

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

Aval/Membresía



North American
Association for the
Study of Religion



tech
universidad



Experto Universitario Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-bases-biblicas-ensenanza-religion-catolica



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas Profesionales

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 28

07

Cuadro docente

pág. 38

08

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

La religión continúa siendo un pilar fundamental en la educación cultural y social de millones de personas. En el caso del catolicismo, más de 1.300 millones de creyentes en todo el mundo (según datos del *Anuario Pontificio 2024*) reflejan su vigencia y profunda influencia, especialmente en la infancia. Promover su enseñanza en etapas tempranas favorece el desarrollo de valores, pensamiento crítico y sentido espiritual en los profesionales. Por ello, este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria de TECH ofrece una capacitación integral y actualizada, orientada a dotar al profesional de las herramientas necesarias para diseñar experiencias educativas inspiradoras, dinámicas y coherentes con la visión humanista y trascendente de la fe cristiana.



“

Un programa universitario exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH Universidad y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra afiliación con la
North American Association for the Study of Religion”

El catolicismo continúa siendo una de las religiones con mayor impacto en el mundo contemporáneo, influyendo en la moral, la cultura y las tradiciones de millones de personas. Su legado histórico, derivado del cristianismo, ha configurado buena parte del pensamiento filosófico occidental, orientando la comprensión de valores esenciales como la dignidad, la solidaridad o la esperanza. Desde una perspectiva pedagógica, la enseñanza religiosa no se limita a la transmisión de creencias, sino que impulsa el desarrollo de una visión integral del ser humano, promoviendo el sentido ético y espiritual desde la infancia.

Con esta finalidad, TECH Universidad ha diseñado este Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria, una titulación universitaria que reúne las estrategias didácticas más innovadoras para capacitar profesionales capaces de guiar el aprendizaje religioso de manera dinámica y significativa. A lo largo de 600 horas de contenido actualizado, el profesional profundizará en la pedagogía bíblica, la fenomenología religiosa y los fundamentos teológicos que sustentan la enseñanza de la fe cristiana, fortaleciendo su capacidad para promover valores de convivencia y respeto en el aula.

Además, este programa universitario se desarrolla en un entorno digital avanzado que facilita la autogestión de la especialización. Con acceso permanente al Campus Virtual, materiales multimedia y una serie de *masterclasses* con un destacado Director Invitado Internacional, permitiendo obtener una visión integral sobre la educación religiosa contemporánea y enriquecer su labor con un enfoque práctico, flexible y profundamente humanista.

Asimismo, gracias a que TECH Universidad es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, el profesional podrá acceder a planes de clase, guías temáticas y materiales para la enseñanza de la Religión. También recibirá beneficios como participar en eventos académicos y conectarse con una red internacional de educadores, fortaleciendo su análisis histórico desde una perspectiva inclusiva.

Este **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Humanidades
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Forma parte de una generación que inspiran desde la fe y promueven valores esenciales para la construcción de una sociedad más solidaria y consciente"

“

La multitud de recursos prácticos de este programa universitario te ayudarán a afianzar los conocimientos teóricos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de Humanidades que vierten en este programa universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa universitario se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH Universidad pone a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual.

Un programa universitario 100% online con el que podrás estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad
digital del mundo y asegura tu éxito
profesional. El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Plan de estudios más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.



La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



Universidad
online oficial
de la NBA

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima
empleabilidad

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

En este Experto Universitario, el especialista accederá a un innovador Campus Virtual diseñado bajo la metodología Relearning, que facilita la asimilación progresiva de conceptos clave. El programa aborda ejes temáticos como fundamentos teológicos de la educación religiosa, psicología del aprendizaje en la infancia, pedagogía cristiana, valores y moral en la formación integral, así como recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la enseñanza de la fe. Además, contará con material interactivo, casos prácticos y vídeos explicativos elaborados por expertos en Teología y Educación, garantizando una experiencia flexible, dinámica y adaptada a las necesidades actuales del entorno educativo religioso.



