Experto Universitario
Antiguo Testamento

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario

Antiguo Testamento

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **19 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-antiguo-testamento

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología de estudio — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Aunque doctrinas comparten el denominado Antiguo Testamento como libro Sagrado original, las diferencias entre la cantidad de libros que lo componen y su contenido crean la necesidad de un análisis más profundo de esos desarrollos diferentes. Desde el origen bíblico del universo y el ser humano, hasta los acontecimientos del Nuevo Testamento, este programa les llevará al análisis de los acontecimientos y textos que sientan las bases dogmáticas de las religiones con origen bíblico. Con un claro objetivo de alta especialización, se ha creado para conseguir reunir en un solo proceso de estudio los conocimientos más amplios y más relevantes en esta área de trabajo. Con la ayuda de los sistemas de estudio más desarrollados de la capacitación online, para garantizar una experiencia de calidad total en el camino a la excelencia profesional.

Las claves de la hermenéutica y los elementos indispensables para la comprensión el Antiguo Testamento, en una capacitación de alto nivel educativo"

Esta capacitación llevará al alumno a través del estudio de los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia, así como los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia, con lo que podrá proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión, identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura y revisar distintas versiones de la Biblia.

A partir de este conocimiento, se podrá introducir el hecho de la revelación divina, describiendo el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina, y se pondrá de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico.

Otra de las áreas de estudio en las que incide este programa de manera completa es la estructura y el contenido del Pentateuco, los planteamientos de la crítica histórica sobre su capacitación, su valor Pentateuco y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos. Con todo este bagaje de conocimientos, el alumno entenderá la relación del contenido del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico y con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico, lo que le permitirá trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado para entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento.

De la misma manera, es imprescindible es el estudio del contenido teológico del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial. Al finalizar, el estudiante podrá indicar el contexto histórico, social y religioso de los Salmos y de la literatura sapiencial y explicitar su valor y significado para el pueblo de Israel y el cristianismo actual, con el fin de que pueda valorar la importancia de esta lectura del mismo para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la práctica contemporánea de la fe y tener conciencia de la importancia del mismo en la labor evangelizadora de la Iglesia.

Este **Experto Universitario en Antiguo Testamento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al programa, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Experto Universitario creado con los mejores materiales educativos de la capacitación online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para ti”

Adquiere la visión general necesaria y los datos históricos fundamentales para contextualizar el pensamiento teológico de los profetas en el campo general de la revelación bíblica”

Un análisis completo acerca de los planteamientos de la capacitación y el valor Pentateuco y los libros históricos.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del elearning, pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad online del mundo, en español.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Teología y otros campos afines, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Antiguo Testamento y con gran experiencia docente.

