Experto Universitario
Historia Antigua e Historia Medieval Universal

tech universidad

Experto Universitario
Historia Antigua e Historia Medieval Universal

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-univesitario/experto-historia-antigua-historia-medieval-universal

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág. 18

05
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Con este programa educativo de alto nivel actualizará, de un modo práctico y riguroso, sus conocimientos en Historia Antigua e Historia Medieval Antigua, de manera 100 % online, sin renunciar a sus obligaciones para poder regresar a la universidad.

Este programa en Historia Antigua e Historia Medieval Universal permitirá actualizar tus conocimientos sobre la historia del mundo de un modo práctico, 100% online, sin renunciar al máximo rigor científico y académico"

En un entorno globalizado, los estudiantes recurren a los estudios en historia del mundo con el fin de prepararse para futuras carreras y estudios. Incluso para los académicos y los profesionales que luego deciden especializarse en temas y áreas históricas más específicas, este Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal proporciona la capacitación esencial y el marco comparativo necesario para analizar la historia en profundidad.

El claustro docente lo componen expertos internacionalmente reconocidos que se han capacitado y/o trabajado en instituciones de referencia. Así, le confieren una orientación académica y rigurosa, basada en la evidencia científica, que servirá para actualizar los conocimientos en Prehistoria, Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Historia Antigua e Historia Medieval Universal. Esta es la oportunidad de cursar esta capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a obligaciones y haciendo fácil el regreso a la universidad. El estudiante actualiza sus conocimientos y consigue un título de Experto Universitario para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este **Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en historia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre la historia del mundo
- Novedades sobre los últimos descubrimientos en la historia de nuestras civilizaciones
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y actualizar tus conocimientos en Historia Antigua e Historia Medieval Universal"

Este Experto Universitario es la opción perfecta para adentrarte en el conocimiento de la historia del mundo y el comportamiento humano desde sus inicios"

Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Historia Antigua e Historia Medieval Universal sin moverte de casa.

Contarás con los últimos recursos didácticos, impartidos por expertos en Historia.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del mundo de la historia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Historia Antigua e Historia Medieval Universal con gran experiencia docente.

02

Objetivos

Este programa está orientado a aquellas personas con la inquietud de conocer mejor el mundo que nos rodea, los inicios, la geopolítica del mundo con detalle o el comportamiento humano en la historia. El estudiante logrará actualizarse en la Historia Antigua e Historia Medieval Universal, ahondando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área.

El Experto Univesitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal está orientado a aquellas personas con inquietud de conocer mejor, desde nuestros inicios, el mundo que nos rodea"

Objetivo general

- Alcanzar el nivel de conocimiento necesario para dominar la historia universal en las diferentes etapas del hombre, profundizando en su evolución política, económica, religiosa, cultural y social a lo largo de los años

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral"

Objetivos específicos

Módulo 1. Historia Antigua I

- Conocer las aportaciones de Historia Antigua
- Entender la dinámica política, económica, social, religiosa y cultural de cada una de las culturas que se estudian
- Priorizar las líneas de pensamiento, conceptos propios, creencias y rasgos culturales de cada pueblo
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos

Módulo 2. Historia Medieval Universal I

- Introducir al alumno en los principales hitos de desarrollo histórico que marcan el periodo medieval
- Comprender que desde el sistema imperial surgieron dos formaciones sociales diferentes: el Occidente "bárbaro" y el Imperio Bizantino
- Conocer el nacimiento, la evolución y la expansión del Islam
- Marcar las grandes líneas de desarrollo evolutivo del periodo, centrándose en la fase de la transición de la Antigüedad al Feudalismo

Módulo 3. Historia Antigua Universal II

- Conocer las aportaciones de Historia Antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad
- Gestionar información de carácter general acerca de las diversas etapas de la historia de Grecia y Roma
- Tener la capacidad de síntesis y análisis que le permitan al estudiante la comprensión y estructuración de la diversa información en un amplio marco temporal y geográfico
- Organizar la información histórica de manera coherente y trasmitirla conforme a los cánones críticos de la disciplina

Módulo 4. Historia Medieval Universal II

- Entender la división espacial y temporal de la Historia Medieval
- Conocer los principales procesos socioeconómicos, políticos y culturales que afectaron a Europa entre los siglos XI y XV
- Trasmitir la información histórica conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Establecer vínculos cruzados con fenómenos y acontecimientos tratados en otras asignaturas paralelas

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de historiadores conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder profundizar en esta área de conocimiento, con el fin de enriquecer humanísticamente al estudiante y elevarle el nivel de conocimiento en Historia Antigua e Historia Medieval Universal mediante las últimas tecnologías educativas disponibles.

