

# Experto Universitario

## Pedagogía de la Educación Católica

Aval/Membresía

NAASR

North American  
Association for the  
Study of Religion



tech global  
university



## Experto Universitario Pedagogía de la Educación Católica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-pedagogia-educacion-catolica](http://www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-pedagogia-educacion-catolica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Salidas Profesionales

---

*pág. 22*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

07

Cuadro docente

---

*pág. 36*

08

Titulación

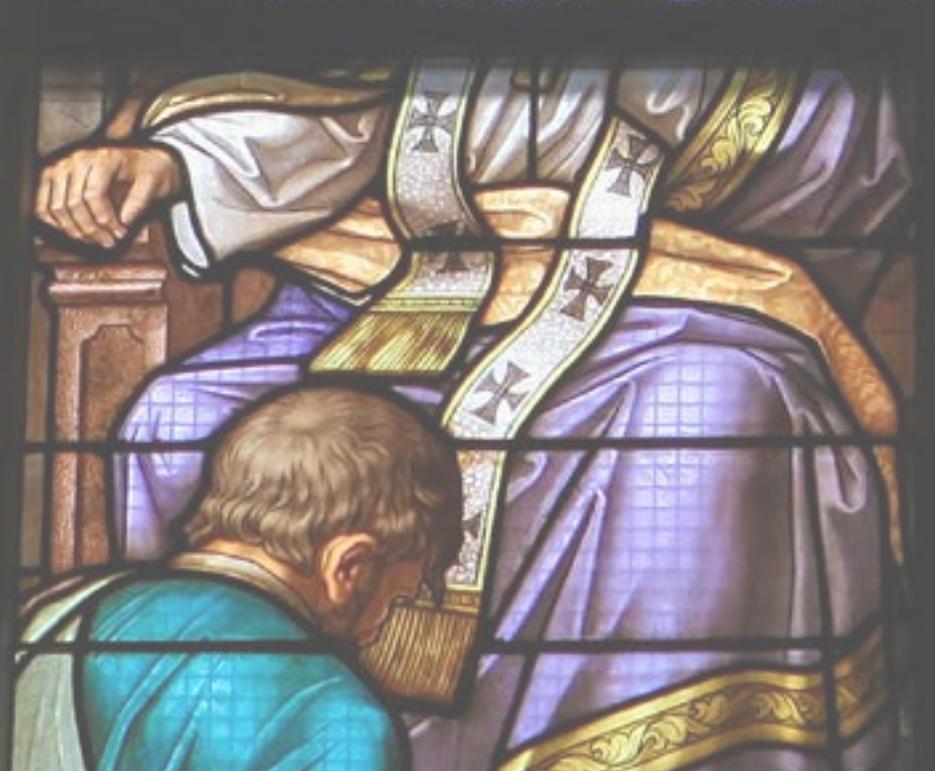
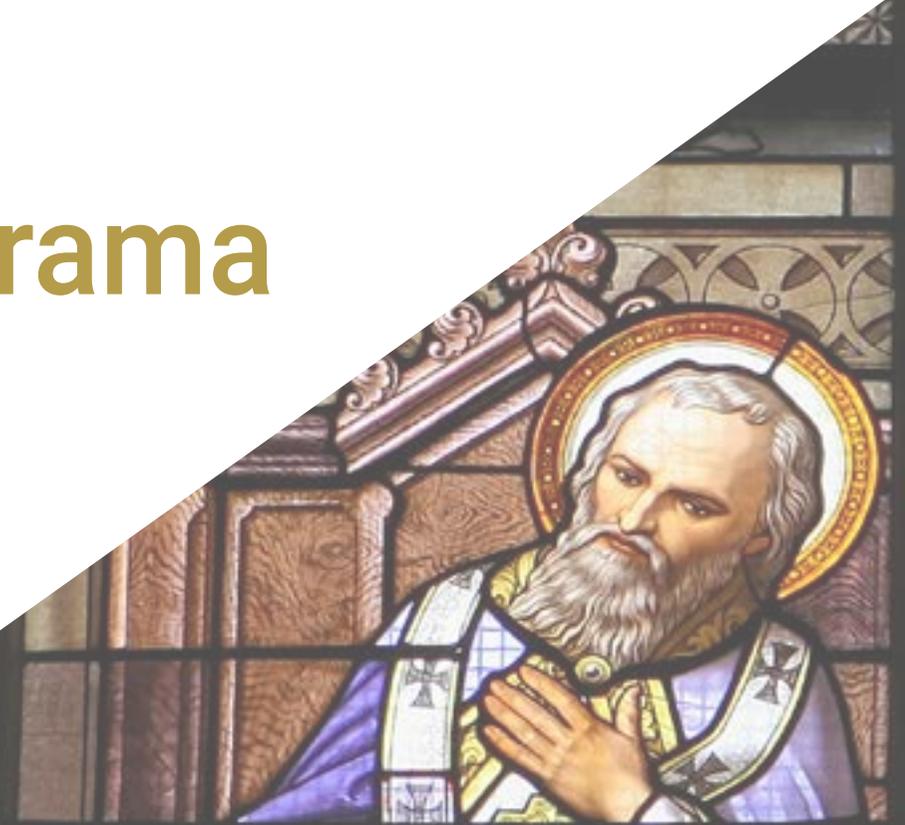
---