02

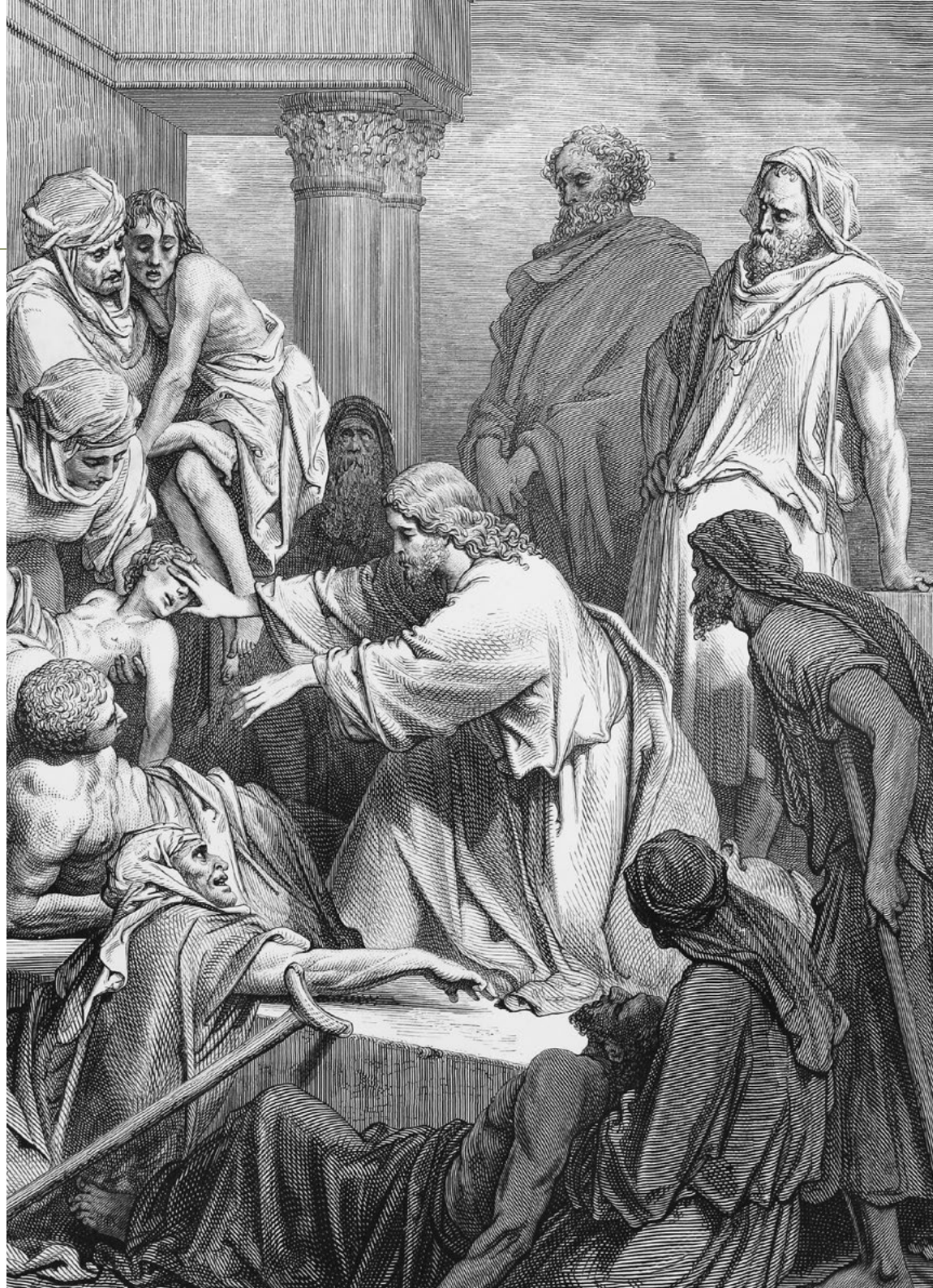
Objetivos

Este programa tiene como objetivo fundamental aportar al alumnado una visión completa y actual de esta área. Por ello, este programa educativo, está enfocado en objetivos concretos, mesurables y útiles que les permitirán crecer en tu profesión y también la vida profesional y privada, convirtiendo en competencias reales los conocimientos que vas adquiriendo.

En TECH Universidad FUNDEPOS aprenderás a potenciar tus competencias, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad que solo la mejor base educativa aporta al profesional"

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la Teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la Teología
- Enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

- Conocer los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia

Módulo 2. Historia de la salvación

- Reconocer el hecho de la revelación divina
- Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- Poner de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico

Módulo 3. Pentateuco y libros históricos

- Conocerá la estructura y el contenido del Pentateuco, los planteamientos de la crítica histórica sobre su educación, el valor del mismo y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos
- Entender la relación del contenido del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico y con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico
- Contextualizar el pensamiento teológico de los profetas del Antiguo Testamento en el campo general de la Revelación bíblica
- Identificar las características fundamentales de la historia y estructura de las obras que componen la literatura profética
- Conocer las principales unidades temáticas de la literatura profética y sus principales autores asociándolos al contexto histórico en el que surge cada uno
- Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en este tipo de obras: alianza, pueblo, resto, revelación en la historia, retribución, etcétera
- Identificar la incidencia de la literatura profética en la reflexión teológica actual

Módulo 4. Salmos y sapienciales

- Comprender el contenido teológico del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial
- Indicar el contexto histórico, social y religioso de los Salmos y de la literatura sapiencial y explicitar el valor y significado de los Salmos y de la literatura sapiencial para la vida del pueblo de Israel y del cristianismo actual
- Valorar la importancia de la lectura del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la práctica contemporánea de la fe y tener conciencia de la importancia del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial en la labor evangelizadora de la iglesia

