Maestría Oficial Universitaria
Historia y Magisterio de la Iglesia

Nº de RVOE: 20253846

Aval/Membresía

NAASR

North American Association for the Study of Religion

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

tech universidad

tech universidad

Nº de RVOE: 20253846

Maestría Oficial Universitaria
Historia y Magisterio de la Iglesia

Idioma: **Español**
Modalidad: **100% en línea**
Duración: **2 años**
Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**
Acceso web: www.techtitute.com/mx/humanidades/maestria-universitaria/maestria-universitaria-historia-magisterio-iglesia

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Convalidación de asignaturas — pág. 26

05 Objetivos docentes — pág. 32

06 Salidas profesionales — pág. 38

07 Idiomas gratuitos — pág. 42

08 Metodología de estudio — pág. 46

09 Titulación — pág. 56

10 Homologación del título — pág. 60

11 Requisitos de acceso — pág. 64

12 Proceso de admisión — pág. 68

01

Presentación del programa

La Historia y el Magisterio de la Iglesia constituyen pilares fundamentales para comprender la evolución doctrinal del cristianismo a lo largo de los siglos. Por ejemplo, gracias a la sistematización de los concilios ecuménicos, se ha logrado la comprensión de enseñanzas como la Trinidad. En este escenario, los expertos requieren desarrollar habilidades analíticas avanzadas para interpretar los diversos textos magisteriales dentro de su contexto histórico y evaluar su impacto pastoral con una elevada rigurosidad. Solo de esa forma, serán capaces de liderar iniciativas que contribuyan al diálogo interdisciplinario entre la teología y las Ciencias Sociales. Para facilitarles dicha labor, TECH presenta una exclusiva titulación focalizada en el legado eclesiástico. ¡Y todo a través de un cómodo formato totalmente en línea!

Este es el momento, te estábamos esperando

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con la North American Association for the Study of Religion"

Un nuevo estudio efectuado por la Organización de las Naciones Unidas destaca que la Iglesia ha emitido más de 300 documentos magisteriales que han influido en la ética a nivel global. Este hecho pone de manifiesto cómo este ámbito continúa siendo clave en debates internacionales vinculados con la paz, la justicia o la dignidad humana. Ante esta realidad, los profesionales necesitan disponer de un conocimiento integral sobre cómo la Historia y el Magisterio de la Iglesia han configurado respuestas ante numerosos desafíos sociales. De este modo, contribuirán activamente a optimizar el diálogo entre la fe y razón.

Bajo esta premisa fundamental, TECH lanza una innovadora Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia. Concebida por especialistas de renombre, el plan de estudios abordará factores que van desde las bases teológicas de la espiritualidad hasta los momentos decisivos de la evolución de las instituciones eclesiásticas. En sintonía con esto, el temario profundizará en los métodos más sofisticados para interpretar con rigurosidad los textos magisteriales más relevantes considerando su trasfondo histórico y comunitario. También, los materiales didácticos ofrecerán una variedad de herramientas modernas para llevar a cabo proyectos de investigación teológica minuciosos. Gracias a esto, los egresados obtendrán destrezas avanzadas para mejorar la convivencia e impulsar sociedades más equitativas.

En cuanto a la metodología, este programa se apoya en el disruptivo sistema del *Relearning* para asegurar una asimilación de conocimientos natural a la par que progresiva. Por lo tanto, los profesionales solamente precisarán un dispositivo con internet para acceder al Campus Virtual.

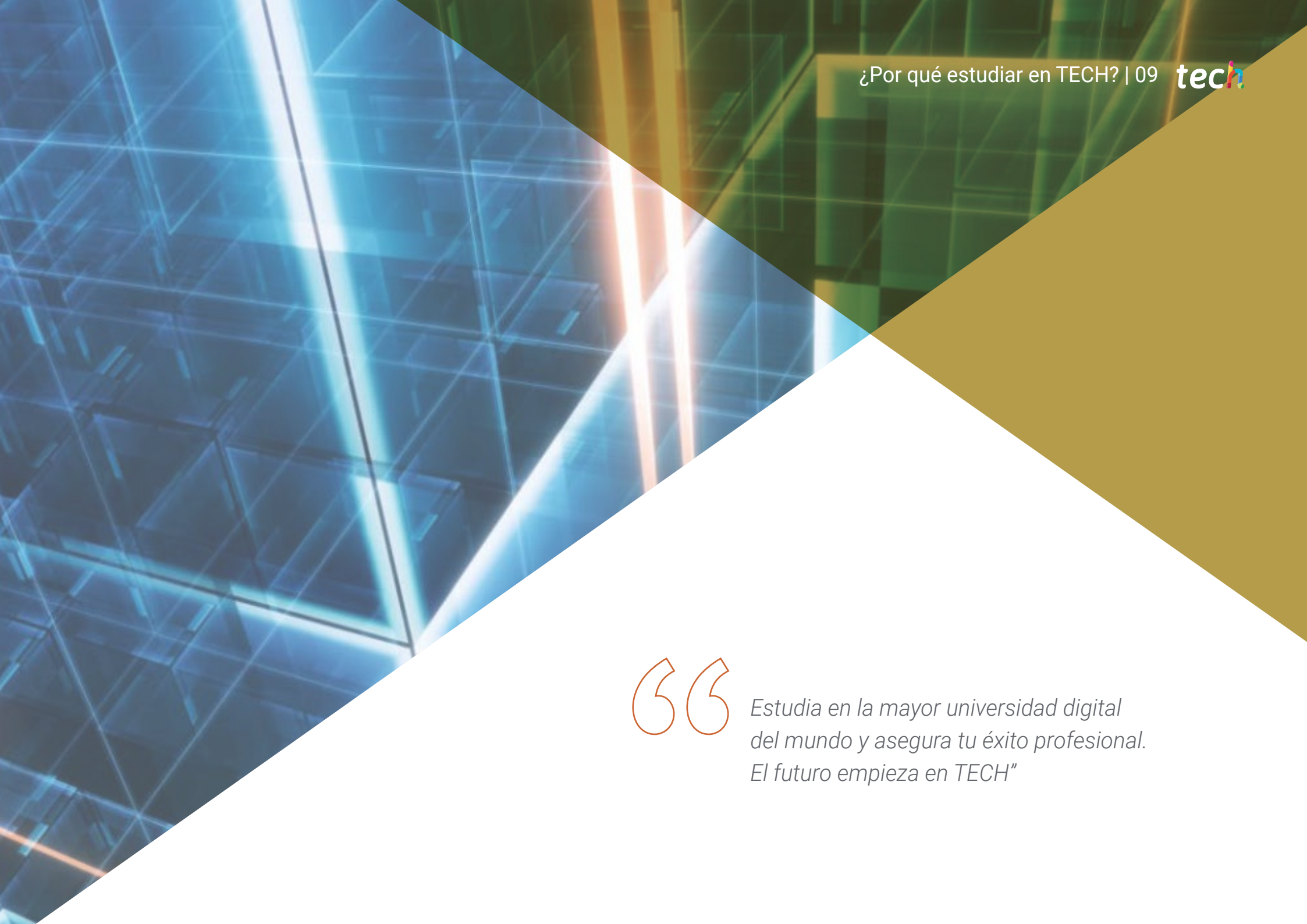
Asimismo, gracias a que TECH es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, el profesional podrá acceder a planes de clase, guías temáticas y materiales para la enseñanza de la Religión. También recibirá beneficios como participar en eventos académicos y conectarse con una red internacional de educadores, fortaleciendo su análisis histórico desde una perspectiva inclusiva.

Manejarás las técnicas más innovadoras para diseñar proyectos culturales vinculados con la Historia y el Magisterio de la Iglesia en numerosas comunidades a nivel global"

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03
Plan de estudios

Este itinerario académico ha sido confeccionado por prestigiosos especialistas en Historia y Magisterio de la Iglesia a lo largo del tiempo. De esta forma, el temario ahondará en cuestiones que abarcan desde los fundamentos de la espiritualidad hasta los principales movimientos sociales e hitos que marcaron el desarrollo de las comunidades religiosas. Al mismo tiempo, el programa ofrecerá múltiples estrategias de vanguardia para analizar críticamente los documentos magisteriales más importantes teniendo presente sus respectivos contextos históricos. También, los contenidos didácticos se centrarán en el uso de las técnicas más modernas para realizar investigaciones teológicas definidas por su calidad y precisión.

