



Maestría Oficial Universitaria Ética, Filosofía, Política y Antropología

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 2 años

Fecha acuerdo RVOE: 12/11/2025

Acceso web: www.techtitute.com/mx/humanidades/maestria-universitaria/maestria-universitaria-etica-filosofia-politica-antropologia

# Índice

Presentación del programa

02

pág. 4

¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios

Convalidación de asignaturas

pág. 12

pág. 34

pág. 52

pág. 24

05

Objetivos docentes

06

pág. 8

pág. 30

pág. 42

Salidas profesionales

Idiomas gratuitos

pág. 38

pág. 56

80

Metodología de estudio

Titulación

Homologación del título

Requisitos de acceso

Proceso de admisión

pág. 60

pág. 64





### tech 06 | Presentación del programa

La Ética estudia los principios que guían el comportamiento humano en sociedad, estableciendo criterios para distinguir lo correcto de lo incorrecto. En una realidad globalizada y digitalizada, los profesionales enfrentan desafíos actuales, como la privacidad de datos, la inteligencia artificial o el uso de redes sociales, que requieren analizar sus implicaciones sobre la justicia social, la autonomía individual y la convivencia colectiva. Disponer de esta comprensión integral permite ofrecer soluciones innovadoras que promuevan un desarrollo más equitativo y comunidades más justas.

Con este propósito, TECH Universidad ha diseñado la Maestría Oficial Universitaria en Ética, Filosofía, Política y Antropología, concebida por especialistas de referencia en estas áreas. El itinerario académico profundiza en fundamentos metafísicos, estructuras políticas y culturales, y herramientas analíticas avanzadas para abordar fenómenos sociales complejos. Los egresados desarrollarán competencias sólidas para formular estrategias, implementar proyectos y participar en la transformación ética y cultural de distintos contextos profesionales.

Esta titulación universitaria se imparte 100% en línea, lo que permite a los profesionales acceder a los contenidos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo. Además, aplica la metodología *Relearning*, que potencia la retención de conceptos mediante un aprendizaje progresivo y natural, facilitando la adquisición de conocimientos de manera eficiente y flexible.

Gracias a la membresía en el **Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI)**, el alumno accederá a una amplia red internacional de centros interdisciplinarios en humanidades. Podrá participar en proyectos colaborativos, recibir subvenciones, asistir a encuentros y talleres anuales, y acceder a becas, empleos y eventos internacionales. Además, contará con apoyo para viajes y desarrollo profesional, así como representación en organismos globales, fortaleciendo su capacitación continua en humanidades.

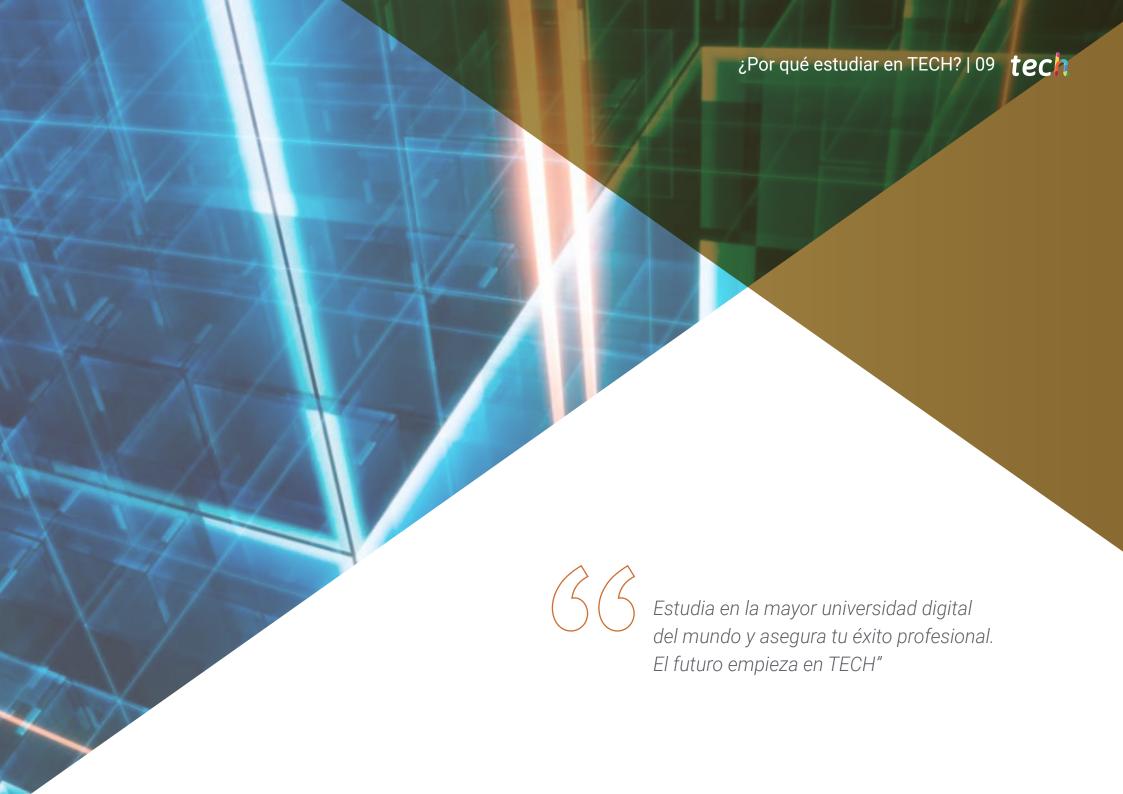






Obtendrás una comprensión profunda e interdisciplinaria de los fundamentos éticos, filosóficos y antropológicos que configuran las sociedades actuales"





### tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

#### La mejor universidad en linea del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad en linea del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien en linea y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje en linea, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia en linea única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad en linea oficial de la NBA

TECH es la universidad en linea oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Ética, Filosofía, Política y Antropología comprende once asignaturas que ofrecen un recorrido exhaustivo por los fundamentos y aplicaciones de estas disciplinas. Comienza con Ética general y Ética especial, avanzando hacia Filosofía política y Ética del derecho, así como seminarios sobre problemas bioéticos y políticos contemporáneos. Filosofía social, Política y Medios de Comunicación, Filosofía de la Cultura y Antropología Filosófica I y II profundizan en las relaciones entre valores, instituciones y sociedades. Finalmente, Síntesis Filosófica y Metodología de la Investigación integran y aplican los conocimientos adquiridos, preparando al egresado para el análisis crítico y fundamentado de fenómenos complejos.

