

Maestría Oficial Universitaria

Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad

Nº de RVOE: 20253932



Aval/Membresía



Consortium of
Humanities Centers
and Institutes

The logo for Tech Universidad, with 'tech' in a bold, lowercase sans-serif font where the 'h' is multi-colored (red, yellow, green, blue), and 'universidad' in a smaller, lowercase sans-serif font below it.

tech
universidad



Nº de RVOE: 20253932

**Maestría Oficial
Universitaria
Procesos Sociales:
Sociedad, Cultura
y Diversidad**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Acceso web: www.techtute.com/mx/humanidades/maestria-universitaria/maestria-universitaria-procesos-sociales-sociedad-cultura-diversidad

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 26

05

Objetivos docentes

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 38

07

Idiomas gratuitos

pág. 42

08

Metodología de estudio

pág. 46

09

Titulación

pág. 56

10

Homologación del título

pág. 60

11

Requisitos de acceso

pág. 64

12

Proceso de admisión

pág. 68

01

Presentación del programa

Los cambios globales recientes han reconfigurado las dinámicas sociales, culturales y políticas a una velocidad sin precedentes. Según la UNESCO, más del 70% de los países reconocen la diversidad cultural como un factor esencial para el desarrollo sostenible y la cohesión social. En este contexto, comprender las transformaciones que atraviesan las identidades, las migraciones y las relaciones interculturales se convierte en una necesidad estratégica para los especialistas en Humanidades. Consciente de ello, TECH ha diseñado esta titulación universitaria que profundizará en el análisis crítico de los procesos sociales contemporáneos. Mediante una metodología completamente en línea, se abordarán los retos y oportunidades que surgen en torno a la convivencia, equidad y diversidad en las sociedades actuales.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

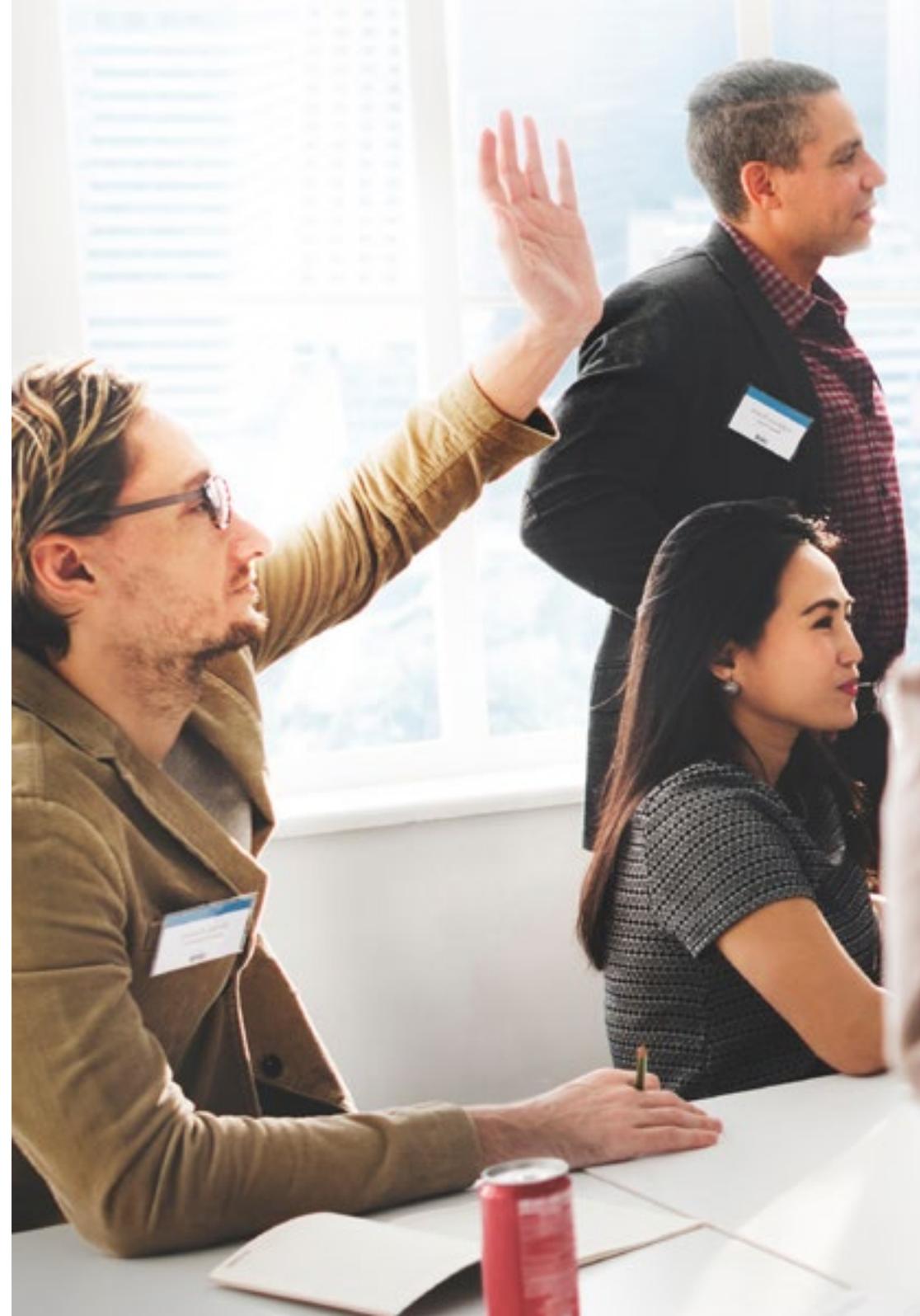
Un programa exhaustivo y 100% en línea, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Consortium of Humanities Centers and Institutes”

El análisis de los Procesos Sociales contemporáneos se ha consolidado como una necesidad impostergable en un mundo caracterizado por la movilidad, la pluralidad cultural y los profundos cambios en los modos de interacción humana. En este sentido, las transformaciones derivadas de la globalización, las migraciones y las nuevas formas de comunicación digital han redefinido las identidades colectivas y los vínculos comunitarios, generando desafíos inéditos para las Ciencias Sociales.

Ante esta realidad, TECH ha desarrollado una exhaustiva Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad. A través de un plan de estudios integral, se explorarán las múltiples dimensiones de los procesos sociales contemporáneos, desde las transformaciones culturales y políticas, hasta los movimientos sociales emergentes y las dinámicas de exclusión e inclusión. Asimismo, se profundizará en el papel de las instituciones, los medios de comunicación y las políticas públicas como agentes decisivos en la configuración de nuevas formas de convivencia.

Como beneficio adicional, esta titulación universitaria se apoyará en recursos didácticos diseñados por expertos con una reconocida trayectoria en el ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Por otro lado, la metodología 100% en línea se compaginará con el sistema *Relearning*, un innovador método que potencia la asimilación progresiva de los contenidos a través de la reiteración contextual y la reflexión aplicada. De este modo, el egresado consolidará un perfil analítico y estratégico, capaz de abordar con solvencia los retos sociales, culturales y políticos del siglo XXI.

Gracias a la membresía en el **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades.





