

Maestría Oficial Universitaria Sociología Aplicada

Nº de RVOE: 20253822

Aval/Membresía



tech
universidad



Nº de RVOE: 20253822

Maestría Oficial Universitaria Sociología Aplicada

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Acceso web: www.techtitute.com/mx/humanidades/maestria-universitaria/maestria-universitaria-sociologia-aplicada



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 26

05

Objetivos docentes

pág. 12

06

Salidas profesionales

07

Idiomas gratuitos

pág. 42

08

Metodología de estudio

pág. 32

09

Titulación

10

Homologación del título

pág. 38

pág. 56

pág. 60

11

Requisitos de acceso

12

Proceso de admisión

pág. 64

pág. 68

01

Presentación del programa

En un entorno caracterizado por la globalización, se ha producido diversos retos sociales como el aumento de la pobreza urbana que han incrementado la demanda de análisis sociológicos aplicados. Frente a esta realidad, los profesionales tienen la responsabilidad tanto de diseñar como ejecutar intervenciones holísticas que respondan a estos desafíos de forma empírica y contextualizada. Para ello, los expertos necesitan actualizar sus conocimientos con asiduidad para formular políticas públicas basadas en la evidencia científica. Solamente así, podrán liderar proyectos que contribuyan activamente a la construcción de sociedades más justas e inclusivas. Con el objetivo de facilitarles dicha labor, TECH ha creado una pionera titulación universitaria enfocada en la Sociología Aplicada. Además, se basa en una flexible modalidad completamente en línea.

*Este es el
momento, te
estábamos
esperando*



“

Un programa exhaustivo y 100% en línea,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra afiliación
con International Sociological Association”

De acuerdo con un nuevo estudio publicado por la Organización de las Naciones Unidas, más de 700 millones de personas en el mundo viven con menos de 2.15 dólares al día, lo que revela la persistencia de desigualdades estructurales. En este contexto, la Sociología Aplicada desempeña un papel esencial al proporcionar herramientas metodológicas para analizar, intervenir y mitigar estas brechas. Por este motivo, resulta fundamental que los especialistas incorporen a su práctica diaria las estrategias más modernas para llevar a cabo diagnósticos sociales precisos y aplicar estrategias de intervención efectivas que fomenten la equidad en las comunidades.

En este escenario, TECH presenta una innovadora Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada. Concebida por auténticas referencias en este campo, el itinerario académico profundizará en cuestiones que abarcan desde las principales teorías sociológicas contemporáneas o el análisis riguroso de fenómenos sociales hasta la aplicación de metodologías sofisticadas de intervención. Asimismo, el temario ahondará en el uso de instrumentos tecnológicos modernos para diseñar propuestas que impulsen la inclusión y el progreso social sostenible. En adición, los materiales didácticos proporcionarán múltiples estrategias para fortalecer la participación ciudadana y promover la cohesión en contextos multiculturales. Gracias a esto, los egresados serán capaces de liderar proyectos sociales transformadores desde una perspectiva orientada al bien colectivo.

Cabe destacar que este programa se cimenta en la disruptiva metodología del *Relearning*, que impulsa un aprendizaje natural y progresivo sin invertir largas horas al estudio. De esta forma, los profesionales solo precisarán un dispositivo con internet para adentrarse en el Campus Virtual.

Por lo tanto, gracias a que TECH es miembro de **International Sociological Association (ISA)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios para el estudio teórico-metodológico de la sociología. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una red internacional de investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.



“ Integrarás los conocimientos sociológicos con metodologías innovadoras para abordar con solvencia problemas sociales como la precariedad laboral o los conflictos interculturales”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

66

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH"*

La mejor universidad en línea del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad en línea del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien en línea y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje en línea, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el «Método del Caso», configurando así una estrategia de docencia en línea única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad en línea oficial de la NBA

TECH es la universidad en línea oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este programa universitario ha sido diseñado por especialistas de renombre en el campo de la Sociología Aplicada. De este modo, el plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde las principales teorías sociológicas actuales o la realización de investigaciones rigurosas sobre fenómenos sociales complejos hasta técnicas modernas de innovación social. En sintonía con esto, el temario profundizará en el uso de herramientas de última generación para la creación de intervenciones que impulsen el desarrollo comunitario sostenible y la inclusión social efectiva. Además, los materiales didácticos brindarán numerosas estrategias para liderar la cohesión en comunidades multiculturales.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Profundizarás en las técnicas más sofisticadas para analizar fenómenos sociales complejos desde una perspectiva elevadamente Aplicada”

Por otro lado, esta opción académica se apoya en la revolucionaria metodología del *Relearning* para garantizar un aprendizaje progresivo y eficiente. Como resultado, los profesionales no tendrán que invertir largas horas al estudio y tendrán libertad para planificar sus propios horarios. De hecho, tan solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Allí disfrutarán de una biblioteca llena de recursos multimedia de apoyo como videos en detalle, lecturas especializadas con base en la última evidencia científica o resúmenes interactivos.

“

Manejarás herramientas tecnológicas de última generación para la gestión y el estudio de datos sociales”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 11 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 2 años de estudio.

| | |
|----------------------|--|
| Asignatura 1 | Introducción a la Sociología |
| Asignatura 2 | Métodos y técnicas en investigación social |
| Asignatura 3 | Sociología del trabajo |
| Asignatura 4 | Cambio social y tendencias de futuro |
| Asignatura 5 | Innovación social |
| Asignatura 6 | Antropología social Aplicada |
| Asignatura 7 | Sociología de la familia |
| Asignatura 8 | Planificación de la intervención social |
| Asignatura 9 | Sociología de las organizaciones |
| Asignatura 10 | Comportamiento organizacional |
| Asignatura 11 | Metodología de la investigación |

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Introducción a la Sociología

- 1.1. La naturaleza de la Sociología
 - 1.1.1. Orígenes de la Sociología
 - 1.1.2. Debates clásicos
 - 1.1.3. Máximos exponentes
- 1.2. Teorías sociológicas
 - 1.2.1. Principales teorías contemporáneas
 - 1.2.2. Teorías del orden y conflicto
 - 1.2.3. Estructural funcionalismo
- 1.3. La Sociología como disciplina científica
 - 1.3.1. Qué es investigación
 - 1.3.2. El método de investigación
 - 1.3.3. Fases del proceso de investigación
- 1.4. Individuo y sociedad
 - 1.4.1. La persona y el mundo
 - 1.4.2. El Estado, la polis y el individuo
 - 1.4.3. Subjetividad y objetividad
- 1.5. El papel de la cultura en la sociedad
 - 1.5.1. Transformación cultural: aculturación
 - 1.5.2. La modernidad
 - 1.5.3. La postmodernidad
- 1.6. El proceso de socialización y de la personalidad
 - 1.6.1. El proceso de socialización
 - 1.6.2. Tipos de socialización
 - 1.6.3. Mecanismos de socialización
- 1.7. Desviación social, delito y control social
 - 1.7.1. Concepto de desviación
 - 1.7.2. Teoría de la desviación y la delincuencia
 - 1.7.3. Teorías funcionalistas: la anomia
 - 1.7.4. Teoría del control social





- 1.8. La estratificación social y las clases sociales
 - 1.8.1. El concepto de clase social: orígenes
 - 1.8.2. Conflicto de clases
 - 1.8.3. Las clases sociales en el siglo XX
- 1.9. Vida cotidiana y relaciones sociales
 - 1.9.1. Interaccionismo simbólico
 - 1.9.2. Identidad social
 - 1.9.3. Nuevas formas de relación y sociabilidad
- 1.10. La familia como institución social
 - 1.10.1. Familia vs sociedad
 - 1.10.2. Definiciones sociológicas sobre la familia
 - 1.10.3. La familia y la cultura