66

Descubre una experiencia de aprendizaje
única, flexible y dinámica, con recursos
multimedia de alta calidad y la innovadora
metodología *Relearning*"

Módulo 1. El Mensaje Cristiano

- 1.1. Los Evangelios
 - 1.1.1. La formación de los Evangelios
 - 1.1.2. Jesús de Nazaret: el Evangelio encarnado
 - 1.1.3. Los cuatro Evangelios: el Evangelio escrito
 - 1.1.4. La predicación apostólica: el Evangelio predicado
 - 1.1.5. Las primeras comunidades: el Evangelio vivido
 - 1.1.6. Lectura histórica de la vida de Jesús
 - 1.1.7. Contexto histórico y religioso
 - 1.1.8. La expectación del momento
 - 1.1.9. La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María
- 1.2. El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia y los signos del Reino de Dios
 - 1.2.1. Las parábolas
 - 1.2.2. La actuación de Jesús: autoridad y signos de salvación
 - 1.2.3. La oración de Jesús
 - 1.2.4. Valores del Reino y las Bienaventuranzas
 - 1.2.5. Exigencias del Reino: conversación y seguimiento
 - 1.2.6. El mensaje de Jesús expresado en las clases de los jóvenes de hoy
- 1.3. Muerte y Resurrección
 - 1.3.1. La muerte de Jesús según las escrituras
 - 1.3.2. Los primeros testimonios de la resurrección
 - 1.3.3. El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
 - 1.3.4. El Sentido Cristiano de la Muerte y el sufrimiento
 - 1.3.5. La resurrección: presencia viva de Jesucristo
 - 1.3.6. La ascensión de Jesús a los cielos
- 1.4. Lectura teológica de la vida de Jesús
 - 1.4.1. Verdadero Dios y Verdadero Hombre
 - 1.4.2. La conciencia de su divinidad
 - 1.4.3. La encarnación del Hijo de Dios
 - 1.4.4. La voluntad humana de Cristo
 - 1.4.5. Las dificultades teológicas





- 1.5. El misterio de la Santísima Trinidad
 - 1.5.1. Afirmaciones sobre Dios
 - 1.5.2. Jesús: revelador de la Trinidad
 - 1.5.3. El Espíritu Santo y su vitalidad
 - 1.5.4. La unidad de Dios
- 1.6. Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo
 - 1.6.1. Sacramento, Comunión y Cuerpo místico
 - 1.6.2. Formas de vida
 - 1.6.3. Jesús es el Hijo de Dios
- 1.7. La fe de la Iglesia en Jesucristo
 - 1.7.1. Jesús es el Señor
 - 1.7.2. Jesús es la revelación de Dios
 - 1.7.3. Jesús es el hijo de Dios
- 1.8. Sentido Cristiano de la Muerte
 - 1.8.1. La muerte física como ruptura
 - 1.8.2. La presencia del juez de vida
 - 1.8.3. La muerte eterna
- 1.9. Cielos Nuevos y Tierra Nueva
 - 1.9.1. El destino de los justos
 - 1.9.2. Cielos Nuevos
 - 1.9.3. Tierra Nueva
- 1.10. Significado de la profesión de fe "Creo en la Vida Eterna"
 - 1.10.1. El Credo
 - 1.10.2. Creo en la Vida Eterna