Este Experto Universitario en Historia Universal contiene el programa de aprendizaje más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Historia Antigua I

1.1. Introducción a la Historia Antigua
- 1.1.1. El concepto de Historia Antigua
- 1.1.2. El marco geográfico
- 1.1.3. Rasgos generales de la Historia Antigua
- 1.1.4. La cronología

1.2. La revolución urbana y la formación del Estado
- 1.2.1. Los orígenes (15000-9500 a. C.)
- 1.2.2. El neolítico en el Próximo Oriente (9.500-7000 a. C.)
- 1.2.3. La Revolución Urbana en Mesopotamia (7000-5100 a. C.)

1.3. Mesopotamia en el III Milenio a. C. y Egipto desde la Etapa Tinita al Primer Periodo Intermedio
- 1.3.1. Mesopotamia en el III Milenio a. C
- 1.3.2. La Etapa Tinita en Egipto
- 1.3.3. El Reino Antiguo (III-VI dinastía)
- 1.3.4. Primer Periodo Intermedio (VII-XI dinastías)

1.4. II Milenio a. C
- 1.4.1. La Etapa Paleobabilonia
- 1.4.2. Nuevos pueblos: Hititas y Hurritas
- 1.4.3. El Bronce Tardío

1.5. Egipto en el Reino Medio y el Segundo Periodo Intermedio
- 1.5.1. El Reino Medio: la XI y la XII dinastías
- 1.5.2. El Segundo Periodo Intermedio (XIII-XVII dinastías)

1.6. Mesopotamia en el I Milenio
- 1.6.1. El Imperio Asirio (934-609 a. C.)
- 1.6.2. El Imperio Neobabilonio (626-539 a. C.)

1.7. Egipto: el Reino Nuevo Egipcio
- 1.7.1. La XVIII dinastía
- 1.7.2. La XIX dinastía
- 1.7.3. La XX dinastía

1.8. Egipto en el Tercer Periodo Intermedio
- 1.8.1. La XXI dinastía
- 1.8.2. El dominio libio: dinastías XXII y XXIII
- 1.8.3. La XXIV dinastía
- 1.8.4. La XXV dinastía: Nubia domina Egipto

1.9. La Baja Época Egipcia (664-332 a. C.)
- 1.9.1. La XXVI dinastía o Etapa Saíta
- 1.9.2. XXVII a XXXI dinastías

1.10. El Imperio Persa
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. El cenit del Imperio: Darío I (521-486 a. C.)
- 1.10.3. Jerjes I (486-465 a. C.)
- 1.10.4. Los monarcas persas entre 465 y 330 a. C

Módulo 2. Historia Medieval Universal I

2.1. La Alta Edad Media
- 2.1.1. Concepto
- 2.1.2. Periodización
- 2.1.3. Fuentes

2.2. Roma
- 2.2.1. El Imperio Romano
- 2.2.2. Las transformaciones socioeconómicas del siglo IV
- 2.2.3. La irrupción de los bárbaros

2.3. La nueva organización política en Occidente
- 2.3.1. Los diferentes reinos germánicos y la reorganización del territorio

2.4. El Imperio Bizantino
- 2.4.1. Bizancio bajo Justiniano (s. VI)
- 2.4.2. Bizancio en el siglo VII: claves políticas de la renovación bizantina
- 2.4.3. Del conflicto iconoclasta a la dinastía macedónica
- 2.4.4. Decadencia de Bizancio (ss. XII y XIII)
- 2.4.5. Fin de Bizancio (s. XIV)

2.5. El Islam
- 2.5.1. Características preislámicas
- 2.5.2. Mahoma
- 2.5.3. Los preceptos del Islam
- 2.5.4. La muerte de Mahoma y los califas ortodoxos
- 2.5.5. La expansión del Islam

2.6. Carlomagno
- 2.6.1. La renovación del Imperio
- 2.6.2. Política
- 2.6.3. Economía
- 2.6.4. Cultura y arte

2.7. La continuidad del Imperio Carolingio
- 2.7.1. Sucesores
- 2.7.2. Causas de la disgregación del Imperio Carolingio
- 2.7.3. El legado Carolingio