Asignatura 2. Métodos y técnicas en investigación social

- 2.1. La investigación social
 - 2.1.1. Importancia de la investigación en las Ciencias Sociales
 - 2.1.2. Recursos y fuentes
 - 2.1.3. Tendencias de investigación
- 2.2. La observación en la investigación social
 - 2.2.1. Métodos observacionales
 - 2.2.1. Observación no participante
 - 2.2.2. Observación participante
- 2.3. La entrevista
 - 2.3.1. Relación entrevista-investigación
 - 2.3.2. Usos y métodos de aplicación
 - 2.3.3. Tipos. Entrevista en profundidad. Semiestructurada
- 2.4. Las técnicas grupales para la investigación social Aplicada
 - 2.4.1. Grupos de discusión
 - 2.4.2. Técnica grupos de enfoque
 - 2.4.3. Técnica Delphi

- 2.5. Técnicas de uso y búsqueda de la información
 - 2.5.1. Fuentes
 - 2.5.2. Referencias
 - 2.5.3. Bibliografía
 - 2.6. El concepto de muestra
 - 2.6.1. Tipos de muestra y muestreo
 - 2.6.2. Concepto de población
 - 2.6.3. Concepto de Universo
 - 2.7. Diseños de investigación
 - 2.7.1. Descriptivos
 - 2.7.2. Exploratorios
 - 2.7.3. Experimentales
 - 2.7.4. Cuasiexperimentales
 - 2.8. El análisis documental
 - 2.8.1. Qué es el análisis documental
 - 2.8.2. Estrategias de síntesis
 - 2.8.3. Estrategias de análisis
 - 2.9. El análisis de discursos
 - 2.9.1. Análisis de contenido
 - 2.9.2. Mapas conceptuales
 - 2.9.3. Programas de análisis N-Vivo y Atlas.ti
 - 2.10. El análisis estadístico
 - 2.10.1. Introducción a la estadística
 - 2.10.2. Presentación del SPSS
 - 2.10.3. Sociología matemática
- Asignatura 3. Sociología del trabajo**
- 3.1. Fundamentos históricos de la Sociología
 - 3.1.1. Origen
 - 3.1.2. Concepto y objeto

- 3.1.3. Preliminares de su formación
 - 3.1.3.1. Augusto Comte
 - 3.1.3.2. Herbert Spencer
 - 3.1.3.3. Emilio Durkheim
 - 3.1.3.4. Carl Marx
 - 3.1.3.5. Max Webber
- 3.1.4. La Sociología y las Ciencias Sociales
- 3.2. Relaciones sociales predominantes
 - 3.2.1. Sociedad y población
 - 3.2.2. Grupos sociales
 - 3.2.3. Rol social
 - 3.2.4. Tipos de relaciones sociales
 - 3.2.5. Clases sociales
- 3.3. Estructura y organización social
 - 3.3.1. La familia
 - 3.3.2. La escuela
 - 3.3.3. Los medios de comunicación
 - 3.3.4. La nación y el Estado
 - 3.3.5. La iglesia
 - 3.3.6. Educación y procesos de socialización
 - 3.3.7. Cultura, sociedad e individuo
 - 3.3.8. Instituciones sociales
- 3.4. Desarrollo y evolución de la Sociología del derecho
 - 3.4.1. Conceptos básicos
 - 3.4.1.1. Poder
 - 3.4.1.2. Legitimidad
 - 3.4.1.3. Legalidad
 - 3.4.2. Política y sus implicaciones
 - 3.4.3. Origen y desarrollo de la Sociología del derecho
- 3.5. Corrientes de la Sociología jurídica
 - 3.5.1. Vida social y vida jurídica
 - 3.5.2. Funciones sociales del derecho
 - 3.5.3. La Sociología y su relación con el derecho

- 3.6. Normas y roles
 - 3.6.1. Del abogado
 - 3.6.2. Del juez
 - 3.6.3. De la policía
 - 3.6.4. Roles y partes en los procesos jurídicos
 - 3.6.5. Fiscales
 - 3.6.6. Actores
 - 3.6.7. Demandados
 - 3.6.8. Víctimas
 - 3.6.9. El pluralismo jurídico y los grupos indígenas
 - 3.6.10. Validez y eficacia del derecho
 - 3.6.11. Control social
 - 3.6.12. Orden contra represión
 - 3.6.13. El derecho como instrumento de control
- 3.7. Clases sociales y estratificación social
 - 3.7.1. Concepto de estratificación social
 - 3.7.2. Teoría de clases sociales
- 3.8. Cambio social
 - 3.8.1. Evolución y cambio social
 - 3.8.2. Factores y condiciones del cambio social
 - 3.8.3. Agentes de cambio social
- 3.9. Instituciones jurídicas sociales
 - 3.9.1. Relación Estado-constitución
 - 3.9.2. Administración e impartición de justicia
 - 3.9.3. Fuerzas conservadoras y reformadoras del derecho
 - 3.9.4. Fuerzas sociales que actúan sobre la legislación
 - 3.9.5. Influencia social en el proceso de creación normativa
 - 3.9.6. Visión social de la aplicación de la ley
- 3.10. Pensamiento contemporáneo en México
 - 3.10.1. Principales escuelas sociológicas y sus exponentes
 - 3.10.2. Tendencias sociológicas contemporáneas
 - 3.10.3. Desarrollo y evolución del pensamiento social en México

Asignatura 4. Cambio social y tendencias de futuro

- 4.1. El cambio social
 - 4.1.1. Importancia, enfoques, conceptos y aspectos fundamentales
 - 4.1.2. El cambio social en la Sociología, y viceversa
 - 4.1.3. Contexto social de la Sociología: la industrialización
- 4.2. Enfoques sociológicos
 - 4.2.1. Grandes teorías del cambio social
 - 4.2.2. Características del cambio social
 - 4.2.3. Factores y aspectos clave
- 4.3. Perspectivas teóricas del cambio social
 - 4.3.1. Evolucionismo clásico
 - 4.3.2. Neoevolucionismo y funcionalismo
 - 4.3.3. Sociobiología
- 4.4. Teorías de la modernización
 - 4.4.1. La modernidad líquida
 - 4.4.2. De la modernidad a la postmodernidad
 - 4.4.3. Otras teorías del cambio
- 4.5. Teorías cíclicas
 - 4.5.1. Perspectiva cíclica de la historia
 - 4.5.2. El cambio social como cambio cultural
 - 4.5.3. La circulación de las élites
- 4.6. Las teorías constructivistas
 - 4.6.1. El devenir social
 - 4.6.2. David Ausubel
 - 4.6.3. Jean Piaget
- 4.7. Causas y tipos de cambio social
 - 4.7.1. El Progreso y realidad
 - 4.7.2. Tiempo y sociedad
 - 4.7.3. Herencia y tradición
- 4.8. Movimientos sociales
 - 4.8.1. Importancia de los movimientos sociales
 - 4.8.2. Otros agentes del cambio social
 - 4.8.3. Revoluciones y contrarrevoluciones

