

Máster Título Propio

Geografía

Aval/Membresía





Máster Título Propio Geografía

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/master/master-geografia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

La Geografía ha sido, desde sus orígenes, una ciencia clave para comprender la relación entre el ser humano y el entorno que habita. De acuerdo con un reciente informe de las Naciones Unidas, más del 56% de la población mundial reside en áreas urbanas, una cifra que se espera aumente en las próximas décadas. En un mundo marcado por la transformación territorial, el cambio climático y las migraciones globales, esta disciplina resulta esencial para la gestión sostenible del espacio y la planificación territorial. En este contexto, TECH impulsa un novedoso programa universitario 100% online orientado a la profundización en los procesos geográficos contemporáneos desde una perspectiva crítica, humanista y actualizada.



“

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra
afiliación con Geographical Association”*

Entre los múltiples desafíos que enfrenta la Geografía actual, se encuentran aquellos que trascienden la mera descripción del territorio. De hecho, la globalización, el cambio climático, la urbanización descontrolada o los desplazamientos forzados exigen un análisis espacial riguroso, capaz de interpretar las dinámicas sociales, económicas y ambientales con una mirada crítica y contextualizada. En este marco, los profesionales provenientes de las Humanidades, la Historia encuentran en la Geografía una vía integradora para comprender el mundo desde una perspectiva multidimensional.

Consciente de este panorama, TECH ha elaborado junto a profesionales y expertos del sector un Máster Título Propio de alto nivel académico que permitirá explorar en profundidad las interacciones entre espacio y sociedad. A través de un enfoque metodológico actualizado y este programa universitario se adentrará en áreas como la Geografía Urbana, la Geografía Política, el análisis regional, la teledetección y los Sistemas de Información Geográfica. Asimismo, esta oportunidad académica impulsará el pensamiento geográfico como una herramienta interpretativa esencial.

El acceso permanente a las investigaciones más actualizadas, los recursos didácticos de alta calidad, la flexibilidad y la implementación del método *Relearning* permitirán que los egresados consoliden los conceptos clave mediante una revisión inteligente y adaptativa. Todo ello a través de una metodología 100% online y con el respaldo de una institución reconocida internacionalmente por su innovación académica y su compromiso con la excelencia universitaria. De este modo, TECH proporciona un entorno académico idóneo para que los profesionales desarrollen una visión geográfica integral y proyecten su perfil hacia nuevos ámbitos de investigación e intervención territorial.

Gracias a la membresía en **Geographical Association (GA)**, el alumno recibirá revistas especializadas y recursos didácticos online. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir asesoría experta y mantenerse actualizado con la revista GA Magazine y boletines semanales. Además, tendrá oportunidades de reconocimiento profesional, acceso a subvenciones para actividades y viajes de estudio, y podrá conectar con una amplia red de educadores en geografía.

Este **Máster Título Propio en Geografía** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Geografía
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Geografía
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en la Geografía para identificar patrones de desigualdad, dinámicas migratorias y retos de planificación geoestratégica”

“

Dispondrás de una comprensión integral de los procesos espaciales, territoriales y ambientales que configuran las sociedades contemporáneas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Geografía, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquirirás una visión interdisciplinar de los fenómenos geográficos, articulando conocimientos sociológicos y medioambientales.

Un programa universitario basado en el revolucionario sistema Relearning de TECH, que favorecerá la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido y flexible.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Máster Título Propio en Geografía presenta una oportunidad académica completa que abarcará desde los fundamentos del espacio territorial hasta el análisis regional de Europa. A lo largo del temario, los egresados desarrollarán competencias clave en interpretación cartográfica, análisis espacial y ordenación del territorio. A su vez, profundizará en los fenómenos urbanos contemporáneos, las dinámicas socioambientales y la diversidad geográfica mundial. Con una aproximación práctica y reflexiva, se fomentará la capacidad crítica para comprender las transformaciones del espacio y proponer soluciones territoriales sostenibles, consolidando así un perfil analítico con proyección en diversos ámbitos.

