

Experto Universitario  
Historia Antigua e Historia  
Medieval Universal



## Experto Universitario Historia Antigua e Historia Medieval Universal

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/geografia-historia/experto-univesitario/experto-historia-antigua-historia-medieval-universal](http://www.techtute.com/geografia-historia/experto-univesitario/experto-historia-antigua-historia-medieval-universal)

# Índice

01

Presentación

---

4

02

Objetivos

---

pág. 8

03

Estructura y contenido

---

pág. 12

04

Metodología

---

pág. 18

05

Titulación

---

pág. 26

01

# Presentación

Con este programa educativo de alto nivel actualizará, de un modo práctico y riguroso, sus conocimientos en Historia Antigua e Historia Medieval Antigua, de manera 100 % online, sin renunciar a sus obligaciones para poder regresar a la universidad.





“

*Este programa en Historia Antigua e Historia Medieval Universal permitirá actualizar tus conocimientos sobre la historia del mundo de un modo práctico, 100% online, sin renunciar al máximo rigor científico y académico”*

En un entorno globalizado, los estudiantes recurren a los estudios en historia del mundo con el fin de prepararse para futuras carreras y estudios. Incluso para los académicos y los profesionales que luego deciden especializarse en temas y áreas históricas más específicas, este Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal proporciona la capacitación esencial y el marco comparativo necesario para analizar la historia en profundidad.

El claustro docente lo componen expertos internacionalmente reconocidos que se han capacitado y/o trabajado en instituciones de referencia. Así, le confieren una orientación académica y rigurosa, basada en la evidencia científica, que servirá para actualizar los conocimientos en Prehistoria, Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Historia Antigua e Historia Medieval Universal. Esta es la oportunidad de cursar esta capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a obligaciones y haciendo fácil el regreso a la universidad. El estudiante actualiza sus conocimientos y consigue un título de Experto Universitario para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este **Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal** contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en historia
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre la historia del mundo
- ◆ Novedades sobre los últimos descubrimientos en la historia de nuestras civilizaciones
- ◆ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y actualizar tus conocimientos en Historia Antigua e Historia Medieval Universal”*

“

*Este Experto Universitario es la opción perfecta para adentrarte en el conocimiento de la historia del mundo y el comportamiento humano desde sus inicios”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del mundo de la historia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Historia Antigua e Historia Medieval Universal con gran experiencia docente.

*Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Historia Antigua e Historia Medieval Universal sin moverte de casa.*

*Contarás con los últimos recursos didácticos, impartidos por expertos en Historia.*



# 02 Objetivos

Este programa está orientado a aquellas personas con la inquietud de conocer mejor el mundo que nos rodea, los inicios, la geopolítica del mundo con detalle o el comportamiento humano en la historia. El estudiante logrará actualizarse en la Historia Antigua e Historia Medieval Universal, ahondando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área.







“

*El Experto Univesitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal está orientado a aquellas personas con inquietud de conocer mejor, desde nuestros inicios, el mundo que nos rodea”*



## Objetivo general

---

- ♦ Alcanzar el nivel de conocimiento necesario para dominar la historia universal en las diferentes etapas del hombre, profundizando en su evolución política, económica, religiosa, cultural y social a lo largo de los años

“

*Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Historia Antigua I

- ◆ Conocer las aportaciones de Historia Antigua
- ◆ Entender la dinámica política, económica, social, religiosa y cultural de cada una de las culturas que se estudian
- ◆ Priorizar las líneas de pensamiento, conceptos propios, creencias y rasgos culturales de cada pueblo
- ◆ Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos

### Módulo 2. Historia Medieval Universal I

- ◆ Introducir al alumno en los principales hitos de desarrollo histórico que marcan el periodo medieval
- ◆ Comprender que desde el sistema imperial surgieron dos formaciones sociales diferentes: el Occidente "bárbaro" y el Imperio Bizantino
- ◆ Conocer el nacimiento, la evolución y la expansión del Islam
- ◆ Marcar las grandes líneas de desarrollo evolutivo del periodo, centrándose en la fase de la transición de la Antigüedad al Feudalismo