- 4.9. Técnicas y fuentes para el estudio del cambio social
 - 4.9.1. Indicadores sociales
 - 4.9.2. Análisis histórico y comparado
 - 4.9.3. Prognosis
- 4.10. Prospectiva y cambio social
 - 4.10.1. Los estudios de futuro
 - 4.10.2. Cambio tecnológico, ciclos económicos y cambio social
 - 4.10.3. Origen y evolución de los estudios prospectivos
- 5.7. Herramientas para la gestión de equipos interdisciplinares
 - 5.7.1. Mitos sobre la creatividad
 - 5.7.2. Organización horizontal
 - 5.7.3. Componentes de la innovación individual
- 5.8. Planificación estratégica para la innovación social
 - 5.8.1. Tipos de innovación y herramientas de integración
 - 5.8.2. Detección de problemas y oportunidades
 - 5.8.3. Hacer innovación: de la idea al proyecto
- 5.9. Evaluación y revisión del planteamiento
 - 5.9.1. Indicadores para el diseño
 - 5.9.2. Medición del impacto
 - 5.9.3. Inclusión e igualdad

Asignatura 5. Innovación social

- 5.1. Concepto de innovación social
 - 5.1.1. Definiciones
 - 5.1.2. Perspectivas teóricas
 - 5.1.3. Modelos teóricos
- 5.2. Evolución histórica de la innovación social
 - 5.2.1. Importancia de la innovación social en la historia
 - 5.2.2. Ámbito educativo y sanitario
 - 5.2.3. Estructuras e instituciones sociales
- 5.3. Dinámicas de cambio y acción social
 - 5.3.1. Procesos sociales
 - 5.3.2. Impacto social y económico
 - 5.3.3. Perspectiva de género y de oportunidades
- 5.4. Inclusión, participación e intervención en procesos de innovación social
 - 5.4.1. Participación de la ciudadanía en el diseño de políticas públicas
 - 5.4.2. Metodologías para los procesos participativos de innovación social
 - 5.4.3. Buenas prácticas innovadoras de inclusión comunitaria
- 5.5. Los nuevos contextos sociales de la innovación social
 - 5.5.1. La sociedad red
 - 5.5.2. La economía social, cooperativa y solidaria
 - 5.5.3. El sistema-mundo
- 5.6. Métodos y técnicas de investigación social para la innovación
 - 5.6.1. Codificación de la realidad social
 - 5.6.2. Identificación y construcción de indicadores
 - 5.6.3. Técnicas de modelado de tendencias
- 5.10. Prospectiva participativa para la innovación social
 - 5.10.1. Análisis de la realidad social
 - 5.10.2. Visión de futuro
 - 5.10.3. Escenarios y alternativas de futuro
- 6.1. Evolución de la antropología Aplicada
 - 6.1.1. Papel de los antropólogos/as
 - 6.1.2. Desarrollo histórico
 - 6.1.3. Fases de la antropología Aplicada
- 6.2. Antropología y planificación social
 - 6.2.1. Importancia de la antropología en el contexto social
 - 6.2.2. Antropología Aplicada
 - 6.2.3. antropología práctica
- 6.3. Métodos y ética de la investigación Aplicada
 - 6.3.1. Etnografía y observación participante
 - 6.3.2. La entrevista con informantes clave
 - 6.3.3. La cuantificación a través de indicadores sociales
 - 6.3.4. Técnicas de triangulación
 - 6.3.5. Investigación participativa
 - 6.3.6. La ética en la investigación Aplicada

Asignatura 6. Antropología social Aplicada

- 6.4. Concepto de desarrollo y su institucionalización
 - 6.4.1. Institucionalización y desarrollo
 - 6.4.2. Perspectiva antropológica
 - 6.4.3. Desarrollo sostenible: conceptos, limitaciones, base ecológica
- 6.5. Teorías y formas de medición del desarrollo
 - 6.5.1. Teorías sobre el desarrollo económico
 - 6.5.2. Desarrollo como modernización
 - 6.5.3. Desarrollo como dependencia
 - 6.5.4. El estructuralismo latinoamericano
- 6.6. Ecología y desarrollo rural en el tercer mundo
 - 6.6.1. Revolución verde vs agroecología
 - 6.6.2. El conocimiento local: etnocentrismo tecnológico
 - 6.6.3. El proceso de desarrollo comunitario
 - 6.6.4. El redescubrimiento de la iniciativa local
- 6.7. Métodos de medición e indicadores de pobreza
 - 6.7.1. Aportaciones y críticas desde la antropología
 - 6.7.2. Formas de medición: Índices tradicionales y modernos y sus indicadores
 - 6.7.3. Reflexiones antropológicas sobre las formas de medición y la conceptualización de la pobreza y el desarrollo
- 6.8. La antropología Aplicada al desarrollo participativo
 - 6.8.1. Aculturación, modernización y cambio sociocultural inducido
 - 6.8.2. Cambio sociocultural dirigido y modernización (1960 - 1970)
 - 6.8.3. El desarrollo participativo
- 6.9. Las mujeres en el desarrollo
 - 6.9.1. Mujeres, género y desarrollo
 - 6.9.2. La visibilización de las mujeres en el desarrollo
 - 6.9.3. El enfoque "mujeres en desarrollo" (MED)
- 6.10. Pueblos indígenas y nuevos movimientos sociales
 - 6.10.1. El desarrollo sostenible
 - 6.10.2. La ecología política: Objetivos y temas de estudio
 - 6.10.3. La ecología política del extractivismo en América Latina
 - 6.10.4. Pueblos indígenas y desarrollo

Asignatura 7. Sociología de la familia

- 7.1. Análisis de la familia
 - 7.1.1. Tres aproximaciones a la familia occidental
 - 7.1.2. Sociologías de la familia: Sociología norteamericana
 - 7.1.3. De la función familiar a las estrategias familiares
 - 7.1.4. La Sociología de la familia, punto de encuentro entre la historia y la etnología
- 7.2. La historia de la familia
 - 7.2.1. La familia y el matrimonio como instituciones universales de la sociedad humana
 - 7.2.2. Las grandes familias campesinas y los grupos domésticos de antaño
 - 7.2.3. Sistemas de filiación, alianza y linaje
 - 7.2.4. El mito de la familia europea
 - 7.2.5. Desde la antigüedad hasta la modernización
- 7.3. La familia contemporánea
 - 7.3.1. Red de parentesco y familia nuclear en la sociedad actual
 - 7.3.2. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas
 - 7.3.3. El amor romántico y el amor confluente
 - 7.3.4. La familia en el contexto de la individualización
 - 7.3.5. La pluralización de los modos de convivencia
- 7.4. Estrategias familiares
 - 7.4.1. Capital humano: educación y reproducción
 - 7.4.2. Profesión y género
 - 7.4.3. Estrategias negociadoras
 - 7.4.4. La familia estatal: el control social de la natalidad
 - 7.4.5. Cambios en las pautas de reproducción
- 7.5. La convivencia
 - 7.5.1. Aspectos jurídicos de la familia y de la propiedad
 - 7.5.2. El trabajo doméstico, nueva frontera para la igualdad
 - 7.5.3. El trabajo, el paro y la familia
 - 7.5.4. La vivienda y la familia
- 7.6. Los procesos de socialización en la familia
 - 7.6.1. Roles de género
 - 7.6.2. Expectativas profesionales
 - 7.6.3. Ámbitos de socialización

