

Maestría Oficial Universitaria Teología Dogmática

Nº de RVOE: 20253933

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

Aval/Membresía

NAASR

North American
Association for the
Study of Religion

tech
universidad



Nº de RVOE: 20253933

Maestría Oficial Universitaria Teología Dogmática

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Acceso web: www.techtitute.com/mx/humanidades/maestria-universitaria/maestria-universitaria-teologia-dogmatica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 26

05

Objetivos docentes

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 36

07

Idiomas gratuitos

pág. 40

08

Metodología de estudio

pág. 44

09

Titulación

pág. 54

10

Homologación del título

pág. 58

11

Requisitos de acceso

pág. 62

12

Proceso de admisión

pág. 66

01

Presentación del programa

La Teología Dogmática se configura como el núcleo sistemático del quehacer teológico, al organizar las verdades reveladas de modo coherente y articulado. Asimismo, su labor no se limita a la repetición de fórmulas doctrinales, sino que implica una profundización racional en los misterios de la fe con el objetivo de hacerlos significativos para el contexto actual. Frente a esto, los expertos requieren disponer de una sólida comprensión sobre los principios metodológicos que rigen la Dogmática. Solamente así, serán capaces de interpretar, comunicar y aplicar las verdades dogmáticas con rigurosidad en diálogo con los desafíos contemporáneos. Bajo esta premisa, TECH ha diseñado esta innovadora titulación focalizada tanto en el desarrollo doctrinal, como en la relación entre fe y razón.

*Este es el
momento, te
estábamos
esperando*



“

Un programa exhaustivo y 100% en línea, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con la North American Association for the Study of Religion”

De acuerdo con un nuevo informe publicado por la Organización de las Naciones Unidas, se estima que el 84% de la población mundial se identifica con alguna religión. Dentro de este contexto, el cristianismo representa aproximadamente el 31%, lo que subraya la importancia de una Teología sistemática que articule sus fundamentos doctrinales. Por esta razón, es fundamental que los especialistas actualicen sus habilidades con frecuencia para optimizar la interpretación racional de las verdades reveladas ante fenómenos globales como el pluralismo, el secularismo y la migración religiosa.

En este marco, TECH Universidad ha planificado esta pionera Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática. Confeccionado por auténticos referentes en esta área, el itinerario académico profundizará en los principales fundamentos epistemológicos y las formulaciones dogmáticas centrales de la fe cristiana. Asimismo, se abordarán las técnicas sofisticadas para la interpretación bíblica rigurosa y la articulación sistemática del conocimiento revelado. Al mismo tiempo, se enfatizará en aspectos como la Sagrada Escritura, la tradición y el magisterio. A partir de esto, los egresados obtendrán competencias avanzadas para reconocer la credibilidad de la fe, el dinamismo de su transmisión y el valor del testimonio cristiano en contextos pluralistas.

Adicionalmente, este programa universitario se desarrollará completamente en línea y se apoyará en el disruptivo método del *Relearning* para garantizar una capacitación natural y progresiva. Gracias a esta metodología, los expertos tan solo precisarán de un dispositivo con Internet para acceder al Campus Virtual. Allí encontrarán una variedad de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, lecturas especializadas o ejercicios prácticos en entornos simulados de aprendizaje.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, el profesional podrá acceder a planes de clase, guías temáticas y materiales para la enseñanza de la Religión. También recibirá beneficios como participar en eventos académicos y conectarse con una red internacional de educadores, fortaleciendo su análisis histórico desde una perspectiva inclusiva.





Dispondrás de una comprensión integral relativa a las fuentes de la Teología Dogmática, incluyendo la escritura y el magisterio"

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad en línea del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad en línea del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien en línea y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje en línea, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia en línea única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad en línea oficial de la NBA

TECH es la universidad en línea oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Diseñado por expertos de renombre en Teología Dogmática, este plan de estudios analizará los pilares epistemológicos teniendo presente los núcleos dogmáticos de la fe cristiana. A su vez, se enfatizará en las herramientas de última generación para interpretar con rigor la Sagrada Escritura y estructurar coherentemente el saber revelado. Asimismo, se ahondará en fuentes esenciales como la tradición y el magisterio. Gracias a esto, los egresados obtendrán habilidades avanzadas para comprender la razonabilidad de la fe, su transmisión viva en la Iglesia y la fuerza testimonial del cristianismo en sociedades diversas.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Analizarás el vínculo existente entre el dogma y la vida cristiana, así como su relevancia en el contexto contemporáneo”

En cuanto a la metodología, esta propuesta académica se impartirá bajo la disruptiva metodología del *Relearning* para garantizar un aprendizaje natural y progresivo. Así, los profesionales no tendrán que dedicar exhaustivas horas a la capacitación o recurrir a métodos tradicionales como la memorización. Por otro lado, en el Campus Virtual se dispondrá de numerosos contenidos multimedia de apoyo como videos explicativos, lecturas especializadas basadas en la última evidencia y resúmenes interactivos, entre otros.

“

Manejarás las técnicas más sofisticadas para evaluar críticamente la evolución doctrinal en el diálogo con la cultura y la filosofía”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 11 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 2 años de estudio.