Módulo 5. Libros proféticos

- Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica
- Comprender los contextos que generaron su producción
- Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden
- Analizar el texto de los hechos de los Apóstoles
- Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los hechos

El teólogo actual necesita más que nunca el aval de un conocimiento sólido y actualizado, que le permita confrontar su experiencia con el mundo real y con garantías de éxito"

03

Estructura y contenido

Este plan de estudios está pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, te prepara a los estudiantes para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Su programa capacitivo se ha desarrollado de manera exhaustiva para conseguir las competencias más completas en cada una de sus áreas. Con el profesorado más cualificado, a nivel teológico y docente, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa. Porque aprender de los mejores es la vía más sencilla para ser de los mejores.

st sendeth out ST. MATTHEW, 10. his twelve apostles.

CHAPTER 10.

1 Christ sendeth out his twelve apostles, enabling them with power to do miracles, 5 giveth them their charge, teacheth them, 16 comforteth them against persecutions: 40 and promiseth a blessing to those that receive them.

AND [a] when he had called unto him his twelve disciples, he gave them power [2] against unclean spirits, to cast them out, and to heal all manner of sickness and all manner of disease.

2 Now the names of the twelve apostles are these; The first, Simon, [b] who is called Peter, and Andrew his brother; James *the son* of Zebedee, and John his brother;

3 Philip, and Bartholomew; Thomas, and Matthew the publican; James *the son* of Alphæus, and Lebbæus, whose surname was Thaddæus;

4 [c] Simon the Canaanite, and Judas [d] Iscariot, who also betrayed him.

5 These twelve Jesus sent forth, and commanded them, saying, [e] Go not into the way of the Gentiles, and into *any* city of [f] the Samaritans enter ye not:

6 [g] But go rather to the [h] lost sheep of the house of Israel.

7 [i] And as ye go, preach, saying, [k] The kingdom of heaven is at hand.

8 Heal the sick, cleanse the lepers, raise the dead, cast out devils: [l] freely ye have received, freely give.

9 [m] [3] Provide neither gold, nor silver, nor [n] brass in your purses,

10 Nor scrip for *your* journey, neither two coats, neither shoes, nor yet [4] staves: [o] for the workman is worthy of his meat.

11 [p] And into whatsoever city or town ye shall enter, enquire who in it is worthy; and there abide till ye go thence.

12 And when ye come into an house, salute it.

13 [q] And if the house be worthy, let your peace come upon it: [r] but if it be not worthy, let your peace return to you.

14 [s] And whosoever shall not receive you, nor hear your word, when ye depart out of that house or city, [t] shake off the dust of your feet.

15 Verily I say unto you, It shall be more tolerable for the land of Sodom and Gomorrha in the day of judgment, than for that city.

16 ¶ [x] Behold, I send you forth as sheep in the midst of wolves: be ye therefore wise as serpents, and harmless as doves.

speak: for [e] it shall be given you in that same hour what ye shall speak.

20 [f] For it is not ye that speak, but the Spirit of your Father which speaketh in you.

21 [g] And the brother shall deliver up the brother to death, and the father the child: and the children shall rise up against *their* parents, and cause them to be put to death.

22 And [h] ye shall be hated of all *men* for my name's sake: [i] but he that endureth to the end shall be saved.

23 But [k] when they persecute you in this city, flee ye into another: for verily I say unto you, Ye shall not [2] have gone over the cities of Israel, [l] till the Son of man be come.

24 [m] The disciple is not above *his* master, nor the servant above his lord.

25 It is enough for the disciple that he be as his master, and the servant as his lord. If [n] they have called the master of the house [3] Beelzebub, how much more *shall they call* them of his household?

26 Fear them not therefore: [o] for there is nothing covered, that shall not be revealed; and hid, that shall not be known.

27 What I tell you in darkness, *that* speak ye in light: and what ye hear in the ear, *that* preach ye upon the housetops.

28 [p] And fear not them which kill the body, but are not able to kill the soul: but rather fear him which is able to destroy both soul and body in hell.

29 Are not two sparrows sold for a [4] farthing? and one of them shall not fall on the ground without your Father.

30 [q] But the very hairs of your head are all numbered.

