testamento
 - 6.2.2. Expresión originaria de la fe pascual
 - 6.2.3. Figura de Jesucristo en los evangelios sinópticos
 - 6.2.4. Figura de Jesucristo en los escritos paulinos
 - 6.2.5. Figura de Jesucristo en los escritos joánicos

- 6.3. Formulación Dogmática y comprensión creyente del misterio de Cristo
 - 6.3.1. La figura de Cristo en los primeros Padres de la Iglesia
 - 6.3.2. Afirmación de la divinidad de Cristo en el Concilio de Nicea
 - 6.3.3. En torno al Concilio de Constantinopla: el apolinarismo y los padres capadocios
 - 6.3.4. En torno al Concilio de Éfeso: Cirilo y Nestorio
 - 6.3.5. En torno al Concilio de Calcedonia: monofisismo, León Magno, definición conciliar
 - 6.3.6. Los últimos tres grandes concilios de la antigüedad: Constantinopla II, Constantinopla III y Nicea II
 - 6.3.7. La figura de Cristo en la historia de la Teología
- 6.4. Visión Sistemática
 - 6.4.1. «... un solo Señor»: la fe en el resucitado
 - 6.4.2. «... Hijo único de Dios...»: filiación divina, preexistencia, divinidad, mediación
 - 6.4.3. «... se encarnó...»: la encarnación como evento trinitario e histórico; plenitud humana del Verbo encarnado
 - 6.4.4. La unión personal de Cristo y sus consecuencias psicológicas, morales y espirituales
 - 6.4.5. «... por nosotros los hombres...»: la triple ministerialidad de Cristo
 - 6.4.6. «... y por nuestra salvación...»: dimensión soteriológica de la encarnación y el misterio pascual

Módulo 7. Teología de la gracia

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. El desafío cultural: visiones antropológicas inmanentistas y horizontalistas
 - 7.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 7.2. La revelación de la gracia
 - 7.2.1. Antecedentes veterotestamentarios
 - 7.2.2. El concepto de gracia
 - 7.2.3. La gracia en los Evangelios Sinópticos
 - 7.2.4. La gracia en San Pablo
 - 7.2.5. La gracia en San Juan



- 7.3. Historia de la doctrina de la gracia
 - 7.3.1. La gracia como divinización en la tradición oriental
 - 7.3.2. Pelagio y San Agustín
 - 7.3.3. Doctrina reformada y Concilio de Trento
 - 7.3.4. Del Concilio de Trento al Concilio Vaticano II
- 7.4. El misterio de la gracia
 - 7.4.1. División tradicional de las facetas de la gracia
 - 7.4.2. La preparación del hombre a su justificación: la conversión. Gracia y libertad
 - 7.4.3. La gracia como reconciliación con Dios: justificación
 - 7.4.4. La gracia como participación cristiforme en la naturaleza divina: inhabitación de la Trinidad en el justo; filiación divina; don del Espíritu y vida de gracia
 - 7.4.5. Gracia, virtudes y dones del Espíritu
- 7.5. La gracia de Dios y el obrar humano
 - 7.5.1. Necesidad de la gracia para todo obrar salvífico
 - 7.5.2. Voluntad de Dios y correspondencia humana: doctrina del mérito
 - 7.5.3. Vida de gracia y perseverancia
 - 7.5.4. La gracia y el compromiso social
- 7.6. Problemas recientes y perspectivas eclesiales
 - 7.6.1. El debate sobre lo natural y lo sobrenatural
 - 7.6.2. Voluntad salvífica universal de Dios y medios de salvación de los no cristianos
 - 7.6.3. Dialéctica: secularismo y vida sobrenatural
 - 7.6.4. Perspectivas pastorales

Módulo 8. Eclesiología I

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. El tratado eclesiológico: naturaleza y visión histórica
 - 8.1.2. La Iglesia como sacramento de comunión en el mundo de hoy: retos y perspectivas
- 8.2. Cristología fundamental
 - 8.2.1. Jesucristo, signo fundamental de credibilidad
 - 8.2.2. El acceso histórico a Jesús de Nazaret
 - 8.2.3. El signo cristológico: autoridad de Jesús, milagros y títulos cristológicos
 - 8.2.4. La Resurrección y el testimonio pascual

- 8.3. Eclesiología fundamental
 - 8.3.1. La Iglesia de Jesucristo
 - 8.3.2. Lugar de la Iglesia en el acto de fe
 - 8.3.3. Credibilidad de la Iglesia
 - 8.3.4. Formas y alcance teológico fundamental del testimonio eclesial

