



Experto Universitario Traducción Profesional Científico - Técnica en Francés

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-traduccion-profesional-cientifico-tecnica-frances

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & \underline{\text{Presentación}} & \underline{\text{Objetivos}} \\ & & & pág. \ 4 \end{array}$

Estructura y contenido Metodología de estudio

pág. 12 pág. 18

pág. 28

Titulación





tech 06 | Presentación

Las diferentes áreas científicas y técnicas están en continua evolución y expansión, por lo que cada día generan cantidad de información infinita que se traduce a decenas de idiomas con el fin de garantizar una internacionalización del conocimiento.

Entre entras lenguas, destacan el español y el francés como dos de las más habladas en el mundo, por lo que en este sector existe una demanda muy alta de profesionales que las dominen, así como de un personal especializado en el lenguaje propio de la industria científica.

Sin embargo, encontrar una titulación que permitiese perfeccionar ambas aptitudes resultaba una tarea difícil de llevar a cabo hasta que TECH decidió lanzar su Experto Universitario en Traducción Profesional Científico - Técnica en Francés. Se trata de un cómodo e intensivo programa digital y online que ahonda en la cultura del lenguaje científico y en los procesos de traducción individualizada y a la inversa específicos de este sector.

Con esta completa capacitación, el egresado podrá mejorar sus competencias lingüísticas en el manejo del francés y el español especializado en el área científico - técnica, en base al dominio de las herramientas más novedosas y avanzadas de la profesión. Y es que todo el conocimiento que necesitará para llevar a cabo una praxis caracterizada por la excelencia y la efectividad lo podrá adquirir durante los 6 meses en los que se desarrolla esta titulación gracias al contenido más exhaustivo y al mejor material académico.

Este Experto Universitario en Traducción Profesional Científico - Técnica en Francés contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en traducción e interpretación en francés especializados en el sector científico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información exhaustiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a 540 horas del mejor material teórico, práctico y adicional que te permitirá ampliar tus conocimientos en el campo científico - técnico y desarrollar la capacidad de síntesis propia de un experto"



Tendrás acceso a la totalidad del programa, material adicional incluido, desde el inicio de la titulación, para que puedas organizar tu calendario académico y sacarle el máximo rendimiento a esta experiencia.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Repasarás la caracterización de los textos técnicos prestando especial atención a la combinación de la traducción directa entre el francés y el español"

En el contenido de este programa encontrarás, además, ejercicios de reconocimiento y propuestas de traducción con los que podrás poner en práctica tus habilidades.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Aportar al egresado las herramientas académicas que le permitan desarrollar un conocimiento amplio y especializado del área de estudio
- Profundizar en los aspectos específicos que influyan en su crecimiento como profesional de la traducción en el sector profesional científico-técnico
- Conocer al detalle el los entresijos de la traducción especializada, así como las dificultades y problemas que puede encontrarse en su proceso



Ahondarás en la caracterización de los textos científicos y técnicos, en las fuentes de documentación y de recursos y en las tareas específicas de un profesional especializado en este sector"





Objetivos específicos

Módulo 1. Lengua y cultura C aplicada a la traducción y la interpretación (IV) - Francés

- Consolidar los conocimientos adquiridos del nivel B2, según el MCER, de la lengua C
- Introducir los conocimientos de la lengua C a nivel C1, según el MCER
- Profundizar en el estudio de las funciones comunicativas en la lengua C correspondientes a nivel B2, según el MCER, para el adecuado desarrollo de las competencias del traductor e intérprete
- Profundizar en el estudio de los aspectos socioculturales, históricos, económicos y políticos de las áreas geográficas de la lengua C, para el adecuado desarrollo de las competencias del traductor e intérprete
- Analizar las variaciones lingüísticas, los registros y los lenguajes especializados de la lengua C
- Analizar y sintetizar todo tipo de textos
- Profundizar en la consolidación del dominio de las destrezas comunicativas en la lengua C
- Producir textos gramaticalmente correctos y pragmáticamente apropiados

Módulo 2. Traducción especializada (C>A) (I) (Francés-Español)

- Introducir los fundamentos teóricos y prácticos de traducción especializada directa con la combinación lingüística (francés-español)
- Profundizar en los la caracterización básica de los lenguajes de especialidad en la lengua C (francés)
- Adquirir las estrategias de solución de dificultades intrínsecas de la traducción especializada directa con la combinación lingüística (francés-español)

- Adquirir los conocimientos básicos sobre la traducción científica, técnica y audiovisual directa con la combinación lingüística (francés-español)
- Desarrollar las destrezas básicas para realizar traducciones científicas, técnicas y audiovisuales directas con la combinación lingüística (francés-español)
- Adquirir los conocimientos básicos sobre las características y las demandas del mercado laboral actual en torno a la traducción científica, técnica y audiovisual directa con la combinación lingüística (francés-español)

Módulo 3. Traducción especializada inversa (C>A) (I-II) (Español-Francés)