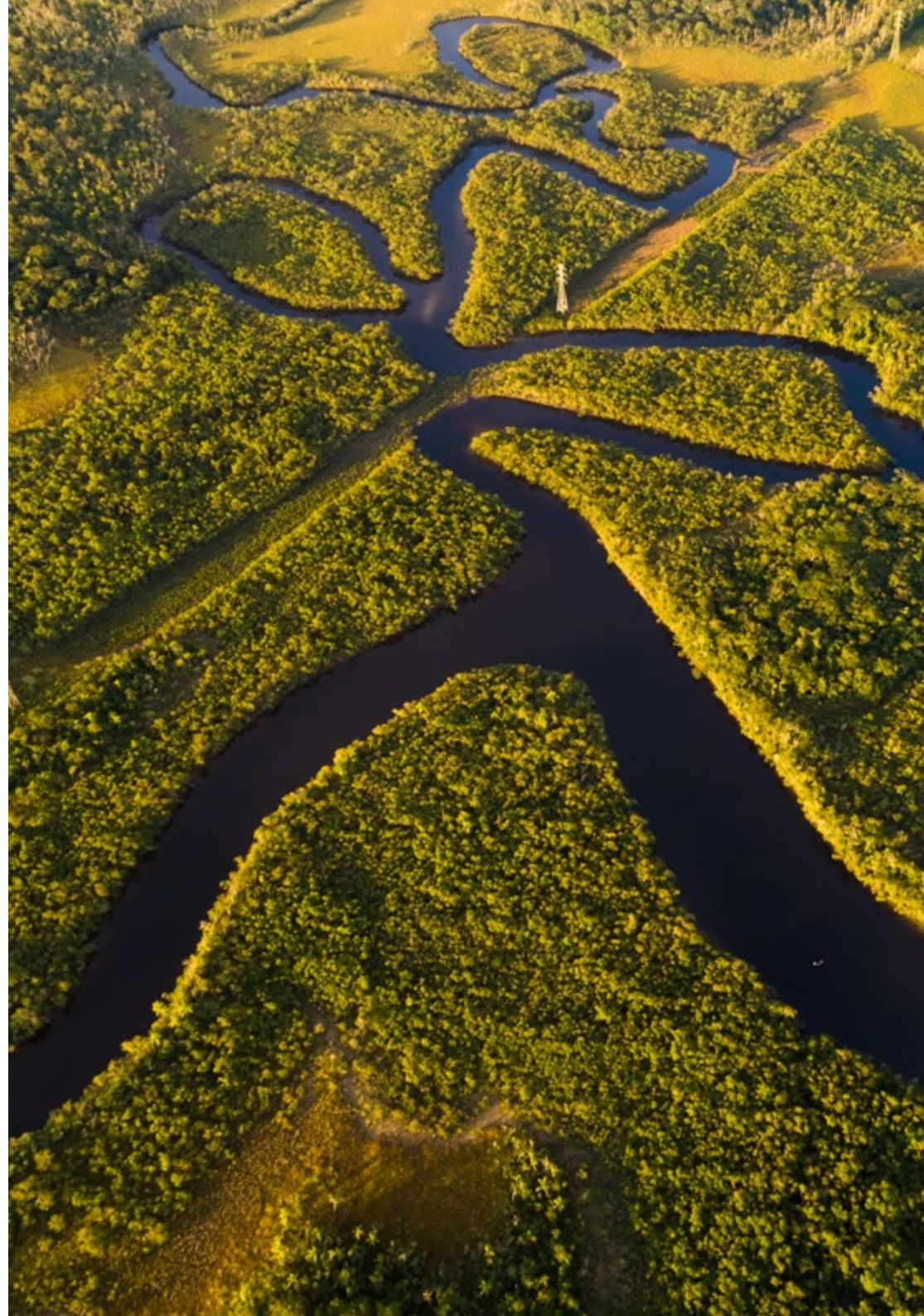


“

Interpretarás con eficacia el territorio como un sistema complejo, donde convergen procesos físicos, sociales y económicos en constante transformación”

Módulo 1. Geografía I

- 1.1. Introducción al concepto de Geografía y a sus ramas de estudio
 - 1.1.1. Geografía física
 - 1.1.2. Geografía biológica
 - 1.1.3. Geografía humana
 - 1.1.4. Geografía astronómica
 - 1.1.5. Geografía matemática
- 1.2. El planeta Tierra
 - 1.2.1. Definición del planeta Tierra
 - 1.2.2. Los movimientos de la Tierra: rotación y traslación
 - 1.2.3. El origen de las estaciones: primavera, verano, otoño e invierno
 - 1.2.4. La estructura de la Tierra
- 1.3. Proyecciones cartográficas
 - 1.3.1. Cualidades métricas
 - 1.3.2. Cualidades proyectivas
 - 1.3.3. Proyecciones modificadas
 - 1.3.4. La escala cartográfica
- 1.4. Los mapas
 - 1.4.1. Los mapas topográficos y los mapas temáticos
 - 1.4.2. Las técnicas de simbolización cartográfica
- 1.5. El clima
 - 1.5.1. La temperatura
 - 1.5.2. La presión atmosférica
 - 1.5.3. La humedad
 - 1.5.4. El viento
 - 1.5.5. Los tipos de clima en España
- 1.6. El relieve
 - 1.6.1. Definición de relieve terrestre
 - 1.6.2. La formación del relieve terrestre en la historia: las eras geológicas
 - 1.6.3. Tipos de relieve terrestre
 - 1.6.4. El relieve terrestre según sus formas
 - 1.6.5. Rasgos generales del relieve en España



- 1.7. El agua
 - 1.7.1. Concepto y características de hidrosfera
 - 1.7.2. Distribución del agua en la tierra
 - 1.7.3. Concepto y balance del ciclo hidrológico
 - 1.7.4. La contaminación hídrica
- 1.8. Vegetación y suelos
 - 1.8.1. Definición de vegetación
 - 1.8.2. Tipos de vegetación
 - 1.8.3. Definición de suelo y su tipología
 - 1.8.4. La importancia del suelo en la Tierra
 - 1.8.5. El medio físico como factor clave en la historia de la civilización
- 1.9. Interacción entre naturaleza y humanidad
 - 1.9.1. ¿Qué son los recursos naturales?
 - 1.9.2. Importancia de los recursos naturales
 - 1.9.3. Tipos de recursos naturales según su naturaleza y sus posibilidades de regeneración
 - 1.9.4. Los riesgos naturales, tecnológicos o culturales e inducidos o mixtos
- 1.10. El impacto ambiental
 - 1.10.1. Definición de impacto ambiental
 - 1.10.2. Tipos de impacto ambiental
 - 1.10.3. Los residuos: concepto y tipos
 - 1.10.4. La gestión del planeta: modelos de desarrollo

Módulo 2. Geografía II

- 2.1. La noción del paisaje integrado
 - 2.1.1. Sobre la terminología y los sentidos geográficos del paisaje
 - 2.1.2. El paisaje en la planificación ambiental y la ordenación del territorio
 - 2.1.3. La relación del concepto paisaje con los de entorno y ambiente
 - 2.1.4. El paisaje en convenciones internacionales
- 2.2. Los paisajes humanizados
 - 2.2.1. Definición
 - 2.2.2. Tipos de paisajes humanizados
 - 2.2.3. Espacio rural y ruralidad
 - 2.2.4. El concepto de desarrollo rural

