



Experto Universitario Sociología de la Educación

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-sociologia-educacion

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Presentación & Objetivos \\ & & \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

Estructura y contenido

pág. 12 pág. 18

Metodología de estudio

pág. 28

Titulación





tech 06 | Presentación

Desde que Emile Durkheim, considerado uno de los padres de la sociología, abordara la relevancia de la educación como forma de socialización y de integración del menor en una sociedad, han sido muchos los autores que han contribuido a comprender la vinculación existente entre el desarrollo de un individuo o colectivo a través de la educación. Los estudios han permitido, de esta forma, no sólo el entendimiento social, sino también han contribuido de manera significativa a asumir grandes retos en una comunidad como es la igualdad, los movimientos sociales o el impacto del fracaso escolar.

De esta forma esta disciplina se ha convertido en una herramienta determinante a la hora de tomar decisiones adecuadas que mejoren el bienestar en un entorno académico, las técnicas educativas, los programas de estudio, así como en el análisis de influencia de las familias sobre el estudiante y en el propio sistema educativo. Dada la relevancia de la labor del profesional de la sociología en este ámbito, TECH ha diseñado con sumo detalle este Experto Universitario en Sociología de la Educación.

Un programa intensivo, en el que a través de recursos didácticos multimedia elaborados por un equipo docente especializado, el profesional se adentrará de un modo mucho más atractivo en los conceptos más relevantes y novedosos sobre la sociología de la educación, de la familia y de la cultura. Así, mediante un temario con un enfoque teórico-práctico, el alumnado ahondará en el análisis de las organizaciones e instituciones, el papel que desempeña el docente, los progenitores de un estudiante o los cambios en el constructo social actual.

Además, gracias al sistema Relearning, empleado por esta institución académica en todas sus titulaciones, el especialista que se adentre en este programa podrá avanzar de un modo mucho más ágil y natural por el contenido de este Experto Universitario. Asimismo, este sistema evitará que el profesional invierta gran cantidad de horas en memorizar conceptos, reduciendo así las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.

El profesional de la Sociología está así ante una excelente oportunidad de poder avanzar en su carrera a través de una titulación universitaria impartida en modalidad 100% online y a la que podrá acceder cómodamente, cuando y donde desee. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico (Ordenador, móvil o Tablet) con conexión a internet para poder visualizar el temario alojado en el Campus Virtual. Una opción académica ideal para aquellas personas que buscan compatibilizar sus responsabilidades laborales y/o personales con una enseñanza universitaria de calidad.

Este **Experto Universitario en Sociología de la Educación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sociología y procesos sociales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tienes 540 horas lectivas con el conocimiento más completo sobre los principales estudios que abordan la sociología de la educación"



Inscríbete ya en una titulación 100% online que te llevará a efectuar un análisis pormenorizado de los procesos de socialización en la familia"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estás ante un programa universitario que te da la oportunidad de distribuir la carga lectiva acorde a tus necesidades"

> Los profesionales de la sociología tienen una excelente oportunidad de ahondar en los cambios sociales ejercidos por los medios de comunicación a través de este Experto Universitario"

02 Objetivos

El plan de estudios de esta titulación universitaria permite a los profesionales de la sociología adquirir un aprendizaje avanzado y más especializado sobre la Sociología de la Educación. Ello será posible en tan solo 6 meses y gracias a las herramientas pedagógicas elaboradas por un profesorado experto en este ámbito. Todo ello le llevará al concluir este programa a poder realizar análisis que contribuyan a la mejora de los sistemas educativos y la relación de todos los agentes que intervienen en la educación de la sociedad.



tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer el alcance actual de la Sociología de la Educación
- Comprender la sociología de las etapas vitales y relaciones intergeneracionales
- Estudiar las tendencias culturales actuales



Podrás ahondar cómodamente desde tu ordenador con conexión a internet en los principales cambios que ha sufrido la familia en la sociedad actual"







Objetivos específicos

Módulo 1. Sociología de la educación

- Analizar las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y formación como productos sociales, culturales e históricos
- Estudiar el contexto de los agentes educativos, con especiales atención al alumnado, profesorado y familias

Módulo 2. Sociología de la familia

- Estudiar la transición de las familias en la sociedad actual
- Analizar los cambios en la construcción social de la infancia y la vejez
- Examinar los conflictos y cambios en la familia actual

Módulo 3. Sociología de la cultura

- Conocer los fundamentos teóricos, conceptuales y heurísticos de la Sociología de la Cultura
- Analizar las características que definen la identidad de la Sociología de la Cultura como disciplina científica y humanística inserta en las distintas tradiciones intelectuales





