

# Máster Título Propio

## Filosofía y Teoría de la Sociedad

Consortium of Humanities  
Centers and Institutes



tech  
universidad



## Máster Título Propio Filosofía y Teoría de la Sociedad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/master/master-filosofia-teoria-sociedad](http://www.techtitute.com/humanidades/master/master-filosofia-teoria-sociedad)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 26*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 30*

07

Cuadro docente

---

*pág. 40*

08

Titulación

---

*pág. 44*

01

# Presentación del programa

La complejidad de las sociedades contemporáneas exige una comprensión profunda de los fundamentos filosóficos que estructuran la vida social, política y cultural. En este contexto, instituciones internacionales como el *Institut für Sozialforschung* de Frankfurt o el *Centre de Sociologie Européenne* en París, han contribuido significativamente a la consolidación de enfoques interdisciplinarios que integran el pensamiento filosófico con el análisis social riguroso. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este posgrado que proporcionará a los profesionales las herramientas necesarias para analizar críticamente los discursos y estructuras que configuran el orden social actual. Todo ello, a partir de una metodología 100%, dinámica e innovadora.





“

*Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Consortium of Humanities Centers and Institutes”*

La Filosofía política y la Teoría de la Sociedad convergen en el análisis de los valores que sustentan la convivencia humana. Sin embargo, en un contexto definido por retos globales como la polarización, los especialistas necesitan disponer de una comprensión sólida relativa a los fundamentos éticos que orientan a las instituciones y prácticas colectivas. Solo de esa forma, los profesionales podrán ofrecer soluciones basadas en aspectos como la justicia, responsabilidad y equidad.

Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH ha ideado este innovador Máster Título Propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad. Diseñado por referentes en este campo, el itinerario profundizará en los fundamentos de la Antropología Filosófica atendiendo a cuestiones como la constitución psicológica de los individuos. Asimismo, el temario ahondará en el análisis fenomenológico de la experiencia religiosa, la naturaleza de la actividad jurídica y la generación de los discursos políticos. De este modo, los egresados adquirirán competencias para interpretar críticamente las estructuras que configuran la vida social, evaluar los fundamentos filosóficos de las instituciones contemporáneas y participar activamente en el debate intelectual sobre la organización de la Sociedad.

Por otro lado, este programa universitario se basa en una flexible modalidad completamente online. En este sentido, los especialistas tan solo precisarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Además, tendrán a su disposición un abanico de recursos multimedia complementarios como vídeos explicativos, lecturas especializadas o resúmenes interactivos. Adicionalmente, un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Gracias a la membresía en el **Global Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades.

Este **Máster Título Propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Filosofía y Teoría de la Sociedad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Filosofía y Teoría de la Sociedad
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 10 rigurosas Masterclasses relacionadas con las últimas tendencias en la aplicación del pensamiento social contemporáneo”*

“

*Dispondrás de una sólida comprensión sobre los conceptos clave de la Teoría de la Sociedad, desde una perspectiva crítica y humanística”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Filosofía y Teoría de la Sociedad, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de Sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Evaluarás los discursos ideológicos, políticos y culturales que influyen en la configuración de las Sociedades actuales.*

*El característico sistema Relearning de TECH te permitirá capacitarte a tu medida sin depender de condicionantes externos.*





02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Título Propio han sido elaborados por un grupo de expertos en pensamiento filosófico contemporáneo, con una sólida trayectoria académica e investigadora. Gracias a esta perspectiva, el plan de estudios analizará las principales corrientes filosóficas que abordan la naturaleza, el arte, el lenguaje, la cultura, la religión, la política y la Sociedad. A través de una reflexión crítica y rigurosa, este programa universitario les permitirá a los egresados comprender las claves del pensamiento que estructura la civilización y su evolución a lo largo del tiempo.







