

# Experto Universitario Metafísica y Filosofía del Conocimiento





## Experto Universitario Metafísica y Filosofía del Conocimiento

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-metafisica-filosofia-conocimiento](http://www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-metafisica-filosofia-conocimiento)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

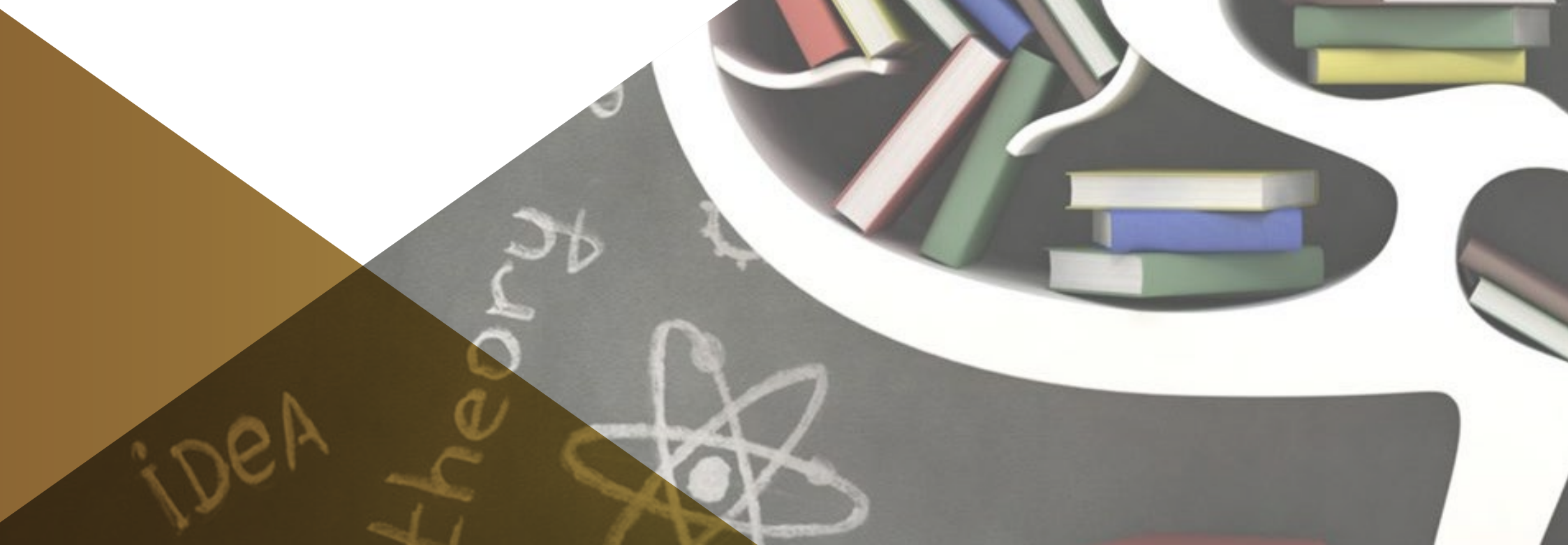
---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

La Metafísica y la Filosofía del Conocimiento son dos de las áreas más básicas y de mayor relevancia dentro de la Filosofía. Investigan y clarifican múltiples nociones fundamentales con las que se comprenden la realidad y el mundo, por lo que es vital que los profesionales de esta área tengan los conocimientos más completos y actualizados posibles. Este es el motivo por el que TECH ha creado un programa que trata los Principios de la Metafísica, el Relativismo, la Esencia y existencia de Dios o la Verdad y los problemas del conocimiento, entre otros. Todo ello, en una modalidad 100% online y con un plan de estudios que ofrece contenidos innovadores y una gran variedad de actividades prácticas.







“

*Gracias a este título podrás profundizar  
y perfeccionar tus conocimientos en  
Metafísica y Filosofía del Conocimiento”*

Dentro de las diferentes ramas de la Filosofía, la Metafísica y la Filosofía del Conocimiento ocupan un lugar de gran relevancia, debido a que son dos de las áreas más básicas y extensas de esta disciplina. Se encargan de abordar conceptos y elementos fundamentales de la vida, la realidad y el mundo que rodea al humano, por lo que su dominio y la actualización de los conocimientos se vuelven esenciales de cara a ser un experto en esta materia.