- Profundizar en los fundamentos teóricos y prácticos de traducción especializada inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- Consolidar los conocimientos sobre la caracterización básica de los lenguajes de especialidad en la lengua C (francés)
- Adquirir las estrategias de solución de dificultades intrínsecas de la traducción especializada inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- Adquirir los conocimientos básicos sobre la traducción científica, técnica y audiovisual inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- Desarrollar las destrezas básicas para realizar traducciones científicas, técnicas y audiovisuales inversas con la combinación lingüística (español-francés)
- Adquirir los conocimientos básicos sobre la traducción jurídica, judicial, jurada, socioeconómica, institucional y, humanística y literaria inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- Desarrollar las destrezas básicas para realizar traducciones jurídicas, judiciales, juradas, socioeconómicas, institucionales y, humanísticas y literarias inversas con la combinación lingüística (español-francés)





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Lengua y cultura C aplicada a la traducción y la interpretación (IV) - Francés

- 1.1. Estudio gramatical a nivel B2
 - 1.1.1. Revisión
 - 1.1.2. Introducción a contenidos gramaticales II
 - 1.1.3. Ejercicios prácticos
- 1.2. Estudio gramatical a nivel C1
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Contenidos gramaticales
 - 1.2.3. Ejercicios prácticos
- 1.3. Funciones comunicativas
 - 1.3.1. Presentación de las diferentes funciones comunicativas
 - 1.3.2. Ejercicios prácticos
 - 1.3.3. Valoración de la aplicación en la profesión del traductor e intérprete
- 1.4. Aspectos léxicos en base a las funciones comunicativas
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Presentación
 - 1.4.3. Ejercicios prácticos
- 1.5. Variación lingüística, registros y lenguajes especializados
 - 1.5.1. Variación lingüística
 - 1.5.2. Registros
 - 1.5.3. Lenguajes especializados
- 1.6. Análisis y síntesis textual
 - 1.6.1. Análisis textual
 - 1.6.2. Síntesis textual
 - 1.6.3. Ejercicios prácticos
- 1.7. Contenidos socioculturales, históricos, económicos y políticos de las áreas geográficas de la lengua C
 - 1.7.1. Presentación y objetivos
 - 1.7.2. Exposición
 - 1.7.3. Ejercicios prácticos de consolidación y de relevancia en la profesión del traductor e intérprete

- 1.8. Revisión textual
 - 1.8.1. Pautas generales
 - 1.8.2. Proceso de revisión
 - 1.8.3. Ejercicios prácticos
- 1.9. Redacción textual
 - 1.9.1. Pautas iniciales
 - 1.9.2. Exposición
 - 1.9.3. Ejercicios prácticos
- 1.10. Práctica combinada de la comunicación oral y escrita a nivel B2-C1 de los contenidos adquiridos a través de las destrezas lingüísticas
 - 1.10.1. Comprensión oral
 - 1.10.2. Comprensión escrita
 - 1.10.3. Producción escrita y oral
 - 1.10.4. Interacción oral

Módulo 2. Traducción especializada (C>A) (I) (Francés-Español)

- 2.1. Introducción a los lenguajes de especialidad en lengua C (francés)
 - 2.1.1. Caracterización
 - 2.1.2. Análisis
 - 2.1.3. Reflexiones v conclusiones
- 2.2. Dificultades y problemas de la traducción de la lengua C (francés) al español en ámbitos especializados
 - 2.2.1. Presentación
 - 2.2.1.1. Identificación y clasificación
 - 2.2.1.2. Análisis de ejemplos
 - 2.2.2. Estrategias de solución
 - 2.2.2.1. Análisis de ejemplos
 - 2.2.2.2. Identificación y clasificación
 - 2.2.3. Ejercicios prácticos de reconocimiento y propuestas de traducción
- 2.3. La traducción científica de la lengua C (francés) hacia el español
 - 2.3.1. Repaso de la caracterización de los textos científicos, con especial atención a la combinación de traducción directa (francés-español)
 - 2.3.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 2.3.3. Tareas específicas

Estructura y contenido | 15 tech

- 2.4. La traducción técnica de la lengua C (francés) hacia el español
 - 2.4.1. Repaso de la caracterización de los textos técnicos, con especial atención a la combinación de traducción directa (francés-español)
 - 2.4.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 2.4.3. Tareas específicas
- 2.5. La traducción audiovisual de la lengua C (francés) hacia el español
 - 2.5.1. Repaso de la caracterización de la traducción audiovisual, con especial atención a la combinación de traducción directa (francés-español)
 - 2.5.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 2.5.3. Tareas específicas
- El mercado laboral actual en torno a la traducción científico-técnica directa (francés-español)
 - 2.6.1. Evolución del ejercicio de la traducción científico técnica directa con la combinación lingüística (francés-español)
 - 2.6.1.1 En España
 - 2.6.1.2 En los principales países de la lengua C (francés)
 - 2.6.2. Necesidades y demandas en el mercado laboral actual
 - 2.6.2.1 En España
 - 2.6.2.2 En los principales países de la lengua C (francés)
 - 2.6.3. Las competencias de valor del traductor científico-técnico en la modalidad directa con la combinación lingüística (francés-español)
 - 2.6.3.1 En España
 - 2.6.3.2 En los principales países de la lengua C (francés)
- 2.7. El mercado laboral actual en torno a la traducción audiovisual directa (francés-español)
 - 2.7.1. Evolución del ejercicio de la traducción audiovisual directa con la combinación lingüística (francés-español)
 - 2.7.2. Necesidades y demandas en el mercado laboral actual
 - 2.7.3. Las competencias de valor del gestor de proyectos de traducción

