



Máster Título Propio Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/master/master-etica-filosofia-politica-antropologia-filosofica

Índice

Presentación del programa

pág. 4

O2

Presentación del programa

pág. 4

O4

Objetivos docentes

pág. 20

Pag. 20

Pag. 20

Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

Salidas profesionales

pág. 26

06O7Metodología de estudioTitulación

pág. 30

pág. 40





tech 06 | Presentación del programa

El avance de los cambios sociales, ambientales y tecnológicos están planteando nuevos dilemas morales que desafían los marcos tradicionales de la Ética normativa. Por eso, los expertos necesitan incorporar a su praxis las técnicas más modernas para analizar críticamente conflictos filosóficos emergentes, valorar sus implicaciones en diversos escenarios y formular respuestas argumentadas responsables. Sin embargo, para ello los especialistas necesitan disponer de un conocimiento integral.

Por este motivo, TECH ha ideado este vanguardista Máster Título Propio en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica. A través de un temario actualizado, se ahondará en los fundamentos de la conciencia moral o la estructura de la sociedad Política y en las dinámicas del comportamiento humano. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán a los egresados las herramientas más modernas para intervenir con rigor ante problemáticas como la bioética, los derechos humanos y la justicia social. De este modo, desarrollarán competencias avanzadas para contribuir activamente a la construcción de sociedades.

Cabe destacar que la titulación universitaria se impartirá bajo un entorno totalmente online, que permite a los expertos planificar individualmente sus horarios. De hecho, lo único que requerirán es un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse al Campus Virtual. En esta plataforma disfrutarán del acceso a una amplia gama de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o casos de estudio reales en entornos simulados de aprendizaje. Además, el revolucionario sistema *Relearning* de TECH garantizará que el alumnado asimile los conceptos claves de manera natural y progresiva. Así, no tendrá que recurrir a métodos tradicionales costosos como la memorización.

Gracias a la membresía en el **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades

Este **Máster Título Propio en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este exclusivo itinerario académico, manejarás las herramientas más avanzadas de análisis filosófico, lo que te permitirá analizar diversos fenómenos sociopolíticos con minuciosidad"



Ahondarás en la dimensión Filosófica del ser humano en relación con la construcción de valores, normas y estructuras de convivencia"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtendrás una capacidad argumentativa robusta para intervenir en debates filosóficos actuales desde una perspectiva humanista y fundamentada en la evidencia.

Con el disruptivo sistema Relearning de TECH, disfrutarás de una capacitación natural en la cual no tendrás que invertir largas horas al aprendizaje.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Ética general

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. La experiencia ordinaria como punto de partida
 - 1.1.2. Definición de la Ética. Objeto material y formal y alcance normativo
 - 1.1.3. Distinción y relación con otras ciencias humanas
 - 1.1.4. Principios metafísicos de la Ética: principio de finalidad y libertad
- 1.2. Visión histórica
 - 1.2.1. Panorama histórico general
 - 1.2.2. Diferentes fundamentos filosóficos de la moral: empirista, fenomenológica, trascendental, Filosofía del ser
 - 1.2.3. Principales enfoques del debate ético contemporáneo
- 1.3. El bien humano
 - 1.3.1. El fin último y la felicidad: fin de hecho y fin de derecho; el fin como criterio de moralidad; concepto de felicidad y de bienaventuranza en Aristóteles y Tomás de Aquino; insuficiencia de una Ética del deber; crítica al fin último como placer; crítica al fin último utilitarista
 - 1.3.2. Primer principio ético: hacer el bien y evitar el mal. Bien ontológico y bien moral
 - 1.3.3. El valor: definición y aspectos esenciales. Clasificación de los valores. Esencia de los valores morales
- 1.4. El sujeto moral. Elementos de la conducta humana
 - 1.4.1. Inclinaciones, tendencias y pasiones
 - 1.4.2. La razón práctica y su papel directivo
 - 1.4.3. La voluntad como apetito intelectual
 - 1.4.4. Los hábitos o virtudes morales: concepto, naturaleza, clasificación
 - 1.4.5. La libertad: de coacción, de elección, de adhesión al bien. La realización plena de libertad
- 1.5. La ley moral
 - 1.5.1. Recta razón como regla moral próxima
 - 1.5.2. La ley moral natural y la ley eterna. Conocimiento y rasgos de la ley moral natural. Autonomía o heteronomía de la ley moral natural. La ley moral natural y la recta razón: primeros principios prácticos y preceptos de la ley moral natural
 - 1.5.3. La ley civil: sentido, definición y finalidad
- 1.6. La conciencia moral
 - 1.6.1. Definición
 - 1.6.2. Norma próxima de moralidad personal
 - 1.6.3. Modalidad o tipos de la conciencia moral