- 2.3. Estudio físico de los continentes a grandes rasgos
 - 2.3.1. África
 - 2.3.2. España
 - 2.3.3. América
 - 2.3.4. Asia
 - 2.3.5. Oceanía
 - 2.3.6. Antártida
- 2.4. El paisaje de España
 - 2.4.1. El relieve
 - 2.4.2. La hidrografía peninsular
 - 2.4.3. La variedad climática
 - 2.4.4. Los paisajes naturales
- 2.5. La población
 - 2.5.1. Definición y evolución de la Geografía de la población
 - 2.5.2. Fuentes de la Geografía de la población: los censos de población, los padrones de población, otras fuentes de información demográfica
 - 2.5.3. El crecimiento de la población mundial
 - 2.5.4. La distribución espacial en nuestro planeta
- 2.6. Indicadores demográficos
 - 2.6.1. Natalidad
 - 2.6.2. Fecundidad
 - 2.6.3. Nupcialidad
 - 2.6.4. Mortalidad
- 2.7. El poblamiento
 - 2.7.1. Definición
 - 2.7.2. Poblamiento rural
 - 2.7.3. Poblamiento urbano y jerarquía
 - 2.7.4. Análisis y estructura de una ciudad
 - 2.7.5. Los problemas urbanos y sus soluciones
 - 2.7.6. El poblamiento en España

- 2.8. Migración
 - 2.8.1. Definición
 - 2.8.2. Tipos de migración
 - 2.8.3. Causas de migración
 - 2.8.4. Consecuencias de migración
- 2.9. Estructuras socioeconómicas de la población
 - 2.9.1. Definición de actividad económica
 - 2.9.2. Tipos de actividades económicas
 - 2.9.3. El estudio de la población activa y no activa a partir de los censos y los padrones de población
 - 2.9.4. La Geografía económica
- 2.10. El éxodo rural en España
 - 2.10.1. Contrastes económicos entre ciudad y campo
 - 2.10.2. Fases del éxodo rural

Módulo 3. Geografía Humana I

- 3.1. Geografía humana
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. El método en Geografía humana
 - 3.1.3. Geografía de la población en la evolución del pensamiento geográfico
 - 3.1.4. Diferentes etapas en la disciplina
 - 3.1.5. Principales temas de estudio
- 3.2. El conocimiento estadístico de las poblaciones
 - 3.2.1. La demografía histórica
 - 3.2.2. Fuentes históricas y metodológicas
 - 3.2.3. Fuentes civiles y religiosas
- 3.3. Fuentes estadísticas demográficas
 - 3.3.1. El censo de la población española
 - 3.3.2. El padrón municipal de la población
 - 3.3.3. Otras estadísticas
 - 3.3.4. Las encuestas demográficas
- 3.4. El crecimiento de la población mundial
 - 3.4.1. La distribución espacial de la población en nuestro planeta
 - 3.4.2. Los grandes desequilibrios de la tierra

- 3.5. Las estadísticas vitales
 - 3.5.1. El movimiento natural de la población
 - 3.5.2. Las dinámicas demográficas mundiales
 - 3.5.3. Natalidad
 - 3.5.4. Nupcialidad
 - 3.5.5. Mortalidad
 - 3.5.6. Fecundidad
 - 3.5.7. Esperanza de vida
- 3.6. Estructuras por sexo y edad de la población
 - 3.6.1. Técnicas de análisis
 - 3.6.2. Variaciones temporales y espaciales de las estructuras por sexo y edad
 - 3.6.3. El envejecimiento de la población
- 3.7. La movilidad especial de las poblaciones
 - 3.7.1. Definición de migración
 - 3.7.2. Tipos de migraciones
 - 3.7.3. Las migraciones actuales
 - 3.7.4. Los movimientos de refugiados
- 3.8. Estructuras socioeconómicas de la población
 - 3.8.1. La población y la actividad económica
 - 3.8.2. Niveles socioprofesionales y de instrucción
 - 3.8.3. Empleo, paro y subempleo
- 3.9. La población activa
 - 3.9.1. Definición
 - 3.9.2. Criterios de clasificación
 - 3.9.3. Evolución y estudio de los sectores de actividad
- 3.10. La invisibilidad de la participación femenina en el mercado de trabajo en las estadísticas oficiales
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. La invisibilidad de la participación femenina en el mercado de trabajo a partir de las estadísticas oficiales

Módulo 4. Geografía Física I

- 4.1. La Geografía física
 - 4.1.1. La Geografía y la Geografía física
 - 4.1.2. Las ramas de la Geografía física
 - 4.1.3. Fuentes para su estudio
- 4.2. Componentes del ecosistema
 - 4.2.1. Factores ecológicos: factores ecológicos abióticos y bióticos
 - 4.2.2. Flujo de energía en el ecosistema
 - 4.2.3. Flujo de materia en el ecosistema
- 4.3. Introducción a la Tierra
 - 4.3.1. La Tierra en el sistema solar
 - 4.3.2. El tamaño y la forma de la Tierra
 - 4.3.3. Los movimientos de la Tierra
 - 4.3.4. Las coordenadas geográficas
- 4.4. Los mapas
 - 4.4.1. Definición
 - 4.4.2. Evolución en la historia
 - 4.4.3. Elementos de un mapa
 - 4.4.4. Tipos de mapas
- 4.5. Geomorfología I
 - 4.5.1. Estructura interna de la Tierra
 - 4.5.2. Los materiales de la corteza terrestre
 - 4.5.3. Tectónica de placas
 - 4.5.4. Las grandes unidades morfoestructurales de la corteza terrestre
- 4.6. Geomorfología II
 - 4.6.1. Actividad volcánica
 - 4.6.2. Los procesos de alteración de las rocas
 - 4.6.3. Procesos y formas de vertiente
 - 4.6.4. Procesos y formas fluviales
 - 4.6.5. Los sistemas de erosión glacial y periglacial
 - 4.6.6. Los sistemas de erosión eólico