7.7. La familia como clave hermética de la sociabilidad humana

7.7.1. Importancia de la sociabilidad humana

7.7.2. Connaturalidad entre persona y familia

7.7.3. La clave hermética de la familia

7.8. Tipos de familias en la actualidad

7.8.1. La familia extensa y nuclear

7.8.2. La monoparentalidad

7.8.3. Otros tipos de familias

7.9. Modelos familiares

7.9.1. Importancia de los modelos familiares

7.9.2. El concepto de familiarismo cultural

7.9.3. Otros modelos de familia internacionales

7.10. Transformación de la intimidad, sexualidad y amor en las sociedades modernas

7.10.1. El amor en las sociedades modernas

7.10.2. Tipos de amores: amor pasional, amor romántico y amor confluente

7.10.3. La familia en el contexto de la individualización

Asignatura 8. Planificación de la intervención social

8.1. El papel de la Sociología en la intervención social

8.1.1. Objeto y fines

8.1.2. La interdisciplinariedad

8.1.3. Principales perspectivas teóricas

8.2. Los agentes de la intervención social

8.2.1. Ocupaciones

8.2.2. Niveles

8.2.3. Características

8.3. Etapas de la planificación

8.3.1. Contextos de aplicación

8.3.2. Diagnóstico y pronóstico

8.3.3. Diseño inicial y emergente

8.4. Diseños participativos

8.4.1. Importancia de los diseños participativos

8.4.2. La investigación-acción participativa

8.4.3. Procesos participativos

8.5. Instrumentos y técnicas para planificar la intervención social

8.5.1. Planificación de la intervención social

8.5.2. Método Delphi

8.5.3. Técnicas participativas para el diseño

8.6. La evaluación en la intervención social

8.6.1. Importancia de la evaluación

8.6.2. Tipos de evaluaciones

8.6.3. Tipologías de indicadores

8.7. El enfoque del marco lógico y los proyectos de cooperación

8.7.1. El mapeo de alcances

8.7.2. La atención centrada en la persona

8.7.3. Estudio de las necesidades

8.8. Indicadores de calidad

8.8.1. Importancia de los indicadores

8.8.2. Indicadores en el diseño

8.8.3. Indicadores para la planificación y ejecución

8.9. Claves transversales en el diseño

8.9.1. Qué son las claves transversales

8.9.2. Diseño de planes, programas y proyectos

8.9.3. Teoría de un programa: cambio y acción

8.10. Aplicación de la psicología comunitaria y Sociología en el estudio de los sectores de intervención

8.10.1. Tercera edad

8.10.2. Familia y menores

8.10.3. Conflictos culturales

Asignatura 9. Sociología de las organizaciones

9.1. Aproximación a la psicología del trabajo y de las organizaciones

9.1.1. Definición y conceptualización histórica

9.1.2. Aplicación de la psicología del trabajo y las organizaciones

9.1.3. Cuadros psicológicos en el entorno laboral

- 9.2. Estructura de las organizaciones
 - 9.2.1. Estructura en la organización: el organigrama
 - 9.2.2. Estructura de grupo: clases de grupos empresariales
 - 9.2.3. Proceso e intercambio de información en la organización
- 9.3. Clima organizacional
 - 9.3.1. Concepto de clima organizacional
 - 9.3.2. La importancia de establecer una cultura organizacional en la empresa y su impacto en el trabajador
 - 9.3.3. Evaluación del clima organizacional
- 9.4. El contexto positivo y creativo en las organizaciones
 - 9.4.1. Introducción al contexto positivo
 - 9.4.2. Manejo de contextos turbulentos y dispensadores
 - 9.4.3. Acciones de mediación
 - 9.4.4. Cambio organizacional
- 9.5. Psicología social del conflicto y la negociación
 - 9.5.1. Conflicto social (el grupo humano y sus componentes cognitivos en grupo)
 - 9.5.2. El grupo humano: procesos colectivos
 - 9.5.3. Estimulación del conflicto
- 9.6. Fundamentos psicosociales del comportamiento humano
 - 9.6.1. Fundamentos psicológicos del comportamiento humano
 - 9.6.2. Valores
 - 9.6.3. Percepción
 - 9.6.4. Aprendizaje
 - 9.6.5. Compromiso
- 9.7. Orientación laboral
 - 9.7.1. Contextualización de la orientación en el mundo laboral
 - 9.7.2. La orientación laboral en el aprendizaje laboral a lo largo de la vida: habilidades
 - 9.7.3. La transformación digital en la orientación laboral
 - 9.7.4. Organizaciones internacionales en la orientación vocacional y profesional
- 9.8. El liderazgo, cambio, innovación y desarrollo
 - 9.8.1. Introducción y definición del liderazgo
 - 9.8.2. Tipologías del liderazgo
 - 9.8.3. Competencias del liderazgo centradas en el cambio y la innovación
- 9.9. Personalidad, actitudes y valores en el entorno laboral
 - 9.9.1. Conceptualización de la personalidad
 - 9.9.2. Teorías de la personalidad
 - 9.9.3. Relación entre actitudes y personalidad
 - 9.9.4. Personalidad y entorno laboral
- 9.10. Motivación y satisfacción laboral
 - 9.10.1. Motivación: tipos (extrínseca e intrínseca)
 - 9.10.2. Motivación y personalidad
 - 9.10.3. Satisfacción y satisfacción laboral

Asignatura 10. Comportamiento organizacional

- 10.1. Comportamiento organizacional
 - 10.1.1. Las organizaciones
 - 10.1.2. Teoría de la organización
 - 10.1.3. Las organizaciones, las personas y la sociedad
 - 10.1.4. Evolución histórica del comportamiento organizacional
- 10.2. Cultura organizacional
 - 10.2.1. Valores y cultura organizativa
 - 10.2.2. Elementos clave del cambio en las organizaciones
 - 10.2.3. Evolución del pensamiento científico y la organización como sistema
 - 10.2.4. Cultura y transformación
- 10.3. El individuo y las organizaciones
 - 10.3.1. Personalidad, emociones, habilidades y aprendizaje
 - 10.3.2. La toma de decisiones individual
 - 10.3.3. Valores, actitudes y satisfacción en el trabajo
 - 10.3.4. La motivación
- 10.4. Dirección de la organización
 - 10.4.1. Inteligencia colectiva vs gestión del conocimiento
 - 10.4.2. Perspectivas e instrumentos para la gestión del conocimiento
 - 10.4.3. Entornos colaborativos y comunidades de aprendizaje
- 10.5. Las personas en las organizaciones
 - 10.5.1. Calidad de vida laboral y bienestar psicológico
 - 10.5.2. Equipos de trabajo y la dirección de reuniones
 - 10.5.3. Coaching y gestión de equipos

- 10.6. Estructura de la organización
 - 10.6.1. Principales mecanismos de coordinación
 - 10.6.2. Departamentos y organigramas
 - 10.6.3. Autoridad y responsabilidad
 - 10.6.4. El empoderamiento
- 10.7. Diseño organizativo
 - 10.7.1. El entorno
 - 10.7.2. La estrategia
 - 10.7.3. La tecnología
 - 10.7.4. Los recursos humanos
- 10.8. Proceso Organizacional
 - 10.8.1. Implicaciones en la evaluación del desempeño en el comportamiento organizacional
 - 10.8.2. Cultura organizacional
 - 10.8.3. Estrés laboral y adaptación al medio
- 10.9. Poder y política
 - 10.9.1. El poder en las organizaciones
 - 10.9.2. Fuentes de poder estructural
 - 10.8.3. Tácticas políticas
- 10.10. El comportamiento organizacional y su contribución con otras disciplinas
 - 10.10.1. Relaciones humanas
 - 10.10.2. Relaciones públicas
 - 10.10.3. La psicología Aplicada

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- 11.1. Fundamentos de la investigación
 - 11.1.1. ¿Qué es la investigación?
 - 11.1.1.1. Definición y concepto
 - 11.1.1.2. Importancia y propósito
 - 11.1.1.3. Tipos de investigación



