

# Máster Título Propio

## Filosofía y Teoría de la Sociedad



## Máster Título Propio Filosofía y Teoría de la Sociedad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/master/master-filosofia-teoria-sociedad](http://www.techtitute.com/humanidades/master/master-filosofia-teoria-sociedad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección de curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación

Los desarrollos sociales en las diferentes ramas y áreas son susceptibles de un análisis más profundo, desde el punto de vista antropológico, que el que otras ciencias desarrollan. En este excepcional programa formativo de Filosofía y Teoría de la Sociedad descubrirás, a lo largo de un proceso de crecimiento personal y laboral, la manera de desarrollar un análisis sistemático y completo de la sociedad, como expresión inherente al ser humano. Con los planteamientos más interesantes y el completo bagaje de conocimientos que el filósofo contemporáneo necesita para desarrollar su propio pensamiento, o exponer, debatir o explicar los paradigmas existentes.



“

*Adquiere de forma sistemática el conocimiento más completo en Filosofía y Teoría de la Sociedad, con las herramientas de pensamiento y análisis más completas a través de este programa 100% online de TECH”*

Los conocimientos y estructuras humanas son el objeto de estudio de la filosofía, como manera de traducción del sentido más profundo de estos planteamientos. Desde el inicio de los desarrollos sociales, este tipo de uniones humanas voluntarias y con objetivos concretos han suscitado numerosos planteamientos filosóficos que ahondan y analizan su razón de ser y los flujos que se crean.

En este sentido, en este máster aprenderás a contemplar al hombre como sujeto de toda relación social, explorando las implicaciones de esta cualidad, y a la naturaleza material como marco de todas estas relaciones.

Sumérgete en este programa en los conocimientos más completos acerca de la naturaleza o mundo material en el que el hombre acciona y existe, y que se constituye como objeto esencial de la filosofía social.

Un completo repaso que te permitirá incluir en tus conocimientos los aspectos que la mirada del filósofo puede traducir de los diferentes aspectos humanos, en los ámbitos del derecho, la política o la actividad y la intermediación de los medios de comunicación.

A su vez, este Máster Título Propio es completamente compatible con otras ocupaciones laborales, personales, docentes o de estudios. Desde su inicio, en sus planteamientos docentes, hasta su final, en su evaluación, el sistema se ajustará de forma flexible a tus necesidades. De esta manera, los resultados son mucho más eficientes ya que el estudio no se convertirá en una carga inasumible sino más bien, en un estímulo y un desafío fácil de emprender y llevar a su fin.

A todo ello se suma un cuadro docente de amplio prestigio, entre cuyos miembros destaca un especialista de talla internacional. Este experto, a modo de Director Invitado Internacional, tiene a su cargo el desarrollo de 10 exhaustivas *Masterclasses* donde se ahonda problemáticas complejas de análisis social y aborda en las metodologías de investigación más disruptivas para este campo de estudio.

Este **Máster Título Propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en el aprendizaje práctico
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Dominarás las bases teóricas para el análisis filosófico más completo a través de las exclusivas Masterclasses impartidas por el Director Invitado Internacional de esta titulación”*

“ Este programa en Filosofía y Teoría de la Sociedad está creado para conseguir que adquieras las habilidades propias de esta línea de análisis y pensamiento. Un crecimiento que te dará nuevas perspectivas humanas y laborales”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estudia con la mayor Universidad de la era tecnológica y formarás parte de una entidad con vocación de servicio, al tanto de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global y del individuo, de manera particular.*

*Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.*



# 02

## Objetivos

Con este programa el estudiante se especializará a través de los contenidos imprescindibles en el abordaje de esta disciplina, aprendiendo a realizar los análisis, disertaciones, exposiciones, debates o publicaciones relativos a esta materia, con el respaldo de los conocimientos más completos. Un programa con el que se aprenderá disfrutando de los beneficios de una capacitación pensada para optimizar al máximo tu tiempo de trabajo.





“

*Nuestro objetivo es proporcionarte una nueva experiencia de aprendizaje que te llevará a conseguir tus metas profesionales con total seguridad y confianza”*



## Objetivos generales

- » Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y, ejercitándose en el mismo
- » Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- » Fructificar en el trabajo científico
- » Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- » Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos propios
- » Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano

“

*El perfil del profesional humanista ha alcanzado cimas de exigencia en su profesionalidad. Activa tu crecimiento competencial y no te quedes atrás”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Filosofía de la naturaleza

- » Realizar una revisión histórica y sistemática de la naturaleza
- » Descubrir el objeto de estudio de la filosofía de la naturaleza
- » Dialogar, a partir de una visión histórica y sistemática de la naturaleza, con diversas comprensiones contemporáneas del ente corpóreo
- » Analizar la naturaleza para poner en evidencia su estructura metafísica
- » Descubrir la verdad a la luz del estudio de la naturaleza desde la perspectiva filosófica