- 4.7. Climatología
 - 4.7.1. El concepto de climatología
 - 4.7.2. Radiación solar
 - 4.7.3. Presión y vientos
 - 4.7.4. Circulación general de la atmósfera
 - 4.7.5. Mapas meteorológicos
 - 4.7.6. Clasificaciones climáticas
 - 4.7.7. Riesgos climáticos
- 4.8. Hidrología
 - 4.8.1. El concepto de hidrología
 - 4.8.2. Factores del funcionamiento hídrico
 - 4.8.3. Hidrología continental y marina
 - 4.8.4. Grandes dominios hidrológicos
 - 4.8.5. Riesgos hidrológicos
 - 4.8.6. Representación cartográfica
- 4.9. El paisaje
 - 4.9.1. El concepto de paisaje
 - 4.9.2. Análisis del paisaje
 - 4.9.3. Tipos de paisaje
 - 4.9.4. Cambios importantes en la teoría del paisaje: la década de los 60
- 4.10. El geosistema
 - 4.10.1. Teoría del geosistema
 - 4.10.2. La renovación conceptual de la ciencia del paisaje
 - 4.10.3. Perspectivas de la investigación paisajística

Módulo 5. Geografía Física II

- 5.1. Concepto de paisaje
 - 5.1.1. Introducción al estudio del paisaje
 - 5.1.2. Enfoques conceptuales y metodologías
- 5.2. Contenidos de los estudios de paisaje
 - 5.2.1. Elementos y dinámica del paisaje. Tipología del paisaje
 - 5.2.2. El paisaje integral o total. La delimitación de paisaje

- 5.3. Geografía rural
 - 5.3.1. El concepto de Geografía rural
 - 5.3.2. Fuentes para el estudio de la Geografía rural
 - 5.3.3. Características básicas de los espacios rurales
 - 5.3.4. Actividades económicas de los espacios rurales
- 5.4. Geografía urbana
 - 5.4.1. Definición de ciudad
 - 5.4.2. La morfología urbana
- 5.5. La estructura urbana
 - 5.5.1. Elementos constitutivos de la estructura urbana
 - 5.5.2. Componentes urbanos
 - 5.5.3. Áreas de la ciudad
- 5.6. Definición de ordenación del territorio
 - 5.6.1. Fuentes y metodologías para su estudio
- 5.7. La ordenación del territorio en Europa I
 - 5.7.1. De la carta europea a la estrategia territorial
- 5.8. La ordenación del territorio en Europa II
 - 5.8.1. Iniciativas europeas con repercusión territorial. Papel de fondos como FEDER y FEADER
- 5.9. La ordenación del territorio en Europa III
 - 5.9.1. La ordenación territorial en países europeos como: Francia, Reino Unido, Italia, Portugal o Alemania
- 5.10. Políticas del territorio en España
 - 5.10.1. Las políticas sectoriales y su influencia en el territorio de España. Papel de las administraciones estatal, autonómica y local
 - 5.10.2. La ordenación del territorio y las comunidades autónomas. Principales planes de ordenación territorial

Módulo 6. Geografía Regional del Mundo

- 6.1. La evolución del espacio geográfico
 - 6.1.1. La concepción del espacio geográfico
 - 6.1.2. Tipología de espacios
 - 6.1.3. La complejidad y diversidad de un espacio terrestre en constante evolución

- 6.2. Caracteres estructurales del desarrollo
 - 6.2.1. Los países en vías de desarrollo
 - 6.2.2. Características de los países en vías de desarrollo
- 6.3. América del Norte
 - 6.3.1. La realidad político-territorial
 - 6.3.2. La realidad económica
- 6.4. Los países subdesarrollados
 - 6.4.1. Concepto de subdesarrollo
 - 6.4.2. Características de los países subdesarrollados
- 6.5. Rusia y la constelación de países de la comunidad de estados independientes
 - 6.5.1. El papel de la CEI
 - 6.5.2. Organización de la CEI
- 6.6. China
 - 6.6.1. Organización territorial de la República Popular China
 - 6.6.2. Del socialismo al capitalismo
 - 6.6.3. China en el nuevo orden económico mundial
- 6.7. Latinoamérica
 - 6.7.1. Introducción a la realidad económica latinoamericana
 - 6.7.2. Características del modelo de crecimiento de la etapa expansiva
 - 6.7.3. Crisis, ajuste y reformas estructurales en la década de los ochenta
 - 6.7.4. Dificultades para conseguir un crecimiento económico estable
- 6.8. África Subsahariana
 - 6.8.1. Subregiones de África Subsahariana
 - 6.8.2. Los países más necesitados
- 6.9. Países árabes-islámicos
 - 6.9.1. Estados y territorios
 - 6.9.2. Los déficits institucionales
 - 6.9.3. El Islam y la economía de mercado
- 6.10. La realidad geográfica actual
 - 6.10.1. Desequilibrios y desigualdades espaciales



Módulo 7. Geografía Humana II

- 7.1. Fundamentos teóricos de la Geografía urbana
 - 7.1.1. Geografía urbana como concepto
 - 7.1.2. El crecimiento urbano y sus manifestaciones actuales
- 7.2. El sistema Inter-Urbano
 - 7.2.1. Niveles de jerarquía
 - 7.2.2. Área de influencia urbana
 - 7.2.3. Principales áreas y ejes urbanos
- 7.3. El sistema Intra-Urbano
 - 7.3.1. Principales elementos del sistema
 - 7.3.2. La estructura urbana
 - 7.3.3. El sector central como área de referencia de la estructura urbana
 - 7.3.4. Teorías y modelos explicativos de la estructura de la ciudad
 - 7.3.5. La morfología urbana
- 7.4. Geografía rural
 - 7.4.1. El concepto de “lo rural”
 - 7.4.2. Formación y organización de los espacios rurales tradicionales
- 7.5. Espacios rurales y actividad agraria
 - 7.5.1. Del ecosistema al agrosistema: los condicionantes de la actividad agraria
 - 7.5.2. Sistemas agrícolas
 - 7.5.3. Actividad agraria y desafíos globales: seguridad alimentaria y cambio climático
- 7.6. Geografía Industrial
 - 7.6.1. Introducción general
 - 7.6.2. Las lógicas del funcionamiento económico capitalista
 - 7.6.3. El estudio de la empresa en Geografía industrial
 - 7.6.4. El comportamiento territorial de la industria
 - 7.6.5. El análisis de los sistemas industriales
- 7.7. Rasgos generales de las actividades terciarias
 - 7.7.1. Definición e importancia de las actividades terciarias
 - 7.7.2. Evolución de las actividades terciarias
 - 7.7.3. Clasificación de las actividades terciarias
 - 7.7.4. Distribución territorial de los servicios