“

En TECH Universidad analizarás las transformaciones culturales, políticas y urbanas, integrando teorías clásicas y contemporáneas para interpretar fenómenos sociales complejos desde una perspectiva crítica y plural”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad en línea del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad en línea del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje en línea, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia en línea única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien en línea y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad en línea oficial de la NBA

TECH es la universidad en línea oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Esta Maestría Oficial Universitaria está diseñada para profundizar en los fundamentos teóricos y prácticos que han configurado el pensamiento sociológico y antropológico desde sus orígenes, hasta la actualidad. A lo largo del recorrido académico, se analizarán las corrientes clásicas y contemporáneas (sociología de Comte, teorías postmarxistas, estratificación), integrando perspectivas sobre identidad, género, cultura, poder e interseccionalidad. De este modo, el profesional logrará una comprensión global sobre los procesos sociales y las transformaciones que atraviesan las sociedades modernas.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Recorrerás un itinerario académico diseñado para profundizar en la sociología de la cultura, la familia y la comunicación, logrando una comprensión completa sobre las estructuras y dinámicas Sociales contemporáneas”

Asimismo, esta titulación universitaria se desarrollará bajo la innovadora metodología 100% en línea de TECH, basada en el sistema *Relearning*. Este modelo favorece una experiencia dinámica que permite asimilar los contenidos de manera progresiva y contextual. Además, el plan incorporará recursos multimedia, análisis de casos, lecturas especializadas y clases magistrales que facilitan la conexión entre teoría y práctica. Gracias a esta estructura didáctica, el egresado logrará consolidar un perfil crítico, reflexivo y preparado para interpretar los fenómenos Sociales con una mirada interdisciplinaria y actual.

“

Explorarás los procesos que atraviesan la estratificación, la identidad y la interseccionalidad, aplicando metodologías de análisis social para abordar los retos de la Sociedad moderna con rigor y visión integral”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 11 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 2 años de estudio.

Asignatura 1	Teoría Sociológica Clásica
Asignatura 2	Teoría Sociológica Contemporánea
Asignatura 3	Estructura Social en las Sociedades Contemporáneas
Asignatura 4	Análisis Sociológico Desde una Perspectiva de Género
Asignatura 5	Sociología de la Comunicación
Asignatura 6	Sociología de la Educación
Asignatura 7	Sociología de la Familia
Asignatura 8	Sociología de la Cultura
Asignatura 9	Sociología Urbana
Asignatura 10	Sociología de la Diversidad
Asignatura 11	Metodología de la investigación

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Teoría Sociológica Clásica

- 1.1. Auguste Comte
 - 1.1.1. Las profundas ambiciones de Auguste Comte
 - 1.1.2. La sociología de Auguste Comte
 - 1.1.3. Teoría y práctica
 - 1.1.4. La herencia de Auguste Comte
- 1.2. Herbert Spencer
 - 1.2.1. Evolucionismo y organicismo social
 - 1.2.2. La evolución de las instituciones sociales
 - 1.2.3. Ética y política
- 1.3. Karl Marx
 - 1.3.1. La dialéctica
 - 1.3.2. El potencial humano
 - 1.3.3. El concepto de alienación
 - 1.3.4. Estructuras de la sociedad capitalista
 - 1.3.5. Aspectos culturales de la sociedad capitalista
- 1.4. Emile Durkheim
 - 1.4.1. Metodología. Hechos sociales y reglas del método
 - 1.4.2. El problema del orden social
 - 1.4.3. La división del trabajo. El estudio del suicidio y la sociología de la religión
 - 1.4.4. Reformismo social. El actor en el pensamiento de Durkheim
- 1.5. Max Weber
 - 1.5.1. Metodología
 - 1.5.2. Historia y Sociología
 - 1.5.3. Causalidad, tipos ideales y valores
- 1.6. Georg Simmel
 - 1.6.1. Preocupaciones principales
 - 1.6.2. Interacción social
 - 1.6.3. Estructuras sociales
 - 1.6.4. La Filosofía del Dinero y la Sociología del Secreto





- 1.7. George Herbert Mead
 - 1.7.1. La prioridad de lo social
 - 1.7.2. El acto y los símbolos significantes
 - 1.7.3. Procesos mentales y pensamiento
 - 1.7.4. Espíritu, persona y sociedad
- 1.8. Alfred Schütz
 - 1.8.1. Ciencia y mundo social
 - 1.8.2. El mundo de la vida
 - 1.8.3. Esferas del mundo social
 - 1.8.4. Conciencia, significados y motivos
- 1.9. Hannah Arendt
 - 1.9.1. Conceptos de poder, violencia y dominación
 - 1.9.2. Idea de totalitarismo
 - 1.9.3. El pluralismo
- 1.10. Erving Goffman
 - 1.10.1. Teoría de la acción social
 - 1.10.2. Modelo dramático
 - 1.10.3. Interaccionismo simbólico

Asignatura 2. Teoría Sociológica Contemporánea

- 2.1. Funcionalismo estructural y neofuncionalismo
 - 2.1.1. Talcott Parsons
 - 2.1.2. Merton
 - 2.1.3. Teoría del conflicto
- 2.2. Variedades de la teoría neomarxiana
 - 2.2.1. Determinismo económico
 - 2.2.2. Teoría crítica
 - 2.2.3. Teoría postmarxista

- 2.3. Teoría de sistemas
 - 2.3.1. Ventajas de la teoría
 - 2.3.2. Principios generales
 - 2.3.3. Aplicaciones en el mundo social
- 2.4. Interaccionismo simbólico
 - 2.4.1. Pragmatismo
 - 2.4.2. Conductismo
 - 2.4.3. Críticas
- 2.5. Teoría del intercambio y de la elección racional
 - 2.5.1. Psicología social de los grupos
 - 2.5.2. Teoría de la elección racional
 - 2.5.3. Richard Emerson y sus discípulos
- 2.6. Teoría feminista contemporánea
 - 2.6.1. El feminismo desde el 1960 - Presente
 - 2.6.2. Variedades de la teoría feminista contemporánea
 - 2.6.3. Sociología del conocimiento feminista
- 2.7. Integración Micro - Macro
 - 2.7.1. Extremismo Micro - Macro
 - 2.7.2. Paradigma sociológico integrado
 - 2.7.3. Niveles subjetivos de análisis
- 2.8. Teorías contemporáneas de la modernidad
 - 2.8.1. Teóricos clásicos de la modernidad
 - 2.8.2. La modernidad y sus consecuencias
 - 2.8.3. Modernidad e identidad
- 2.9. La macdonalización de la sociedad
 - 2.9.1. Nuevos medios y modelos de consumo
 - 2.9.2. La globalización
- 2.10. La etnometodología
 - 2.10.1. Definiciones
 - 2.10.2. Diversificación
 - 2.10.3. Análisis conversacional

Asignatura 3. Estructura Social en las Sociedades Contemporáneas

- 3.1. Estructura social, desigualdad y estratificación social
 - 3.1.1. Estructuras sociales
 - 3.1.2. Visiones de la estructura social
 - 3.1.3. Desigualdades sociales
 - 3.1.4. Fuentes de desigualdad
- 3.2. Mirada sociológica de la desigualdad
 - 3.2.1. La estratificación social
 - 3.2.2. Clase, estatus y poder
 - 3.2.3. Teorías de la estratificación
- 3.3. La estratificación en las sociedades humanas
 - 3.3.1. Sistemas de estratificación
 - 3.3.2. Sociedades primitivas: esclavitud, casta, estamento
 - 3.3.3. Sociedad industrial: clase
- 3.4. La clase social en las sociedades contemporáneas
 - 3.4.1. Definiciones y esquemas
 - 3.4.2. Modelos de capitalismo
 - 3.4.3. Desindustrialización
- 3.5. Desigualdades económicas
 - 3.5.1. Conceptos, medición y unidad de análisis
 - 3.5.2. Indicadores de desigualdad
 - 3.5.3. Papel distributivo de los estados
- 3.6. Pobreza, privación y exclusión social
 - 3.6.1. Conceptos
 - 3.6.2. Pobreza en sociedades desarrolladas
 - 3.6.3. Relación entre desigualdad y pobreza
- 3.7. Movilidad social
 - 3.7.1. Concepto y tipos
 - 3.7.2. Teorías de la movilidad social
 - 3.7.3. Tasas

