

# Experto Universitario

## Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria





## Experto Universitario Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-ensenanza-religion-catolica-infantil-primaria](http://www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-ensenanza-religion-catolica-infantil-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

La religión forma parte del día a día de la gran mayoría de la sociedad. En el caso del catolicismo, se representa como una de las disciplinas con más seguidores en todo el mundo, influyendo en el comportamiento social y cultural de los feligreses, incluidos los niños. Y es que no solo busca prodigar la espiritualidad, sino dar respuestas a un sinnúmero de repuestas relacionadas con la vida y la muerte, algo que, si se inculca desde la infancia, motiva el desarrollo de un pensamiento filosófico que va a influir positivamente en el crecimiento personal y social del individuo. Por ello, TECH ha puesto en marcha un completo programa enfocado a la Enseñanza de la Religión Católica en el ámbito de Infantil y Primaria. Se trata de una experiencia 100% online que le dará las claves para diseñar planes didácticos, dinámicos y multidisciplinares para llevar la palabra de Dios a la escuela de manera efectiva.





“

*Un programa a la vanguardia de la enseñanza para transmitir el catolicismo, su cultura y sus valores a los niños y motivar en ellos la fe y la espiritualidad”*

El catolicismo es, hoy en día, una de las religiones más importantes en todo el mundo. Su escisión del cristianismo, así como las diferentes expresiones que han surgido de su práctica, han determinado un páramo cultural significativo, el cual se ha trasladado durante siglos hasta la época actual, aportando aspectos muy importantes para la vida cotidiana de sus feligreses: normas, costumbres, tradiciones, etc. Desde el punto de vista filosófico, la religión va más allá de la propia creencia en un ser superior o en una institución, ya que, a través de la espiritualidad, busca dar respuesta a preguntas relacionadas con la vida y la muerte, motivando un pensamiento holístico que genera conciencia social común a través del culto y del sentimiento de veneración hacia la divinidad.

Por ello, y por los valores que representa en su conjunto, inculcar las bases de esta doctrina a los más pequeños se ha convertido en una herramienta esencial para dar continuidad a la cultura religiosa, razón por la que TECH ha considerado necesario el desarrollo de este programa. Y es que se trata de una titulación que recoge las pautas didácticas y pedagógicas más novedosas y efectivas para la enseñanza del catolicismo en los niveles de Infantil y Primaria. Así, a través de 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el especialista podrá ahondar en los entresijos de la enseñanza a través del conocimiento que da nombre al hecho religioso en las diversas culturas, centrándose en su influencia social, ética y moral. Además, se centra en la transmisión del mensaje cristiano a los más jóvenes, a través de las pautas educativas que mejores resultados están teniendo en el ámbito escolar actual.

Y es que este programa ha sido diseñado por un grupo de profesionales del máximo nivel versados en la docencia católica, los cuales han trabajado de manera intensiva para elaborar, no solo el temario, sino decenas de horas de recursos adicionales para que el egresado pueda ampliar cada apartado del mismo de manera personalizada: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, noticias, ejercicios ¡y mucho más! Todo estará disponible en un Campus Virtual de última generación, al cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, el especialista podrá trabajar en perfeccionar sus habilidades para la enseñanza desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios ni clases presenciales, y con la fe como único límite.

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información rigurosa práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás de manera intensiva en el conocimiento de las mejores estrategias didácticas para inculcar el mensaje cristiano en niños y adolescentes desde cero”*

“

*Una oportunidad única para ponerte al día del lenguaje teológico actual de manera compaginada con las pautas tradicionales, adaptando el mensaje de manera dinámica y multidisciplinar”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El programa incluye un módulo específico dedicado a la pedagogía y la didáctica de la religión en el entorno académico actual, para que puedas actualizarte en relación al Currículum del área.*

*Tendrás acceso a 600 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, en el cual encontrarás ejercicios para realizar con tus alumnos y aportar un carácter lúdico y vanguardista a la enseñanza del catolicismo.*





# 02 Objetivos

En términos generales, la enseñanza de la religión está viviendo un mal momento en la actualidad, motivado por la falta de apoyo de las instituciones y por la disminución de feligreses. Por ello, TECH ha desarrollado este Experto Universitario, con el objetivo de poner a disposición de los egresados la información más novedosa y efectiva que les permita revolucionar la enseñanza del catolicismo a través de planes didácticos de última generación que trasladen el mensaje de esta doctrina a los más pequeños, de tal forma que no solo lo entiendan, sino que sientan interés por continuar aprendiendo sus entresijos.