Módulo 2. Ética especial

- 2.1. Introducción
 - 2.1.1. Ética personal y Ética social
 - 2.1.2. Criterios objetivos en los problemas especiales de la Ética
- 2.2. Las comunidades de amistad
 - 2.2.1. La familia
 - 2.2.2. La vida en pareja y el valor de la sexualidad
 - 2.2.3. El amor conyugal
 - 2.2.4. El matrimonio-institución, perfección del amor conyugal
 - 2.2.5. El bien de la procreación y la educación como responsabilidad de los padres
- 2.3. Problemas de bioética y afines
 - 2.3.1. Control natal
 - 2.3.2. Aborto
 - 2 3 3 Fecundación artificial
 - 2.3.4. Uniones homosexuales
- 2.4. Trabajo: dimensión personal y social
 - 2.4.1. El trabajo profesional
 - 2.4.2. Trabajo y justicia
 - 2.4.3. Ética empresarial
 - 2.4.4. Mercado técnica y globalización
- 2.5. La sociedad Política
 - 2.5.1. Naturaleza y formas históricas de la sociedad política
 - 2.5.2. Origen y desarrollo del Estado
 - 2.5.3. La justicia Política
 - 2.5.4. Estado laico y pertenencia cultural y religiosa
 - 2.5.5. Relación del Estado con las iglesias

Módulo 3. Filosofía Política

- 3.1. ¿Qué es la Filosofía Política?
 - 3.1.1. La lección de los clásicos
 - 3.1.2. Los grandes temas de la Filosofía Política
 - 3.1.3. Etapas de la Filosofía Política
- 3.2. Filosofía Política antigua
 - 3.2.1. La República como el ideal platónico para la Política
 - 3.2.2. La Política de Aristóteles
- 3.3. Filosofía Política medieval
 - 3.3.1. San Agustín y la Ciudad de Dios
 - 3.3.2. Las disputas teológicas-Políticas de la Edad Media y la síntesis tomista
- 3.4. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
 - 3.4.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
 - 3.4.2. El realismo político de Maguiavelo
- 3.5. Filosofía Política moderna
 - 3.5.1. Hobbes y el iusnaturalismo moderno
 - 3.5.2. Locke y la formulación liberal del iusnaturalismo moderno
 - 3.5.3. Rousseau y la crítica de la Filosofía Política moderna

Módulo 4. Filosofía del Derecho

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Naturaleza de la actividad jurídica
 - 4.1.2. El saber jurídico común
 - 4.1.3. El saber jurídico técnico
 - 4.1.4. División del Derecho
 - 4.1.5. La metodología jurídica
 - 4.1.6. Relación del Derecho con otros saberes
- 4.2. Puntos torales del saber jurídico
 - 4.2.1. Lo justo en el ámbito de lo conmutativo
 - 4.2.2. Lo justo en el ámbito de lo distributivo
 - 4.2.3. La foralidad