- 3.8. Consecuencias de la desigualdad social
 - 3.8.1. Efectos de clase y estatus
 - 3.8.2. Clase social y desempleo
 - 3.8.3. Clase y migración
- 3.9. Gestión de la crisis
 - 3.9.1. Neoliberalismo
 - 3.9.2. Cambios capital/trabajo
 - 3.9.3. Cambios en la Cultura
- 3.10. Globalización histórica y contemporánea
 - 3.10.1. Dimensiones de la globalización
 - 3.10.2. Capitalismo
 - 3.10.3. Un mundo en transición

Asignatura 4. Análisis Sociológico desde una perspectiva de género

- 4.1. El sistema sexo - género
 - 4.1.1. El género como categoría analítica
 - 4.1.2. El género como principio básico organizador de las sociedades
 - 4.1.3. Conceptos asociados (sexismo, patriarcado, androcentrismo, producción-reproducción, trabajo - empleo, etc.)
 - 4.1.4. Interseccionalidad
- 4.2. Socialización y roles de género
 - 4.2.1. La socialización diferenciada de hombres y mujeres
 - 4.2.2. La escuela. El lenguaje como vehículo de diferenciación
 - 4.2.3. La imagen de las mujeres en los medios de comunicación
 - 4.2.4. El estudio de las masculinidades
 - 4.2.5. El ámbito privado y la maternidad
 - 4.2.6. La sexualidad como vehículo de desigualdad
- 4.3. El trabajo remunerado y no remunerado
 - 4.3.1. División sexual del trabajo
 - 4.3.2. Participación laboral de las mujeres
 - 4.3.3. Los cuidados y su valor social
 - 4.3.4. Usos del tiempo
 - 4.3.5. Pobreza y exclusión social
- 4.4. Género y política
 - 4.4.1. La participación de hombres y mujeres en la vida política
 - 4.4.2. El poder de decisión y de representación
 - 4.4.3. Políticas de igualdad
 - 4.4.4. Intervención y evaluación con perspectiva de género
 - 4.4.5. *Mainstreaming* de género
 - 4.4.6. Actuaciones de los organismos internacionales
- 4.5. Violencia de género contra las mujeres
 - 4.5.1. Definición y claves de la violencia
 - 4.5.2. Tipos de violencia
 - 4.5.3. Las causas y las consecuencias sobre la víctima
 - 4.5.4. Intervención y marco legal
- 4.6. Estado y ciudadanía: las mujeres como sujeto político
 - 4.6.1. Los derechos de ciudadanía en las sociedades
 - 4.6.2. Crítica a la universalidad de los conceptos de ciudadanía y democracia
 - 4.6.3. La construcción de formas de ciudadanía desiguales
- 4.7. La división sexual del trabajo
 - 4.7.1. Revisiones del concepto de trabajo
 - 4.7.2. Hombres y mujeres en las distintas áreas productivas
 - 4.7.3. El mercado de trabajo y las desigualdades de género
 - 4.7.4. Los espacios laborales masculinos y femeninos
- 4.8. Las nuevas formas de organización social del trabajo
 - 4.8.1. Las relaciones laborales y capital humano
 - 4.8.2. Las desigualdades de clase, de género y de etnia
- 4.9. La construcción de la masculinidad
 - 4.9.1. Nuevas masculinidades
 - 4.9.2. Papel de los hombres en el cuidado
 - 4.9.3. La crisis del género
- 4.10. Las mujeres y la Sociología
 - 4.10.1. Principales exponentes femeninos
 - 4.10.2. Bioética
 - 4.10.3. Otras cuestiones de género

Asignatura 5. Sociología de la Comunicación

- 5.1. La comunicación
 - 5.1.1. Comunicación como proceso sociológico
 - 5.1.2. El objeto de análisis sociológico
 - 5.1.3. Áreas y estrategias de investigación
- 5.2. La comunicación de masas
 - 5.2.1. Importancia de la comunicación de masas
 - 5.2.2. Los inicios en Estados Unidos y en Europa
 - 5.2.3. Papel actual de los medios de comunicación
- 5.3. El análisis empírico de los efectos mediáticos
 - 5.3.1. De la bala mágica a los efectos limitados
 - 5.3.2. Revisión del concepto de efecto
 - 5.3.3. Agenda - *setting*, *framing*, teorías del cultivo y la espiral del silencio
- 5.4. La renovación del paradigma crítico
 - 5.4.1. Qué es el paradigma crítico
 - 5.4.2. Los estudios culturales
 - 5.4.3. La teoría político-económica de los medios de comunicación
- 5.5. Comunicación y participación política
 - 5.5.1. Antecedentes de la participación política
 - 5.5.2. La democracia mediática
 - 5.5.3. Comunicación para el cambio social
- 5.6. Los medios de comunicación
 - 5.6.1. Medios de comunicación y socialización
 - 5.6.2. Agentes de socialización
 - 5.6.3. Valores y estilos de vida
- 5.7. Las teorías de los efectos
 - 5.7.1. El modelo epidérmico
 - 5.7.2. El modelo de los efectos "limitados"
 - 5.7.3. La comunicación persuasiva

- 5.8. Teoría de los usos y gratificaciones
 - 5.8.1. Relación entre los medios y el público
 - 5.8.2. Orígenes sociales
 - 5.8.3. Necesidades y expectativas
- 5.9. Estudios culturales y derivaciones contemporáneas
 - 5.9.1. Stuart Hall, John Fiske, Nick Couldry y líneas generales de estudios culturales
 - 5.9.2. Post - modernismo: Fredric Jameson, Jean Baudrillard, Michael Foucault
 - 5.9.3. Globalización: Manuel Castells, Arjun Appadurai
- 5.10. La sociedad de la información
 - 5.10.1. Importancia de la sociedad de la información
 - 5.10.2. Escuela de Palo Alto
 - 5.10.3. Escuela de Toronto: Marshall McLuhan

Asignatura 6. Sociología de la Educación

- 6.1. El estudio sociológico de la educación
 - 6.1.1. El campo de la sociología de la educación
 - 6.1.2. El sistema educativo como parte de la organización social global
 - 6.1.3. La dimensión social de la educación: psicología y didáctica
- 6.2. Educación, socialización y subjetivación
 - 6.2.1. Socialización primaria y secundaria
 - 6.2.2. Agentes de socialización
 - 6.2.3. Escuela y socialización
 - 6.2.4. La sociología del currículo
- 6.3. Estructura social y desigualdad social
 - 6.3.1. Clase social, género, etnia y Diversidad Cultural
 - 6.3.2. Discriminación e inclusión social
 - 6.3.3. La escuela comprensiva: segregación por niveles de rendimiento
 - 6.3.4. Origen social y rendimiento escolar
 - 6.3.5. Escuela pública y privada

- 6.4. Cambios sociales, género y sexualidad en educación
 - 6.4.1. Coeducación y educación afectivo-sexual
 - 6.4.2. Políticas educativas de igualdad
 - 6.4.3. Integración del alumnado migrante e igualdad de oportunidades
 - 6.4.4. Nuevos retos para las sociedades multiculturales
- 6.5. Educación, sociedad y familia
 - 6.5.1. Importancia de la familia
 - 6.5.2. Factores culturales y familiares
 - 6.5.3. Estilos de vida
- 6.6. Escuela y comunidad
 - 6.6.1. Participación de las familias en la educación
 - 6.6.2. El asociacionismo de las familias
 - 6.6.3. El contexto social
 - 6.6.4. Sociedad como agente educativo básico
 - 6.6.5. La filosofía del movimiento de "Ciudades Educadoras"
 - 6.6.6. El proyecto educativo de Ciudad
- 6.7. Sociología de la infancia y adolescencia
 - 6.7.1. Sociología de las etapas vitales y relaciones intergeneracionales
 - 6.7.2. Infancia y adolescencia como construcción social
 - 6.7.3. El valor de la adolescencia según la Cultura
- 6.8. El profesorado
 - 6.8.1. Cambios sociales
 - 6.8.2. El profesorado como grupo de estatus y agente educativo
 - 6.8.3. Familia vs. Profesorado
- 6.9. Los medios de comunicación en la educación
 - 6.9.1. Educación formal
 - 6.9.2. Educación informal
 - 6.9.3. Teorías de influencia de los medios de comunicación
- 6.10. El fracaso escolar
 - 6.10.1. Impacto del fracaso escolar
 - 6.10.2. Enfoque multicausal
 - 6.10.3. El rendimiento académico

