

Experto Universitario Sacramentología





Experto Universitario Sacramentología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-sacramentologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El sacramento, como expresión simbólica de una situación fundamental, se desarrolla en la complejidad de su carácter triple: como experiencia interpersonal, la acción de Dios y la dimensión eclesial. Conocer sus características simbólicas y su importancia en el dogma cristiano es esencial para la especialización del especialista en CCRR. Este Experto Universitario les llevará a través de un completo recorrido educativo que les permitirá comprender los acontecimientos definitorios y la situación en cada momento con su correspondiente contextualización.





“

Los sacramentos se configuran en el saber teológico, como la actualización y aplicación del misterio de Cristo: un saber imprescindible que este Experto Universitario desarrolla con la profundidad de una especialización creada para profesionales de las CCRR”

El sacramento, por su realidad simbólica o representativa, es una vía de comunicación con Dios que incorpora numerosas facetas de simbolización de gran trascendencia para entender la realidad religiosa de la Iglesia Católica. Esta realidad es en la que reside la transmisión de la realidad redentora de Cristo, y se configura por ello en la base del dogma cristiano.

En este Experto Universitario, el alumno conocerá los ritmos temporales y los espacios celebrativos de la liturgia cristiana, lo que le permitirá evidenciar el anclaje antropológico de los ritmos temporales y espacios celebrativos de la liturgia cristiana y tener una consideración específica sobre la naturaleza y la importancia del arte en la liturgia.

Con un desarrollo centrado en la comprensión global de esta materia, se entenderá el contexto cultural actual sobre las creencias y teorías científicas acerca de la creación y el inicio de la vida, podrá fundamentar teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado, dialogar con visiones cosmológicas y antropológicas contemporáneas.

Otra de las áreas sobre las que este Experto Universitario trabajará, son las características teológicas de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad. Además, el estudiante podrá conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para comprender la realidad social a la luz de la fe y debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social.

El alumno reconocerá el hecho de la revelación divina, podrá describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina y poner de manifiesto cómo es que la Sagrada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico.

Este **Experto Universitario en Sacramentología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al programa, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere la base de conocimientos necesaria para debatir sobre la práctica litúrgica y analizar, tanto el arte plástico como la música sacra utilizado en la liturgia”

“

Una especialización creada con los mejores materiales educativos de la capacitación online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para ti”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la teología y otros campos afines, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto Universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Palabra de Dios Revelada y con gran experiencia docente.

Estudia con la confianza de una institución educativa de alta calidad, con la experiencia de los mejores expertos y la comodidad de una capacitación adaptable a tus circunstancias.

Desarrolla tu capacidad crítica para evaluar el mundo social a la luz de la fe y reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos o políticos



02 Objetivos

Este programa educativo tiene como objetivo fundamental, aportar al alumnado una visión completa y actual de esta área. Por ello, este programa educativo enfocándolo en objetivos concretos, medibles y útiles que le permitirán crecer en tu profesión y también, la vida profesional y, convirtiendo en competencias reales los conocimientos que va adquiriendo.





“

Aprende a debatir y argumentar sobre visiones contemporáneas con el fin de entender la relación entre creación y pecado”



Objetivos generales

- ♦ Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- ♦ Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- ♦ Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- ♦ Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- ♦ Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- ♦ Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia



Objetivos específicos

Módulo 1. Sacramentología general

- ♦ Presentar una visión orgánica de la sacramentología cristiana
- ♦ Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas de los sacramentos en general
- ♦ Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales
- ♦ Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos en general

Módulo 2. Sacramentos iniciación

- ♦ Presentar una visión orgánica de los sacramentos de iniciación
- ♦ Especificar la fundamentación bíblica, el desarrollo histórico y las dimensiones teológicas y litúrgicas del Bautismo y la Confirmación
- ♦ Hacer una valoración sobre la práctica pastoral en torno a la iniciación cristiana en diversas comunidades eclesiales
- ♦ Analizar comparativamente textos bíblicos, teológicos y litúrgicos e identificar en ellos las partes en las que hablan sobre los sacramentos de iniciación