*pág. 40*

# 01

# Presentación del programa

Según la UNESCO, la Educación Religiosa, cuando se aborda desde una perspectiva pedagógica integral, fortalece la capacitación ética, el sentido de comunidad y la comprensión intercultural en las nuevas generaciones. En este contexto, la Educación Católica desempeña un papel esencial en la transmisión de valores, la reflexión espiritual y el desarrollo del pensamiento crítico, al tiempo que promueve el respeto por la diversidad y la solidaridad humana. En ese sentido, TECH Global University se consolida como un referente académico comprometido con la excelencia, ofreciendo una propuesta innovadora que integra los fundamentos de la pedagogía moderna con la tradición educativa católica, con el propósito de formar profesionales capaces de inspirar y guiar desde una visión humanista y trascendente.





“

*Un programa universitario exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH Global University y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con la North American Association for the Study of Religion”*

La Pedagogía de la Educación Católica se inserta en el marco escolar como una materia capaz de transmitir los valores, principios y relevancia histórica de la religión católica. Sin embargo, para que este mensaje sea realmente efectivo, es imprescindible que los profesionales cuenten con estrategias pedagógicas actualizadas que permitan comunicarlo de forma clara y adaptada a la edad y características del alumnado. Este Experto Universitario de TECH Global University aborda estas necesidades, proporcionando conocimientos avanzados sobre la enseñanza de la religión católica, su fundamentación filosófica, la fenomenología religiosa y los métodos de investigación en este ámbito.

A lo largo de seis meses, el programa universitario guía al especialista en la profundización de los fundamentos de la enseñanza religiosa, la interpretación del lenguaje de la fe y el desarrollo de planes educativos adaptados a cada etapa escolar. El contenido está diseñado con un enfoque práctico y actualizado, ofreciendo una visión integral que permite no solo transmitir el mensaje cristiano, sino también fomentar la interiorización de sus valores éticos y morales.

Gracias a la modalidad 100% online, los contenidos están disponibles en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. El programa universitario incorpora material didáctico multimedia de gran calidad y el método *Relearning*, que facilita la asimilación de conceptos clave reduciendo las horas de estudio. Asimismo, el Experto Universitario ofrece una serie de *Masterclasses* impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional, garantizando una experiencia académica inmersiva, flexible y alineada con las exigencias profesionales actuales, permitiendo al especialista actualizar y perfeccionar sus competencias en la enseñanza de la educación católica.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, el profesional podrá acceder a planes de clase, guías temáticas y materiales para la enseñanza de la Religión. También recibirá beneficios como participar en eventos académicos y conectarse con una red internacional de educadores, fortaleciendo su análisis histórico desde una perspectiva inclusiva.