### Módulo 2. Filosofía del arte

- » Conocer las definiciones básicas sobre el arte
- » Distinguir el arte de otros objetos humanos y conocer formas de interpretación artística
- » Entender en qué consiste un estudio filosófico de la experiencia artística

### Módulo 3. Filosofía política

- » Revisar el contenido de las principales teorías políticas que sentaron las bases para el origen y desarrollo de las principales instituciones políticas y sociales en occidente

### Módulo 4. Filosofía del derecho

- » Analizar el sentido de la actividad jurídica
- » Revisar los principales problemas que aborda la filosofía jurídica
- » Conocer los períodos del desarrollo histórico de la filosofía del derecho

Think  
BIG

### Módulo 5. Antropología filosófica I

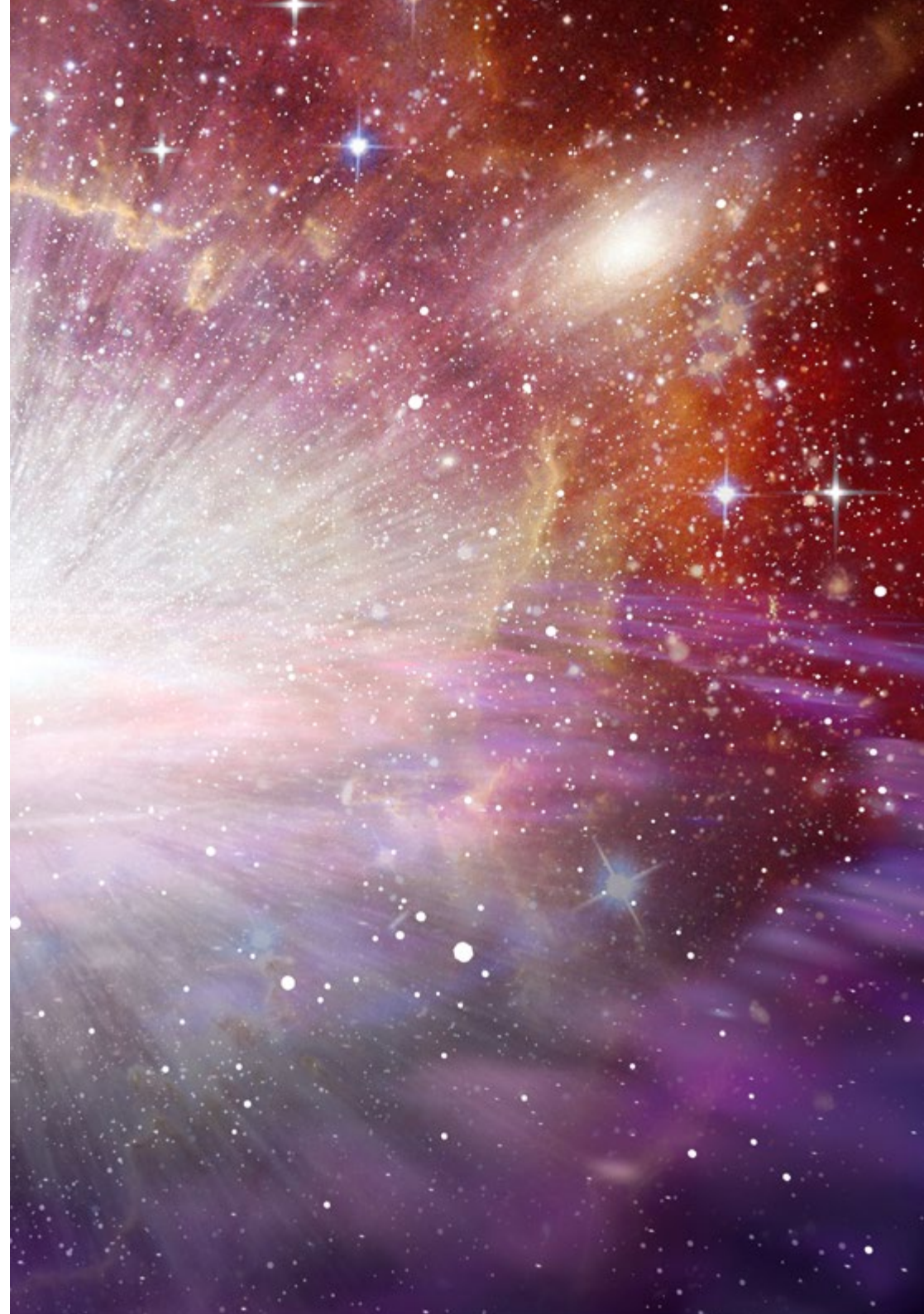
- » Analizar el estudio del hombre desde el punto de vista filosófico
- » Analizar el fenómeno humano para poner en evidencia los elementos constitutivos del hombre
- » Entender el sentido filosófico de la pregunta sobre el ser humano, puntualizando los temas de la vida humana, el comportamiento específicamente humano y el dinamismo cognoscitivo, volitivo y afectivo del hombre
- » Identificar concepciones antropológicas difundidas en expresiones culturales