Módulo 3. Eucaristía

- ♦ Ofrecer un conocimiento sapiencial y dinámico de la eucaristía como culmen de la iniciación cristiana y como "fuente y cumbre" de todo el ser y quehacer de la fe en cuanto actualización sacramental de la Pascua
- ♦ Presentar una visión orgánica de la Eucaristía, indicando su fundamentación bíblica
- ♦ Desglosar el desarrollo teológico y litúrgico en la historia de la Eucaristía, explicitando su teología subyacente
- ♦ Explicar los actuales componentes celebrativos de la Eucaristía
- ♦ Valorar la práctica pastoral en torno a la Eucaristía en diversas comunidades eclesiales

Módulo 4. Reconciliación y Unción

- ♦ Presentar, de manera orgánica, la doctrina cristiana sobre la Reconciliación y la Unción de los enfermos
- ♦ Evidenciar el anclaje antropológico, fundamentación bíblica, desarrollo histórico, comprensión sistemática y los elementos actuales de la celebración de la Reconciliación y la Unción de enfermos
- ♦ Hacer una valoración de la práctica pastoral en torno a la Reconciliación y la Unción de los enfermos en diversas comunidades eclesiales
- ♦ Identificar y conocer los sacramentales relacionados con la Reconciliación y la Unción de enfermos

Módulo 5. Orden sacerdotal

- ♦ Presentar una visión orgánica del sacramento del Orden
- ♦ Explicitar la fundamentación bíblica, desarrollo teológico y litúrgico en la historia, la comprensión teológica contemporánea y los elementos actuales de la celebración del Orden
- ♦ Explicitar los componentes de una teología del Orden y los elementos actuales de su celebración
- ♦ Tener los argumentos que permitan ver la racionalidad del proyecto de Dios sobre el Orden proclamado por el Magisterio de la Iglesia
- ♦ Hacer una valoración sobre la comprensión actual del ministerio en diversos ámbitos de la comunidad eclesial y extraeclesial

Módulo 6. Matrimonio

- ♦ Presentar, de manera orgánica, la visión cristiana del matrimonio
- ♦ Señalar el anclaje antropológico, fundamentación bíblica y desarrollo teológico y litúrgico en la historia del matrimonio
- ♦ Explicitar los componentes de una teología del matrimonio y los elementos actuales de su celebración
- ♦ Tener los argumentos que permitan ver la racionalidad del proyecto de Dios sobre el matrimonio y la familia proclamado por el Magisterio de la Iglesia

Módulo 7. Liturgia sacramental

- ♦ Analizar la economía sacramental
- ♦ Explorar el concepto de misterio-sacramento Comprender la naturaleza de la escatología
- ♦ Fundamentar la esperanza cristiana

Módulo 8. Derecho sacramental

- ♦ Entender qué es el derecho sacramental y su aplicación dentro de la Iglesia
- ♦ Precisar las normas canónicas que regulan la práctica sacramental de la Iglesia, aplicándolas a problemas específicos
- ♦ Aprender las normas generales sobre cada uno de los sacramentos
- ♦ Ser capaz de analizar e interpretar cánones
- ♦ Analizar e interpretar casos concretos en los que se aplique el Derecho Sacramental Explicar los actuales componentes celebrativos de la eucaristía. • Valorar la práctica pastoral en torno a la Eucaristía en diversas comunidades eclesiales



El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido y actualizado, que le permita confrontar su experiencia, con el mundo real, con garantías de éxito”

03

Estructura y contenido

Este plan de estudios está pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en Ciencias Religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, prepara a los estudiantes para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Su programa educativo se ha desarrollado de manera exhaustiva para conseguir las competencias más completas, en cada una de sus áreas. Con el profesorado más cualificado, a nivel teológico y docente, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa. Porque aprender de los mejores es la vía más sencilla para ser de los mejores.