“Profundizarás en el lenguaje como fenómeno humano central en la construcción del conocimiento”

## Módulo 1. Filosofía de la naturaleza

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. La Filosofía de la naturaleza y su objeto de estudio
  - 1.1.2. El método de la Filosofía de la naturaleza
  - 1.1.3. Relación de la Filosofía de la naturaleza con otras áreas de la Filosofía y con las Ciencias Experimentales
  - 1.1.4. Breve visión histórica de la reflexión sobre la naturaleza: antigüedad, medievo, época moderna, época contemporánea
  - 1.1.5. Inteligibilidad de la naturaleza: experiencia ordinaria, Ciencias Experimentales, metafísica
- 1.2. Estructura de la naturaleza
  - 1.2.1. El devenir y la multiplicidad
  - 1.2.2. La substancia corpórea
  - 1.2.3. Teoría hilemórfica de la composición
  - 1.2.4. La cantidad
  - 1.2.5. Las cualidades corpóreas
  - 1.2.6. El lugar
  - 1.2.7. El tiempo
- 1.3. Origen y sentido de la naturaleza
  - 1.3.1. El origen del universo
  - 1.3.2. El sentido y la finalidad de la naturaleza
  - 1.3.3. La naturaleza y la persona humana
  - 1.3.4. La naturaleza y Dios

## Módulo 2. Filosofía del arte

- 2.1. Introducción
  - 2.1.1. Definición de arte
  - 2.1.2. Forma en que se estudia el arte a través de la Filosofía
- 2.2. Concepciones históricas del arte
  - 2.2.1. Arte como objeto religioso
  - 2.2.2. Arte como representación de la realidad
  - 2.2.3. Arte como un objeto en sí mismo

- 2.3. Problemas clásicos del arte
  - 2.3.1. El estatuto ontológico de la obra de arte
  - 2.3.2. El vínculo del artista con su obra
  - 2.3.3. El mundo del arte
  - 2.3.4. Las interpretaciones posibles de una obra de arte
- 2.4. Problemas contemporáneos del arte
  - 2.4.1. La relación del arte con lo social y lo político
  - 2.4.2. La pérdida de la belleza como valor esencial del arte
  - 2.4.3. El arte como un mercado
  - 2.4.4. El arte como un objeto cotidiano

## Módulo 3. Filosofía política

- 3.1. ¿Qué es la Filosofía política?
  - 3.1.1. La lección de los clásicos
  - 3.1.2. Los grandes temas de la Filosofía política
  - 3.1.3. Etapas de la Filosofía política
- 3.2. Filosofía política antigua
  - 3.2.1. La República como el ideal platónico para la política
  - 3.2.2. La política de Aristóteles
- 3.3. Filosofía política medieval
  - 3.3.1. San Agustín y la ciudad de Dios
  - 3.3.2. Las disputas teológicas-políticas de la Edad Media y la síntesis tomista
- 3.4. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
  - 3.4.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
  - 3.4.2. El realismo político de Maquiavelo
- 3.5. Filosofía política moderna
  - 3.5.1. Hobbes y el iusnaturalismo moderno
  - 3.5.2. Locke y la formulación liberal del iusnaturalismo moderno
  - 3.5.3. Rousseau y la crítica de la Filosofía política moderna

**Módulo 4. Filosofía del derecho**

- 4.1. Introducción
  - 4.1.1. Naturaleza de la actividad jurídica
  - 4.1.2. El saber jurídico común
  - 4.1.3. El saber jurídico técnico
  - 4.1.4. División del derecho
  - 4.1.5. La metodología jurídica
  - 4.1.6. Relación del derecho con otros saberes
- 4.2. Puntos torales del saber jurídico
  - 4.2.1. Lo justo en el ámbito de lo conmutativo
  - 4.2.2. Lo justo en el ámbito de lo distributivo
  - 4.2.3. La foralidad
- 4.3. La historia del derecho
  - 4.3.1. El *ius* en la Roma arcaica
  - 4.3.2. El binomio *ius civile* y *lex* antigua
  - 4.3.3. El *ius* en el oriente griego cristianizado
  - 4.3.4. El *ius* en el occidente latino cristianizado
  - 4.3.5. La ruptura protestante
  - 4.3.6. El nuevo orden revolucionario
- 4.4. Derecho y teología
  - 4.4.1. El *ius* antiguo como *theologia civilis* pagana
  - 4.4.2. El jurista y el *starets*
  - 4.4.3. Restitución y penitencia
  - 4.4.4. Justicia y misericordia

