

Experto Universitario Historia Contemporánea





Experto Universitario Historia Contemporánea

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-historia-contemporanea

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Con este programa educativo de alto nivel el estudiante actualizará, de un modo práctico y riguroso, tus conocimientos en Historia Contemporánea, de manera 100 % online, sin renunciar a sus obligaciones para poder regresar a la universidad.



“

*Este programa en Historia Contemporánea
permitirá actualizar tus conocimientos sobre la
historia del mundo de un modo práctico, 100%
online, sin renunciar al máximo rigor científico y
académico”*

En un entorno globalizado, los estudiantes recurren a los estudios en historia del mundo con el fin de prepararse para futuras carreras y estudios. Incluso para los académicos y los profesionales que luego deciden especializarse en temas y áreas históricas más específicas, este Experto Universitario en Historia Contemporánea proporciona la capacitación esencial y el marco comparativo necesario para analizar la historia en profundidad.

El claustro docente lo componen expertos internacionalmente reconocidos que se han formado y/o trabajado en instituciones de referencia. Así, le confieren una orientación académica y rigurosa, basada en la evidencia científica, que servirá para actualizar los conocimientos en prehistoria, historia antigua, medieval, moderna y contemporánea.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Historia Contemporánea. Esta es la oportunidad de cursar esta capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a obligaciones y haciendo fácil el regreso a la universidad. El estudiante actualiza sus conocimientos y consigue un título de Experto Universitario para seguir creciendo personal y profesionalmente.



*Este programa te permitirá
potenciar tus capacidades y
actualizar tus conocimientos
en Historia Contemporánea"*

Este **Experto Universitario en Historia Contemporánea** contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en historia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre la historia del mundo
- ♦ Novedades sobre los últimos descubrimientos en la historia de nuestras civilizaciones
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Experto Universitario es la opción perfecta para adentrarte en el conocimiento de la historia del mundo y el comportamiento humano desde sus inicios”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del mundo de la historia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Historia Contemporánea con gran experiencia docente.

Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Historia Contemporánea sin moverte de casa.

Conoce la realidad del mundo y el comportamiento humano con el máximo rigor académico.



02 Objetivos

Este programa de Experto Universitario está orientado a aquellas personas con la inquietud de conocer mejor el mundo que nos rodea, los inicios, la geopolítica del mundo con detalle o el comportamiento humano en la historia. El estudiante logrará actualizarse en la Historia Contemporánea, ahondando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área.



“

*El Experto Univesitario en Historia Contemporánea
está orientado a aquellas personas con inquietud
de conocer mejor, desde nuestros inicios, el mundo
que nos rodea”*