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Métodos y técnicas en investigación social

- 1.1. El estudio sociológico de la educación
 - 1.1.1. El campo de la sociología de la educación
 - 1.1.2. El sistema educativo como parte de la organización social global
 - 1.1.3. La dimensión social de la educación: psicología y didáctica
- 1.2. Educación, socialización y subjetivación
 - 1.2.1. Socialización primaria y secundaria
 - 1.2.2. Agentes de socialización
 - 1.2.3. Escuela y socialización
 - 1.2.4. La sociología del currículo
- 1.3. Estructura social y desigualdad social
 - 1.3.1. Clase social, género, etnia y diversidad cultural
 - 1.3.2. Discriminación e inclusión social
 - 1.3.3. La escuela comprensiva: segregación por niveles de rendimiento
 - 1.3.4. Origen social y rendimiento escolar
 - 1.3.5. Escuela pública y privada
- 1.4. Cambios sociales, género y sexualidad en educación
 - 1.4.1. Coeducación y educación afectivo-sexual
 - 1.4.2. Políticas educativas de igualdad
 - 1.4.3. Integración del alumnado migrante e igualdad de oportunidades
 - 1.4.4. Nuevos retos para las sociedades multiculturales
- 1.5. Educación, sociedad y familia
 - 1.5.1. Importancia de la familia
 - 1.5.2. Factores culturales y familiares
 - 1.5.3. Estilos de vida
- 1.6. Escuela y comunidad
 - 1.6.1. Participación de las familias en la educación
 - 1.6.2. El asociacionismo de las familias
 - 1.6.3. El contexto social
 - 1.6.4. Sociedad como agente educativo básico
 - 1.6.5. La filosofía del movimiento de "Ciudades Educadoras"
 - 1.6.6. El proyecto educativo de Ciudad

- 1.7. Sociología de la infancia y adolescencia
 - 1.7.1. Sociología de las etapas vitales y relaciones intergeneracionales
 - 1.7.2. Infancia y adolescencia como construcción social
 - 1.7.3. El valor de la adolescencia según la cultura
- 1.8. El profesorado
 - 1.8.1. Cambios sociales
 - 1.8.2. El profesorado como grupo de estatus y agente educativo
 - 1.8.3. Familia vs. Profesorado
- 1.9 Los medios de comunicación en la educación.
 - 1.9.1. Educación formal
 - 1.9.2. Educación informal
 - 1.9.3. Teorías de influencia de los medios de comunicación
- 1.10. El fracaso escolar
 - 1.10.1. Impacto del fracaso escolar
 - 1.10.2. Enfoque multicausal
 - 1.10.3. El rendimiento académico

Módulo 2. Sociología de la Familia

- 2.1 Análisis de la familia
 - 2.1.1. Tres aproximaciones a la familia occidental
 - 2.1.2. Sociologías de la familia: Sociología norteamericana
 - 2.1.3. De la función familiar a las estrategias familiares
 - 2.1.4. La Sociología de la Familia, punto de encuentro entre la Historia y la Etnología
- 2.2. La historia de la familia
 - 2.2.1. La familia y el matrimonio como instituciones universales de la sociedad humana
 - 2.2.2. Las grandes familias campesinas y los grupos domésticos de antaño
 - 2.2.3. Sistemas de filiación, alianza y linaje
 - 2.2.4. El mito de la familia europea
 - 2.2.5. Desde la Antigüedad hasta la modernización
- 2.3. La familia contemporánea
 - 2.3.1. Red de parentesco y familia nuclear en la sociedad actual
 - 2.3.2. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas
 - 2.3.3. El amor romántico y el amor confluente.
 - 2 3 4 La familia en el contexto de la individualización
 - 2.3.5. La pluralización de los modos de convivencia