- 7.8. El comercio
 - 7.8.1. Introducción a la Geografía comercial
 - 7.8.2. La importancia del comercio y los servicios en la estructuración del territorio
 - 7.8.3. Relación entre nuevos formatos comerciales y expansión urbana
 - 7.8.4. El centro urbano
- 7.9. Los transportes
 - 7.9.1. Introducción a los conceptos y técnicas geográficas de análisis de redes y flujos de transporte
 - 7.9.2. Los condicionantes humanos de implantación de las redes de transporte
 - 7.9.3. Movilidad de los individuos
 - 7.9.4. El transporte de mercancías
- 7.10. El turismo
 - 7.10.1. Introducción a los flujos turísticos mundiales
 - 7.10.2. El territorio español como marco de la actividad turística
 - 7.10.3. La distribución espacial del turismo internacional

Módulo 8. Geografía de Europa

- 8.1. El espacio europeo
 - 8.1.1. La definición del espacio europeo
 - 8.1.2. Señas de identidad
 - 8.1.3. El problema de los límites
- 8.2. La Unión Europea
 - 8.2.1. El marco institucional
 - 8.2.2. Instrumentos de gestión
- 8.3. El relieve
 - 8.3.1. La configuración del relieve
 - 8.3.2. La historia geológica
 - 8.3.3. Las grandes unidades morfoestructurales
- 8.4. El clima
 - 8.4.1. Las condiciones del clima
 - 8.4.2. Regionalización climática
- 8.5. Ámbitos biogeográficos y regiones naturales
 - 8.5.1. Ámbitos biogeográficos y regiones naturales
 - 8.5.2. La problemática ambiental

- 8.6. La economía
 - 8.6.1. El desarrollo económico y social de los pueblos europeos
 - 8.6.2. Las actividades económicas y el mercado de trabajo
 - 8.6.3. El estado de bienestar: educación y sanidad
- 8.7. La población y los asentamientos humanos
 - 8.7.1. Densidad y reparto espacial de la población europea
 - 8.7.2. Dinámica natural y migratoria
- 8.8. La agricultura
 - 8.8.1. Agricultura y espacios rurales europeos
- 8.9. La industria europea
 - 8.9.1. La industria europea
 - 8.9.2. Globalización y deslocalización industrial
 - 8.9.3. La política industrial de la Unión Europea
- 8.10. El sistema urbano europeo
 - 8.10.1. Historia del desarrollo urbano en Europa
 - 8.10.2. Organización del sistema urbano europeo
- 8.11. La financiación de la Unión Europea
 - 8.11.1. ¿Cómo funciona la financiación de la Unión Europea?
 - 8.11.2. Modalidades de gestión
 - 8.11.3. Tipos de financiación

Módulo 9. Geografía de España

- 9.1. Geografía de España
 - 9.1.1. La situación
 - 9.1.2. La posición y la configuración
 - 9.1.3. El territorio peninsular y la división política
- 9.2. El relieve
 - 9.2.1. La meseta y las cordilleras interiores y circundantes
- 9.3. Clima, hidrología y biogeografía
 - 9.3.1. Características generales del clima
 - 9.3.2. La circulación hídrica
 - 9.3.3. Las aguas marinas
 - 9.3.4. Los suelos y la vegetación

- 9.4. Riesgos naturales
 - 9.4.1. Los efectos de los riesgos naturales
 - 9.4.2. Riesgos con origen geológico
 - 9.4.3. Riesgos climáticos
 - 9.4.4. Los riesgos inducidos
 - 9.4.5. Áreas protegidas
- 9.5. La población y el poblamiento
 - 9.5.1. Evolución histórica de la población
 - 9.5.2. Natalidad, fecundidad y nupcialidad
 - 9.5.3. Mortalidad
 - 9.5.4. Las causas y las consecuencias de la migración
 - 9.5.5. Migraciones exteriores e interiores
 - 9.5.6. Evolución y estructuras de las ciudades españolas
- 9.6. Las actividades agrarias en España
 - 9.6.1. Agricultura
 - 9.6.2. Ganadería
 - 9.6.3. La pesca
- 9.7. El sector industrial en España
 - 9.7.1. Evolución
 - 9.7.2. Principales ciudades industriales
 - 9.7.3. La industria española en el capitalismo global
- 9.8. Los servicios y el transporte
 - 9.8.1. Características del sector servicios en España
 - 9.8.2. El transporte
- 9.9. Las actividades comerciales en España
 - 9.9.1. El comercio interior
 - 9.9.2. El comercio exterior
- 9.10. El turismo en España
 - 9.10.1. Características generales
 - 9.10.2. Las principales zonas turísticas en España

Módulo 10. Urbanismo y Ordenación del Territorio

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. La ciudad en la historia
 - 10.1.2. El proceso de urbanización
- 10.2. Ciudad y territorio
 - 10.2.1. Los condicionantes geográficos del hecho urbano: situación y territorio
- 10.3. La morfología urbana
 - 10.3.1. El análisis de la morfología urbana
 - 10.3.1.1. Plano
 - 10.3.1.2. Construcción urbana
 - 10.3.1.3. Usos del suelo
- 10.4. Actuaciones sobre el paisaje urbano
 - 10.4.1. Características generales
 - 10.4.2. Renovación y rehabilitación urbana
- 10.5. Las áreas urbanas
 - 10.5.1. Las diferentes áreas urbanas
 - 10.5.2. La red viaria y el transporte urbano
- 10.6. La población y las actividades económicas urbanas
 - 10.6.1. La población urbana
 - 10.6.2. Las actividades económicas urbanas
- 10.7. Modelos de estructura interna de la ciudad
 - 10.7.1. Teorías clásicas sobre estructura urbana
 - 10.7.2. Teorías recientes sobre estructura urbana
- 10.8. El planeamiento urbanístico
 - 10.8.1. Introducción
 - 10.8.2. El planeamiento municipal: planes generales de ordenación urbanística
 - 10.8.3. El planeamiento de las áreas de expansión de la ciudad
- 10.9. Cambio climático
 - 10.9.1. Consecuencias del cambio climático
- 10.10. El desarrollo sostenible
 - 10.10.1. El desarrollo sostenible y las zonas urbanas

