

# Experto Universitario Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España





## Experto Universitario Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/humanidades/experto-universitario/experto-ensenanza-estado-liberal-historia-espana](http://www.techtute.com/humanidades/experto-universitario/experto-ensenanza-estado-liberal-historia-espana)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Transmitir la pasión por la historia a los alumnos es una tarea compleja, pero quien logra adquirir las competencias necesarias para desatar en los alumnos la curiosidad por el pasado de su país o del mundo, se suele convertir en uno de los docentes más recordados durante años. Si tu ilusión es dejar una huella profunda en tus alumnos y lograr que se interesen por esos temas que tanto te apasionan, no dejen pasar la oportunidad de estudiar este Experto, en el que encontrarás las claves para enseñar de manera didáctica el periodo del Estado Liberal en España.

*Apasionate por la enseñanza del Estado Liberal en la historia de España y transmite de una manera didáctica tus conocimientos a tus alumnos.*



“

*Lograr alumnos comprometidos e interesados por la historia es un trabajo fundamental de los profesores de historia. Adquiere las habilidades necesarias y sé el mejor en tu profesión”*

Los profesores de historia son personas que tienen que saber transmitir sus amplios conocimientos a sus alumnos, pero también su interés, curiosidad y pasión por el estudio del pasado. Con frecuencia, la historia se convierte en una de esas asignaturas difíciles de superar, que parece que solo se pueden aprender de memoria. Sin embargo, contar con profesionales apasionados y que están al día en las principales herramientas pedagógicas, ayuda en gran medida a que una asignatura sea querida u odiada por los alumnos.

El Estado Liberal forma uno de los capítulos más interesantes de la historia de España, pero es preciso que los profesores sepan transmitir la curiosidad por esta época para que los estudiantes se interesen por su estudio. Este Experto oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

En este Experto se ofrecen numerosos estudios que el profesional encargado de impartir la enseñanza de la historia de España necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándose en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Además, al tratarse de una formación online, se puede compaginar perfectamente con el resto de obligaciones diarias, lo que facilita su comprensión y estudio.

Este **Experto en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza del Estado Liberal en la historia de España.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades didácticas sobre la enseñanza del Estado Liberal en la historia de España.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en enseñanza del Estado Liberal en la historia de España.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*La enseñanza de historia precisa de profesionales capacitados y con altas habilidades para transmitir su pasión por este campo a sus alumnos”*

“

*Si quieres ser el mejor docente de Historia, no dudes en formarte con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir esta lección de una manera dinámica y atractiva”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la historia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto.*

*Te ofrecemos la mejor metodología docente, con un sistema de vídeo interactivo, lo que te permitirá capacitarte con todas las garantías.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto es la superación de los profesores, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta formación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.





“

*Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria”*



## Objetivos generales

- ♦ Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia.
- ♦ Conocer los epígrafes clave de la Historia de España.
- ♦ Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado.
- ♦ Aprovechar los recursos de nuestra época.
- ♦ Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales.
- ♦ Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas.
- ♦ Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental.
- ♦ Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal.
- ♦ Estimular la motivación hacia el aprendizaje.
- ♦ Promover el aprendizaje significativo y transversal.
- ♦ Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares.



*Te ofrecemos una formación a tu medida. Con la mejor metodología y casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor la información”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer en profundidad cómo fue el proceso de construcción del Estado Liberal.
- ♦ Adentrarse en el estudio del desmantelamiento del Antiguo Régimen y los cambios jurídico-políticos que surgieron en ese periodo.
- ♦ Conocer cómo funcionaba el sistema político en esa época.
- ♦ Introducirse en el estudio de la época Isabelina.
- ♦ Aprender la crisis del Moderantismo y el Sexenio democrático.
- ♦ Introducirse en el conocimiento del proceso de consolidación del Estado Liberal.
- ♦ Adentrarse en la crisis del sistema político.
- ♦ Conocer la Crisis del 1898.
- ♦ Aprender los orígenes del Movimiento Obrero.
- ♦ Adentrarse en el conocimiento de las particularidades históricas de España: catalanismo, vasquismo y galleguismo.
- ♦ Conocer cómo fue la crisis del Estado Liberal.
- ♦ Estudiar dos periodos de evolución política (1902-1912 y 1917-1923).
- ♦ Adentrarse en el estudio de la crisis del sistema parlamentario.
- ♦ Introducirse en el estudio del reinado de Alfonso XIII.
- ♦ Conocer el problema de Marruecos.
- ♦ Aprender el origen de la dictadura de Primo de Rivera.