“

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu especialización. Sin perder la eficacia educativa”

Módulo 1. Sacramentología general

- 1.1. Introducción general a los sacramentos
 - 1.1.1. Estructura sacramental de la fe cristiana
 - 1.1.2. Enraizamiento antropológico de los sacramentos
 - 1.1.3. Origen, diversificación y estructura del signo sacramental
 - 1.1.4. Elementos constitutivos y eficacia del signo sacramental
 - 1.1.5. La iniciación cristiana como un proceso integral

Módulo 2. Sacramentos iniciación

- 2.1. Bautismo
 - 2.1.1. Fundamentación bíblica
 - 2.1.2. Desarrollo histórico
 - 2.1.3. Teología del bautismo
 - 2.1.4. Liturgia del bautismo: mistagogía
 - 2.1.5. Sacramentales derivados: bendiciones y profesión religiosa
 - 2.1.6. Problemas y perspectivas actuales: bautismo de niños; catecumenado; perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales
- 2.2. Confirmación
 - 2.2.1. Fundamentación bíblica
 - 2.2.2. Desarrollo histórico
 - 2.2.3. Teología de la confirmación
 - 2.2.4. Liturgia de la confirmación: mistagogía
 - 2.2.5. Problemas y perspectivas actuales: perspectivas ecuménicas; orientaciones pastorales

Módulo 3. Eucaristía

- 3.1. Introducción
 - 3.1.1. Revisión histórica del tratado
 - 3.1.2. La eucaristía, fuente y culmen de la vida cristiana
- 3.2. Fundamentos bíblicos
 - 3.2.1. Antecedentes veterotestamentarios
 - 3.2.2. Textos de institución
 - 3.2.3. Corpus joánico
 - 3.2.4. Otros testimonios
- 3.3. Desarrollo histórico de la celebración y la teología de la eucaristía
 - 3.3.1. La celebración y la conciencia eucarística de la Antigüedad cristiana
 - 3.3.2. Polémicas eucarísticas y la celebración durante la edad media
 - 3.3.3. La reforma y el concilio de Trento
 - 3.3.4. Movimiento litúrgico y Concilio Vaticano II
- 3.4. Teología de la eucaristía
 - 3.4.1. La eucaristía como memorial del sacrificio de Cristo
 - 3.4.2. Presencia real de Cristo en la eucaristía
 - 3.4.3. La eucaristía como banquete del reino
 - 3.4.4. Eucaristía e iglesia
 - 3.4.5. La eucaristía y la vida cristiana
- 3.5. Liturgia de la eucaristía: mistagogía
 - 3.5.1. Ritos iniciales
 - 3.5.2. Liturgia de la palabra
 - 3.5.3. Liturgia de la Eucaristía
- 3.6. Problemas y perspectivas actuales
 - 3.6.1. Eucaristía e Iglesia
 - 3.6.2. La dimensión social de la Eucaristía
 - 3.6.3. Perspectivas ecuménicas
 - 3.6.4. Orientaciones pastorales

Módulo 4. Reconciliación y Unción

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Caducidad humana y misericordia divina como formas de lo cristiano
 - 4.1.2. Dinámica sacramental del perdón
- 4.2. Reconciliación
 - 4.2.1. Visión antropológica
 - 4.2.2. Fundamentación bíblica
 - 4.2.3. Desarrollo histórico
 - 4.2.4. Teología de la reconciliación
 - 4.2.5. Liturgia de la reconciliación: mistagogía
 - 4.2.6. Problemas y perspectivas actuales: perspectivas eclesiales; reconciliación y psicología; orientaciones pastorales
- 4.3. Unción de los enfermos
 - 4.3.1. Visión antropológica
 - 4.3.2. Fundamentación bíblica
 - 4.3.3. Desarrollo histórico
 - 4.3.4. Teología de la unción de los enfermos
 - 4.3.5. Liturgia de la Unción de los enfermos: mistagogía
 - 4.3.6. Problemas y perspectivas actuales: visión cristiana de la enfermedad; orientaciones pastorales
- 4.4. Sacramentales relacionados
 - 4.4.1. Morir cristiano
 - 4.4.2. Exequias