Asignatura 7. Sociología de la Familia

- 7.1. Análisis de la familia
 - 7.1.1. Tres aproximaciones a la familia occidental
 - 7.1.2. Sociologías de la familia: Sociología norteamericana
 - 7.1.3. De la función familiar a las estrategias familiares
 - 7.1.4. La Sociología de la Familia, punto de encuentro entre la Historia y la Etnología
- 7.2. La historia de la familia
 - 7.2.1. La familia y el matrimonio como instituciones universales de la sociedad humana
 - 7.2.2. Las grandes familias campesinas y los grupos domésticos de antaño
 - 7.2.3. Sistemas de filiación, alianza y linaje
 - 7.2.4. El mito de la familia europea
 - 7.2.5. Desde la Antigüedad hasta la modernización
- 7.3. La familia contemporánea
 - 7.3.1. Red de parentesco y familia nuclear en la sociedad actual
 - 7.3.2. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas
 - 7.3.3. El amor romántico y el amor confluyente
 - 7.3.4. La familia en el contexto de la individualización
 - 7.3.5. La pluralización de los modos de convivencia
- 7.4. Estrategias familiares
 - 7.4.1. Capital Humano: Educación y reproducción
 - 7.4.2. Profesión y género
 - 7.4.3. Estrategias negociadoras
 - 7.4.4. La familia estatal: el control social de la natalidad
 - 7.4.5. Cambios en las pautas de reproducción
- 7.5. La convivencia
 - 7.5.1. Aspectos jurídicos de la familia y de la propiedad
 - 7.5.2. El trabajo doméstico, nueva frontera para la igualdad
 - 7.5.3. El trabajo, el paro y la familia
 - 7.5.4. La vivienda y la familia
- 7.6. Los procesos de socialización en la familia
 - 7.6.1. Roles de género
 - 7.6.2. Expectativas profesionales
 - 7.6.3. Ámbitos de socialización

- 7.7. La familia como clave hermética de la sociabilidad humana
 - 7.7.1. Importancia de la sociabilidad humana
 - 7.7.2. Connaturalidad entre persona y familia
 - 7.7.3. La clave hermética de la familia
- 7.8. Tipos de familias en la actualidad
 - 7.8.1. La familia extensa y nuclear
 - 7.8.2. La monoparentalidad
 - 7.8.3. Otros tipos de familias
- 7.9. Modelos familiares
 - 7.9.1. Importancia de los modelos familiares
 - 7.9.2. El concepto de familiarismo Cultural
 - 7.9.3. Otros modelos de familia internacionales
- 7.10. Transformación de la intimidad, sexualidad y amor en las sociedades modernas
 - 7.10.1. El amor en las sociedades modernas
 - 7.10.2. Tipos de amores: amor pasional, amor romántico y amor confluyente
 - 7.10.3. La familia en el contexto de la individualización

Asignatura 8. Sociología de la Cultura

- 8.1. Cultura y sociedad
 - 8.1.1. Concepto de Cultura
 - 8.1.2. Importancia de la Cultura en la sociedad
 - 8.1.3. Marcos de pensamiento Cultural
- 8.2. Perspectivas humanísticas
 - 8.2.1. Escuela de Frankfurt
 - 8.2.2. Estudios Culturales
 - 8.2.3. Pierre Bordieu
- 8.3. La Cultura en las ciencias sociales
 - 8.3.1. Orígenes
 - 8.3.2. Evolución
 - 8.3.3. Expansión
- 8.4. El concepto de civilización
 - 8.4.1. Concepción social de la civilización
 - 8.4.2. Norbert Elias
 - 8.4.3. El proceso de globalización

- 8.5. Sociología del arte
 - 8.5.1. Concepción e importancia del arte
 - 8.5.2. Relación arte-sociedad
 - 8.5.3. Las vanguardias y el arte contemporáneo
- 8.6. La industria Cultural
 - 8.6.1. Importancia y antecedentes
 - 8.6.2. Prácticas Culturales en el mundo
 - 8.6.3. La Cultura de masas
- 8.7. Las ideologías
 - 8.7.1. Discursos
 - 8.7.2. Creencias
 - 8.7.3. El componente Cultural
- 8.8. Perspectivas sociológicas sobre la Cultura
 - 8.8.1. Perspectiva funcionalista
 - 8.8.2. Perspectiva del conflicto
 - 8.8.3. Perspectiva interaccionista
- 8.9. Tendencias culturales actuales
 - 8.9.1. Cambios en los escenarios de Cultura
 - 8.9.2. Cultura y globalización: conflicto y diálogo
 - 8.9.3. Democratización de la Cultura
- 8.10. La Cultura digital
 - 8.10.1. La Cultura de masas
 - 8.10.2. Las industrias culturales
 - 8.10.3. Cultura y patrimonio Cultural
- 8.11. Estratificación Cultural y prácticas culturales
 - 8.11.1. Definiciones
 - 8.11.2. Estratificación por clases sociales
 - 8.11.3. Escalas de prestigio ocupacional o estatus

Asignatura 9. Sociología Urbana

- 9.1. La ciudad en la historia
 - 9.1.1. El uso de los espacios públicos
 - 9.1.2. La funcionalidad de los espacios
 - 9.1.3. Procesos de urbanización

- 9.2. Teorías sobre la ciudad
 - 9.2.1. Precursores
 - 9.2.2. Evolución
 - 9.2.3. Pensamiento contemporáneo
- 9.3. Los problemas de la ciudad
 - 9.3.1. Vivienda
 - 9.3.2. Segregación social
 - 9.3.3. Procesos de gentrificación
- 9.4. La ciudad vivida
 - 9.4.1. Ecología humana
 - 9.4.2. Formación de los barrios
 - 9.4.3. Estilos de vida
- 9.5. El espacio y el poder
 - 9.5.1. La relación espacio y poder
 - 9.5.2. La intervención sobre la ciudad
 - 9.5.3. Privatización del espacio urbano
- 9.6. Relación entre sociedad y urbanismo
 - 9.6.1. El urbanismo y el dinamismo social
 - 9.6.2. La interacción social en la ciudad
 - 9.6.3. Planificación interdisciplinar de la ciudad
- 9.7. El espacio y la sociedad urbana
 - 9.7.1. De la ciudad industrial fordista a la postindustrial
 - 9.7.2. La ciudad de servicios globalizada
 - 9.7.3. Urbanismo hegemónico y su crítica
- 9.8. Producción social y planificación del espacio urbano
 - 9.8.1. Instrumentos de ordenación urbanística
 - 9.8.2. Planes estratégicos de ordenación urbana
 - 9.8.3. Equipamientos y bienes de consumo colectivo
- 9.9. Movimientos sociales urbanos
 - 9.9.1. Movimientos sociales de la modernidad
 - 9.9.2. Modalidades, instrumentos y evolución
 - 9.9.3. La participación ciudadana en la ciudad