Un temario completo y bien desarrollado



### tech 14 | Plan de estudios

Cabe destacar que esta opción académica se respalda en la disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración progresiva y natural de los conceptos esenciales. Gracias a esto, los profesionales se olvidarán de invertir largas horas al estudio o recurrir a métodos costosos tradicionales como la memorización. De hecho, solamente requerirán un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. Allí disfrutarán del acceso a una amplia gama de recursos multimedia adicionales como vídeos explicativos, lecturas especializadas basadas en la última evidencia o ejercicios prácticos.



Dominarás los principales marcos antropológicos para la resolución de múltiples conflictos sociales, políticos y culturales"

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





## Plan de estudios | 15 **tech**

En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 11 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 2 años de estudio.

Asignatura 1	Ética General
Asignatura 2	Ética Especial
Asignatura 3	Filosofía Política y Ética del Derecho
Asignatura 4	Seminario de Problemas Bioéticos
Asignatura 5	Seminario de Problemas Políticos Contemporáneos
Asignatura 6	Filosofía Social, Política y Medios de Comunicación
Asignatura 7	Filosofía de la Cultura
Asignatura 8	Antropología Filosófica I
Asignatura 9	Antropología Filosófica II
Asignatura 10	Síntesis Filosófica
Asignatura 11	Metodología de la investigación

### tech 16 | Plan de estudios

Así, los contenidos académicos de estas asignaturas abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### **Asignatura 1**. Ética General

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. La experiencia ordinaria como punto de partida
  - 1.1.2. Definición de la Ética. Objeto material y formal y alcance normativo
  - 1.1.3. Distinción y relación con otras Ciencias Humanas
  - 1.1.4. Principios metafísicos de la ética: principio de finalidad y libertad
- 1.2. Visión histórica
  - 1.2.1. Panorama histórico general
  - 1.2.2. Diferentes fundamentos filosóficos de la moral: empirista, fenomenológica, trascendental. Filosofía del ser
  - 1.2.3. Principales enfoques del debate ético contemporáneo
- 1.3. El bien humano
  - 1.3.1. El fin último y la felicidad: fin de hecho y fin de derecho; el fin como criterio de moralidad; concepto de felicidad y de bienaventuranza en Aristóteles y Tomás de Aquino; insuficiencia de una Ética del deber; crítica al fin último como placer; crítica al fin último utilitarista
  - 1.3.2. Primer principio ético: hacer el bien y evitar el mal. Bien ontológico y bien moral
  - 1.3.3. El valor: definición y aspectos esenciales. Clasificación de los valores. Esencia de los valores morales
- 1.4. El sujeto moral. Elementos de la conducta humana I
  - 1.4.1. Inclinaciones, tendencias y pasiones
  - 1.4.2. La razón práctica y su papel directivo
  - 1.4.3. La voluntad como apetito intelectual
- 1.5. El sujeto moral. Elementos de la conducta humana II
  - 1.5.1. Los hábitos o virtudes morales: concepto, naturaleza, clasificación
  - 1.5.2. La libertad: de coacción, de elección, de adhesión al bien
  - 1.5.3. La realización plena libertad

- 1.6. La ley moral
  - 1.6.1. Recta razón como regla moral próxima
  - 1.6.2. La ley moral natural y la ley eterna. Conocimiento y rasgos de la ley moral natural. Autonomía o heteronomía de la ley moral natural. La ley moral natural y la recta razón: primeros principios prácticos y preceptos de la ley moral natural
  - 1.6.3. La ley civil: sentido, definición y finalidad
- 1.7. La conciencia moral
  - 1.7.1. Definición
  - 1.7.2. Norma próxima de moralidad personal
  - 1.7.3. Modalidad o tipos de la conciencia moral

### Asignatura 2. Ética Especial

- 2.1. Introducción
  - 2.1.1. Ética personal y Ética social
  - 2.1.2. Criterios objetivos en los problemas especiales de la Ética
- 2.2. Las comunidades de amistad L
  - 2.2.1. La familia
  - 2.2.2. La vida en pareja
  - 2.2.3. El valor de la sexualidad
- 2.3. Las comunidades de amistad II.
  - 2.3.1. El amor conyugal
  - 2.3.2. El matrimonio-institución, perfección del amor conyugal
  - 2.3.3. El bien de la procreación y la educación como responsabilidad de los padres
- 2.4. Problemas de bioética y afines
  - 2.4.1. Control natal
  - 2.4.2. Aborto
  - 2.4.3. Fecundación artificial
  - 2 4 4 Uniones homosexuales

### Plan de estudios | 17 tech

- 2.5. Trabajo: dimensión personal y social
  - 2.5.1. El trabajo profesional
  - 2.5.2. Trabajo y justicia
  - 2.5.3. Ética empresarial
  - 2.5.4. Mercado, técnica y globalización
- 2.6. La sociedad Política I
  - 2.6.1. Introducción
  - 2.6.2. Naturaleza y formas históricas de la sociedad Política
  - 2.6.3. Origen y desarrollo del Estado
- 2.7 La sociedad Política II.
  - 2.7.1. La justicia Política
  - 2.7.2. Estado laico y pertenencia cultural y religiosa
  - 2.7.3. Relación del Estado con las iglesias

### Asignatura 3. Filosofía Política y Ética del Derecho

- 3.1. ¿Qué es la Filosofía Política?
  - 3.1.1. La lección de los clásicos
  - 3.1.2. Los grandes temas de la Filosofía Política
  - 3.1.3. Etapas de la Filosofía Política
- 3.2. Filosofía Política antiqua
  - 3.2.1. La república como el ideal platónico para la Política
  - 3.2.2. La Política de Aristóteles
- 3.3. Filosofía Política medieval
  - 3.3.1. San Agustín y la Ciudad de Dios
  - 3.3.2. Las disputas teológicas-políticas de la Edad Media
  - 3.3.3. La síntesis tomista