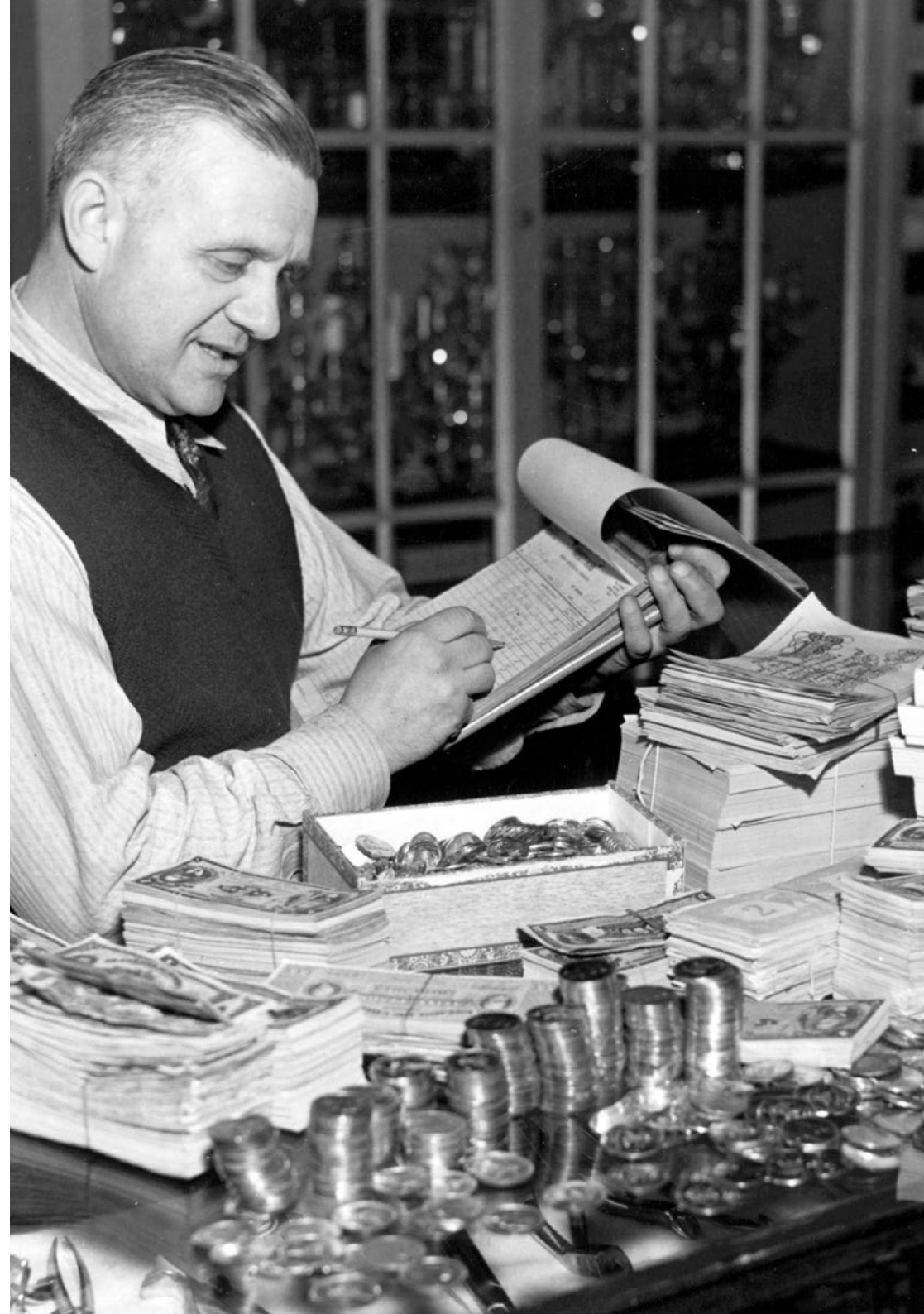


Objetivo general

- ♦ Alcanzar el nivel de conocimiento necesario para dominar la historia universal en las diferentes etapas del hombre, profundizando en su evolución política, económica, religiosa, cultural y social a lo largo de los años

“

*Alcanza el nivel de conocimiento
que deseas y conoce la Historia
Contemporánea”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Historia Contemporánea I

- ♦ Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- ♦ Aplicar destrezas relacionadas con técnicas y métodos de la Historia Contemporánea
- ♦ Contrastar impactos e incorporaciones de Occidente hacia otros ámbitos históricos
- ♦ Identificar interrelaciones y comparaciones en un conjunto universal de civilizaciones

Módulo 2. Historia Contemporánea Universal II

- ♦ Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- ♦ Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en el que se desarrolla
- ♦ Conocer los principales procesos y acontecimientos característicos del siglo XX
- ♦ Conocer las principales interpretaciones historiográficas de los problemas estudiados

Módulo 3. Historia Contemporánea y Actual de España

- ♦ Tener una visión específica de los distintos periodos de la Historia de España desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
- ♦ Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en que se desarrolla
- ♦ Analizar los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales que se propiciaron en España en el siglo XX
- ♦ Comprender las transformaciones de la sociedad española en el siglo XX

Módulo 4. Historia Contemporánea de Países Mediterráneos

- ♦ Conocer los procesos históricos en su complejidad
- ♦ Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- ♦ Comprender las claves historiográficas, geográficas y culturales de las sociedades del Mediterráneo
- ♦ Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de historiadores conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder profundizar en esta área de conocimiento, con el fin de enriquecer humanísticamente al estudiante y elevarle el nivel de conocimiento en Historia Contemporánea mediante las últimas tecnologías educativas disponibles.