Este **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Humanidades
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus competencias, domina estrategias pedagógicas innovadoras y lleva el mensaje cristiano a cada etapa escolar con excelencia”*

“

*La multitud de recursos prácticos de este programa universitario te ayudarán a afianzar los conocimientos teóricos”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de Humanidades que vierten en este programa universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa universitario se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH Global University pone a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual.*

*Un programa universitario 100% online con el que podrás estudiar a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La metodología  
más eficaz

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

En el Campus Virtual del Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica, tendrá acceso a un entorno de capacitación innovador y 100% online, diseñado para optimizar su tiempo y potenciar sus competencias. La metodología *Relearning* permite reforzar los conceptos clave de manera progresiva, mientras que el contenido multimedia de alta calidad y los vídeos detallados aseguran una comprensión completa de cada tema. Además, dispondrá de material complementario, resúmenes interactivos y análisis de casos prácticos creados por expertos, lo que convierte esta titulación en una opción más actualizada y eficiente frente a otros programas tradicionales.



“

*Una propuesta académica intensiva que te facilitará el conocimiento que necesitas para aprender a enseñar en el área de Religión”*

## Módulo 1. Filosofía y Fenomenología de la Religión

- 1.1. Presupuestos básicos en el desarrollo de las ciencias y explicación de alguna de ellas
  - 1.1.1. Paradigmas y tradiciones de investigación
  - 1.1.2. Laudan y las tradiciones de la investigación
  - 1.1.3. Modelos de solución de problemas
  - 1.1.4. Cambios científicos
- 1.2. La reflexión filosófica sobre la religión
  - 1.2.1. Interrelaciones entre filosofía
  - 1.2.2. La religión a lo largo de los siglos
- 1.3. La Fenomenología
  - 1.3.1. Nacimiento de la ciencia
  - 1.3.2. Fases, personajes e ideas de configuración
  - 1.3.3. El método fenomenológico
- 1.4. Etimología de la religión
  - 1.4.1. Interpretaciones modernas
  - 1.4.2. Teorías sobre la religión
- 1.5. Teorías sobre la "primera forma" de la religión
  - 1.5.1. Tipología de las distintas religiones de la historia humana
- 1.6. El hecho religioso en la historia de la humanidad
  - 1.6.1. Componentes configuradores del hecho religioso
- 1.7. El misterio, realidad que cualifica el ámbito de lo sagrado
  - 1.7.1. Mediaciones, manifestaciones del Misterio: las hierofanías, espacios y tiempos sagrados
  - 1.7.2. Significados comunes a todas las religiones y notas particulares del Judaísmo, Islamismo, Hinduismo y Budismo
- 1.8. La revelación de la divinidad: fuente de toda religión
  - 1.8.1. Textos o escrituras sagrados de las religiones



- 1.9. El lenguaje de la fe: lenguaje religioso
  - 1.9.1. Características y formas
  - 1.9.2. El lenguaje simbólico de la experiencia religiosa: funciones del símbolo en las religiones
  - 1.9.3. La expresión mítica
  - 1.9.4. Confección de las creencias
  - 1.9.5. Características, función y tipos de mitos
  - 1.9.6. Elaboraciones filosófico-teológicas y tradición religiosa
- 1.10. Experiencia humana Y camino hacia la experiencia religiosa
  - 1.10.1. Concepto y realización de esta experiencia de apertura
  - 1.10.2. La experiencia religiosa y la complejidad de actitudes: existencia, explicitación, características y notas esenciales de la misma
  - 1.10.3. El descubrimiento del Absoluto en el horizonte de la actitud religiosa
  - 1.10.4. La respuesta del hombre y la madurez religiosa: definición y características del hombre "maduro"

## Módulo 2. Pedagogía y Didáctica de la Religión

- 2.1. Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela
  - 2.1.1. El maestro de religión: identidad y misión
  - 2.1.2. Aspectos que corresponden al profesor de religión
  - 2.1.3. Competencias básicas del profesor
  - 2.1.4. Perfil profesional del profesor de religión Católica
  - 2.1.5. Perfil eclesial del profesor de religión Católica
- 2.2. Psicopedagogía religiosa
  - 2.2.1. La evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años
  - 2.2.2. El despertar religioso del niño de 3 a 6 años
  - 2.2.3. Pensamiento religioso del niño de 6 a 8 años
  - 2.2.4. La religiosidad del niño de 8 a 12 años
  - 2.2.5. La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural

- 2.3. Aprender a enseñar en el área de religión
  - 2.3.1. Aspectos generales sobre el aprendizaje
  - 2.3.2. Procedimientos y estrategias adecuadas a la enseñanza de la religión Católica
  - 2.3.3. La evaluación de los aprendizajes en religión y moral
  - 2.3.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la religión
- 2.4. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar
  - 2.4.1. El currículo escolar: definición
  - 2.4.2. Elementos básicos del currículo
  - 2.4.3. Fuentes del currículo
  - 2.4.4. Estructura del diseño curricular
- 2.5. El currículo de religión de Educación Infantil y Primaria
  - 2.5.1. Currículo y competencias básicas
  - 2.5.2. Contribución de las competencias al área de religión
  - 2.5.3. Pieza básica docente: la unidad didáctica
  - 2.5.4. Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de religión
- 2.6. Aplicación a la enseñanza de la Biblia
  - 2.6.1. Finalidades
  - 2.6.2. Referencias geográfico-históricas
  - 2.6.3. Lenguaje bíblico
  - 2.6.4. Mensaje bíblico
  - 2.6.5. Referentes bíblicos en el currículo
  - 2.6.6. Procedimientos básicos para la enseñanza de los contenidos bíblicos
- 2.7. Aplicación a la enseñanza de los sacramentos
  - 2.7.1. Finalidades
  - 2.7.2. Referencias sobre los sacramentos en el currículo
  - 2.7.3. Procedimientos básicos
  - 2.7.4. Recursos educativos

- 2.8. Aplicación a la enseñanza de la moral Católica
  - 2.8.1. Finalidades
  - 2.8.2. Referentes sobre la moral Católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
  - 2.8.3. Indicadores teológicos
  - 2.8.4. Procedimientos básicos
- 2.9. Didáctica aplicada a la Educación de los valores
  - 2.9.1. Fundamentación de los valores evangélicos
  - 2.9.2. Aplicación de los valores al aprendizaje
- 2.10. La investigación en didáctica de la religión
  - 2.10.1. Líneas de investigación en la actualidad
  - 2.10.2. Posibles vías de investigación en el futuro: sobre el profesorado de enseñanza religiosa; el alumnado: qué sabe y qué aprende y la metodología didáctica

### Módulo 3. Pedagogía de la Fe

- 3.1. La escuela
  - 3.1.1. Aproximación al concepto "escuela"
  - 3.1.2. Evolución a lo largo de la historia
  - 3.1.3. Tipos de escuela existentes
- 3.2. ¿Qué es educar?
  - 3.2.1. Etimología y sentidos del término "Educación"
  - 3.2.2. Análisis de las distintas formas de educar y de Educación
- 3.3. El proceso educativo
  - 3.3.1. La Educación como proceso de construcción personal
- 3.4. Exigencias de la Educación en el mundo de hoy
  - 3.4.1. Análisis de la realidad social actual
  - 3.4.2. Retos que esta realidad plantea a la Educación
  - 3.4.3. Pilares que deben sustentar a la Educación

- 3.5. La religiosidad en la persona
  - 3.5.1. La dimensión religiosa del ser humano
  - 3.5.2. La forma que adopta en el cristianismo
  - 3.5.3. La conexión entre la religiosidad de la persona y su Educación
- 3.6. La Pedagogía divina
  - 3.6.1. Características de la Pedagogía de Dios en su revelación al hombre
  - 3.6.2. Aportación de la Pedagogía a la acción educativa humana
- 3.7. La transmisión de la fe: permanente tarea de la Iglesia
  - 3.7.1. La misión evangelizadora de la Iglesia
  - 3.7.2. Las principales formas de evangelización
  - 3.7.3. Carácter propio de la enseñanza religiosa escolar
- 3.8. La singularidad de la Pedagogía cristiana
  - 3.8.1. El personalismo como base del modelo educativo cristiano
  - 3.8.2. Personalismo de Mounier
- 3.9. Un maestro para la Pedagogía del amor
  - 3.9.1. Jesús y su Pedagogía del amor
- 3.10. Claves del modelo educativo cristiano
  - 3.10.1. Principales líneas pedagógicas del modelo educativo cristiano