Modulo 9. Eclesiología II

- 9.1. Fundamentos bíblicos de la eclesiología
 - 9.1.1. Antecedentes veterotestamentarios
 - 9.1.2. Los principales temas eclesiológicos en la literatura del Nuevo Testamento
- 9.2. La Iglesia en la Tradición
 - 9.2.1. La comunión eclesial en el pensamiento de los Padres de la Iglesia
 - 9.2.2. El concepto de Iglesia en la Edad Media y Tomás de Aquino
 - 9.2.3. La crítica de la Reforma
 - 9.2.4. El Vaticano I y la cuestión de la infalibilidad
- 9.3. Desarrollo sistemático
 - 9.3.1. El misterio de la Iglesia
 - 9.3.2. La Iglesia como sacramento
 - 9.3.3. Eclesiología de la comunión
 - 9.3.4. Iglesia como Pueblo de Dios y Cuerpo de Cristo
 - 9.3.5. Carismas y ministerios al servicio de la comunión eclesial
 - 9.3.6. Las notas de la Iglesia: Unidad, Santidad. Catolicidad, Apostolicidad
 - 9.3.7. Dimensión escatológica de la Iglesia
- 9.4. La misión de la Iglesia
 - 9.4.1. Evangelización de las culturas
 - 9.4.2. La Iglesia como promotora de la evangelización y la comunicación en la cultura urbana

Módulo 10. Mariología

- 10.1. Introducción: el fenómeno mariano en la Iglesia y en el mundo
 - 10.1.1. María en el culto y en la reflexión de la Iglesia Católica
 - 10.1.2. María y las religiones de la Palabra y del Libro (Judaísmo e Islam)
 - 10.1.3. María en la vida de la Iglesia de América Latina
- 10.2. María en la Sagrada Escritura
 - 10.2.1. Principales referencias marianas en el Nuevo Testamento
 - 10.2.2. Lecturas marianas de algunos pasajes del Antiguo Testamento
- 10.3. María en la fe de la Iglesia
 - 10.3.1. La reflexión mariológica en la historia de la Iglesia
 - 10.3.2. Formulación de los principales dogmas marianos
 - 10.3.3. Monumentos de la piedad mariana
 - 10.3.4. Corrientes mariológicas contemporáneas
- 10.4. María en el misterio de la Iglesia
 - 10.4.1. La figura de María en el origen de la Iglesia
 - 10.4.2. Aspectos mariológicos en la eclesiología del Concilio Vaticano II y otros documentos magisteriales
 - 10.4.3. Espiritualidad mariana
- 10.5. Guadalupanismo
 - 10.5.1. Controversia sobre el acontecimiento guadalupano
 - 10.5.2. Dimensiones histórica, cultural, literaria y simbólica del acontecimiento guadalupano
 - 10.5.3. Teología del acontecimiento guadalupano
 - 10.5.4. Repercusión del guadalupanismo en la historia de México
 - 10.5.5. Religiosidad guadalupana
 - 10.5.6. Guadalupe como ejemplo de evangelización perfectamente incultrada



Módulo 11. Escatología

- 11.1. Introducción
 - 11.1.1. El desafío cultural: la reflexión contemporánea sobre la historia y sobre el fin del cosmos
 - 11.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
 - 11.1.3. Cuestiones de Teología fundamental: hermenéutica de las afirmaciones escatológicas
- 11.2. Fundamentación de la escatología cristiana en la Escritura y en la Tradición
 - 11.2.1. Escatología bíblica
 - 11.2.2. La conciencia escatológica en la Tradición eclesial
- 11.3. La venida del Señor en la gloria: escatología final
 - 11.3.1. Dimensión cristológica
 - 11.3.2. Dimensión antropológica
 - 11.3.3. Dimensión cósmica
- 11.4. Entre muerte y resurrección: escatología intermedia
 - 11.4.1. Teología de la muerte
 - 11.4.2. Juicio Personal
 - 11.4.3. Purificación ultraterrena
- 11.5. La vida cristiana bajo el signo del *eschaton*
 - 11.5.1. Dimensión individual: la esperanza cristiana
 - 11.5.2. Dimensión eclesial: Iglesia peregrina y celeste
- 11.6. Problemas y perspectivas actuales
 - 11.6.1. Dialéctica: ciencias antropológicas y cosmológicas contemporáneas y escatología cristiana
 - 11.6.2. Perspectivas pastorales

“Profundizarás en la dimensión objetiva y subjetiva de la credibilidad de la fe desde un enfoque teológico y pastoral”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario proporcionará a los profesionales las herramientas necesarias para desarrollar investigaciones avanzadas sobre las Sagradas Escrituras y la doctrina cristiana. Para ello, el itinerario abordará desde la configuración histórica y epistemológica de la Teología, hasta los principios hermenéuticos aplicados a la lectura de la Biblia, capacitando a estos especialistas para realizar análisis teológicos rigurosos, dialogar con el pensamiento contemporáneo y enriquecer la reflexión doctrinal. De esta manera, este Máster Título Propio garantizará que los egresados adquieran competencias en investigación bíblica, pensamiento escatológico y liderazgo, lo que les permitirá contribuir significativamente al desarrollo del saber teológico.