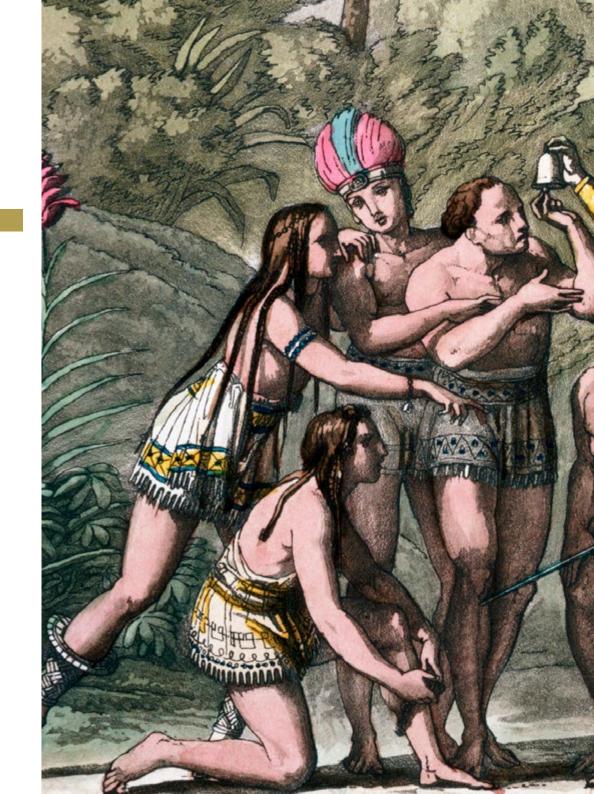
- 3.4. Maquiavelo y el nacimiento del pensamiento político moderno
  - 3.4.1. Teoría de las formas de gobierno de Maquiavelo
  - 3.4.2. El realismo político de Maguiavelo
- 3.5. Filosofía Política moderna
  - 3.5.1. Hobbes y el iusnaturalismo moderno
  - 3.5.2. Locke y la formulación liberal del iusnaturalismo moderno
  - 3.5.3. Rousseau y la crítica de la Filosofía Política moderna
- 3.6. La actividad jurídica. Introducción
  - 3.6.1. Naturaleza de la actividad jurídica
  - 3.6.2. El saber jurídico común
  - 3.6.3. El saber jurídico técnico
  - 3.6.4. División del derecho
  - 3.6.5. La metodología jurídica
  - 3.6.6. Relación del derecho con otros saberes
- 3.7. Puntos torales del saber jurídico
  - 3.7.1. Lo justo en el ámbito de lo conmutativo
  - 3.7.2. Lo justo en el ámbito de lo distributivo
  - 3 7 3 La foralidad
- 3.8 La historia del derecho
  - 3.8.1. El ius en la Roma arcaica
  - 3.8.2. El binomio ius civile y lex antigua
  - 3.8.3. El lus en el Oriente griego cristianizado
  - 3.8.4. El lus en el Occidente latino cristianizado
  - 3.8.5. La ruptura protestante
  - 3.8.6. El nuevo orden revolucionario

### tech 18 | Plan de estudios

- 3.9. Derecho y teología
  - 3.9.1. El lus antiguo como theologia civilis pagana
  - 3.9.2. El jurista y el staretz
  - 3.9.3. Restitución y penitencia
  - 3.9.4. Justicia y misericordia

### Asignatura 4. Seminario de Problemas Bioéticos

- 4.1. ¿Qué es la bioética?
  - 4.1.1. Breve historia
  - 4.1.2. Concepto de bioética
    - 4.1.2.1. Definición, método y enfoque de la bioética
- 4.2. Ramas de la bioética
  - 4.2.1. Sector biomédico
  - 4.2.2. Sector biotecnológico
  - 4.2.3. Sector extrahumano
- 4.3. Principales corrientes bioéticas y principios bioéticos relevantes I
  - 4.3.1. Corrientes bioéticas
    - 4.3.1.1. Principalismo
      - 4.3.1.1.1 Principios prima facie (Beauchamp y Childress)
      - 4.3.1.1.2. Principialismo moderado de Diego Gracia
    - 4.3.1.2. Utilitarismo y funcionalismo
    - 4.3.1.3. Contractualismo
- 4.4. Principales corrientes bioéticas y principios bioéticos relevantes II
  - 4.4.1. Ética de mínimos
  - 4.4.2. Corriente liberal
  - 4.4.3. Ética del cuidado
  - 4.4.4. Ética narrativa
  - 4.4.5. Bioética casuística
  - 4.4.6. Personalismo con fundamentación ontológica





### Plan de estudios | 19 tech

- 4.5. Principios morales relevantes
  - 4.5.1. Mal menor
  - 4.5.2. Principio de doble efecto o voluntario indirecto
  - 4.5.3. Efecto de la pendiente resbaladiza (slippery slope)
  - 4.5.4. Imperativo tecnológico y la Ética ecológica
- 4.6. Distintas metodologías de deliberación para abordar problemas bioéticos I
  - 4.6.1. Análisis de casos
  - 4.6.2. Métodos de análisis para la toma de decisiones
    - 4.6.2.1. Método principialista
    - 4.6.2.2. Método de análisis de casos en Ética clínica de Jonsen
- 4.7. Distintas metodologías de deliberación para abordar problemas bioéticos II
  - 4.7.1. Toma de decisión de Diego Gracia
  - 4.7.2. Toma de decisión de Thomasma
  - 4.7.3. Procedimiento de Galveston

### Asignatura 5. Seminario de Problemas Políticos Contemporáneos

- 5.1. La construcción artificial de las naciones modernas
  - 5.1.1. La comunidad tradicional
  - 5.1.2. Vida arquetípica
  - 5.1.3. Nociones cíclica y espiral de la historia
  - 5.1.4. Foralidad y estamentos
- 5.2. Las rupturas que preparan el nacionalismo
  - 5.2.1. Ideologías destructivas de los arquetipos tradicionales
  - 5.2.2. La noción lineal de la historia
  - 5.2.3. El igualitarismo
- 5.3. La construcción artificial de la nación revolucionaria
  - 5.3.1. El trauma del tejido social como técnica de reordenación
  - 5.3.2. La constitución como documento fundante
  - 5.3.3. El nuevo calendario estatal
  - 5.3.4. Mitología nacional y propaganda

### tech 20 | Plan de estudios

- 5.4. El constitucionalismo, ¿constitutivo o desintegrador del cuerpo político?
  - 5.4.1. La raíz nominalista del contractualismo filosófico
  - 5.4.2. El constitucionalismo jurídico como consecuencia del contractualismo
  - 5.4.3. El constitucionalismo angloamericano
  - 5.4.4. El constitucionalismo hispanoamericano
- 5.5. Geopolítica y mundo multipolar I
  - 5.5.1. Importancia de la geopolítica
  - 5.5.2. El orden westfaliano internacional
  - 5.5.3. Ideología y geopolítica
- 5.6. Geopolítica y mundo multipolar II
  - 5.6.1. El orden bipolar de la Guerra Fría
  - 5.6.2. El orden unipolar postsoviético
  - 5.6.3. La gestación del mundo multipolar

