Máster Título Propio

Epistemología y Filosofía de la Ciencia

Aval/Membresía

Consortium of Humanities Centers and Institutes

tech universidad

Máster Título Propio
Epistemología y Filosofía de la Ciencia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/master/master-epistemologia-filosofia-ciencia**

Índice

01 Presentación del programa — *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — *pág. 8*

03 Plan de estudios — *pág. 12*

04 Objetivos docentes — *pág. 20*

05 Salidas profesionales — *pág. 26*

06 Metodología de estudio — *pág. 30*

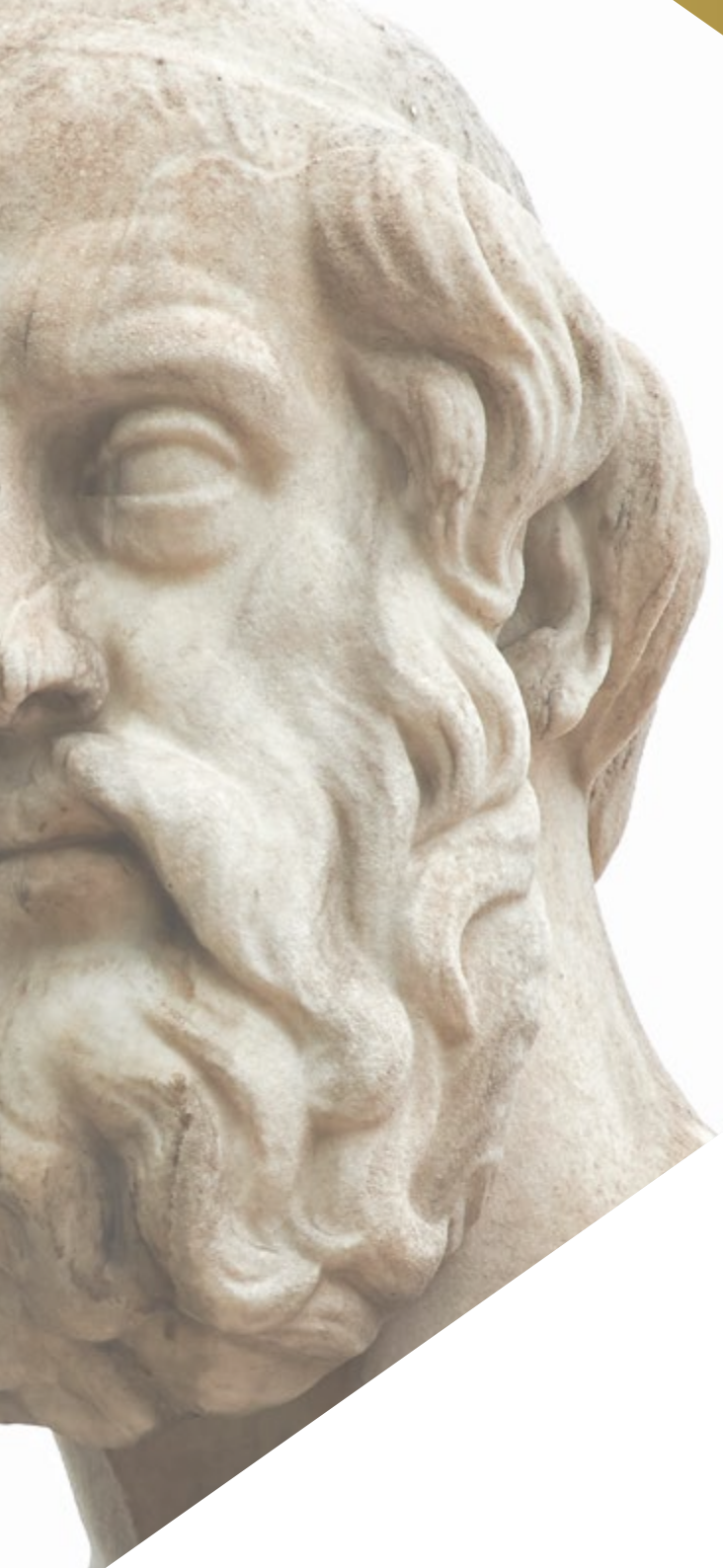
07 Cuadro docente — *pág. 40*

08 Titulación — *pág. 44*

01

Presentación del programa

El pensamiento científico y filosófico atraviesa una transformación sin precedentes en la era contemporánea, donde los marcos epistémicos se ven interpelados por nuevas tecnologías, discursos globales y desafíos éticos complejos. Según la UNESCO, más del 60% de los países han incorporado políticas de ciencia abierta, evidenciando una creciente preocupación por el acceso al conocimiento y la transparencia en la producción científica. Ante este escenario, TECH ha diseñado una titulación universitaria dirigida a profesionales que deseen profundizar en los fundamentos del saber y su relación con el mundo contemporáneo. Mediante una metodología 100% online, se proporcionará un recorrido intelectual riguroso y actualizado. Así, los especialistas sabrán cuestionar, comprender y reformular las bases del conocimiento desde una perspectiva crítica, actual y altamente especializada.



Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Consortium of Humanities Centers and Institutes"

La construcción del conocimiento ha sido históricamente un proceso dinámico, en el que la ciencia y la filosofía han trazado puentes para interpretar la realidad. En un contexto marcado por avances tecnológicos y transformaciones socioculturales, la epistemología cobra relevancia para analizar cómo se generan, validan y cuestionan los saberes. Según la UNESCO, la Ciencia Abierta está redefiniendo los modelos tradicionales de producción del conocimiento, impulsando una reflexión profunda sobre la objetividad, el acceso a la información y la democratización de la investigación.

Ante este panorama, TECH ha desarrollado este Máster Título propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia que ofrecerá una inmersión en los fundamentos de este campo, permitiendo a los egresados adquirir herramientas analíticas. A través de un recorrido integral, se abarcará los orígenes del pensamiento científico, las corrientes contemporáneas, la construcción de teorías, la falsabilidad, el impacto de las nuevas tecnologías y los desafíos éticos. Gracias a ello, los profesionales fortalecerán su capacidad crítica y su comprensión de los procesos que sustentan el desarrollo del saber.

Adicionalmente, TECH proporcionará una innovadora metodología 100% online, que junto con el método de aprendizaje *Relearning*, garantiza una actualización de conocimientos de manera eficaz y flexible. A su vez, los recursos didácticos vanguardistas les permitirán a los egresados ampliar su perspectiva, reflexionar sobre el conocimiento en la sociedad contemporánea y posicionarse como referentes en un campo en constante evolución. Adicionalmente, se beneficiarán de 10 *Masterclasses* impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional.

Gracias a la membresía en el **Global Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades.

Este **Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Epistemología y Filosofía de la Ciencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Epistemología y Filosofía de la Ciencia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Con las exhaustivas Masterclasses impartidas por un Director Invitado Internacional, dominarás la Metafísica, la Epistemología y los problemas contemporáneos de la Ciencia"

Un posgrado 100% online con el que podrás instruirte a cualquier hora y desde cualquier lugar. ¿Qué esperas para pertenecer a la mayor universidad digital del mundo según Forbes?"