Módulo 2. La Iglesia, Sacramentos y Moral

- 2.1. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios
 - 2.1.1. El comienzo de la Iglesia: la Iglesia apostólica
 - 2.1.2. La Iglesia: pueblo de Dios de la nueva alianza
 - 2.1.3. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios
 - 2.1.4. Los diversos carismas y ministerios: la constitución jerárquica de la Iglesia
 - 2.1.5. La misión de la Iglesia
- 2.2. Los sacramentos y el culto de la Iglesia
 - 2.2.1. Los sacramentos y signos eficaces
 - 2.2.2. Signos de la gracia sobrenatural
 - 2.2.3. El carácter sacramental
 - 2.2.4. Los Sacramentos de Cristo
 - 2.2.5. Signos confiados de la Iglesia
 - 2.2.6. Los sacramentos de la vida eterna
- 2.3. Los sacramentos de la iniciación cristiana
 - 2.3.1. La Teología sobre el bautismo
 - 2.3.2. El sujeto y el ministro del bautismo
 - 2.3.3. La celebración del bautismo
 - 2.3.4. La Teología sobre la confirmación
 - 2.3.5. El sujeto y el ministro de la confirmación
 - 2.3.6. La celebración de la confirmación
 - 2.3.7. La Teología sobre la Eucaristía
 - 2.3.8. La celebración de la Eucaristía
- 2.4. Los sacramentos de curación
 - 2.4.1. La Teología sobre la penitencia
 - 2.4.2. El ministro de la penitencia
 - 2.4.3. La celebración de la penitencia
 - 2.4.4. La Teología sobre la unción de enfermos
 - 2.4.5. El sujeto y el ministro de la unción
 - 2.4.6. La celebración de la unción
- 2.5. Los sacramentos del servicio de la comunidad
 - 2.5.1. La Teología sobre el orden
 - 2.5.2. El ministro y el sujeto del orden
 - 2.5.3. La Teología sobre el matrimonio
 - 2.5.4. La celebración del matrimonio
- 2.6. La moral evangélica: fundamento del comportamiento cristiano
 - 2.6.1. Fundamentación bíblica de la ética cristiana: la moral fundamental y la opción de vida según el proyecto cristiano
 - 2.6.2. El acto moral y la formación de la conciencia: el desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la Educación del sentido moral
 - 2.6.3. La Educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
- 2.7. La celebración en la Iglesia
 - 2.7.1. La economía de la salvación
 - 2.7.2. El Padre: origen y meta
 - 2.7.3. Signos, obras, cantos e imágenes
 - 2.7.4. Los lugares de la celebración
 - 2.7.5. La obra del Hijo en la liturgia
- 2.8. La Educación moral
 - 2.8.1. La Educación moral como clave de la formación de la personalidad: la dimensión moral de la existencia humana
 - 2.8.2. Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales
- 2.9. La misión
 - 2.9.1. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial
 - 2.9.2. El envío para evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra
 - 2.9.3. El profesor de Religión Católica hace presente a la Iglesia en la escuela
 - 2.9.4. Nueva forma de vida y de relaciones humanas
- 2.10. Las leyes
 - 2.10.1. La ley natural
 - 2.10.2. La ley de la primera alianza
 - 2.10.3. La ley de la nueva alianza



Módulo 3. Religión, Cultura y Valores

- 3.1. Identidad del área de religión y moral Católica
 - 3.1.1. El papel de la escuela en la formación de las nuevas generaciones
 - 3.1.2. Naturaleza e identidad de la escuela Católica
 - 3.1.3. La enseñanza de la religión en la escuela
 - 3.1.4. Libertad educativa, libertad religiosa y Educación Católica
- 3.2. El hecho religioso: realidad antropológica
 - 3.2.1. Planteamiento del problema
 - 3.2.2. Concepto de religión
 - 3.2.3. Contenidos que abarca la religión
 - 3.2.4. Explicación filosófica del origen y fundamento de la religión
 - 3.2.5. Tipos de religiones
- 3.3. Universalidad del hecho religioso
 - 3.3.1. Dos tipos de religiones
 - 3.3.2. Las religiones son un hecho universal
 - 3.3.3. Causas de la incredulidad contemporánea
 - 3.3.4. Constantes religiosas
 - 3.3.5. Teorías sobre el origen histórico de la religión
 - 3.3.6. Monoteísmo religioso primitivo
 - 3.3.7. Origen del politeísmo
- 3.4. El hombre busca a Dios
 - 3.4.1. La realidad y el conocimiento humano
 - 3.4.2. Itinerario para el conocimiento de Dios
 - 3.4.3. Conocimiento natural de Dios
 - 3.4.4. Conocimiento sobrenatural de Dios
 - 3.4.5. Los razonamientos antropológicos
 - 3.4.6. Las cinco vías de Santo Tomás