Un temario completo y bien desarrollado

Adquirirás una visión crítica e interdisciplinar de la labor eclesial en el diálogo con la cultura, la sociedad y los principales desafíos contemporáneos"

La presente opción académica se respalda en la revolucionaria metodología del *Relearning*, que consiste en la reiteración estratégica y progresiva de los conceptos esenciales del temario. Como resultado, los profesionales no tendrán que dedicar exhaustivas horas al estudio o recurrir a métodos costosos como la tradicional memorización. A esto se suma que tan solo precisarán un dispositivo con internet para adentrarse en el Campus Virtual. En este entorno académico, tendrán a su alcance una amplia gama de recursos multimedia como vídeos en detalle, lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica o resúmenes interactivos.

> *Promoverás la conservación, gestión y difusión del patrimonio eclesiástico para garantizar la óptima protección de los bienes espirituales de la Iglesia"*

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 11 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 2 años de estudio.

Asignatura 1	Historia de la espiritualidad
Asignatura 2	Historia de la Iglesia antigua
Asignatura 3	Magisterio de la Iglesia del siglo XVI
Asignatura 4	Historia de la Iglesia medieval
Asignatura 5	Magisterio de la Iglesia del siglo XVII Y XVIII
Asignatura 6	Historia de la Iglesia moderna y contemporánea
Asignatura 7	Magisterio de la Iglesia del siglo XIX
Asignatura 8	Magisterio de la Iglesia del siglo XX
Asignatura 9	Historia de la Iglesia en América Latina
Asignatura 10	Magisterio latinoamericano de la Iglesia
Asignatura 11	Metodología de la investigación

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Historia de la espiritualidad

1.1. Historia de la espiritualidad: Pablo y Juan
- 1.1.1. Los monjes del desierto
- 1.1.2. El monacato occidental
- 1.1.3. El movimiento franciscano

1.2. Historia de la Espiritualidad: Pablo y Juan II
- 1.2.1. Los místicos alemanes y la *devotio* moderna
- 1.2.2. La Reforma protestante
- 1.2.3. Ejercicios espirituales y los místicos españoles

1.3. Historia de la Espiritualidad: Pablo y Juan III
- 1.3.1. La espiritualidad francesa y los místicos modernos
- 1.3.2. La espiritualidad litúrgica y la espiritualidad contemplativa del siglo XIX
- 1.3.3. La espiritualidad activa del siglo XX

1.4. Maestros de espiritualidad I
- 1.4.1. Agustín de Hipona
- 1.4.2. Benito de Nursia
- 1.4.3. Francisco de Asís

1.5. Maestros de espiritualidad II
- 1.5.1. Tomás de Kempis
- 1.5.2. Ignacio de Loyola
- 1.5.3. Teresa de Ávila y Juan de la Cruz

1.6. Maestros de espiritualidad III
- 1.6.1. Francisco de Sales
- 1.6.2. Luis M Grignion de Montfort Teresa de Lisieux
- 1.6.3. Carlos de Foucauld

1.7. Maestros de espiritualidad IV
- 1.7.1. Edith Stein
- 1.7.2. Alberto Hurtado
- 1.7.3. Josemaría Escrivá de Balaguer y Teresa de Calcuta

Asignatura 2. Historia de la Iglesia antigua

2.1. Arranque histórico del cristianismo
- 2.1.1. Historiografía cristiana y división de la historia de la Iglesia
- 2.1.2. La cuestión histórica sobre Jesús de Nazareth
- 2.1.3. Los tres mundos culturales de mundo mediterráneo: Palestina, Grecia, Roma
- 2.1.4. Fundación de la Iglesia

2.2. Características históricas de la primera difusión del cristianismo
- 2.2.1. Comunidad de Jerusalén
- 2.2.2. El judeocristianismo y el helenismo-cristiano
- 2.2.3. Las actividades apostólicas
- 2.2.4. Las persecuciones del primer siglo

2.3. Misión y propagación del cristianismo hacia el imperio romano
- 2.3.1. Expansión y organización de la Iglesia
- 2.3.2. La Iglesia y el imperio romano: ataques y apologías
- 2.3.3. Las persecuciones del tercer siglo
- 2.3.4. Las corrientes heterodoxas

2.4. Helenización de la Iglesia
- 2.4.1. La crisis gnóstica y su refutación eclesial
- 2.4.2. Escuela de Alejandría y escuela de Antioquía
- 2.4.3. El surgimiento de la teología
- 2.4.4. Las discusiones sobre la fecha de la pascua

2.5. Formación de los grandes centros eclesiales
- 2.5.1. Roma y África del Norte
- 2.5.2. Alejandría
- 2.5.3. Asia Menor
- 2.5.4. Liturgia y arte cristiano

2.6. La última persecución y la paz de la Iglesia
- 2.6.1. El cristianismo y el imperio romano en vísperas de la última persecución
- 2.6.2. La "paz constantiniana" y su repercusión en la vida de la Iglesia
- 2.6.3. Función política y social de la Iglesia: cristianismo como religión oficial
- 2.6.4. La formación de diócesis y la "audiencia episcopal"

2.7. La Iglesia imperial
- 2.7.1. Los concilios del siglo IV: Nicea y Constantinopla
- 2.7.2. Donatismo y arrianismo, problemas teológico-políticos
- 2.7.3. Aparición y expansión del monacato
- 2.7.4. Los concilios del siglo V: Éfeso y Calcedonia

2.8. La antigüedad tardía
- 2.8.1. Los principales movimientos barbáricos
- 2.8.2. La participación de la Iglesia en la formación de la Europa central
- 2.8.3. Las relaciones entre Roma y Bizancio
- 2.8.4. El reino de los Francos y sus relaciones con la Iglesia

Asignatura 3. Magisterio de la Iglesia del siglo XVI

3.1. León X. Concilio de Letrán
- 3.1.1. Del alma humana
- 3.1.2. De la relación entre el papa y los concilios
- 3.1.3. De la Indulgencia
- 3.1.4. Martín Lutero

3.2. Paulo III. Concilio de Trento. Parte I
- 3.2.1. Aceptación del símbolo de fe
- 3.2.2. Aceptación de los libros sagrados y las tradiciones de los apóstoles
- 3.2.3. Aceptación de la vulgata
- 3.2.4. Decreto sobre el pecado original

3.3. Paulo III. Concilio de Trento. Parte II
- 3.3.1. Decreto sobre la justificación
- 3.3.2. Cánones sobre la justificación
- 3.3.3. Cánones sobre los sacramentos en general
- 3.3.4. Cánones sobre el sacramento del bautismo
- 3.3.5. Cánones sobre el sacramento de la confirmación

3.4. Julio III. Continuación del Concilio de Trento
- 3.4.1. Decreto sobre la eucaristía
- 3.4.2. Cánones sobre el santísimo sacramento de la eucaristía
- 3.4.3. Doctrina sobre el sacramento de la penitencia
- 3.4.4. Doctrina sobre el sacramento de la extremaunción
- 3.4.5. Cánones sobre el sacramento de la penitencia
- 3.4.6. Cánones sobre la extremaunción

3.5. Pío IV. La conclusión del Concilio de Trento. Parte I
- 3.5.1. Doctrina sobre la comunión bajo las dos especies y la comunión de los párvulos
- 3.5.2. Cánones acerca de la comunión bajo las dos especies y la comunión de los párvulos
- 3.5.3. Doctrina acerca del santísimo sacrificio de la misa

3.6. Pío IV. La conclusión del Concilio de Trento. Parte II
- 3.6.1. Cánones sobre el sacrificio de la misa
- 3.6.2. Doctrina sobre el sacramento del orden
- 3.6.3. Cánones sobre el sacramento del orden
- 3.6.4. Doctrina sobre el sacramento del matrimonio

3.7. Pío IV. La conclusión del Concilio de Trento. Parte III
- 3.7.1. Cánones sobre el sacramento del matrimonio
- 3.7.2. Decreto sobre el purgatorio
- 3.7.3. De la invocación, veneración y reliquias de los santos y sobre las sagradas imágenes
- 3.7.4. Decreto sobre las indulgencias
- 3.7.5. De la clandestinidad que invalida el matrimonio
- 3.7.6. De la trinidad y encarnación
- 3.7.7. Profesión tridentina de fe

3.8. Pío V
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Miguel Bayo

3.9. Gregorio XIII
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Profesión de fe escrita a los griegos

3.10. Clemente VIII
- 3.10.1. De la facultad de bendecir los sagrados óleos
- 3.10.2. De la ordenación de los cismáticos
- 3.10.3. De la absolución del ausente

Asignatura 4. Historia de la Iglesia medieval

4.1. Características generales del período medieval
- 4.1.1. Sociedad y poder: el concepto de "cristiandad"
- 4.1.2. El impacto social del monacato latino: Benito de Nursia

4.2. La Iglesia católica y el imperio de Carlomagno
- 4.2.1. Distanciamiento entre Oriente y Occidente
- 4.2.2. Organización civil y eclesiástica
- 4.2.3. Las "investiduras". Lucha entre el papado y el imperio