Este es el motivo por el que TECH ha creado un Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento, con el objetivo de potenciar y mejorar las competencias de los alumnos en este ámbito, bajo el tratamiento de temas como las Funciones de la Inteligencia, Historia del Problema del Conocimiento, la Relación de Dios con el Universo, la Belleza y la Bondad o los Problemas Fundamentales de la Metafísica, entre muchos otros apartados de relevancia para el alumnado.

Todo ello, en una modalidad 100% online, con los contenidos más avanzados e innovadores en la materia, los materiales más dinámicos y la información más precisa. De forma que hay una total libertad de estudio y de organización, sin ver interferidas otras labores del día a día, por exigentes que sean.

Este **Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Metafísica y Filosofía del Conocimiento
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Destaca en un área fundamental de la Filosofía, con los contenidos más actualizados y dinámicos del mercado académico"*

“

*Adquiere nuevas y mejores habilidades con este aprendizaje intensivo en dos de las áreas de mayor interés en el ámbito filosófico”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa único e innovador, que te permitirá organizarte libremente y convertirte en un experto en Metafísica en solo unos meses”*

*Consigue destacar en una de las áreas más importantes de la Filosofía, de manera efectiva y sin necesidad de dedicar demasiadas horas al estudio.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento es el de potenciar las habilidades y ampliar los conocimientos de los alumnos en esta materia, para que puedan alcanzar y superar sus metas más exigentes, con total garantía. Todo ello, a través de un contenido actualizado, dinámico y muy preciso, que no tiene rival en el mercado académico y que permitirá que se aborden los proyectos profesionales más exigentes con la máxima calidad posible.





“

*Alcanza tus metas profesionales más exigentes en el ámbito de la Filosofía y hazlo con la máxima calidad posible”*



## Objetivos generales

- ♦ Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y ejercitándose en el mismo
- ♦ Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- ♦ Fructificar en el trabajo científico
- ♦ Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- ♦ Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos
- ♦ Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano

“

*Logra tus objetivos, en pocos meses, con total libertad de organización y sin necesidad de desplazarte”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Metafísica I

- ♦ Explicar los principios metafísicos constitutivos del ser en sentido estático
- ♦ Explicar las propiedades trascendentales del ser
- ♦ Explicar las categorías del ser señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana

### Módulo 2. Metafísica II

- ♦ Explicar la analogía del ser, señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana
- ♦ Analizar la realidad cotidiana para poner en evidencia los principios metafísicos

### Módulo 3. Metafísica III

- ♦ Plantear la cuestión de Dios como problema filosófico
- ♦ Presentar, de modo crítico, el itinerario histórico de la reflexión filosófica sobre Dios
- ♦ Argumentar filosóficamente sobre la existencia y naturaleza del ser absoluto
- ♦ Entender el papel que Dios juega en el mundo y en la vida del hombre
- ♦ Tener argumentos suficientes para explicar la existencia y la esencia de Dios

### Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

- ♦ Entender por qué el conocimiento es un tema tanto científico como filosófico
- ♦ Explicar los lineamientos constitutivos de la filosofía del conocimiento
- ♦ Presentar la historia del problema filosófico del conocimiento en sus principales exponentes
- ♦ Realizar un análisis crítico sobre las orientaciones epistemológicas fundamentales
- ♦ Reflexionar acerca de las experiencias adquiridas como actores del aprendizaje en la vida diaria

### Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

- ♦ Exponer de manera sistemática los principales problemas filosóficos referentes al conocimiento humano y su valor de verdad
- ♦ Discernir y distinguir entre conocimiento científico y conocimiento no científico
- ♦ Entender la diferencia entre el conocimiento sensible y el conocimiento intelectual
- ♦ Entender la complementariedad entre el conocimiento sensible y el conocimiento intelectual
- ♦ Realizar, con base en los principales problemas filosóficos referentes al conocimiento humano, una valoración crítica de las posturas contemporáneas



# 03

## Estructura y contenido

La estructura y el contenido de este programa han sido diseñados por expertos en Metafísica y Filosofía del Conocimiento, bajo los principios y exigencias de la metodología pedagógica más efectiva, el *Relearning*. De esta forma, TECH garantiza unos contenidos de la máxima calidad, que han recibido las actualizaciones más recientes en esta materia y una gran cantidad de ejercicios prácticos, que permiten al alumno alcanzar sus objetivos, con las habilidades y competencias necesarias para destacar.