### Módulo 6. Antropología filosófica II

- » Explicar las dimensiones constitutivas del ser humano, aplicando las principales aportaciones de la antropología filosófica al conocimiento y comprensión de sí mismo y de sus semejantes
- » Conocer el origen y el significado de la noción antropológica del concepto de persona
- » Plantear problemas humanos y debatir sobre sus implicaciones en la vida cotidiana

### Módulo 7. Filosofía y ciencia experimental

- » Ser capaz de acercarse filosóficamente a problemas surgidos de la ciencia (desde la antigua hasta la contemporánea)
- » Entender la evolución de los conceptos que se usan cotidianamente en la ciencia y la forma en que se han ido ofreciendo respuestas cada vez más certeras a los cuestionamientos científicos



**Módulo 8. Filosofía y medios de comunicación**

- » Comprender la estrecha relación que existe entre la Filosofía y el acto comunicativo en general
- » Entender la importancia de los llamados medios de comunicación en la comprensión que el ser humano tiene sobre su entorno

**Módulo 9. Filosofía de la religión**

- » Explicar los elementos constitutivos del fenómeno religioso
- » Explicar las diferentes dimensiones de lo sagrado
- » Explicar la subjetividad de la fe
- » Comparar las diversas interpretaciones sobre la experiencia religiosa que se han dado en la historia de la filosofía
- » Aclarar la esencia de la religión: qué es y qué no es religión

**Módulo 10. Filosofía del lenguaje**

- » Analizar el fenómeno del lenguaje humano y sus componentes
- » Entender al lenguaje como objeto de estudio de la filosofía
- » Diferenciar entre signo, significado y significante
- » Exponer, de manera sistemática, los principales problemas epistemológicos sobre el tema del lenguaje humano planteados a partir de las investigaciones realizadas en el siglo XX

**Módulo 11. Filosofía de la cultura**

- » Exponer diversas definiciones de la cultura
- » Distinguir las definiciones de cultura propiamente filosóficas de las provenientes de otras ciencias
- » Explicar los elementos que componen la realidad cultural
- » Emitir un juicio crítico y propositivo sobre determinadas expresiones culturales
- » Explicar por qué el concepto de cultura es inherente al concepto de persona

**Módulo 12. Filosofía social y política**

- » Aplicar los conocimientos obtenidos de las asignaturas sistemáticas, en particular la antropología y la ética, al análisis de los elementos estructurales de la sociedad y la política
- » Ejercitar un discernimiento crítico ante situaciones específicas actuales
- » Identificar los elementos que intervienen en la convivencia social
- » Entender las diferentes formas de gobierno, así como los conceptos políticos que se asumen al hablar de gobierno

# 03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a las últimas tendencias educativas.





“

*Con este programa serás capaz de dominar nuevas metodologías y estrategias en Filosofía y Teoría de la Sociedad”*



## Competencias generales

---

- » Desarrollar análisis y síntesis
- » Hacer investigación aplicada a la profesión
- » Liderar el cambio de pensamiento en su comunidad
- » Gestionar la complejidad
- » Identificar los cambios de paradigmas científicos en su comunidad
- » Tener un pensamiento global
- » Dirigir equipos
- » Desarrollar pensamiento crítico
- » Impulsar el cambio
- » Resolver problemas de forma creativa
- » Gestionar emociones
- » Involucrar el conocimiento y experticia
- » Ejecutar las oportunidades de forma innovadora y creativa
- » Comunicar de forma eficaz
- » Analizar, buscar y discriminar información
- » Desarrollar nuevos modelos de pensamiento
- » Desarrollar capacidad de análisis y síntesis
- » Interactuar efectivamente
- » Comprometerse éticamente en el trabajo
- » Aprender de forma autónoma
- » Adaptarse a nuevas situaciones
- » Trabajar en entornos multiculturales
- » Desarrollar liderazgo
- » Desarrollar creatividad
- » Potenciar la Iniciativa ante la respuesta a preguntas trascendentales
- » Trabajar con responsabilidad social
- » Desarrollar la capacidad para la investigación
- » Dominar herramientas informáticas aplicadas a la investigación