“

*Este Experto Universitario también incluye un apartado específico dedicado a la investigación en la enseñanza y la doctrina católica, para que puedas implementar a tu praxis las mejores estrategias”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en el área de la Enseñanza de la Religión Católica, para alcanzar las competencias pedagógicas y didácticas en el aula de religión en los diferentes ciclos escolares
- ♦ Poner a disposición de los egresados la información más completa y vanguardista relacionada con la enseñanza, sobre todo en relación a la doctrina cristiana, lo cual le sirva para diseñar planes de estudio dinámicos y vanguardistas para los niños de Infantil y Primaria





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Religión, cultura y valores

- ♦ Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- ♦ Identificar los contenidos esenciales de la fe cristiana
- ♦ Situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela
- ♦ Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas
- ♦ Descubrir y enlazar el cristianismo con otras religiones

### Módulo 2. El mensaje cristiano

- ♦ Descubrir la esencia del cristianismo
- ♦ Conocer la capacitación de los Evangelios
- ♦ Situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- ♦ Tener conciencia crítica del hecho religioso
- ♦ Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios
- ♦ Entender el significado de la resurrección
- ♦ Analizar la naturaleza humana y divina de Cristo

### Módulo 3. Iglesia, sacramentos y moral

- ♦ Conocer y ser capaz de comprender el lenguaje teológico
- ♦ Descubrir la fundamentación de la Iglesia en el proyecto de Dios
- ♦ Identificar la obra de salvación de Dios
- ♦ Entender, analizar y descubrir los sacramentos
- ♦ Interpretar la acción del hombre en la vida de Cristo

### Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la religión

- ♦ Situar la Enseñanza Religiosa Escolar en el conjunto de la actividad educativa escolar
- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de religión católica
- ♦ Conocer la figura del profesor de religión católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la Enseñanza Religiosa Escolar



*Una titulación en la cual encontrarás las pautas más efectivas para generar interés en los más pequeños por la cultura católica, a través de la enseñanza dinámica y entretenida”*

# 03

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por un equipo versado en la enseñanza del catolicismo, el cual ha trabajado de manera intensiva para conformar las 600 horas de contenido teórico, práctico y adicional que incluye. Además, TECH, en pro de ofrecer las mejores capacitaciones, ha empleado para su desarrollo la innovadora y efectiva metodología *Relearning*, la cual consiste en la reiteración de los conceptos más innovadores a lo largo de todo el temario. Así, el egresado asistirá a una experiencia académica del máximo nivel que le dará las claves para dominar la enseñanza del catolicismo tras el curso de 6 meses de titulación 100% online.







“

*¿Sabes que TECH te da la posibilidad de descargar la totalidad del contenido de este programa? Así podrás acceder a él siempre que quieras, incluso, una vez concluido su curso”*

## Módulo 1. Religión, cultura y valores

- 1.1. Identidad del área de religión y moral católica
  - 1.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
  - 1.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela católica
  - 1.1.3. La enseñanza de la religión en la escuela
  - 1.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y Educación Católica
- 1.2. El hecho religioso: realidad antropológica
  - 1.2.1. Planteamiento del problema
  - 1.2.2. Concepto de religión
  - 1.2.3. Contenidos que abarca la religión
  - 1.2.4. Explicación filosófica del origen y fundamento de la religión
  - 1.2.5. Tipos de religiones
- 1.3. Universalidad del hecho religioso
  - 1.3.1. Dos tipos de religiones
  - 1.3.2. Las religiones son un hecho universal
  - 1.3.3. Causas del increencia contemporánea
  - 1.3.4. Constantes religiosas
  - 1.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la religión
  - 1.3.6. Monoteísmo religioso primitivo
  - 1.3.7. Origen del politeísmo
- 1.4. El hombre busca a Dios
  - 1.4.1. La realidad y el conocimiento humano
  - 1.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
  - 1.4.3. Conocimiento natural de Dios
  - 1.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
  - 1.4.5. Los razonamientos antropológicos
  - 1.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás
- 1.5. La relación del hombre con Dios
  - 1.5.1. El hombre: ser relacional
  - 1.5.2. Campos de las relaciones del hombre
  - 1.5.3. Relación con Dios
  - 1.5.4. El pensamiento del siglo XX
  - 1.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
  - 1.5.6. Concupiscencia y benevolencia
  - 1.5.7. La oración, relación personal con Dios
  - 1.5.8. La nueva y eterna alianza
  - 1.5.9. Vocación a la Bienaventuranza
- 1.6. El hecho religioso no cristiano
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. El hinduismo
  - 1.6.3. El budismo
  - 1.6.4. El judaísmo
  - 1.6.5. El islamismo
- 1.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
  - 1.7.1. Estructura y Libros que componen la Biblia
  - 1.7.2. Importancia de la escritura
  - 1.7.3. Naturaleza de la Sagrada Escritura
  - 1.7.4. Inspiración divina de la Sagrada Escritura
  - 1.7.5. Interpretación de la Sagrada Escritura
  - 1.7.6. Conceptos sobre la interpretación
  - 1.7.7. Errores de interpretación
  - 1.7.8. Planos exegéticos
  - 1.7.9. Sentidos de la escritura
- 1.8. Creación
  - 1.8.1. La creación del mundo
  - 1.8.2. La creación del hombre
  - 1.8.3. Los relatos primordiales
- 1.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
  - 1.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
  - 1.9.2. Segundo relato
  - 1.9.3. La caída. El hombre no quiere a Dios
  - 1.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
  - 1.9.5. La redención