### Módulo 3. Historia Antigua Universal II

- ◆ Conocer las aportaciones de Historia Antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad
- ◆ Gestionar información de carácter general acerca de las diversas etapas de la historia de Grecia y Roma
- ◆ Tener la capacidad de síntesis y análisis que le permitan al estudiante la comprensión y estructuración de la diversa información en un amplio marco temporal y geográfico
- ◆ Organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla conforme a los cánones críticos de la disciplina

### Módulo 4. Historia Medieval Universal II

- ◆ Entender la división espacial y temporal de la Historia Medieval
- ◆ Conocer los principales procesos socioeconómicos, políticos y culturales que afectaron a Europa entre los siglos XI y XV
- ◆ Transmitir la información histórica conforme a los cánones críticos de la disciplina
- ◆ Establecer vínculos cruzados con fenómenos y acontecimientos tratados en otras asignaturas paralelas

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de historiadores conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder profundizar en esta área de conocimiento, con el fin de enriquecer humanísticamente al estudiante y elevarle el nivel de conocimiento en Historia Antigua e Historia Medieval Universal mediante las últimas tecnologías educativas disponibles.





“

*Este Experto Universitario en Historia Universal  
contiene el programa de aprendizaje más  
completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Historia Antigua I

- 1.1. Introducción a la Historia Antigua
  - 1.1.1. El concepto de Historia Antigua
  - 1.1.2. El marco geográfico
  - 1.1.3. Rasgos generales de la Historia Antigua
  - 1.1.4. La cronología
- 1.2. La revolución urbana y la formación del Estado
  - 1.2.1. Los orígenes (15000-9500 a. C.)
  - 1.2.2. El neolítico en el Próximo Oriente (9.500-7000 a. C.)
  - 1.2.3. La Revolución Urbana en Mesopotamia (7000-5100 a. C.)
- 1.3. Mesopotamia en el III Milenio a. C. y Egipto desde la Etapa Tinita al Primer Periodo Intermedio
  - 1.3.1. Mesopotamia en el III Milenio a. C.
  - 1.3.2. La Etapa Tinita en Egipto
  - 1.3.3. El Reino Antiguo (III-VI dinastía)
  - 1.3.4. Primer Periodo Intermedio (VII-XI dinastías)
- 1.4. II Milenio a. C.
  - 1.4.1. La Etapa Paleobabilonia
  - 1.4.2. Nuevos pueblos: Hititas y Hurritas
  - 1.4.3. El Bronce Tardío
- 1.5. Egipto en el Reino Medio y el Segundo Periodo Intermedio
  - 1.5.1. El Reino Medio: la XI y la XII dinastías
  - 1.5.2. El Segundo Periodo Intermedio (XIII-XVII dinastías)
- 1.6. Mesopotamia en el I Milenio
  - 1.6.1. El Imperio Asirio (934-609 a. C.)
  - 1.6.2. El Imperio Neobabilonio (626-539 a. C.)
- 1.7. Egipto: el Reino Nuevo Egipcio
  - 1.7.1. La XVIII dinastía
  - 1.7.2. La XIX dinastía
  - 1.7.3. La XX dinastía
- 1.8. Egipto en el Tercer Periodo Intermedio
  - 1.8.1. La XXI dinastía
  - 1.8.2. El dominio líbico: dinastías XXII y XXIII
  - 1.8.3. La XXIV dinastía

- 1.8.4. La XXV dinastía: Nubia domina Egipto
- 1.9. La Baja Época Egipcia (664-332 a. C.)
  - 1.9.1. La XXVI dinastía o Etapa Saíta
  - 1.9.2. XXVII a XXXI dinastías
- 1.10. El Imperio Persa
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. El cenit del Imperio: Darío I (521-486 a. C.)
  - 1.10.3. Jerjes I (486-465 a. C.)
  - 1.10.4. Los monarcas persas entre 465 y 330 a. C.