### Competencias específicas

---

- » Reconocer los principios de la filosofía de la cultura
- » Exponer los desarrollos de la filosofía social y política
- » Debatir acerca de la filosofía de la naturaleza
- » Disertar sobre la filosofía de la religión
- » Reconocer los planteamientos propuestos por la filosofía del arte
- » Defender los argumentos de la filosofía política
- » Explicar las bases de la filosofía del derecho
- » Explicar el lenguaje humano desde el punto de vista filosófico
- » Explicar los elementos culturales como parte inherente al concepto de persona
- » Poseer el discernimiento suficiente en los diferentes momentos sociopolíticos. como para analizarlos y explicarlos
- » Desarrollar un análisis filosófico acerca de los avances científicos
- » Analizar la comunicación y su relación estrecha con la filosofía



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

04

# Dirección del curso

El equipo de profesorado con el que contamos es nuestro valor diferencial, ya que está formado por filósofos con amplia y sólida experiencia profesional en el sector docente, además de con una extensa formación académica y una probada capacidad y vocación pedagógica. Un amplio cuadro escogido por su capacidad profesional en el ámbito filosófico y por su excelencia docente.



N ATHENIAN

K,

ZEN

RLL

“

*La guía de un profesorado experto y accesible que te acompañará a lo largo de todo tu proceso formativo, con cercanía y solvencia”*

## Director Invitado Internacional

El doctor Fayyaz Vellani es un prestigioso **investigador geopolítico** de talla y reconocimiento global. Sus publicaciones son un **referente de excelencia y rigor**. Una evidencia de ello está latente en su artículo científico *Engagement with Place: El Cairo como aula sobre acontecimientos y discursos de la Primavera Árabe*. Este texto fue galardonado con el **Premio a la Excelencia del *International Journal of Diversity***.

En su trayectoria profesional, el doctor Vellani ha estado ligado a múltiples instituciones de enseñanza universitaria. Así, ha desempeñado posiciones prominentes como el de **Director del Programa de Investigación** del College House de la Universidad de Pensilvania. En esa institución también ha impartido clases y conferencias sobre **Escritura Crítica**.

Asimismo, ha ocupado otros cargos como el de **Jefe del Departamento de Estudios de Postgrado** del **Instituto de Estudios Ismaelíes** de Londres y **Secretario Asociado** de la Facultad de Derecho de Yale. También ha estado vinculado académicamente a la Universidad de Toronto.

Entre las especialidades de investigación de Vellani figuran los estudios sobre **discapacidad, la Geopolítica y el desarrollo sostenible**. Él mismo se considera un “geógrafo humanista” y la mayoría de sus estudios han aparecido en revistas tan diversas como *Disability and Society* y *Communities and Nations*. Además, ha trabajado en países como **Egipto, Siria, Afganistán, Tayikistán y Pakistán**, donde la religión y los conflictos bélicos han marcado de una manera radical la realidad social, cultural y política.

Por otro lado, su libro *Comprender la Ley de Discriminación por Discapacidad a través de la Geografía* cuenta con el respaldo unánime de la comunidad académica gracias a sus **exhaustivos análisis geopolíticos y sociales**. Además, ha incursionado en la **literatura de ficción** con la novela *Té con Ms. Tanzania* que demuestra la capacidad de este experto para **entretener historias con su trabajo académico, administrativo o creativo**, sin importar el contexto.



## Dr. Vellani, Fayyaz

---

- ♦ Director del Programa de Investigación del College House de la Universidad de Pensilvania
- ♦ Director Asociado del Programa de Escritura Crítica de la Universidad Pennsylvania
- ♦ Jefe del Departamento de Estudios de Postgrado del Instituto de Estudios Ismaelíes de Londres
- ♦ Secretario Asociado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Yale
- ♦ Catedrático Asociado a la Universidad de Toronto
- ♦ Autor de varios artículos y libros académicos sobre Geopolítica, Discapacidad y Desarrollo Sostenible
- ♦ Autor de la novela de ficción *Té con Ms. Tanzania*
- ♦ Doctorado en Geografía por la Universidad de Londres
- ♦ Miembro del Comité Directivo de la Campaña Catalizadora de la Universidad de Nueva York

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 05

## Estructura y contenido

Este completo desarrollo llevará al alumno hasta la adquisición de los conocimientos más completos en este campo, acercándolo a la excelencia en el ámbito humanista. El programa de estudios ha sido diseñado teniendo en cuenta los criterios de alto impacto especializado de este Máster Título Propio, y los nuevos planteamientos docentes que tienen como meta el mantenimiento de la motivación y del interés imprescindible para conseguir los objetivos de aprendizaje. Un modelo de enseñanza de alta calidad que diferencia a TECH.