TRAINING

“

*Un plan de estudios hecho a tu medida y que te permitirá destacar en el ámbito de la Metafísica y la Filosofía del Conocimiento”*

### Módulo 1. Metafísica I

- 1.1. Objeto y ubicación del tratado
- 1.2. Método y Principios de la Metafísica
- 1.3. Filosofía metafísica y filosofías antimetafísicas
- 1.4. Problemas Fundamentales de la Metafísica
- 1.5. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
- 1.6. Historia de la cuestión del movimiento: antigüedad, medievo, modernidad
- 1.7. Materia y forma como principios de especificación e individualidad
- 1.8. Composición de acto y potencia de los seres finitos
- 1.9. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
- 1.10. La doctrina aristotélica de las cuatro causas. Historia y sentido de la cuestión
- 1.11. El obrar como ejercicio de la causalidad eficiente
- 1.12. La causalidad propia y el principio de finalidad

### Módulo 2. Metafísica II

- 2.1. Metafísica en sentido estático. Ser y ente
- 2.2. Unidad y Verdad
- 2.3. La Belleza y Bondad
- 2.4. La cuestión del Relativismo
- 2.5. Clasificación del ser
- 2.6. Antecedentes históricos de la doctrina de la participación y analogía del ser
- 2.7. Clasificación filosófica de la analogía del ser. Proporcionalidad. Atribución
- 2.8. Sentidos lógicos y matemáticos de la analogía del ser







