



Experto Universitario Geografía Física y Humana

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-geografia-fisica-humana

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Estructura y contenido & Metodología de estudio & Titulación \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & pág. 28 \\ \hline \end{array}$





tech 06 | Presentación

Recorre África, América, Europa, Asia y Oceanía, su morfología y actividad, actualizándote a través de la última evidencia científica en la era en que los satélites e instrumentos de precisión tecnológica han cambiado la forma de conocer el mundo.

El ambiente urbano, la sostenibilidad o los movimientos migratorios, son flujos de desarrollo humano que se circunscriben en las regiones de formas específicas, y que afectan a la morfología de los territorios. La geografía cultural, sensible a estos medios, es clave en los momentos en que las tecnologías digitales impregnan todas las esferas de nuestra vida y cambian sustancialmente nuestra comunicación y nuestro posicionamiento geográfico en el mundo.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior sobre la geografía mundial y europea. Aprovecha la oportunidad y cursa esta capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a tus obligaciones, y haciendo fácil tu regreso a la universidad. Actualiza tus conocimientos y consigue tu título de Experto para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y actualizar tus conocimientos en geografía universal" Este **Experto Universitario en Geografía Física y Humana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en Geografía
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre la geografía física y humana del mundo
- Novedades sobre los últimos avances de la concreción geográfica física y situación actual de la geografía humana en los diferentes territorios
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Experto es perfecto para que conozcas la realidad geográfica del mundo y el comportamiento humano en su distribución y organización"

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito del mundo de la geografía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto Universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Geografía Física y Humana con gran experiencia docente.

Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Geografía Física y Humana sin moverte de casa.

> Contarás con los mejores recursos didácticos, impartidos por expertos del sector.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

 Alcanzar el nivel de conocimiento necesario para dominar la geografía mundial, a nivel físico y humano, desde una perspectiva regional y global, con especial énfasis en el contexto europeo y español, y una visión de la organización urbanística del territorio





Objetivos específicos

Módulo 1. Geografía Humana I

- Conocer los contenidos temáticos de la Geografía Humana, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación
- Comprender los principales procesos demo-geográficos mundiales en distintas escalas
- Relacionar e integrar procesos demográficos y socioculturales
- Entender la formación y evolución del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico

Módulo 2. Geografía Física I

- Trasmitir ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Usar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión geográfica
- Entender la interrelación entre los fenómenos geográficos
- Conocer los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global

Módulo 3. Geografía Física II

- Usar correctamente la terminología específica de la Geografía Física
- Conocer e interpretar los nuevos usos del territorio y del paisaje
- Adquirir conciencia de las implicaciones territoriales de los procesos antropogénicos y ambientales
- Planificar y ordenar el territorio
- Ser capaz de analizar, interpretar y valorar el territorio