**Módulo 5. Antropología filosófica I**

- 5.1. Introducción
  - 5.1.1. El ser humano como misterio
  - 5.1.2. Naturaleza y método de la antropología filosófica
  - 5.1.3. Panorama histórico de las concepciones del hombre

- 5.2. La vida humana
  - 5.2.1. Concepciones históricas sobre la vida humana
  - 5.2.2. El principio vital y los grados de la vida
  - 5.2.3. El origen de la vida humana
  - 5.2.4. Proceso de hominización. Teorías evolucionistas y su valoración
  - 5.2.5. El principio de la vida humana
- 5.3. Fenomenología del comportamiento humano
  - 5.3.1. Intentos de explicación del comportamiento humano
  - 5.3.2. Fenómenos específicos del hombre
  - 5.3.3. Instinto animal e instinto humano
- 5.4. El conocimiento humano
  - 5.4.1. El conocimiento humano en general
  - 5.4.2. Las sensaciones externas
  - 5.4.3. La percepción interna
  - 5.4.4. El conocimiento intelectual
  - 5.4.5. Autoconciencia
  - 5.4.6. Espiritualidad del conocimiento intelectual
- 5.5. El querer humano
  - 5.5.1. El querer humano en general
  - 5.5.2. Tendencias sensibles
  - 5.5.3. Voluntad humana
  - 5.5.4. Proceso de volición
  - 5.5.5. Libertad y amor
  - 5.5.6. Espiritualidad de la voluntad humana
- 5.6. La afectividad humana
  - 5.6.1. La afectividad humana en general
  - 5.6.2. Emociones
  - 5.6.3. Sentimientos
  - 5.6.4. Placer y dolor

### Módulo 6. Antropología filosófica II

- 6.1. Unidad y dualidad del ser humano
  - 6.1.1. Historia del problema
  - 6.1.2. Existencia, espiritualidad y sustancialidad del alma
  - 6.1.3. El alma como forma de la materia humana. Origen del alma personal
  - 6.1.4. Valor y dignidad del cuerpo humano. Carácter sexuado
- 6.2. El hombre como ser personal
  - 6.2.1. Historia de la concepción personal del ser humano
  - 6.2.2. Naturaleza del ser personal
  - 6.2.3. Constitución ontológica y psicológica de la persona
  - 6.2.4. Valor absoluto de la persona

### Módulo 7. Filosofía y ciencia experimental

- 7.1. La ciencia y su caracterización
  - 7.1.1. Desde una definición actual de la ciencia
  - 7.1.2. Los diferentes niveles de la ciencia
  - 7.1.3. Características de las ciencias experimentales
- 7.2. El método y los modelos de las ciencias
  - 7.2.1. Métodos posibles y sus alcances
  - 7.2.2. Construcción del objeto científico: conceptos, modelos, enunciados y teorías
- 7.3. Filosofía en la ciencia
  - 7.3.1. No una reflexión sobre la ciencia, sino de sus contenidos
  - 7.3.2. Filosofía y física
    - 7.3.2.1. La materia: Aristóteles vs. la ciencia contemporánea
    - 7.3.2.2. El movimiento: Aristóteles vs. la ciencia contemporánea
    - 7.3.2.3. La nueva astronomía, la nueva metafísica y su oposición
    - 7.3.2.4. Dios y el mundo

- 7.3.3. Filosofía y biología
  - 7.3.3.1. ¿Qué es la vida?
  - 7.3.3.2. La polémica sobre la generación espontánea: de Aristóteles hasta Pasteur
- 7.3.4. Filosofía y química
  - 7.3.4.1. Lavoisier y el elemento químico
  - 7.3.4.2. La metafísica de las entidades químicas