2.8. La Dinastía Omeya
- 2.8.1. Orígenes y ascenso al califato
- 2.8.2. Al-Ándalus

2.9. El Califato Abasí
- 2.9.1. Origen
- 2.9.2. Siglo VIII
- 2.9.3. Siglo IX

2.10. El repliegue bizantino
- 2.10.1. Dinastía Heracliana
- 2.10.2. Dinastía Isáurica

Módulo 3. Historia Antigua Universal II

3.1. La primera Grecia
- 3.1.1. La Grecia Creto-Micénica
- 3.1.2. La época oscura

3.2. La Grecia Arcaica
- 3.2.1. La formación de la Polis
- 3.2.2. La transformación del régimen aristocrático
- 3.2.3. La evolución económica: la moneda y el desarrollo del comercio
- 3.2.4. La colonización griega: causas, características y desarrollo
- 3.2.5. Esparta y Atenas en la época arcaica

3.3. La Grecia Clásica
- 3.3.1. Las guerras médicas
- 3.3.2. El Imperio Marítimo Ateniense
- 3.3.3. La democracia en Atenas

3.3.4. Economía y sociedad agraria en el siglo V a. C
3.3.5. La Guerra del Peloponeso
3.3.6. Alejandro Magno
3.4. La Grecia Helenística
3.4.1. Características de la realeza helenística: la estructura y organización de los reinos helenísticos
3.4.2. La monarquía ptolemaica
3.4.3. Las ciudades griegas
3.4.4. Las ligas griegas
3.4.5. La economía helenística: características generales
3.4.6. La sociedad helenística
3.4.7. La cultura helenística
3.5. Los orígenes de Roma y la Roma Monárquica
3.5.1. La Italia prerromana
3.5.2. La fundación de Roma
3.5.3. La ciudad de Rómulo
3.5.4. Los primeros reyes de Roma
3.5.5. Los etruscos
3.5.6. Los reyes etruscos
3.6. La República Romana
3.6.1. Los orígenes de la República
3.6.2. El conflicto entre patricios y plebeyos
3.6.3. La conquista de Italia
3.6.4. El gobierno de la República
3.6.5. La expansión por el Mediterráneo: las guerras púnicas y la conquista de Oriente
3.7. El fin de la República
3.7.1. El Imperialismo y sus consecuencias
3.7.2. Los intentos de reforma de los Gracos
3.7.3. Mario y Sila
3.7.4. De Pompeyo a César
3.7.5. La disolución de la República

3.8. Augusto y el principado
- 3.8.1. La creación del Imperio
- 3.8.2. La dinastía Julio-Claudia
- 3.8.3. La primera crisis del Imperio: el año de los cuatro emperadores
- 3.8.4. La dinastía Flavia
- 3.8.5. La dinastía Antonina

3.9. La crisis y la recuperación del Imperio
- 3.9.1. La dinastía de los Severos
- 3.9.2. La gran crisis: la anarquía militar
- 3.9.3. Diocleciano y la Tetrarquía

3.10. El Mundo Tardoantiguo
- 3.10.1. El nuevo Imperio de Constantino y la dinastía constantiniana
- 3.10.2. El emperador Juliano
- 3.10.3. La época de los valentinianos
- 3.10.4. Teodosio I y la dinastía teodosiana
- 3.10.5. La caída del Imperio

Módulo 4. Historia Medieval Universal II

4.1. El feudalismo y la sociedad feudal
- 4.1.1. El feudalismo: nobleza y señorío
- 4.1.2. La sociedad feudal
- 4.1.3. Las formas de gobierno urbano

4.2. El resurgir y la expansión de Europa
- 4.2.1. Las causas y las formas de expansión europea
- 4.2.2. La Cristiandad: evangelización, cruzadas y expansión hacia el este

4.3. Los reinos cristianaos en Europa durante los siglos XI y XII
- 4.3.1. La disolución del poder monárquico
- 4.3.2. Las monarquías feudales

4.4. La Monarquía en el Occidente Europeo
- 4.4.1. La consolidación de las monarquías europeas

4.5. El enfrentamiento del Imperio y el Papado
- 4.5.1. El fin de las ideas universales
- 4.5.2. La lucha entre el Imperio y el Papado

4.6. La Iglesia y la cultura en la Edad Media
- 4.6.1. La Iglesia en la época feudal
- 4.6.2. La renovación de la Iglesia
- 4.6.3. Los nuevos movimientos religiosos. El gótico

4.7. La Crisis Bajomedieval: ss. XIV y XV
- 4.7.1. Naturaleza y causas de la crisis
- 4.7.2. Consecuencias demográficas, económicas y sociales
- 4.7.3. La crisis social: los levantamientos populares