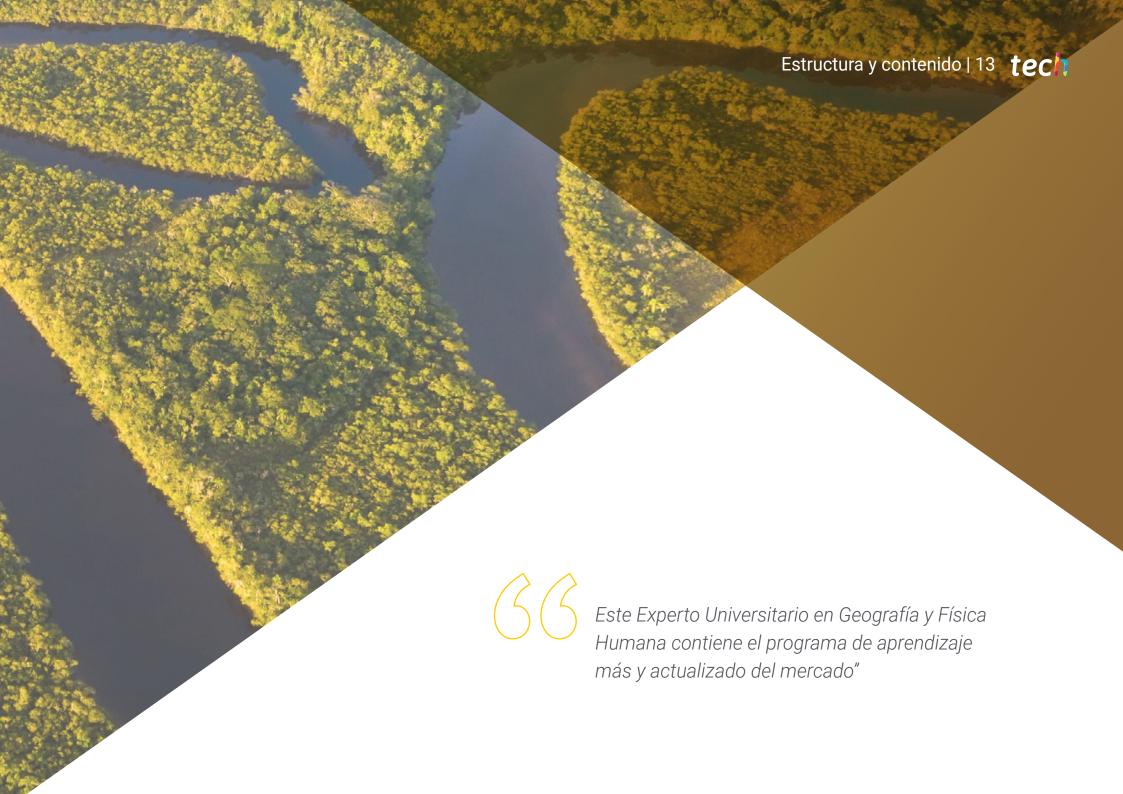
Módulo 4. Geografía Humana II

- Demostrar el conocimiento y la comprensión crítica de las diversas formas de representación de los entornos humanos y físicos
- Conseguir una visión integral del mundo urbano y rural a diferentes escalas
- Conocer la Geografía Humana económica
- Comprender la importancia del territorio en los procesos socioeconómicos



Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor formados del panorama laboral"





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Geografía Humana I

- 1.1. Geografía Humana
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. El método en Geografía Humana
 - 1.1.3. Geografía de la población en la evolución del pensamiento geográfico
 - 1.1.4. Diferentes etapas en la disciplina
 - 1.1.5. Principales temas de estudio
- 1.2. El conocimiento estadístico de las poblaciones
 - 1.2.1. La demografía histórica
 - 1.2.2. Fuentes históricas y metodológicas
 - 1.2.3. Fuentes civiles y religiosas
- 1.3. Fuentes estadísticas demográficas
 - 1.3.1. El censo de la población española
 - 1.3.2. El padrón municipal de la población
 - 1.3.3. Otras estadísticas
 - 1.3.4. Las encuestas demográficas
- 1.4. El crecimiento de la población mundial
 - 1.4.1. La distribución espacial de la población en nuestro planeta
 - 1.4.2. Los grandes desequilibrios de la tierra
- 1.5. Las estadísticas vitales
 - 1.5.1. El movimiento natural de la población
 - 1.5.2. Las dinámicas demográficas mundiales
 - 153 Natalidad
 - 1.5.4. Nupcialidad
 - 1.5.5. Mortalidad
 - 1.5.6. Fecundidad
 - 1.5.7. Esperanza de vida
- 1.6. Estructuras por sexo y edad de la población
 - 1.6.1. Técnicas de análisis
 - 1.6.2. Variaciones temporales y espaciales de las estructuras por sexo y edad
 - 1.6.3. El envejecimiento de la población

- 1.7. La movilidad especial de las poblaciones
 - 1.7.1. Definición de migración
 - 1.7.2. Tipos de migraciones
 - 1.7.3. Las migraciones actuales
 - 1.7.4. Los movimientos de refugiados
- 1.8. Estructuras socioeconómicas de la población
 - 1.8.1. La población y la actividad económica
 - 1.8.2. Niveles socioprofesionales y de instrucción
 - 1.8.3. Empleo, paro y subempleo
- 1.9. La población activa
 - 1.9.1. Definición
 - 1.9.2. Criterios de clasificación
 - 1.9.3. Evolución y estudio de los sectores de actividad
- 1.10. La invisibilidad de la participación femenina en el mercado de trabajo en las estadísticas oficiales
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. La invisibilidad de la partición femenina en el mercado de trabajo a partir de las estadísticas oficiales

Módulo 2. Geografía Física I

- 2.1. La Geografía Física
 - 2.1.1. La Geografía y la Geografía Física
 - 2.1.2. Las ramas de la Geografía Física
 - 2.1.3. Fuentes para su estudio
- 2.2. Componentes del ecosistema
 - 2.1.1. Factores ecológicos: factores ecológicos abióticos y bióticos
 - 2.1.2. Flujo de energía en el ecosistema
 - 2.1.3. Flujo de materia en el ecosistema
- 2.3. Introducción a la Tierra
 - 2.3.1. La Tierra en el sistema solar
 - 2.3.2. El tamaño y la forma de la Tierra
 - 2.3.3. Los movimientos de la Tierra
 - 2.3.4. Las coordenadas geográficas



Estructura y contenido | 15 tech

2.4. Los m	ıa	pa	2
------------	----	----	---

- 2.4.1. Definición
- 2.4.2. Evolución en la historia
- 2.4.3. Elementos de un mapa
- 2.4.4. Tipos de mapas