4.3. La civilización bizantina
- 4.3.1. Visión global: historia, sociedad, vida y doctrina teológica
- 4.3.2. La crisis iconoclasta
- 4.3.3. Cisma de Oriente
- 4.3.4. El influjo de la piedad bizantina en la liturgia latina

4.4. Presencia e importancia del islam
- 4.4.1. Principales asentamientos árabes en Europa
- 4.4.2. Transmisión cultural greco-islámica

4.5. Las órdenes religiosas en la Iglesia
- 4.5.1. Necesidades y respuestas carismáticas
- 4.5.2. Las órdenes hospitalarias y militares

4.6. El pensamiento medieval
- 4.6.1. Corrientes teológicas
- 4.6.2. Herejías
- 4.6.3. Concilios relevantes

4.7. En torno al fin del primer milenio
- 4.7.1. Movimientos populares
- 4.7.2. Mesianismo y visiones apocalípticas
- 4.7.3. Razón de ser de peregrinaciones y cruzadas
- 4.7.4. Piedad popular y movimientos mendicantes

4.8. Una sociedad que se diversifica
- 4.8.1. Las nuevas nacionalidades
- 4.8.2. Reforma interior (gregoriana) de la Iglesia y cambios sociopolíticos

4.9. Movimiento intelectual del siglo XIII
- 4.9.1. Las universidades
- 4.9.2. Síntesis teológicas
- 4.9.3. Teorías jurídico-políticas (Bonifacio VIII-Felipe IV)

Asignatura 5. Magisterio de la Iglesia del siglo XVII Y XVIII

5.1. Paulo V
- 5.1.1. De los auxilios
- 5.1.2. De la eficacia de la gracia

5.2. Inocencio X
- 5.2.1. Error acerca de la doble cabeza de la Iglesia
- 5.2.2. Cinco errores de Cornelio Jansenio
- 5.2.3. De los auxilios o de la eficacia de la gracia

5.3. Alejandro VII
- 5.3.1. Del sentido de las palabras de Cornelio Jansenio
- 5.3.2. De la gravedad de materia en la lujuria
- 5.3.3. Formulario de sumisión propuesto a los jensenistas
- 5.3.4. De la Inmaculada Concepción de la B.V.M
- 5.3.5. Errores sobre materias morales
- 5.3.6. De la contrición perfecta e imperfecta

5.4. Inocencio XI
- 5.4.1. Sobre la comunión frecuente y diaria
- 5.4.2. Errores sobre materias morales
- 5.4.3. Errores sobre la omnipotencia donada
- 5.4.4. De los sistemas morales
- 5.4.5. Error sobre el sigilo de la confesión
- 5.4.6. Miguel de Molinos

5.5. Alejandro VIII
- 5.5.1. Errores sobre la bondad del acto y sobre el pecado filosófico
- 5.5.2. Errores de los jansenistas
- 5.5.3. Artículos del clero galicano

5.6. Inocencio XII
- 5.6.1. Del matrimonio como contrato y sacramento
- 5.6.2. Errores acerca del amor purísimo hacia Dios

5.7. Clemente XI
- 5.7.1. De las verdades que por necesidad han de creerse explícitamente
- 5.7.2. Del silencio obsequioso en cuanto a los hechos dogmáticos
- 5.7.3. Pascasio Quesnel

5.8. Benedicto XIV
- 5.8.1. De los matrimonios clandestinos en Bélgica y Holanda
- 5.8.2. Del ministro de la confirmación
- 5.8.3. Profesión de fe prescrita a los orientales
- 5.8.4. De la obligación de no preguntar el nombre del cómplice
- 5.8.5. De la usura
- 5.8.6. Del bautismo de los niños judíos
- 5.8.7. Errores sobre el duelo

5.9. Pío VI
- 5.9.1. De los matrimonios mixtos en Bélgica
- 5.9.2. De la potestad del romano pontífice
- 5.9.3. De la exclusiva potestad de la Iglesia sobre los matrimonios de los bautizados
- 5.9.4. Errores del Sínodo de Pistoya

Asignatura 6. Historia de la Iglesia moderna y contemporánea

6.1. La Santa Sede en el ámbito internacional. Pío XII
- 6.1.1. La Santa Sede: relaciones diplomáticas al servicio de los pueblos
- 6.1.2. Pactos de Letrán: acuerdos al servicio de la independencia de la Santa Sede
- 6.1.3. La diplomacia vaticana: delegados al servicio de la representación pontificia
- 6.1.4. Pío XII: un papa al servicio de las víctimas de la guerra

6.2. La preocupación cristiana por el desarrollo de los derechos humanos I
- 6.2.1. Introducción
- 6.2.2. Declaración universal de los derechos humanos
- 6.2.3. Concepto e influencias cristianas

6.3. La preocupación cristiana por el desarrollo de los derechos humanos II
- 6.3.1. Período de rechazo (de Pío VI a Pío IX)
- 6.3.2. Período de tolerancia (de León XIII a Pío XII)
- 6.3.3. Período de plena admisión (de Juan XXIII hoy en día)

6.4. Génesis histórica del Concilio
- 6.4.1. Los concilios ecuménicos
- 6.4.2. Contexto histórico del Concilio Vaticano II
- 6.4.3. Los papas del concilio: Juan XXIII y Pablo VI
- 6.4.4. La síntesis de San Pablo VI

6.5. Principales lineamientos conciliares y su repercusión social
- 6.5.1. Principales ideólogos de los lineamientos del Concilio
- 6.5.2. Principales lineamientos del Concilio
- 6.5.3. Principales objeciones al Concilio
- 6.5.4. Principales repercusiones del Concilio

Asignatura 7. Magisterio de la Iglesia del siglo XIX

7.1. Pío VII
- 7.1.1. Sobre la indisolubilidad del matrimonio
- 7.1.2. De las versiones de la Sagrada Escritura
- 7.1.3. Elección de Pío VII
- 7.1.4. El largo papado de Pío VII (1800-1823)
- 7.1.5. El concordato de 1801

7.2. Pío VII. Parte 2
- 7.2.1. La coronación de Napoleón
- 7.2.2. El secuestro de Pío VII: la historia se repite
- 7.2.3. Regreso a Roma

7.3. León XII
- 7.3.1. Introducción
- 7.3.2. Sobre las versiones de la Sagrada Escritura
- 7.3.3. La coyuntura del siglo
- 7.3.4. El pontificado de León XIII (1823-1829)

7.4. Pío VIII
- 7.4.1. De la usura
- 7.4.2. Vida eclesial y cónclave
- 7.4.3. Rasgos del pontificado de Pío VIII

7.5. Gregorio XVI
- 7.5.1. De la usura
- 7.5.2. Del indiferentismo
- 7.5.3. De las falsas doctrinas de felicidad de Lamennais
- 7.5.4. Condenación de las obras de Jorge Hermes
- 7.5.5. De la fe y la razón
- 7.5.6. De la materia de la extremaunción
- 7.5.7. De las versiones de la Sagrada Escritura

7.6. Pío IX. Parte 1
- 7.6.1. De la fe y la razón
- 7.6.2. Sobre el matrimonio civil
- 7.6.3. Definición de la Inmaculada Concepción de la B.V.M
- 7.6.4. Del racionalismo e indiferentismo
- 7.6.5. Del falso tradicionalismo

7.7. Pío IX. Parte 2
- 7.7.1. Del abuso del magnetismo
- 7.7.2. De la falsa doctrina de Antonio Günther
- 7.7.3. Errores de los ontologistas
- 7.7.4. De la falsa libertad de la ciencia
- 7.7.5. Del indiferentismo

7.8. Concilio Vaticano
- 7.8.1. Constitución dogmática sobre la fe católica
- 7.8.2. Cánones sobre la fe católica
- 7.8.3. Constitución dogmática sobre la Iglesia de Cristo
- 7.8.4. De la doble potestad en la tierra
- 7.8.5. De la libertad de la Iglesia
- 7.8.6. De la explicación de la transustanciación

7.9. León XIII. Parte 1
- 7.9.1. De la recepción de los herejes convertidos
- 7.9.2. Del socialismo
- 7.9.3. Del matrimonio cristiano
- 7.9.4. Sobre el poder civil
- 7.9.5. De las sociedades secretas
- 7.9.6. De la asistencia del médico o confesor al duelo
- 7.9.7. De la cremación de los cadáveres

7.10. León XIII. Parte 2
- 7.10.1. Del divorcio civil
- 7.10.2. De la constitución de los estados
- 7.10.3. De la craneotomía y el aborto
- 7.10.4. De la extensión de la libertad y sobre la acción ciudadana
- 7.10.5. Del amor a la Iglesia y a la patria
- 7.10.6. De las órdenes anglicanas
- 7.10.7. De la fe e intención requerida para el bautismo