- 11.1.2. Paradigmas de investigación
 - 11.1.2.1. Positivista
 - 11.1.2.2. Constructivista
 - 11.1.2.3. Sociocrítico
 - 11.1.2.4. Interpretativo
 - 11.1.2.5. Postpositivista
- 11.1.3. Enfoques metodológicos
 - 11.1.3.1. Cualitativo
 - 11.1.3.2. Cuantitativo
 - 11.1.3.3. Mixto
- 11.2. El problema
 - 11.2.1. Formulación del problema de investigación
 - 11.2.1.1. Identificación y delimitación del problema
 - 11.2.1.2. Construcción de preguntas de investigación
 - 11.2.1.3. Establecimiento de objetivos de investigación
 - 11.2.1.4. Hipótesis o supuesto de investigación
- 11.3. El marco teórico
 - 11.3.1. Revisión de literatura
 - 11.3.2. Desarrollo del marco conceptual
 - 11.3.3. Criterios de selección de referentes teóricos significativos y pertinentes para el objeto de estudio
 - 11.3.4. Estado del arte
 - 11.3.5. Articulación discursiva de corrientes teóricas seleccionadas con el objeto de estudio
- 11.4. El diseño metodológico
 - 11.4.1. Selección de métodos y técnicas de investigación
 - 11.4.2. Diseño de instrumentos de recolección de datos
 - 11.4.3. Muestreo y selección de la muestra
- 11.5. Recolección y análisis de datos
 - 11.5.1. Proceso de recolección de datos
 - 11.5.2. Técnicas de recolección de datos cualitativos
 - 11.5.3. Técnicas de recolección de datos cuantitativos
- 11.5.4. Análisis de datos
 - 11.5.4.1. Análisis estadístico
 - 11.5.4.2. Análisis cualitativo
 - 11.5.4.3. Triangulación de datos
- 11.6. Herramientas avanzadas de investigación
 - 11.6.1. Software especializado
 - 11.6.1.1. Análisis estadístico con SPSS
 - 11.6.1.2. Análisis cualitativo con NVivo o Atlas.ti
 - 11.6.2. Técnicas de visualización de datos
 - 11.6.2.1. Gráficos, diagramas, mapas semánticos
- 11.7. Interpretación y presentación de resultados
 - 11.7.1. Interpretación de hallazgos
 - 11.7.1.1. Significado y relevancia de los resultados
 - 11.7.1.2. Implicaciones prácticas
 - 11.7.2. Presentación de resultados
- 11.8. Ética y aspectos legales en la investigación
 - 11.8.1. Principios éticos de investigación
 - 11.8.1.1. Consentimiento informado
 - 11.8.1.2. Confidencialidad y privacidad
 - 11.8.2. Aspectos legales
 - 11.8.3. Normativas y regulaciones
 - 11.8.4. Responsabilidad del investigador
- 11.9. Informe de investigación y la elaboración de artículo científico
 - 11.9.1. Orientación sobre la redacción del manuscrito, incluyendo la sección de introducción, metodología, resultados y discusión
 - 11.9.2. Preparación para la presentación oral del informe
 - 11.9.3. Estrategias para comunicar efectivamente los hallazgos. Respuestas a preguntas y críticas durante la defensa
 - 11.9.4. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas
 - 11.9.4.1. Criterios de selección de revistas adecuadas para la publicación
 - 11.9.5. Elaboración de artículo científico

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



66

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los períodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente.



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permite el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





05

Objetivos docentes

Por medio de esta Maestría Oficial Universitaria, los profesionales destacarán por su dominio integral de la Sociología Aplicada. De igual modo, los alumnos obtendrán habilidades estratégicas avanzadas para analizar problemáticas sociales complejas. En este sentido, los egresados estarán altamente preparados para diseñar proyectos rigurosos de intervención social basados en enfoques inclusivos y éticos. Además, los egresados fortalecerán su pensamiento crítico y manejo de metodologías vanguardistas para generar conocimiento aplicado. De este modo, podrán liderar iniciativas que promuevan la equidad, la justicia social y el desarrollo sostenible en diversos contextos.

*Living
success*

“

Promoverás la inclusión social y la atención a la diversidad en una amplia gama de escenarios comunitarios”



Objetivos generales

- Profundizar en los fundamentos de la Sociología y en los diferentes métodos aplicados para comprender las dinámicas sociales contemporáneas
- Diseñar, implementar y evaluar programas de intervención social que respondan a problemáticas reales en distintos contextos comunitarios
- Adquirir competencias analíticas en investigación sociológica aplicada, utilizando técnicas cuantitativas y cualitativas para producir conocimiento útil
- Promover la inclusión social y la equidad, a través del diseño de estrategias que atiendan a la diversidad cultural, económica y social
- Fomentar el pensamiento crítico y la ética profesional en la toma de decisiones sociológicas que impacten positivamente en la sociedad
- Dominar el uso de tecnologías y metodologías innovadoras para la recopilación, análisis y comunicación de datos sociológicos





Objetivos específicos

Asignatura 1. Introducción a la Sociología

- ♦ Analizar la estructura y funcionamiento de las sociedades actuales desde una perspectiva sociológica
- ♦ Comprender las principales teorías de la Sociología aplicadas a diversas problemáticas sociales contemporáneas como la exclusión social, la desigualdad o migración

Asignatura 2. Métodos y técnicas en investigación social

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para diseñar y ejecutar investigaciones sociales utilizando metodologías rigurosas
- ♦ Aplicar técnicas modernas para la recolección, análisis e interpretación de datos sociales

Asignatura 3. Sociología del trabajo

- ♦ Examinar las transformaciones en el ámbito laboral, teniendo presente sus implicaciones sociales
- ♦ Profundizar en las dinámicas de las relaciones laborales desde una perspectiva sociológica Aplicada

Asignatura 4. Cambio social y tendencias de futuro

- ♦ Ser capaz de identificar y evaluar los procesos de cambio social en diferentes contextos
- ♦ Ahondar en las tendencias futuras teniendo en cuenta su impacto tanto en la estructura social como en las políticas públicas

Asignatura 5. Innovación social

- ◆ Manejar estrategias de innovación social de vanguardia para la resolución de problemáticas comunitarias
- ◆ Diseñar proyectos que fomenten la participación y el desarrollo social inclusivo

Asignatura 6. Antropología social Aplicada

- ◆ Aplicar conocimientos antropológicos para el análisis y solución de conflictos culturales en diversos entornos sociales
- ◆ Desarrollar estrategias de intervención efectivas basadas en la diversidad cultural y social

Asignatura 7. Sociología de la familia

- ◆ Profundizar en la evolución y estructura de la familia en diferentes sociedades contemporáneas
- ◆ Evaluar políticas y programas sociales que afectan a las dinámicas familiares

Asignatura 8. Planificación de la intervención social

- ◆ Crear planes de intervención social basados en diagnósticos sociológicos precisos
- ◆ Implementar técnicas efectivas para la transformación social en diferentes contextos

Asignatura 9. Sociología de las organizaciones

- ◆ Indagar en la estructura, cultura y dinámica de las organizaciones sociales
- ◆ Aplicar teorías sociológicas para mejorar la gestión y el funcionamiento institucional



Asignatura 10. Comportamiento organizacional

- Analizar el comportamiento de los individuos y grupos dentro de las organizaciones desde una perspectiva sociológica
- Obtener destrezas de liderazgo para gestionar y motivar equipos en entornos sociales y laborales

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- Aplicar métodos y técnicas de investigación sociológica para analizar problemáticas sociales y evaluar procesos de cambio en distintos contextos
- Desarrollar competencias para diseñar y ejecutar investigaciones aplicadas que contribuyan a la formulación de diagnósticos y propuestas de intervención social

“

Tendrás a tu alcance una miríada de contenidos didácticos, incluyendo recursos multimedia con una elevada calidad realizados por los propios docentes”

06

Salidas profesionales

Gracias a esta Maestría Oficial Universitaria, los expertos dispondrán de una comprensión integral sobre los fundamentos de la Sociología Aplicada. En este sentido, los alumnos obtendrán competencias avanzadas destinadas al análisis, el diseño y la ejecución de intervenciones sociales basadas en la evidencia. Además, los profesionales manejarán las herramientas más sofisticadas para interpretar dinámicas sociales complejas y abordar problemáticas como la exclusión. De esta forma, los egresados contribuirán de manera activa a la promoción de políticas públicas efectivas que impulsen sociedades más equitativas e inclusivas.