- 4.3. La historia del Derecho
 - 4.3.1. El lus en la Roma arcaica
 - 4.3.2. El binomio ius civile y lex antigua
 - 4.3.3. El lus en el Oriente griego cristianizado
 - 4.3.4. El lus en el Occidente latino cristianizado
 - 4.3.5. La ruptura protestante
 - 4.3.6. El nuevo orden revolucionario
- 4.4. Derecho y teología
 - 4.4.1. El lus antiguo como theologia civilis pagana
 - 4.4.2. El jurista y el staretz
 - 4.4.3. Restitución y penitencia
 - 4.4.4. Justicia y misericordia

Módulo 5. Seminario de problemas bioéticos

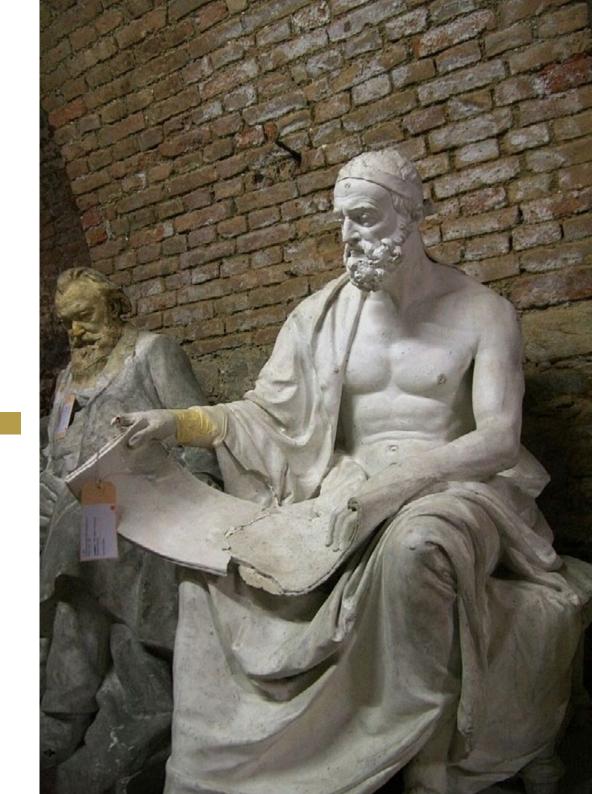
- 5.1. ¿Qué es la bioética?
 - 5.1.1. Breve historia
 - 5.1.2. Concepto de bioética
 - 5.1.2.1. Definición, método y enfoque de la bioética
 - 5.1.3. Ramas de la bioética
 - 5.1.3.1. Sector biomédico
 - 5.1.3.2. Sector biotecnológico
 - 5.1.3.3. Sector extrahumano
- 5.2. Principales corrientes bioéticas y principios bioéticos relevantes
 - 5.2.1. Corrientes bioéticas
 - 5.2.1.1. Principalismo
 - 5.2.1.1.1. Principios prima facie (Beauchamp y Childress)
 - 5.2.1.1.2. Principialismo moderado de Diego Gracia
 - 5.2.1.2. Utilitarismo y funcionalismo
 - 5.2.1.3. Contractualismo
 - 5.2.1.4. Ética de mínimos
 - 5.2.1.5. Corriente Liberal
 - 5.2.1.6. Ética del cuidado

tech 16 | Plan de estudios

- 5.2.1.7. Ética narrativa
- 5.2.1.8. Bioética casuística
- 5.2.1.9. Personalismo con fundamentación ontológica
- 5.2.2. Principios morales relevantes
 - 5.2.2.1. Mal menor
 - 5.2.2.2. Principio de doble efecto o voluntario indirecto
 - 5.2.2.3. Efecto de la pendiente resbaladiza (slippery slope)
 - 5.2.2.4. Imperativo tecnológico y la Ética ecológica
- 5.3. Distintas metodologías de deliberación para abordar problemas bioéticos
 - 5.3.1. Análisis de casos
 - 5.3.2. Métodos de análisis para la toma de decisiones
 - 5.3.2.1. Método principialista
 - 5.3.2.2. Método de análisis de casos en Ética clínica de Jonsen
 - 5.3.2.3. Toma de decisión de Diego Gracia
 - 5.3.2.4. Toma de decisión de Thomasma
 - 5.3.2.5. Procedimiento de Galveston