Asignatura 8. Magisterio de la Iglesia del siglo XX

8.1. San Pío X
- 8.1.1. De la B.V.M medianera de las gracias
- 8.1.2. De las "citas implícitas" en la Sagrada Escritura
- 8.1.3. Del carácter histórico de la Sagrada Escritura
- 8.1.4. De la recepción diaria de la Santísima Eucaristía
- 8.1.5. De la ley tridentina de clandestinidad
- 8.1.6. De la separación de la Iglesia y el Estado
- 8.1.7. Sobre la autenticidad mosaica del pentateuco
- 8.1.8. Los modernistas y la Iglesia
- 8.1.9. Los esponsales y el matrimonio
- 8.1.10. Sobre el autor y la verdad histórica del cuarto evangelio

8.2. San Pío X. Parte 2
- 8.2.1. De la autoridad de las sentencias de la comisión bíblica
- 8.2.2. Del carácter y autor del libro de Isaías
- 8.2.3. De la relación entre filosofía y teología
- 8.2.4. Del carácter histórico de los primeros capítulos del Génesis
- 8.2.5. De los autores y tiempo de composición de los Salmos
- 8.2.6. Juramento contra los errores del modernismo
- 8.2.7. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de los evangelios
- 8.2.8. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de los Hechos de los apóstoles
- 8.2.9. Del autor, del tiempo de composición y de la verdad histórica de las cartas de Pablo apóstol
- 8.2.10. Del autor y modo de composición de la epístola a los Hebreos

8.3. Benedicto XV
- 8.3.1. De la "parusia" o el segundo advenimiento de nuestro señor Jesucristo en las epístolas del apóstol San Pablo
- 8.3.2. De los cismáticos moribundos y muertos
- 8.3.3. Del espiritismo
- 8.3.4. Código de derecho canónico
- 8.3.5. Acerca de algunas proposiciones sobre la ciencia del alma de Cristo
- 8.3.6. De la inerrancia de la Sagrada Escritura
- 8.3.7. De las doctrinas teosóficas

8.4. Pío XI. Parte 1
- 8.4.1. De la relación entre la Iglesia y el Estado
- 8.4.2. De la ley y modo de seguir la doctrina de Santo Tomás de Aquino
- 8.4.3. De la reviviscencia de los méritos y los dones
- 8.4.4. De la realeza de Cristo
- 8.4.5. Del laicismo
- 8.4.6. Del nexo de la sagrada liturgia con la Iglesia
- 8.4.7. De la educación cristiana de la juventud
- 8.4.8. Del matrimonio cristiano
- 8.4.9. Del abuso del matrimonio
- 8.4.10. De la muerte del feto provocada

8.5. Pío XI. Parte 2
- 8.5.1. De la emancipación de la mujer
- 8.5.2. Del divorcio
- 8.5.3. De la "educación sexual" y de la "eugénica"
- 8.5.4. De la autoridad de la Iglesia en materia social y económica
- 8.5.5. Del socialismo
- 8.5.6. De la necesidad y misión del sacerdocio

8.6. Pío XII. Parte 1
- 8.6.1. De la ley natural
- 8.6.2. Del derecho de gentes
- 8.6.3. De los miembros de la Iglesia
- 8.6.4. De la jurisdicción de los obispos
- 8.6.5. Del espíritu santo como alma de la Iglesia
- 8.6.6. Del parentesco entre la virgen María y la Iglesia
- 8.6.7. Del sentido literal y místico de la Sagrada Escritura

8.7. Pío XII. Parte 2
- 8.7.1. De los fines del matrimonio
- 8.7.2. De la presencia de Cristo en los misterios de la Iglesia
- 8.7.3. De la participación de los fieles en el sacerdocio de Cristo
- 8.7.4. De la fecundación artificial
- 8.7.5. Del matrimonio y la virginidad
- 8.7.6. Mitigación del ayuno eucarístico

Asignatura 9. Historia de la Iglesia en América Latina

9.1. Encuentro de dos mundos
- 9.1.1. Situaciones humanas y religiosas de las civilizaciones prehispánicas
- 9.1.2. Situación de los misioneros y los conquistadores

9.2. Monumentos de la Historia de la Iglesia en Perú, Brasil y Venezuela
- 9.2.1. Perú, entre guerras étnicas y españolas. Diócesis y concilios
- 9.2.2. La Iglesia brasileña nacida en medio de invasiones
- 9.2.3. Las reducciones del Paraguay y la disputa por el Tratado de Tordesillas
- 9.2.4. La conquista de los territorios tropicales del Orinoco

9.3. La presencia cristiana en Cuba y las Antillas
- 9.3.1. El establecimiento en la Iglesia en Dominicana y Haití
- 9.3.2. Cuba, punto de partida de la misión hacia el continente

9.4. Orbe indiano. Inculturación y formación de una civilización criolla
- 9.4.1. Superación de la idolatría. El sistema de la encomienda
- 9.4.2. La conquista espiritual en México y Guatemala
- 9.4.3. La presencia de las órdenes religiosas en la nueva España
- 9.4.4. Erección de diócesis y dependencia peninsular
- 9.4.5. Misión hacia las Californias, Texas y Florida

9.5. Cambios políticos y económicos en la configuración de la Iglesia en América
- 9.5.1. Las reformas borbónicas siglo XVIII. Dominio político civil sobre la Iglesia
- 9.5.2. La crisis de conciencia de la Iglesia en relación con las independencias, siglo XIX y los movimientos insurgentes surgidos del pensamiento católico
- 9.5.3. El catolicismo social de la Iglesia latinoamericana a partir de la enseñanza social de León XIII: México y Chile
- 9.5.4. La Iglesia y los primeros brotes de protestantismo
- 9.5.5. La teología de la liberación

9.6. La Iglesia en Norteamérica
- 9.6.1. La conformación de un continente cristiano. Análisis de la Iglesia en México durante el siglo XX. Su estatuto jurídico, social, político y pastoral
- 9.6.2. La Iglesia católica en Estados Unidos
- 9.6.3. La fe católica dentro del movimiento migratorio: de Latinoamérica hacia Estados Unidos

9.7. Actualización de la Iglesia latinoamericana (1900-1940)
- 9.7.1. Análisis de la Iglesia latinoamericana a partir de las Conferencias del Episcopado (CELAM)
- 9.7.2. Reflexión sobre la identidad latinoamericana. Concilio Plenario de América Latina y conferencias generales del episcopado. Sínodo de América (instrucción Iglesia en América)
- 9.7.3. Las visitas pastorales de Juan Pablo II en América

9.8. Crítica histórica sobre la Iglesia en América
- 9.8.1. La Iglesia en Latinoamericana entre la comunión real y la utopía
- 9.8.2. La situación de la Iglesia católica ante la movilidad económica y humana
- 9.8.3. La presencia hispana en las comunidades católicas de Estados Unidos

Asignatura 10. Magisterio latinoamericano de la Iglesia

10.1. Primera conferencia general del episcopado latinoamericano. Río de Janeiro (1955)
- 10.1.1. Fuerzas apostólicas en Latinoamérica
- 10.1.2. El fortalecimiento de la fe en América Latina
- 10.1.3. La renovada evangelización
- 10.1.4. Protestantismo
- 10.1.5. Masonería

10.2. Segunda conferencia general del episcopado latinoamericano. Medellín (1968)
- 10.2.1. La pobreza
- 10.2.2. La violencia institucionalizada
- 10.2.3. Evangelización y crecimiento de la fe
- 10.2.4. La transformación de la realidad y sus limitantes
- 10.2.5. Comunidades eclesiales de base

10.3. Tercera conferencia general del episcopado latinoamericano. Puebla (1979)
- 10.3.1. Violencia institucionalizada en América
- 10.3.2. Los oprimidos y el rostro de Cristo
- 10.3.3. Respeto y promoción de los derechos humanos
- 10.3.4. La evangelización como pilar del desarrollo y liberación de América
- 10.3.5. Teología de la liberación
- 10.3.6. Los pobres y los jóvenes en América

10.4. Cuarta conferencia general del episcopado latinoamericano. República Dominicana (1992)
- 10.4.1. Los pobres y los jóvenes en América
- 10.4.2. Inculturación y la nueva evangelización
- 10.4.3. Promoción humana
- 10.4.4. La realidad indígena
- 10.4.5. La sociedad de consumo y el capitalismo
- 10.4.6. Ecología

10.5. Quinta conferencia general del episcopado latinoamericano. Aparecida (2007)
- 10.5.1. Globalización y su impacto en América
- 10.5.2. Jesucristo, fuente de vida digna y plena
- 10.5.3. Discípulos y misioneros