Asignatura 1	Introducción a la Teología
Asignatura 2	Teología fundamental I
Asignatura 3	Teología fundamental II
Asignatura 4	Dios revelado por Cristo
Asignatura 5	Creación y pecado
Asignatura 6	Cristología y soteriología
Asignatura 7	Teología de la gracia
Asignatura 8	Eclesiología
Asignatura 9	Mariología
Asignatura 10	Escatología
Asignatura 11	Metodología de la investigación

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Introducción a la Teología

- 1.1. Hacia una definición de la Teología
 - 1.1.1. Acercamiento terminológico. Origen del término Teología
 - 1.1.2. Aplicación del término Teología en el cristianismo
 - 1.1.3. Definición de Teología
- 1.2. Desarrollo histórico
 - 1.2.1. La Teología del cristianismo primitivo
 - 1.2.2. La Teología patrística
 - 1.2.3. Edad Media. Teología escolástica
 - 1.2.4. Teología en la Edad Moderna
 - 1.2.5. Teología del siglo XX
- 1.3. Enfoques contemporáneos
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Enfoques contemporáneos
 - 1.3.3. Enfoques en la Teología católica
- 1.4. Principios epistemológicos. La Teología, ciencia de la fe
 - 1.4.1. Distinción entre Teología y fe
 - 1.4.2. Carácter científico de la Teología
 - 1.4.3. La Teología en las universidades medievales de los siglos XII-XIII
 - 1.4.4. Tomás de Aquino: la doctrina sagrada (Teología) es ciencia
 - 1.4.5. Consideraciones finales de la Teología como ciencia
 - 1.4.6. La fe del teólogo
- 1.5. Cientificidad de la Teología: objeto y naturaleza, carácter científico, eclesialidad
 - 1.5.1. Objeto y naturaleza
 - 1.5.2. Eclesialidad de la Teología
 - 1.5.3. Carácter científico de la Teología
- 1.6. Justificación del método teológico
 - 1.6.1. El método teológico
 - 1.6.2. El momento de la escucha en teología: *auditus fidei*
 - 1.6.3. De la escucha a la especulación: *intellectus fidei*
- 1.7. Fe y razón como principios articuladores del método teológico
 - 1.7.1. ¿Cómo se conoce a Dios?
 - 1.7.2. Fe y razón
 - 1.7.3. Fe y razón como principios articuladores del método teológico
 - 1.7.4. La circularidad entre fe y razón
- 1.8. La aportación de las Ciencias Humanas
 - 1.8.1. El diálogo con las Ciencias Humanas
 - 1.8.2. Teología y filosofía
 - 1.8.3. Teología e historia
 - 1.8.4. Teología, psicología y sociología
 - 1.8.5. Teología y medicina
 - 1.8.6. Teología, economía y Ciencias Sociales
 - 1.8.7. Teología y derecho
- 1.9. División de la Teología y especialidades teológicas
 - 1.9.1. Unicidad y pluralidad de la Teología
 - 1.9.2. División de la Teología
 - 1.9.3. Las especialidades teológicas
 - 1.9.4. Praxis fe y sociedad: la Teología de la liberación
- 1.10. Las fuentes de la Teología: escucha de la fe
 - 1.10.1. Justificación de las fuentes de la Teología
 - 1.10.2. Desarrollo histórico de la reflexión sobre las fuentes
 - 1.10.3. La Sagrada Escritura como principio fundante de la actividad teológica
 - 1.10.4. La tradición como principio portante de la actividad teológica
 - 1.10.5. El magisterio como principio garante de la actividad teológica
 - 1.10.6. Valor, diversidad y fuerza vinculante de las fuentes teológicas

Asignatura 2. Teología fundamental I

- 2.1. Qué es la Teología
 - 2.1.1. Sentido etimológico
 - 2.1.2. La Teología como ciencia
 - 2.1.3. El quehacer de la Teología
 - 2.1.4. Definición de Teología
- 2.2. Punto de partida de la Teología: la revelación
 - 2.2.1. ¿Qué es la revelación?
 - 2.2.2. Etapas de la revelación
 - 2.2.3. La transmisión de la revelación
 - 2.2.4. Un acontecimiento trinitario
- 2.3. La fe y la Teología
 - 2.3.1. Definición de fe
 - 2.3.2. La fe como respuesta a la revelación
 - 2.3.3. Características de la fe
 - 2.3.4. Fe y razón
 - 2.3.5. La filosofía y la Teología
- 2.4. Fuentes de la experiencia de fe I
 - 2.4.1. Fe y experiencia
 - 2.4.2. La fe
 - 2.4.3. Biblia. La fe en la Sagrada Escritura
- 2.5. Fuentes de la experiencia de fe II
 - 2.5.1. Tradición
 - 2.5.2. Magisterio, custodio e intérprete
 - 2.5.3. Fe: experiencia en comunidad
- 2.6. Hacia la definición de la Teología fundamental. En busca de una identidad
 - 2.6.1. Identidad
 - 2.6.2. Hacia una valoración positiva
 - 2.6.3. El cambio de nombre
 - 2.6.4. El futuro de la Teología fundamental
 - 2.6.5. Una definición

- 2.7. El camino de la apologética I
 - 2.7.1. Definición
 - 2.7.2. El camino
 - 2.7.3. Su Historia
 - 2.7.4. Apologética neotestamentaria
 - 2.7.5. La era patrística
- 2.8. El camino de la apologética II
 - 2.8.1. La apologética medieval y moderna
 - 2.8.2. Críticas a la apologética clásica
 - 2.8.3. Nuevas orientaciones
 - 2.8.4. Problemas como desafíos
- 2.9. El giro conciliar
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Una sorpresa
 - 2.9.3. De concilio a concilio
 - 2.9.4. El giro conciliar
 - 2.9.5. A modo de reflexión
- 2.10. Definición de la Teología fundamental
 - 2.10.1. La Teología fundamental
 - 2.10.2. Bases de la Teología fundamental
 - 2.10.3. Teología fundamental y los retos de hoy

Asignatura 3. Teología fundamental II

- 3.1. La posibilidad de respuesta a la revelación I
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. El hombre como ser religioso: la apertura del hombre a Dios
 - 3.1.3. El hombre como *capax Dei*
 - 3.1.4. El hombre en la contradicción. Las dificultades para creer
- 3.2. La posibilidad de respuesta a la revelación II
 - 3.2.1. La conciencia de sentido
 - 3.2.2. El itinerario hacia Dios
 - 3.2.3. Para comprender la situación actual