2.5. Geomorfología I

- 2.5.1. Estructura interna de la Tierra
- 2.5.2. Los materiales de la corteza terrestre
- 2.5.3. Tectónica de placas
- 2.5.4. Las grandes unidades morfoestructurales de la corteza terrestre

2.6. Geomorfología II

- 2.6.1. Actividad volcánica
- 2.6.2. Los procesos de alteración de las rocas
- 2.6.3. Procesos y formas de vertiente
- 2.6.4. Procesos y formas fluviales
- 2.6.5. Los sistemas de erosión glacial y periglaciar
- 2.6.6. Los sistemas de erosión eólico

2.7. Climatología

- 2.7.1. El concepto de climatología
- 2.7.2. Radiación solar
- 2.7.3. Presión y vientos
- 2.7.4. Circulación general de la atmósfera
- 2.7.5. Mapas meteorológicos
- 2.7.6. Clasificaciones climáticas
- 2.7.7. Riesgos climáticos

2.8. Hidrología

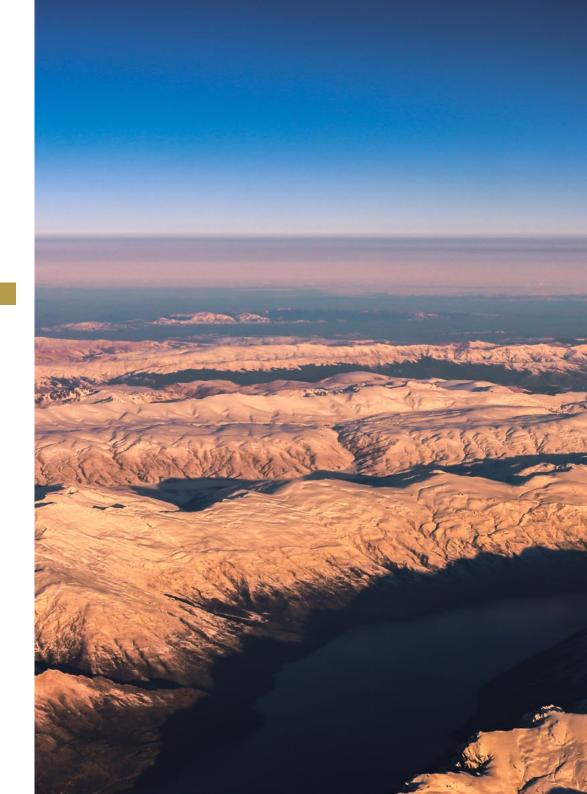
- 2.8.1. El concepto de hidrología
- 2.8.2. Factores del funcionamiento hídrico
- 2.8.3. Hidrología continental y marina
- 2.8.4. Grandes dominios hidrológicos
- 2.8.5. Riesgos hidrológicos
- 2.8.6. Representación cartográfica

tech 16 | Estructura y contenido

- 2.9. El paisaje
 - 2.9.1. El concepto de paisaje
 - 2.9.2. Análisis del paisaje
 - 2.9.3. Tipos de paisaje
 - 2.9.4. Cambios importantes en la teoría del paisaje: la década de los 60
- 2.10. El geosistema
 - 2.10.1. Teoría del geosistema
 - 2.10.2. La renovación conceptual de la ciencia del paisaje
 - 2.10.3. Perspectivas de la investigación paisajística

Módulo 3. Geografía Física II

- 3.1. Concepto de paisaje
 - 3.1.1. Introducción al estudio del paisaje
 - 3.1.2. Enfoques conceptuales y metodologías
- 3.2. Contenidos de los estudios de paisaje
 - 3.2.1. Elementos y dinámica del paisaje. Tipología del paisaje
 - 3.2.2. El paisaje integral o total. La delimitación de paisaje
- 3.3. Geografía rural
 - 3.3.1. El concepto de geografía rural
 - 3.3.2. Fuentes para el estudio de la geografía rural
 - 3.3.3. Características básicas de los espacios rurales
 - 3.3.4. Actividades económicas de los espacios rurales
- 3.4. Geografía urbana
 - 3.4.1. Definición de ciudad
 - 3.4.2. La morfología urbana
- 3.5. La estructura urbana
 - 3.5.1. Elementos constitutivos de la estructura urbana
 - 3.5.2. Componentes urbanos
 - 3.5.3. Áreas de la ciudad
- 3.6. Definición de ordenación del territorio
 - 3.6.1. Fuentes y metodologías para su estudio