Asignatura 11. Metodología de la investigación

11.1. Fundamentos de la investigación
- 11.1.1. ¿Qué es la investigación?
  - 11.1.1.1. Definición y concepto
  - 11.1.1.2. Importancia y propósito
  - 11.1.1.3. Tipos de investigación
- 11.1.2. Paradigmas de investigación
  - 11.1.2.1. Positivista
  - 11.1.2.2. Constructivista
  - 11.1.2.3. Sociocrítico
  - 11.1.2.4. Interpretativo
  - 11.1.2.5. Post-positivista
- 11.1.3. Enfoques metodológicos
  - 11.1.3.1. Cualitativo
  - 11.1.3.2. Cuantitativo
  - 11.1.3.3. Mixto

11.2. El problema
- 11.2.1. Formulación del problema de investigación
  - 11.2.1.1. Identificación y delimitación del problema
  - 11.2.1.2. Construcción de preguntas de investigación
  - 11.2.1.3. Establecimiento de objetivos de investigación
  - 11.2.1.4. Hipótesis o supuesto de investigación

11.3. El marco teórico
- 11.3.1. Revisión de literatura
- 11.3.2. Desarrollo del marco conceptual
- 11.3.3. Criterios de selección de referentes teóricos significativos y pertinentes para el objeto de estudio
- 11.3.4. Estado del arte
- 11.3.5. Articulación discursiva de corrientes teóricas seleccionadas con el objeto de estudio

11.4. El diseño metodológico
- 11.4.1. Selección de métodos y técnicas de investigación
- 11.4.2. Diseño de instrumentos de recolección de datos
- 11.4.3. Muestreo y selección de la muestra

11.5. Recolección y análisis de datos
- 11.5.1. Proceso de recolección de datos
- 11.5.2. Técnicas de recolección de datos cualitativos
- 11.5.3. Técnicas de recolección de datos cuantitativos
- 11.5.4. Análisis de datos
  - 11.5.4.1. Análisis estadístico
  - 11.5.4.2. Análisis cualitativo
  - 11.5.4.3. Triangulación de datos

11.6. Herramientas avanzadas de investigación
- 11.6.1. *Software* especializado
  - 11.6.1.1. Análisis estadístico con SPSS
  - 11.6.1.2. Análisis cualitativo con NVivo o Atlas.ti
- 11.6.2. Técnicas de visualización de datos
  - 11.6.2.1. Gráficos, diagramas, mapas semánticos

11.7. Interpretación y presentación de resultados
- 11.7.1. Interpretación de hallazgos
  - 11.7.1.1. Significado y relevancia de los resultados
  - 11.7.1.2. Implicaciones prácticas
- 11.7.2. Presentación de resultados

11.8. Ética y aspectos legales en la investigación
- 11.8.1. Principios éticos de investigación
  - 11.8.1.1. Consentimiento informado
  - 11.8.1.2. Confidencialidad y privacidad
- 11.8.3. Aspectos legales
- 11.8.4. Normativas y regulaciones
- 11.8.5. Responsabilidad del investigador

11.9. Informe de investigación y la elaboración de artículo científico
- 11.9.1. Orientación sobre la redacción del manuscrito, incluyendo la sección de introducción, metodología, resultados y discusión
- 11.9.2. Preparación para la presentación oral del informe
- 11.9.3. Estrategias para comunicar efectivamente los hallazgos. Respuestas a preguntas y críticas durante la defensa
- 11.9.4. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas
  - 11.9.4.1. Criterios de selección de revistas adecuadas para la publicación
- 11.9.5. Elaboración de artículo científico
- 11.9.6. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas

Contarás con los mejores recursos multimedia para enriquecer tu aprendizaje y llevar lo estudiado a la práctica de un modo mucho más simple”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo"

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:

Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita"

¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.

¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.

¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico *convalidaciones@techtitute.com* adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.

¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente

¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso

01

Preparar documentación

El candidato deberá recopilar toda la documentación requerida y pagar el importe correspondiente en concepto de estudio de convalidaciones.

Duración:
48 horas

02

Enviar solicitud

Una vez realizado el pago, remitirá junto a la solicitud de Estudio de Convalidaciones la documentación requerida en el apartado anterior a la dirección de correo convalidaciones@techtitute.com.

Duración:
20 min

03

Resolución opinión técnica

La Comisión Académica, realizará la validación y autenticación documental (podrá solicitar más documentación al alumno en caso de ser necesario.) y procederá a realizar el análisis de los estudios aportados para emitir la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, que contendrá la equiparación entre las materias cursadas con las equivalentes del programa seleccionado, de acuerdo al nivel y a los contenidos de las asignaturas que más se aproximen a lo cursado por el alumno.

Duración:
48 horas

04

Respuesta solicitud

En un periodo no mayor a 48 horas, a partir de la recepción de los documentos, la Comisión Académica informará al candidato del resultado de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas mediante correo electrónico respondiendo a la solicitud realizada.

Duración:
20 min

05

Matriculación

Cuando el interesado reciba la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, la revisará para evaluar su conveniencia y podrá proceder a la matriculación del programa si es su interés.

Duración:
20 min

06

Carga de la opinión técnica en campus

Una vez matriculado, deberá cargar en el campus virtual el documento de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas firmado. El importe abonado del estudio de convalidaciones se le deducirá de la matrícula y por tanto será gratuito para el alumno.

Duración:
20 min

07

Consolidación del expediente

En cuanto el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quede firmado y subido al campus virtual, el departamento de Servicios Escolares registrará en el sistema de TECH las asignaturas indicadas de acuerdo con la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, y colocará en el expediente del alumno la leyenda de "EQ", en cada asignatura reconocida, por lo que el alumno ya no tendrá que cursarlas de nuevo. Además, retirará las limitaciones temporales de todas las asignaturas del programa, por lo que podrá cursarlo en modalidad intensiva. El alumno tendrá siempre acceso a los contenidos en el campus en todo momento.

Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Por medio de esta titulación universitaria, los expertos destacarán por su conocimiento integral relativo a los fundamentos de la Historia y el Magisterio de la Iglesia. De igual modo, los alumnos desarrollarán habilidades estratégicas orientadas a la investigación histórica, el análisis crítico de fuentes y el desarrollo del pensamiento eclesial. A su vez, los profesionales serán capaces de comunicar con claridad contenidos teológicos e históricos en múltiples escenarios teniendo en cuenta las diversas realidades sociales. En adición, los expertos estarán elevadamente preparados para liderar proyectos innovadores de gestión del patrimonio religiosa que contribuyan a perseverar el legado cultural.

Living success

Analizarás el Magisterio de la Iglesia desde una perspectiva teológica, histórica y sistemática para ofrecer una transmisión fiel de las enseñanzas bíblicas"

Objetivos generales

- Comprender la evolución histórica de la Iglesia, desde sus orígenes hasta la actualidad
- Analizar los principales acontecimientos y contextos sociopolíticos que marcaron el desarrollo del cristianismo
- Examinar el impacto de los concilios y documentos magisteriales en la configuración doctrinal de la Iglesia
- Profundizar en la relación entre la Iglesia y los poderes civiles en diferentes épocas históricas
- Reconocer los principales desafíos teológicos y pastorales enfrentados por la Iglesia en cada período
- Interpretar críticamente el papel de la Iglesia en los procesos de evangelización en América Latina
- Valorar el legado de las órdenes religiosas, teniendo en cuenta sus contribuciones a la vida eclesial y social

Objetivos específicos

Asignatura 1. Historia de la espiritualidad

- Ser capaz de argumentar teológicamente el significado y la dimensión moral de la sexualidad humana
- Debatir sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo
- Analizar textos bíblicos, patrísticos, teológicos y magisteriales a la luz de la dimensión moral de la sexualidad humana

Asignatura 2. Historia de la Iglesia antigua

- Indagar en los grandes períodos cronológicos en que se divide la Historia de la Iglesia, la razón de dicha división y su cronología
- Identificar los rasgos estructurales definitorios de la Iglesia en la Edad Antigua, abordando la evolución cronológica de estos rasgos

Asignatura 3. Magisterio de la Iglesia del siglo XVI

- Examinar los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las perspectivas de sus enseñanzas durante el siglo XVI
- Interpretar la relación entre el Magisterio del siglo XVI y la conformación del catolicismo moderno, valorando tanto su legado histórico como teológico

Asignatura 4. Historia de la Iglesia medieval

- Comprender el desarrollo histórico de la Iglesia durante la Edad Media; incluyendo sus estructuras, instituciones y rol social
- Analizar los principales eventos, movimientos y personajes eclesiásticos que marcaron la Iglesia medieval como el papado, las órdenes religiosas y las cruzadas