Módulo 6. Seminario de problemas políticos contemporáneos

- 6.1. La construcción artificial de las naciones modernas
 - 6.1.1. La comunidad tradicional
 - 6.1.1.1. Vida arquetípica
 - 6.1.1.2. Nociones cíclica y espiral de la historia
 - 6.1.1.3. Foralidad y estamentos
 - 6.1.2. Las rupturas que preparan el nacionalismo
 - 6.1.2.1. Ideologías destructivas de los arquetipos tradicionales
 - 6.1.2.2. La noción lineal de la Historia
 - 6.1.2.3. El igualitarismo
 - 6.1.3. La construcción artificial de la nación revolucionaria
 - 6.1.3.1. El trauma del tejido social como técnica de reordenación
 - 6.1.3.2. La constitución como documento fundante
 - 6.1.3.3. El nuevo calendario estatal
 - 6.1.3.4. Mitología nacional y propaganda



Plan de estudios | 17 tech

- 6.2. El constitucionalismo, ¿constitutivo o desintegrador del cuerpo político?
 - 6.2.1. La raíz nominalista del contractualismo filosófico
 - 6.2.2. El constitucionalismo jurídico como consecuencia del contractualismo
 - 6.2.3. El constitucionalismo angloamericano
 - 6.2.4. El constitucionalismo hispanoamericano
- 6.3. Geopolítica y mundo multipolar
 - 6.3.1. El orden westfaliano internacional
 - 6.3.2. Ideología y geoPolítica
 - 6.3.3. El orden bipolar de la Guerra Fría
 - 6.3.4. El orden unipolar postsoviético
 - 6.3.5. La gestación del mundo multipolar

Módulo 7. Filosofía y medios de comunicación

- 7.1. Teoría del conocimiento y proceso comunicativo
 - 7.1.1. Vinculación entre pensamiento y lenguaje
 - 7.1.2. Teoría del conocimiento para el proceso comunicativo
 - 7.1.3. Relación del ser humano con el mundo
 - 7.1.4. Cultura
- 7.2. Historia y reflexiones en torno a los medios de comunicación
 - 7.2.1. Diferencia entre información y comunicación
 - 7.2.2. De Gutenberg a Internet
 - 7.2.3. Posturas frente a las nuevas tecnologías
 - 7.2.4. Seguridad de la información y transparencia
- 7.3. Efectos y consecuencias del uso de los medios de comunicación
 - 7.3.1. Tipología de los efectos de los medios
 - 7.3.2. Análisis de contenidos de los medios
 - 7.3.3. Teorías de los efectos de los medios
- 7.4. Posturas en las teorías de la comunicación
 - 7.4.1. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Norteamérica
 - 7.4.2. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Europa
 - 7.4.3. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Iberoamérica

Módulo 8. Filosofía Social y Política

- 8.1. Ejemplos de reflexión Filosófica sobre la sociedad y Política
 - 8.1.1. Filósofos antiguos y medievales
 - 3.1.2. Filósofos modernos y contemporáneos
- 8.2. Principios de orden social y político
 - 8.2.1. Persona humana y derecho. Persona y libertad. Matrimonio. Familia
 - 8.2.2. Derecho y Legalidad. Solidaridad. Subsidiariedad. Bien común. Sociedad
 - 8.2.3. Economía y desarrollo. Cuerpos intermedios. Participación social. Trabajo
- 3.3. Estado y constitución social
 - 8.3.1. Naturaleza y constitución del estado. Definición. Derecho. Autoridad. Potestad. Territorio. Nación y patria. Autonomía. Soberanía
 - 8.3.2. Órganos, límites y funciones del estado. División de poderes. Legitimidad y legalidad. Comunidad Internacional
 - 8.3.3. Formas de Gobierno. Democracia y otras formas de organización Política. Autonomía. Soberanía
- 8.4. Justicia y paz
 - 8.4.1. Pobreza, desarrollo y relaciones de justicia
 - 8.4.2. Promoción de la paz y comunidad internacional. Entidades globales
 - 8.4.3. Guerra y condiciones para la paz. Legítima defensa y comunidad