“

Dominarás el papel de la Iglesia en el Nuevo Testamento, clave para comprender su misión en la actualidad”



Objetivos generales

- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la Teología
- ♦ Enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión



Contarás con los mejores recursos multimedia con los que podrás enriquecer tu capacitación y poner en práctica los conocimientos adquiridos de un modo mucho más sencillo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Teología

- ♦ Proporcionar al alumno un acercamiento terminológico para entender la Teología moderna
- ♦ Comprender la aportación de las ciencias humanas al estudio teológico de las Sagradas Escrituras

Módulo 2. Teología fundamental I

- ♦ Reconocer y enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Comprender la capacidad del hombre, en tanto ser abierto a Dios, ante el hecho de la revelación

Módulo 3. Teología fundamental II

- ♦ Realizar un análisis que abarque la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Comprender la capacidad del hombre, en tanto ser abierto a Dios, ante el hecho de la revelación

Módulo 4. Dios revelado por Cristo

- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Comprender los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia en la actualidad

Módulo 5. Creación y pecado

- ♦ Fundamentar teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado
- ♦ Dialogar con visiones cosmológicas y antropológicas contemporáneas
- ♦ Debatir y argumentar sobre visiones contemporáneas acerca de la creación, el hombre y el pecado
- ♦ Entender la relación que hay entre estos dos conceptos: creación y pecado

Módulo 6. Cristología y soteriología

- ♦ Presentar, de modo orgánico, la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, teniendo como base la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico
- ♦ Perfilar desde la doctrina católica sobre el misterio de Cristo y los elementos necesarios para establecer un diálogo evangelizador

Módulo 7. Teología de la gracia

- ♦ Explicitar su fundamentación en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia
- ♦ Reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios
- ♦ Dialogar desde la gracia con visiones antropológicas contemporáneas
- ♦ Debatir de modo argumentado sobre inmanentismo contemporáneo y doctrina de la gracia



Módulo 8. Eclesiología I

- ♦ Explicar la articulación fundamental de la actividad teológica a partir de las nociones de Cristo e Iglesia
- ♦ Comprender a la Teología fundamental como una de las ramas de la Teología cuyo objeto es comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Debatir sobre las condiciones culturales contemporáneas en referencia al acto de fe
- ♦ Analizar y argumentar sobre los diversos problemas en torno a la credibilidad

Módulo 9. Eclesiología II

- ♦ Exponer, de modo orgánico, los principios teológicos fundamentales acerca de la Iglesia, teniendo como base la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio
- ♦ Analizar y comprender los documentos magisteriales del Concilio vaticano II y la Eclesiología posterior derivada de dichos documentos
- ♦ Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia
- ♦ Sensibilizar los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad

Módulo 10. Mariología

- ♦ Fundamentar en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia, el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia
- ♦ Vincular el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia con el acontecimiento guadalupano
- ♦ Formar la capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos escriturísticos, patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la Mariología
- ♦ Dialogar, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe mariana con el contenido fundamental de la Mariología

Módulo 11. Escatología

- ♦ Conocer, a grandes rasgos, el desarrollo de la Escatología a lo largo de la historia y precisar su lugar actual al interno de la Teología Dogmática
- ♦ Fundamentar la esperanza cristiana en las nociones escatológicas que provienen de la Sagrada Escritura, en especial de las afirmaciones sobre la resurrección de Cristo

05

Salidas profesionales

A través de este Máster Título Propio los profesionales adquirirán competencias clave que les permitirán desempeñarse con solvencia tanto en instituciones, como en organismos pastorales, editoriales religiosas, centros de capacitación y medios de comunicación especializados. De esta manera, se prepararán para ejercer en el campo de la Teología, filosofía y humanidades en seminarios, institutos religiosos, universidades y centros confesionales. Además, los egresados estarán listos para colaborar en tareas de preparación doctrinal dentro de comunidades eclesiales, participando activamente en la reflexión teológica desde una perspectiva sistemática y actualizada.