### Asignatura 6. Filosofía Social, Política y Medios de Comunicación

- 6.1. Ejemplos de reflexión filosófica sobre la sociedad y Política
  - 6.1.1. Filósofos antiguos y medievales
  - 6.1.2. Filósofos modernos y contemporáneos
- 6.2. Principios de orden social y político
  - 6.2.1. Persona humana y derecho. Persona y libertad. Matrimonio. Familia
  - 6.2.2. Derecho y legalidad. Solidaridad. Subsidiariedad. Bien común. Sociedad
  - 6.2.3. Economía y desarrollo. Cuerpos intermedios. Participación social. Trabajo
- 6.3. Estado y constitución social
  - 6.3.1. Naturaleza y constitución del Estado. Definición. Derecho. Autoridad. Potestad. Territorio. Nación y patria. Autonomía. Soberanía
  - 6.3.2. Órganos, límites y funciones del estado. División de poderes. Legitimidad y legalidad. Comunidad Internacional
  - Formas de gobierno. Democracia y otras formas de organización Política.
     Autonomía. Soberanía
- 6.4. Justicia y paz
  - 6.4.1. Pobreza, desarrollo y relaciones de justicia
  - 6.4.2. Promoción de la paz y comunidad internacional. Entidades globales
  - 6.4.3. Guerra y condiciones para la paz. Legítima defensa y comunidad

- 6.5. Teoría del conocimiento y proceso comunicativo
  - 6.5.1. Vinculación entre pensamiento y lenguaje
  - 6.5.2. Teoría del conocimiento para el proceso comunicativo
  - 6.5.3. Relación del ser humano con el mundo
  - 6.5.4. Cultura
- 6.6. Historia y reflexiones en torno a los medios de comunicación
  - 6.6.1. Diferencia entre información y comunicación
  - 6.6.2. De Gutenberg a internet
  - 6.6.3. Posturas frente a las nuevas tecnologías
  - 6.6.4. Seguridad de la información y transparencia
- 6.7. Efectos y consecuencias del uso de los medios de comunicación
  - 6.7.1. Tipología de los efectos de los medios
  - 6.7.2. Análisis de contenidos de los medios
  - 6.7.3. Teorías de los efectos de los medios
- 6.8. Posturas en las teorías de la comunicación
  - 5.8.1. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Norteamérica
  - 6.8.2. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Europa
  - 6.8.3. Corrientes y tradiciones de la comunicación en Iberoamérica

### Asignatura 7. Filosofía de la Cultura

- 7.1. Concepto de cultura I
  - 7.1.1. Cultura en sentido clásico humanista
  - 7.1.2. Cultura en sentido antropológico moderno
  - 7.1.3. Elementos constitutivos fundamentales de la cultura
- 7.2. Concepto de cultura II
  - 7.2.1. Hacia una concepción estrictamente filosófica de cultura
  - 7.2.2. La cultura entre tradición y novedad
  - 7.2.3. Universalidad humana y originalidad cultural
- 7.3. La persona como ser cultural
  - 7.3.1. La formación histórica del concepto de persona
  - 7.3.2. Formación de la persona e integración cultural
  - 7.3.3. La cultura al servicio de la persona

### Plan de estudios | 21 tech

- 7.4. Aspectos constitutivos de la cultura humana I
  - 7.4.1. El lenguaje: función primaria del hombre y elemento fundante de la cultura
  - 7.4.2. Organización social, institución Política e institución educativa
  - 7.4.3. Relación con el medio, trabajo, técnica y ciencia
- 7.5. Aspectos constitutivos de la cultura humana II
  - 7.5.1. Axiología y cultura
  - 7.5.2. Historia y cultura
  - 7.5.3. Religión y cultura

### Asignatura 8. Antropología Filosófica I

- 8.1. Introducción
  - 8.1.1. El ser humano como misterio
  - 8.1.2. Naturaleza y método de la antropología filosófica
  - 8.1.3. Panorama histórico de las concepciones del hombre
- 8.2. La vida humana
  - 8.2.1. Concepciones históricas sobre la vida humana
  - 8.2.2. El principio vital y los grados de la vida
  - 8.2.3. El origen de la vida humana
  - 8.2.4. Proceso de hominización. Teorías evolucionistas y su valoración
  - 8.2.5. El principio de la vida humana
- 8.3. Fenomenología del comportamiento humano
  - 8.3.1. Intentos de explicación del comportamiento humano
  - 8.3.2. Fenómenos específicos del hombre
  - 8.3.3. Instinto animal e instinto humano
- 8.4. El conocimiento humano I
  - 8.4.1. El conocimiento humano en general
  - 8.4.2. Las sensaciones externas
  - 8.4.3. La percepción interna
- 8.5. El conocimiento humano II
  - 8.5.1. El conocimiento intelectual
  - 8.5.2. Autoconciencia
  - 8.5.3. Espiritualidad del conocimiento intelectual

- 8.6. El querer humano l
  - 8.6.1. El guerer humano en general
  - 8.6.2. Tendencias sensibles
  - 8.6.3. Voluntad humana
- 8.7. El guerer humano II
  - 8.7.1. Proceso de volición
  - 8.7.2. Libertad y amor
  - 8.7.3. Espiritualidad de la voluntad humana
- 8.8. La afectividad humana
  - 8.8.1. La afectividad humana en general
  - 8.8.2. Emociones
  - 8.8.3. Sentimientos
  - 8.8.4. Placer y dolor

### Asignatura 9. Antropología Filosófica II

- 9.1. Unidad y dualidad del ser humano I
  - 9.1.1. Dualidad
  - 9.1.2. Historia del problema
  - 9.1.3. Existencia, espiritualidad y sustancialidad del alma
- 9.2. Unidad y dualidad del ser humano II
  - 9.2.1. El alma como forma de la materia humana. Origen del alma personal
  - 9.2.2. Valor y dignidad del cuerpo humano. Carácter sexuado
  - 9.2.3. El hombre, espíritu encarnado
- 9.3. El hombre como ser personal I
  - 9.3.1. Introducción
  - 9.3.2. Historia de la concepción personal del ser humano
  - 9.3.3. Naturaleza del ser personal
- 9.4. El hombre como ser personal II
  - 9.4.1. Constitución ontológica de la persona
  - 9.4.2. Constitución psicológica de la persona
  - 9.4.3. Valor absoluto de la persona