- 3.5. La relación del hombre con Dios
 - 3.5.1. El hombre: ser relacional
 - 3.5.2. Campos de las relaciones del hombre
 - 3.5.3. Relación con Dios
 - 3.5.4. El pensamiento del siglo XX
 - 3.5.5. Fundamento de las relaciones del hombre
 - 3.5.6. Concupiscencia y benevolencia
 - 3.5.7. La oración: relación personal con Dios
 - 3.5.8. La nueva y eterna alianza
 - 3.5.9. Vocación a la Bienaventuranza
- 3.6. El hecho religioso no cristiano
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. El hinduismo
 - 3.6.3. El budismo
 - 3.6.4. El judaísmo
 - 3.6.5. El islamismo
- 3.7. Naturaleza e interpretación de la escritura
 - 3.7.1. Estructura y libros que componen la Biblia
 - 3.7.2. Importancia de la Escritura
 - 3.7.3. Naturaleza de la Sagrada Escritura
 - 3.7.4. Inspiración divina de la Sagrada Escritura
 - 3.7.5. Interpretación de la Sagrada Escritura
 - 3.7.6. Conceptos sobre la interpretación
 - 3.7.7. Errores de interpretación
 - 3.7.8. Planos exegéticos
 - 3.7.9. Sentidos de la Escritura
- 3.8. Creación
 - 3.8.1. La creación del mundo
 - 3.8.2. La creación del hombre
 - 3.8.3. Los relatos primordiales



- 3.9. Relatos bíblicos y redención del hombre
 - 3.9.1. Primer relato bíblico sobre la creación del hombre
 - 3.9.2. Segundo relato
 - 3.9.3. La caída: el hombre no quiere a Dios
 - 3.9.4. Deterioro de la imagen de Dios
 - 3.9.5. La redención
- 3.10. El hecho religioso cristiano en la cultura actual
 - 3.10.1. Análisis y reto
 - 3.10.2. Un poco de imaginación
 - 3.10.3. Relación entre fe y razón
 - 3.10.4. Las universidades
 - 3.10.5. Los monjes y la cultura
 - 3.10.6. La mujer
- 4.4. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar
 - 4.4.1. El currículo escolar: definición
 - 4.4.2. Elementos básicos del currículo
 - 4.4.3. Fuentes del currículo
 - 4.4.4. Estructura del diseño curricular
- 4.5. El currículo de religión de Educación Infantil y Primaria
 - 4.5.1. Currículo y competencias básicas
 - 4.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
 - 4.5.3. Pieza básica docente: la unidad didáctica
 - 4.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de religión
- 4.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
 - 4.6.1. Finalidades
 - 4.6.2. Referencias geográfico-históricas
 - 4.6.3. Lenguaje bíblico
 - 4.6.4. Mensaje bíblico
 - 4.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
 - 4.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 4.7. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos
 - 4.7.1. Finalidades
 - 4.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
 - 4.7.3. Procedimientos básicos
 - 4.7.4. Recursos educativos
- 4.8. Aplicación a la enseñanza de la moral Católica
 - 4.8.1. Finalidades
 - 4.8.2. Referentes sobre la moral Católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
 - 4.8.3. Indicadores teológicos
 - 4.8.4. Procedimientos básicos
- 4.9. Didáctica aplicada a la Educación de los valores
 - 4.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
 - 4.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 4.10. La investigación en didáctica de la religión
 - 4.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
 - 4.10.2. Líneas futuras de investigación: el profesorado de enseñanza religiosa, el conocimiento y aprendizaje del alumnado, y la innovación en metodología didáctica

Módulo 4. Pedagogía y Didáctica de la Religión

- 4.1. Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela
 - 4.1.1. El maestro de religión: identidad y misión
 - 4.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de religión
 - 4.1.3. Competencias básicas del profesor
 - 4.1.4. Perfil profesional del profesor de Religión Católica
 - 4.1.5. Perfil eclesial del profesor de Religión Católica
- 4.2. Psicopedagogía religiosa
 - 4.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
 - 4.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
 - 4.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
 - 4.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
 - 4.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- 4.3. Aprender a enseñar en el área de religión
 - 4.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
 - 4.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión Católica
 - 4.3.3. La evaluación de los aprendizajes en religión y moral
 - 4.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la religión

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario impulsa la actualización del profesional en el ámbito de la enseñanza religiosa, brindándole herramientas pedagógicas avanzadas y recursos didácticos adaptados a las nuevas realidades educativas. A lo largo del programa universitario, el profesional desarrollará competencias para diseñar estrategias innovadoras que fomenten el interés y la comprensión del catolicismo en los niveles de Infantil y Primaria. Además, perfeccionará su capacidad analítica y comunicativa para transmitir con claridad los valores y fundamentos de esta doctrina, mejorando de forma inmediata su desempeño y respondiendo eficazmente a las demandas actuales de la educación religiosa.