### Módulo 8. Filosofía y medios de comunicación

- 8.1. Teoría del conocimiento y proceso comunicativo
  - 8.1.1. Vinculación entre pensamiento y lenguaje
  - 8.1.2. Teoría del conocimiento para el proceso comunicativo
  - 8.1.3. Relación del ser humano con en el mundo
  - 8.1.4. Cultura
- 8.2. Historia y reflexiones en torno a los medios de comunicación
  - 8.2.1. Diferencia entre información y comunicación
  - 8.2.2. De Gutemberg a internet
  - 8.2.3. Posturas frente a las nuevas tecnologías
  - 8.2.4. Seguridad de la información y transparencia
- 8.3. Efectos y consecuencias del uso de los medios de comunicación
  - 8.3.1. Tipología de los efectos de los medios
  - 8.3.2. Análisis de contenidos de los medios
  - 8.3.3. Teorías de los efectos de los medios
- 8.4. Posturas en las teorías de la comunicación
  - 8.4.1. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Norteamérica
  - 8.4.2. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Europa
  - 8.4.3. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Iberoamérica



**Módulo 9. Filosofía de la religión**

- 9.1. Fuentes del hecho religioso
  - 9.1.1. El hecho religioso
  - 9.1.2. Tipologías de las religiones históricas
  - 9.1.3. Las religiones en la historia
  - 9.1.4. Reducciones y rechazo de lo religioso
- 9.2. Realidad y trascendencia de lo sagrado
  - 9.2.1. Análisis fenomenológico de la experiencia religiosa
  - 9.2.2. Los nombres de lo sagrado
  - 9.2.3. La dimensión de realidad de lo sagrado
  - 9.2.4. La dimensión de trascendencia de lo sagrado
  - 9.2.5. La dimensión de misterio de lo divino
- 9.3. Carácter personal y de salvación de la divinidad
  - 9.3.1. La dimensión personal de lo divino
  - 9.3.2. La dimensión de sacralidad, santidad y salvación de lo sagrado
- 9.4. La interioridad de la experiencia religiosa
  - 9.4.1. Lo subjetivo de la experiencia de fe
  - 9.4.2. La experiencia religiosa: temor y amor
  - 9.4.3. La estructura psíquica de la experiencia religiosa
  - 9.4.4. Las dimensiones corpórea y comunitaria de la religión
- 9.5. Manifestación externa de la experiencia religiosa
  - 9.5.1. La exteriorización del acto de fe
  - 9.5.2. Los niveles noético y cultural de la experiencia religiosa
  - 9.5.3. Los actos fundamentales de la experiencia religiosa
  - 9.5.4. Las dimensiones corpórea y comunitaria de la religión

- 9.6. La esencia de la religión
  - 9.6.1. Una mirada retrospectiva
  - 9.6.2. Lo que la religión no es
  - 9.6.3. Lo que es la religión
  - 9.6.4. Conclusiones

**Módulo 10. Filosofía del lenguaje**

- 10.1. Introducción
  - 10.1.1. El lenguaje como hecho humano
  - 10.1.2. El estudio filosófico del lenguaje
- 10.2. El signo lingüístico: semiótica
  - 10.2.1. Teorías de los signos
  - 10.2.2. Signos, conceptos y cosas
- 10.3. El significado: semántica
  - 10.3.1. El problema del significado
  - 10.3.2. El significado en la reciente Filosofía del lenguaje
  - 10.3.3. Lenguaje y verdad
- 10.4. El acto significante: pragmática
  - 10.4.1. Significado y uso del lenguaje
  - 10.4.2. Lenguaje y comunicación
- 10.5. La teoría de la interpretación: hermenéutica
  - 10.5.1. La Filosofía hermenéutica y el lenguaje
  - 10.5.2. Comprender e interpretar
- 10.6. La teoría del lenguaje religioso
  - 10.6.1. El significado del discurso religioso
  - 10.6.2. Pragmática del lenguaje religioso

### Módulo 11. Filosofía de la cultura

- 11.1. Concepto de cultura
  - 11.1.1. Cultura en sentido clásico humanista
  - 11.1.2. Cultura en sentido antropológico moderno
  - 11.1.3. Elementos constitutivos fundamentales de la cultura
  - 11.1.4. Hacia una concepción estrictamente filosófica de cultura
  - 11.1.5. La cultura entre tradición y novedad
  - 11.1.6. Universalidad humana y originalidad cultural
- 11.2. La persona como ser cultural
  - 11.2.1. La formación histórica del concepto de persona
  - 11.2.2. Formación de la persona e integración cultural
  - 11.2.3. La cultura al servicio de la persona
- 11.3. Aspectos constitutivos de la cultura humana
  - 11.3.1. El lenguaje: función primaria del hombre y elemento fundante de la cultura
  - 11.3.2. Organización social, institución política e institución educativa
  - 11.3.3. Relación con el medio, trabajo, técnica y ciencia
  - 11.3.4. Axiología y cultura
  - 11.3.5. Historia y cultura
  - 11.3.6. Religión y cultura