### tech 22 | Plan de estudios

- 9.5. Dimensiones del ser personal I
  - 9.5.1. Dimensión corpórea del ser personal
  - 9.5.2. Historicidad y proyectividad del ser personal
  - 9.5.3. Intersubjetividad y sociabilidad del ser personal
- 9.6. Dimensiones del ser personal II
  - 9.6.1. Moralidad del ser personal
  - 9.6.2. Dimensión simbólica y generadora de cultura del ser personal
  - 9.6.3. Espiritualidad del ser personal
- 9.7. Muerte y trascendencia humanas
  - 9.7.1. La muerte humana
  - 9.7.2. El destino último del ser humano
  - 9.7.3. Apertura a la trascendencia e inmortalidad

#### Asignatura 10. Síntesis Filosófica

- 10.1. Metafísica
  - 10.1.1. ¿Qué es la metafísica?
  - 10.1.2. Su principal preocupación: el Ser
  - 10.1.3. El Ser ¿cómo y cuándo se da?
  - 10.1.4. El propio debate de la vida. ¿Es este el indicador de la tenencia o consideración como Ser?
- 10.2. Filosofía de la naturaleza
  - 10.2.1. Orígenes de la Filosofía de la naturaleza
  - 10.2.2. Aspectos de la existencia
  - 10.2.3. Los filósofos de la naturaleza
  - 10.2.4. La naturaleza entendida desde una visión aristotélica
- 10.3. Antropología filosófica
  - 10.3.1. La Antropología: ¿Qué es y cómo se desarrolla su aplicación filosófica?
  - 10.3.2. Ramas de la Antropología
  - 10.3.3. Intención de la Antropología como disciplina filosófica
- 10.4. Filosofía del conocimiento
  - 10.4.1. Introducción
  - 10.4.2. Filosofía del conocimiento. ¿Qué es?
  - 10.4.3. Pero ¿por qué es necesaria una Filosofía del conocimiento?
  - 10.4.4. Distintas formas de obtención del conocimiento

- 10.5. Ética
  - 10.5.1. Introducción
  - 10.5.2. ¿Qué es la Ética?
  - 10.5.3. Relevancia de la actividad Ética en el día a día de las sociedades, desde una perspectiva cotidiana
  - 10.5.4. Demás cuestiones éticas de interés
- 10.6. Teología filosófica
  - 10.6.1. Objetivos
  - 10.6.2. Introducción
  - 10.6.3. Orígenes teológicos de la Filosofía
- 10.7. Visión sintética
  - 10.7.1. ¿Qué es la realidad?
  - 10.7.2. Puntos clave de la visión analítica
  - 10.7.3. Visión sintética de la Filosofía

### Asignatura 11. Metodología de la Investigación

- 11.1. Fundamentos de la investigación
  - 11.1.1. ¿Qué es la investigación?
    - 11.1.1. Definición y concepto
    - 11.1.1.2. Importancia y propósito
    - 11.1.1.3. Tipos de investigación
  - 11.1.2. Paradigmas de investigación
    - 11.1.2.1. Positivista
    - 11.1.2.2. Constructivista
    - 11.1.2.3. Sociocrítico
    - 11.1.2.4. Interpretativo
    - 11.1.2.5. Post-positivista
  - 11.1.3. Enfoques metodológicos
    - 11.1.3.1. Cualitativo
    - 11.1.3.2. Cuantitativo
    - 11.1.3.3. Mixto

#### 11.2. El problema

- 11.2.1. Formulación del problema de investigación
  - 11.2.1.1. Identificación y delimitación del problema
  - 11.2.1.2. Construcción de preguntas de investigación
  - 11.2.1.3. Establecimiento de objetivos de investigación
  - 11.2.1.4. Hipótesis o supuesto de investigación
- 11.3. El marco teórico
  - 11.3.1. Revisión de literatura
  - 11.3.2. Desarrollo del marco conceptual
  - 11.3.3. Criterios de selección de referentes teóricos significativos y pertinentes para el objeto de estudio
  - 11.3.4. Estado del arte
  - 11.3.5. Articulación discursiva de corrientes teóricas seleccionadas con el objeto de estudio
- 11.4. El diseño metodológico
  - 11.4.1. Selección de métodos y técnicas de investigación
  - 11.4.2. Diseño de instrumentos de recolección de datos
  - 11.4.3. Muestreo y selección de la muestra
- 11.5. Recolección y análisis de datos
  - 11.5.1. Proceso de recolección de datos
  - 11.5.2 Técnicas de recolección de datos cualitativos
  - 11.5.3. Técnicas de recolección de datos cuantitativos
  - 11 5 4 Análisis de datos
    - 11.5.4.1. Análisis estadístico
    - 11.5.4.2. Análisis cualitativo
    - 11.5.4.3. Triangulación de datos
- 11.6. Herramientas avanzadas de investigación
  - 11.6.1. Software especializado
    - 11.6.1.1. Análisis estadístico con SPSS
    - 11.6.1.2 Análisis cualitativo con NVivo o Atlas ti
  - 11.6.2. Técnicas de visualización de datos
    - 11.6.2.1. Gráficos, diagramas, mapas semánticos

- 11.7. Interpretación y presentación de resultados
  - 11.7.1. Interpretación de hallazgos
    - 11.7.1.1. Significado y relevancia de los resultados
    - 11.7.1.2. Implicaciones prácticas
  - 11.7.2. Presentación de resultados
- 11.8. Ética y aspectos legales en la investigación
  - 11.8.1. Principios éticos de investigación
    - 11.8.1.1. Consentimiento informado
    - 11.8.1.2. Confidencialidad y privacidad
  - 11.8.2. Aspectos legales
  - 11.8.3. Normativas y regulaciones
  - 11.8.4. Responsabilidad del investigador
- 11.9. Informe de investigación y la elaboración de artículo científico
  - 11.9.1. Orientación sobre la redacción del manuscrito, incluyendo la sección de introducción, metodología, resultados y discusión
  - 11.9.2. Preparación para la presentación oral del informe
  - 11.9.3. Estrategias para comunicar efectivamente los hallazgos. Respuestas a preguntas y críticas durante la defensa
  - 11.9.4. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas 11.9.4.1. Criterios de selección de revistas adecuadas para la publicación
  - 11.9.5. Elaboración de artículo científico
  - 11.9.6. Estructura y estilo requeridos para la publicación en revistas científicas



Dispondrás de una comprensión holística relativa a las interacciones entre valores, identidades y dinámicas culturales en entornos diversos"





### tech 26 | Convalidación de asignaturas

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita"



### ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda (EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.





### ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare
  los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos,
  los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las
  calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de
  que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza
  del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas,
  calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier
  documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por
  la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de
  estudios correspondiente.



### ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

una vez realizada la matricula, debera cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

### Procedimiento paso a paso





#### Matriculación

Cuando el interesado reciba la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, la revisará para evaluar su conveniencia y podrá proceder a la matriculación del programa si es su interés.

### **Duración:**

20 min



## Carga de la opinión técnica en campus

Una vez matriculado, deberá cargar en el campus virtual el documento de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas firmado. El importe abonado del estudio de convalidaciones se le deducirá de la matrícula y por tanto será gratuito para el alumno.

#### Duración:

20 min

### Consolidación del expediente

En cuanto el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quede firmado y subido al campus virtual, el departamento de Servicios Escolares registrará en el sistema de TECH las asignaturas indicadas de acuerdo con la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas, y colocará en el expediente del alumno la leyenda de "EQ", en cada asignatura reconocida, por lo que el alumno ya no tendrá que cursarlas de nuevo. Además, retirará las limitaciones temporales de todas las asignaturas del programa, por lo que podrá cursarlo en modalidad intensiva. El alumno tendrá siempre acceso a los contenidos en el campus en todo momento.

Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.





### tech 32 | Objetivos docentes

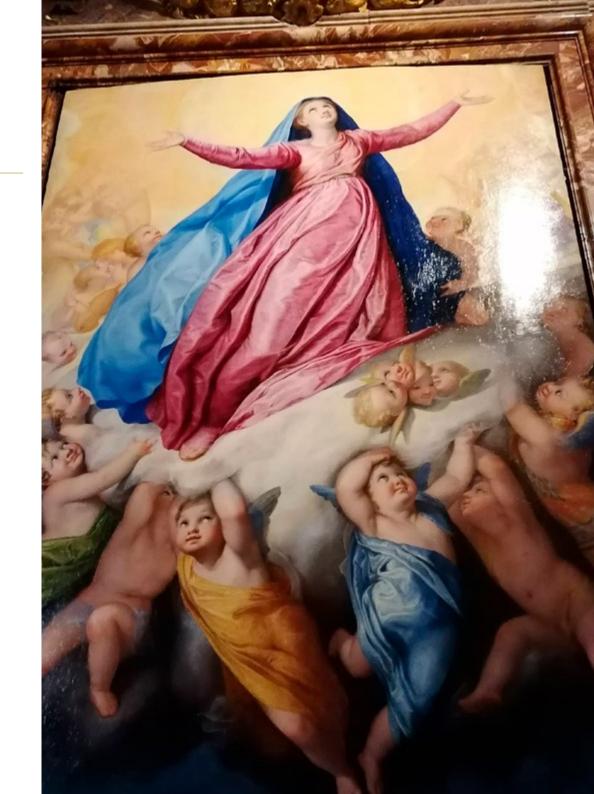


### **Objetivos generales**

- Abordar los fundamentos de la Ética y su aplicación en contextos contemporáneos
- Evaluar críticamente las principales corrientes de la Filosofía Política a lo largo de la historia
- Interpretar las concepciones antropológicas del ser humano desde una perspectiva reflexiva
- Analizar y proponer soluciones a problemas sociales, políticos y culturales desde una visión filosófica integral
- Identificar los desafíos éticos actuales en bioética, política, cultura y tecnología
- Reconocer la dimensión histórica del pensamiento filosófico en relación con la cultura y la sociedad
- Aplicar metodologías contemporáneas de la Antropología filosófica para el estudio del comportamiento humano
- Desarrollar investigaciones rigurosas sobre temas vinculados a la Ética, la Política y la Antropología



Las lecturas especializadas que hallarás en el Campus Virtual te permitirán ampliar aún más la precisa información facilitada en esta propuesta académica"





### Objetivos específicos

### Asignatura 1. Ética General

- Exponer los fundamentos y elementos constitutivos de la moralidad humana
- Analizar situaciones concretas donde intervienen distintos aspectos de la moralidad

### Asignatura 2. Ética Especial

- Emitir juicios de valor equilibrados sobre elementos de moralidad en la vida personal y social
- Resolver dilemas morales en campos como la bioética o la Ética Política

### Asignatura 3. Filosofía Política y Ética del Derecho

- Analizar teorías filosóficas sobre poder, justicia y legitimidad
- Reconocer fundamentos éticos del derecho y su aplicación contemporánea

### Asignatura 4. Seminario de Problemas Bioéticos

- Identificar dilemas éticos en medicina, biotecnología e investigación científica
- Evaluar implicaciones morales de decisiones en salud y ciencia

### Asignatura 5. Seminario de Problemas Políticos Contemporáneos

- Analizar factores sociales, económicos y culturales que influyen en la política actual
- Formular respuestas fundamentadas a desafíos democráticos y de gobernanza

### Asignatura 6. Filosofía Social, Política y Medios de Comunicación

- Examinar el papel de los medios en la construcción de opinión pública y poder político
- Evaluar críticamente la influencia de la comunicación en la vida social

#### Asignatura 7. Filosofía de la Cultura

- Investigar el concepto de cultura desde perspectiva filosófica e histórica
- · Analizar cómo las manifestaciones culturales influyen en la identidad y cohesión social

#### Asignatura 8. Antropología Filosófica I

- Explorar fundamentos filosóficos de la naturaleza y dignidad humanas
- Analizar teorías clásicas sobre el ser humano y su dimensión trascendental

### Asignatura 9. Antropología Filosófica II

- Analizar la relación entre libertad, responsabilidad y desarrollo humano
- Evaluar el papel de la persona en contextos culturales y políticos diversos

### Asignatura 10. Síntesis Filosófica

- Integrar conocimientos filosóficos y sociales para una visión coherente e interdisciplinaria
- Elaborar reflexiones propias con fundamento teórico y crítico