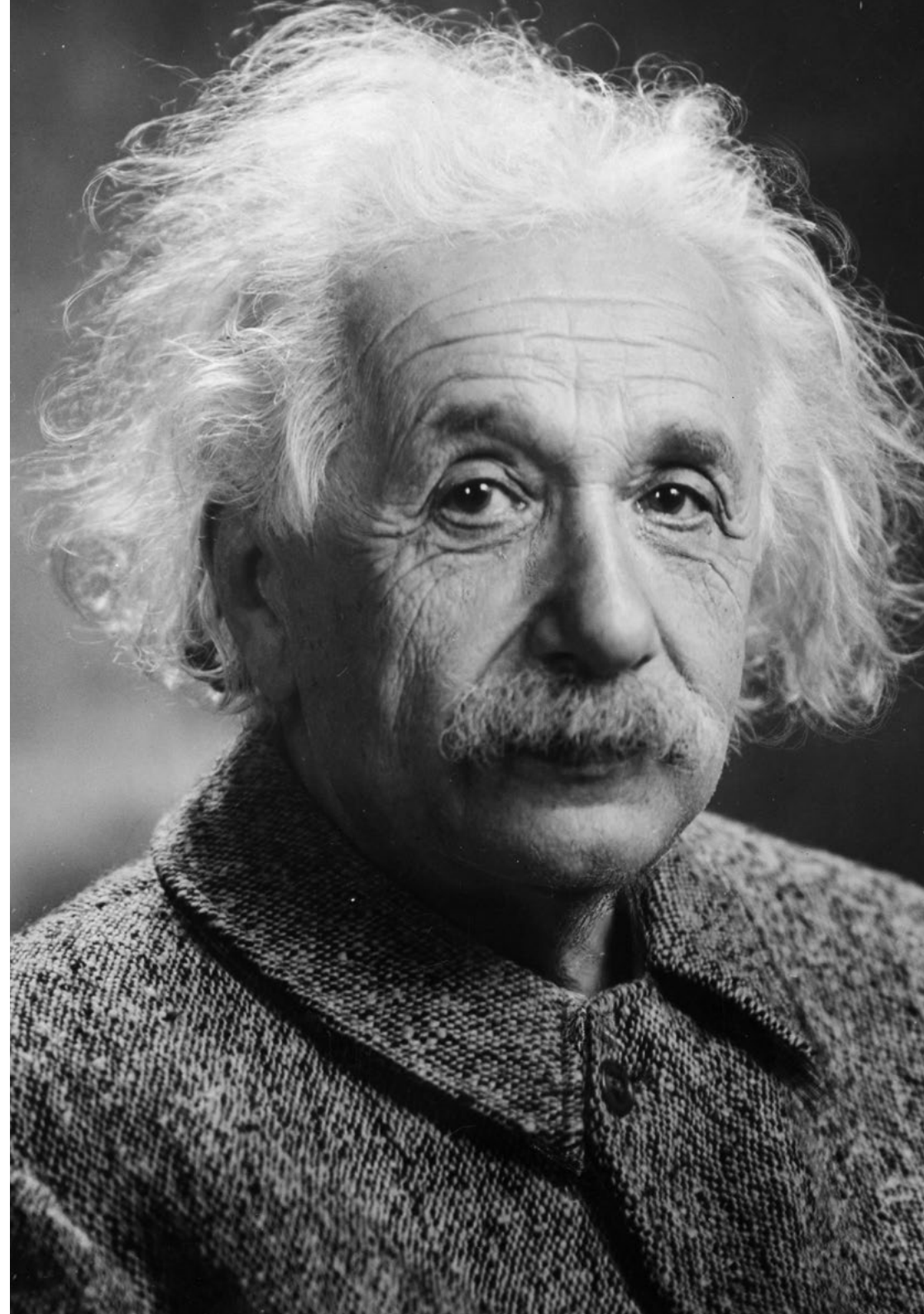
### Módulo 3. Metafísica III

- 3.1. Introducción
  - 3.1.1. El estudio filosófico sobre el ser absoluto
  - 3.1.2. Dios, el hombre, el ser
  - 3.1.3. Teología natural y sobrenatural
- 3.2. Dios como problema
  - 3.2.1. El rechazo de Dios: el ateísmo y sus formas; argumentación sociológica, psicológica y filosófica; discusión del ateísmo
  - 3.2.2. Los testigos del absoluto: formas básicas de la afirmación de Dios; la afirmación de Dios en las religiones; la cuestión de Dios en la historia de la filosofía
  - 3.2.3. La cuestión filosófica sobre Dios: condiciones de posibilidad del conocimiento de Dios; las huellas del mundo que señalan a Dios; en busca del Dios verdadero
- 3.3. Sobre la existencia de Dios
  - 3.3.1. La existencia de Dios como problema: el reto de la crítica kantiana; delimitación del problema; posibilidad y necesidad de una demostración; índole metafísica de la demostración filosófica basada en la causalidad; tipología de la demostración filosófica
  - 3.3.2. El argumento ontológico: historia y valoración crítica
  - 3.3.3. Las cinco vías tomistas: texto y valoración crítica
  - 3.3.4. Argumentos antropológicos: intuicionismo, argumento *Ex veritate*, argumento *Ex moralitate*, argumentos en base al dinamismo espiritual humano, argumento histórico, argumento por testimonio de místicos
  - 3.3.5. Valoración general de las pruebas filosóficas de la existencia de Dios
- 3.4. Sobre la esencia de Dios
  - 3.4.1. El conocimiento humano de la naturaleza divina: inefabilidad de Dios; analogía; lenguaje humano sobre Dios
  - 3.4.2. Atributos entitativos y personales del ser divino: simplicidad, espiritualidad, plenitud subsistente del ser y aseidad; Dios y las propiedades trascendentales del ser; atributos negativos: infinitud, inmensidad, eternidad; atributos personales: inteligencia, voluntad, libertad, potencia, personalidad

- 3.5. Dios y el mundo
  - 3.5.1. Modelos insuficientes en el planteamiento de la relación: panteísmo y deísmo
  - 3.5.2. Principios de la relación de Dios con el universo: immanencia y trascendencia divina
  - 3.5.3. Atributos operativos divinos respecto al mundo: creación, conservación, concurso
- 3.6. Dios y el hombre
  - 3.6.1. Dios y la libertad humana
  - 3.6.2. Dios y la historia
  - 3.6.3. Dios y el mal
  - 3.6.4. Dios como bien supremo y fundamento último de los valores