03

# Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este Experto, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una formación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.



A close-up photograph of several old, worn books. The pages are yellowed and some are frayed. A prominent red, textured spine is visible, leaning against the other books. The background is a solid brown color.

“

*Fórmate con los principales expertos en Historia de España, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa formativo”*

## Dirección



### D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- ♦ Licenciado en Historia del Arte
- ♦ Máster de Gestión de Servicios Culturales
- ♦ Experto Universitario de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- ♦ En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- ♦ Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas.
- ♦ Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001

## Profesores

### D. Balboa Zaragoza, Eladio

- ♦ Licenciado en Geografía e Historia
- ♦ Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- ♦ Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- ♦ Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- ♦ Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en la formación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Contamos con el mejor programa docente.  
Buscamos la excelencia académica y que tú  
también la logres”*

## Módulo 1. El proceso de construcción del estado liberal

- 1.1. Aspectos teóricos.
  - 1.1.1. Características generales del estado liberal.
  - 1.1.2. El triunfo del liberalismo político. El derrumbamiento del antiguo régimen.
  - 1.1.3. Distinciones entre liberales.
  - 1.1.4. Reformas económicas y sociales en el estado liberal.
- 1.2. El desmantelamiento del antiguo régimen. Cambios jurídico-políticos.
  - 1.2.1. El pleito dinástico y opciones políticas.
  - 1.2.2. La guerra carlista o guerra civil.
  - 1.2.3. La regencia de maría cristina.
  - 1.2.4. La regencia de espartero (1840-1843)
  - 1.2.5. El ministerio-regencia.
- 1.3. El funcionamiento del sistema político.
  - 1.3.1. Aspectos políticos.
  - 1.3.2. La formación de una administración pública en España.
  - 1.3.3. Administración consultiva y deliberante.
  - 1.3.4. Consejo real de España e Indias (1834) y Consejo de Gobierno.
  - 1.3.5. Consejo real de 1845.
  - 1.3.6. Consejo de Estado de 1860.
- 1.4. La época isabelina.
  - 1.4.1. Período 1843-44. Transición de progresistas y moderados. Medidas moderadas: ley de ayuntamientos de 1845 y guardia civil.
  - 1.4.2. Período 1844-54: la década moderada.
  - 1.4.3. El bienio progresista, 1854-56.
  - 1.4.4. Narváez y la alternativa moderada 1856-57.
  - 1.4.5. La unión liberal 1854-63.
- 1.5. Crisis del moderantismo. 1863-1868.
  - 1.5.1. La revolución de 1868. La gloriosa.
  - 1.5.2. Administración provincial del estado en la España liberal.
- 1.6. El sexenio democrático.
  - 1.6.1. La junta superior revolucionaria y el gobierno provisional del general Serrano.
  - 1.6.2. La regencia de Serrano.
  - 1.6.3. El reinado de Amadeo I.
  - 1.6.4. La I República (1873 - enero 1874).