*Explora las claves de la enseñanza religiosa y potencia tu capacidad de innovar en el aula con herramientas actualizadas y efectivas”*

# 04

## Objetivos docentes

El equipo docente busca capacitar profesionales capaces de liderar desde la ética, el pensamiento crítico y la comprensión intercultural. Este título universitario incide en la Educación Católica como herramienta para transmitir valores y fomentar la solidaridad, llevando a enfrentar los desafíos actuales del sector educativo. Durante este, el profesional aplicará metodologías pedagógicas modernas, desarrollará competencias de reflexión, análisis y gestión educativa, y mejorará sus habilidades de manera inmediata. Al actualizarse, potenciará su capacidad de guiar e inspirar comunidades, integrando conocimientos contemporáneos con una visión humanista.





“

*Eleva tu perfil, fortalece tus valores y lidera el cambio educativo desde una visión católica y contemporánea”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar los fundamentos antropológicos, filosóficos y teológicos que sustentan la Educación Católica como propuesta humanista
- ♦ Explorar la relación entre fe, razón y cultura a lo largo de la historia, valorando su incidencia en el pensamiento occidental
- ♦ Fomentar una comprensión profunda de los valores del cristianismo como base para una ética del cuidado, la justicia y la dignidad humana
- ♦ Ofrecer herramientas conceptuales para interpretar y comunicar el mensaje cristiano en entornos culturales contemporáneos de forma minuciosa





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Filosofía y Fenomenología de la Religión

- ♦ Identificar las distintas teorías que han influido en el hecho religioso y sus conclusiones
- ♦ Tener capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos

### Módulo 2. Pedagogía y Didáctica de la Religión

- ♦ Conocer los contenidos del currículo del área de religión Católica
- ♦ Conocer las líneas actuales de investigación en cuanto a la capacitación religiosa

### Módulo 3. Pedagogía de la Fe

- ♦ Diseñar propuestas de Educación en valores desde la antropología cristiana, aplicables en contextos no formales o comunitarios
- ♦ Interpretar los símbolos, ritos y narrativas del cristianismo en su dimensión formativa, estética y espiritual



*Explora las claves de la enseñanza religiosa y potencia tu capacidad de innovar en el aula con herramientas actualizadas y efectivas”*

# 05

## Salidas profesionales

Podrás desempeñarte en el ámbito de la educación católica desde distintos enfoques profesionales, orientados al diseño de materiales pedagógicos, la gestión de proyectos educativos, la investigación aplicada a la enseñanza religiosa o la asesoría en instituciones vinculadas con la pastoral educativa. También tendrás la posibilidad de colaborar en editoriales especializadas, organizaciones culturales o entidades dedicadas a la promoción de valores y el desarrollo humano integral. Este perfil te permitirá aportar una mirada crítica y humanista en contextos educativos y sociales diversos, integrando los principios de la pedagogía católica con las demandas contemporáneas de una sociedad en constante transformación.