4.8. La Guerra de los Cien Años
- 4.8.1. Francia e Inglaterra a comienzos del siglo XIV
- 4.8.2. La primera fase de la guerra
- 4.8.3. La segunda fase de la guerra
- 4.8.4. Francia: Luis XI y la resolución del problema de Borgoña
- 4.8.5. Inglaterra: la guerra de las Dos Rosas

4.9. El territorio imperial y la Península Italiana
- 4.9.1. Alemania y la decadencia imperial
- 4.9.2. La fragmentación política de Italia

4.10. Cultura
- 4.10.1. La renovación del pensamiento filosófico y político
- 4.10.2. Las universidades
- 4.10.3. El Humanismo

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

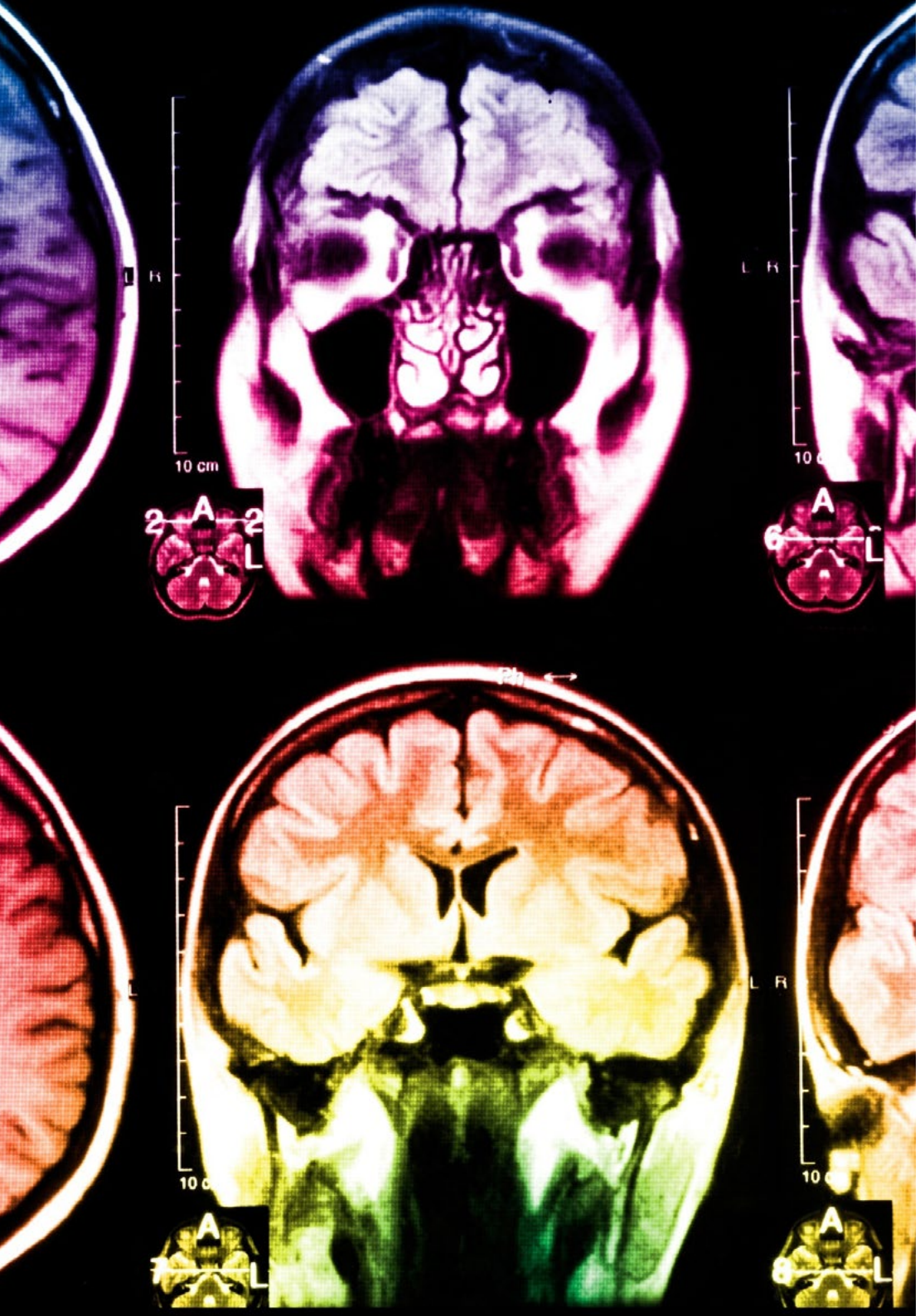
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