66

Actualiza tu enfoque pedagógico y transforma la enseñanza del catolicismo con estrategias innovadoras que inspiren a las nuevas generaciones desde la fe y el conocimiento”



Objetivos generales

- Analizar los fundamentos antropológicos, filosóficos y teológicos que sustentan la Educación Católica como propuesta humanista
- Explorar la relación entre fe, razón y cultura a lo largo de la historia, valorando su incidencia en el pensamiento occidental
- Fomentar una comprensión profunda de los valores del cristianismo como base para una ética del cuidado, la justicia y la dignidad humana
- Ofrecer herramientas conceptuales para interpretar y comunicar el mensaje cristiano en entornos culturales contemporáneos de forma minuciosa

“

Domina las claves teológicas, culturales y pedagógicas que te permitirán transmitir el mensaje cristiano con profundidad, sentido y propósito





Objetivos específicos

Módulo 1. El Mensaje Cristiano

- ♦ Descubrir la esencia del cristianismo
- ♦ Situar los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús
- ♦ Tener conciencia crítica del hecho religioso
- ♦ Interpretar el anuncio de la buena noticia y los signos del Reino de Dios
- ♦ Analizar la naturaleza humana y divina de Cristo

Módulo 2. La Iglesia, Sacramentos y Moral

- ♦ Ahondar en la fundamentación de la Iglesia en el proyecto de Dios
- ♦ Entender, analizar y descubrir los sacramentos
- ♦ Interpretar la acción del hombre en la vida de Cristo

Módulo 3. Religión, Cultura y Valores

- ♦ Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural
- ♦ Identificar los contenidos esenciales de la fe cristiana
- ♦ Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas

Módulo 4. Pedagogía y Didáctica de la Religión

- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de Religión Católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la capacitación religiosa

05

Salidas profesionales

Este Experto Universitario de TECH Universidad representa una oportunidad de crecimiento para los profesionales interesados en fortalecer sus competencias pedagógicas en la transmisión de la fe cristiana. Gracias a la integración de contenidos teológicos, culturales y didácticos, el egresado podrá enriquecer su perfil laboral dentro del ámbito educativo y pastoral, incorporando estrategias modernas que impulsen el aprendizaje religioso en los niveles de Infantil y Primaria.



66

Aplica una enseñanza significativa que inspire a los más pequeños a comprender y vivir los valores del Evangelio"

Perfil del egresado

El egresado de este programa Universitario estará preparado para diseñar y ejecutar proyectos educativos que integren la fe cristiana en contextos escolares y culturales contemporáneos. Tendrá una sólida comprensión de los fundamentos bíblicos, teológicos y morales del catolicismo, así como destrezas didácticas para fomentar el pensamiento crítico, la empatía y el respeto a la diversidad religiosa. Además, podrá asesorar en el desarrollo de materiales pedagógicos y participar activamente en equipos de orientación o acompañamiento espiritual dentro del entorno educativo.

Conviértete en un referente en educación religiosa y promueve una formación integral basada en valores y fe.

- ◆ **Empatía y comprensión infantil:** Capacidad para interpretar las necesidades emocionales y espirituales de los niños, facilitando un aprendizaje religioso significativo y adaptado a su etapa de desarrollo
- ◆ **Creatividad pedagógica:** Habilidad para diseñar estrategias, actividades y recursos innovadores que integren valores cristianos en el aprendizaje de forma lúdica y participativa
- ◆ **Comunicación y escucha activa:** Competencia para transmitir el mensaje religioso de manera clara, cercana y motivadora, fomentando el diálogo y la reflexión en el aula
- ◆ **Trabajo colaborativo y liderazgo positivo:** Aptitud para cooperar con otros profesionales y comunidades educativas en la promoción de un entorno formativo basado en los principios del Evangelio