“

Este Experto Universitario en Historia Contemporánea contiene el programa de aprendizaje más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Historia Contemporánea I

- 1.1. Historia Contemporánea
 - 1.1.1. Concepto
 - 1.1.2. Caracteres
 - 1.1.3. Periodización
- 1.2. La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico
 - 1.2.1. Interpretaciones historiográficas
 - 1.2.2. Bases sociales e ideológicas
 - 1.2.3. Antecedentes
 - 1.2.4. De la Asamblea Constituyente a la Monarquía Constitucional
 - 1.2.5. La caída de la monarquía y el periodo de la Convención Republicana
 - 1.2.6. El Directorio
 - 1.2.7. El Consulado y el Imperio Napoleónico
- 1.3. Las Independencias Americanas y la España de la Restauración
 - 1.3.1. Las Independencias Americanas
 - 1.3.2. La España de la Restauración
- 1.4. La Revolución Industrial en Gran Bretaña
 - 1.4.1. La Revolución Industrial
 - 1.4.2. El nacimiento del *Factory System*: la industria textil
 - 1.4.3. Los transportes
- 1.5. La primera globalización y la Segunda Revolución Industrial
 - 1.5.1. La primera globalización
 - 1.5.2. La Segunda Revolución Industrial
- 1.6. El pensamiento político en el siglo XIX
 - 1.6.1. El pensamiento revolucionario y las reflexiones sobre la revolución
 - 1.6.2. El liberalismo político
 - 1.6.3. El nacionalismo
- 1.7. El pensamiento económico del siglo XIX
 - 1.7.1. La economía clásica
 - 1.7.2. El nacionalismo económico y la intervención del Estado
 - 1.7.3. El liberalismo reformador y el neoclasicismo
- 1.8. Las ideas políticas y económicas socialistas y anarquistas
 - 1.8.1. El socialismo antes de Marx

- 1.8.2. El marxismo
 - 1.8.3. El anarquismo
- 1.9. El crecimiento demográfico y la urbanización
 - 1.9.1. El crecimiento demográfico
 - 1.9.2. La urbanización
 - 1.9.3. La sociedad de clase
- 1.10. Las revoluciones liberales, las unificaciones alemanas e italianas y la era del imperialismo
 - 1.10.1. Las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848
 - 1.10.2. La unificación italiana y la unificación alemana
 - 1.10.3. La era del imperialismo

Módulo 2. Historia Contemporánea Universal II

- 2.1. La mujer en el siglo XX
 - 2.1.1. La lucha por la ciudadanía
 - 2.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras
- 2.2. La Primera Guerra Mundial
 - 2.2.1. Las causas de la guerra
 - 2.2.2. Las fases de la guerra
 - 2.2.3. El final del conflicto y los tratados de paz
 - 2.2.4. Consecuencia de la guerra
- 2.3. La Revolución Rusa
 - 2.3.1. El proceso revolucionario en Rusia: de Lenin a Stalin
 - 2.3.2. El balance de la revolución
- 2.4. La sociedad de posguerra
 - 2.4.1. Los cambios en la estructura social
 - 2.4.2. El proceso de urbanización
 - 2.4.3. La formación de la sociedad de consumo
- 2.5. La crisis de las democracias liberales
 - 2.5.1. Los comienzos del Estado Social
 - 2.5.2. Gran Bretaña
 - 2.5.3. La III República Francesa
 - 2.5.4. Alemania y la República de Weimar
 - 2.5.5. Estados Unidos