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de alto nivel tiene como finalidad dotar al egresado de una visión integral y crítica de las dinámicas territoriales, tanto a escala local como global. De este modo, los profesionales desarrollarán habilidades en el análisis geográfico, el uso de sistemas de información geográfica, la interpretación del paisaje y la planificación territorial. Asimismo, adquirirán competencias para evaluar procesos socioespaciales complejos, proponer soluciones sostenibles y participar activamente en equipos interdisciplinarios. Con un enfoque riguroso y actualizado, los profesionales estarán capacitados para intervenir en proyectos de desarrollo, investigación o consultoría con una sólida base metodológica y conceptual.



“

A través de una visión geográfica actualizada, conectarás dinámicas locales con procesos globales, comprendiendo el impacto de la geopolítica, el urbanismo o la degradación ambiental”

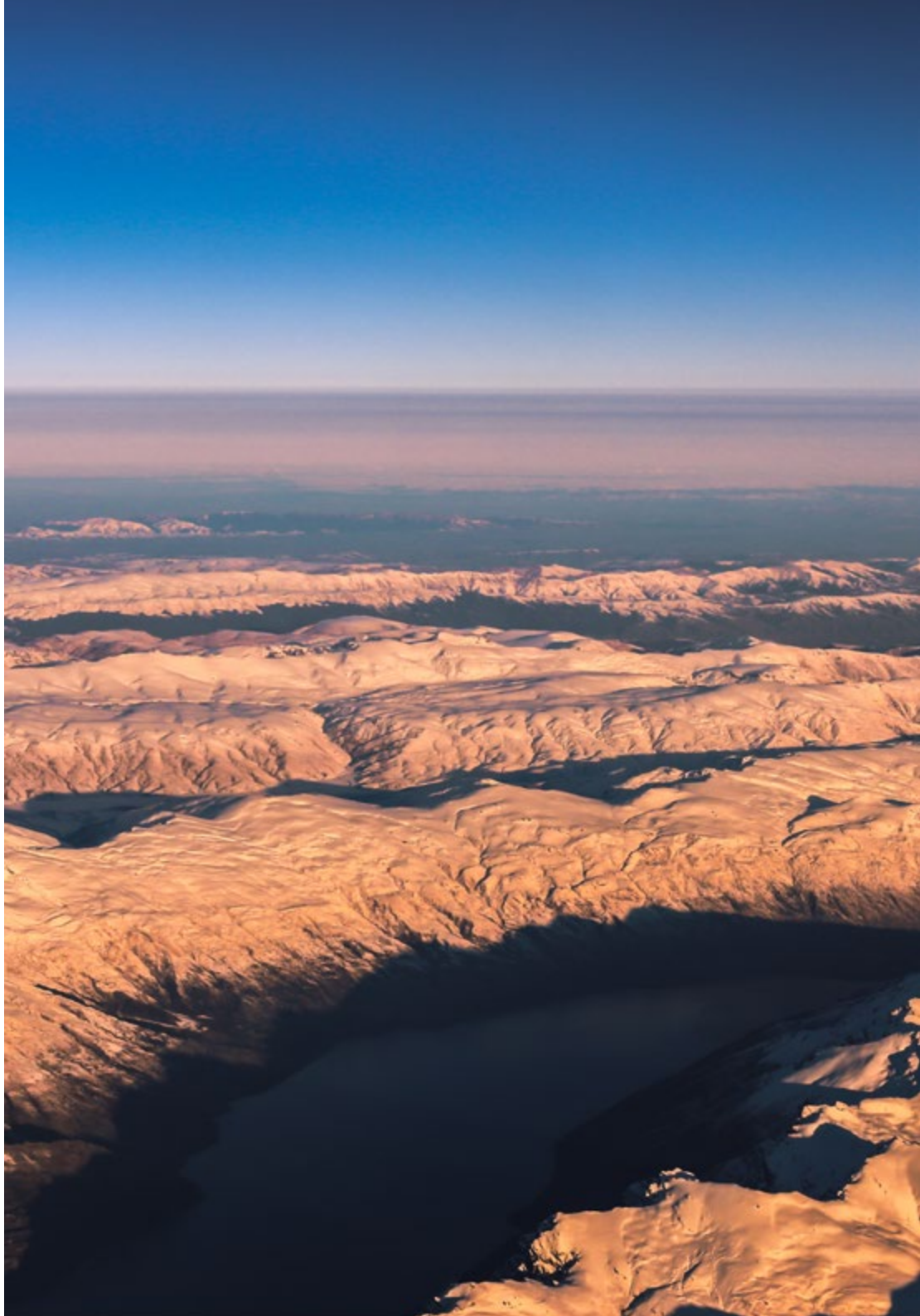


Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Geografía desde una perspectiva interdisciplinaria y crítica
- ♦ Desarrollar habilidades en el manejo de herramientas cartográficas y tecnológicas aplicadas al análisis espacial
- ♦ Identificar y evaluar los principales desafíos territoriales contemporáneos, como la urbanización, el cambio climático y la desigualdad espacial
- ♦ Aplicar conceptos geográficos en el diseño de estrategias de ordenación del territorio y planificación urbana sostenible
- ♦ Fomentar la capacidad crítica y argumentativa en torno a las dinámicas espaciales y su impacto social, político y ambiental
- ♦ Integrar el pensamiento geográfico en el desarrollo de proyectos académicos, institucionales o profesionales vinculados al territorio