Asignatura 5. Magisterio de la Iglesia del siglo XVII Y XVIII

- Abordar la respuesta de la Iglesia frente a los desafíos del racionalismo, la ilustración y otros movimientos intelectuales que marcaron estos siglos
- Disponer de una sólida comprensión sobre el papel del Magisterio en la consolidación del catolicismo y su expansión misionera durante la Edad Moderna

Asignatura 6. Historia de la Iglesia moderna y contemporánea

- Ahondar en las relaciones entre la Iglesia y el Estado en contextos modernos y contemporáneos, incluyendo procesos de secularización o modernización
- Evaluar la influencia del Magisterio y los concilios recientes en la doctrina y práctica pastoral de la Iglesia contemporánea

Asignatura 7. Magisterio de la Iglesia del siglo XIX

- Profundizar en la definición del dogma de la infalibilidad papal y su impacto en la autoridad eclesiástica
- Desarrollar habilidades analíticas para interpretar textos doctrinales del siglo XIX dentro su contexto histórico y teológico

Asignatura 8. Magisterio de la Iglesia del siglo XX

- Comprender las respuestas del Magisterio frente a los desafíos sociales, culturales y teológicos del siglo XX
- Valorar el impacto de los grandes eventos históricos como el Concilio Vaticano II en el Magisterio de la Iglesia

Asignatura 9. Historia de la Iglesia en América Latina

- Conocer los procesos históricos de la evangelización y desarrollo de la Iglesia en América Latina, desde la época colonial hasta la actualidad
- Profundizar en la interacción entre la Iglesia, las culturas indígenas y las transformaciones sociales en la región
- Identificar el papel de la Iglesia en los movimientos sociales, políticos y culturales latinoamericanos

Asignatura 10. Magisterio latinoamericano de la Iglesia

- Disponer de una sólida comprensión sobre las respuestas pastorales frente a los desafíos sociales, económicos y culturales propios de América Latina
- Comprender la contribución del Magisterio latinoamericano a la teología y praxis doctrinal contemporánea

Asignatura 11. Metodología de la investigación

- Obtener competencias avanzadas para el análisis crítico y la interpretación tanto de datos históricos como doctrinales
- Fomentar la capacidad para redactar trabajos de investigación rigurosos y comunicarlos efectivamente en diversos contextos científicos

Gestionarás archivos, bibliotecas e incluso centros especializados en documentación eclesiástica"

06
Salidas profesionales

La Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia ofrece amplias oportunidades profesionales en el ámbito cultural, patrimonial y de la investigación histórica. Sus egresados pueden desempeñarse como investigadores en centros especializados, archiveros, documentalistas o asesores en proyectos de conservación y gestión del patrimonio religioso. Asimismo, permite colaborar en editoriales, fundaciones, museos, medios de comunicación y organismos dedicados a la divulgación histórica y teológica. De esta manera, posibilita una proyección laboral sólida en espacios donde la historia, la cultura y la fe convergen con rigor y compromiso académico.

Te desempeñarás como Especialista en Historia de la Iglesia, proporcionando una comprensión analítica sobre el desarrollo de esta institución a lo largo del tiempo"

Perfil del egresado

En cuanto al perfil que adquirirán los egresados de esta titulación universitaria, destaca su sólida compresión acerca de la Historia eclesiástica, pensamiento teológico y praxis religiosa. Cabe destacar que este programa universitario ha sido diseñado para especializar a profesionales capaces de efectuar investigaciones rigurosas y brindar un asesoramiento en múltiples entornos culturales. En relación con esto, el plan de estudio brinda las herramientas más modernas para interpretar el Magisterio de la Iglesia con profundidad y aplicar dicho conocimiento en entornos de desarrollo religioso y comunitario.

Diseñarás programas de capacitación sobre el Magisterio de la Iglesia para agentes pastorales y comunidades religiosas, garantizando un enfoque actualizado sobre la doctrina católica.

- **Análisis Histórico-Crítico:** Los especialistas desarrollan la habilidad de analizar los procesos históricos de la Iglesia con rigor, comprendiendo su evolución en relación con los contextos sociales, políticos y culturales
- **Comunicación Teológica y Pedagógica:** La titulación universitaria potencia la capacidad para transmitir con claridad y profundidad contenidos relacionados con la Historia, el Magisterio y la doctrina de la Iglesia; adaptando el lenguaje a distintos públicos
- **Ética Profesional y Compromiso Eclesial:** Se fomenta una conciencia ética sólida en el ejercicio de la investigación o el servicio eclesial, promoviendo la fidelidad al Magisterio de la Iglesia y el respeto a la verdad histórica en diversos contextos
- **Uso de Herramientas Digitales Aplicadas a la Historia:** Los profesionales son capaces de emplear tecnologías digitales modernas para el análisis, conservación y difusión del patrimonio documental y cultural de la Iglesia

Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Pastoral y Evangelización:** Este programa universitario habilita para acompañar procesos de desarrollo integral dentro de instituciones como las iglesias, con el objetivo de concebir programas pastorales que fortalezcan el vínculo entre historia, fe y misión.
- Responsable de catequesis en diócesis y parroquias
- Coordinador de pastoral
- Delegado diocesano para la capacitación permanente del clero y laicos
- Animador de comunidades cristianas en procesos de reflexión histórica y evangelización

2. **Investigación y Publicaciones:** El enfoque holístico en la Historia de la Iglesia permite al alumnado generar contenido académico o de divulgación científica para medios de comunicación especializados.
- Autor de libros o artículos especializados sobre historia eclesiástica
- Editor de publicaciones religiosas y teológicas
- Técnico de proyectos editoriales sobre la Iglesia
- Asesor de contenidos históricos en medios católicos

3. **Cultura y Patrimonio Eclesial:** Gracias a sus conocimientos teológicos, los profesionales podrán ejercitarse tanto en la preservación como valoración o difusión del patrimonio religioso y cultural de la Iglesia.
- Gestor del patrimonio histórico-religioso en diócesis
- Guía especializado en turismo religioso y cultural
- Coordinador de archivos históricos o bibliotecas eclesiásticas
- Curador de exposiciones sobre historia religiosa

4. **Consultoría y Asesoramiento Eclesial:** Los egresados pueden asesorar a organismos eclesiales, diócesis, congregaciones o instituciones en temas históricos y doctrinales.
- Asesor histórico para causas de canonización
- Consultor teológico en comisiones diocesanas o episcopales
- Colaborador en procesos de memoria histórica y reconciliación
- Técnico de apoyo a equipos sinodales o pastorales en temas doctrinales

Gestionarás iniciativas de Patrimonio Religioso e Historia Eclesiástica de forma eficiente, garantizando el legado cultural y espiritual de la Iglesia"

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

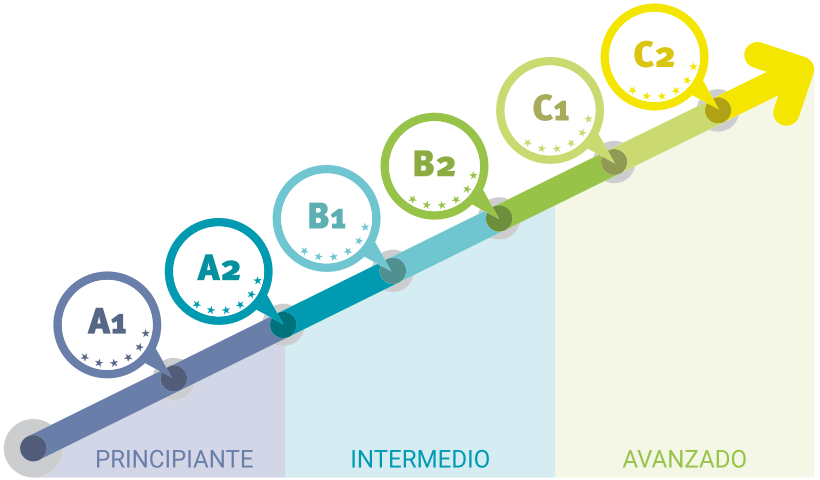
El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”

TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

"48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2"