“

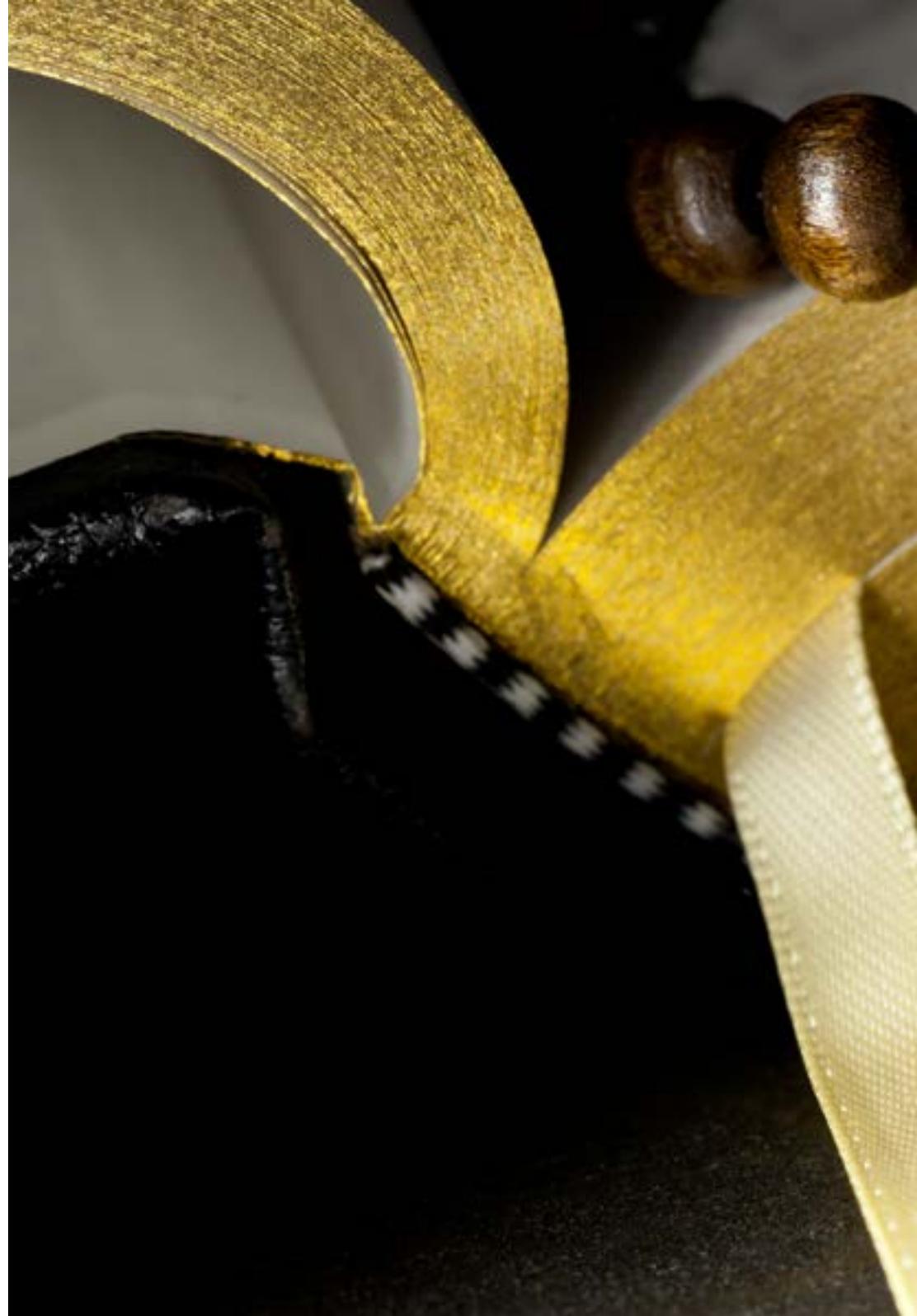
*Aplicarás estrategias pedagógicas innovadoras para potenciar la enseñanza de la fe y fomentar una educación basada en el respeto, la solidaridad y la espiritualidad cristiana”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica será un profesional capacitado para integrar metodologías didácticas modernas en la enseñanza religiosa, promoviendo una educación ética, inclusiva y reflexiva. Desarrollará una visión amplia del fenómeno religioso, comprendiendo su dimensión cultural, filosófica y moral. Además, dominará técnicas de planificación y evaluación pedagógica orientadas a la educación integral del alumnado. Este especialista podrá participar activamente en proyectos educativos y pastorales, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad católica en entornos escolares y comunitarios.