- 2.6. El fascismo italiano
 - 2.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
 - 2.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
 - 2.6.3. El nacimiento del Imperio
- 2.7. La Alemania nazi
 - 2.7.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
 - 2.7.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado Nazi
 - 2.7.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra
- 2.8. El crac del 29
 - 2.8.1. La crisis de 1929
 - 2.8.2. Las respuestas a la crisis
- 2.9. La Segunda Guerra Mundial
 - 2.9.1. Causas de la guerra
 - 2.9.2. El desarrollo bélico
- 2.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
 - 2.10.1. Las conferencias de paz. Yalta y Postdam
 - 2.10.2. Las consecuencias de la guerra
 - 2.10.3. La organización de la paz

Módulo 3. Historia Contemporánea y Actual de España

- 3.1. El reinado de Alfonso XIII (1902-1931)
 - 3.1.1. El sistema de partidos y la evolución política
 - 3.1.2. Las reformas políticas, sociales y educativas
 - 3.1.3. La desintegración del sistema: el camino hacia la dictadura
- 3.2. La economía y la sociedad en el primer tercio del siglo XX
 - 3.2.1. La industrialización y la transformación agraria española
 - 3.2.2. El impacto económico y social de la Primera Guerra Mundial
 - 3.2.3. El desarrollo de las grandes ciudades y los cambios en la estructura social
- 3.3. La oposición a la Restauración y la "edad de plata" de la cultura española
 - 3.3.1. Demócratas, republicanos
 - 3.3.2. Socialistas, anarquistas y comunistas. El movimiento obrero y la conflictividad social en el campo y en la ciudad
 - 3.3.3. La generación de 1914

- 3.4. La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)
 - 3.4.1. La crisis del parlamentarismo liberal: el golpe de Estado de 1923
 - 3.4.2. El Directorio Militar (1923-1925)
 - 3.4.3. El Directorio Civil (1925-1929)
 - 3.4.4. La política económica y social: el corporativismo y los sindicatos
 - 3.4.5. El discurso nacionalista
 - 3.4.6. La crisis de la dictadura
- 3.5. La Segunda República Española. La difícil construcción de un Estado social y democrático
 - 3.5.1. Las elecciones de abril de 1931
 - 3.5.2. Evolución de la Segunda República Española
 - 3.5.3. La trayectoria económica de la Segunda República
 - 3.5.4. Cultura y sociedad
- 3.6. La Guerra Civil Española (1936-1939)
 - 3.6.1. Desarrollo de la Guerra Civil
 - 3.6.2. La Iglesia
 - 3.6.3. La internacionalización del conflicto
 - 3.6.4. Economía, sociedad y cultura en tiempo bélicos
- 3.7. La dictadura franquista. Los años de la posguerra
 - 3.7.1. Los años de la posguerra
 - 3.7.2. La economía española durante la etapa de la autarquía
 - 3.7.2. La sociedad
- 3.8. La dictadura franquista a partir de la década de los cincuenta
 - 3.8.1. La consolidación del régimen y el fin del aislamiento internacional
 - 3.8.2. La economía española en la etapa del desarrollismo
 - 3.8.3. La sociedad
 - 3.8.4. El aumento de la conflictividad social y el fortalecimiento de la oposición política hasta la muerte de Franco
- 3.9. Transición política y consolidación democrática
 - 3.9.1. Crisis del franquismo y transición desde el régimen dictatorial
 - 3.9.2. De la consolidación democrática al intento frustrado de golpe de Estado
- 3.10. La consolidación democrática
 - 3.10.1. La etapa socialista
 - 3.10.2. La alternancia política