Upgrading...

66

¿Buscas ejercitarte como Analista de Políticas Sociales? Esta titulación te ofrecerá las técnicas más innovadoras para la creación de iniciativas eficientes que promuevan la inclusión de grupos vulnerables”

Perfil del egresado

En cuanto al perfil que desarrollarán los alumnos de esta titulación universitaria, destaca su preparación holística para ejercitarse profesionalmente en diversos ámbitos sociales. Al mismo tiempo, los especialistas estarán elevadamente preparados para elaborar programas comunitarios vanguardistas a través de un enfoque inclusivo y basado en la atención a la diversidad. Como resultado, ofrecerán respuestas efectivas a problemáticas sociales actuales como la desigualdad, la exclusión social e incluso la pobreza. Así pues, se convertirán en agentes de cambio comprometidos con la transformación positiva de las comunidades a nivel internacional.

Serás capaz de analizar con precisión comportamientos sociales y tendencias de consumo para elaborar estudios de opinión rigurosos.

- ◆ **Capacidad de Análisis Social Crítico:** Los alumnos desarrollan la habilidad de interpretar fenómenos sociales complejos desde una perspectiva crítica, integrando diversas teorías sociológicas y evidencias empíricas para evaluar los contextos con precisión
- ◆ **Manejo de Herramientas de Investigación sofisticadas:** Se fortalece la aptitud de aplicar metodologías diversas para la recolección, análisis e interpretación de datos sociales, apoyándose en software de última generación
- ◆ **Compromiso Ético y Responsabilidad Social:** Los profesionales adquieren una conciencia ética sólida frente a los dilemas sociales, priorizando el respeto por los derechos humanos y la justicia social en toda intervención
- ◆ **Adaptabilidad y Resolución de Problemas Sociales emergentes:** Se promueve la capacidad de adaptación a situaciones cambiantes y de respuesta ante nuevos retos sociales mediante la aplicación de estrategias innovadoras que integran el conocimiento sociológico aplicado



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. Investigación Social y Estudios de Opinión: Esta titulación universitaria permite analizar datos sociales, interpretar tendencias y evaluar políticas públicas con precisión a través de metodologías vanguardistas.

- ◆ Analista de encuestas y estudios de mercado
- ◆ Coordinador de investigaciones para diversos organismos
- ◆ Especialista en evaluación de políticas sociales
- ◆ Consultor en estudios de opinión pública

2. Consultoría y Desarrollo Organizacional: Los alumnos están altamente capacitados para intervenir en procesos de cambio, transformación cultural y mejora organizativa desde una perspectiva sociológica avanzada.

- ◆ Consultor en clima laboral y cultura organizacional
- ◆ Asesor en responsabilidad social empresarial
- ◆ Especialista en análisis de dinámicas organizacionales
- ◆ Facilitador de procesos de innovación social

3. Sector Público y Tercer Sector: La Sociología Aplicada habilita a los profesionales para desempeñarse en ámbitos como el desarrollo comunitario, el análisis de desigualdades o incluso el diseño de programas sociales.

- ◆ Técnico en desarrollo social en administraciones públicas
- ◆ Coordinador de programas fundaciones u organizaciones sin ánimo de lucro
- ◆ Especialista en intervención comunitaria y participación ciudadana
- ◆ Asesor en organismos internacionales y multilaterales

4. Medios de Comunicación y Cultura: Los sociólogos también pueden trabajar en la interpretación y difusión de fenómenos sociales, culturales o políticos.

- ◆ Columnista en medios sobre temas sociales
- ◆ Editor de contenidos relacionados con cultura y sociedad
- ◆ Analista de redes sociales y tendencias socioculturales
- ◆ Gestor de proyectos culturales con enfoque inclusivo



Estarás altamente preparado para diseñar e implementar proyectos de intervención social para abordar problemáticas complejas como la desigualdad o las migraciones"

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
língüística*

66

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

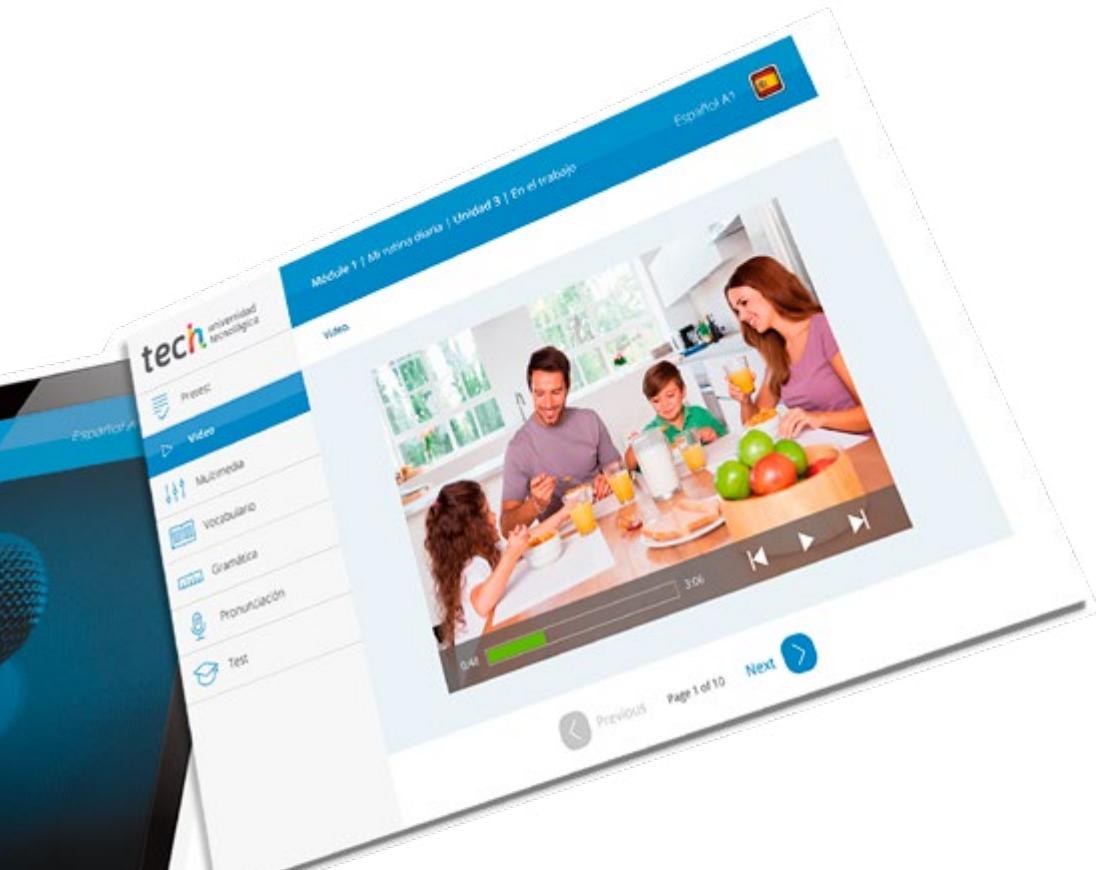
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