Módulo 5. Orden sacerdotal

- 5.1. Introducción
 - 5.1.1. Crisis contemporánea en el ministerio eclesial
 - 5.1.2. Fenomenología religiosa e identidad cristiana del ministerio ordenado
- 5.2. Fundamentos bíblicos
 - 5.2.1. El ministerio en el Nuevo Testamento
 - 5.2.2. Categorías sacerdotales aplicadas a Jesucristo
 - 5.2.3. El sacerdocio de los fieles
 - 5.2.4. Aspecto sacerdotal del ministerio
- 5.3. Evolución histórica de la comprensión del ministerio ordenado
 - 5.3.1. Tradición prenicena y postnicena
 - 5.3.2. Teología escolástica
 - 5.3.3. De Concilio de Trento al Concilio Vaticano II
 - 5.3.4. Documentación postconciliar
- 5.4. Visión sistemática del ministerio ordenado
 - 5.4.1. Dimensiones cristológicas, eclesiológicas y sacramentales del ministerio ordenado
 - 5.4.2. Carácter sacramental
 - 5.4.3. Diversidad de ministerios y unidad sacramental
 - 5.4.4. Funciones ministeriales al servicio de la comunidad eclesial
 - 5.4.5. Ministerios laicales
- 5.5. Liturgia del sacramento del Orden
 - 5.5.1. Imposición de manos
 - 5.5.2. Plegaria de ordenación
 - 5.5.3. Entrega de las insignias

Módulo 6. Matrimonio

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Crisis contemporánea de la institución matrimonial
 - 6.1.2. Fundamentos antropológicos de la institución matrimonial
- 6.2. Fundamentos bíblicos
 - 6.2.1. La institución matrimonial en el orden veterotestamentarios
 - 6.2.2. La institución matrimonial en el Nuevo Testamento
- 6.3. Evolución de la teología y la liturgia del matrimonio
 - 6.3.1. El matrimonio en la antigüedad cristiana
 - 6.3.2. El matrimonio en el período medieval
 - 6.3.3. El matrimonio en torno al Concilio de Trento
 - 6.3.4. El matrimonio en torno al Concilio Vaticano II
- 6.4. Visión sistemática
 - 6.4.1. Teología del matrimonio
 - 6.4.2. Liturgia del matrimonio: mistagogía
 - 6.4.3. Perspectiva ecuménica e interreligiosa
 - 6.4.4. Principios pastorales



Un plan de estudios optimizado para proporcionarte el recorrido de alto impacto educativo que convierta tu esfuerzo en resultados”

Módulo 7. Liturgia sacramental

- 7.1. La economía sacramental
 - 7.1.1. El concepto de misterio-sacramento: fundamento bíblico y desarrollo en la teología patristica
 - 7.1.2. La noción de sacramento en la teología escolástica: definición de sacramento en sentido propio y causalidad sacramental
 - 7.1.3. Renovación de la teología sacramentaria durante el siglo XX
 - 7.1.4. Hacia una nueva comprensión de la sacramentalidad en la Iglesia
- 7.2. El lenguaje simbólico y la acción ritual
 - 7.2.1. La relación entre teología y liturgia
 - 7.2.2. El momento de la presuposición
 - 7.2.3. El momento de la remoción
 - 7.2.4. El momento de la reintegración
 - 7.2.5. La experiencia religiosa
 - 7.2.6. La acción simbólica y el rito
 - 7.2.7. El símbolo
 - 7.2.8. El signo
 - 7.2.9. La acción ritual
- 7.3. Del “mystery” al “Sacramentum”. Estudio bíblico-patristico
 - 7.3.1. El mystery en la cultura helenista
 - 7.3.2. El mystery en el Antiguo Testamento
 - 7.3.3. El mystery en el Nuevo Testamento
 - 7.3.4. En los Evangelios sinópticos
 - 7.3.5. En los escritos paulinos
 - 7.3.6. En el Apocalipsis
 - 7.3.7. Del mystery griego al “Sacramentum” latino
 - 7.3.8. Mysterion en los padres griegos
 - 7.3.9. Sacramentum en los padres latinos