Módulo 4. Historia Contemporánea de Países Mediterráneos

- 4.1. Historia, contemporaneidad y Mediterráneo
 - 4.1.1. Historia, contemporaneidad y Mediterráneo: conceptos básicos
- 4.2. Las transformaciones políticas contemporáneas en el mundo mediterráneo
 - 4.2.1. Evolución
- 4.3. Sociedad y cultura en el mundo mediterráneo contemporáneo
 - 4.3.1. La sociedad en el mundo mediterráneo
 - 4.3.2. La cultura en el mundo mediterráneo
- 4.4. La mujer en los siglos XIX y XX en el mundo mediterráneo
 - 4.4.1. Evolución
- 4.5. Las transformaciones económicas contemporáneas en el mundo mediterráneo
 - 4.5.1. Evolución y transformación de los diferentes sectores económicos. Rasgos generales
- 4.6. La transformación agrícola en el Mediterráneo
 - 4.6.1. Características generales
 - 4.6.2. Evolución
- 4.7. El sector industrial en el Mediterráneo
 - 4.7.1. Características generales
 - 4.7.2. Evolución
- 4.8. El auge del sector servicios
 - 4.8.1. Características generales
 - 4.9.2. Evolución
- 4.9. El turismo
 - 4.9.1. La emergencia del turismo
- 4.10. Los movimientos migratorios en el Mediterráneo
 - 4.10.1. Los movimientos migratorios en el Mediterráneo
 - 4.10.2. El éxodo rural



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

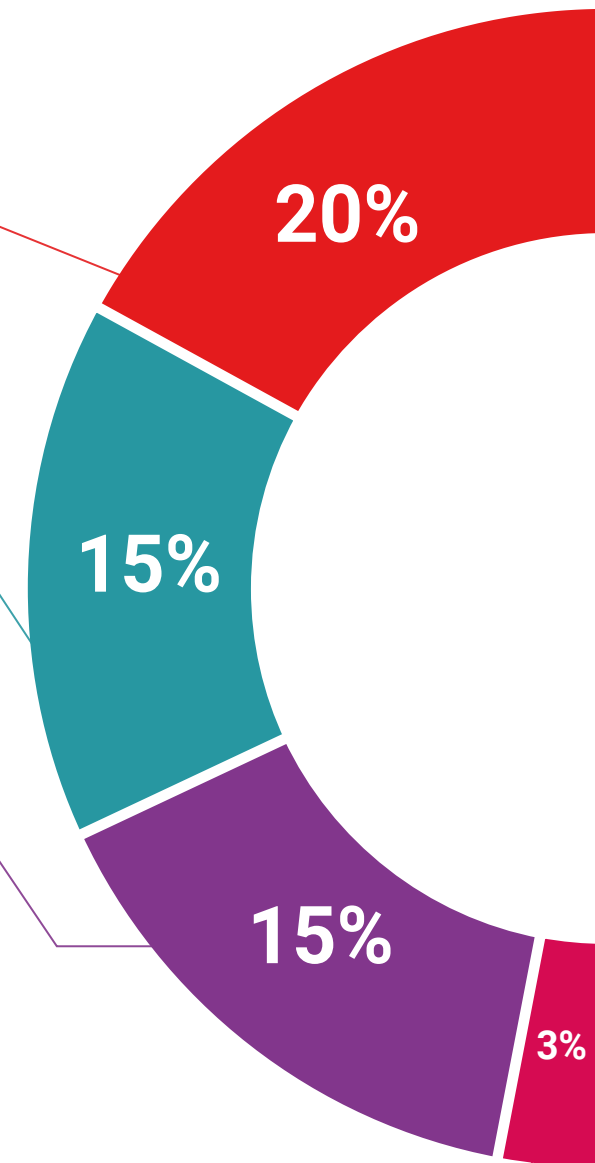
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