Después de realizar el programa Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Asesor en programas de educación religiosa infantil:** Diseña y evalúa contenidos y materiales para la enseñanza de la Religión Católica en las primeras etapas educativas.
2. **Diseñador de recursos didácticos religiosos:** Crea materiales interactivos, juegos, guías y herramientas pedagógicas que facilitan la comprensión de los valores cristianos entre los niños.
3. **Especialista en orientación pastoral infantil:** Participa en proyectos de acompañamiento espiritual y formación cristiana de niños en entornos escolares o parroquiales.
4. **Coordinador de actividades catequéticas:** Organiza talleres, encuentros y dinámicas de iniciación cristiana dirigidos a la infancia dentro de instituciones religiosas o educativas.
5. **Consultor en educación en valores:** Colabora con centros educativos en la integración de principios éticos y espirituales inspirados en la tradición cristiana.
6. **Guionista o redactor de contenidos religiosos infantiles:** Desarrolla cuentos, audiovisuales o materiales digitales que transmiten enseñanzas bíblicas de manera atractiva y comprensible.
7. **Gestor de proyectos educativos religiosos:** Participa en la planificación y ejecución de programas de formación cristiana para niños en instituciones educativas o fundaciones.
8. **Divulgador de cultura y valores cristianos:** Promueve contenidos, actividades y campañas orientadas a difundir el mensaje evangélico en medios culturales, comunitarios o sociales.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

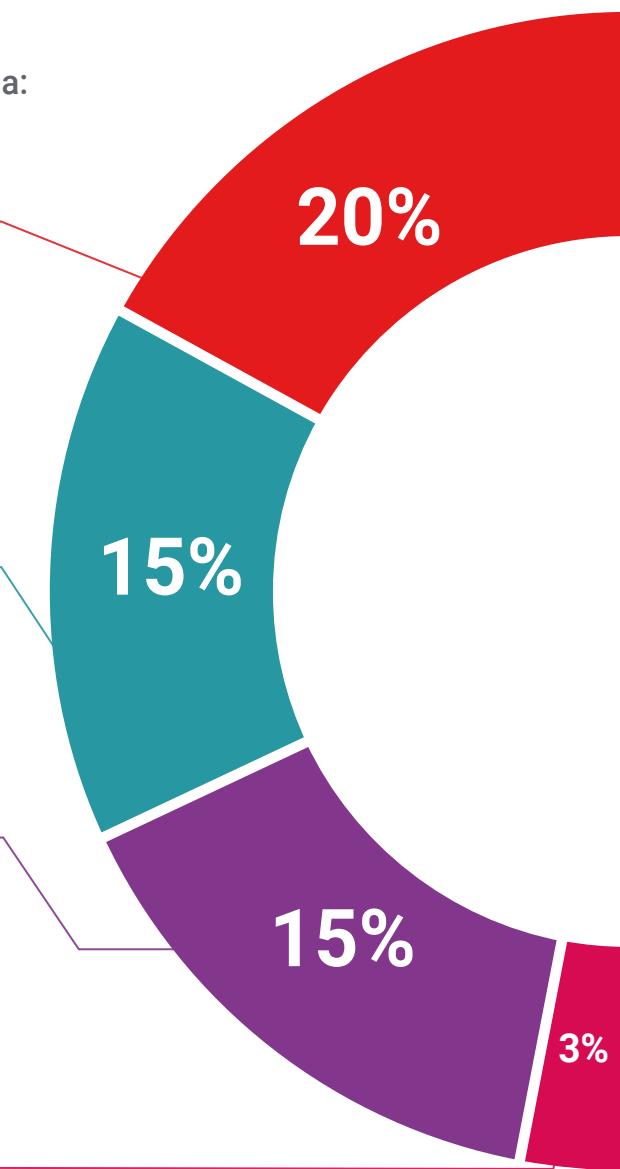
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