La multitud de recursos prácticos de este programa universitario te ayudarán a afianzar los conocimientos teóricos.

TECH pondrá a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual: el Relearning.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Epistemología y Filosofía de la Ciencia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la NBA

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

TECH pondrá a disposición de los profesionales un plan de estudios estructurado en torno a los fundamentos de la Epistemología y la Filosofía de la Ciencia, abordando desde la metafísica y la teoría del conocimiento, hasta los dilemas bioéticos contemporáneos. De esta manera, desarrollarán habilidades analíticas para interpretar los procesos de construcción del saber, evaluar el impacto de la ciencia experimental y comprender la relación entre lenguaje y pensamiento filosófico. A través del análisis de la Filosofía moderna y su influencia en la ciencia actual, los egresados adquirirán una perspectiva crítica que les permitirá reflexionar sobre los retos del conocimiento.

Gracias a esta titulación universitaria 100% online, accederás a un recorrido intelectual que te conecta con los grandes pensadores y las transformaciones de la epistemología moderna"

Módulo 1. Metafísica I

1.1. Objeto y ubicación del tratado
1.2. Método y principios de la metafísica
1.3. Filosofía metafísica y Filosofías antimetafísicas
1.4. Problemas fundamentales de la metafísica
1.5. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
1.6. Historia de la cuestión del movimiento: antigüedad, medievo, modernidad
1.7. Materia y forma como principios de especificación e individualidad
1.8. Composición de acto y potencia de los seres finitos
1.9. La doctrina aristotélica de las cuatro causas. Historia y sentido de la cuestión
1.10. El obrar como ejercicio de la causalidad eficiente
1.11. La causalidad propia y el principio de finalidad

Módulo 2. Metafísica II

2.1. Metafísica en sentido estático. Ser y ente
2.2. Unidad y Verdad
2.3. La Belleza y Bondad
2.4. La cuestión del relativismo
2.5. Clasificación del ser
2.6. Antecedentes históricos de la doctrina de la participación y analogía del ser
2.7. Clasificación filosófica de la analogía del ser. Proporcionalidad. Atribución
2.8. Sentidos lógicos y matemáticos de la analogía del ser

Módulo 3. Metafísica III

3.1. Introducción
- 3.1.1. El estudio filosófico sobre el ser absoluto
- 3.1.2. Dios, el hombre, el ser
- 3.1.3. Teología natural y sobrenatural

3.2. Dios como problema
- 3.2.1. El rechazo de Dios: el ateísmo y sus formas; argumentación sociológica, psicológica y filosófica; discusión del ateísmo
- 3.2.2. Los testigos del absoluto: formas básicas de la afirmación de Dios; la afirmación de Dios en las religiones; la cuestión de Dios en la historia de la Filosofía
- 3.2.3. La cuestión filosófica sobre Dios: condiciones de posibilidad del conocimiento de Dios; las huellas del mundo que señalan a Dios; en busca del Dios verdadero

3.3. Sobre la existencia de Dios
- 3.3.1. La existencia de Dios como problema: el reto de la crítica kantiana; delimitación del problema; posibilidad y necesidad de una demostración; índole metafísica de la demostración filosófica basada en la causalidad; tipología de la demostración filosófica
- 3.3.2. El argumento ontológico: historia y valoración crítica
- 3.3.3. Las 5 vías tomistas: texto y valoración crítica
- 3.3.4. Argumentos antropológicos: intuicionismo, argumento *Ex Veritate*, argumento *Ex Moralitate*, argumentos en base al dinamismo espiritual humano, argumento histórico, argumento por testimonio de místicos
- 3.3.5. Valoración general de las pruebas filosóficas de la existencia de Dios

3.4. Sobre la esencia de Dios
- 3.4.1. El conocimiento humano de la naturaleza divina: inefabilidad de Dios; analogía; lenguaje humano sobre Dios
- 3.4.2. Atributos entitativos y personales del ser divino: simplicidad, espiritualidad, plenitud subsistente del ser y aseidad; Dios y las propiedades trascendentales del ser; atributos negativos: infinitud, inmensidad, eternidad; atributos personales: inteligencia, voluntad, libertad, potencia, personalidad

3.5. Dios y el mundo
- 3.5.1. Modelos insuficientes en el planteamiento de la relación: panteísmo y deísmo
- 3.5.2. Principios de la relación de Dios con el universo: inmanencia y trascendencia divina
- 3.5.3. Atributos operativos divinos respecto al mundo: creación, conservación, concurso

3.6. Dios y el hombre
- 3.6.1. Dios y la libertad humana
- 3.6.2. Dios y la historia
- 3.6.3. Dios y el mal
- 3.6.4. Dios como bien supremo y fundamento último de los valores

Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

4.1. Introducción
- 4.1.1. Desafío cultural contemporáneo: relativismo y desconfianza ante la capacidad humana de conocer la verdad
- 4.1.2. Naturaleza de la Filosofía del conocimiento y planteamiento del problema crítico
- 4.1.3. La cuestión del método en epistemología
- 4.1.4. Lugar de la epistemología en el saber filosófico
- 4.1.5. Epistemología filosófica y ciencias

4.2. Historia del problema del conocimiento
- 4.2.1. Historia antigua: dogmatismo, Sócrates y los sofistas, Platón, Aristóteles, helenismo
- 4.2.2. Período patrístico medieval: Agustín, dialécticos y antidialécticos, Tomás de Aquino, Buenaventura
- 4.2.3. Historia moderna: nominalismo, racionalismo, empirismo, idealismo crítico, Fichte y Schelling
- 4.2.4. Historia contemporánea: idealismo absoluto, fenomenología, existencialismo, Filosofía analítica, hermenéutica, pensamiento débil

4.3. Doctrina y discusión del escepticismo

4.4. Doctrina y discusión del empirismo

4.5. Doctrina y discusión del racionalismo

4.6. Doctrina y discusión del idealismo

4.7. Doctrina y discusión del realismo

Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

5.1. El conocimiento
- 5.1.1. El conocimiento humano: posibilidad y hecho; alcances y límites
- 5.1.2. La apertura fundamental del hombre al ser en el conocimiento. Primeros principios
- 5.1.3. Valor objetivo, dinámica intencional, estructura relacional y carácter inmediato del conocimiento humano
- 5.1.4. Dimensión interpersonal del conocimiento humano
- 5.1.5. Dinamismo del conocimiento humano
- 5.1.6. Objetivación del conocimiento en el lenguaje

5.2. El conocimiento sensible
- 5.2.1. Planteamiento: conflictividad de los datos experienciales e interrogantes teóricos
- 5.2.2. Posiciones históricas
- 5.2.3. Teoría de los sentidos y de lo sensible
- 5.2.4. Valor de verdad del conocimiento sensible. Alcances y límites
- 5.2.5. Conocimiento sensible como base del conocimiento intelectual

5.3. El conocimiento intelectual
- 5.3.1. Planteamiento: experiencia del conocimiento intelectual e interrogantes teóricos
- 5.3.2. Posiciones históricas
- 5.3.3. Naturaleza del conocimiento racional
- 5.3.4. Valor de verdad del conocimiento racional. Alcances y límites
- 5.3.5. El proceso del conocimiento intelectual