31 Fear ye not therefore, ye are of more value than many sparrows.

32 [r] Whosoever therefore shall confess me before men, him will I confess also before my Father which is in heaven.

Anno DOMINI 31.

a Ex. 4. 12. Jer. 1. 7.
f 2 Sam. 23. 2. Acts 4. 8. & 6. 10. 2 Tim. 4. 17.
g ver. 35, 36. Mic. 7. 6. Luke 21. 16.
h Luke 21. 17.
i Dan. 12. 12, 13. ch. 24. 13. Mark 13. 13.
k ch. 2. 13. & 4. 12. & 12. 15. Acts 8. 1. & 9. 25. & 14. 6.
2 Or, *end*, or, *finish*.
l ch. 16. 28.
m Luke 6. 40. John 13. 16. & 15. 20.
n ch. 12. 24. Mark 3. 22. Luke 11. 15. John 8. 48, 52.
3 Gr. *Beelzebul*.
o Mark 4. 22. Luke 8. 17. & 12. 2, 3.
p Is. 8.
Lu

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia capacitiva"

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

1.1. Introducción
- 1.1.1. Biblia y palabra de Dios
- 1.1.2. La Biblia en la vida de la Iglesia

1.2. El canon de la Biblia
- 1.2.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
- 1.2.2. Formación histórica del canon bíblico
- 1.2.3. Reflexión teológica sobre el canon

1.3. La inspiración bíblica
- 1.3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
- 1.3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
- 1.3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración

1.4. La verdad de la Sagrada Escritura
- 1.4.1. La Biblia y su verdad como problema
- 1.4.2. Desarrollo histórico del problema
- 1.4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica

1.5. La Biblia en su entorno
- 1.5.1. Geografía bíblica
- 1.5.2. Arqueología bíblica
- 1.5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
- 1.5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos

1.6. La Biblia como texto
- 1.6.1. La Biblia como literatura
- 1.6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
- 1.6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 1.6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento

1.7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
- 1.7.1. Historia de la interpretación bíblica
- 1.7.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
- 1.7.3. Principios de hermenéutica católica
- 1.7.4. Metodología bíblica exegética

Módulo 2. Historia de la salvación

2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
- 2.1.1. Estado de la cuestión
- 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
- 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
- 2.1.4. La religión de los patriarcas

2.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la tierra
- 2.2.1. La bajada de Israel a Egipto
- 2.2.2. El Éxodo y Moisés
- 2.2.3. La marcha por el desierto
- 2.2.4. La conquista de la tierra
- 2.2.5. La religión de Israel en el desierto

2.3. Los jueces de Israel
- 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
- 2.3.2. Los jueces y su papel
- 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces

2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
- 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
- 2.4.2. Saúl
- 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
- 2.4.4. Salomón, el rey "sabio"

2.5. El reino dividido: Israel y Judá
- 2.5.1.El cisma
- 2.5.2.El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a.C)
- 2.5.3.El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a.C)
- 2.5.4.Notas sobre la religión durante la etapa monárquica

2.6. Destierro y restauración
- 2.6.1. La dura experiencia del destierro
- 2.6.2. El tiempo de la restauración

2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
- 2.7.1. Esdras y Nehemías
- 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
- 2.7.3. La rebelión macabea
- 2.7.4. El "judaísmo del Segundo Templo"

2.8. De los asmoneos hasta Herodes el Grande
- 2.8.1. Los asmoneos
- 2.8.2. El reinado de Herodes el Grande
- 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios

2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
- 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
- 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
- 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
- 2.9.3. Palestina bajo autoridad romana
- 2.9.4. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
- 2.9.5. Jesús y su misterio pascual, centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva cristiana de la historia de la salvación
- 2.9.6. La primera comunidad cristiana. De Jerusalén hasta los confines

Módulo 3. Pentateuco y libros históricos

3.1. El Pentateuco
- 3.1.1. Terminología
- 3.1.2. Historia del texto hebreo
- 3.1.3. El texto samaritano
- 3.1.4. Los tárgumes

3.2. La crítica científica y el Pentateuco
- 3.2.1. Los manuscritos hebreos
- 3.2.2. El problema de la autoría de los libros
- 3.2.3. Las influencias presentes en la redacción de cada libro