Módulo 9. Filosofía de la cultura

- 9.1. Concepto de cultura
 - 9.1.1. Cultura en sentido clásico humanista
 - 9.1.2. Cultura en sentido antropológico moderno
 - 9.1.3. Elementos constitutivos fundamentales de la cultura
 - 9.1.4. Hacia una concepción estrictamente filosófica de cultura
 - 9.1.5. La cultura entre tradición y novedad
 - 9.1.6. Universalidad humana y originalidad cultural
- 9.2. La persona como ser cultural
 - 9.2.1. La formación histórica del concepto de persona
 - 9.2.2. Formación de la persona e integración cultural
 - 9.2.3. La cultura al servicio de la persona

tech 18 | Plan de estudios

9.3.	9.3.1. 9.3.2. 9.3.3. 9.3.4. 9.3.5.	os constitutivos de la cultura humana El lenguaje: función primaria del hombre y elemento fundante de la cultura Organización social, institución Política e institución educativa Relación con el medio, trabajo, técnica y ciencia Axiología y cultura Historia y cultura Religión y cultura		
Módulo 10. Antropología Filosófica I				
10.1. Introducción		cción		
	10.1.1.	El ser humano como misterio		
	10.1.2.	Naturaleza y método de la Antropología Filosófica		
	10.1.3.	Panorama histórico de las concepciones del hombre		
10.2.	La vida	a vida humana		
	10.2.1.	Concepciones históricas sobre la vida humana		
	10.2.2.	El principio vital y los grados de la vida		
	10.2.3.	El origen de la vida humana		
	10.2.4.	Proceso de hominización. Teorías evolucionistas y su valoración		
	10.2.5.	El principio de la vida humana		
10.3.	Fenome	Fenomenología del comportamiento humano		
		Intentos de explicación del comportamiento humano		
		Fenómenos específicos del hombre		
	10.3.3.	Instinto animal e instinto humano		
10.4.		cimiento humano		
		El conocimiento humano en general		
		Las sensaciones externas		
		La percepción interna		
		El conocimiento intelectual		
		Autoconciencia		
	10.4.6.	Espiritualidad del conocimiento intelectual		

0.5.	El querer humano			
	10.5.1.	El querer humano en general		
	10.5.2.	Tendencias sensibles		
	10.5.3.	Voluntad humana		
	10.5.4.	Proceso de volición		
	10.5.5.	Libertad y amor		
	10.5.6.	Espiritualidad de la voluntad humana		
0.6.	La afect	iividad humana		
	10.6.1.	La afectividad humana en general		
	10.6.2.	Emociones		
	10.6.3.	Sentimientos		
	10.6.4.	Placer y dolor		
Módulo 11. Antropología Filosófica II				
1.1.	Unidad	y dualidad del ser humano		
	11.1.1.	Historia del problema		
	11.1.2.	Existencia, espiritualidad y sustancialidad del alma		
	11.1.3.	El alma como forma de la materia humana. Origen del alma personal		
	11.1.4.	Valor y dignidad del cuerpo humano. Carácter sexuado		
	11.1.5.	El hombre, espíritu encarnado		
1.2.	El hombre como ser personal			
	11.2.1.	Historia de la concepción personal del ser humano		
	11.2.2.	Naturaleza del ser personal		
	11.2.3.	Constitución ontológica y psicológica de la persona		
	11.2.4.	Valor absoluto de la persona		
1.3.	Dimensiones del ser personal			
	11.3.1.	Dimensión corpórea del ser personal		
	11.3.2.	Historicidad y proyectividad del ser personal		
	11.3.3.	Intersubjetividad y sociabilidad del ser personal		
	11.3.4.	Moralidad del ser personal		
	11.3.5.	Dimensión simbólica y generadora de cultura del ser personal		