- 7.4. El tratado de los sacramentos en la época escolástica
 - 7.4.1. El contexto histórico
 - 7.4.2. Las escuelas teológicas
- 7.5. Crisis sacramental de la reforma y la respuesta de la iglesia
 - 7.5.1. El sacramento en el pensamiento de los reformadores
 - 7.5.2. La respuesta de la Iglesia en el concilio de Trento: declaración sobre los sacramentos en general
- 7.6. La institución de los sacramentos
 - 7.6.1. La institución de los sacramentos
 - 7.6.2. El número de los sacramentos
- 7.7. La gracia sacramental
 - 7.7.1. La gracia sacramental
 - 7.7.2. El carácter sacramental
- 7.8. El ministro y el sujeto de los sacramentos
 - 7.8.1. El ministro en la Iglesia
 - 7.8.2. El sujeto que recibe el sacramento

Módulo 8. Derecho sacramental

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. Presentación del libro
 - 8.1.2. Cánones introductorios
 - 8.1.3. Normas generales sobre los sacramentos
 - 8.1.4. Aspectos fundamentales teológicos y jurídicos
- 8.2. El bautismo
 - 8.2.1. La celebración
 - 8.2.2. El ministro
 - 8.2.3. Los que van a ser bautizados
 - 8.2.4. Los padrinos y anotaciones del bautismo
- 8.3. La confirmación
 - 8.3.1. La celebración
 - 8.3.2. El ministro
 - 8.3.3. Los confirmandos
 - 8.3.4. Los padrinos y anotaciones de la confirmación
- 8.4. La eucaristía
 - 8.4.1. De la celebración y participación en la eucaristía
 - 8.4.2. Ritos, ceremonias, tiempo y lugar de la celebración Eucarística
 - 8.4.3. De la reserva y veneración de la santísima eucaristía
 - 8.4.4. Estipendios
- 8.5. Penitencia y unción de los enfermos
 - 8.5.1. De la celebración y del ministro de la penitencia
 - 8.5.2. El penitente y las indulgencias
 - 8.5.3. La celebración y el ministro de la unción de los enfermos
 - 8.5.4. De aquellos a quienes se ha de administrar la unción de los enfermos
- 8.6. El orden sagrado
 - 8.6.1. De la celebración y ministro de la ordenación
 - 8.6.2. De los ordenandos: requisitos, irregularidades y otros impedimentos
 - 8.6.3. Documentos que se requieren y escrutinios
 - 8.6.4. De la inscripción y del certificado de la ordenación realizada

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el *Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