- 3.3. La fe como respuesta del hombre a la revelación I
 - 3.3.1. Analogía de la fe
 - 3.3.2. Fe humana y fe cristiana
 - 3.3.3. La fe a la luz de la escritura
- 3.4. La fe como respuesta del hombre a la revelación II
 - 3.4.1. La racionalidad de la fe: Concilio Vaticano I y Concilio Vaticano II
 - 3.4.2. La fe: don de Dios y acto del hombre
 - 3.4.3. La vida de fe en la comunidad eclesial
- 3.5. La credibilidad de la fe
 - 3.5.1. La credibilidad en sus dimensiones objetiva y subjetiva
 - 3.5.2. Sólo el amor es digno de fe
 - 3.5.3. El testimonio
 - 3.5.4. Los signos de credibilidad
- 3.6. La transmisión de la revelación
 - 3.6.1. Origen, fundamento y naturaleza de la Iglesia en el Nuevo Testamento
 - 3.6.2. Enseñanza magisterial y reflexión teológica sobre la transmisión de la revelación
 - 3.6.3. Indefectibilidad e infalibilidad de la Iglesia
 - 3.6.4. *Sensus fidei* y magisterio
- 3.7. Cristianismo y religiones
 - 3.7.1. La Teología cristiana de las religiones
 - 3.7.2. Tratamiento histórico
 - 3.7.3. Reflexión sistemática

Asignatura 4. Dios revelado por Cristo

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. El desafío cultural: ateísmo y secularismo
 - 4.1.2. Visión histórica del tratado y su naturaleza
- 4.2. Revelación trinitaria
 - 4.2.1. Preparación veterotestamentaria: la revelación del único Dios vivo y verdadero
 - 4.2.2. Plenitud neotestamentaria: la verdad de Dios revelada en Cristo
- 4.3. Formulación del dogma trinitario
 - 4.3.1. Los tres primeros siglos: Kerygma y homología
 - 4.3.2. La crisis arriana y el Concilio de Nicea
 - 4.3.3. Los padres capadocios y el Concilio de Constantinopla





- 4.4. Comprensión creyente del misterio trinitario
 - 4.4.1. Modelos clásicos de comprensión del misterio: Agustín de Hipona, Ricardo de San Víctor, Tomás de Aquino
 - 4.4.2. Acercamientos contemporáneos
- 4.5. Visión sistemática I
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. La Trinidad
 - 4.5.3. Vida interna de Dios, procesiones, relaciones, personas
- 4.6. Visión sistemática II
 - 4.6.1. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
 - 4.6.2. La unidad de Dios: propiedades y actuación
 - 4.6.3. Perspectivas pastorales: decir «Dios» hoy

Asignatura 5. Creación y pecado

- 5.1. El desafío cultural: visión científica sobre la evolución cósmica y antropológica
 - 5.1.1. Las perspectivas científica, filosófica y teológica
 - 5.1.2. El origen del universo
 - 5.1.3. El origen de la vida
 - 5.1.4. El origen de las especies
 - 5.1.5. El origen del hombre
 - 5.1.6. Ciencia y filosofía
 - 5.1.7. Ciencia y Teología
- 5.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
 - 5.2.1. Metodología teológica
 - 5.2.2. La Antropología teológica
 - 5.2.3. Historia de la antropología teológica
- 5.3. La acción creadora de Dios en el Antiguo Testamento
 - 5.3.1. La creación del mundo
 - 5.3.2. La creación del hombre
 - 5.3.3. El origen del mal
 - 5.3.4. La alianza y la providencia de Dios

- 5.4. La acción creadora de Dios y la mediación universal de Cristo en el Nuevo Testamento
 - 5.4.1. La creación en el Nuevo Testamento
 - 5.4.2. El hombre y su salvación
 - 5.4.3. Los ángeles en el Nuevo Testamento
- 5.5. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación
 - 5.5.1. Relación entre Teología, ciencia y filosofía. Encíclica *"Fides et ratio"*
 - 5.5.2. El tratado histórico de la doctrina de la creación antes del siglo XVIII
 - 5.5.3. El tratado histórico de la doctrina de la creación desde la Ilustración hasta nuestros días
- 5.6. Visión sistemática: el universo como creación de Dios
 - 5.6.1. Introducción
 - 5.6.2. Cosmogonía científica
 - 5.6.3. Cosmogonía teológica
- 5.7. Dialéctica: creacionismo y ciencias modernas
 - 5.7.1. Introducción
 - 5.7.2. Antropogonía científica
 - 5.7.3. Antropogonía teológica
- 5.8. Perspectivas pastorales
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Cómo entender y explicar la creación del cosmos
 - 5.8.3. Cómo entender y explicar la evolución del hombre
- 5.9. El hombre, imagen y semejanza de Dios
 - 5.9.1. Antropología veterotestamentaria
 - 5.9.2. Antropología del Nuevo Testamento
 - 5.9.3. Desarrollo histórico de la antropología cristiana
 - 5.9.4. Visión sistemática: el hombre como imagen y semejanza de Dios
 - 5.9.5. Dialéctica entre antropología cristiana y antropologías contemporáneas
 - 5.9.6. Perspectivas pastorales

- 5.10. El pecado: ruptura interna del hombre y sus consecuencias
 - 5.10.1. El pecado en el Antiguo Testamento
 - 5.10.2. El pecado en el Nuevo Testamento
 - 5.10.3. Panorama histórico de la Teología del pecado
 - 5.10.4. Teología del pecado
 - 5.10.5. Teología del pecado original
 - 5.10.6. Dialéctica: el misterio del mal y las antropologías contemporáneas
 - 5.10.7. Perspectivas pastorales

Asignatura 6. Cristología y soteriología

- 6.1. El desafío cultural: la figura contemporánea de Jesucristo
 - 6.1.1. Jesús para el ser humano del siglo XXI
 - 6.1.2. Jesús como referente histórico, moral y cultural
 - 6.1.3. Jesús en el contexto religioso
- 6.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
 - 6.2.1. Contenido del tratado cristológico y soteriológico
 - 6.2.2. Sistematización del estudio de Cristo
 - 6.2.3. La cristología a lo largo de la historia
 - 6.2.4. Deformaciones y reafirmaciones de la comprensión de quién es Cristo
- 6.3. Cuestiones de cristología fundamental: el acceso a Jesús de Nazaret
 - 6.3.1. Fuentes de acceso al Jesús histórico
 - 6.3.2. La ciencia al servicio del acceso al Jesús histórico
 - 6.3.3. Consecuencias del acceso al Jesús histórico
- 6.4. Lectura cristológica del Antiguo Testamento
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. El mesías esperado
 - 6.4.3. Tipo y antitipo
- 6.5. Expresión originaria de la fe pascual
 - 6.5.1. La resurrección como punto de partida
 - 6.5.2. Relectura de la vida de Cristo a raíz de la resurrección. Sus obras y palabras
 - 6.5.3. Expresiones de fe: credo, himno, anuncio gozoso