- 9.10. Estrategias de integración social en la ciudad
 - 9.10.1. El derecho a la ciudad
 - 9.10.2. La ciudad inclusiva
 - 9.10.3. Esbozo de la ciudad del futuro

Asignatura 10. Sociología de la Diversidad

- 10.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
 - 10.1.1. Importancia de la Diversidad y la igualdad
 - 10.1.2. De la segregación a la inclusión
 - 10.1.3. Principios de normalización social
- 10.2. Cohesión social, exclusión y desigualdad
 - 10.2.1. Identidades normativas
 - 10.2.2. Identidad de género y sexualidad
 - 10.2.3. Disfunciones y funciones sociales
- 10.3. Ciudadanía y participación democrática
 - 10.3.1. Qué es la participación democrática
 - 10.3.2. Exclusión social territorial
 - 10.3.3. Diversidad y políticas públicas
- 10.4. Redes y comunidades ante la crisis
 - 10.4.1. Concepto de resiliencia social
 - 10.4.2. Importancia del comunitarismo
 - 10.4.3. Reconfiguración del comunitarismo
- 10.5. La identidad en la conformación de la Cultura
 - 10.5.1. Qué es la Cultura y qué importancia tiene
 - 10.5.2. Cultura como motor de la identidad individual
 - 10.5.3. Identidades colectivas: de la seguridad al riesgo
- 10.6. La evolución de la identidad
 - 10.6.1. Identidad y su relación con la Diversidad
 - 10.6.2. Identidad como proyecto
 - 10.6.3. Dialéctica globalización - localización

- 10.7. Contextos y fuentes de la Diversidad
 - 10.7.1. Mediación social: clase, género y salud mental
 - 10.7.2. Edad, etnia y discapacidad
 - 10.7.3. La intervención sociocomunitaria
- 10.8. Los procesos de exclusión social
 - 10.8.1. Qué es y qué impacto tiene la exclusión social
 - 10.8.2. Desde la educación formal y no formal
 - 10.8.3. Aspectos diferenciales e imágenes de la Diversidad
- 10.9. Buenas prácticas en políticas de inclusión social
 - 10.9.1. Transferencia de información
 - 10.9.2. La divulgación
 - 10.9.3. El fomento de la reflexión
- 10.10. Características de los proyectos inclusivos
 - 10.10.1. Ámbitos, espacios y factores de exclusión
 - 10.10.2. Fines sociales
 - 10.10.3. Metodología y herramientas
- 10.11. Ejes vertebradores de la inclusión social
 - 10.11.1. La innovación en la estrategia
 - 10.11.2. La integralidad de los métodos
 - 10.11.3. Pluralismo y transversalidad

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- 11.1. Fundamentos de la investigación
 - 11.1.1. ¿Qué es la investigación?
 - 11.1.1.1. Definición y concepto
 - 11.1.1.2. Importancia y propósito
 - 11.1.1.3. Tipos de investigación
 - 11.1.2. Paradigmas de investigación
 - 11.1.2.1. Positivista
 - 11.1.2.2. Constructivista
 - 11.1.2.3. Sociocrítico
 - 11.1.2.4. Interpretativo
 - 11.1.2.5. Postpositivista
- 11.1.3. Enfoques metodológicos
 - 11.1.3.1. Cualitativo
 - 11.1.3.2. Cuantitativo
 - 11.1.3.3. Mixto
- 11.2. El problema
 - 11.2.1. Formulación del problema de investigación
 - 11.2.1.1. Identificación y delimitación del problema
 - 11.2.1.2. Construcción de preguntas de investigación
 - 11.2.1.3. Establecimiento de objetivos de investigación
 - 11.2.1.4. Hipótesis o supuesto de investigación
- 11.3. El marco teórico
 - 11.3.1. Revisión de literatura
 - 11.3.2. Desarrollo del marco conceptual
 - 11.3.3. Criterios de selección de referentes teóricos significativos y pertinentes para el objeto de estudio
 - 11.3.4. Estado del arte
 - 11.3.5. Articulación discursiva de corrientes teóricas seleccionadas con el objeto de estudio
- 11.4. El diseño metodológico
 - 11.4.1. Selección de métodos y técnicas de investigación
 - 11.4.2. Diseño de instrumentos de recolección de datos
 - 11.4.3. Muestreo y selección de la muestra
- 11.5. Recolección y análisis de datos
 - 11.5.1. Proceso de recolección de datos
 - 11.5.2. Técnicas de recolección de datos cualitativos
 - 11.5.3. Técnicas de recolección de datos cuantitativos
 - 11.5.4. Análisis de datos
 - 11.5.4.1. Análisis estadístico
 - 11.5.4.2. Análisis cualitativo
 - 11.5.4.3. Triangulación de datos
- 11.6. Herramientas avanzadas de investigación
 - 11.6.1. Software especializado
 - 11.6.1.1. Análisis estadístico con SPSS
 - 11.6.1.2. Análisis cualitativo con NVivo o Atlas.ti



- 11.6.2. Técnicas de visualización de datos
 - 11.6.2.1. Gráficos, diagramas, mapas semánticos
- 11.7. Interpretación y presentación de resultados
 - 11.7.1. Interpretación de hallazgos
 - 11.7.1.1. Significado y relevancia de los resultados
 - 11.7.1.2. Implicaciones prácticas
 - 11.7.2. Presentación de resultados
- 11.8. Ética y aspectos legales en la investigación
 - 11.8.1. Principios éticos de investigación
 - 11.8.1.1. Consentimiento informado
 - 11.8.1.2. Confidencialidad y privacidad
 - 11.8.2. Aspectos legales
 - 11.8.3. Normativas y regulaciones
 - 11.8.4. Responsabilidad del investigador
- 11.9. Informe de investigación y la elaboración de artículo científico
 - 11.9.1. Orientación sobre la redacción del manuscrito, incluyendo la sección de introducción, metodología, resultados y discusión
 - 11.9.2. Preparación para la presentación oral del informe
 - 11.9.3. Estrategias para comunicar efectivamente los hallazgos. Respuestas a preguntas y críticas durante la defensa
 - 11.9.4. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas
 - 11.9.4.1. Criterios de selección de revistas adecuadas para la publicación
 - 11.9.5. Elaboración de artículo científico

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Matriculación

Cuando el interesado reciba la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, la revisará para evaluar su conveniencia y podrá proceder a la matriculación del programa si es su interés.

Duración:

20 min

06

Carga de la opinión técnica en campus

Una vez matriculado, deberá cargar en el campus virtual el documento de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas firmado. El importe abonado del estudio de convalidaciones se le deducirá de la matrícula y por tanto será gratuito para el alumno.

Duración:

20 min

07

Consolidación del expediente

En cuanto el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quede firmado y subido al campus virtual, el departamento de Servicios Escolares registrará en el sistema de TECH las asignaturas indicadas de acuerdo con la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, y colocará en el expediente del alumno la leyenda de "EQ", en cada asignatura reconocida, por lo que el alumno ya no tendrá que cursarlas de nuevo. Además, retirará las limitaciones temporales de todas las asignaturas del programa, por lo que podrá cursarlo en modalidad intensiva. El alumno tendrá siempre acceso a los contenidos en el campus en todo momento.

Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

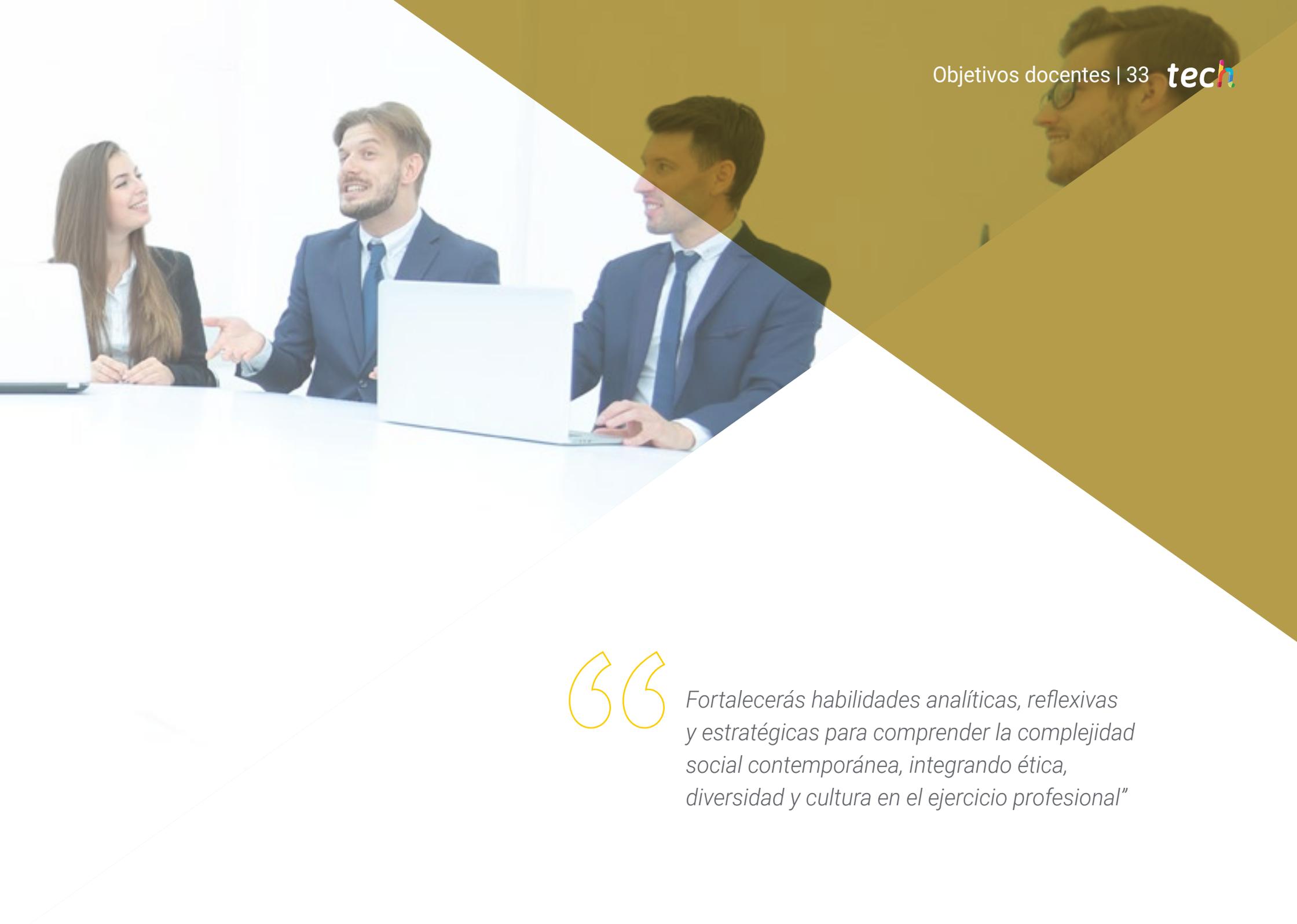
05

Objetivos docentes

Esta Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad tiene como propósito impulsar el desarrollo de habilidades analíticas, interpretativas y críticas que permitan comprender la complejidad de las dinámicas sociales contemporáneas. A través de un enfoque interdisciplinario, los profesionales fortalecerán su capacidad para diseñar estrategias de intervención, evaluación y diagnóstico en contextos diversos. Todo ello, sustentado en una visión ética, inclusiva y plural, que promoverá el liderazgo intelectual y el compromiso con la transformación social.

*Living
SUCCESS*





“

Fortalecerás habilidades analíticas, reflexivas y estratégicas para comprender la complejidad social contemporánea, integrando ética, diversidad y cultura en el ejercicio profesional”



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos de la teoría sociológica clásica y contemporánea
- Identificar las dinámicas de la estructura Social en contextos actuales
- Interpretar fenómenos sociales desde una perspectiva de género
- Examinar las relaciones entre comunicación y Sociedad
- Reconocer el papel de la educación en la configuración Social
- Analizar transformaciones en la familia y la cultura desde enfoques sociológicos





Objetivos específicos

Asignatura 1. Teoría Sociológica Clásica

- ♦ Comprender y estructurar los contenidos fundamentales de la materia y extraer sus tesis principales
- ♦ Identificar los debates clásicos y conceptos fundamentales de la Sociología a lo largo del tiempo

Asignatura 2. Teoría Sociológica Contemporánea

- ♦ Conocer los principales autores/as que han conformado el pensamiento sociológico a lo largo del siglo XX y sus textos más destacados
- ♦ Analizar los principales conceptos de la Teoría Sociológica y ser capaz de hacer comparaciones entre ellos

Asignatura 3. Estructura Social en las Sociedades Contemporáneas

- ♦ Conocer las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se ha afrontado el estudio de distintos aspectos de la estratificación social, la desigualdad social y la desigualdad económica
- ♦ Comprender los procesos históricos que han dado forma a los principales sistemas históricos de estratificación social y entender sus rasgos diferenciales

Asignatura 4. Análisis Sociológico desde una Perspectiva de Género

- ♦ Asumir un compromiso ético contra la desigualdad de género
- ♦ Conocer los factores sociales y Culturales que intervienen en la construcción de los géneros
- ♦ Reconocer las principales corrientes teóricas del pensamiento feminista
- ♦ Analizar las desigualdades de género, sus causas y los indicadores para su medición

Asignatura 5. Sociología de la Comunicación

- ♦ Adquirir un conocimiento crítico sobre el papel de los medios de comunicación en la sociedad
- ♦ Distinguir los principales cambios sociales, económicos, políticos y Culturales derivados del desarrollo y popularización de la comunicación digital

Asignatura 6. Sociología de la Educación

- ♦ Analizar las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y educación como productos sociales, Culturales e históricos
- ♦ Examinar el contexto de los agentes educativos, con especial atención al alumnado, profesorado y familias

Asignatura 7. Sociología de la Familia

- ♦ Analizar los cambios en la construcción social de la infancia y la vejez
- ♦ Examinar los conflictos y cambios en la familia actual

Asignatura 8. Sociología de la Cultura

- ♦ Conocer los fundamentos teóricos, conceptuales y heurísticos de la Sociología de la Cultura
- ♦ Analizar las características que definen la identidad de la Sociología de la Cultura como disciplina científica y humanística inserta en las distintas tradiciones intelectuales

Asignatura 9. Sociología Urbana

- ♦ Comprender los procesos históricos que han incidido sobre la ciudad y su repercusión en la situación actual
- ♦ Conocer las fuentes de datos y las formas de representación (mapas) que facilitan la investigación en el ámbito de la ciudad

Asignatura 10. Sociología de la Diversidad

- ♦ Explicar el concepto de Diversidad desde una perspectiva sociológica
- ♦ Valorar la importancia de la Diversidad como enriquecimiento social

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- ♦ Aplicar enfoques y métodos de investigación social para analizar fenómenos relacionados con la diversidad cultural y los procesos de transformación social
- ♦ Desarrollar competencias para diseñar y sustentar proyectos de investigación que contribuyan a la comprensión crítica de las dinámicas sociales contemporáneas.