3.3. Tradiciones en el Pentateuco
- 3.3.1. Teorías sobre las tradiciones del Pentateuco
- 3.3.2. Tradición, historia y teología yahvista
- 3.3.3. Tradición, historia y teología elohista
- 3.3.4. Tradiciones, historia y teología deuteronomista
- 3.3.5. Tradición histórico-legal y teología sacerdotal

3.4. Estudio por secciones de algunas perícopas o temas
- 3.4.1. Los orígenes humanos (Gn 1-11)
- 3.4.2. Las tradiciones patriarcales (Gn 12-50)
- 3.4.3. Las tradiciones sobre el Éxodo

3.5. Libros históricos y legislativos
- 3.5.1. Levítico, Números y Deuteronomio
- 3.5.2. Josué y Jueces
- 3.5.3. Narraciones bíblicas: Rut, Tobías, Judit y Ester

3.6. El reino, la tierra y el templo
- 3.6.1. Samuel I y II, Reyes I y II
- 3.6.2. Crónicas, Esdras y Nehemías
- 3.6.3. Macabeos I y II
- 3.6.4. El Sinaí, clave de lectura teológico-bíblica
- 3.6.5. La alianza
- 3.6.6. La ley

Módulo 4. Salmos y sapienciales

4.1. Introducción
- 4.1.1. Criterios de sistematización según el canon hebreo y alejandrino
- 4.1.2. Criterios de sistematización por géneros literarios y temas teológicos

4.2. Los salmos
- 4.2.1. ntroducción general a los salmos
- 4.2.2. Géneros literarios de los salmos
- 4.2.3. Estudio exegético de los salmos
- 4.2.4. Claves hermeneúticas para la aplicación litúrgica del salterio

4.3. La tradición sapiencial en el Medio Oriente y el Antiguo Testamento
- 4.3.1. El libro de los Proverbios
- 4.3.2. Libro de Job
- 4.3.3. Eclesiastés (Qohelet)
- 4.3.4. Sirácide (Jesús Ben Sirá, Eclesiástico)
- 4.3.5. El libro de la Sabiduría

4.4. El cantar de los cantares
- 4.4.1. Características literarias
- 4.4.2. Contenido y lectura cristiana

4.5. Sabiduría y vida cristiana
- 4.5.1. Influencia sapiencial en el Nuevo Testamento
- 4.5.2. En los escritos de Juan
- 4.5.3. En los escritos de Pablo

4.6. La actualidad de la sabiduría
- 4.6.1. Escritos actuales de la Sabiduría cristiana
- 4.6.2. Una comparación con los escritos del Antiguo Testamento