*Podrás desempeñarte con solvencia en instituciones educativas, parroquiales o sociales, implementando metodologías centradas en el aprendizaje significativo y el desarrollo de valores cristianos.*

- ♦ **Diseño Pedagógico Religioso:** habilidad para planificar estrategias didácticas adaptadas a diferentes etapas formativas dentro de la educación católica
- ♦ **Análisis del Hecho Religioso:** capacidad crítica para comprender e interpretar la fe y su impacto social, ético y cultural
- ♦ **Comunicación Educativa:** destreza para transmitir mensajes religiosos de manera clara, empática y contextualizada
- ♦ **Innovación Metodológica:** aplicación de recursos tecnológicos y dinámicos para fortalecer la enseñanza de la religión en entornos digitales



Después de realizar el programa Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Asesor pedagógico:** orienta el diseño y la implementación de proyectos educativos con base en valores cristianos
2. **Diseñador de materiales educativos:** crea recursos didácticos coherentes con la identidad y misión de la educación católica
3. **Gestor de proyectos pastorales:** impulsa iniciativas sociales y formativas que promueven la solidaridad y el compromiso comunitario
4. **Investigador en pedagogía:** analiza modelos educativos y su impacto en la capacitación integral del individuo
5. **Consultor en educación ética:** asesora programas centrados en la promoción de valores y responsabilidad social
6. **Coordinador cultural:** organiza actividades que integran fe, arte y educación en contextos comunitarios
7. **Especialista en comunicación educativa:** desarrolla estrategias de difusión y sensibilización en medios católicos
8. **Técnico en programas comunitarios:** colabora en proyectos educativos y sociales orientados al desarrollo humano integral

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 07

## Cuadro docente

El Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica reúne a profesionales de amplia trayectoria académica y años de trabajo en comunidades religiosas que aportan su experiencia y conocimiento al desarrollo del programa universitario. Su labor garantiza una enseñanza rigurosa, actual y profundamente vinculada con la práctica educativa contemporánea. Gracias a contenidos multimedia de alta calidad y a la metodología basado en Problemas, el profesional se enfrentará a situaciones reales que potenciarán su capacidad de análisis y su comprensión pedagógica del mensaje cristiano.



“

*Capacítate junto a expertos que combinan la fe, la pedagogía y la innovación educativa para transformar tu práctica docente”*