5.4. El conocimiento intelectual en sus funciones, actos y ámbitos
- 5.4.1. Funciones de la inteligencia: intuitiva, discursiva, de memoria y de conciencia
- 5.4.2. Actos fundamentales de la inteligencia: valor veritativo del concepto, del juicio y de la actividad discursiva
- 5.4.3. Ámbitos y niveles: el conocimiento del ser, de la realidad material sensible, del yo, del orden interpersonal, del orden moral y del orden trascendente
- 5.4.4. El conocimiento científico

5.5. La verdad del conocimiento y su discernimiento
- 5.5.1. El debate en torno a la esencia de la verdad
- 5.5.2. Naturaleza de la verdad
- 5.5.3. Evidencia y discernimiento de la verdad
- 5.5.4. Situación del hombre ante la verdad. Ignorancia, duda, opinión, error, fe, certeza

Módulo 6. Filosofía de la naturaleza

6.1. La Filosofía de la Naturaleza y su objeto de estudio
6.2. El método de la Filosofía de la Naturaleza
6.3. Relación de la Filosofía de la Naturaleza con otras áreas de la Filosofía y con las ciencias experimentales
6.4. Breve visión histórica de la reflexión sobre la naturaleza: antigüedad, medievo, época moderna, época contemporánea
6.5. Inteligibilidad de la naturaleza: experiencia ordinaria, ciencias experimentales, metafísica
6.6. El devenir y la multiplicidad
6.7. La substancia corpórea
6.8. Teoría hilemórfica de la composición
6.9. La cantidad
6.10. Las cualidades corpóreas
6.11. El lugar
6.12. El tiempo
6.13. El origen del universo
6.14. El sentido y la finalidad de la naturaleza
6.15. La naturaleza y la persona humana
6.16. La naturaleza y Dios

Módulo 7. Historia de la Filosofía moderna

7.1. El Humanismo y el Renacimiento
- 7.1.1. Características, ideas y tendencias
- 7.1.2. Los problemas religiosos y políticos
- 7.1.3. La revolución científica
- 7.1.4. Influencia en el Nuevo Mundo

7.2. Descartes
- 7.2.1. La cuestión cartesiana: método y certeza
- 7.2.2. El método cartesiano en la Filosofía
- 7.2.3. Los conceptos metafísicos de Descartes
- 7.2.4. La influencia de Descartes en la Filosofía posterior

7.3. El racionalismo
- 7.3.1. La cuestión del racionalismo
- 7.3.2. Malebranche
- 7.3.3. Spinoza
- 7.3.4. Leibniz

7.4. El empirismo
- 7.4.1. La cuestión del empirismo
- 7.4.2. Locke
- 7.4.3. Berkeley
- 7.4.4. Hume

7.5. La Ilustración
- 7.5.1. La cuestión de la Ilustración
- 7.5.2. La Ilustración en Francia
- 7.5.3. La Ilustración en Inglaterra
- 7.5.4. La Ilustración en Alemania
- 7.5.5. Influencia de la Ilustración en el Nuevo Mundo
- 7.5.6. Dos filósofos atípicos: Pascal y Vico

7.6. Kant
7.7. La cuestión kantiana
7.8. Idea general del sistema kantiano
7.9. El punto de vista crítico
7.10. Crítica de la razón pura
7.11. Crítica de la razón práctica
7.12. Kant y la religión
7.13. Influencia de Kant en la Filosofía posterior

Módulo 8. Filosofía y Ciencia experimental

8.1. La ciencia y su caracterización
- 8.1.1. Desde una definición actual de la ciencia
- 8.1.2. Los diferentes niveles de la ciencia
- 8.1.3. Características de las ciencias experimentales

8.2. El método y los modelos de las ciencias
- 8.2.1. Métodos posibles y sus alcances
- 8.2.2. Construcción del objeto científico: conceptos, modelos, enunciados y teorías

8.3. No una reflexión sobre la ciencia, sino sobre sus contenidos
8.4. Filosofía y Física
8.5. Filosofía y Biología
8.6. Filosofía y Química
8.7. La metafísica de las entidades químicas

Módulo 9. Filosofía de la Ciencia

9.1. Caracterización y breve historia de la ciencia y la técnica
- 9.1.1. Hacia una definición de la ciencia
- 9.1.2. Hacia una definición de la técnica
- 9.1.3. Breve historia de la ciencia, la técnica y la tecnología

9.2. Naturaleza de la ciencia
- 9.2.1. Actitudes ante la ciencia
- 9.2.2. Desarrollo de la Filosofía de la ciencia
- 9.2.3. Principales corrientes actuales en Filosofía de la ciencia
- 9.2.4. La naturaleza, diversidad y complejidad de la ciencia

9.3. Los métodos científicos
- 9.3.1. Los métodos formales en ciencias
- 9.3.2. El pragmatismo como criterio tecnológico
- 9.3.3. Descubrimiento y justificación racional en la ciencia
- 9.3.4. Las revoluciones y cambios científicos

9.4. Las construcciones científicas y tecnológicas
- 9.4.1. Conceptos, enunciados y teorías científicas
- 9.4.2. Tecnología y transformación del mundo

9.5. El valor de la ciencia y de la técnica
- 9.5.1. Las discusiones contemporáneas acerca de la verdad y objetividad en las ciencias
- 9.5.2. Los debates sobre ciencia y valores
- 9.5.3. El fin de la hegemonía cientificista: tecnología y sociedad

Módulo 10. Filosofía del lenguaje

10.1. Introducción
- 10.1.1. El lenguaje como hecho humano
- 10.1.2. El estudio filosófico del lenguaje

10.2. El signo lingüístico: semiótica
- 10.2.1. Teorías de los signos
- 10.2.2. Signos, conceptos y cosas

10.3. El significado: semántica
- 10.3.1. El problema del significado
- 10.3.2. El significado en la reciente Filosofía del lenguaje
- 10.3.3. Lenguaje y verdad

10.4. El acto significante: pragmática
- 10.4.1. Significado y uso del lenguaje
- 10.4.2. Lenguaje y comunicación

10.5. La teoría de la interpretación: hermenéutica
- 10.5.1. La Filosofía hermenéutica y el lenguaje
- 10.5.2. Comprender e interpretar

10.6. La teoría del lenguaje religioso
- 10.6.1. El significado del discurso religioso
- 10.6.2. Pragmática del lenguaje religioso