### Módulo 12. Filosofía social y política

- 12.1. Ejemplos de reflexión filosófica sobre la Sociedad y política
  - 12.1.1. Filósofos antiguos y medievales
  - 12.1.2. Filósofos modernos y contemporáneos
- 12.2. Principios de orden social y político
  - 12.2.1. Persona humana y derecho: persona y libertad, matrimonio, familia
  - 12.2.2. Derecho y Legalidad: solidaridad, subsidiariedad, bien común, Sociedad
  - 12.2.3. Economía y desarrollo: cuerpos intermedios, participación social, trabajo





- 12.3. Estado y constitución social
  - 12.3.1. Naturaleza y constitución del estado: definición, derecho, autoridad, potestad, territorio, nación y patria, autonomía, soberanía
  - 12.3.2. Órganos, límites y funciones del estado: división de poderes, legitimidad y legalidad, comunidad internacional
  - 12.3.3. Formas de Gobierno: democracia y otras formas de organización política, autonomía, soberanía
- 12.4. Justicia y paz
  - 12.4.1. Pobreza, desarrollo y relaciones de justicia
  - 12.4.2. Promoción de la paz y comunidad internacional: entidades globales
  - 12.4.3. Guerra y condiciones para la paz: legítima defensa y comunidad

“Profundizarás en las relaciones entre signo, significado y verdad desde la semántica y la pragmática filosófica”

Think  
BIG



# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para dotar a los profesionales con un pensamiento riguroso y una estructura mental crítica que les permita abordar los grandes temas filosóficos desde una perspectiva sistemática y enraizada en la tradición cristiana. Para ello, este itinerario académico analizará las principales áreas del saber filosófico, promoviendo el diálogo con las ciencias, la comprensión de las realidades sociales, el sentido de la persona humana y el fenómeno religioso. Así, los egresados desarrollarán competencias avanzadas en la reflexión crítica, argumentación rigurosa y aplicación del conocimiento filosófico en diversos contextos.







“

*Desarrollarás un enfoque reflexivo capaz de interpretar fenómenos sociales complejos con enfoque ético y argumentativo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos históricos y conceptuales de la filosofía clásica y contemporánea
- ♦ Analizar críticamente los principios filosóficos que sustentan la estructura social y política
- ♦ Interpretar los problemas esenciales de la naturaleza, el arte, el derecho y la religión desde una perspectiva filosófica
- ♦ Evaluar las implicaciones éticas y ontológicas del pensamiento filosófico en contextos actuales
- ♦ Aplicar métodos filosóficos al análisis de fenómenos sociales, culturales y comunicativos
- ♦ Establecer relaciones entre la filosofía y las ciencias experimentales en la construcción del conocimiento
- ♦ Examinar el papel de los medios de comunicación en la configuración de la cultura y la opinión pública
- ♦ Reconocer el valor de la persona humana desde una antropología filosófica integral
- ♦ Argumentar con claridad y coherencia en torno a problemas filosóficos complejos
- ♦ Vincular el pensamiento filosófico con la reflexión teológica y la experiencia religiosa





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Filosofía de la naturaleza

- ♦ Descubrir el objeto de estudio de la Filosofía de la naturaleza
- ♦ Dialogar, a partir de una visión histórica y sistemática de la naturaleza, con diversas comprensiones contemporáneas del ente corpóreo
- ♦ Analizar la naturaleza para poner en evidencia su estructura metafísica
- ♦ Descubrir la verdad a la luz del estudio de la naturaleza desde la perspectiva filosófica

### Módulo 2. Filosofía del arte

- ♦ Conocer las definiciones básicas sobre el arte
- ♦ Distinguir el arte de otros objetos humanos y conocer formas de interpretación artística