Módulo 5. Libros proféticos

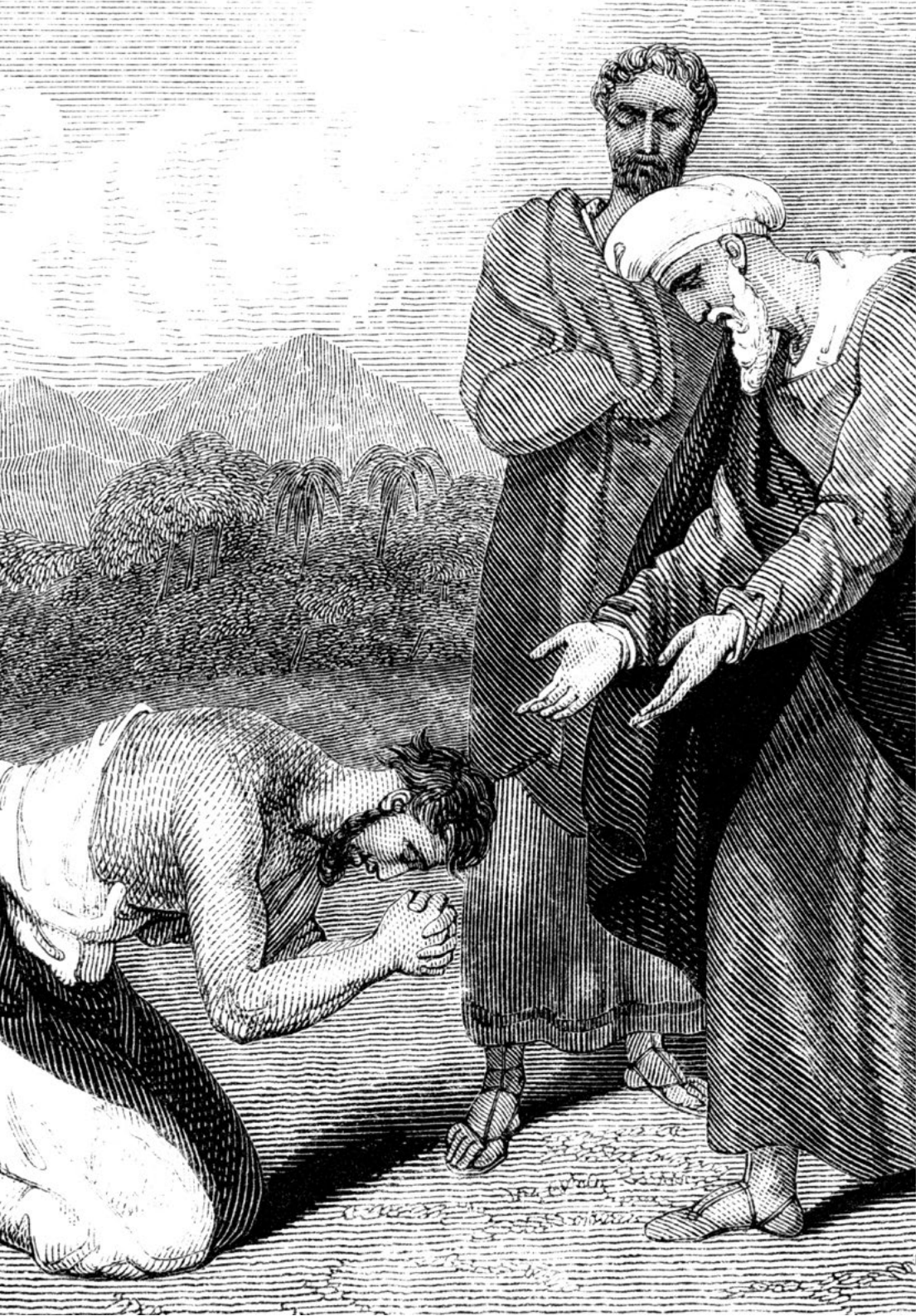
5.1. Origen y esencia del profetismo hebreo
- 5.1.1. Antecedentes
- 5.1.2. Las culturas circundantes: Egipto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia y Cannán
- 5.1.3. Magos, adivinos, charlatanes, pitonisas, agoreros y falsos profetas
- 5.1.4. Los géneros literarios: oráculo, hecho simbólico, elegía, visiones, etc.

5.2. Características generales del profeta
- 5.2.1. La profecía en Israel y la personalidad del profeta
- 5.2.2. Función y singularidad del profeta hebreo: Nashir, Roéh, Nabi
- 5.2.3. El mensajero de Dios e intermediario, el hombre de Dios

5.3. El profetismo hebreo de los orígenes
- 5.3.1. El profetismo extático
- 5.3.2. Profetas cercanos y lejanos al rey
- 5.3.3. Profetas lejos de la corte y cerca del pueblo

5.4. El profetismo clásico
- 5.4.1. La literatura y profetas del siglo VIII a.C.
- 5.4.2. Los profetas de los Siglos VI-VII (Hasta 587 a.C.)
- 5.4.3. Los Profetas del exilio (587-538 A.C.)
- 5.4.4. Los profetas de la época persa (538-333 A.C.)
- 5.4.5. Literatura apocalíptico-mesianica

5.5. El anuncio profético en la nueva alianza
- 5.5.1. Juan Bautista (ultimo profeta de Israel)
- 5.5.2. Cristo: Profeta de profetas
- 5.5.3. La misión profética en la comunidad primitiva



Un plan de estudios optimizado para proporcionarte el recorrido de alto impacto capacitivo que convierta tu esfuerzo en resultados"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