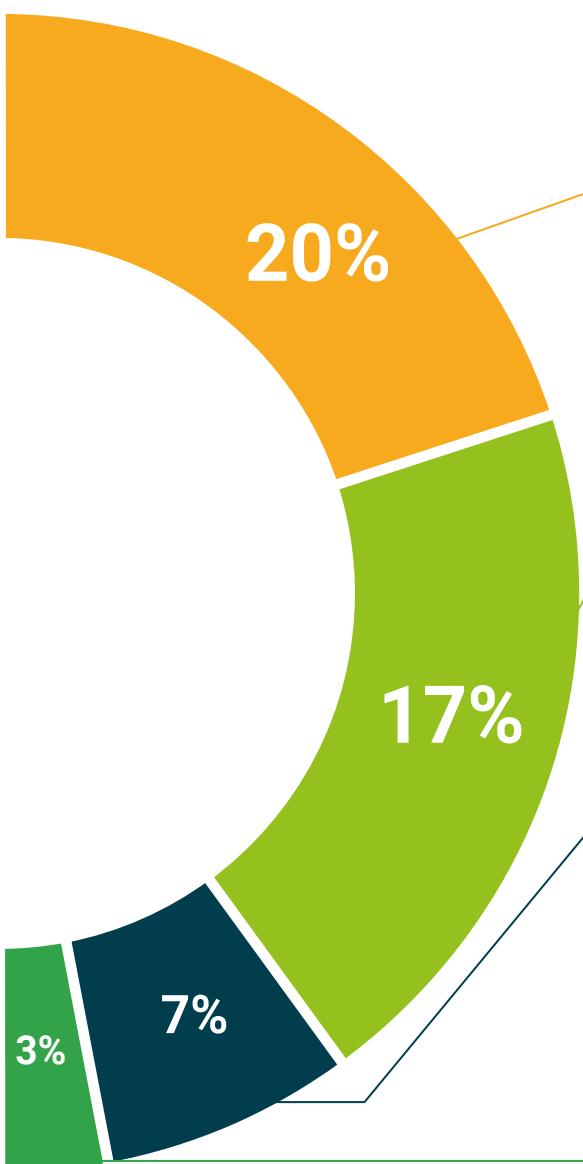
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies
Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario está conformado por profesionales con una sólida trayectoria en el ámbito educativo y teológico, quienes aportan su experiencia práctica y académica para enriquecer cada módulo de estudio. Gracias a su participación, el estudiante accede a una educación basada en la resolución de casos reales y en un aprendizaje contextualizado. Además, el contenido multimedia de última generación y los videos interactivos desarrollados por estos especialistas garantizan una experiencia formativa dinámica, inmersiva y ajustada a los desafíos actuales de la enseñanza religiosa en las etapas de Infantil y Primaria.





66

*Aprende junto a especialistas en educación
y teología que transforman la manera de
enseñar la fe desde las primeras etapas”*