“

Este programa universitario impulsará tu desarrollo de pensamiento crítico, análisis profundo y capacidad de interpretación de fenómenos Sociales, permitiéndote intervenir de manera estratégica en contextos diversos”

06

Salidas profesionales

Al culminar esta Maestría Oficial Universitaria, el profesional estará preparado para desempeñar un papel estratégico en instituciones públicas, organismos internacionales, centros de investigación o entidades dedicadas a la gestión cultural y social. De hecho, su perfil analítico y crítico le permitirá intervenir en proyectos orientados al diseño de políticas inclusivas, la promoción de la diversidad y la interpretación de fenómenos sociales contemporáneos. Asimismo, podrá colaborar en medios de comunicación, consultorías o fundaciones que aborden problemáticas vinculadas con la ciudadanía, la equidad y la sostenibilidad. A partir de esto, el egresado aportará una perspectiva interdisciplinaria y profundamente comprometida con la transformación social y cultural.

Upgrading...



“

Podrás desempeñarte en organismos internacionales, instituciones culturales y proyectos comunitarios, abordando la diversidad y los procesos sociales con una perspectiva interdisciplinaria y actualizada”

Perfil del egresado

El egresado de este completo programa universitario se distinguirá por su capacidad para integrar el pensamiento teórico con la acción práctica en contextos sociales diversos. A su vez, poseerá una visión amplia sobre las dinámicas humanas, lo que le permitirá analizar la interacción entre cultura, poder y cambio social desde una perspectiva crítica e inclusiva. Además, contará con las herramientas necesarias para liderar equipos multidisciplinarios y desarrollar proyectos de impacto social con rigor metodológico. En definitiva, este perfil lo convertirá en un referente dentro del ámbito académico, institucional y comunitario, orientado siempre hacia la construcción de sociedades más justas, equitativas y plurales.

Contarás con conocimientos integrales que te permitirán integrar teoría y práctica, comprendiendo la diversidad Social, cultural y urbana, para impulsar proyectos con impacto real en la Sociedad.

- ♦ **Análisis de Fenómenos Sociales Complejos:** capacidad para interpretar dinámicas culturales, políticas y económicas desde una perspectiva crítica y global
- ♦ **Gestión Intercultural:** aptitud para diseñar estrategias que promuevan la convivencia y el respeto por la diversidad
- ♦ **Diseño de Proyectos Sociales:** habilidad para estructurar e implementar iniciativas que generen impacto en comunidades y organizaciones
- ♦ **Pensamiento Crítico y Reflexivo:** dominio de herramientas intelectuales para evaluar realidades sociales en constante transformación



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. Gestión y Políticas Sociales: los egresados podrán integrarse en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos sociales y comunitarios, promoviendo la inclusión, la equidad y la cohesión social.

- ♦ Coordinador de proyectos de inclusión y diversidad en organismos internacionales
- ♦ Gestor de políticas culturales y sociales en entidades públicas
- ♦ Analista de programas de desarrollo comunitario y cooperación internacional

2. Investigación y Consultoría Social: el análisis de fenómenos sociales permitirá asesorar y desarrollar estudios estratégicos, ofreciendo soluciones basadas en métodos interdisciplinarios.

- ♦ Investigador en centros de estudios socioculturales
- ♦ Analista de datos y tendencias sociales para organismos gubernamentales
- ♦ Consultor en responsabilidad social corporativa y diversidad

3. Comunicación y Medios: la titulación desarrollará habilidades de argumentación y análisis crítico, útiles en periodismo, edición de contenidos y comunicación institucional.

- ♦ Columnista o analista en medios de comunicación
- ♦ Editor de publicaciones especializadas en humanidades y ciencias sociales
- ♦ Asesor en comunicación y ética para medios y organizaciones

4. Organizaciones Internacionales: la comprensión de procesos sociales globales permitirá desempeñarse en organismos multilaterales y fundaciones que promuevan derechos humanos y desarrollo sostenible.

- ♦ Coordinador de proyectos en entidades gubernamentales
- ♦ Consultor en programas de cooperación internacional
- ♦ Asesor en desarrollo social y cultural para fundaciones

5. Cultura y Arte: los conocimientos socioculturales permitirán intervenir en promoción cultural, curaduría y gestión de proyectos artísticos.

- ♦ Curador de exposiciones en museos y galerías
- ♦ Crítico de arte en revistas especializadas
- ♦ Gestor cultural en instituciones públicas o privadas



Accederás a cargos estratégicos en investigación, consultoría y gestión social, contribuyendo a iniciativas que promuevan la equidad, la inclusión y la transformación cultural”

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% en línea basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

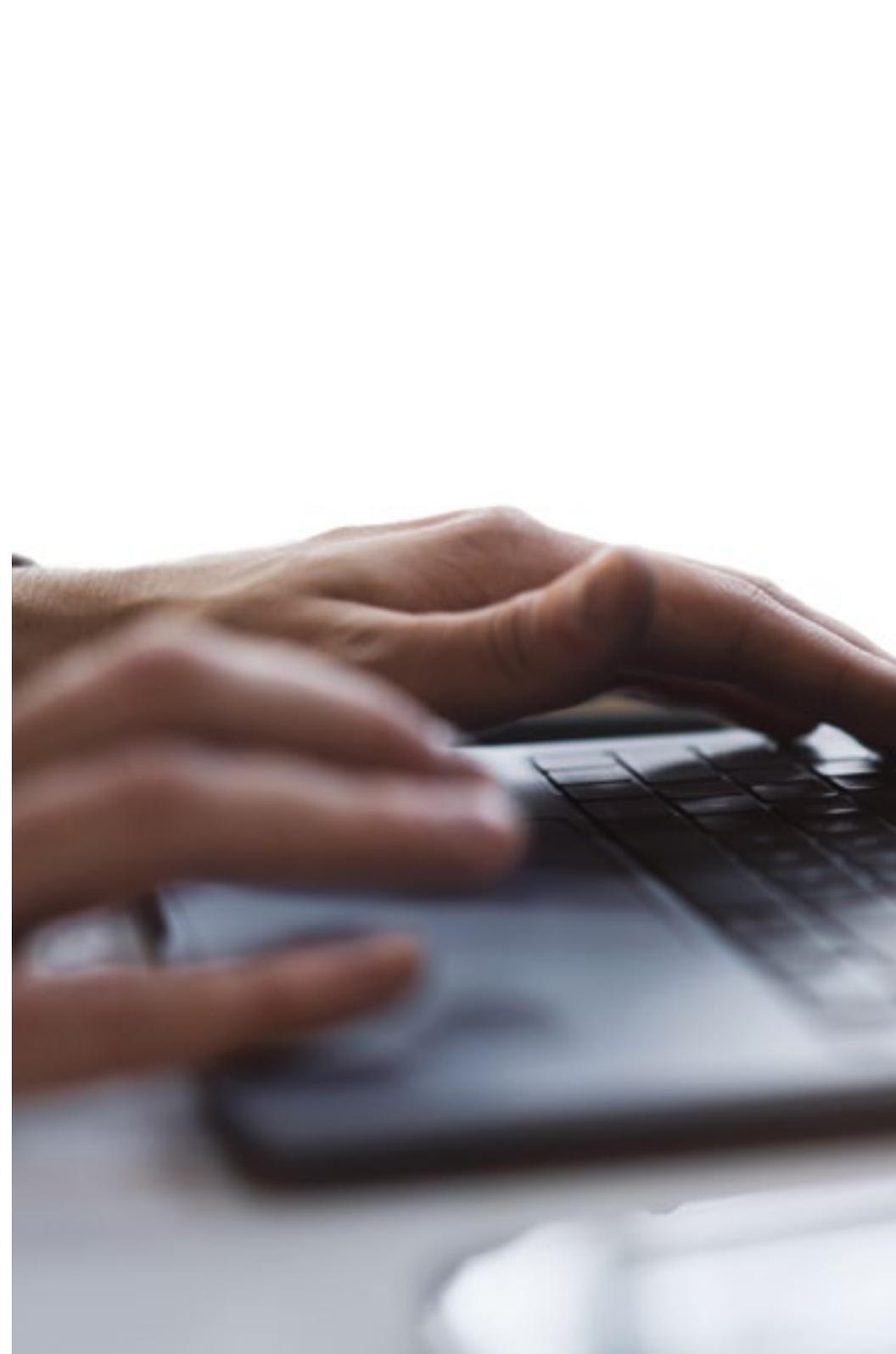
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% en línea: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% en línea con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios en línea de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo en línea, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