### Módulo 3. Filosofía política

- ♦ Revisar el contenido de las principales teorías políticas que sentaron las bases para el origen de las instituciones políticas y sociales en occidente
- ♦ Analizar cómo dichas teorías contribuyeron al desarrollo de las principales estructuras políticas y sociales contemporáneas

### Módulo 4. Filosofía del derecho

- ♦ Revisar los principales problemas que aborda la Filosofía jurídica
- ♦ Conocer los períodos del desarrollo histórico de la Filosofía del derecho

### Módulo 5. Antropología filosófica I

- ♦ Analizar el estudio del hombre desde el punto de vista filosófico
- ♦ Analizar el fenómeno humano para poner en evidencia los elementos constitutivos del hombre
- ♦ Entender el sentido filosófico de la pregunta sobre el ser humano, puntualizando los temas de la vida humana, el comportamiento específicamente humano y el dinamismo cognoscitivo, volitivo y afectivo del hombre
- ♦ Identificar concepciones antropológicas difundidas en expresiones culturales

### Módulo 6. Antropología filosófica II

- ♦ Explicar las dimensiones constitutivas del ser humano, aplicando las principales aportaciones de la antropología filosófica al conocimiento y comprensión de sí mismo y de sus semejantes
- ♦ Conocer el origen y el significado de la noción antropológica del concepto de persona

### Módulo 7. Filosofía y ciencia experimental

- ♦ Ser capaz de acercarse filosóficamente a problemas surgidos de la ciencia (desde la antigua hasta la contemporánea)
- ♦ Entender la evolución de los conceptos que se usan cotidianamente en la ciencia y la forma en que se han ido ofreciendo respuestas cada vez más certeras a los cuestionamientos científicos



### Módulo 8. Filosofía y medios de comunicación

- ♦ Comprender la estrecha relación que existe entre la Filosofía y el acto comunicativo en general
- ♦ Entender la importancia de los llamados medios de comunicación en la comprensión que el ser humano tiene sobre su entorno

### Módulo 9. Filosofía de la religión

- ♦ Explicar los elementos constitutivos del fenómeno religioso
- ♦ Explicar las diferentes dimensiones de lo sagrado
- ♦ Comparar las diversas interpretaciones sobre la experiencia religiosa que se han dado en la historia de la Filosofía
- ♦ Aclarar la esencia de la religión: qué es y qué no es religión

### Módulo 10. Filosofía del lenguaje

- ♦ Analizar el fenómeno del lenguaje humano y sus componentes
- ♦ Entender al lenguaje como objeto de estudio de la Filosofía
- ♦ Diferenciar entre signo, significado y significante
- ♦ Exponer, de manera sistemática, los principales problemas epistemológicos sobre el tema del lenguaje humano planteados a partir de las investigaciones realizadas en el siglo XX





### **Módulo 11. Filosofía de la cultura**

- ♦ Distinguir las definiciones de cultura propiamente filosóficas de las provenientes de otras ciencias
- ♦ Explicar los elementos que componen la realidad cultural
- ♦ Emitir un juicio crítico y propositivo sobre determinadas expresiones culturales
- ♦ Explicar por qué el concepto de cultura es inherente al concepto de persona

### **Módulo 12. Filosofía social y política**

- ♦ Obtener un discernimiento crítico ante situaciones específicas actuales
- ♦ Identificar los elementos que intervienen en la convivencia social

“

*Tendrás a tu disposición una gran cantidad de material audiovisual de apoyo, entre ellos, resúmenes interactivos, actividades para cada módulo y lecturas especializadas”*

# 05

## Salidas profesionales

Este Máster Título Propio abrirá un amplio abanico de salidas profesionales en un mundo que demanda cada vez más perfiles analíticos, críticos y versátiles. Gracias a su enfoque interdisciplinar, este programa universitario capacitará a los egresados para desenvolverse con solvencia en ámbitos como la investigación, la gestión cultural y editorial, así como en la consultoría ética y política. Además, quienes finalicen esta preparación podrán integrarse en equipos de comunicación, responsabilidad social o desarrollo institucional, donde el pensamiento filosófico y la comprensión profunda de los procesos sociales resultan especialmente valiosos.