- 1.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
  - 1.10.1. Análisis y reto
  - 1.10.2. Un poco de imaginación
  - 1.10.3. Relación entre fe y razón
  - 1.10.4. Las universidades
  - 1.10.5. Los monjes y la cultura
  - 1.10.6. La mujer

## Módulo 2. El mensaje cristiano

- 2.1. Los Evangelios
  - 2.1.1. La formación de los Evangelios
  - 2.1.2. Jesús de Nazaret: el Evangelio encarnado
  - 2.1.3. Los cuatro Evangelios: el Evangelio escrito
  - 2.1.4. La predicación apostólica: el Evangelio predicado
  - 2.1.5. Las primeras comunidades: el Evangelio vivido
  - 2.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
  - 2.1.7. Contexto histórico y religioso
  - 2.1.8. La expectación del momento
  - 2.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María
- 2.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios
  - 2.2.1. Las parábolas
  - 2.2.2. La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación
  - 2.2.3. La oración de Jesús
  - 2.2.4. Valores del Reino, las Bienaventuranzas
  - 2.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
  - 2.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy
- 2.3. Muerte y Resurrección
  - 2.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
  - 2.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
  - 2.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
  - 2.3.4. El Sentido Cristiano de la Muerte y el sufrimiento
  - 2.3.5. La resurrección, presencia viva de Jesucristo
  - 2.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos
- 2.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
  - 2.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
  - 2.4.2. La conciencia de su divinidad
  - 2.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
  - 2.4.4. La voluntad humana de Cristo
  - 2.4.5. Las dificultades teológicas
- 2.5. El misterio de la Santísima Trinidad
  - 2.5.1. Afirmaciones sobre Dios
  - 2.5.2. Jesús, revelador de la Trinidad
  - 2.5.3. El Espíritu Santo y su vitalidad
  - 2.5.4. La unidad de Dios
- 2.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
  - 2.6.1. Sacramento, Comunión, Cuerpo místico
  - 2.6.2. Formas de vida
  - 2.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 2.7. La fe de la Iglesia en Jesucristo
  - 2.7.1. Jesús es el Señor
  - 2.7.2. Jesús es la revelación de Dios
  - 2.7.3. Jesús es el hijo de Dios
- 2.8. Sentido Cristiano de la Muerte
  - 2.8.1. La muerte física como ruptura
  - 2.8.2. La presencia del juez de vida
  - 2.8.3. La muerte eterna
- 2.9. Cielos Nuevos y Tierra Nueva
  - 2.9.1. El destino de los justos
  - 2.9.2. Cielos Nuevos
  - 2.9.3. Tierra Nueva
- 2.10. Significado de la profesión de fe "Creo en la Vida Eterna"
  - 2.10.1. El Credo
  - 2.10.2. Creo en la Vida Eterna