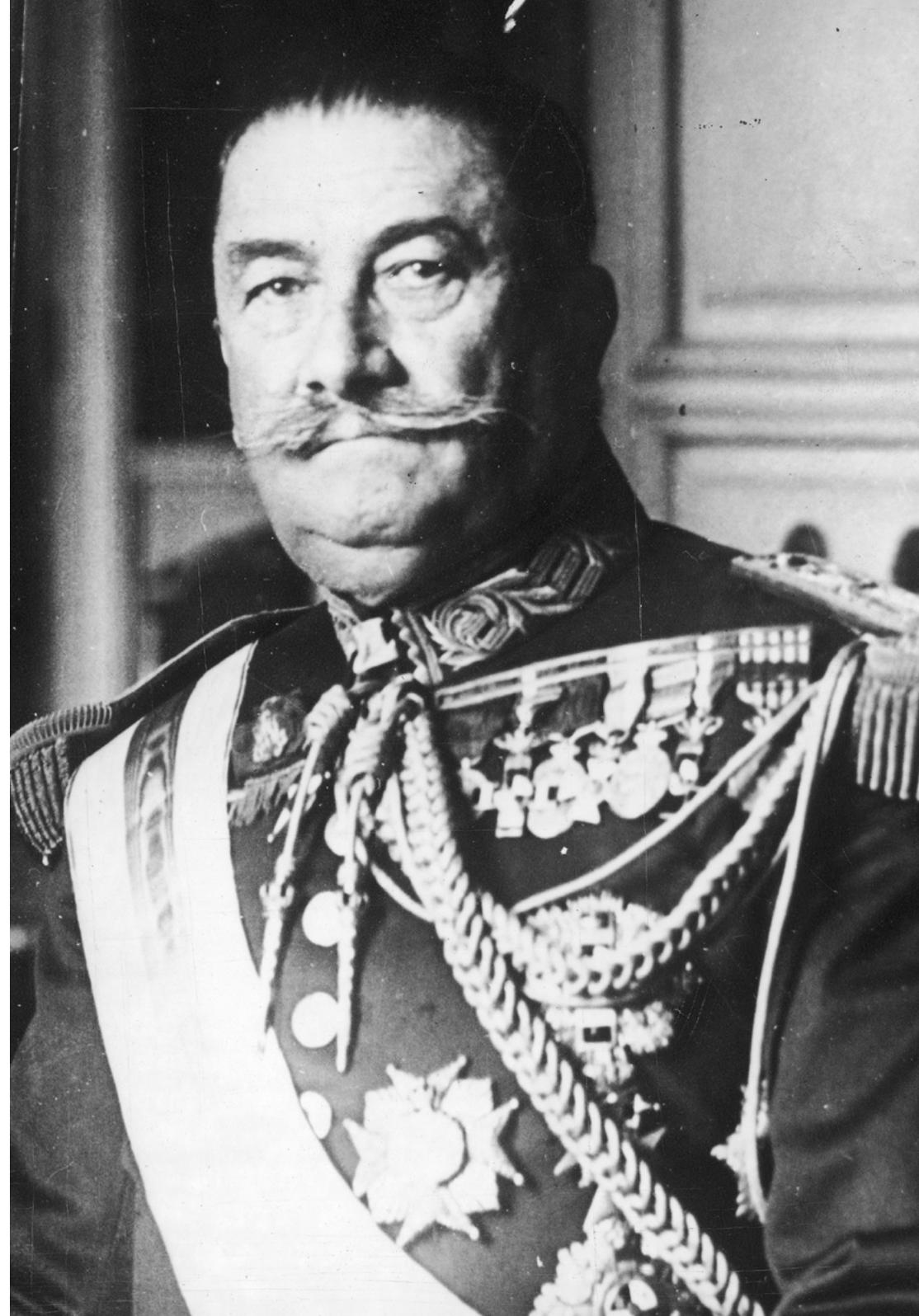


- 1.7. Aplicaciones metodológicas.
  - 1.7.1. Formas de trabajo de la disciplina. La historia desde la narración y desde el análisis. El problema del tiempo histórico y su abordaje.
  - 1.7.2. El blog de aula, una experiencia que aúna las competencias clave.
  - 1.7.3. La educación.
- 1.8. Comentario de fuentes primarias.
  - 1.8.1. Trabajo sobre fuentes primarias.
  - 1.8.2. Documentos.
- 1.9. Comentario de fuentes secundarias
  - 1.9.1. Documentos.
  - 1.9.2. La construcción del estado liberal.

## Módulo 2. El proceso de consolidación del estado liberal

- 2.1. Aspectos teóricos.
  - 2.1.1. Una aproximación.
  - 2.1.2. Elementos clave del período.
- 2.2. Los fundamentos, funcionamiento y crisis del sistema político. Conservadores y liberales.
  - 2.2.1. El funcionamiento del sistema político.
  - 2.2.2. Los fundamentos, el funcionamiento y la crisis del sistema político. Conservadores y liberales. Sucesión y actividad de los monarcas.
- 2.3. La crisis de 1898.
  - 2.3.1. El problema cubano.
  - 2.3.2. La situación internacional de España.
  - 2.3.3. Las guerras: 1895-98.
  - 2.3.4. Tres semblanzas.
  - 2.3.5. Consecuencias.
- 2.4. Opositores con Alfonso XII y regencia. Movimiento obrero.
  - 2.4.1. Derrota del carlismo.
  - 2.4.2. El republicanismo.
  - 2.4.3. El socialismo.
  - 2.4.4. El anarquismo.
  - 2.4.5. El sindicalismo reformista.
  - 2.4.6. La política social del estado.