Módulo 11. Síntesis filosófica

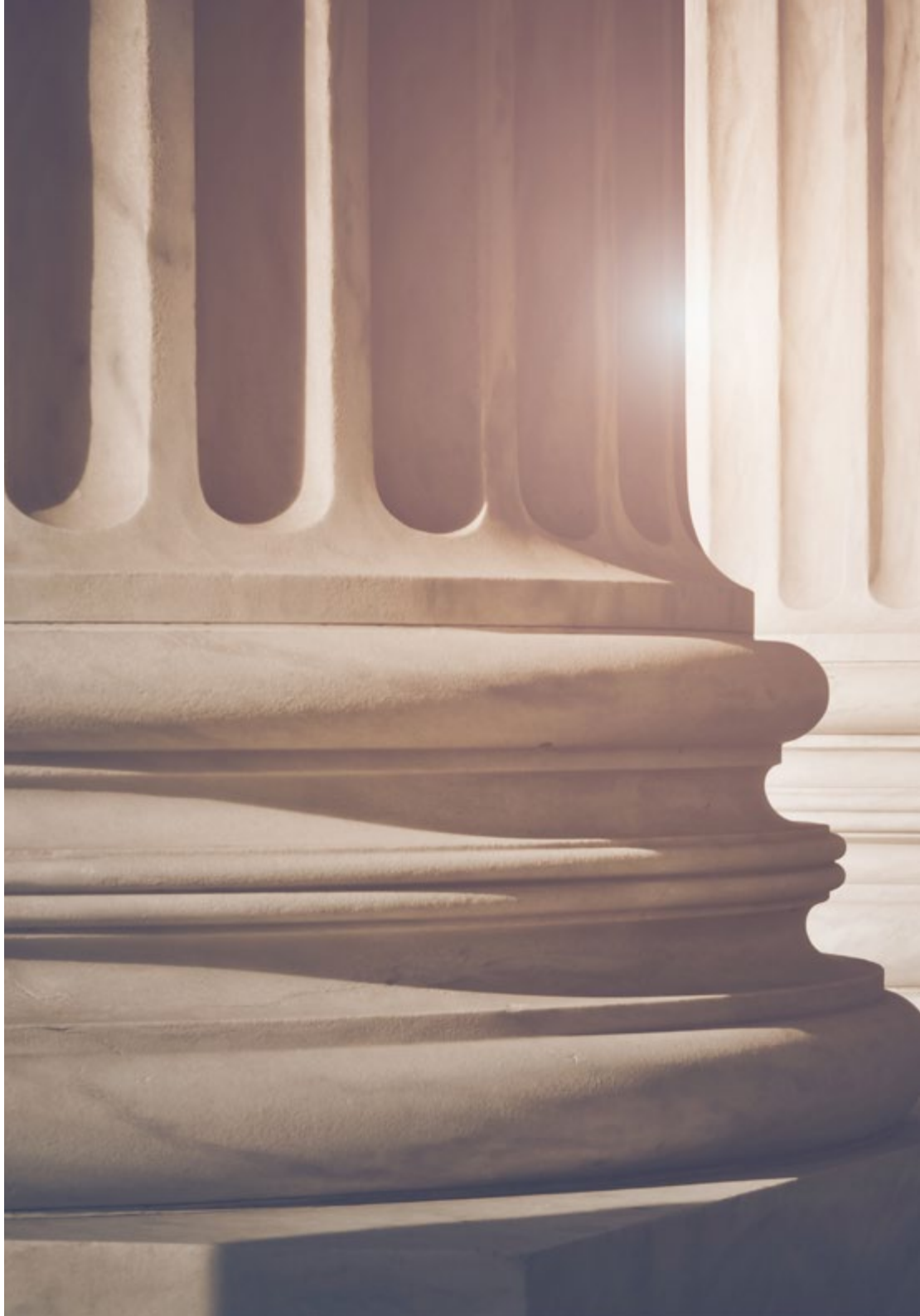
11.1. Metafísica
- 11.1.1. Naturaleza de la metafísica
- 11.1.2. Dinámica del ser
- 11.1.3. Dinamismo causal
- 11.1.4. Estática del ser
- 11.1.5. Propiedades trascendentales del ser
- 11.1.6. Clasificación del ser
- 11.1.7. Participación y analogía del ser

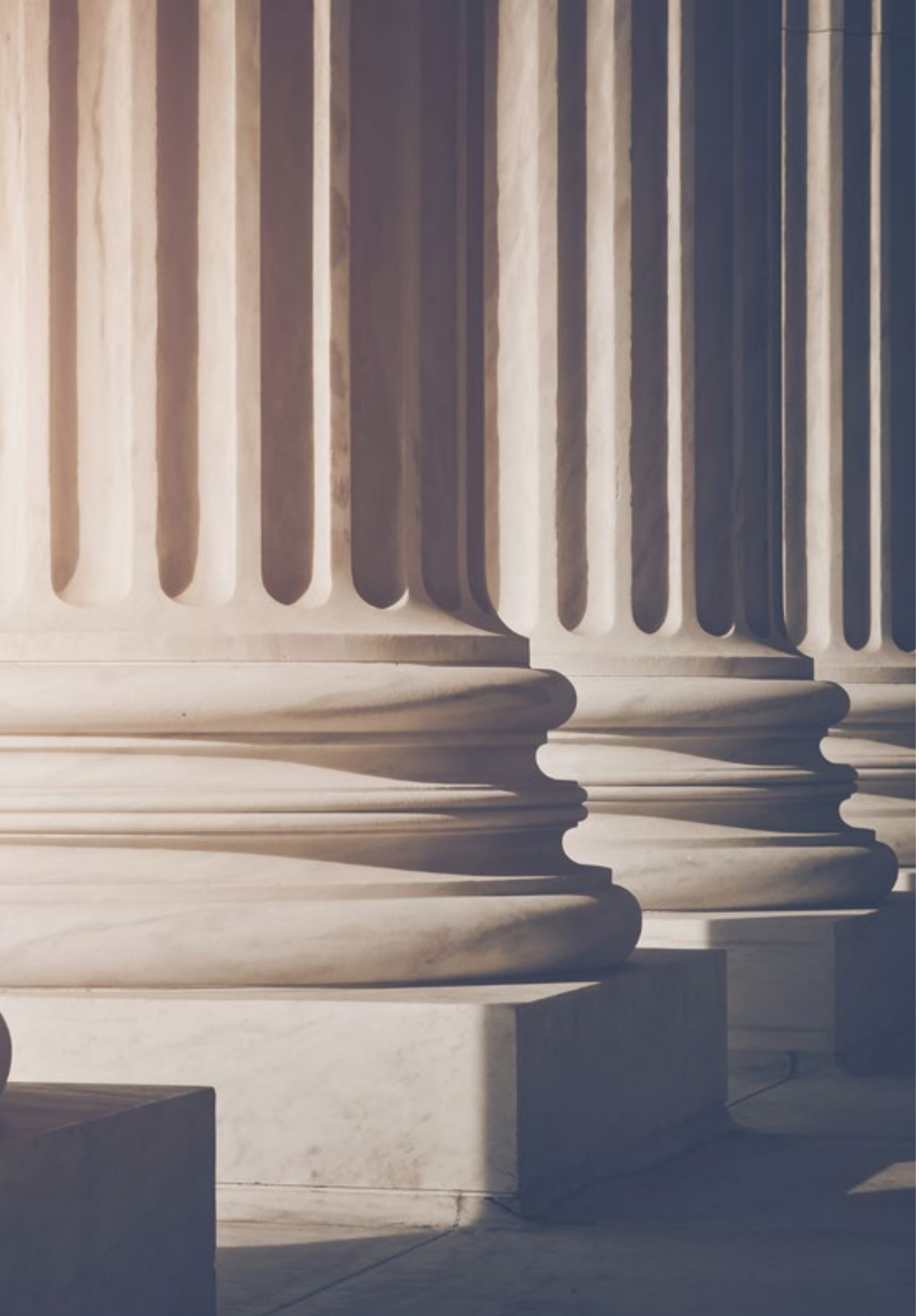
11.2. Filosofía de la Naturaleza
- 11.2.1. Naturaleza del tratado
- 11.2.2. Inteligibilidad de la naturaleza
- 11.2.3. Estructura de la naturaleza
- 11.2.4. Origen y sentido de la naturaleza