11.3.6. Espiritualidad del ser personal

Plan de estudios | 19 tech

- 11.4. Muerte y trascendencia humanas
 - 11.4.1. La muerte humana
 - 11.4.2. El destino último del ser humano
 - 11.4.3. Apertura a la trascendencia e inmortalidad

Módulo 12. Síntesis Filosófica

- 12.1. Metafísica
 - 12.1.1. Naturaleza de la metafísica
 - 12.1.2. Dinámica del ser
 - 12.1.3. Dinamismo causal
 - 12.1.4. Estática del ser
 - 12.1.5. Propiedades trascendentales del ser
 - 12.1.6. Clasificación del ser
 - 12.1.7. Participación y analogía del ser
- 12.2. Filosofía de la naturaleza
 - 12.2.1. Naturaleza del tratado
 - 12.2.2. Inteligibilidad de la naturaleza
 - 12.2.3. Estructura de la naturaleza
 - 12.2.4. Origen y sentido de la naturaleza
- 12.3. Antropología Filosófica
 - 12.3.1. Naturaleza de la Antropología Filosófica
 - 12.3.2. La vida humana
 - 12.3.3. Fenomenología del comportamiento humano
 - 12.3.4. El conocimiento humano
 - 12.3.5. El guerer humano
 - 12.3.6. La afectividad humana
 - 12.3.7. Unidad y dualidad del ser humano
 - 12.3.8. El hombre como ser personal
 - 12.3.9. Dimensiones del ser personal
 - 12.3.10. Muerte y trascendencia humanas

- 12.4. Filosofía del conocimiento
 - 12.4.1. Naturaleza de la Filosofía del conocimiento
 - 12.4.2. Orientaciones epistemológicas fundamentales
 - 12.4.3. El conocimiento en general
 - 12.4.4. El conocimiento sensible
 - 12.4.5. El conocimiento intelectual
 - 12.4.6. Funciones, actos y ámbitos del conocimiento intelectual
 - 12.4.7. La verdad del conocimiento y su discernimiento
- 12.5. Ética
 - 12.5.1. Naturaleza de la Ética
 - 12.5.2. El bien humano
 - 12.5.3. El sujeto moral
 - 12.5.4. La ley moral
 - 12.5.5. La conciencia moral
 - 12.5.6. Las comunidades de amistad
 - 12.5.7. Cuestiones de bioética
 - 12.5.8. El trabajo humano
 - 12.5.9. La sociedad Política
- 12.6. Teología Filosófica
 - 12.6.1. Naturaleza de la teología Filosófica
 - 12.6.2. Dios como problema
 - 12.6.3 La existencia de Dios
 - 12.6.4. La esencia de Dios
 - 12.6.5. Dios y el mundo
 - 12.6.6. Dios y el hombre
- 12.7. Visión sintética
 - 12.7.1. Vinculación temática y argumentativa de los tratados
 - 12.7.2. Hacia una visión global y armónica de la realidad





tech 22 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la ética y su aplicación en contextos contemporáneos
- Analizar críticamente las principales corrientes de la filosofía política a lo largo de la historia
- Interpretar las distintas concepciones antropológicas del ser humano desde una perspectiva filosófica
- Evaluar problemas sociales, políticos y culturales desde una visión filosófica integral y argumentada
- Aplicar principios éticos y filosóficos en la toma de decisiones personales, profesionales y sociales
- Identificar los desafíos éticos actuales en bioética, política, cultura y tecnología
- Reconocer la dimensión histórica del pensamiento filosófico en relación con la cultura y la sociedad
- Desarrollar una postura reflexiva y crítica frente a los sistemas de organización social y política
- Integrar conocimientos de antropología filosófica en el análisis del comportamiento humano
- Investigar con rigor académico temas vinculados a la ética, la política y la antropología filosófica