### Módulo 3. Iglesia, sacramentos y moral

- 3.1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios
  - 3.1.1. El comienzo de la Iglesia: la Iglesia apostólica
  - 3.1.2. La Iglesia: pueblo de Dios de la nueva alianza
  - 3.1.3. Universalidad y catolicidad del pueblo de Dios
  - 3.1.4. Los diversos carismas y ministerios. La constitución jerárquica de la Iglesia
  - 3.1.5. La misión de la Iglesia
- 3.2. Los sacramentos y el culto de la Iglesia
  - 3.2.1. Los sacramentos, signos eficaces
  - 3.2.2. Signos de la gracia sobrenatural
  - 3.2.3. El carácter sacramental
  - 3.2.4. Los Sacramentos de Cristo
  - 3.2.5. Signos confiados de la Iglesia
  - 3.2.6. Los sacramentos de la Vida Eterna
- 3.3. Los sacramentos de la iniciación cristiana
  - 3.3.1. La Teología sobre el bautismo
  - 3.3.2. El sujeto y el ministro del bautismo
  - 3.3.3. La celebración del bautismo
  - 3.3.4. La Teología sobre la confirmación
  - 3.3.5. El sujeto y el ministro de la confirmación
  - 3.3.6. La celebración de la confirmación
  - 3.3.7. La Teología sobre la eucarística
  - 3.3.8. La celebración de la eucaristía
- 3.4. Los sacramentos de curación
  - 3.4.1. La Teología sobre la penitencia
  - 3.4.2. El ministro de la penitencia
  - 3.4.3. La celebración de la penitencia
  - 3.4.4. La Teología sobre la unción de enfermos
  - 3.4.5. El sujeto y el ministro de la unción
  - 3.4.6. La celebración de la unción
- 3.5. Los sacramentos del servicio de la comunidad
  - 3.5.1. La Teología sobre el orden
  - 3.5.2. El ministro y el sujeto del orden
  - 3.5.3. La Teología sobre el matrimonio
  - 3.5.4. La celebración del matrimonio
- 3.6. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano
  - 3.6.1. Fundamentación bíblica de la ética cristiana: la moral fundamental y la opción fundamental: proyecto de la vida cristiana
  - 3.6.2. El acto moral y la formación de la conciencia: el desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral
  - 3.6.3. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
- 3.7. La celebración en la Iglesia
  - 3.7.1. La economía de la salvación
  - 3.7.2. El Padre, origen y meta
  - 3.7.3. Signos, obras, cantos e imágenes
  - 3.7.4. Los lugares de la celebración
  - 3.7.5. La obra del hijo en la liturgia
- 3.8. La educación moral
  - 3.8.1. La educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
  - 3.8.2. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales
- 3.9. La misión
  - 3.9.1. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
  - 3.9.2. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra
  - 3.9.3. El profesor de religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
  - 3.9.4. Nueva forma de vida y de relaciones humanas
- 3.10. Las leyes
  - 3.10.1. La ley natural
  - 3.10.2. La ley de la primera alianza
  - 3.10.3. La ley de la nueva alianza



**Módulo 4. Pedagogía y didáctica de la religión católica**

- 4.1. Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela
  - 4.1.1. El maestro de religión: identidad y misión
  - 4.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de religión
  - 4.1.3. Competencias básicas del profesor
  - 4.1.4. Perfil profesional del profesor de religión católica
  - 4.1.5. Perfil eclesial del profesor de religión católica
- 4.2. Psicopedagogía religiosa
  - 4.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
  - 4.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
  - 4.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
  - 4.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
  - 4.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 4.3. Aprender a enseñar en el área de religión
  - 4.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
  - 4.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la religión católica
  - 4.3.3. La evaluación de los aprendizajes en religión y moral
  - 4.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la religión
- 4.4. Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar
  - 4.4.1. El currículo escolar: definición
  - 4.4.2. Elementos básicos del currículo
  - 4.4.3. Fuentes del currículo
  - 4.4.4. Estructura del diseño curricular
- 4.5. El currículo de religión de Educación Infantil y Primaria
  - 4.5.1. Currículo y competencias básicas
  - 4.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
  - 4.5.3. Pieza básica docente: la unidad didáctica
  - 4.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de religión
- 4.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
  - 4.6.1. Finalidades
  - 4.6.2. Referencias geográfico-históricas
  - 4.6.3. Lenguaje bíblico
  - 4.6.4. Mensaje bíblico
  - 4.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
  - 4.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 4.7. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos
  - 4.7.1. Finalidades
  - 4.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
  - 4.7.3. Procedimientos básicos
  - 4.7.4. Recursos educativos
- 4.8. Aplicación a la enseñanza de la moral católica
  - 4.8.1. Finalidades
  - 4.8.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
  - 4.8.3. Indicadores teológicos
  - 4.8.4. Procedimientos básicos
- 4.9. Didáctica aplicada a la educación de los valores
  - 4.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
  - 4.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 4.10. La investigación en didáctica de la religión
  - 4.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
  - 4.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: sobre el profesorado de enseñanza religiosa. Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende. Sobre la metodología didáctica



*No lo pienses más y matricúlate ya mismo en un programa en el que encontrarás las claves para despertar la fe en tus alumnos más pequeños”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria**

ECTS: **24**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Enseñanza de la Religión  
Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: **TECH** Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