11.3. Antropología filosófica
- 11.3.1. Naturaleza de la antropología filosófica
- 11.3.2. La vida humana
- 11.3.3. Fenomenología del comportamiento humano
- 11.3.4. El conocimiento humano
- 11.3.5. El querer humano
- 11.3.6. La afectividad humana
- 11.3.7. Unidad y dualidad del ser humano
- 11.3.8. El hombre como ser personal
- 11.3.9. Dimensiones del ser personal
- 11.3.10. Muerte y trascendencia humanas

11.4. Filosofía del conocimiento
- 11.4.1. Naturaleza de la Filosofía del conocimiento
- 11.4.2. Orientaciones epistemológicas fundamentales
- 11.4.3. El conocimiento en general
- 11.4.4. El conocimiento sensible
- 11.4.5. El conocimiento intelectual
- 11.4.6. Funciones, actos y ámbitos del conocimiento intelectual
- 11.4.7. La verdad del conocimiento y su discernimiento

11.5. Ética
- 11.5.1. Naturaleza de la ética
- 11.5.2. El bien humano
- 11.5.3. El sujeto moral
- 11.5.4. La ley moral
- 11.5.5. La conciencia moral
- 11.5.6. Las comunidades de amistad
- 11.5.7. Cuestiones de bioética
- 11.5.8. El trabajo humano
- 11.5.9. La sociedad política





11.6. Teología filosófica
- 11.6.1. Naturaleza de la teología filosófica
- 11.6.2. Dios como problema
- 11.6.3. La existencia de Dios
- 11.6.4. La esencia de Dios
- 11.6.5. Dios y el mundo
- 11.6.6. Dios y el hombre

11.7. Visión sintética
- 11.7.1. Vinculación temática y argumentativa de los tratados
- 11.7.2. Hacia una visión global y armónica de la realidad

Módulo 12. Seminario de problemas bioéticos

12.1. Breve historia de la Bioética
12.2. Concepto de bioética
12.3. Ramas de la bioética
12.4. Corrientes bioéticas
12.5. Principios morales relevantes
12.6. Análisis de casos
12.7. Métodos de análisis para la toma de decisiones

Serás capaz analizar problemas actuales en investigación, articulando argumentos sólidos sobre el papel de la ciencia en la transformación cultural, política y tecnológica"

04

Objetivos docentes

Esta titulación universitaria de alto nivel tiene como objetivo proporcionar a los profesionales las herramientas necesarias para analizar críticamente los fundamentos del conocimiento y su evolución en el contexto científico y filosófico. Durante el recorrido por el itinerario académico, desarrollado por expertos pertenecientes al sector, los egresados potenciarán habilidades avanzadas en argumentación, evaluación de teorías y construcción de modelos epistemológicos. Además, adquirirán competencias para interpretar el impacto de la ciencia experimental, los dilemas bioéticos y la relación entre lenguaje y pensamiento.

Te sumergirás en los grandes problemas del saber contemporáneo, potenciando tu capacidad argumentativa, lógica y reflexiva para liderar proyectos de pensamiento crítico"

Objetivos generales

- Analizar los fundamentos filosóficos y epistemológicos que sustentan el conocimiento científico
- Desarrollar una comprensión crítica sobre la evolución del pensamiento filosófico y su impacto en la Ciencia contemporánea
- Examinar la relación entre metafísica, epistemología y las diferentes corrientes científicas
- Interpretar el papel del lenguaje en la construcción del conocimiento y la argumentación filosófica
- Evaluar los desafíos bioéticos emergentes en la investigación y la práctica científica
- Aplicar herramientas analíticas para el estudio de los paradigmas filosóficos y científicos a lo largo de la historia
- Reflexionar sobre la relación entre la Ciencia experimental y los principios filosóficos que la sustentan
- Potenciar habilidades argumentativas y críticas para la enseñanza, investigación y divulgación del conocimiento

Objetivos específicos

Módulo 1. Metafísica I

- Examinar los conceptos fundamentales de la metafísica clásica y su relación con el pensamiento contemporáneo
- Analizar la noción de ser y sus diversas interpretaciones filosóficas a lo largo de la historia

Módulo 2. Metafísica II

- Evaluar las principales corrientes metafísicas y sus implicaciones en la construcción del conocimiento
- Identificar los problemas filosóficos derivados del estudio de la sustancia, la causalidad y la existencia

Módulo 3. Metafísica III

- Interpretar la influencia de la metafísica en el desarrollo de las Ciencias y las teorías del conocimiento
- Reflexionar sobre el problema de la realidad y su relación con la percepción y la conciencia

Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

- Explorar los fundamentos de la epistemología y su papel en la validación del conocimiento
- Analizar las principales teorías del conocimiento y sus diferencias metodológicas

Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

- Evaluar la influencia del escepticismo y el racionalismo en la construcción del pensamiento científico
- Examinar el concepto de verdad y su evolución dentro de la historia de la Filosofía

Módulo 6. Filosofía de la naturaleza

- Analizar la relación entre la Filosofía de la naturaleza y las Ciencias experimentales
- Explorar las diferentes concepciones filosóficas sobre el orden y el cambio en la naturaleza

Módulo 7. Historia de la Filosofía moderna

- Examinar la transición del pensamiento medieval al moderno y sus repercusiones en la epistemología
- Identificar los aportes de filósofos como Descartes, Kant y Hegel en la evolución del pensamiento científico

Módulo 8. Filosofía y Ciencia experimental

- Reflexionar sobre el impacto de la filosofía en el desarrollo del método científico
- Evaluar las limitaciones y alcances de la ciencia experimental desde una perspectiva filosófica

Módulo 9. Filosofía de la Ciencia

- Analizar los fundamentos filosóficos de la Ciencia y su influencia en la generación de conocimiento
- Evaluar las implicaciones éticas y epistemológicas de los avances científicos en la sociedad contemporánea

Módulo 10. Filosofía del lenguaje

- Explorar el papel del lenguaje en la construcción del conocimiento y la argumentación filosófica
- Analizar las teorías lingüísticas más relevantes y su impacto en la Filosofía de la ciencia

Módulo 11. Síntesis filosófica

- Integrar los conocimientos adquiridos a lo largo del programa en una visión estructurada del pensamiento filosófico y epistemológico
- Desarrollar una postura crítica y fundamentada sobre la relación entre Filosofía, Ciencia y sociedad

Módulo 12. Seminario de problemas bioéticos

- Analizar los principales dilemas bioéticos derivados de la investigación y el desarrollo científico
- Evaluar las implicaciones éticas de la biotecnología, la inteligencia artificial y otras innovaciones en la sociedad actual

Desarrollarás una visión analítica sobre los métodos científicos, examinando los fundamentos de la verdad y su pertinencia ante los desafíos de la actualidad"

05

Salidas profesionales

Los egresados de este Máster Título Propio destacarán por su conocimiento en metafísica, epistemología y Filosofía del lenguaje, siendo capaces de incidir en debates contemporáneos sobre ciencia, ética y pensamiento crítico. De este modo, esta titulación universitaria los preparará para ejercer como asesores en instituciones culturales, editoriales especializadas y medios de comunicación, contribuyendo a la difusión del conocimiento. Gracias a este enfoque integral y actualizado, los profesionales encontrarán nuevas oportunidades para destacar en el análisis de la Filosofía en el siglo XXI.