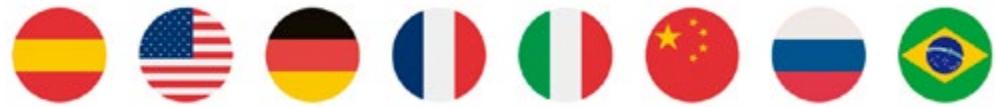
Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”





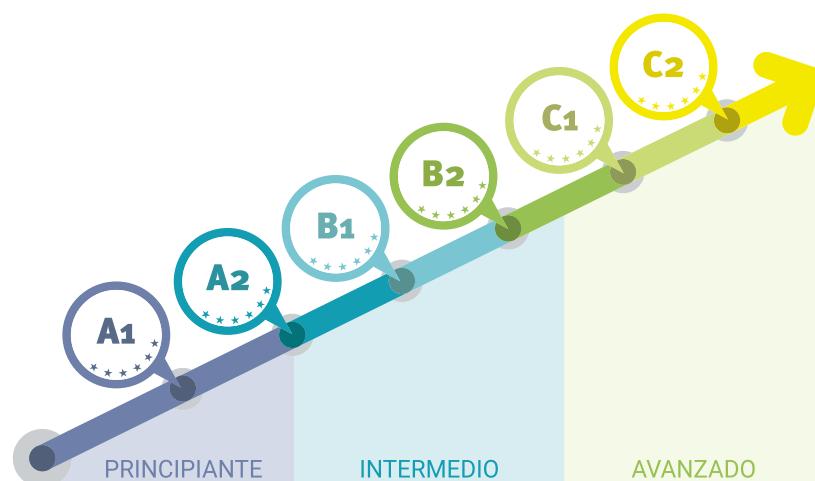
“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% en línea basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



66

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”





Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% en línea: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% en línea con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios en línea de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo en línea, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

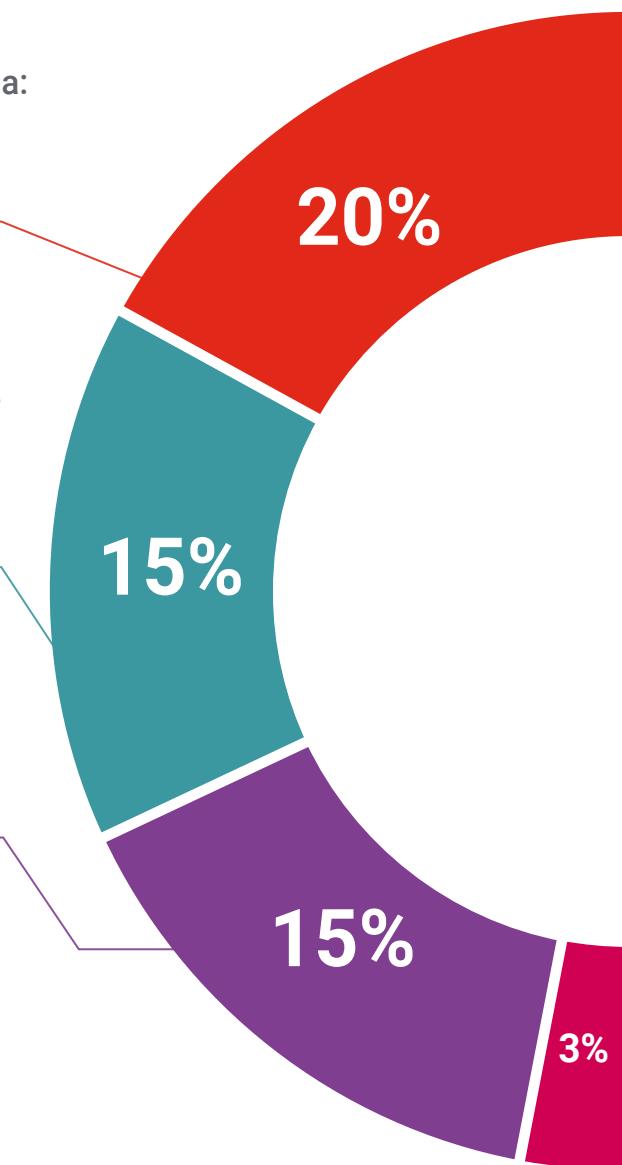
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

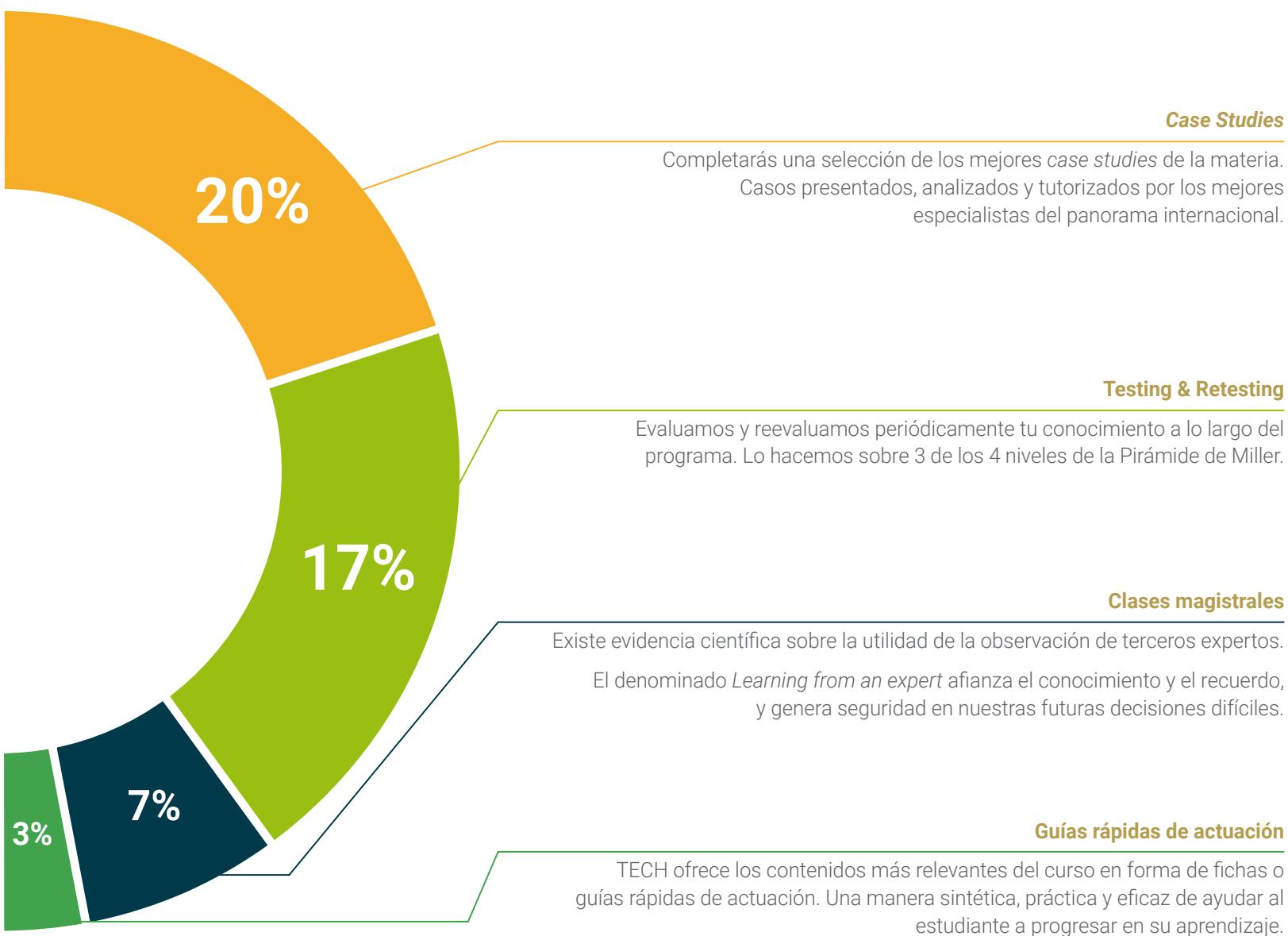
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