“

*¿Buscas ejercer como Analista de Procesos Sociales y Culturales? Lógralo mediante este programa universitario”*

### Perfil del egresado

El egresado de este itinerario académico será un profesional capacitado para analizar críticamente las estructuras sociales y los discursos ideológicos contemporáneos. A su vez, tendrá habilidades para interpretar fenómenos complejos desde una perspectiva filosófica, argumentando sus ideas con solidez. Además, este experto estará preparado para liderar proyectos de reflexión, investigación o intervención, aportando una mirada humanista y crítica orientada a la transformación ética de la sociedad.

*Colaborarás con equipos de intervención donde se precisan marcos filosóficos rigurosos para abordar problemáticas sociales como la desigualdad.*

- ♦ **Filosofía aplicada al análisis cultural:** abordar fenómenos sociales, artísticos, religiosos y científicos desde una perspectiva filosófica crítica y fundamentada
- ♦ **Liderazgo intelectual en contextos sociales:** liderar espacios de pensamiento y diálogo en medios culturales, editoriales, educativos o sociales
- ♦ **Argumentación y pensamiento crítico:** dominar las herramientas filosóficas para analizar situaciones complejas, emitir juicios éticos y establecer argumentos con rigor lógico
- ♦ **Comunicación de ideas complejas:** expresar, de forma clara y precisa, conceptos abstractos y complejos ante públicos diversos, tanto en ámbitos académicos como divulgativos







Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Asesor en Políticas Públicas con Enfoque Humanista:** colaborador con instituciones gubernamentales o sociales que requieren el diseño de políticas basadas en valores de justicia, equidad y dignidad humana, aplicando marcos filosófico-políticos
- 2. Investigador en Filosofía Social y Política:** responsable de desarrollar estudios en torno a fenómenos sociales, estructuras de poder y discursos ideológicos desde una perspectiva filosófica
- 3. Gestor de Proyectos Culturales con Enfoque Filosófico:** encargado de diseñar, coordinar y evaluar iniciativas culturales que integren la reflexión humanista y crítica
- 4. Consultor en Discursos Ideológicos y Cultura Crítica:** analista de discursos políticos, mediáticos o culturales para detectar estructuras de poder, ideologías dominantes y formas de manipulación simbólica en entornos sociales y comunicacionales
- 5. Editor o Redactor Especializado en Filosofía y Sociedad:** encargado de la creación, revisión y difusión de contenidos editoriales con base filosófica orientados al pensamiento crítico
- 6. Analista de Procesos Sociales y Culturales:** responsable de interpretar dinámicas sociales, simbólicas y culturales en escenarios contemporáneos, aportando una visión filosófica en proyectos de intervención o transformación social
- 7. Asesor en Teoría Social para Proyectos Interdisciplinarios:** líder de equipos de investigación donde se requiere el aporte de marcos filosóficos para comprender fenómenos sociales complejos como desigualdad, identidad o polarización

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





07

# Cuadro docente

La premisa máxima de TECH consiste en poner a disposición de cualquiera las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico. Por esta razón, lleva a cabo un exhaustivo proceso para conformar sus claustros docentes. Como resultado, este Máster Título Propio cuenta con la participación de auténticas referencias en Filosofía y Teoría de la Sociedad. De esta manera, han elaborado una variedad de materiales didácticos que se caracterizan por su elevada calidad y adaptación a las demandas del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia inmersiva que ampliará los horizontes profesionales de los alumnos significativamente.





“

*Accederás a un plan de estudios concebido por los expertos más destacados en el campo de la Filosofía y la Teoría de la Sociedad”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Fayyaz Vellani es un prestigioso **investigador geopolítico** de talla y reconocimiento global. Sus publicaciones son un **referente de excelencia y rigor**. Una evidencia de ello está latente en su artículo científico *Engagement with Place: El Cairo como aula*, sobre **acontecimientos y discursos de la Primavera Árabe**. Este texto fue galardonado con el **Premio a la Excelencia del International Journal of Diversity**.

En su trayectoria profesional, el Doctor Vellani ha estado ligado a múltiples instituciones de enseñanza universitaria. Así, ha desempeñado posiciones prominentes como el de **Director del Programa de Investigación** del College House de la Universidad de Pensilvania. En esa institución también ha impartido clases y conferencias sobre **Escritura Crítica**.