Dominarás técnicas avanzadas de geolocalización, análisis demográfico y lectura del espacio para diseñar respuestas eficaces ante los retos contemporáneos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Geografía I

- ♦ Analizar los principios y corrientes históricas que han configurado el pensamiento geográfico
- ♦ Reconocer las distintas escalas de análisis del espacio y su aplicación en el estudio del territorio

Módulo 2. Geografía II

- ♦ Identificar los métodos de investigación propios de la Geografía contemporánea
- ♦ Evaluar la evolución de los paradigmas geográficos desde una perspectiva crítica y reflexiva

Módulo 3. Geografía Humana I

- ♦ Analizar las relaciones entre sociedad y espacio desde una perspectiva socioeconómica
- ♦ Analizar los procesos de poblamiento, movilidad humana y distribución espacial de la población

Módulo 4. Geografía Física I

- ♦ Comprender los principales factores geomorfológicos que modelan el relieve terrestre
- ♦ Analizar la influencia de los procesos climáticos en la configuración del paisaje

Módulo 5. Geografía Física II

- ♦ Evaluar los ecosistemas desde una perspectiva espacial, reconociendo sus interacciones y dinámicas
- ♦ Interpretar las variables biogeográficas y edáficas que condicionan el medio natural

Módulo 6. Geografía Regional del Mundo

- ♦ Investigar las principales regiones del mundo desde criterios físicos, culturales, económicos y políticos
- ♦ Comparar las dinámicas territoriales globales para comprender los contrastes geográficos a escala planetaria

Módulo 7. Geografía Humana II

- ♦ Analizar el territorio como construcción social, considerando aspectos identitarios, simbólicos y políticos
- ♦ Investigar los conflictos socioespaciales y sus implicaciones en la transformación del paisaje

Módulo 8. Geografía de Europa

- ♦ Evaluar la diversidad territorial de Europa a partir de sus estructuras físicas y humanas
- ♦ Analizar las políticas territoriales europeas y sus impactos en el desarrollo regional

Módulo 9. Geografía de España

- ♦ Interpretar la organización territorial de España desde sus contrastes físicos, económicos y sociales
- ♦ Investigar los retos territoriales actuales del país, como la despoblación rural o la concentración urbana

Módulo 10. Urbanismo y Ordenación del Territorio

- ♦ Comprender los principios del urbanismo y su aplicación en la planificación de espacios sostenibles
- ♦ Diseñar propuestas de ordenación del territorio basadas en criterios de equidad, sostenibilidad y cohesión social

05

Salidas profesionales

Gracias a su conocimiento crítico del espacio y dominio de herramientas geográficas, los egresados de este Máster Título Propio en Geografía estarán capacitados para colaborar en instituciones públicas, centros de investigación o consultoras ambientales. Asimismo, esta titulación universitaria impulsará la proyección profesional en sectores como la planificación urbana, la gestión ambiental o la cooperación internacional, donde el enfoque territorial resulta clave. Como resultado, se abrirán nuevas posibilidades para intervenir en los desafíos del siglo XXI, desde el diseño de ciudades más sostenibles hasta el análisis de conflictos socioespaciales.





“

Accederás a roles estratégicos en instituciones públicas, consultoras territoriales y organizaciones donde el conocimiento geográfico se convierte en un activo estratégico para transformar realidades”