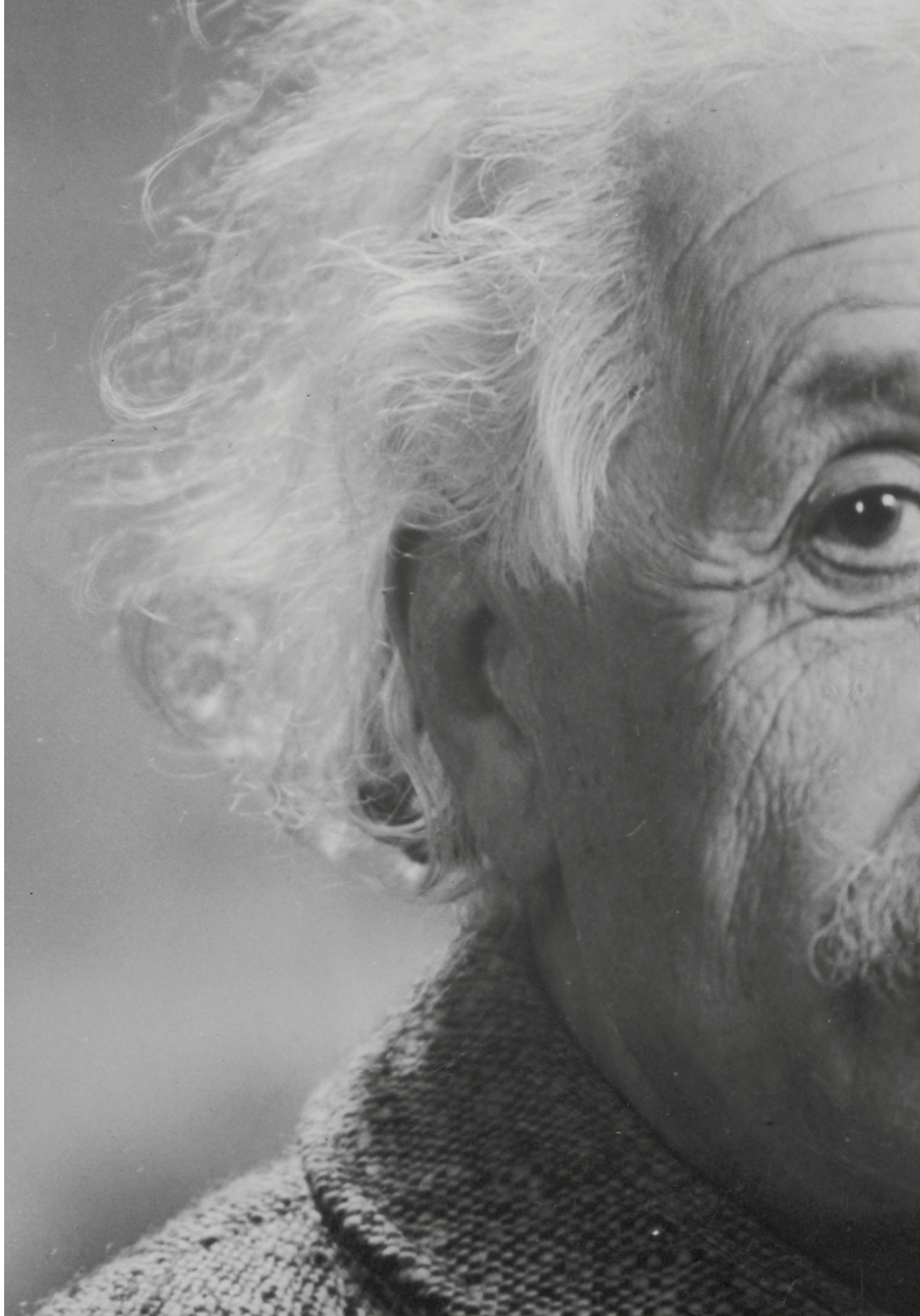
Con Este Máster Título Propio TECH ampliará tus horizontes laborales, permitiéndote incidir en la investigación o asesoramiento cultural a nivel mundial"