Asimismo, ha ocupado otros cargos como el de **Jefe del Departamento de Estudios de Postgrado del Instituto de Estudios Ismaelíes** de Londres y **Secretario Asociado** de la Facultad de Derecho de Yale. También, ha estado vinculado académicamente a la Universidad de Toronto.

Entre las especialidades de investigación de Vellani figuran los estudios sobre **Discapacidad**, la **Geopolítica** y el **Desarrollo Sostenible**. Él mismo se considera un “geógrafo humanista” y la mayoría de sus estudios han aparecido en revistas tan diversas como *Disability and Society* y *Communities and Nations*. Además, ha trabajado en países como **Egipto, Siria, Afganistán, Tayikistán y Pakistán**, donde la religión y los conflictos bélicos han marcado de una manera radical la realidad social, cultural y política.

Por otro lado, su libro *Comprender la Ley de Discriminación por Discapacidad a través de la Geografía* cuenta con el respaldo unánime de la comunidad académica gracias a sus **exhaustivos análisis geopolíticos y sociales**. Además, ha incursionado en la **literatura de ficción** con la novela *Té con Ms. Tanzania*, que demuestra la capacidad de este experto para **entretener historias con su trabajo académico, administrativo o creativo**, sin importar el contexto.





## Dr. Vellani, Fayyaz

---

- ♦ Director de Investigación del College House de la Universidad de Pensilvania, Philadelphia, EE. UU.
- ♦ Director Asociado del Programa de Escritura Crítica de la Universidad de Pensilvania
- ♦ Jefe del Departamento de Estudios de Postgrado del Instituto de Estudios Ismaelíes de Londres
- ♦ Secretario Asociado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Yale
- ♦ Catedrático Asociado a la Universidad de Toronto
- ♦ Autor de varios artículos y libros académicos sobre Geopolítica, Discapacidad y Desarrollo Sostenible
- ♦ Autor de la novela de ficción *Té con Ms. Tanzania*
- ♦ Doctorado en Geografía por la Universidad de Londres
- ♦ Miembro de: Comité Directivo de la Campaña Catalizadora de la Universidad de Nueva York

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

08

# Titulación

El Máster Título Propio en Filosofía y Teoría de la Sociedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Máster Título Propio Filosofía y Teoría de la Sociedad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

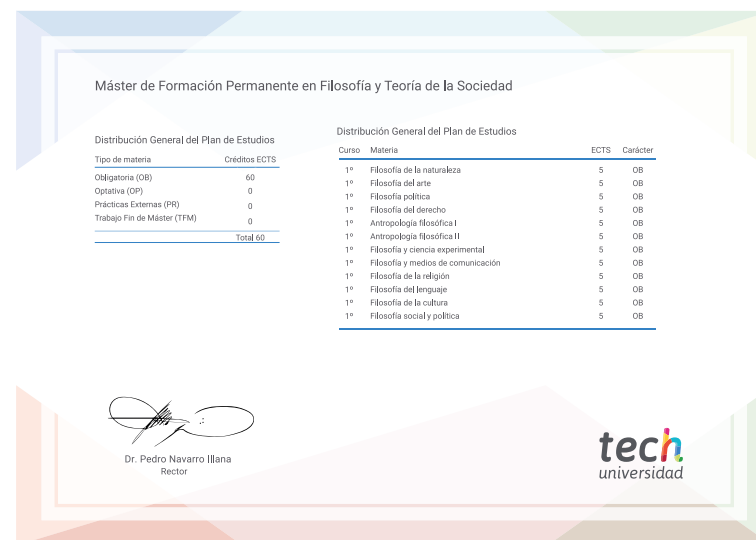
TECH es miembro del **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.

TECH es miembro de:

Título: **Máster Título Propio Filosofía y Teoría de la Sociedad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Filosofía y Teoría  
de la Sociedad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Filosofía y Teoría de la Sociedad

Consortium of Humanities  
Centers and Institutes

The background features a close-up, shallow depth-of-field photograph of an open book. A yellow bookmark is visible, and a pair of glasses with a brown strap lies on the pages. The image is partially obscured by diagonal geometric overlays in shades of brown and white.

**tech**  
universidad