“

Realizarás investigaciones teológicas rigurosas que contribuirán a la construcción de nuevos modelos de pensamiento para enriquecer la doctrina cristiana”

Perfil del egresado

El egresado será un profesional capacitado para desarrollar investigaciones avanzadas en Teología, con especial énfasis en las Sagradas Escrituras y el pensamiento escatológico. También, poseerá competencias para analizar, interpretar y aplicar fundamentos teológicos en distintos contextos culturales y pastorales. Además, este experto estará preparado para proponer nuevas perspectivas doctrinales y participar activamente en el diálogo teológico contemporáneo, manteniendo un compromiso ético y social en la difusión del mensaje cristiano.

Podrás ejercer con excelencia como Asesor Teológico, aportando soluciones innovadoras y personalizadas sobre la aplicación de las Sagradas Escrituras.

- ♦ **Dominio de Fuentes Teológicas:** Acceder, interpretar y contextualizar textos bíblicos, patrísticos y doctrinales con el fin de desarrollar investigaciones rigurosas y argumentadas
- ♦ **Análisis del Pensamiento Escatológico:** Comprender y aplicar los principios de la Escatología en la reflexión teológica contemporánea, aportando una visión esperanzadora y fundamentada en la fe cristiana
- ♦ **Compromiso Ético y Responsabilidad Social:** Actuar desde una ética cristiana sólida, impulsando la construcción de pensamiento teológico con impacto en la sociedad
- ♦ **Colaboración Interdisciplinaria:** Trabajar en equipos académicos y pastorales, integrando la reflexión teológica con perspectivas filosóficas, sociales y culturales





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Investigador en Teología Sistemática y Escatología:** Desarrollador de proyectos de investigación teológica sobre las Sagradas Escrituras, la gracia, la creación y las realidades últimas.
- 2. Asesor en Instituciones Religiosas:** Responsable de orientar procesos de reflexión y análisis teológico dentro de comunidades eclesiales, fomentando el pensamiento crítico desde la fe.
- 3. Consultor en Proyectos de Evangelización y Catequesis:** Coordinador de planes de educación espiritual que integren el análisis bíblico con las necesidades culturales contemporáneas.
- 4. Autor de Publicaciones Teológicas:** Gestor de ensayos, artículos y libros sobre temas fundamentales como la Cristología, la Eclesiología y la Mariología.
- 5. Analista de la Hermenéutica Bíblica:** Encargado del uso de herramientas y principios interpretativos para el análisis de textos sagrados en contextos académicos y pastorales.
- 6. Colaborador en Diálogo Interreligioso y Antropología Teológica:** Agente facilitador de encuentros entre diferentes visiones religiosas, desde una perspectiva doctrinal y humanista cristiana.
- 7. Responsable de Proyectos de Investigación en Centros Teológicos:** Líder de proyectos destinados a renovar el pensamiento teológico desde una metodología crítica, sistemática y contextualizada.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Teología Dogmática garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Teología Dogmática** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

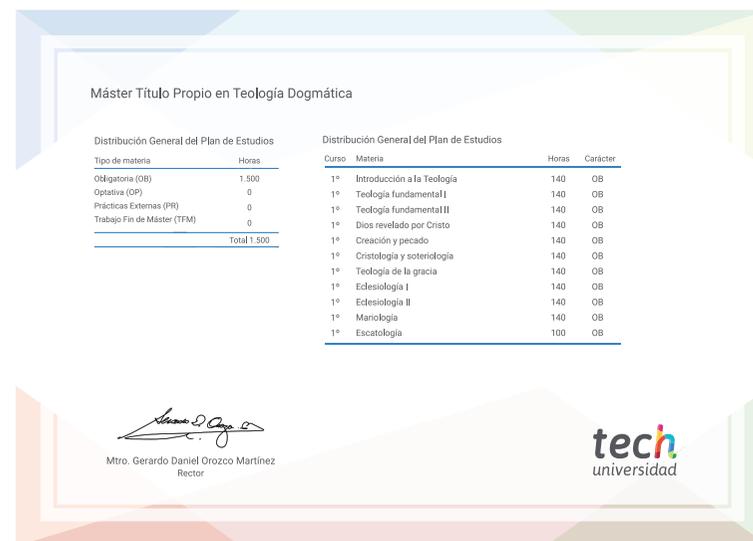
TECH es miembro del **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.



Título: **Máster Título Propio en Teología Dogmática**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Teología Dogmática

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Teología Dogmática

Aval/Membresía

A photograph of three students (two women and one man) looking at a laptop screen in a classroom setting. The image is partially obscured by a diagonal white and brown overlay.

tech
universidad