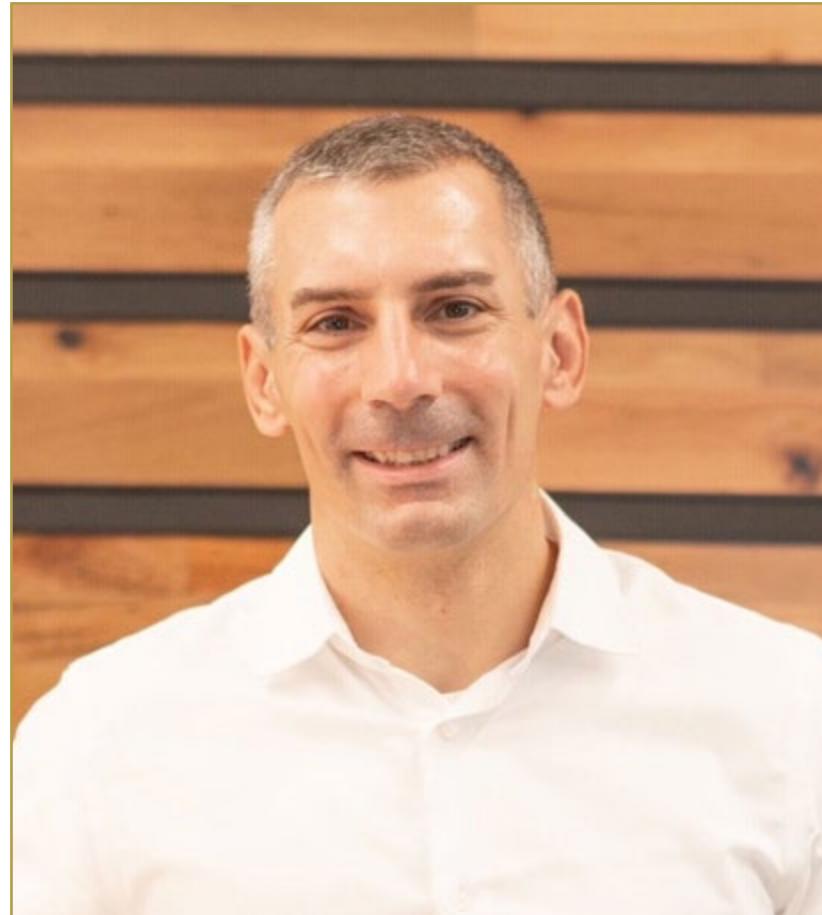
Director Invitado Internacional

El Doctor Ryan Bonfiglio es una destacada figura a nivel internacional en el ámbito **académico y teológico**. Su sólida trayectoria profesional abarca la **investigación, la docencia y la promoción de la educación teológica accesible**. Su trabajo es altamente visible a través de la **Fundación The Candler**, una iniciativa que dirige y que busca tender puentes entre la **Iglesia** y los analistas e historiadores que no forman parte del clero. Al mismo tiempo, este proyecto innova en la búsqueda de herramientas para hacer los **contenidos religiosos** mucho más **atractivos y accesibles** para el público general.

Por otro lado, las áreas interés de este experto incluyen la iconografía del Cercano Oriente Antiguo, las **metáforas bíblicas** y otros elementos claves sobre el **Antiguo Testamento**. Del mismo modo, ha indagado profundamente en las conexiones del **Sabbat** en diferentes culturas.

Gracias a sus avanzados conocimientos en estos campos, ha completado el libro *Leyendo imágenes, viendo textos: hacia una hermenéutica visual para los estudios bíblicos*. Asimismo, ha sido coautor del volumen *Exégesis iconográfica y el Antiguo Testamento*. Ambos textos han aportado **conclusiones disruptivas** y, a la par, han posicionado al Doctor Bonfiglio como uno de los principales referentes en materia de estudios teológicos contemporáneos. Además, su compromiso con la **educación y la divulgación** le han motivado a impartir varias conferencias en la prestigiosa serie **TheoEd Talks**.

Este especialista desarrolla su **labor investigativa** desde la Universidad Emory y anteriormente formó parte del Seminario Teológico de Columbia. También, fue merecedor de la **Beca John H. Stembler** en la **Primera Iglesia Presbiteriana de Atlanta**, Estados Unidos. A su vez, es Presidente de la **Unidad de Programas de Teoría de la Metáfora y el Antiguo Testamento en la Sociedad de Literatura Bíblica**. Otro de sus vínculos más reseñables es con la Universidad de Princeton, donde obtuvo su Licenciatura.



Dr. Bonfiglio, Ryan

- Director Ejecutivo de la Fundación The Candler, Atlanta, Estados Unidos
- Catedrático de la Escuela de Teología de la Universidad Emory
- Presidente de la Unidad de Programas de Teoría de la Metáfora y el Antiguo Testamento en la Sociedad de Literatura Bíblica
- Catedrático del Seminario Teológico de Columbia
- Becario John H. Stembler en la Primera Iglesia Presbiteriana de Atlanta
- Doctorado en Humanidades en la Universidad Emory
- Máster en Divinidad en el Seminario Teológico de la Universidad de Princeton
- Licenciatura en la Universidad de Princeton

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

08

Titulación

Este programa en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu
titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, una de las instituciones líderes en el estudio académico de la religión. Fomenta el pensamiento crítico y el análisis de las sociedades a través del estudio de las tradiciones religiosas.



Título: **Experto Universitario en Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Enseñanza de la Religión
Católica en Infantil y Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enseñanza de la Religión Católica en Infantil y Primaria

Aval/Membresía



North American
Association for the
Study of Religion

tech
universidad