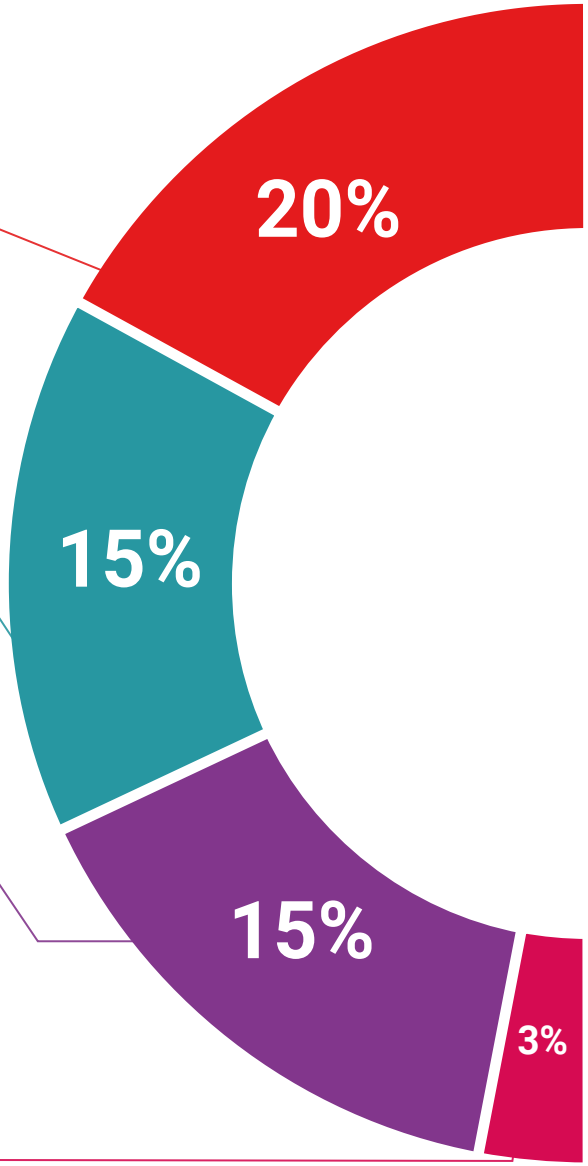
Resúmenes interactivos

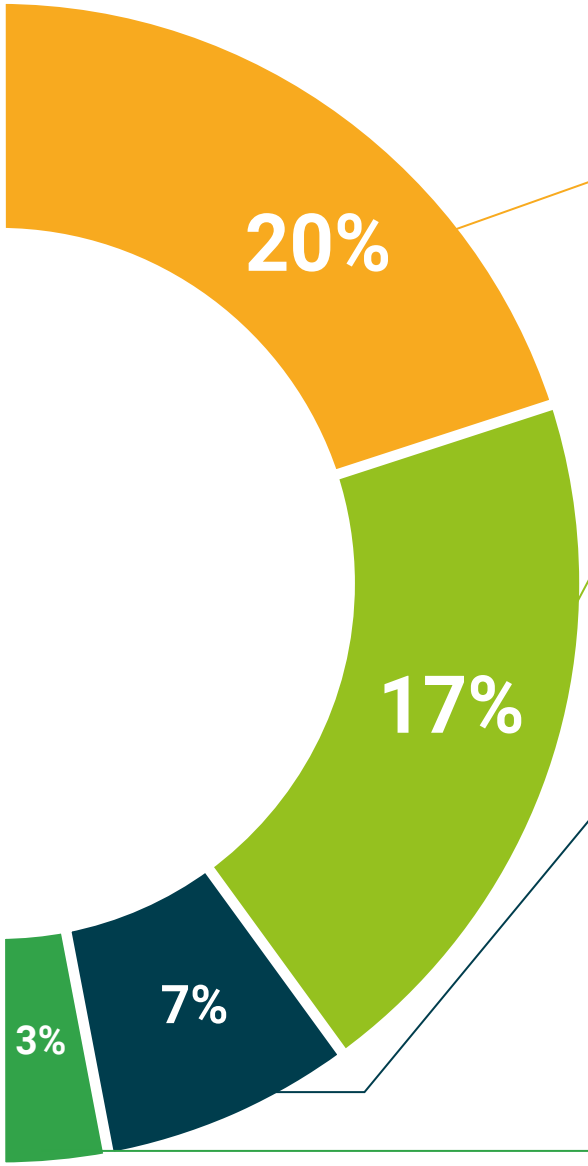
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Historia Antigua e Historia Medieval Universal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **24 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal

Se trata de un título propio de 600 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Historia Antigua e Historia Medieval Universal

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Historia Antigua e Historia Medieval Universal

tech universidad