- 2.5. Catalanismo.
  - 2.5.1. El regionalismo de finales del siglo xix.
  - 2.5.2. El catalanismo.
  - 2.5.3. Iglesia y catalanismo.
- 2.6. Vasquismo.
  - 2.6.1. Orígenes históricos.
  - 2.6.2. Características generales del vasquismo del siglo xix.
  - 2.6.3. El verdadero protagonista: sabino arana.
  - 2.6.4. Primeros continuadores de la obra aranista.
  - 2.6.5. Breve apunte sobre las letras.
- 2.7. Galleguismo.
  - 2.7.1. Aspectos generales.
  - 2.7.2. Irmandades da fala.
  - 2.7.3. Dos protagonistas fundamentales.
  - 2.7.4. Rexurdimento.
- 2.8. Aplicaciones metodológicas.
  - 2.8.1. Simulación a través del cine.
  - 2.8.2. Propuesta de trabajo.
- 2.9. Competencias asociadas
  - 2.9.1. Las ciencias sociales en general, y la disciplina de la historia en particular, dentro del trabajo de las competencias clave.
  - 2.9.2. Formas de trabajo de la disciplina a la luz de la evaluación por competencias. La historia desde la narración y desde el análisis.
  - 2.9.3. La problemática concreta de las ciencias sociales en segundo curso de la eso: la temporalidad.
  - 2.9.4. La evaluación cualitativa de la dimensión temporal: la argumentación y la competencia de comunicación lingüística.
  - 2.9.5. El material del docente y el material del discente. Posibilidades.
- 2.10. Comentario de fuentes primarias y secundarias.
  - 2.10.1. Documentos.



**Módulo 3. La crisis del estado liberal**

- 3.1. 1902-1912. La evolución política.
  - 3.1.1. El regeneracionismo. Los partidos políticos entre 1902 y 1912.
  - 3.1.2. La cuestión religiosa.
  - 3.1.3. La ley de jurisdicciones de febrero de 1906.
  - 3.1.4. “El gobierno largo” de maura: 1907-1909. La semana trágica.
  - 3.1.5. Gobierno de los liberales de 1909 a 1912: moret y canalejas.
- 3.2. La crisis del sistema parlamentario. 1913-1917.
  - 3.2.1. La división de los partidos y la crisis del turno.
  - 3.2.2. La ordenación territorial del estado.
  - 3.2.3. La influencia de la i guerra mundial (1914-1918).
  - 3.2.4. La cuestión militar y las juntas de defensa.
  - 3.2.5. La asamblea de parlamentarios.
  - 3.2.6. El intento de democratizar el régimen.
  - 3.2.7. La huelga general.
- 3.3. Evolución política. 1917-1923.
  - 3.3.1. Evolución política.
  - 3.3.2. Economía y sociedad en el.
  - 3.3.3. Arte y cultura en el primer tercio del siglo xx.
- 3.4. Fuerzas anti-sistema. Reinado de alfonso xiii.
  - 3.4.1. Republicanismo y movimiento obrero. Socialistas y anarquistas.
  - 3.4.2. Regionalismo.
- 3.5. El problema de marruecos.
  - 3.5.1. El camino hacia la guerra.
  - 3.5.2. La guerra de marruecos.
  - 3.5.3. Un hecho específico y definitivo: annual.
  - 3.5.4. Consecuencias.
- 3.6. Las dictaduras.
  - 3.6.1. Orígenes y acción de la dictadura de primo de rivera.
  - 3.6.2. La oposición al régimen.
  - 3.6.3. La etapa de berenguer y aznar: la dictablanda. La sublevación de jaca.

- 3.7. Aplicaciones metodológicas
  - 3.7.1. Propuestas metodológicas.
  - 3.7.2. Simulación a través del cine.
- 3.8. Comentario de fuentes primarias.
  - 3.8.1. Trabajo sobre fuentes.
  - 3.8.2. Documentos.
- 3.9. Comentarios fuentes secundarias.
  - 3.9.1. Comentarios fuentes secundarias.
  - 3.9.2. Documentos.



*Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma o título sea apostillado, deberá registrar los gastos correspondientes para su obtención en un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Enseñanza del Estado  
Liberal en la Historia  
de España

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España