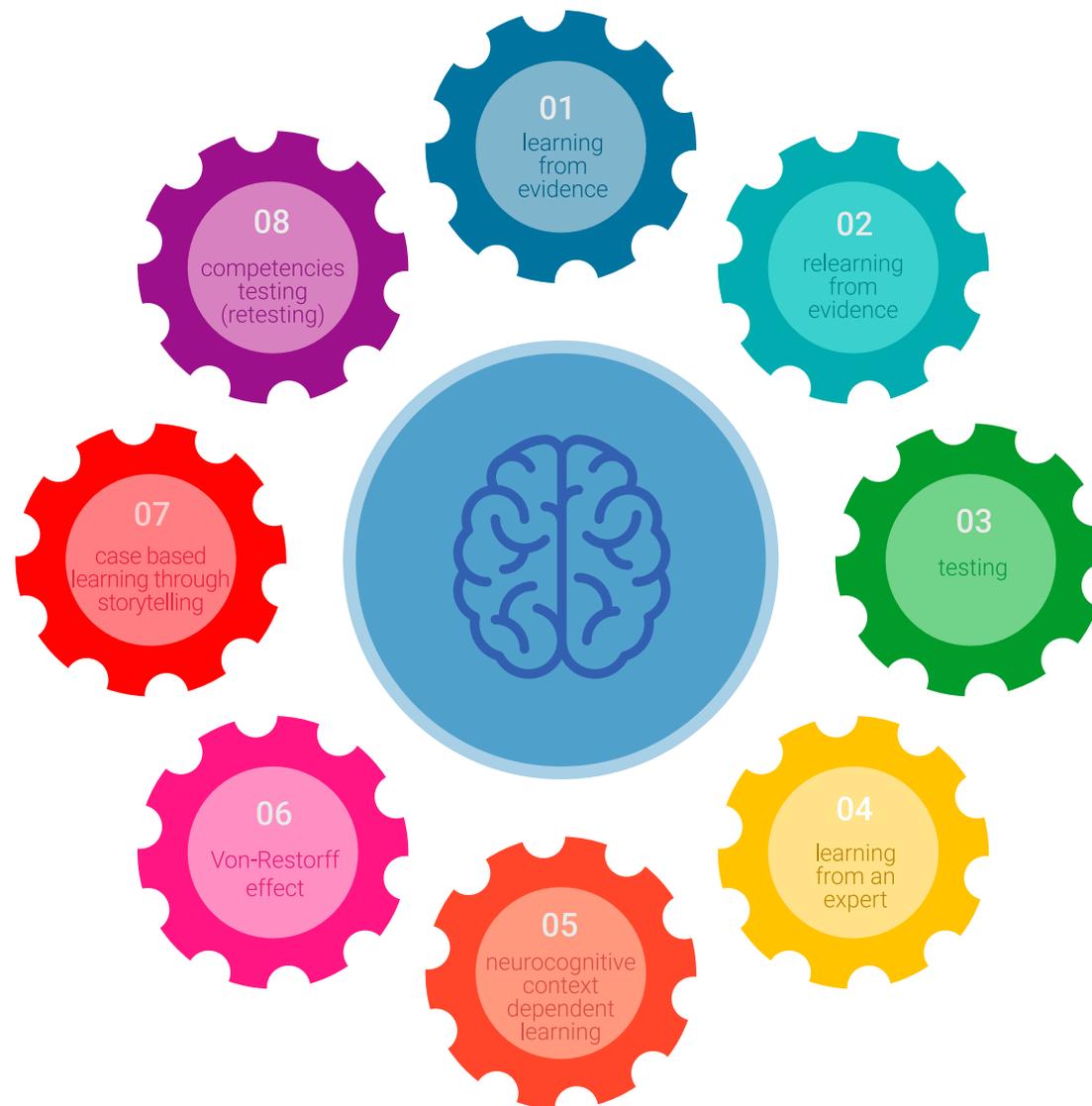
TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

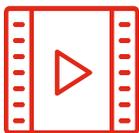
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