- 2.8. Simulaciones de traducción científica directa (francés-español)
 - 2.8.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 2.8.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 2.8.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 2.8.2.2. Tareas de gestión
 - 2.8.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 2.8.2.4. Control de calidad
 - 2.8.3. Reflexiones finales
- 2.9. Simulaciones de traducción técnica directa (francés-español)
 - 2.9.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 2.9.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 2.9.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 2.9.2.2. Tareas de gestión
 - 2.9.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 2.9.2.4. Control de calidad
 - 2.9.3. Reflexiones finales
- 2.10. Simulaciones de traducción audiovisual directa (francés-español)
 - 2.10.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 2.10.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 2.10.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 2.10.2.2. Tareas de gestión
 - 2.10.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 2.10.2.4. Control de calidad
 - 2.10.3. Reflexiones finales

Módulo 3. Traducción especializada inversa (C>A) (I-II) (Español-Francés)

- 3.1. La traducción jurídica de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.1.1. Caracterización de los textos jurídicos, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.1.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.1.3. Tareas específicas
 - 3.1.4. El mercado laboral actual en torno a la traducción jurídica inversa (español-francés)

tech 16 | Estructura y contenido

- 3.2. La traducción científica de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.2.1. Caracterización de los textos científicos, con especial atención a la combinación de traducción directa (español-francés)
 - 3.2.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.2.3. Tareas específicas
- 3.3. La traducción de textos socioeconómicos de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.3.1. Caracterización de los textos socioeconómicos, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.3.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.3.3. Tareas específicas
 - 3.3.4. El mercado laboral actual en torno a la traducción de textos socioeconómicos (español-francés)
- 3.4. La traducción técnica de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.4.1. Caracterización de los textos técnicos, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.4.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.4.3. Tareas específicas
- 3.5. La traducción de textos humanísticos y literarios de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.5.1. Caracterización de los textos humanísticos y literarios, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.5.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.5.3. Tareas específicas
- 3.6. La traducción audiovisual de la lengua C (español-francés)
 - 3.6.1. Caracterización de la traducción audiovisual, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.6.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.6.3. Tareas específicas





Estructura y contenido | 17 tech

\sim		0. 1 .	1 1 1 1/	. / 1.				/ ~ I C	,
3	.7.	Simulaciones	de traducción	juridica,	judicial y	jurada	inversa	espanol-fra	ances

- 3.7.1. Pautas generales sobre el proceso
- 3.7.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.7.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.7.2.2. Tareas de gestión
 - 3.7.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.7.2.4. Control de calidad
- 3.7.3. Reflexiones finales
- 3.8. Simulaciones de traducción de textos socioeconómicos inversa (español-francés)
 - 3.8.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 3.8.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.8.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.8.2.2. Tareas de gestión
 - 3.8.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.8.2.4. Control de calidad
 - 3.8.3. Reflexiones finales
- 3.9. Simulaciones de traducción de textos institucionales (español-francés)
 - 3.9.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 3.9.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.9.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.9.2.2. Tareas de gestión
 - 3.9.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.9.2.4. Control de calidad
 - 3.9.3. Reflexiones finales
- 3.10. Simulaciones de traducción de textos humanísticos y literarios (español-francés)
 - 3.10.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 3.10.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.10.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.10.2.2. Tareas de gestión
 - 3.10.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.10.2.4. Control de calidad
 - 3.10.3. Reflexiones finales





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 22 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 24 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 25 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 26 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

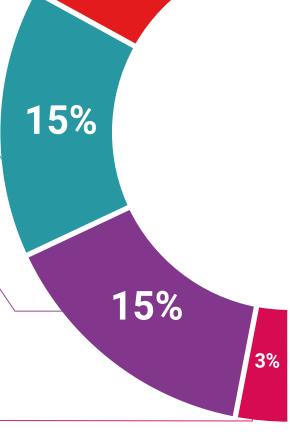
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

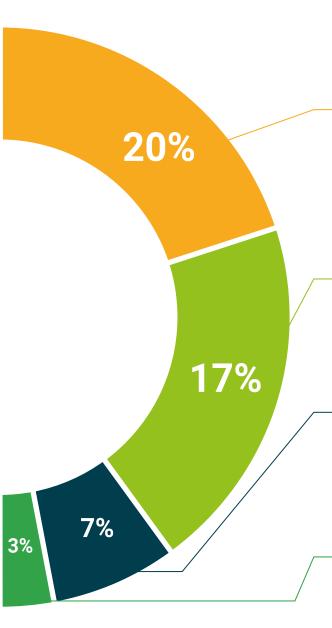
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este **Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Traducción Profesional Científico - Técnica en Francés

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