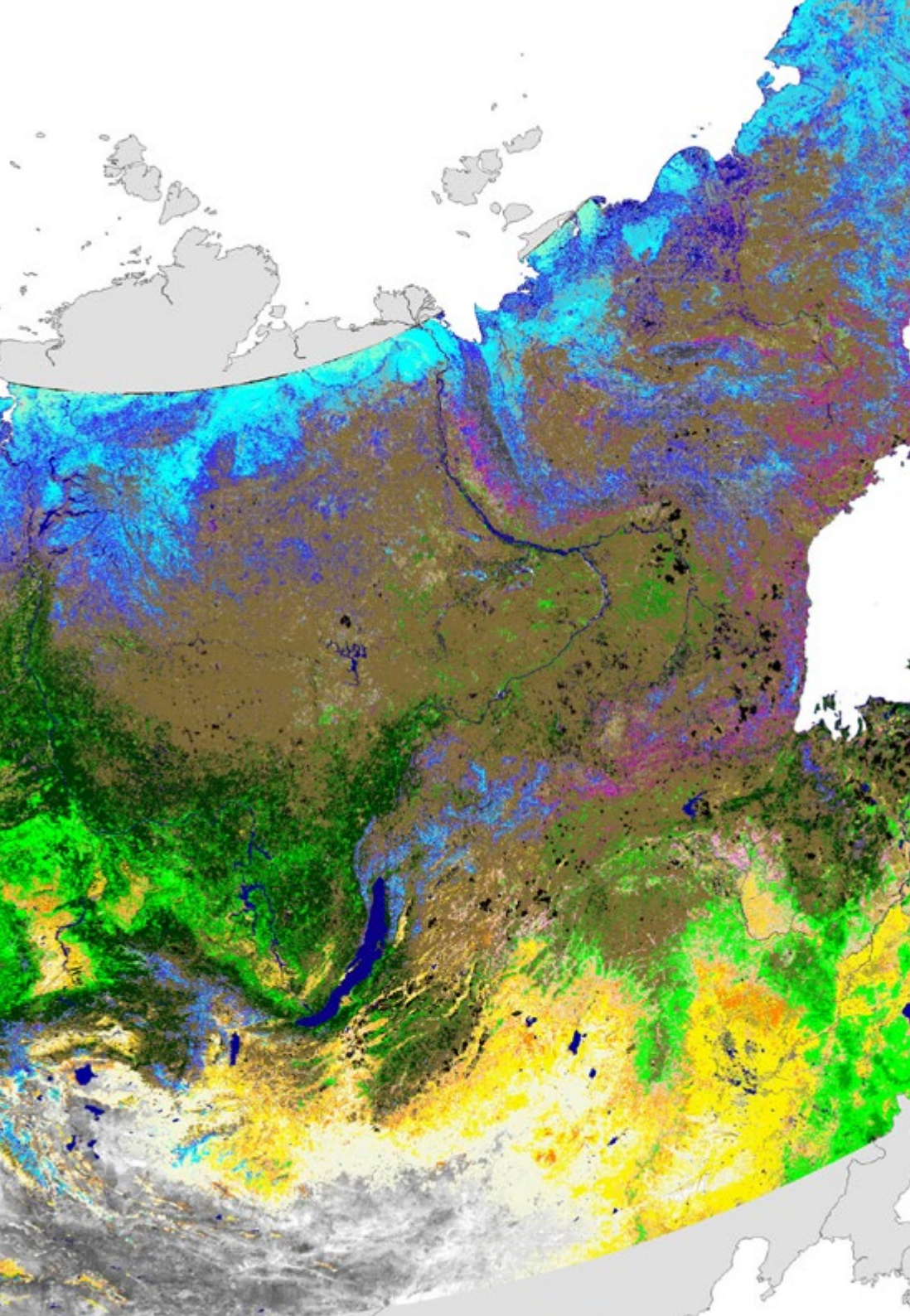
Perfil del egresado

El egresado que culmine este exhaustivo programa universitario se convertirá en un especialista con una sólida base conceptual y técnica para analizar, interpretar y proyectar dinámicas territoriales complejas. Igualmente, poseerá habilidades para aplicar métodos de investigación geográfica, utilizar sistemas de información espacial y proponer soluciones sostenibles ante problemáticas actuales. Posteriormente, su perfil integrará pensamiento crítico, perspectiva interdisciplinar y dominio de herramientas digitales que le permitirán contribuir tanto al conocimiento científico como a la gestión de políticas públicas.

Conviértete en un profesional con mirada crítica y visión sistémica, capaz de conectar saberes geográficos con políticas públicas.

- ♦ **Análisis Espacial y Territorial:** Interpretar dinámicas socioambientales complejas desde una perspectiva crítica y multiescalar
- ♦ **Uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG):** Dominar herramientas digitales para la visualización, gestión y análisis de datos geoespaciales
- ♦ **Interpretación de Procesos Físicos y Humanos:** Vincular fenómenos naturales y sociales en la configuración del espacio geográfico
- ♦ **Diseño de Estrategias de Ordenación Territorial:** Desarrollar propuestas sostenibles de planificación urbana y gestión regional





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Ordenación del Territorio:** Responsable de planificar el uso del suelo y proponer modelos de desarrollo territorial sostenibles y equilibrados.
- 2. Analista de Políticas Urbanas:** Encargado de evaluar dinámicas urbanas y diseñar estrategias que mejoren la cohesión social y el acceso equitativo a servicios.
- 3. Consultor en Planificación Regional:** Asesor de entidades públicas o privadas en proyectos de desarrollo territorial a nivel local, nacional o internacional.
- 4. Gestor de Proyectos de Desarrollo Local:** Coordinador de iniciativas que promuevan el crecimiento económico y social en comunidades rurales o urbanas.
- 5. Especialista en Sistemas de Información Geográfica:** Responsable de diseñar mapas digitales para apoyar decisiones en ámbitos como el urbanismo, la salud o el medio ambiente.
- 6. Técnico en Evaluación Ambiental Territorial:** Encargado de analizar el impacto espacial de infraestructuras o políticas públicas sobre el entorno natural y social.
- 7. Asesor en Gestión del Paisaje y Patrimonio Territorial:** Responsable de integrar valores culturales, ecológicos y estéticos en la planificación y conservación del territorio.
- 8. Coordinador de Proyectos de Cooperación Territorial:** Líder de programas internacionales enfocados en el desarrollo sostenible y la resiliencia territorial.
- 9. Planificador Urbano en Ayuntamientos o Consejerías:** Responsable del diseño, ejecución y seguimiento de planes urbanísticos y políticas de movilidad.
- 10. Especialista en Estudios de Geodemografía:** Encargado de interpretar patrones poblacionales para orientar estrategias de mercado, servicios públicos y planificación social.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Geografía garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Geografía** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **Geographical Association (GA)** organización líder a nivel mundial en el estudio y la práctica de ciencias geográficas. Esta distinción consolida su excelencia académica en el campo geográfico.

Aval/Membresía

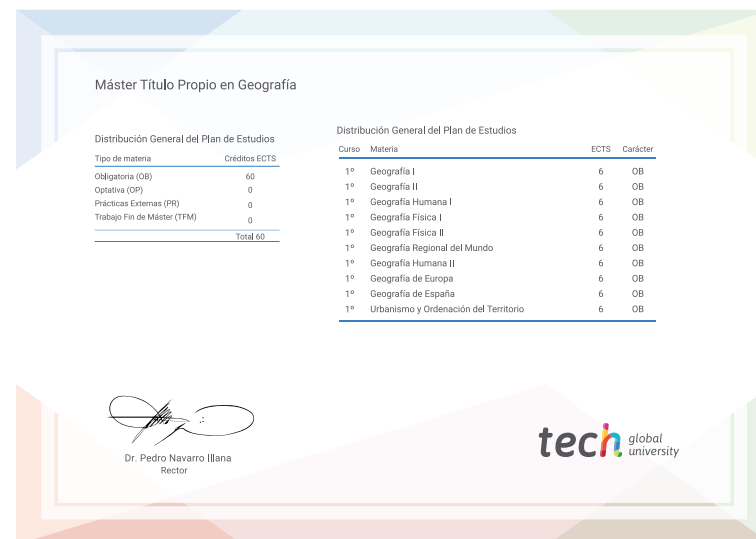


Título: **Máster Título Propio en Geografía**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Geografía

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Geografía

Aval/Membresía