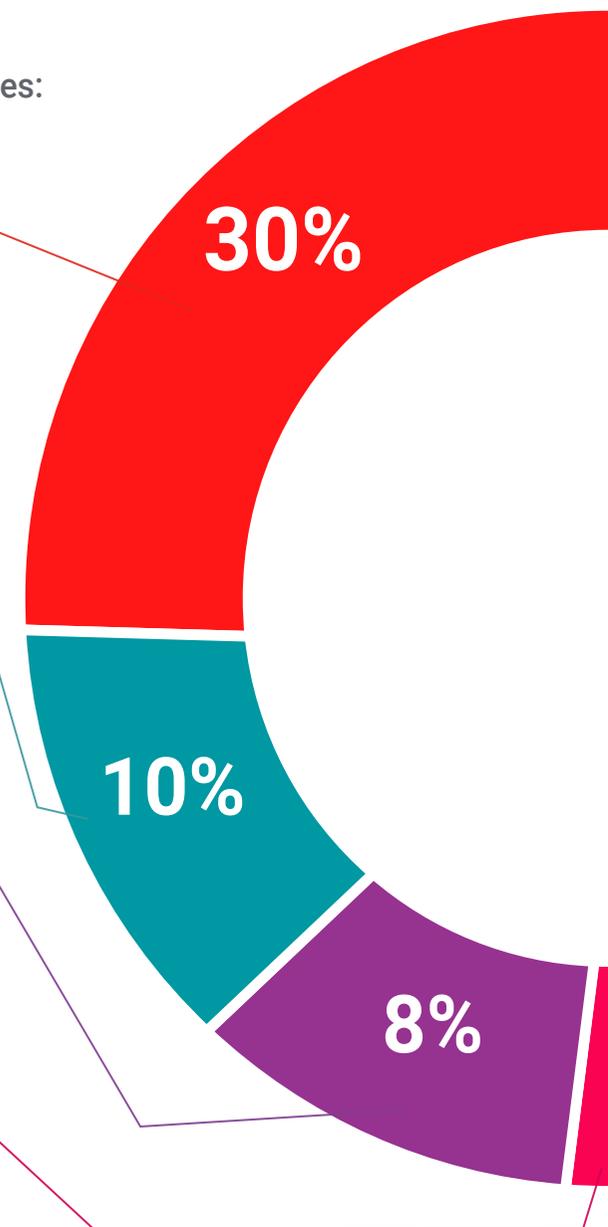
Prácticas de habilidades y competencias

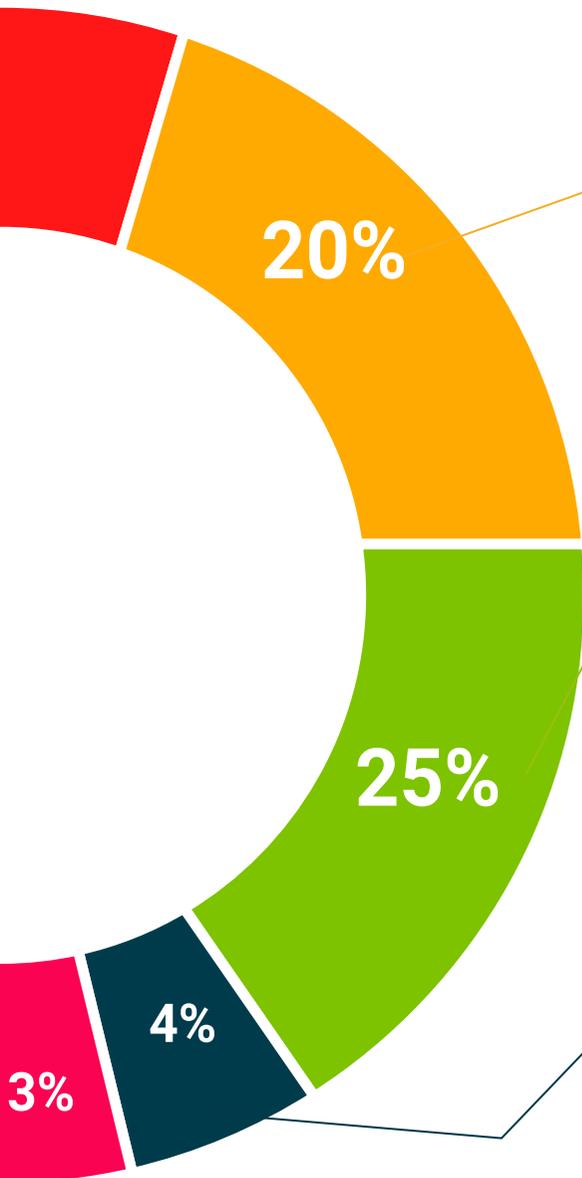
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Experto Universitario en Sacramentología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Sacramentología** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Sacramentología**

N.º Horas Oficiales: **750 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Sacramentología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Sacramentología