- 6.6. Figura de Jesucristo en los evangelios sinópticos
 - 6.6.1. Jesús en el evangelio de Mateo
 - 6.6.2. Jesús en el evangelio de Marcos
 - 6.6.3. Jesús en el evangelio de Lucas
- 6.7. Figura de Jesucristo en los escritos paulinos
 - 6.7.1. Quién es Pablo de Tarso
 - 6.7.2. Qué es el *corpus* paulino
 - 6.7.3. El Jesús de San Pablo
- 6.8. Figura de Jesucristo en los escritos joánicos
 - 6.8.1. Quién es el "discípulo amado"
 - 6.8.2. Qué es el *corpus* joánico
 - 6.8.3. El Jesús de San Juan
- 6.9. Formulación Dogmática y comprensión creyente del misterio de Cristo
 - 6.9.1. La figura de Cristo en los primeros padres de la Iglesia
 - 6.9.2. Afirmación de la divinidad de Cristo en el Concilio de Nicea
 - 6.9.3. En torno al Concilio de Constantinopla: el apolinarismo y los padres capadocios
 - 6.9.4. En torno al Concilio de Éfeso: Cirilo y Nestorio
 - 6.9.5. En torno al Concilio de Calcedonia: monofisismo, León Magno, definición conciliar
 - 6.9.6. Los últimos tres grandes concilios de la antigüedad: Constantinopla II, Constantinopla III y Nicea II
 - 6.9.7. La figura de Cristo en la historia de la Teología
- 6.10. Visión sistemática
 - 6.10.1. «... Un solo Señor»: la fe en el resucitado
 - 6.10.2. «... Hijo único de Dios...»: filiación divina, preexistencia, divinidad, mediación
 - 6.10.3. «... Se encarnó...»: la encarnación como evento trinitario e histórico; plenitud humana del verbo encarnado
 - 6.10.4. La unión personal de Cristo y sus consecuencias psicológicas, morales y espirituales
 - 6.10.5. «... Por nosotros los hombres...»: la triple ministerialidad de Cristo
 - 6.10.6. «... Y por nuestra salvación...»: dimensión soteriológica de la encarnación y el misterio pascual

Asignatura 7. Teología de la gracia

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. El desafío cultural: visiones antropológicas imanentistas y horizontalistas
 - 7.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 7.2. La revelación de la gracia
 - 7.2.1. Antecedentes veterotestamentarios
 - 7.2.2. El concepto de gracia
 - 7.2.3. La gracia en los evangelios sinópticos
 - 7.2.4. La gracia en San Pablo
 - 7.2.5. La gracia en San Juan
- 7.3. Historia de la doctrina de la gracia
 - 7.3.1. La Gracia como divinización en la tradición oriental
 - 7.3.2. Pelagio y San Agustín
 - 7.3.3. Doctrina reformada y Concilio de Trento
 - 7.3.4. Del Concilio de Trento al Concilio Vaticano II
- 7.4. El misterio de la gracia I
 - 7.4.1. División tradicional de las facetas de la gracia
 - 7.4.2. La preparación del hombre a su justificación: la conversión. Gracia y libertad
 - 7.4.3. La gracia como reconciliación con Dios: justificación
- 7.5. El misterio de la gracia II
 - 7.5.1. La Gracia como participación cristiforme en la naturaleza divina
 - 7.5.2. Inhabitación de la Trinidad en el justo, filiación divina, don del espíritu y vida de gracia
 - 7.5.3. Gracia, virtudes y dones del espíritu
- 7.6. La gracia de Dios y el obrar humano
 - 7.6.1. Necesidad de la gracia para todo obrar salvífico
 - 7.6.2. Voluntad de Dios y correspondencia humana: doctrina del mérito
 - 7.6.3. Vida de gracia y perseverancia
 - 7.6.4. La gracia y el compromiso social
- 7.7. Problemas recientes y perspectivas eclesiales
 - 7.7.1. El debate sobre lo natural y lo sobrenatural
 - 7.7.2. Voluntad salvífica universal de Dios y medios de salvación de los no cristianos
 - 7.7.3. Dialéctica: secularismo y vida sobrenatural
 - 7.7.4. Perspectivas pastorales

Asignatura 8. Eclesiología

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. El tratado eclesiológico: naturaleza y visión histórica
 - 8.1.2. La Iglesia como sacramento de comunión en el mundo de hoy: retos y perspectivas
- 8.2. Cristología fundamental
 - 8.2.1. Jesucristo, signo fundamental de credibilidad
 - 8.2.2. El acceso histórico a Jesús de Nazaret
 - 8.2.3. El signo cristológico: autoridad de Jesús, milagros y títulos cristológicos
 - 8.2.4. La resurrección y el testimonio pascual
- 8.3. Eclesiología fundamental
 - 8.3.1. La Iglesia de Jesucristo
 - 8.3.2. Lugar de la Iglesia en el acto de fe
 - 8.3.3. Credibilidad de la Iglesia
 - 8.3.4. Formas y alcance teológico fundamental del testimonio eclesial
- 8.4. Fundamentos bíblicos de la eclesiología
 - 8.4.1. Antecedentes veterotestamentarios
 - 8.4.2. Los principales temas eclesiológicos en la literatura del Nuevo Testamento
- 8.5. La Iglesia en la tradición
 - 8.5.1. La comunión eclesial en el pensamiento de los padres de la Iglesia
 - 8.5.2. El concepto de Iglesia en la Edad Media y Tomás de Aquino
 - 8.5.3. La crítica de la reforma
 - 8.5.4. El Vaticano I y la cuestión de la infalibilidad
- 8.6. Desarrollo sistemático I
 - 8.6.1. El misterio de la Iglesia
 - 8.6.2. La Iglesia como sacramento
 - 8.6.3. Eclesiología de la comunión
 - 8.6.4. Iglesia como pueblo de Dios y cuerpo de Cristo
- 8.7. Desarrollo sistemático II
 - 8.7.1. Carismas y ministerios al servicio de la comunión eclesial
 - 8.7.2. Las notas de la Iglesia: Unidad, Santidad, Catolicidad, Apostolicidad
 - 8.7.3. Dimensión escatológica de la Iglesia