08
Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

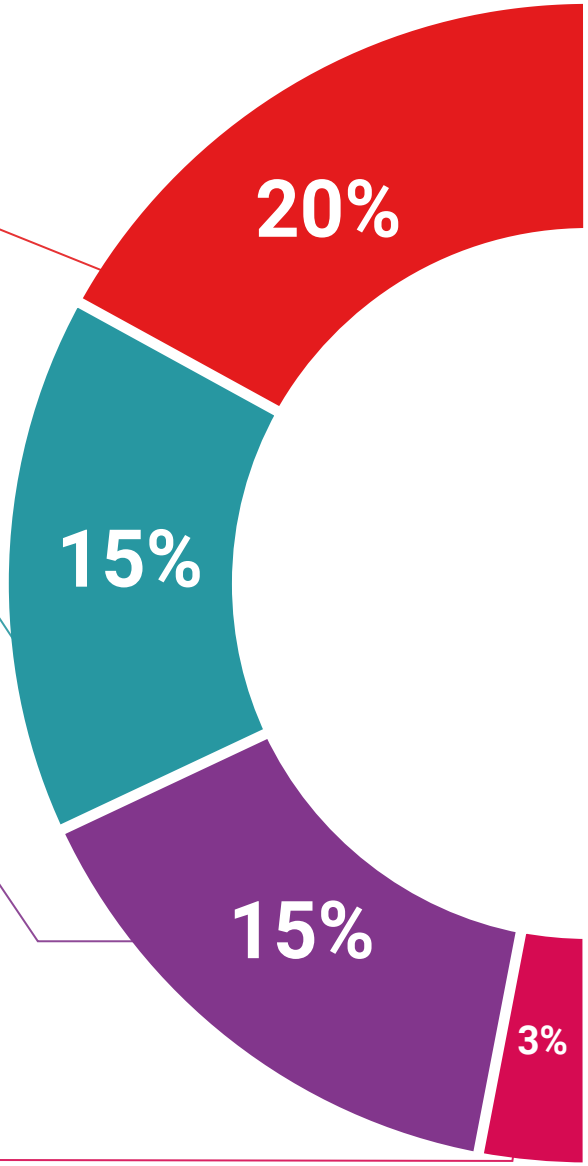
Resúmenes interactivos

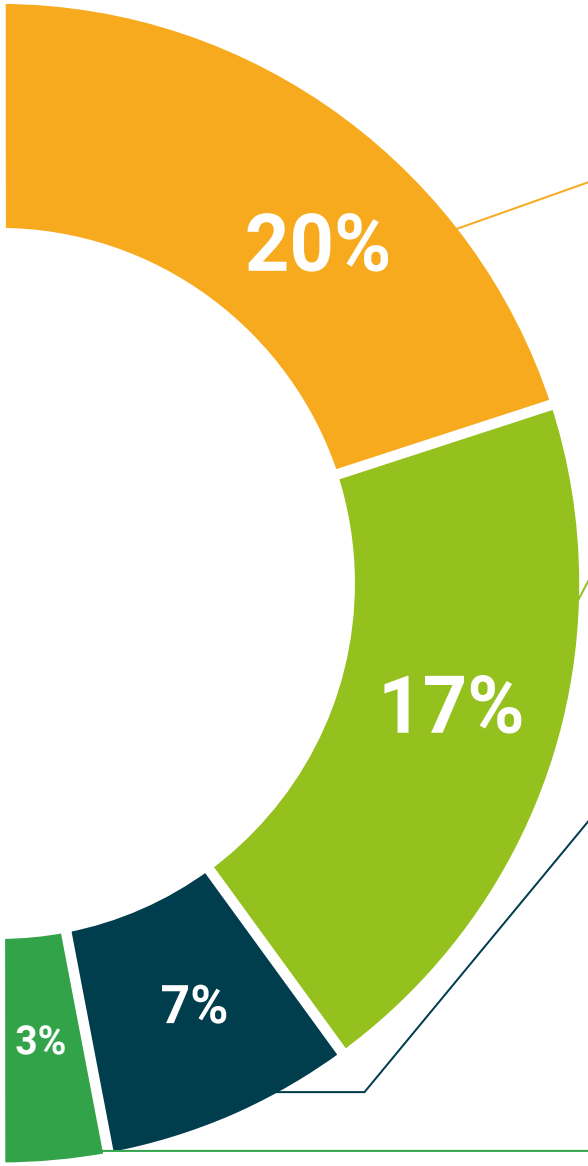
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

09

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.

Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

La **Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20253846**, de fecha **12/11/2025**, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico: *informacion@techtitute.com*

RVOE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ver documento RVOE

TECH es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, una de las instituciones líderes en el estudio académico de la religión. Fomenta el pensamiento crítico y el análisis de las sociedades a través del estudio de las tradiciones religiosas.

Aval/Membresía NAASR

Título: **Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia**

No. de RVOE: **20253846**

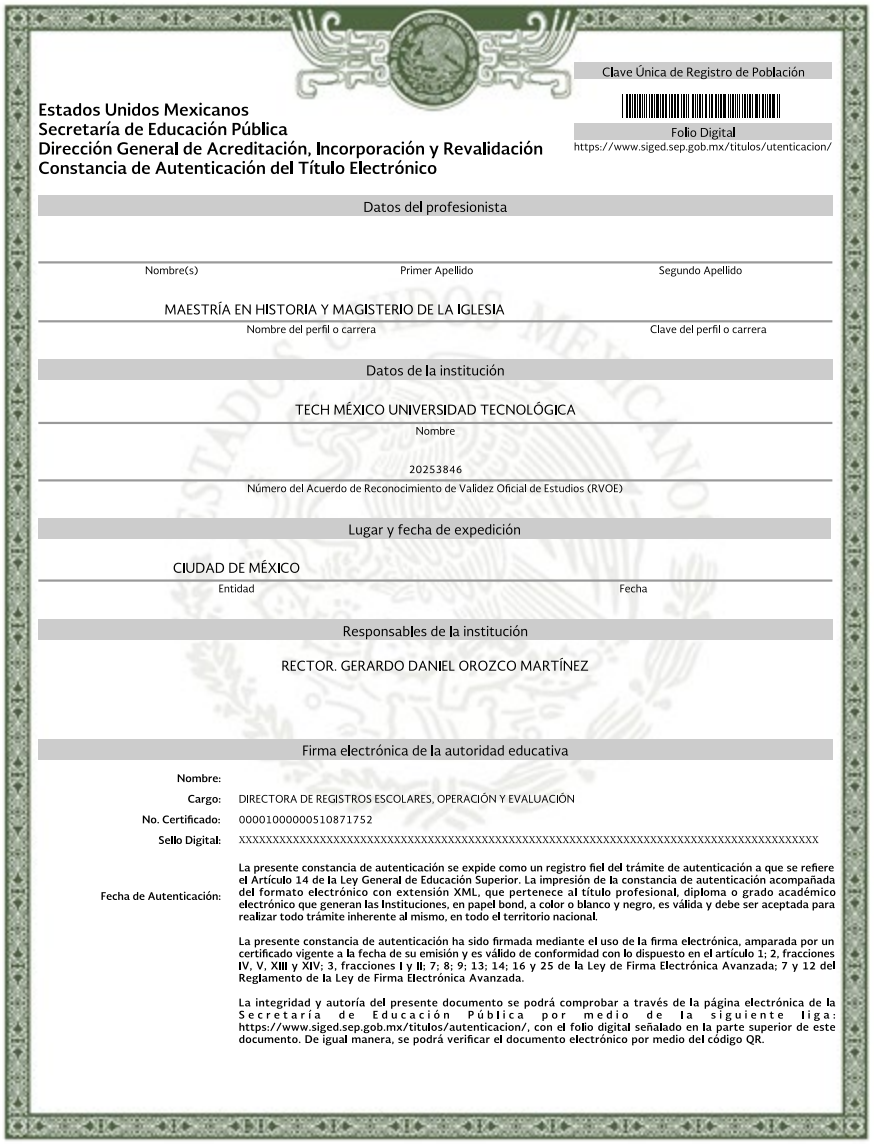
Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Supera con éxito este programa y recibe tu título de Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia con el que podrás desarrollar tu carrera académica"

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Clave Única de Registro de Población

Folio Digital
https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/utenticacion/

Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
Constancia de Autenticación del Título Electrónico

Datos del profesionista

Nombre(s) | Primer Apellido | Segundo Apellido

MAESTRÍA EN HISTORIA Y MAGISTERIO DE LA IGLESIA
Nombre del perfil o carrera | Clave del perfil o carrera

Datos de la institución

TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
Nombre

20253846
Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Lugar y fecha de expedición

CIUDAD DE MÉXICO
Entidad | Fecha

Responsables de la institución

RECTOR. GERARDO DANIEL OROZCO MARTÍNEZ

Firma electrónica de la autoridad educativa

Nombre:

Cargo: DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN

No. Certificado: 00001000000510871752

Sello Digital: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Fecha de Autenticación:

La presente constancia de autenticación se expide como un registro fiel del trámite de autenticación a que se refiere el Artículo 14 de la Ley General de Educación Superior. La impresión de la constancia de autenticación acompañada del formato electrónico con extensión XML, que pertenece al título profesional, diploma o grado académico electrónico que generan las Instituciones, en papel bond, a color o blanco y negro, es válida y debe ser aceptada para realizar todo trámite inherente al mismo, en todo el territorio nacional.