Estructura y contenido | 15 tech

- 2.4. Estrategias familiares
 - 2.4.1. Capital Humano: Educación y reproducción
 - 2.4.2. Profesión y género
 - 2.4.3. Estrategias negociadoras
 - 2.4.4. La familia estatal: el control social de la natalidad
 - 2.4.5. Cambios en las pautas de reproducción
- 2.5. La Convivencia
 - 2.5.1. Aspectos jurídicos de la familia y de la propiedad
 - 2.5.2. El trabajo doméstico, nueva frontera para la igualdad
 - 2.5.3. El trabajo, el paro y la familia
 - 2.5.4. La vivienda y la familia
- 2.6. Los procesos de socialización en la familia
 - 2.6.1. Roles de género
 - 2.6.2. Expectativas profesionales
 - 2.6.3. Ámbitos de socialización
- 2.7. La familia como clave hermética de la sociabilidad humana
 - 2.7.1. Importancia de la sociabilidad humana
 - 2.7.2. Connaturalidad entre persona y familia
 - 2.7.3. La clave hermética de la familia
- 2.8. Tipos de familias en la actualidad
 - 2.8.1. La familia extensa y nuclear
 - 2.8.2. La monoparentalidad
 - 2.8.3. Otros tipos de familias
- 2.9. Modelos familiares
 - 2.9.1. Importancia de los modelos familiares
 - 2.9.2. El concepto de familiarismo cultural
 - 2.9.3. Otros modelos de familia internacionales
- 2.10. Transformación de la intimidad, sexualidad y amor en las sociedades modernas
 - 2.10.1. El amor en las sociedades modernas
 - 2.10.2. Tipos de amores: amor pasional, amor romántico y amor confluyente
 - 2.10.3. La familia en el contexto de la individualización

tech 16 | Estructura y contenido

Módulo 3. Planificación de la intervención social

- 3.1. Cultura y sociedad
 - 3.1.1. Concepto de cultura
 - 3.1.2. Importancia de la cultura en la sociedad
 - 3.1.3. Marcos de pensamiento cultural
- 3.2. Perspectivas humanísticas
 - 3.2.1. Escuela de Frankfurt
 - 3.2.2. Estudios culturales
 - 3.2.3. Pierre Bordieu
- 3.3. La cultura en las ciencias sociales
 - 3.3.1. Orígenes
 - 3.3.2. Evolución
 - 3.3.3. Expansión
- 3.4. El concepto de civilización
 - 3.4.1. Concepción social de civilización
 - 3.4.2. Norbert Elías
 - 3.4.3. El proceso de globalización
- 3.5. Sociología del arte
 - 3.5.1. Concepción e importancia del arte
 - 3.5.2. Relación arte-sociedad
 - 3.5.3. Las vanguardias y el arte contemporáneo
- 3.6. La industria cultural
 - 3.6.1. Importancia y antecedentes
 - 3.6.2. Prácticas culturales en el mundo
 - 3.6.3. La cultura de masas
- 3.7. Las ideologías
 - 3.7.1. Discursos
 - 3.7.2. Creencias
 - 3.7.3. El componente cultural





Estructura y contenido | 17 tech

- 3.8. Perspectivas sociológicas sobre la cultura
 - 3.8.1. Perspectiva funcionalista
 - 3.8.2. Perspectiva del conflicto
 - 3.8.3. Perspectiva interaccionista
- 3.9. Tendencias culturales actuales
 - 3.9.1. Cambios en los escenarios de cultura
 - 3.9.2. Cultura y globalización: conflicto y diálogo
 - 3.9.3. Democratización de la cultura
- 3.10. La cultura digital
 - 3.10.1. La cultura de masas
 - 3.10.2. Las industrias culturales
 - 3.10.3. Cultura y patrimonio cultural
- 3.11. Estratificación cultural y prácticas culturales
 - 3.11.1. Definiciones
 - 3.11.2. Estratificación por clases sociales
 - 3.11.3. Escalas de prestigio ocupacional o estatus



Este Experto Universitario te sumergirá en las diferentes perspectivas sociológicas sobre la cultura"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 22 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 24 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 25 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 26 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

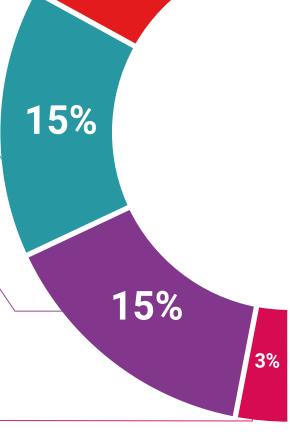
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

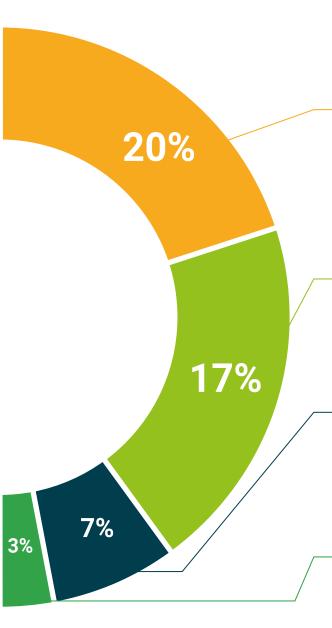
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este **Experto Universitario en Sociología de la Educación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Sociología de la Educación

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Sociología de la Educación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

universidad

Experto Universitario Sociología de la Educación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