## Módulo 2. Historia Medieval Universal I

- 2.1. La Alta Edad Media
  - 2.1.1. Concepto
  - 2.1.2. Periodización
  - 2.1.3. Fuentes
- 2.2. Roma
  - 2.2.1. El Imperio Romano
  - 2.2.2. Las transformaciones socioeconómicas del siglo IV
  - 2.2.3. La irrupción de los bárbaros
- 2.3. La nueva organización política en Occidente
  - 2.3.1. Los diferentes reinos germánicos y la reorganización del territorio
- 2.4. El Imperio Bizantino
  - 2.4.1. Bizancio bajo Justiniano (s. VI)
  - 2.4.2. Bizancio en el siglo VII: claves políticas de la renovación bizantina
  - 2.4.3. Del conflicto iconoclasta a la dinastía macedónica
  - 2.4.4. Decadencia de Bizancio (ss. XII y XIII)
  - 2.4.5. Fin de Bizancio (s. XIV)
- 2.5. El Islam
  - 2.5.1. Características preislámicas
  - 2.5.2. Mahoma
  - 2.5.3. Los preceptos del Islam
  - 2.5.4. La muerte de Mahoma y los califas ortodoxos
  - 2.5.5. La expansión del Islam



- 2.6. Carlomagno
  - 2.6.1. La renovación del Imperio
  - 2.6.2. Política
  - 2.6.3. Economía
  - 2.6.4. Cultura y arte
- 2.7. La continuidad del Imperio Carolingio
  - 2.7.1. Sucesores
  - 2.7.2. Causas de la disgregación del Imperio Carolingio
  - 2.7.3. El legado Carolingio
- 2.8. La Dinastía Omeya
  - 2.8.1. Orígenes y ascenso al califato
  - 2.8.2. Al-Ándalus
- 2.9. El Califato Abasí
  - 2.9.1. Origen
  - 2.9.2. Siglo VIII
  - 2.9.3. Siglo IX
- 2.10. El repliegue bizantino
  - 2.10.1. Dinastía Heracliana
  - 2.10.2. Dinastía Isáurica

### Módulo 3. Historia Antigua Universal II

- 3.1. La primera Grecia
  - 3.1.1. La Grecia Creto-Micénica
  - 3.1.2. La época oscura
- 3.2. La Grecia Arcaica
  - 3.2.1. La formación de la Polis
  - 3.2.2. La transformación del régimen aristocrático
  - 3.2.3. La evolución económica: la moneda y el desarrollo del comercio
  - 3.2.4. La colonización griega: causas, características y desarrollo
  - 3.2.5. Esparta y Atenas en la época arcaica
- 3.3. La Grecia Clásica
  - 3.3.1. Las guerras médicas
  - 3.3.2. El Imperio Marítimo Ateniense
  - 3.3.3. La democracia en Atenas

- 3.3.4. Economía y sociedad agraria en el siglo V a. C
- 3.3.5. La Guerra del Peloponeso
- 3.3.6. Alejandro Magno
- 3.4. La Grecia Helenística
  - 3.4.1. Características de la realeza helenística: la estructura y organización de los reinos helenísticos
  - 3.4.2. La monarquía ptolemaica
  - 3.4.3. Las ciudades griegas
  - 3.4.4. Las ligas griegas
  - 3.4.5. La economía helenística: características generales
  - 3.4.6. La sociedad helenística
  - 3.4.7. La cultura helenística
- 3.5. Los orígenes de Roma y la Roma Monárquica
  - 3.5.1. La Italia prerromana
  - 3.5.2. La fundación de Roma
  - 3.5.3. La ciudad de Rómulo
  - 3.5.4. Los primeros reyes de Roma
  - 3.5.5. Los etruscos
  - 3.5.6. Los reyes etruscos
- 3.6. La República Romana
  - 3.6.1. Los orígenes de la República
  - 3.6.2. El conflicto entre patricios y plebeyos
  - 3.6.3. La conquista de Italia
  - 3.6.4. El gobierno de la República
  - 3.6.5. La expansión por el Mediterráneo: las guerras púnicas y la conquista de Oriente
- 3.7. El fin de la República
  - 3.7.1. El Imperialismo y sus consecuencias
  - 3.7.2. Los intentos de reforma de los Gracos
  - 3.7.3. Mario y Sila
  - 3.7.4. De Pompeyo a César
  - 3.7.5. La disolución de la República