### Asignatura 11. Metodología de la Investigación

- Manejar herramientas metodológicas avanzadas para investigación en Filosofía y Ciencias Sociales
- Aplicar métodos de análisis crítico y hermenéutico en proyectos de investigación





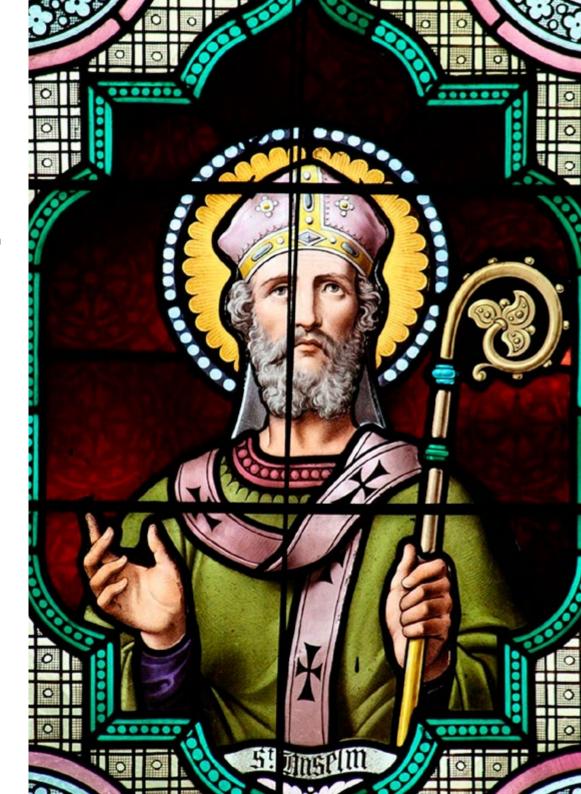
### tech 36 | Salidas profesionales

#### Perfil del egresado

El egresado de esta Maestría Oficial Universitaria cuenta con una sólida base teórica y metodológica en Ética, Filosofía, Política y Antropología, abarcando áreas como Ética General y Especial, Filosofía Política y del Derecho, Filosofía de la Cultura y Antropología Filosófica. Posee capacidad para analizar críticamente problemáticas humanas desde una perspectiva integral y para aplicar el pensamiento filosófico en docencia, consultoría ética y análisis sociopolítico. Su preparación le permite comprender y contribuir a la transformación de las realidades contemporáneas con rigor y visión humanista.

Evaluarás con precisión las corrientes de pensamiento y los marcos culturales para interpretar rigurosamente fenómenos sociales complejos.

- Gestión Interdisciplinaria: habilidad para integrar conocimientos de distintas áreas y coordinar proyectos que involucren aspectos éticos, políticos y culturales, facilitando la colaboración efectiva entre diversos actores
- Capacidad de Análisis Crítico: competencia para examinar teorías éticas, filosóficas, políticas y antropológicas, aplicándolas a contextos sociales complejos con rigor y profundidad
- Resolución Ética de Conflictos: aptitud para identificar dilemas sociales y ofrecer soluciones fundamentadas que promuevan la justicia y el respeto a la diversidad
- Competencia Digital y de Comunicación: destrezas para utilizar herramientas digitales en la gestión de información compleja, difusión de análisis y comunicación clara de ideas



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Consultoría y Ética Profesional:** Las competencias en análisis ético y crítico son esenciales para asesorar en la toma de decisiones responsables, desarrollo organizacional y responsabilidad social.
- · Consultor en Ética organizacional y responsabilidad social corporativa
- Asesor en diseño y evaluación de políticas sociales
- Facilitador en procesos de cambio y desarrollo sostenible
- **2. Sector Público y Políticas Sociales:** Esta exclusiva titulación universitaria permite la participación activa en el diseño, evaluación y gestión de políticas públicas con una perspectiva tanto Ética como social.
- Asesor en organismos gubernamentales en áreas de derechos humanos, desarrollo social y políticas públicas
- Coordinador de programas en organizaciones no gubernamentales
- Analista en desarrollo sostenible y justicia social
- **3. Medios, Comunicación y Cultura:** Los egresados pueden aplicar sus habilidades para la crítica, el análisis y la divulgación en contextos culturales.
- Columnista en medios de comunicación especializados en Ética y Política
- Gestor cultural
- · Asesor en comunicación Ética para medios y organizaciones sociales
- **4. Investigación y Análisis Social:** Los profesionales están elevadamente capacitados para realizar estudios interdisciplinarios que abordan problemáticas sociales, políticas y culturales desde una perspectiva filosófica.
- Investigador en centros de estudios sociales, políticos y antropológicos
- Analista en laboratorios de políticas públicas
- Consultor en investigación aplicada para organismos internacionales

#### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



Desarrollarás investigaciones multidisciplinarias en Filosofía, Ética, Política y Antropología para examinar problemáticas como la desigualdad o el impacto de la tecnología en la vida social"

# 07 Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

Acredita tu competencia lingüística



## tech 40 | Idiomas gratuitos

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria"



## Idiomas gratuitos | 41 tech



idiomas en los niveles MCER A1,

A2, B1, B2, C1 y C2"



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria



# 80

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% en linea basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

Excelencia. Flexibilidad. Vanguardia.



### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

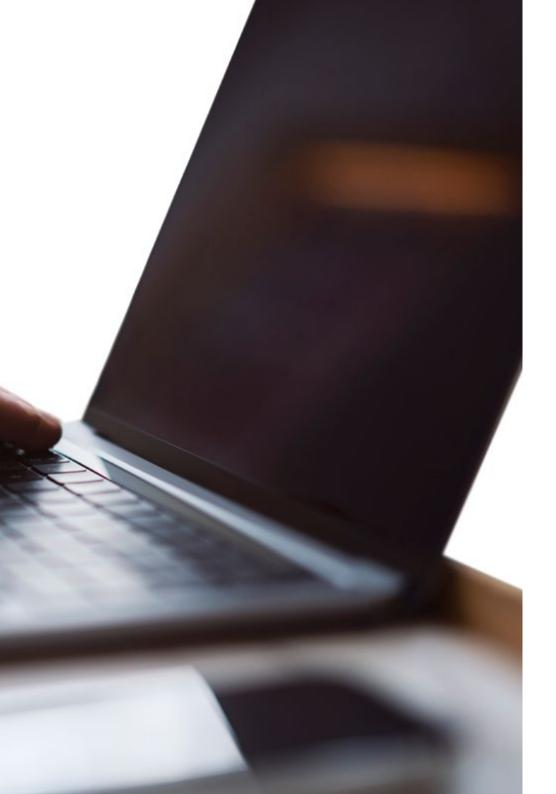
En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 46 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% en linea: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## Un Campus Virtual 100% en linea con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