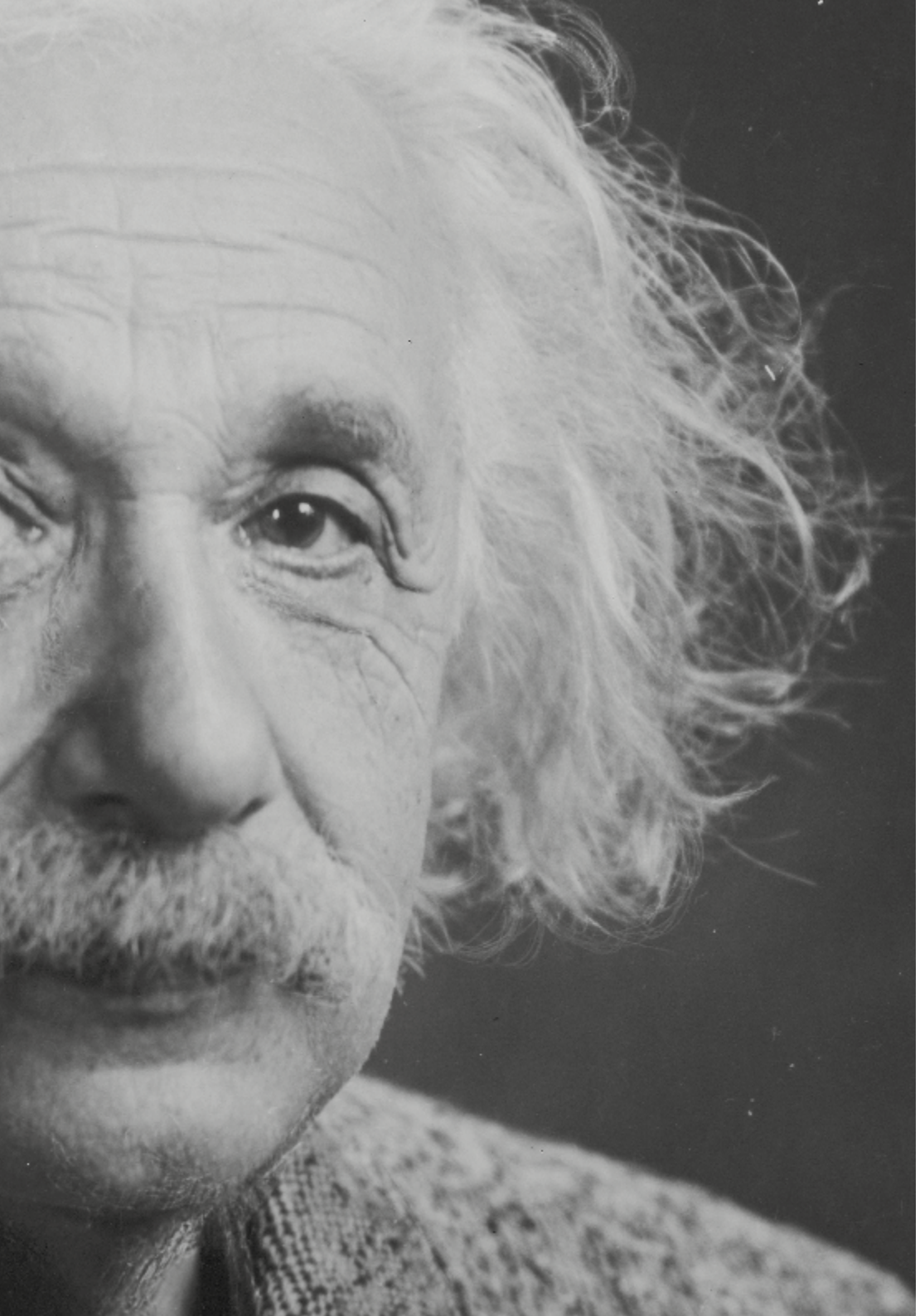
Perfil del egresado

El profesional que culmine esta experiencia académica se convertirá en un experto en la reflexión filosófica aplicada a la ciencia, el lenguaje y la ética. De hecho, poseerá una sólida capacidad de análisis crítico y argumentación, dominando los principales enfoques del pensamiento filosófico y su impacto en la sociedad. Asimismo, estará preparado para interpretar y evaluar los desafíos epistemológicos y bioéticos de la actualidad, integrando conocimientos de diversas disciplinas. En definitiva, este experto estará más que preparado para contribuir al desarrollo del pensamiento humanístico en múltiples ámbitos, desde la docencia, hasta la investigación y la gestión del conocimiento.

Potenciarás tu perfil profesional destacando por tu capacidad de análisis, argumentación y visión integral del conocimiento.

- **Docencia en Filosofía y Epistemología:** diseñar e impartir cursos en niveles universitarios, fomentando el pensamiento crítico y analítico
- **Investigación en filosofía de la ciencia:** desarrollar estudios en epistemología, filosofía del lenguaje y filosofía de la naturaleza con metodologías rigurosas
- **Argumentación lógica y razonamiento estructurado:** construir discursos sólidos y defender ideas con base en principios filosóficos y lógicos
- **Asesoramiento en ética y filosofía aplicada:** orientar en cuestiones éticas, bioéticas y epistemológicas en entornos académicos y profesionales





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Investigador en Epistemología y Filosofía de la Ciencia:** analista de los fundamentos del conocimiento, la lógica científica y el desarrollo histórico de la ciencia.
2. **Asesor en Ética y Filosofía de la Tecnología:** encargado de la evaluación de dilemas éticos relacionados con los avances científicos, la inteligencia artificial y la bioética.
3. **Editor y revisor de publicaciones filosóficas:** responsable de la curaduría y revisión de contenidos académicos en revistas y editoriales especializadas en epistemología y filosofía de la ciencia.
4. **Gestor de proyectos filosófico-científicos:** coordinador de iniciativas interdisciplinarias que integran la reflexión filosófica con el desarrollo tecnológico y la investigación científica.
5. **Divulgador en Filosofía de la Ciencia:** comunicador especializado en la difusión de conocimientos filosóficos aplicados a la comprensión del método científico y sus implicaciones.
6. **Consultor en Políticas Científicas y Académicas:** asesor en la toma de decisiones sobre normativas y estrategias de investigación desde un enfoque filosófico.
7. **Especialista en Filosofía del Lenguaje y Comunicación:** analista de los fundamentos del lenguaje en ámbitos académicos, científicos y tecnológicos.
8. **Director de programas académicos en Humanidades y Filosofía:** responsable del diseño e implementación de planes de estudio en universidades y centros de investigación.
9. **Curador de contenidos en Museos y Centros de Divulgación Científica:** encargado de la conceptualización y desarrollo de exposiciones que integran historia, filosofía y ciencia.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