8.8. La misión de la Iglesia

- 8.8.1. Evangelización de las culturas
- 8.8.2. La Iglesia como promotora de la evangelización y la comunicación en la cultura urbana

Asignatura 9. Mariología

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. María en el culto y en la reflexión de la Iglesia católica
 - 9.1.2. María y las religiones de la palabra y del libro (judaísmo e islam)
 - 9.1.3. María en la vida de la Iglesia de América Latina
- 9.2. El fenómeno mariano en la Iglesia y en el mundo I
 - 9.2.1. Importancia de la devoción mariana en la Iglesia católica y en otras tradiciones religiosas
 - 9.2.2. Antecedentes históricos del culto mariano
 - 9.2.3. Fenómenos marianos en la historia
- 9.3. El fenómeno mariano en la Iglesia y en el mundo II
 - 9.3.1. Dogmas marianos y su influencia en la Teología
 - 9.3.2. Devociones marianas en la Iglesia católica
 - 9.3.3. El fenómeno mariano en el mundo contemporáneo
- 9.4. María en la Sagrada Escritura I
 - 9.4.1. Introducción
 - 9.4.2. María en el Antiguo Testamento
 - 9.4.3. Lecturas marianas de algunos pasajes del Antiguo Testamento
- 9.5. María en la Sagrada Escritura II
 - 9.5.1. Anunciación y natividad en los evangelios
 - 9.5.2. Principales referencias marianas en el Nuevo Testamento
 - 9.5.3. María en la vida de Jesús
 - 9.5.4. María en los hechos de los apóstoles, las epístolas paulinas y el Apocalipsis
- 9.6. María en la fe de la Iglesia
 - 9.6.1. La reflexión mariológica en la historia de la Iglesia
 - 9.6.2. Formulación de los principales dogmas marianos
 - 9.6.3. Monumentos de la piedad mariana
 - 9.6.4. Corrientes mariológicas contemporáneas

- 9.7. María en el misterio de la Iglesia
 - 9.7.1. La figura de María en el origen de la Iglesia
 - 9.7.2. Aspectos mariológicos en la eclesiología del Concilio Vaticano II y otros documentos magisteriales
 - 9.7.3. Espiritualidad mariana
- 9.8. Guadalupanismo I
 - 9.8.1. Controversia sobre el acontecimiento guadalupano
 - 9.8.2. Dimensiones histórica, cultural, literaria y simbólica del acontecimiento guadalupano
 - 9.8.3. Teología del acontecimiento guadalupano
- 9.9. Guadalupanismo II
 - 9.9.1. Repercusión del Guadalupanismo en la historia de México
 - 9.9.2. Religiosidad guadalupana
 - 9.9.3. Guadalupe como ejemplo de evangelización perfectamente inculturada

Asignatura 10. Escatología

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. El desafío cultural: la reflexión contemporánea sobre la historia y sobre el fin del cosmos
 - 10.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
 - 10.1.3. Cuestiones de teología fundamental: hermenéutica de las afirmaciones escatológicas
- 10.2. Fundamentación de la escatología cristiana en la escritura y en la tradición
 - 10.2.1. Escatología bíblica
 - 10.2.2. La conciencia escatológica en la tradición eclesial
- 10.3. La venida del Señor en la gloria: escatología final
 - 10.3.1. Dimensión cristológica
 - 10.3.2. Dimensión antropológica
 - 10.3.3. Dimensión cósmica
- 10.4. Entre muerte y resurrección: escatología intermedia
 - 10.4.1. Teología de la muerte
 - 10.4.2. Juicio personal
 - 10.4.3. Purificación ultraterrena

- 10.5. La vida cristiana bajo el signo del *eschaton*
 - 10.5.1. Dimensión individual: la esperanza cristiana
 - 10.5.2. Dimensión eclesial: Iglesia peregrina y celeste
- 10.6. Problemas y perspectivas actuales
 - 10.6.1. Dialéctica: ciencias antropológicas y cosmológicas contemporáneas y escatología cristiana
 - 10.6.2. Desafíos contemporáneos y perspectivas actuales en la escatología cristiana
 - 10.6.3. Problemas y perspectivas actuales

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- 11.1. Fundamentos de la investigación
 - 11.1.1. ¿Qué es la investigación?
 - 11.1.1.1. Definición y concepto
 - 11.1.1.2. Importancia y propósito
 - 11.1.1.3. Tipos de investigación
 - 11.1.2. Paradigmas de investigación
 - 11.1.2.1. Positivista
 - 11.1.2.2. Constructivista
 - 11.1.2.3. Sociocrítico
 - 11.1.2.4. Interpretativo
 - 11.1.2.5. Pospositivista
 - 11.1.3. Enfoques metodológicos
 - 11.1.3.1. Cualitativo
 - 11.1.3.2. Cuantitativo
 - 11.1.3.3. Mixto
- 11.2. El problema
 - 11.2.1. Formulación del problema de investigación
 - 11.2.1.1. Identificación y delimitación del problema
 - 11.2.1.2. Construcción de preguntas de investigación
 - 11.2.1.3. Establecimiento de objetivos de investigación
 - 11.2.1.4. Hipótesis o supuesto de investigación