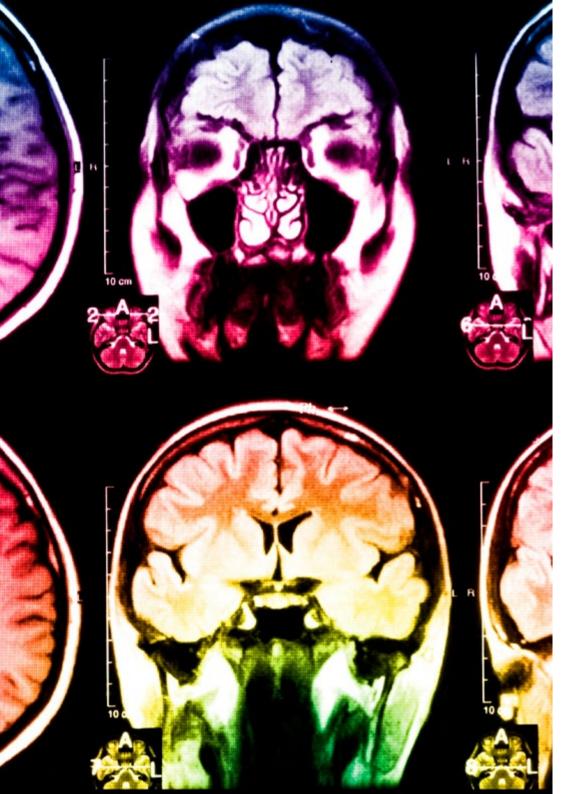
Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios en linea de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo en linea, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

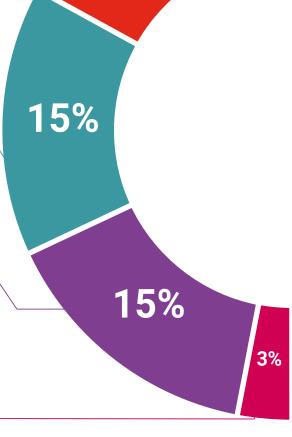
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

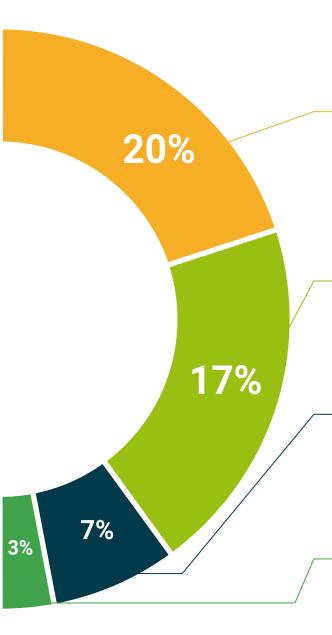
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









La Maestría Oficial Universitaria en Ética, Filosofía, Política y Antropología es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20253839, de fecha 12/11/2025, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico: informacion@techtitute.com



Ver documento RVOE

TECH es miembro del Consortium of Humanities Centers and Institutes (CHCI), una destacada red internacional que impulsa la investigación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria en humanidades. Esta alianza consolida su liderazgo y compromiso con la excelencia académica.

Aval/Membresía



Título: Maestría Oficial Universitaria en Ética, Filosofía, Política y Antropología

No. de RVOE: 20253839

Fecha acuerdo RVOE: 12/11/2025

Modalidad: 100% en línea

Duración: 2 años



Supera con éxito este programa y recibe tu título de Maestría Oficial Universitaria en Ética, Filosofía, Política y Antropología con el que podrás desarrollar tu carrera académica"

	Datos del profesionista
Nombre(s)	Primer Apellido Segundo Apellido
MAESTRÍA	EN ÉTICA, FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ANTROPOLOGÍA
	Nombre del perfil o carrera Clave del perfil o carrera
	Datos de la institución
	TECH MÉVICO LINIVERCIDAD TECNOLÓGICA
	TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  Nombre
50	20253839  Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
	Numero dei Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
	Lugar y fecha de expedición
CILIDAD	DE MÉXICO
0.00	tidad Fecha
33.0	
	Responsables de la institución
	RECTOR. GERARDO DANIEL OROZCO MARTÍNEZ
	Firma electrónica de la autoridad educativa
Nombre:	The seed of the destribute conductive
Cargo:	DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN
No. Certificado:	00001000000510871752
Sello Digital:	***************************************
Fecha de Autenticación:	La presente constancia de autenticación se expide como un registro fiel del trámite de autenticación a que se refiere la Artículo 14 de la Ley General de Educación Superior. La impresión de la constancia de autenticación acompáñad del formato electrónico con extensión XML, que pertenece al título profesional, diploma o grado académic electrónico que generan las Instituciones, en papel bond, a color o blanco y negro, es válida y debe ser aceptada par realizar todo trámite inherente al mismo, en todo el territorio nacional.
	La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por u certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fraccione IV, V. XIII y 1/10.3 fraccione 1 y III. 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 de Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 de Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.
	La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secreta ría de Educación Pública por medio de la siguiente liga https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/, con el folio digital señalado en la parte superior de est documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.





Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Ética, Filosofía, Política y Antropología** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: <a href="mailto:homologacion@techtitute.com">homologacion@techtitute.com</a>.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado alí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título"





## tech 62 | Requisitos de acceso

La norma establece que para inscribirse en la Maestría Oficial Universitaria en Ética, Filosofía, Política y Antropología con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitos de acceso @techtitute.com.

Cumple con los requisitos de acceso y consigue ahora tu plaza en esta Maestría Oficial Universitaria.







Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera"





## tech 66 | Proceso de admisión

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

- 1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción
- 2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria
- 3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual
- 4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: <a href="mailto:procesodeadmision@techtitute.com">procesodeadmision@techtitute.com</a>.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.

salud contianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza tecnología aprendiza comunidad comprontech



Nº de RVOE: 20253839

Maestría Oficial Universitaria Ética, Filosofía, Política y Antropología

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 2 años

Fecha acuerdo RVOE: 12/11/2025