“

*Un programa docente muy completo que te llevará a lo largo del desarrollo de esta área filosófica desvelándote su funcionamiento y sus rutinas prácticas de forma totalmente flexible”*

## Módulo 1. Filosofía de la naturaleza

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. La filosofía de la naturaleza y su objeto de estudio
  - 1.1.2. El método de la filosofía de la naturaleza
  - 1.1.3. Relación de la filosofía de la naturaleza con otras áreas de la filosofía y con las ciencias experimentales
  - 1.1.4. Breve visión histórica de la reflexión sobre la naturaleza: antigüedad, medievo, época moderna, época contemporánea
  - 1.1.5. Inteligibilidad de la naturaleza: experiencia ordinaria, ciencias experimentales, metafísica
- 1.2. Estructura de la naturaleza
  - 1.2.1. El devenir y la multiplicidad
  - 1.2.2. La substancia corpórea
  - 1.2.3. Teoría hilemórfica de la composición
  - 1.2.4. La cantidad
  - 1.2.5. Las cualidades corpóreas
  - 1.2.6. El lugar
  - 1.2.7. El tiempo
- 1.3. Origen y sentido de la naturaleza
  - 1.3.1. El origen del universo
  - 1.3.2. El sentido y la finalidad de la naturaleza
  - 1.3.3. La naturaleza y la persona humana
  - 1.3.4. La naturaleza y Dios

## Módulo 2. Filosofía del arte

- 2.1. Introducción
  - 2.1.1. Definición de arte
  - 2.1.2. Forma en que se estudia el arte a través de la filosofía
- 2.2. Concepciones históricas del arte
  - 2.2.1. Arte como objeto religioso
  - 2.2.2. Arte como representación de la realidad
  - 2.2.3. Arte como un objeto en sí mismo

- 2.3. Problemas clásicos del arte
  - 2.3.1. El estatuto ontológico de la obra de arte
  - 2.3.2. El vínculo del artista con su obra
  - 2.3.3. El mundo del arte
  - 2.3.4. Las interpretaciones posibles de una obra de arte
- 2.4. Problemas contemporáneos del arte
  - 2.4.1. La relación del arte con lo social y lo político
  - 2.4.2. La pérdida de la belleza como valor esencial del arte
  - 2.4.3. El arte como un mercado
  - 2.4.4. El arte como un objeto cotidiano

## Módulo 3. Filosofía política

- 3.1. ¿Qué es la filosofía política?
  - 3.1.1. La lección de los clásicos
  - 3.1.2. Los grandes temas de la filosofía política
  - 3.1.3. Etapas de la filosofía política
- 3.2. Filosofía política antigua
  - 3.2.1. La República como el ideal platónico para la política
  - 3.2.2. La política de Aristóteles
- 3.3. Filosofía política medieval
  - 3.3.1. San Agustín y la Ciudad de Dios
  - 3.3.2. Las disputas teológicas-políticas de la Edad Media y la síntesis tomista
- 3.4. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
  - 3.4.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
  - 3.4.2. El realismo político de Maquiavelo
- 3.5. Filosofía política moderna
  - 3.5.1. Hobbes y el iusnaturalismo moderno
  - 3.5.2. Locke y la formulación liberal del iusnaturalismo moderno
  - 3.5.3. Rousseau y la crítica de la filosofía política moderna





## Módulo 4. Filosofía del derecho

- 4.1. Introducción
  - 4.1.1. Naturaleza de la actividad jurídica
  - 4.1.2. El saber jurídico común
  - 4.1.3. El saber jurídico técnico
  - 4.1.4. División del Derecho
  - 4.1.5. La metodología jurídica
  - 4.1.6. Relación del Derecho con otros saberes
- 4.2. Puntos torales del saber jurídico
  - 4.2.1. Lo justo en el ámbito de lo conmutativo
  - 4.2.2. Lo justo en el ámbito de lo distributivo
  - 4.2.3. La foralidad
- 4.3. La historia del derecho
  - 4.3.1. El *ius* en la Roma arcaica
  - 4.3.2. El binomio *ius Civile* y *Lex* antigua
  - 4.3.3. El *ius* en el Oriente griego cristianizado
  - 4.3.4. El *ius* en el Occidente latino cristianizado
  - 4.3.5. La ruptura protestante
  - 4.3.6. El nuevo orden revolucionario
- 4.4. Derecho y teología
  - 4.4.1. El *ius* antiguo como *Theologia Civilis* pagana
  - 4.4.2. El jurista y el *Starets*
  - 4.4.3. Restitución y penitencia
  - 4.4.4. Justicia y misericordia