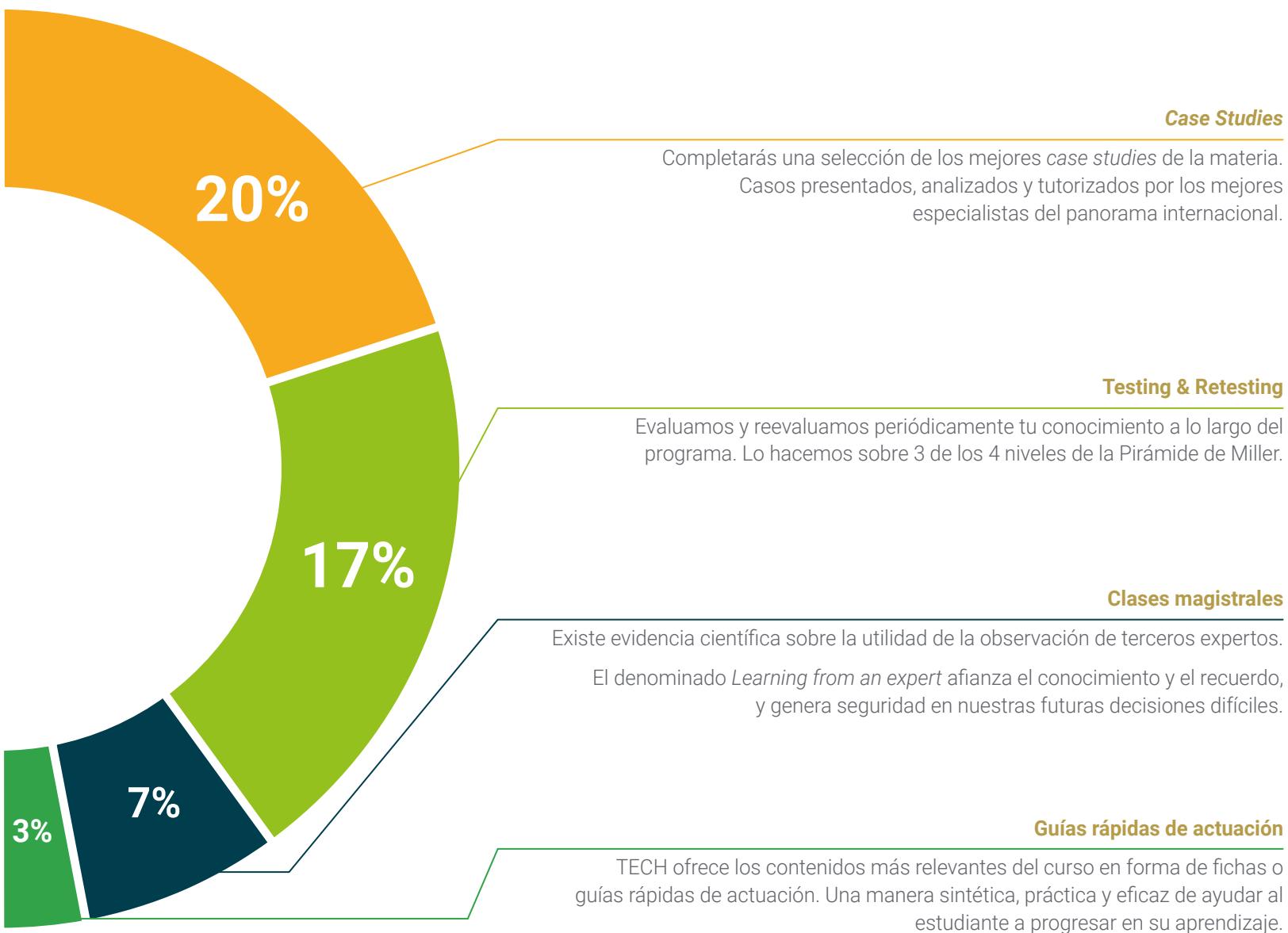
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05 Titulación

El Experto Universitario en Historia Contemporánea garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Historia Contemporánea** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Historia Contemporánea**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Historia Contemporánea

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Historia Contemporánea