#### Módulo 4. Filosofía del conocimiento I

- 4.1. Introducción
  - 4.1.1. Desafío cultural contemporáneo: relativismo y desconfianza ante la capacidad humana de conocer la verdad
  - 4.1.2. Naturaleza de la filosofía del conocimiento y planteamiento del problema crítico
  - 4.1.3. La cuestión del método en epistemología
  - 4.1.4. Lugar de la epistemología en el saber filosófico
  - 4.1.5. Epistemología filosófica y ciencias
- 4.2. Historia del problema del conocimiento
  - 4.2.1. Historia antigua: dogmatismo, Sócrates y los sofistas, Platón, Aristóteles, helenismo
  - 4.2.2. Período patrístico medieval: Agustín, dialécticos y antidualécticos, Tomás de Aquino, Buenaventura
  - 4.2.3. Historia moderna: nominalismo, racionalismo, empirismo, idealismo crítico, Fichte y Schelling
  - 4.2.4. Historia contemporánea: idealismo absoluto, fenomenología, existencialismo, filosofía analítica, hermenéutica, pensamiento débil





- 4.3. Orientaciones epistemológicas fundamentales
  - 4.3.1. Doctrina y discusión del escepticismo
  - 4.3.2. Doctrina y discusión del empirismo
  - 4.3.3. Doctrina y discusión del racionalismo
  - 4.3.4. Doctrina y discusión del idealismo
  - 4.3.5. Doctrina y discusión del realismo

## Módulo 5. Filosofía del conocimiento II

- 5.1. El conocimiento
  - 5.1.1. El conocimiento humano: posibilidad y hecho; alcances y límites
  - 5.1.2. La apertura fundamental del hombre al ser en el conocimiento. Primeros principios
  - 5.1.3. Valor objetivo, dinámica intencional, estructura relacional y carácter inmediato del conocimiento humano
  - 5.1.4. Dimensión interpersonal del conocimiento humano
  - 5.1.5. Dinamismo del conocimiento humano
  - 5.1.6. Objetivación del conocimiento en el lenguaje
- 5.2. El conocimiento sensible
  - 5.2.1. Planteamiento: conflictividad de los datos experienciales e interrogantes teóricos
  - 5.2.2. Posiciones históricas
  - 5.2.3. Teoría de los sentidos y de lo sensible
  - 5.2.4. Valor de verdad del conocimiento sensible. Alcances y límites
  - 5.2.5. Conocimiento sensible como base del conocimiento intelectual
- 5.3. El conocimiento intelectual
  - 5.3.1. Planteamiento: experiencia del conocimiento intelectual e interrogantes teóricos
  - 5.3.2. Posiciones históricas
  - 5.3.3. Naturaleza del conocimiento racional
  - 5.3.4. Valor de verdad del conocimiento racional. Alcances y límites
  - 5.3.5. El proceso del conocimiento intelectual

- 5.4. El conocimiento intelectual en sus funciones, actos y ámbitos
  - 5.4.1. Funciones de la inteligencia: intuitiva, discursiva, de memoria y de conciencia
  - 5.4.2. Actos fundamentales de la inteligencia: valor veritativo del concepto, del juicio y de la actividad discursiva
  - 5.4.3. Ámbitos y niveles: el conocimiento del ser, de la realidad material sensible, del yo, del orden interpersonal, del orden moral y del orden trascendente
  - 5.4.4. El conocimiento científico
- 5.5. La verdad del conocimiento y su discernimiento
  - 5.5.1. El debate en torno a la esencia de la verdad
  - 5.5.2. Naturaleza de la verdad
  - 5.5.3. Evidencia y discernimiento de la verdad
  - 5.5.4. Situación del hombre ante la verdad. Ignorancia, duda, opinión, error, fe, certeza



*Accede a todo el contenido desde el primer día y a una gran variedad adicional con los que profundizar en conceptos que te interesen como la causalidad propia y el principio de finalidad”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Metafísica y Filosofía del Conocimiento**

N.º Horas Oficiales: **525 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Metafísica y Filosofía  
del Conocimiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Experto Universitario  
Metafísica y Filosofía  
del Conocimiento