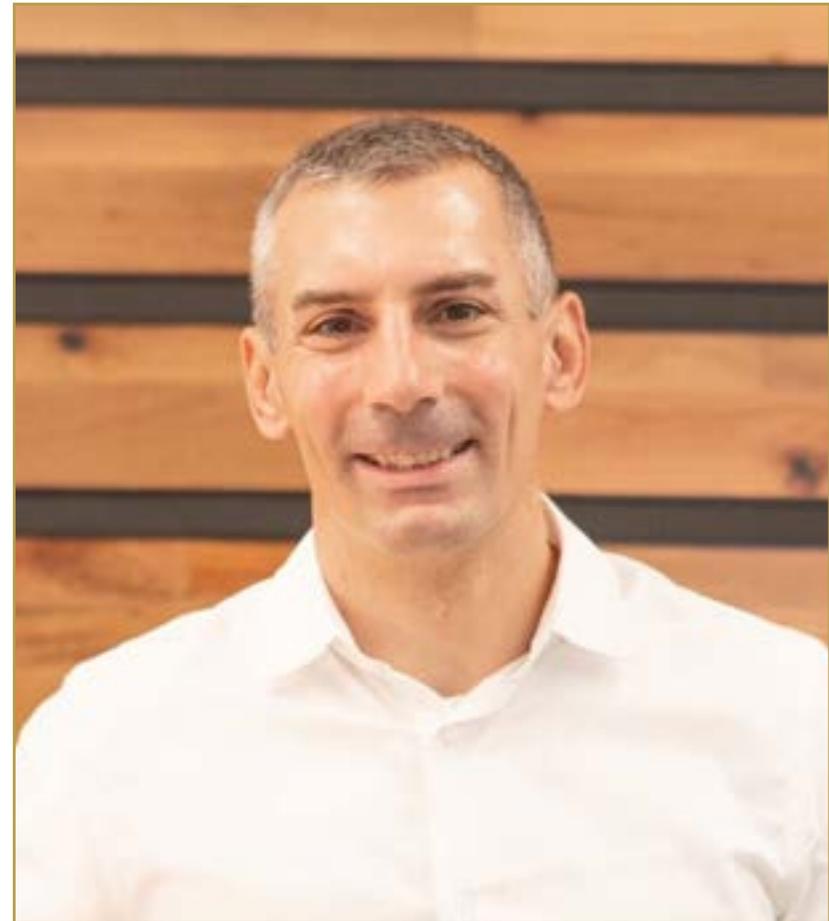
## Director Invitado Internacional

El Doctor Ryan Bonfiglio es una destacada figura a nivel internacional en el ámbito **académico y teológico**. Su sólida trayectoria profesional abarca la **investigación**, la **docencia** y la **promoción** de la **educación teológica accesible**. Su trabajo es altamente visible a través de la **Fundación The Candler**, una iniciativa que dirige y que busca tender puentes entre la **Iglesia** y los **analistas e historiadores** que no forman parte del clero. Al mismo tiempo, este proyecto innova en la búsqueda de herramientas para hacer los **contenidos religiosos** mucho más **atractivos y accesibles** para el público general.

Por otro lado, las áreas interés de este experto incluyen la **iconografía** del **Cercano Oriente Antiguo**, las **metáforas bíblicas** y otros elementos claves sobre el **Antiguo Testamento**. Del mismo modo, ha indagado profundamente en las conexiones del **Sabbat** en diferentes culturas.

Gracias a sus avanzados conocimientos en estos campos, ha completado el libro *Leyendo imágenes, viendo textos: hacia una hermenéutica visual para los estudios bíblicos*. Asimismo, ha sido coautor del volumen *Exégesis iconográfica y el Antiguo Testamento*. Ambos textos han aportado **conclusiones disruptivas** y, a la par, han posicionado al Doctor Bonfiglio como uno de los principales referentes en materia de estudios teológicos contemporáneos. Además, su compromiso con la **educación** y la **divulgación** le han motivado a impartir varias conferencias en la prestigiosa serie **TheoEd Talks**.

Este especialista desarrolla su **labor investigativa** desde la Universidad Emory y anteriormente formó parte del Seminario Teológico de Columbia. También, fue merecedor de la **Beca John H. Stembler** en la **Primera Iglesia Presbiteriana de Atlanta**, Estados Unidos. A su vez, es Presidente de la **Unidad de Programas de Teoría de la Metáfora y el Antiguo Testamento en la Sociedad de Literatura Bíblica**. Otro de sus vínculos más reseñables es con la Universidad de Princeton, donde obtuvo su Licenciatura.



## Dr. Bonfiglio, Ryan

---

- ♦ Director Ejecutivo de la Fundación The Candler, Atlanta, Estados Unidos
- ♦ Catedrático de la Escuela de Teología de la Universidad Emory
- ♦ Presidente de la Unidad de Programas de Teoría de la Metáfora y el Antiguo Testamento en la Sociedad de Literatura Bíblica
- ♦ Catedrático del Seminario Teológico de Columbia
- ♦ Becario John H. Stembler en la Primera Iglesia Presbiteriana de Atlanta
- ♦ Doctorado en Humanidades en la Universidad Emory
- ♦ Máster en Divinidad en el Seminario Teológico de la Universidad de Princeton
- ♦ Licenciatura en la Universidad de Princeton

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

08

# Titulación

El Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **North American Association for the Study of Religion (NAASR)**, una de las instituciones líderes en el estudio académico de la religión. Fomenta el pensamiento crítico y el análisis de las sociedades a través del estudio de las tradiciones religiosas.

Aval/Membresía



Título: **Experto Universitario en Pedagogía de la Educación Católica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Pedagogía de la  
Educación Católica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario

## Pedagogía de la Educación Católica

Aval/Membresía



North American  
Association for the  
Study of Religion

A background image showing a hand holding a piece of white chalk, writing on a chalkboard. The chalkboard has some faint, illegible writing on it. The image is partially obscured by diagonal geometric shapes in shades of brown, green, and blue.

**tech** global  
university