- 11.3. El marco teórico
 - 11.3.1. Revisión de literatura
 - 11.3.2. Desarrollo del marco conceptual
 - 11.3.3. Criterios de selección de referentes teóricos significativos y pertinentes para el objeto de estudio
 - 11.3.4. Estado del Arte
 - 11.3.5. Articulación discursiva de corrientes teóricas seleccionadas con el objeto de estudio
- 11.4. El diseño metodológico
 - 11.4.1. Selección de métodos y técnicas de investigación
 - 11.4.2. Diseño de instrumentos de recolección de datos
 - 11.4.3. Muestreo y selección de la muestra
- 11.5. Recolección y análisis de datos
 - 11.5.1. Proceso de recolección de datos
 - 11.5.2. Técnicas de recolección de datos cualitativos
 - 11.5.3. Técnicas de recolección de datos cuantitativos
 - 11.5.4. Análisis de datos
 - 11.5.4.1. Análisis estadístico
 - 11.5.4.2. Análisis cualitativo
 - 11.5.4.3. Triangulación de datos
- 11.6. Herramientas avanzadas de investigación
 - 11.6.1. Software especializado
 - 11.6.1.1. Análisis estadístico con SPSS
 - 11.6.1.2. Análisis cualitativo con NVivo o Atlas.ti
 - 11.6.2. Técnicas de visualización de datos
 - 11.6.2.1. Gráficos, diagramas, mapas semánticos
- 11.7. Interpretación y presentación de resultados
 - 11.7.1. Interpretación de hallazgos
 - 11.7.1.1. Significado y relevancia de los resultados
 - 11.7.1.2. Implicaciones prácticas
 - 11.7.2. Presentación de resultados



- 11.8. Ética y aspectos legales en la investigación
 - 11.8.1. Principios éticos de investigación
 - 11.8.1.1. Consentimiento informado
 - 11.8.1.2. Confidencialidad y privacidad
 - 11.8.2. Aspectos legales
 - 11.8.3. Normativas y regulaciones
 - 11.8.4. Responsabilidad del investigador
- 11.9. Informe de investigación y la elaboración de artículo científico
 - 11.9.1. Orientación sobre la redacción del manuscrito, incluyendo la sección de introducción, metodología, resultados y discusión
 - 11.9.2. Preparación para la presentación oral del informe
 - 11.9.3. Estrategias para comunicar efectivamente los hallazgos. Respuestas a preguntas y críticas durante la defensa
 - 11.9.4. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas
 - 11.9.4.1. Criterios de selección de revistas adecuadas para la publicación
 - 11.9.5. Elaboración de artículo científico



Disfrutarás del acceso a una biblioteca llena de recursos multimedia como vídeos en detalle, ejercicios prácticos e incluso lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Esta Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática tiene como objetivo capacitar a expertos con una sólida base científica, capaces de articular la fe cristiana con profundidad, claridad y coherencia. De esta forma, adquirirán competencias avanzadas en análisis bíblico, reflexión sistemática y diálogo interdisciplinario. En esta misma línea, lograrán interpretar críticamente las principales fuentes teológicas. Finalmente, los profesionales estarán altamente preparados para comunicar el contenido dogmático en múltiples contextos.

*Living
SUCCESS*





“

*Obtendrás competencias avanzadas
para interpretar y explicar la fe de
manera fundamentada”*



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia, diferenciando sus múltiples fuentes
- ♦ Profundizar en el estudio teológico de la revelación como fundamento de la fe y de la vida cristiana
- ♦ Desarrollar competencias avanzadas para interpretar y comunicar el mensaje revelado con rigor y claridad pastoral
- ♦ Fomentar la integración entre fe y razón en el análisis de problemáticas actuales
- ♦ Promover el diálogo interreligioso y la cooperación entre distintas confesiones a partir de los principios revelados
- ♦ Evaluar críticamente la evolución del pensamiento teológico en diálogo con la cultura, la filosofía y la ciencia



Impulsarás la investigación teológica con rigor y fidelidad a la doctrina de la Iglesia"





Objetivos específicos

Asignatura 1. Introducción a la Teología

- ♦ Analizar los principios de la Teología como disciplina científica y pastoral
- ♦ Contextualizar la Teología de forma precisa a lo largo de la historia de la Iglesia y la cultura contemporánea

Asignatura 2. Teología fundamental I

- ♦ Disponer de una sólida comprensión acerca de la naturaleza de la revelación y su fundamento en Dios
- ♦ Interpretar textos fundacionales sobre la revelación divina con rigurosidad

Asignatura 3. Teología fundamental II

- ♦ Profundizar en el papel de la Iglesia como depositaria y transmisora de la revelación
- ♦ Analizar las especificidades del magisterio y la tradición en el desarrollo doctrinal

Asignatura 4. Dios revelado por Cristo

- ♦ Abordar la revelación de Dios a través de la persona y obra de Jesucristo
- ♦ Reconocer las diversas implicaciones teológicas del misterio cristológico

Asignatura 5. Creación y pecado

- ♦ Investigar la doctrina de la creación como obra de Dios
- ♦ Estudiar con rigurosidad la naturaleza y consecuencias del pecado original
- ♦ Reflexionar teológicamente sobre el mal y la redención

Asignatura 6. Cristología y soteriología

- ♦ Profundizar en el estudio de la persona de Cristo y su obra redentora
- ♦ Relacionar la soteriología con la experiencia de la salvación personal y comunitaria

Asignatura 7. Teología de la gracia

- ♦ Aplicar los conceptos de gracia en contextos pastorales y éticos
- ♦ Examinar la función de la gracia en la santificación y salvación

Asignatura 8. Eclesiología

- ♦ Analizar la naturaleza, misión y estructura de la Iglesia
- ♦ Evaluar críticamente la dimensión comunitaria y sacramental de la fe

Asignatura 9. Mariología

- ♦ Estudiar la figura de la Virgen María en la Teología Dogmática
- ♦ Profundizar en los dogmas marianos, teniendo presente su desarrollo histórico