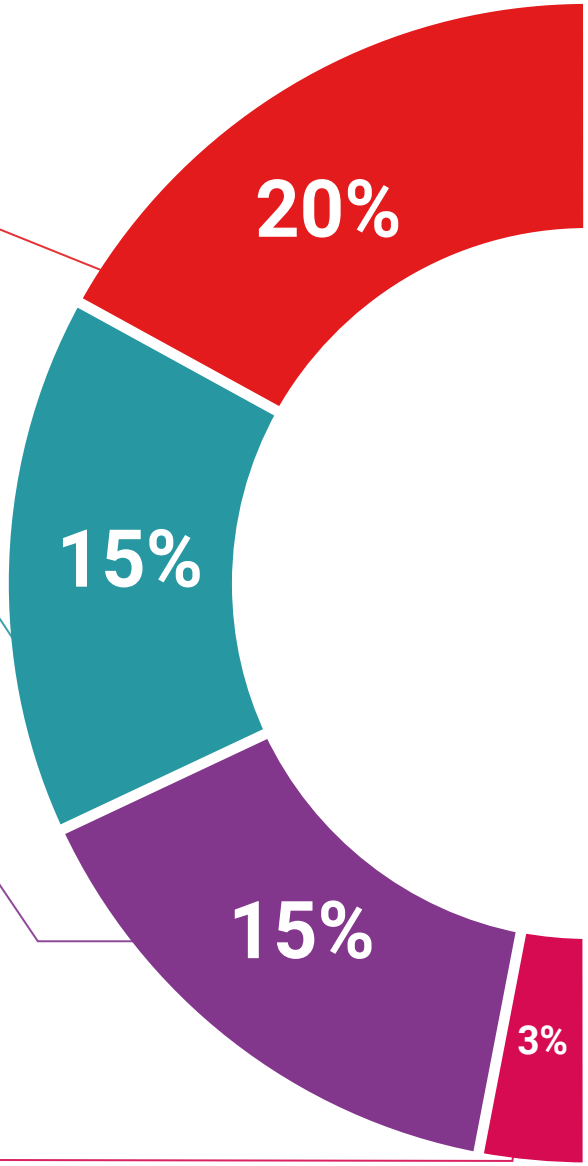
Resúmenes interactivos

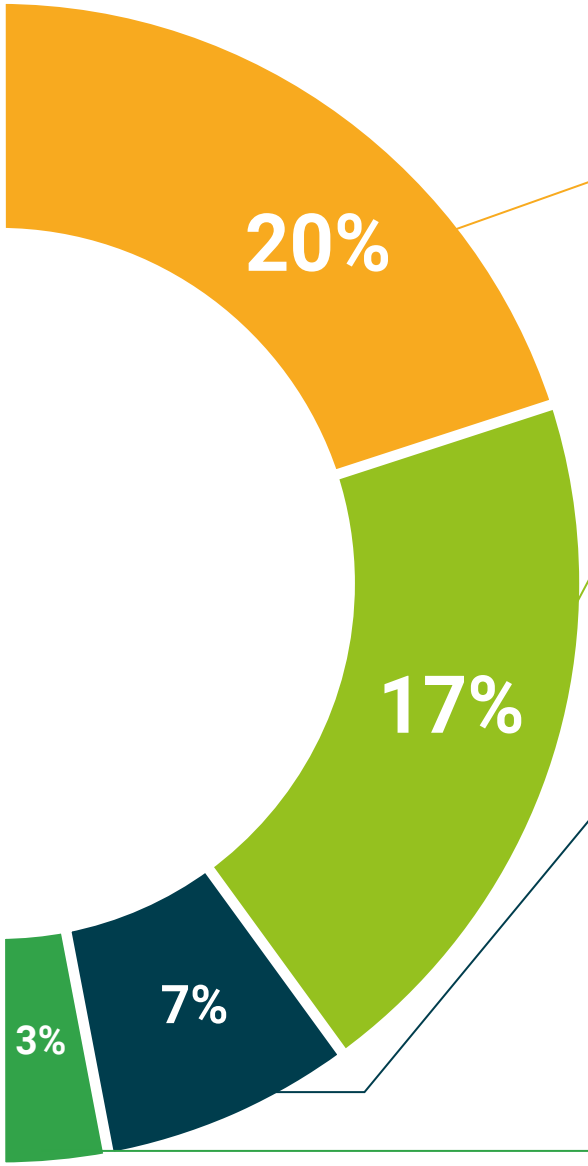
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster Título Propio está compuesto por un equipo de expertos en Filosofía, Epistemología y Ciencia, con una destacada trayectoria académica y profesional. Mentores universitarios, investigadores y especialistas en pensamiento contemporáneo guiarán al alumnado en un recorrido riguroso y actualizado por las principales corrientes filosóficas y científicas. De hecho, su enfoque pedagógico, centrado en el análisis, la argumentación y el pensamiento reflexivo, asegurará una experiencia académica de alto nivel, alineada con los desafíos del presente y la evolución del saber.

Contarás con el respaldo de un claustro multidisciplinario que fusiona el rigor académico con una perspectiva aplicada y actualizada"

Director Invitado Internacional

El Doctor Paul W. Franks es un verdadero erudito en el campo de la **Filosofía** y los **Estudios Judaicos**. Su experiencia e investigaciones le han permitido ocupar puestos de alto prestigio, llegando a desempeñarse como Director de Cátedra en la Universidad de Yale y dejando una profunda huella en la comunidad académica.

De manera particular, a lo largo de su carrera, Franks ha ahondado en ámbitos como la **Filosofía judía,** el **Idealismo alemán,** la **figura de Immanuel Kant,** la **Metafísica,** la **Epistemología** y otros fundamentos de las ciencias humanísticas. Gracias a su indagación en estos aspectos ha recibido **numerosos reconocimientos**. Por ejemplo, su tesis doctoral, titulada *Kant y Hegel sobre el Esoterismo de la Filosofía*, obtuvo el Premio Emily and Charles Carrier de la **Universidad de Harvard**. Además, dicha monografía fue desarrollada bajo la supervisión del afamado filósofo **Stanley Cavell**.

En 2005, el Doctor Franks publicó su influyente obra *Todo o nada: sistematicidad, argumentos trascendentales y Escepticismo en el Idealismo alemán*. El volumen ha sido destacado como **uno de los textos más influyentes y brillantes** en relación con la citada corriente del pensamiento filosófico. Además de que ofrece una visión holística sobre su relevancia contemporánea.

Por otro lado, el experto recibe invitaciones asiduas de numerosas instituciones científicas y académicas para presentar sus estudios. Entre ellos destacan las **universidades** de **Toronto, Chicago** y **Notre Dame**. Además, ha sido conferencista y colaborador del **Instituto Jackman de Humanidades, Colegio Balliol de Oxford** y recibió la **Beca Lady Davis para Investigadores** de la **Universidad Hebrea**. Asimismo, es miembro del Consejo Americano de Sociedades Científicas.

De esa forma, el Doctor Franks dispone de un altísimo nivel dentro de la comunidad de expertos internacionales en **materia filosófica** y **cultura hebrea**. Prueba de ello también son sus **diversos artículos científicos** en publicaciones especializadas de altísimo impacto académico global.

Dr. Franks, Paul W.

- Director de Cátedra de Filosofía y Estudios Judaicos de la Universidad de Yale, New Haven, EE. UU.
- Galardonado con la Beca de Investigación para Graduados Lady Davis de la Universidad Hebrea
- Doctor en Filosofía por la Universidad de Harvard
- Máster en Filosofía, Política y Economía en el Balliol College de Oxford
- Miembro de: Consejo Americano de Sociedades Científicas, Sociedad de Disertación sobre Humanidades Mrs. Giles F. Whiting de la Universidad de Harvard y Sociedad de Becarios de Michigan

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

08

Titulación

El Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro del **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.

Aval/Membresía CHCI

Título: **Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

tech universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia

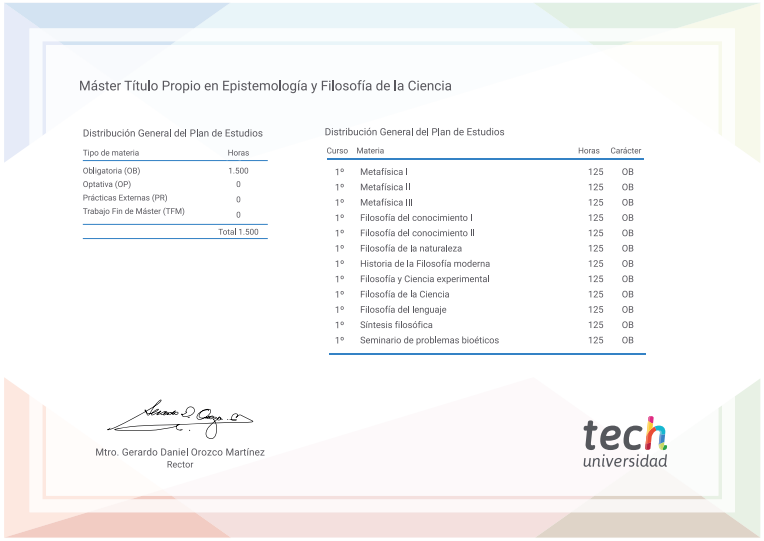
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Epistemología y Filosofía de la Ciencia

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Metafísica I	125	OB
1º	Metafísica II	125	OB
1º	Metafísica III	125	OB
1º	Filosofía del conocimiento I	125	OB
1º	Filosofía del conocimiento II	125	OB
1º	Filosofía de la naturaleza	125	OB
1º	Historia de la Filosofía moderna	125	OB
1º	Filosofía y Ciencia experimental	125	OB
1º	Filosofía de la Ciencia	125	OB
1º	Filosofía del lenguaje	125	OB
1º	Síntesis filosófica	125	OB
1º	Seminario de problemas bioéticos	125	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster Título Propio
Epistemología y Filosofía de la Ciencia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Epistemología y Filosofía de la Ciencia

Aval/Membresía

Consortium of Humanities Centers and Institutes

tech universidad