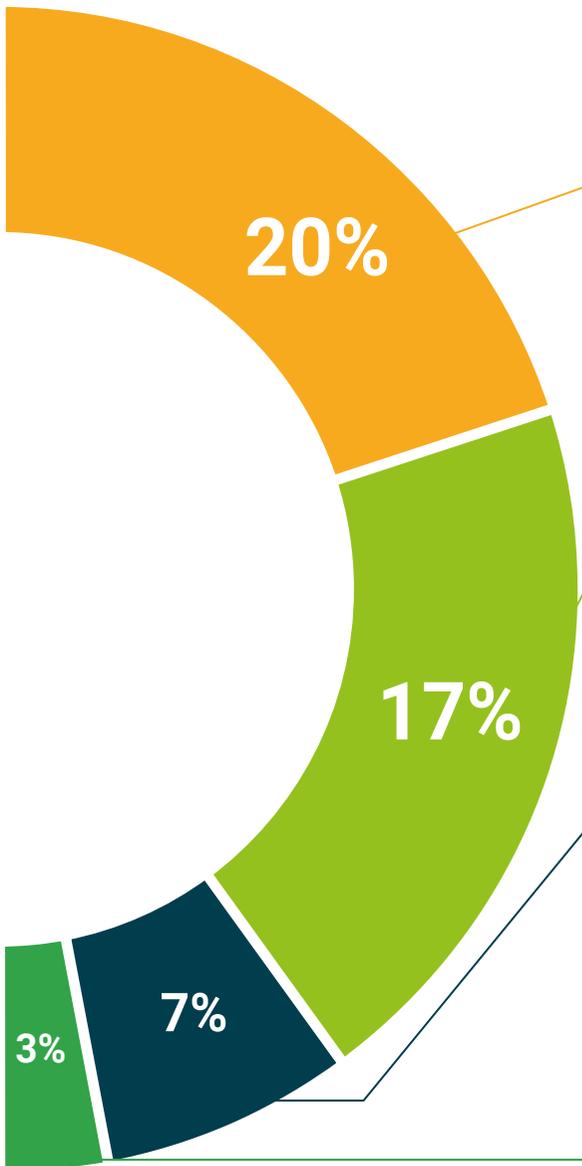
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

La **Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20253932**, de fecha **12/11/2025**, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

informacion@techtitute.com

TECH es miembro del **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.

Aval/Membresía 

Título: **Maestría en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad**

No. de RVOE: **20253932**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

[Ver documento RVOE](#)

10

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría Oficial Universitaria en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

11

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

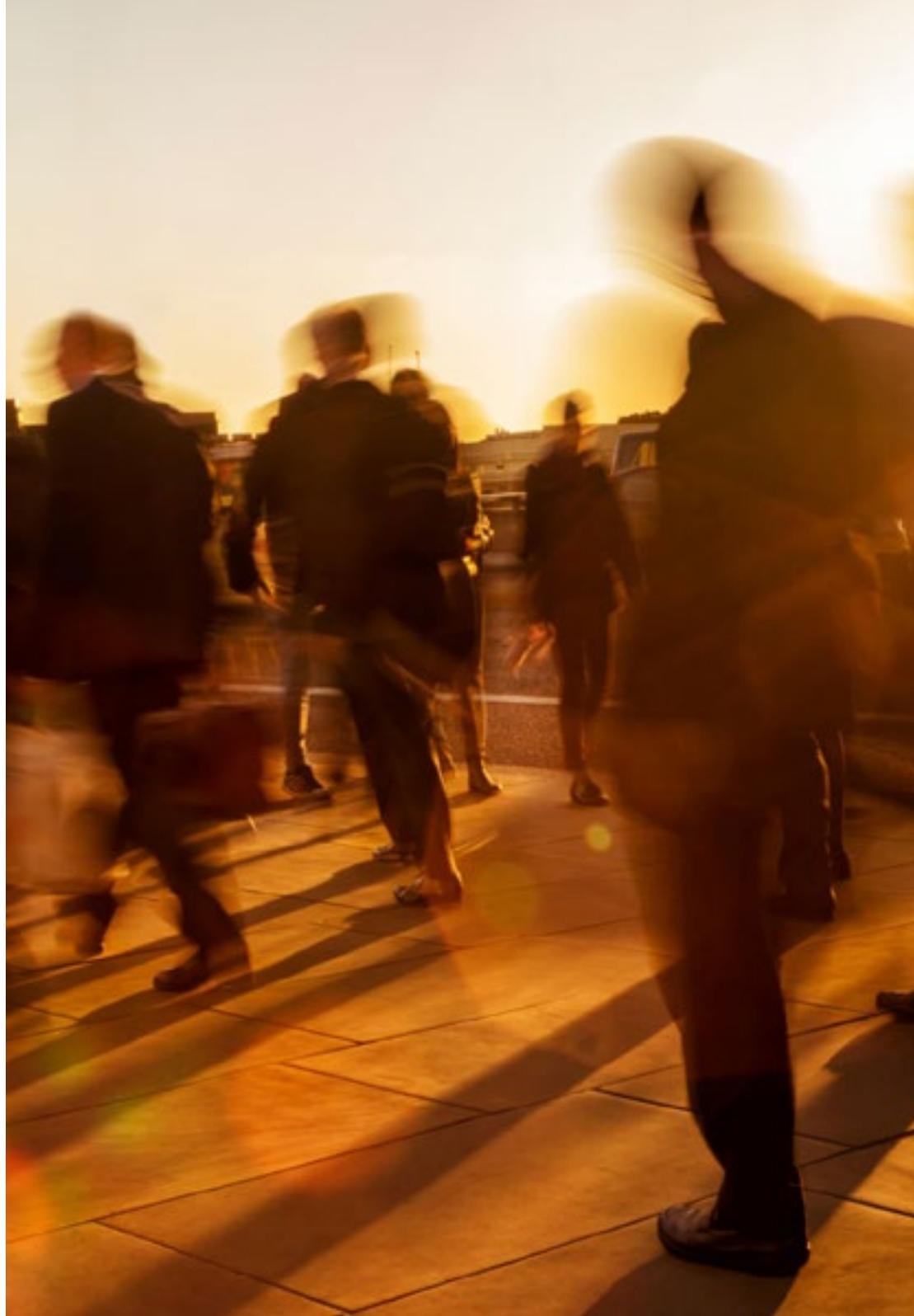
La normativa establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

*Cumple con los requisitos de acceso
y consigue ahora tu plaza en esta
Maestría Oficial Universitaria.*





“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

12

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades en línea. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
 - ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado
- Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtute.com.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.



N° de RVOE: 20253932

**Maestría Oficial
Universitaria
Procesos Sociales:
Sociedad, Cultura
y Diversidad**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Maestría Oficial Universitaria

Procesos Sociales: Sociedad, Cultura y Diversidad

N° de RVOE: 20253932



Aval/Membresía



Consortium of
Humanities Centers
and Institutes



tech
universidad