Asignatura 10. Escatología

- ♦ Ahondar en las enseñanzas sobre la vida eterna, el juicio final y la consumación de la historia
- ♦ Profundizar en las esperanzas cristianas sobre la resurrección y la vida futura

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- ♦ Capacitar en técnicas y métodos científicos de vanguardia para la investigación teológica
- ♦ Desarrollar habilidades para la redacción y presentación de investigaciones teológicas

06

Salidas profesionales

La presente Maestría Oficial Universitaria proyectará perfiles con criterio doctrinal sólido y capacidad de diálogo académico y cultural. En consecuencia, se abrirán salidas profesionales en docencia universitaria y centros superiores eclesiales, investigación teológica, editoriales y asesoría de contenidos (colecciones académicas, revisión doctrinal, diccionarios y manuales), así como en curias diocesanas y conferencias episcopales (comisiones de doctrina, liturgia y ecumenismo). Asimismo, la solvencia en comunicación de la fe habilitará funciones en pastoral intelectual, catequesis avanzada, formación de agentes pastorales y acompañamiento teológico a instituciones educativas, medios de comunicación y obras apostólicas, entre otros.

Upgrading...

“

Te centrarás en la difusión de las verdades dogmáticas para garantizar su correcta aplicación en múltiples escenarios comunitarios”

Perfil del egresado

Los egresados de este programa universitario destacarán por su preparación integral para desempeñarse en ámbitos culturales, pastorales y de investigación. Asimismo, desarrollarán habilidades estratégicas para profundizar en la interpretación bíblica y la articulación sistemática de la fe cristiana. Además, los especialistas dominarán herramientas modernas para el diálogo interreligioso y la comunicación efectiva de la doctrina en contextos culturales diversos y pluralistas.

Brindarás servicios de consultoría personalizada a instituciones como diócesis sobre la redacción de textos doctrinales para asegurar su coherencia teológica.

- ♦ **Comunicación Teológica Clara y Precisa:** expresar conceptos doctrinales complejos de manera comprensible y adaptada a diferentes audiencias
- ♦ **Análisis y Síntesis Doctrinal:** interpretar, comparar y sistematizar los fundamentos teológicos dogmáticos; facilitando la reflexión crítica y la integración coherente de las distintas áreas doctrinales
- ♦ **Pensamiento Crítico y Evaluación Teológica:** evaluar con rigor los argumentos teológicos, identificar desafíos doctrinales contemporáneos y proponer respuestas fundamentadas
- ♦ **Dominio de Recursos Tecnológicos Teológicos:** utilizar herramientas digitales para la investigación, gestión documental y difusión de contenidos teológicos



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. Comunicación y Difusión: Los profesionales cuentan con destrezas avanzadas que les permiten transmitir el mensaje teológico en diferentes medios y comunidades.

- ♦ Comunicador en medios católicos y religiosos
- ♦ Escritor de publicaciones teológicas
- ♦ Asesor en comunicación eclesial y cultural

2. Consultoría y Ética: Los egresados aplican sus conocimientos en ámbitos éticos y sociales desde una perspectiva teológica.

- ♦ Consultor en bioética y ética social
- ♦ Asesor en organizaciones religiosas y organizaciones sin ánimo de lucro
- ♦ Especialista en diálogo interreligioso y cooperación cultural

3. Sector Público y Cultural: Los alumnos estarán altamente preparados para participar en el desarrollo cultural y social desde un enfoque basado en la fe.

- ♦ Gestor cultural en instituciones religiosas y sociales
- ♦ Coordinador de proyectos de evangelización y promoción cultural
- ♦ Asesor en políticas de diálogo y convivencia interreligiosa

4. Pastoral y Ministerio: Los expertos también están capacitados para ejercer en el acompañamiento espiritual y la gestión pastoral.

- ♦ Director de pastoral en parroquias o diócesis
- ♦ Asesor espiritual y capacitador de agentes de pastoral
- ♦ Responsable de catequesis

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



Destacarás por tus competencias avanzadas para aplicar el pensamiento teológico en la respuesta a desafíos sociales, culturales y éticos actuales”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*

“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”

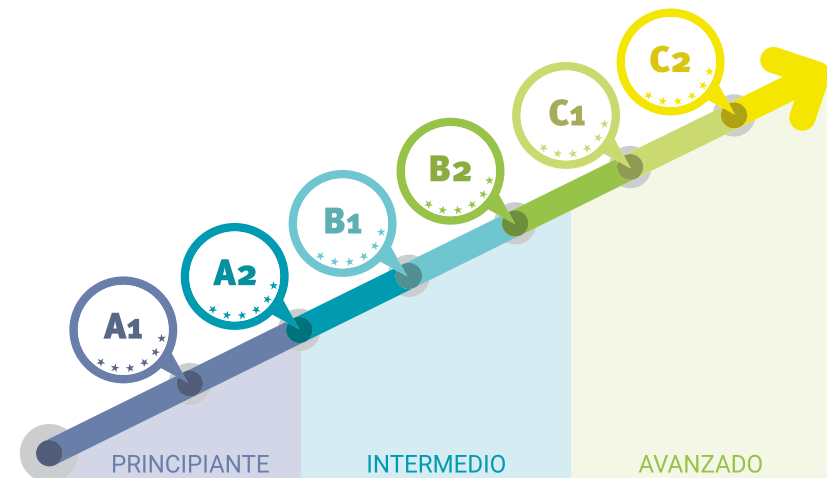




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2 ”



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% en línea basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% en línea: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% en línea con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios en línea de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo en línea, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