## Módulo 5. Antropología filosófica I

- 5.1. Introducción
  - 5.1.1. El ser humano como misterio
  - 5.1.2. Naturaleza y método de la antropología filosófica
  - 5.1.3. Panorama histórico de las concepciones del hombre
- 5.2. La vida humana
  - 5.2.1. Concepciones históricas sobre la vida humana
  - 5.2.2. El principio vital y los grados de la vida
  - 5.2.3. El origen de la vida humana
  - 5.2.4. Proceso de hominización. Teorías evolucionistas y su valoración
  - 5.2.5. El principio de la vida humana
- 5.3. Fenomenología del comportamiento humano
  - 5.3.1. Intentos de explicación del comportamiento humano
  - 5.3.2. Fenómenos específicos del hombre
  - 5.3.3. Instinto animal e instinto humano
- 5.4. El conocimiento humano
  - 5.4.1. El conocimiento humano en general
  - 5.4.2. Las sensaciones externas
  - 5.4.3. La percepción interna
  - 5.4.4. El conocimiento intelectual
  - 5.4.5. Autoconciencia
  - 5.4.6. Espiritualidad del conocimiento intelectual
- 5.5. El querer humano
  - 5.5.1. El querer humano en general
  - 5.5.2. Tendencias sensibles
  - 5.5.3. Voluntad humana
  - 5.5.4. Proceso de volición
  - 5.5.5. Libertad y amor
  - 5.5.6. Espiritualidad de la voluntad humana
- 5.6. La afectividad humana
  - 5.6.1. La afectividad humana en general
  - 5.6.2. Emociones
  - 5.6.3. Sentimientos
  - 5.6.4. Placer y dolor

## Módulo 6. Antropología filosófica II

- 6.1. Unidad y dualidad del ser humano
  - 6.1.1. Historia del problema
  - 6.1.2. Existencia, espiritualidad y substancialidad del alma
  - 6.1.3. El alma como forma de la materia humana. Origen del alma personal
  - 6.1.4. Valor y dignidad del cuerpo humano. Carácter sexuado
  - 6.1.5. El alma como forma de la materia humana. Origen del alma personal
- 6.2. El hombre como ser personal
  - 6.2.1. Historia de la concepción personal del ser humano
  - 6.2.2. Naturaleza del ser personal
  - 6.2.3. Constitución ontológica y psicológica de la persona
  - 6.2.4. Valor absoluto de la persona

## Módulo 7. Filosofía y ciencia experimental

- 7.1. La ciencia y su caracterización
  - 7.1.1. Desde una definición actual de la ciencia
  - 7.1.2. Los diferentes niveles de la ciencia
  - 7.1.3. Características de las ciencias experimentales
- 7.2. El método y los modelos de las ciencias
  - 7.2.1. Métodos posibles y sus alcances
  - 7.2.2. Construcción del objeto científico: conceptos, modelos, enunciados y teorías
- 7.3. Filosofía en la ciencia
  - 7.3.1. No una reflexión sobre la ciencia, sino de sus contenidos
  - 7.3.2. Filosofía y física
    - 7.3.2.1. La materia: Aristóteles vs. La ciencia contemporánea
    - 7.3.2.2. El movimiento: Aristóteles vs. La ciencia contemporánea
    - 7.3.2.3. La nueva astronomía, la nueva metafísica y su oposición
    - 7.3.2.4. Dios y el mundo
  - 7.3.3. Filosofía y biología
    - 7.3.3.1. ¿Qué es la vida?
    - 7.3.3.2. La polémica sobre la generación espontánea: de Aristóteles hasta Pasteur
  - 7.3.4. Filosofía y química
    - 7.3.4.1. Lavoisier y el elemento químico
    - 7.3.4.2. La metafísica de las entidades químicas

## Módulo 8. Filosofía y medios de comunicación

- 8.1. Teoría del conocimiento y proceso comunicativo
  - 8.1.1. Vinculación entre pensamiento y lenguaje
  - 8.1.2. Teoría del conocimiento para el proceso comunicativo
  - 8.1.3. Relación del ser humano con en el mundo
  - 8.1.4. Cultura
- 8.2. Historia y reflexiones en torno a los medios de comunicación
  - 8.2.1. Diferencia entre información y comunicación
  - 8.2.2. De Gutemberg a Internet
  - 8.2.3. Posturas frente a las nuevas tecnologías
  - 8.2.4. Seguridad de la información y transparencia
- 8.3. Efectos y consecuencias del uso de los medios de comunicación
  - 8.3.1. Tipología de los efectos de los medios
  - 8.3.2. Análisis de contenidos de los medios
  - 8.3.3. Teorías de los efectos de los medios
- 8.4. Posturas en las teorías de la comunicación
  - 8.4.1. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Norteamérica
  - 8.4.2. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Europa
  - 8.4.3. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Iberoamérica