Objetivos específicos

Módulo 1. Ética general

- Exponer los fundamentos y elementos constitutivos de la moralidad humana
- Expresar con rectitud juicios éticos sobre el orden objetivo de las acciones humanas
- Analizar situaciones concretas en las que intervienen distintos aspectos de la moralidad humana
- Entender el bien como un concepto que mueve y regula la acción humana

Módulo 2. Ética especial

- Emitir juicios de valor equilibrados sobre los elementos de moralidad implicados en la vida personal y social
- Ser capaces de discernir, desde los elementos de moralidad implicados en la vida personal y social, situaciones concretas específicas
- Analizar y debatir sobre situaciones concretas en las que intervienen distintos aspectos de la moralidad humana
- Analizar la amistad como una condición de posibilidad el bien en la comunidad

Módulo 3. Filosofía Política

- Revisar el contenido de las principales teorías Políticas
- Analizar las bases para el origen y desarrollo de las principales instituciones
 Políticas y sociales en occidente

Módulo 4. Filosofía del Derecho

- Revisar los principales problemas que aborda la Filosofía jurídica
- Conocer los períodos del desarrollo histórico de la Filosofía del derecho



tech 24 | Objetivos docentes

Módulo 5. Seminario de problemas bioéticos

- Analizar el concepto y las generalidades de la bioética como disciplina con un enfoque interdisciplinario
- Explicar las principales corrientes y principios bioéticos
- Conocer algunas metodologías de deliberación para abordar problemas bioéticos
- Reflexionar sobre la relevancia de la bioética en la vida cotidiana y en el quehacer profesional en la actualidad y a futuro

Módulo 6. Seminario de problemas políticos contemporáneos

- Analizar los problemas políticos contemporáneos de mayor relevancia, con énfasis en su desarrollo histórico y su carga cultural
- Identificar la propaganda ideológica y los mecanismos utilizados para desestabilizar comunidades tradicionales e impulsar modelos sociales afines a distintas ideologías

Módulo 7. Filosofía y medios de comunicación

- Comprender la estrecha relación que existe entre la Filosofía y el acto comunicativo en términos generales
- Entender la importancia de los llamados medios de comunicación en la comprensión que el ser humano tiene sobre su entorno

Módulo 8. Filosofía Social y Política

- Reflexionar en torno a los medios de comunicación
- Examinar las corrientes y tradiciones de la comunicación





Módulo 9. Filosofía de la cultura

- Distinguir las definiciones de cultura propiamente Filosóficas de las provenientes de otras ciencias
- Explicar los elementos que componen la realidad cultural
- Emitir un juicio crítico y propositivo sobre determinadas expresiones culturales
- Explicar por qué el concepto de cultura es inherente al concepto de persona

Módulo 10. Antropología Filosófica I

- Analizar el fenómeno humano para poner en evidencia los elementos constitutivos del hombre
- Examinar los problemas humanos más frecuentes y sus implicaciones en la vida cotidiana

Módulo 11. Antropología Filosófica II

- Desglosar las dimensiones constitutivas del ser humano, aplicando las principales aportaciones de la Antropología Filosófica al conocimiento
- Explicar las dimensiones constitutivas del ser humano, aplicando las principales aportaciones de la Antropología Filosófica al conocimiento y comprensión de sí mismo y de sus semejantes
- Conocer el origen y el significado de la noción antropológica del concepto de persona
- Identificar concepciones antropológicas difundidas en expresiones culturales

Módulo 12. Síntesis Filosófica

- Explicar de manera sintética y articulada los principales factores de la metafísica, la Filosofía de la naturaleza, la Antropología Filosófica y la teología
- Favorecer el diálogo entre disciplinas filosóficas para interpretar con profundidad los dilemas del mundo actual





tech 28 | Salidas profesionales

Perfil del egresado

El egresado será un profesional capacitado para analizar críticamente los fundamentos éticos, políticos y antropológicos que sustentan la vida social. Asimismo, desarrollará una visión integral del ser humano y el entorno cultural y político en el que se inserta, con capacidad para emitir juicios reflexivos, proponer soluciones Éticas a dilemas contemporáneos y liderar iniciativas con compromiso social. También, este experto estará preparado para participar en proyectos de Investigación Filosófica, promover espacios de diálogo intercultural y contribuir a la construcción de modelos de pensamiento innovadores desde una perspectiva crítica.