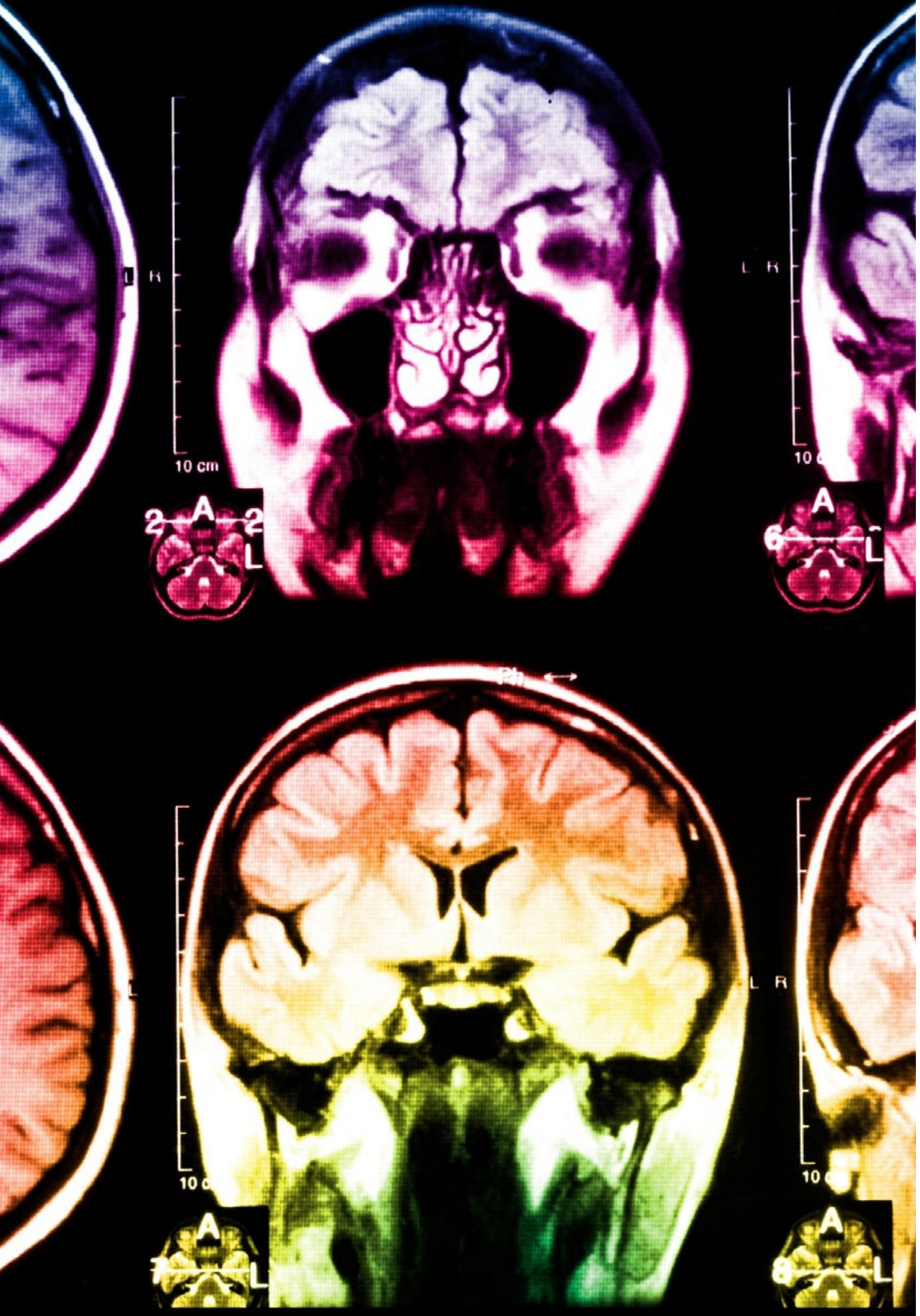
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