Estructura y contenido | 17 tech

- 3.7. La ordenación del territorio en Europa I
 - 3.7.1. De la carta europea a la estrategia territorial
- 3.8. La ordenación del territorio en Europa II
 - 3.8.1. Iniciativas europeas con repercusión territorial. Papel de fondos como FEDER y FEADER
- 3.9. La ordenación del territorio en Europa III
 - 3.9.1. La ordenación territorial en países europeos como: Francia, Reino Unido, Italia, Portugal o Alemania
- 3.10. Políticas del territorio en España
 - 3.10.1. Las políticas sectoriales y su influencia en el territorio de España. Papel de las administraciones estatal, autonómica y local
 - 3.10.2. La ordenación del territorio y las comunidades autónomas. Principales planes de ordenación territorial

Módulo 4. Geografía Humana II

- 4.1. Fundamentos teóricos de la Geografía urbana
 - 4.1.1. Geografía urbana como concepto
 - 4.1.2. El crecimiento urbano y sus manifestaciones actuales
- 4.2. El sistema Inter-Urbano
 - 4.2.1. Niveles de jerarquía
 - 4.2.2. Área de influencia urbana
 - 4.2.3. Principales áreas y ejes urbanos
- 4.3. El sistema Intra-Urbano
 - 4.3.1. Principales elementos del sistema
 - 4.3.2. La estructura urbana
 - 4.3.3. El sector central como área de referencia de la estructura urbana
 - 4.3.4. Teorías y modelos explicativos de la estructura de la ciudad
 - 4.3.5. La morfología urbana
- 4.4. Geografía rural
 - 4.4.1. El concepto de "lo rural"
 - 4.4.2. Formación y organización de los espacios rurales tradicionales
- 4.5. Espacios rurales y actividad agraria
 - 4.5.1. Del ecosistema al agrosistema: los condicionantes de la actividad agraria
 - 4.5.2. Sistemas agrícolas
 - 4.5.3. Actividad agraria y desafíos globales: seguridad alimentaria y cambio climático

- 4.6. Geografía Industrial
 - 4.6.1. Introducción general
 - 4.6.2. Las lógicas del funcionamiento económico capitalista
 - 4.6.3. El estudio de la empresa en Geografía industrial
 - 4.6.4. El comportamiento territorial de la industria
 - 4.6.5. El análisis de los sistemas industriales
- 4.7. Rasgos generales de las actividades terciarias
 - 4.7.1. Definición e importancia de las actividades terciarias
 - 4.7.2. Evolución de las actividades terciarias
 - 4.7.3. Clasificación de las actividades terciarias
 - 1.7.4. Distribución territorial de los servicios
- 4.8. El comercio
 - 4.8.1. Introducción a la Geografía comercial
 - 4.8.2. La importancia del comercio y los servicios en la estructuración del territorio
 - 4.8.3. Relación entre nuevos formatos comerciales y expansión urbana
 - 4.8.4. El centro urbano
- 4.9. Los transportes
 - 4.9.1. Introducción a los conceptos y técnicas geográficas de análisis de redes y flujos de transporte
 - 4.9.2. Los condicionantes humanos de implantación de las redes de transporte
 - 4.9.3. Movilidad de los individuos
 - 4.9.4. El transporte de mercancías
- 4.10. El turismo
 - 4.10.1. Introducción a los flujos turísticos mundiales
 - 4.10.2. El territorio español como marco de la actividad turística
 - 4.10.3. La distribución espacial del turismo internacional



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 22 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 24 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 25 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 26 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

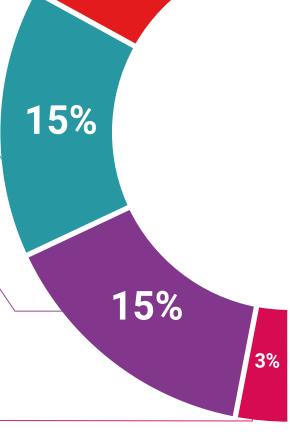
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

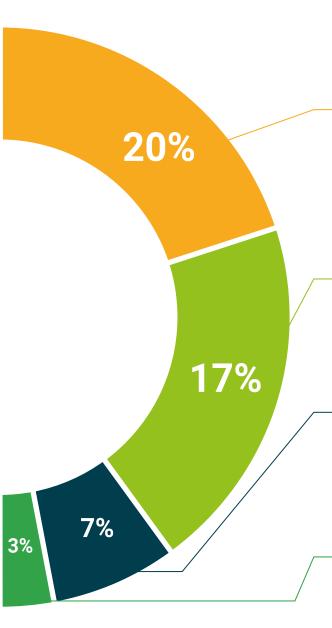
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este **Experto Universitario en Geografía Física y Humana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Geografía Física y Humana

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Geografía Física y Humana

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Experto Universitario Geografía Física y Humana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