## Módulo 9. Filosofía de la religión

- 9.1. Fuentes del hecho religioso
  - 9.1.1. El hecho religioso
  - 9.1.2. Tipologías de las religiones históricas
  - 9.1.3. Las religiones en la historia
  - 9.1.4. Reducciones y rechazo de lo religioso
- 9.2. Realidad y trascendencia de lo sagrado
  - 9.2.1. Análisis fenomenológico de la experiencia religiosa
  - 9.2.2. Los nombres de lo sagrado
  - 9.2.3. La dimensión de realidad de lo sagrado
  - 9.2.4. La dimensión de trascendencia de lo sagrado
  - 9.2.5. La dimensión de misterio de lo divino

- 9.3. Carácter personal y de salvación de la divinidad
  - 9.3.1. La dimensión personal de lo divino
  - 9.3.2. La dimensión de sacralidad, santidad y salvación de lo sagrado
- 9.4. La interioridad de la experiencia religiosa
  - 9.4.1. Lo subjetivo de la experiencia de fe
  - 9.4.2. La experiencia religiosa: temor y amor
  - 9.4.3. La estructura psíquica de la experiencia religiosa
  - 9.4.4. Las dimensiones corpórea y comunitaria de la religión
- 9.5. Manifestación externa de la experiencia religiosa
  - 9.5.1. La exteriorización del acto de fe
  - 9.5.2. Los niveles noético y cultural de la experiencia religiosa
  - 9.5.3. Los actos fundamentales de la experiencia religiosa
  - 9.5.4. Las dimensiones corpórea y comunitaria de la religión
- 9.6. La esencia de la religión
  - 9.6.1. Una mirada retrospectiva
  - 9.6.2. Lo que la religión no es
  - 9.6.3. Lo que es la religión
  - 9.6.4. Conclusiones

## Módulo 10. Filosofía del lenguaje

- 10.1. Introducción
  - 10.1.1. El lenguaje como hecho humano
  - 10.1.2. El estudio filosófico del lenguaje
- 10.2. El signo lingüístico: semiótica
  - 10.2.1. Teorías de los signos
  - 10.2.2. Signos, conceptos y cosas
- 10.3. El significado: semántica
  - 10.3.1. El problema del significado
  - 10.3.2. El significado en la reciente Filosofía del lenguaje
  - 10.3.3. Lenguaje y verdad
- 10.4. El acto significante: pragmática
  - 10.4.1. Significado y uso del lenguaje
  - 10.4.2. Lenguaje y comunicación

- 10.5. La teoría de la interpretación: hermenéutica
  - 10.5.1. La filosofía hermenéutica y el lenguaje
  - 10.5.2. Comprender e interpretar
- 10.6. La teoría del lenguaje religioso
  - 10.6.1. El significado del discurso religioso
  - 10.6.2. Pragmática del lenguaje religioso

### Módulo 11. Filosofía de la cultura

- 11.1. Concepto de cultura
  - 11.1.1. Cultura en sentido clásico humanista
  - 11.1.2. Cultura en sentido antropológico moderno
  - 11.1.3. Elementos constitutivos fundamentales de la cultura
  - 11.1.4. Hacia una concepción estrictamente filosófica de cultura
  - 11.1.5. La cultura entre tradición y novedad
  - 11.1.6. Universalidad humana y originalidad cultural
- 11.2. La persona como ser cultural
  - 11.2.1. La formación histórica del concepto de persona
  - 11.2.2. Formación de la persona e integración cultural
  - 11.2.3. La cultura al servicio de la persona
- 11.3. Aspectos constitutivos de la cultura humana
  - 11.3.1. El lenguaje: función primaria del hombre y elemento fundante de la cultura
  - 11.3.2. Organización social, institución política e institución educativa
  - 11.3.3. Relación con el medio, trabajo, técnica y ciencia
  - 11.3.4. Axiología y cultura
  - 11.3.5. Historia y cultura
  - 11.3.6. Religión y cultura



## Módulo 12. Filosofía social y política

- 12.1. Ejemplos de reflexión filosófica sobre la sociedad y política
  - 12.1.1. Filósofos antiguos y medievales
  - 12.1.2. Filósofos modernos y contemporáneos
- 12.2. Principios de orden social y político
  - 12.2.1. Persona humana y derecho: persona y libertad, matrimonio, familia
  - 12.2.2. Derecho y Legalidad: solidaridad, subsidiariedad, bien común, sociedad
  - 12.2.3. Economía y desarrollo: cuerpos intermedios, participación social, trabajo
- 12.3. Estado y constitución social
  - 12.3.1. Naturaleza y constitución del estado: definición, derecho, autoridad, potestad, territorio, nación y patria, autonomía, soberanía
  - 12.3.2. Órganos, límites y funciones del estado: división de poderes, legitimidad y legalidad, comunidad internacional
  - 12.3.3. Formas de Gobierno: democracia y otras formas de organización política, autonomía, soberanía
- 12.4. Justicia y paz
  - 12.4.1. Pobreza, desarrollo y relaciones de justicia
  - 12.4.2. Promoción de la paz y comunidad internacional: entidades globales
  - 12.4.3. Guerra y condiciones para la paz: legítima defensa y comunidad