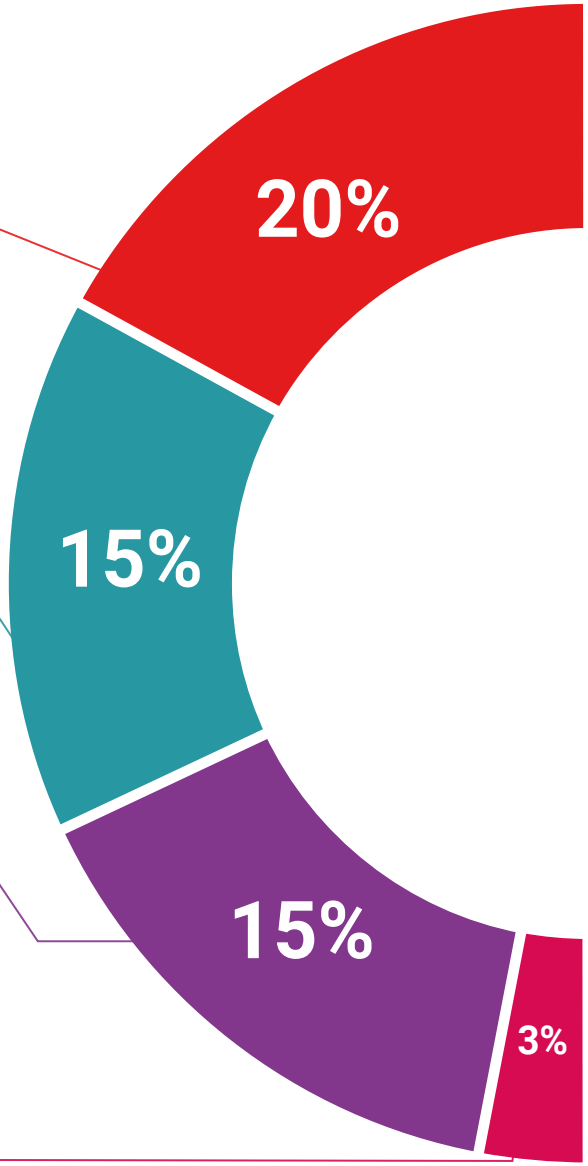
Resúmenes interactivos

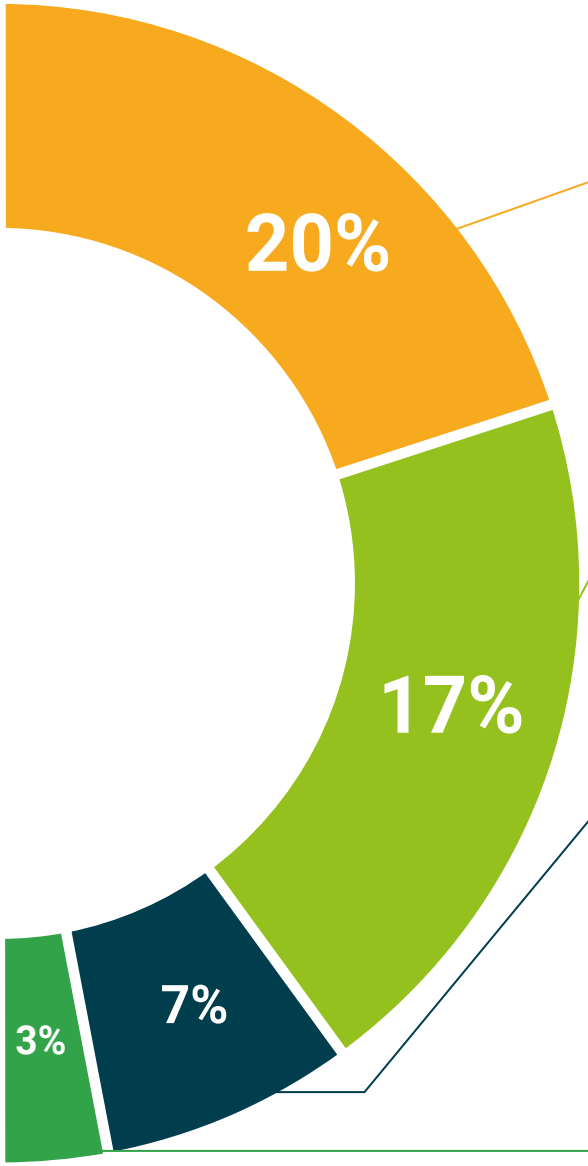
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Antiguo Testamento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Antiguo Testamento** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Antiguo Testamento**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **19 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Antiguo Testamento

Se trata de un título propio de 380 horas de duración equivalente a 19 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Antiguo Testamento

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **19 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Antiguo Testamento

tech universidad