La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por un certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fracciones IV, V, XIII y XIV; 3, fracciones I y II; 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación Pública por medio de la siguiente liga: https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/, con el folio digital señalado en la parte superior de este documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.

10

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: *homologacion@techtitute.com*.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría Oficial Universitaria en cualquier país.

El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.

El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título"

11
Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ente la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales"

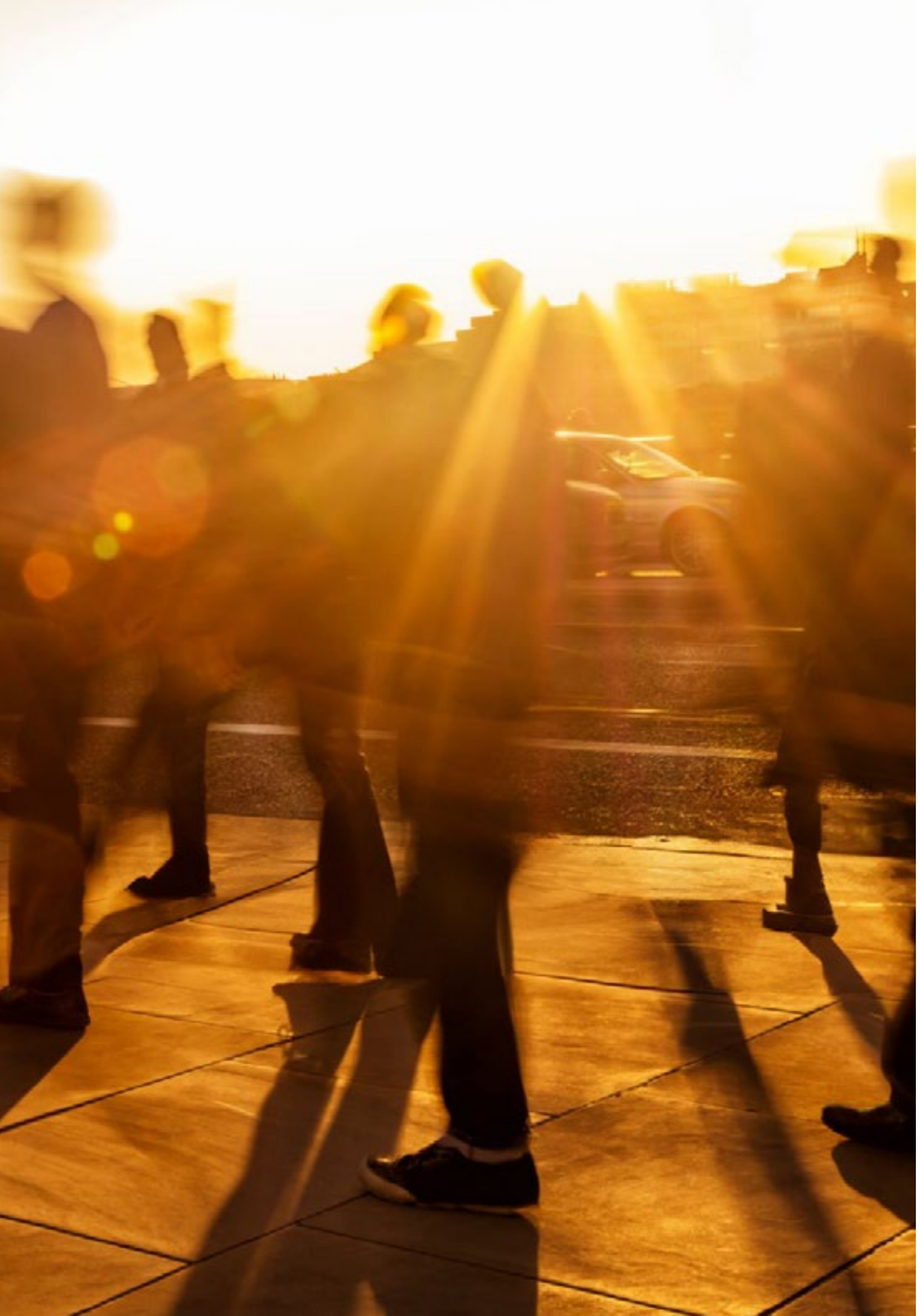
La normativa establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Historia y Magisterio de la Iglesia** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: *requisitosdeacceso@techtitute.com*.

Cumple con los requisitos de acceso y consigue ahora tu plaza en esta Maestría Oficial Universitaria.

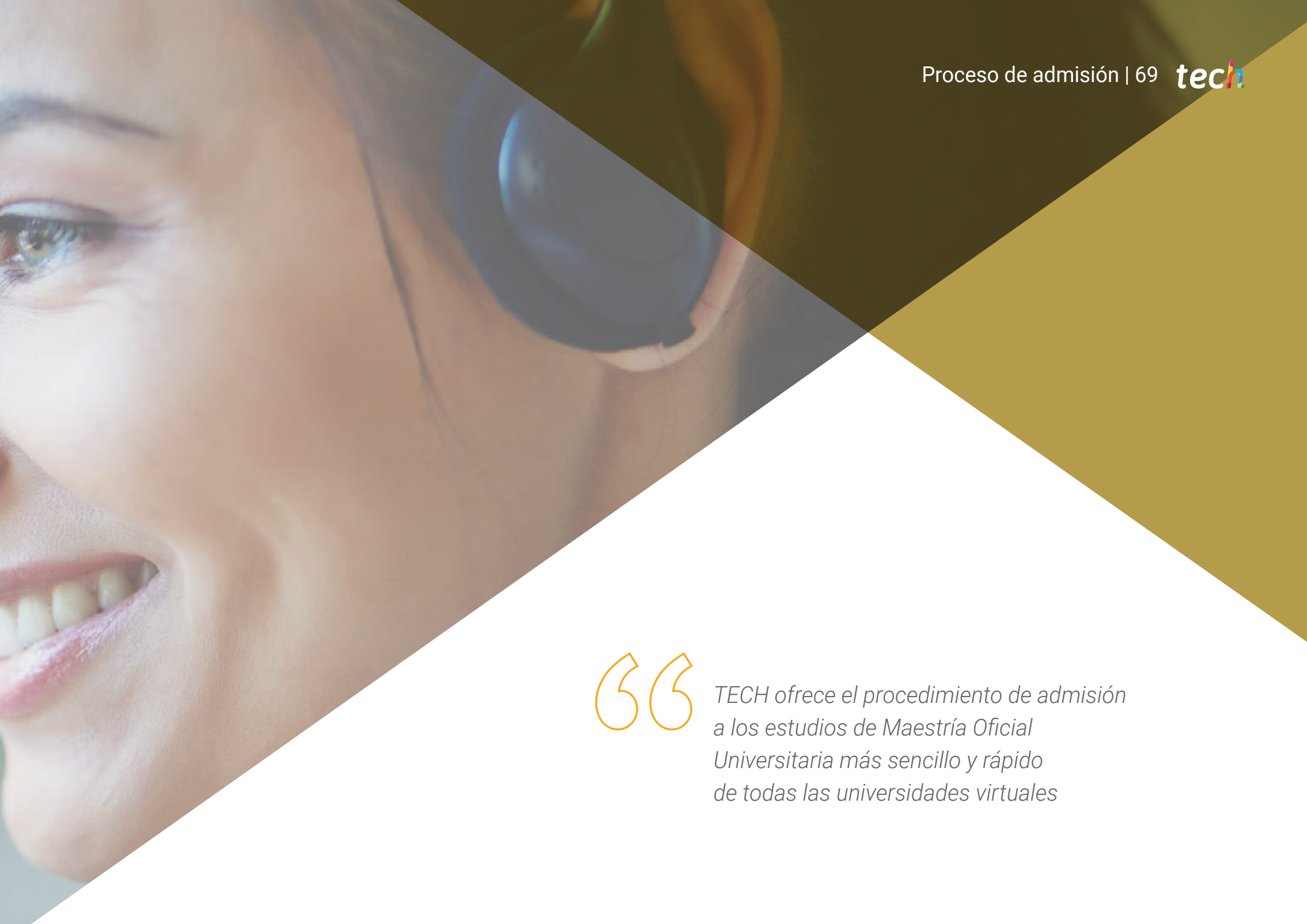


Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera"

12

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades en línea. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: *procesodeadmision@techtitute.com*.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.

tech universidad

Nº de RVOE: 20253846

Maestría Oficial Universitaria Historia y Magisterio de la Iglesia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **2 años**

Fecha acuerdo RVOE: **12/11/2025**

Maestría Oficial Universitaria

Historia y Magisterio de la Iglesia

Nº de RVOE: 20253846

RVOE
EDUCACIÓN SUPERIOR

Aval/Membresía

NAASR

North American Association for the Study of Religion

tech universidad