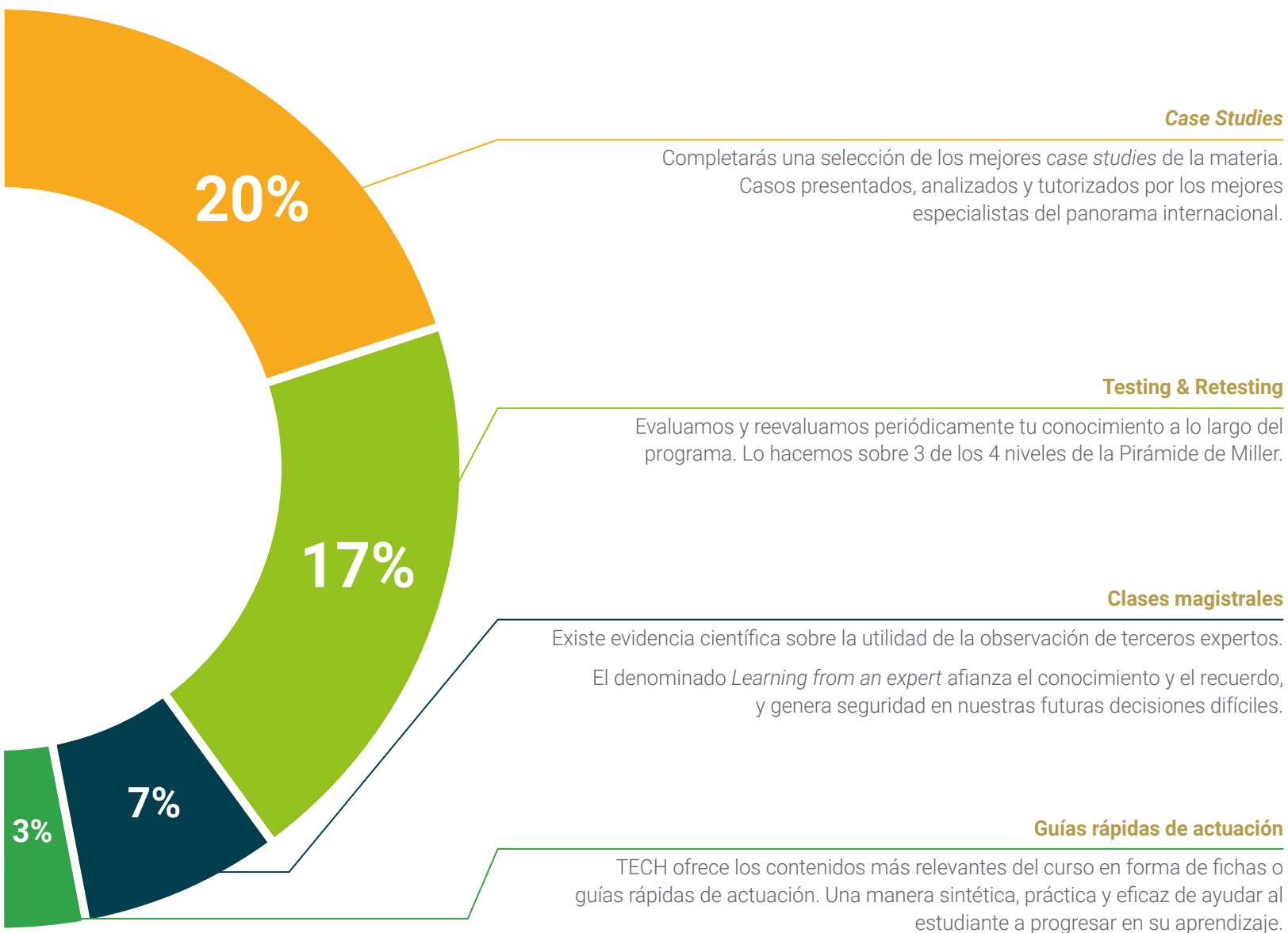
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

La **Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20253933**, de fecha **12/11/2025**, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

informacion@techtute.com



[Ver documento RVOE](#)

TECH es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, una de las instituciones líderes en el estudio académico de la religión. Fomenta el pensamiento crítico y el análisis de las sociedades a través del estudio de las tradiciones religiosas.

Aval/Membresía



Título: **Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática**

No. de RVOE: **20253933**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**



Supera con éxito este programa y recibe tu título de Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática con el que podrás desarrollar tu carrera académica"

		
Estados Unidos Mexicanos Secretaría de Educación Pública Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación Constancia de Autenticación del Título Electrónico		
Clave Única de Registro de Población  Folio Digital https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/utenticacion/		
Datos del profesionista		
Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido
MAESTRÍA EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA		
Nombre del perfil o carrera		Clave del perfil o carrera
Datos de la institución		
TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA		
Nombre		
20253933		
Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)		
Lugar y fecha de expedición		
CIUDAD DE MÉXICO		
Entidad	Fecha	
Responsables de la institución		
RECTOR. GERARDO DANIEL OROZCO MARTÍNEZ		
Firma electrónica de la autoridad educativa		
Nombre:	DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN	
Cargo:	00001000000510871752	
No. Certificado:	XX	
Sello Digital:	XX	
Fecha de Autenticación:	La presente constancia de autenticación se expide como un registro fiel del trámite de autenticación a que se refiere el Artículo 14 de la Ley General de Educación Superior. La impresión de la constancia de autenticación acompañada del formato electrónico con extensión XML, que pertenece al título profesional, diploma o grado académico electrónico que generan las Instituciones, en papel bond, a color o blanco y negro, es válida y debe ser aceptada para realizar todo trámite inherente al mismo, en todo el territorio nacional. La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por un certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fracciones IV, V, XIII y XIV; 3, fracciones I y II; 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada. La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación Pública por medio de la siguiente liga: https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/, con el folio digital señalado en la parte superior de este documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.	

10

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.



“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría Oficial Universitaria en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará
paso a paso en la realización del
trámite para lograr la validez oficial
internacional de tu título"*

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

La normativa establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Teología Dogmática** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

*Cumple con los requisitos de acceso
y consigue ahora tu plaza en esta
Maestría Oficial Universitaria.*



“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

12

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades en línea. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtute.com.

*Este procedimiento de acceso te ayudará a
iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto
antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20253933

**Maestría Oficial
Universitaria
Teología Dogmática**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Maestría Oficial Universitaria Teología Dogmática

Nº de RVOE: 20253933

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

Aval/Membresía

NAASR

North American
Association for the
Study of Religion

tech
universidad