Ofrecerás servicios de consultoría personalizada a organismos gubernamentales para diseñar políticas con base en principios de justicia, equidad y dignidad.

- Pensamiento Crítico: interpretar y analizar los grandes retos del mundo actual desde una perspectiva Filosófica integral, con base en teorías Éticas, Políticas y antropológicas
- Liderazgo Intelectual y Ético: guiar procesos de reflexión y deliberación Ética en entornos sociales, culturales y educativos, contribuyendo a una toma de decisiones más humana y razonada
- Capacidad Investigativa Filosófica: dominar herramientas teóricas y metodológicas para realizar investigaciones rigurosas en los campos de la Ética, la Filosofía Política y la Antropología Filosófica
- Análisis de Paradigmas Culturales: identificar cambios de paradigmas en las Ciencias Humanas y proponer nuevas interpretaciones basadas en el pensamiento filosófico





Salidas profesionales | 29 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Investigador en Filosofía Política o Ética Aplicada: desarrollador de estudios académicos o institucionales sobre problemas morales, políticos y sociales contemporáneos.
- **2. Asesor Ético en Comités de Bioética:** responsable de orientar decisiones en contextos de dilemas morales desde una perspectiva Filosófica rigurosa.
- 3. Consultor en Proyectos Sociales, Culturales y Educativos: encargado de aplicar herramientas filosóficas para fortalecer el pensamiento crítico en entornos de intervención comunitaria.
- **4. Analista de Pensamiento Político Contemporáneo:** responsable de examinar el desarrollo de ideologías, discursos públicos y estructuras de poder en sociedades actuales.
- **5. Redactor y Divulgador Filosófico:** creador de contenidos críticos y argumentativos para medios de comunicación, publicaciones especializadas o editoriales.
- **6. Responsable de Ética en Organizaciones:** encargado de implementar códigos de conducta, guías de valores y prácticas coherentes con los derechos humanos en las instituciones



Podrás ejercitarte como Divulgador Filosófico, creando contenidos especializados que acerquen el pensamiento humanista al público para concienciarlo sobre los principales desafíos sociales"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 34 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 36 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

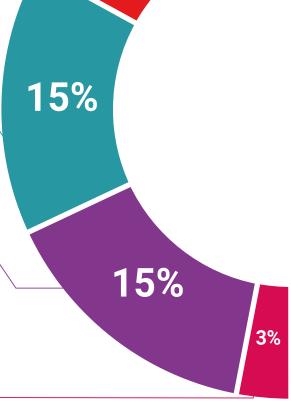
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

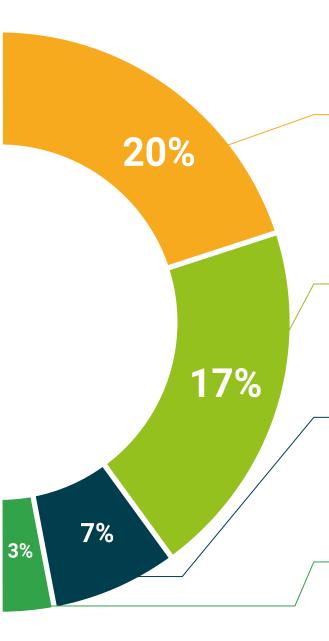
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 42 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosofíca** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro del **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.

Aval/Membresía

Título: Máster Título Propio en Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS





Máster Título Propio Ética, Filosofía Política y Antropología Filosófica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