*Un temario de total actualidad,  
con los aspectos más relevantes  
e imprescindibles organizados de  
forma dinámica y estructurada”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

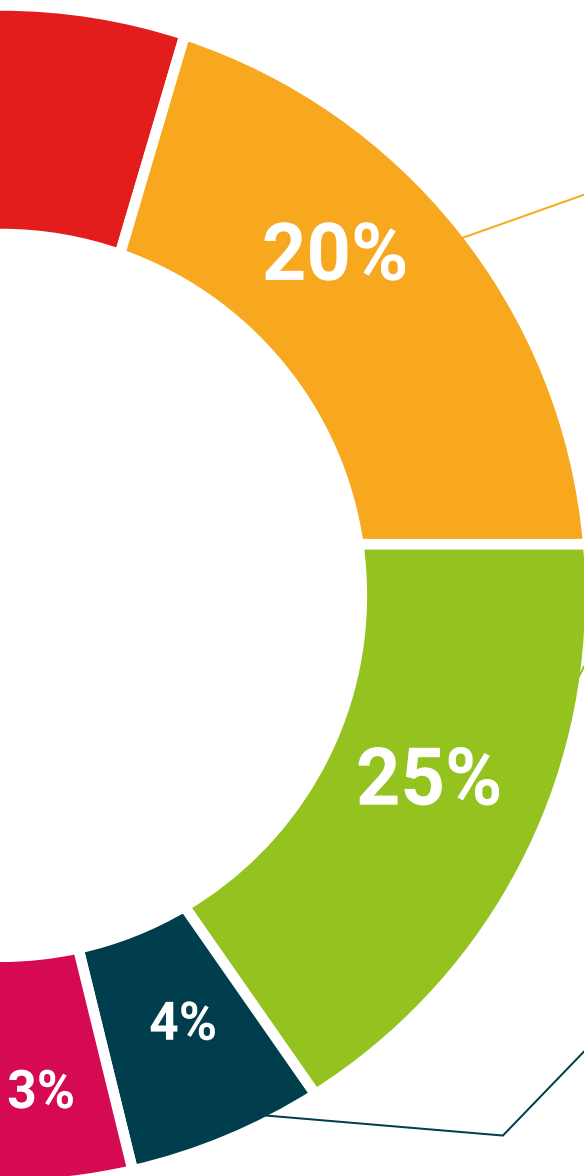
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

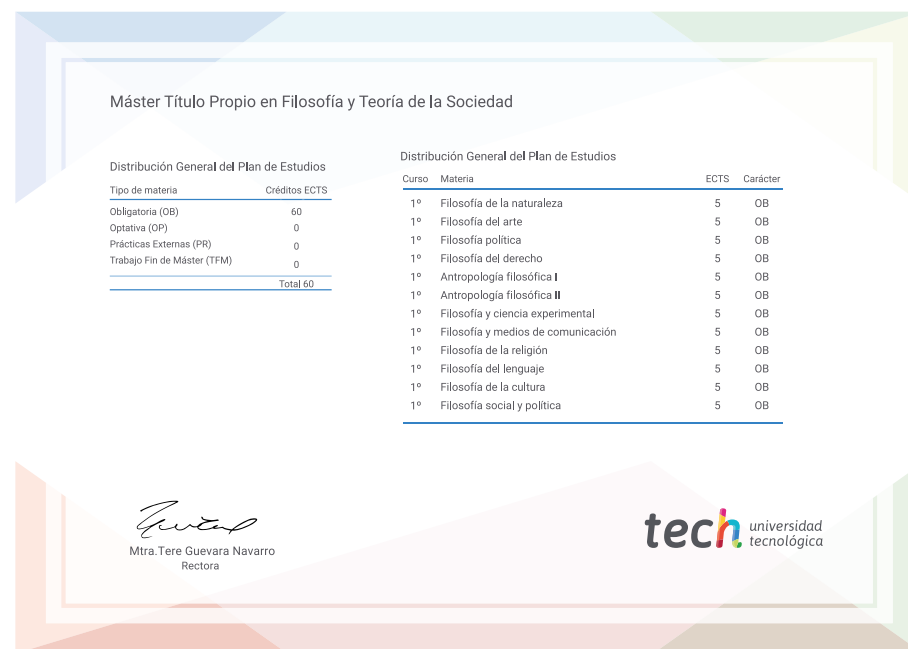
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad**

ECTS: **60**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster Título Propio Filosofía y Teoría de la Sociedad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Máster Título Propio

## Filosofía y Teoría de la Sociedad