09

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



66

Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional"

La **Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20253822**, de fecha **12/11/2025**, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

informacion@techtitute.com

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

[Ver documento RVOE](#)

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

TECH es miembro de **International Sociological Association (ISA)**, una institución de prestigio internacional dedicada al estudio y desarrollo del conocimiento sociológico a nivel mundial y la promoción de la cooperación académica mediante redes temáticas y actividades de capacitación.

Aval/Membresía



Título: **Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada**

No. de RVOE: **20253822**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

“

Supera con éxito este programa y recibe tu título de Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada con el que podrás desarrollar tu carrera académica”



Clave Única de Registro de Población



Folio Digital

<https://www.sigid.sep.gob.mx/titulos/utenticacion/>

Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
Constancia de Autenticación del Título Electrónico

Datos del profesionista

| | | |
|--|----------------------------|------------------|
| Nombre(s) | Primer Apellido | Segundo Apellido |
| MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA APLICADA | | |
| Nombre del perfil o carrera | Clave del perfil o carrera | |

Datos de la institución

| | |
|--|--|
| TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA | |
| Nombre | |
| 20253822 | |
| Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) | |

Lugar y fecha de expedición

| | |
|---------|-------|
| Entidad | Fecha |
|---------|-------|

Responsables de la institución

RECTOR. GERARDO DANIEL OROZCO MARTÍNEZ

Firma electrónica de la autoridad educativa

Nombre: DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN
 Cargo: DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN
 No. Certificado: 00001000000510871752
 Sello Digital: XXX

La presente constancia de autenticación se expide como un registro fehaciente del trámite de autenticación a que se refiere el Artículo 14 de la Ley General de Educación Superior. La impresión de la constancia de autenticación acompañada del formato electrónico con extensión XML, que pertenece al título profesional, diploma o grado académico electrónico que generan las Instituciones, en papel bond, a color o blanco y negro, es válida y debe ser aceptada para realizar todo trámite inherente al mismo, en todo el territorio nacional.

La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por un certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fracciones IV, V, XIII y XIV; 3, fracciones I y II; 7, 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación Pública, por medio de la siguiente lig: <https://www.sigid.sep.gob.mx/titulos/utenticacion/>, con el folio digital señalado en la parte superior de este documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.

10

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.



66

*Tras finalizar este programa recibirás un título
académico oficial con validez internacional"*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título
oficial de Maestría Oficial Universitaria
en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.

“

El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



66

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

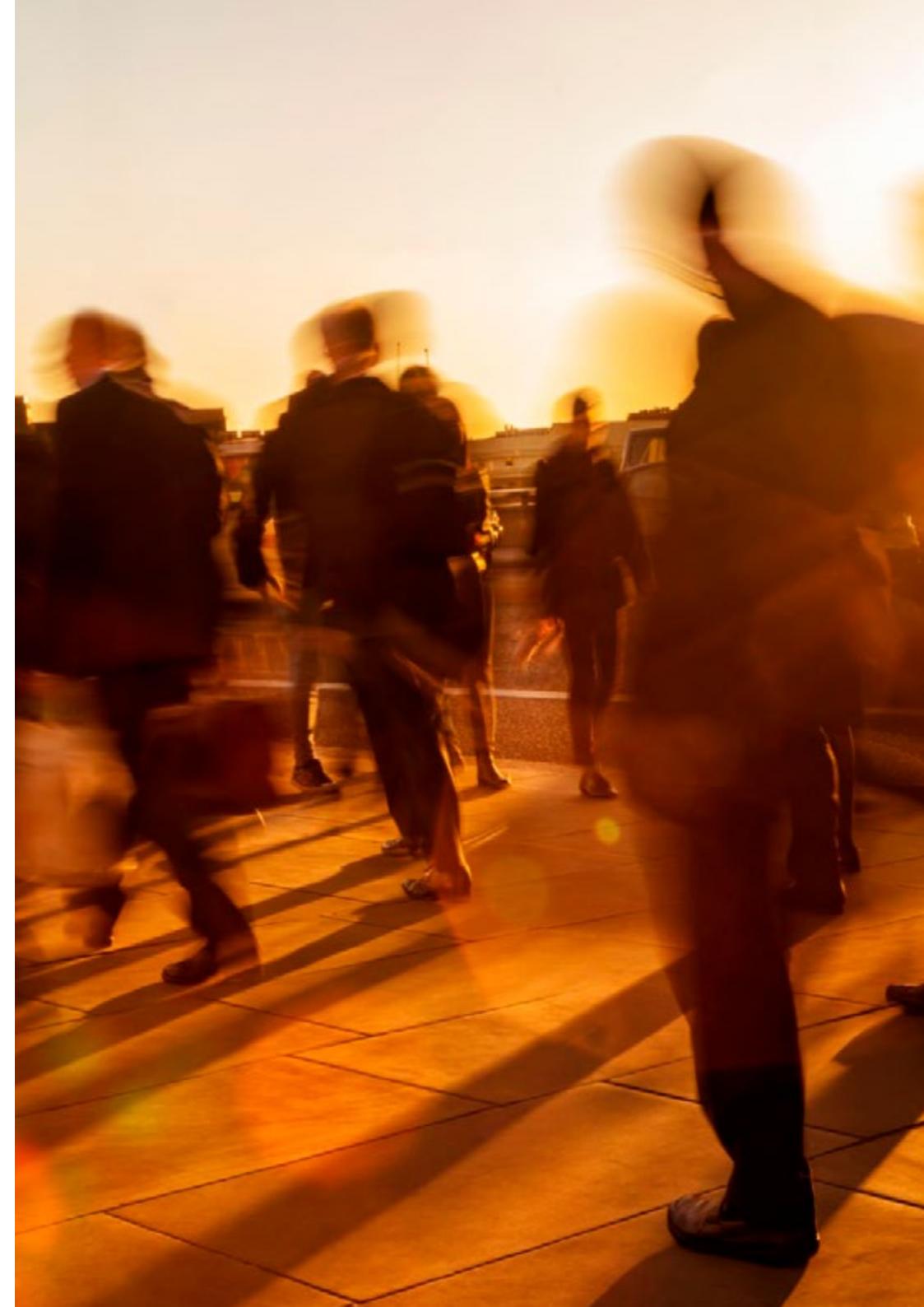
La normativa establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Sociología Aplicada** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

*Cumple con los requisitos de acceso
y consigue ahora tu plaza en esta
Maestría Oficial Universitaria.*





“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

12

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades en línea. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión
a los estudios de Maestría Oficial
Universitaria más sencillo y rápido
de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmision@techtitute.com.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Nº de RVOE: 20253822

Maestría Oficial
Universitaria
Sociología Aplicada

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Maestría Oficial Universitaria Sociología Aplicada

Nº de RVOE: 20253822

Aval/Membresía



tech
universidad