- 3.8. Augusto y el principado
  - 3.8.1. La creación del Imperio
  - 3.8.2. La dinastía Julio-Claudia
  - 3.8.3. La primera crisis del Imperio: el año de los cuatro emperadores
  - 3.8.4. La dinastía Flavia
  - 3.8.5. La dinastía Antonina
- 3.9. La crisis y la recuperación del Imperio
  - 3.9.1. La dinastía de los Severos
  - 3.9.2. La gran crisis: la anarquía militar
  - 3.9.3. Diocleciano y la Tetrarquía
- 3.10. El Mundo Tardoantiguo
  - 3.10.1. El nuevo Imperio de Constantino y la dinastía constantiniana
  - 3.10.2. El emperador Juliano
  - 3.10.3. La época de los valentinianos
  - 3.10.4. Teodosio I y la dinastía teodosiana
  - 3.10.5. La caída del Imperio

#### Módulo 4. Historia Medieval Universal II

- 4.1. El feudalismo y la sociedad feudal
  - 4.1.1. El feudalismo: nobleza y señorío
  - 4.1.2. La sociedad feudal
  - 4.1.3. Las formas de gobierno urbano
- 4.2. El resurgir y la expansión de Europa
  - 4.2.1. Las causas y las formas de expansión europea
  - 4.2.2. La Cristiandad: evangelización, cruzadas y expansión hacia el este
- 4.3. Los reinos cristianos en Europa durante los siglos XI y XII
  - 4.3.1. La disolución del poder monárquico
  - 4.3.2. Las monarquías feudales
- 4.4. La Monarquía en el Occidente Europeo
  - 4.4.1. La consolidación de las monarquías europeas
- 4.5. El enfrentamiento del Imperio y el Papado
  - 4.5.1. El fin de las ideas universales
  - 4.5.2. La lucha entre el Imperio y el Papado

- 4.6. La Iglesia y la cultura en la Edad Media
  - 4.6.1. La Iglesia en la época feudal
  - 4.6.2. La renovación de la Iglesia
  - 4.6.3. Los nuevos movimientos religiosos. El gótico
- 4.7. La Crisis Bajomedieval: ss. XIV y XV
  - 4.7.1. Naturaleza y causas de la crisis
  - 4.7.2. Consecuencias demográficas, económicas y sociales
  - 4.7.3. La crisis social: los levantamientos populares
- 4.8. La Guerra de los Cien Años
  - 4.8.1. Francia e Inglaterra a comienzos del siglo XIV
  - 4.8.2. La primera fase de la guerra
  - 4.8.3. La segunda fase de la guerra
  - 4.8.4. Francia: Luis XI y la resolución del problema de Borgoña
  - 4.8.5. Inglaterra: la guerra de las Dos Rosas
- 4.9. El territorio imperial y la Península Italiana
  - 4.9.1. Alemania y la decadencia imperial
  - 4.9.2. La fragmentación política de Italia
- 4.10. Cultura
  - 4.10.1. La renovación del pensamiento filosófico y político
  - 4.10.2. Las universidades
  - 4.10.3. El Humanismo



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Geografía e Historia del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



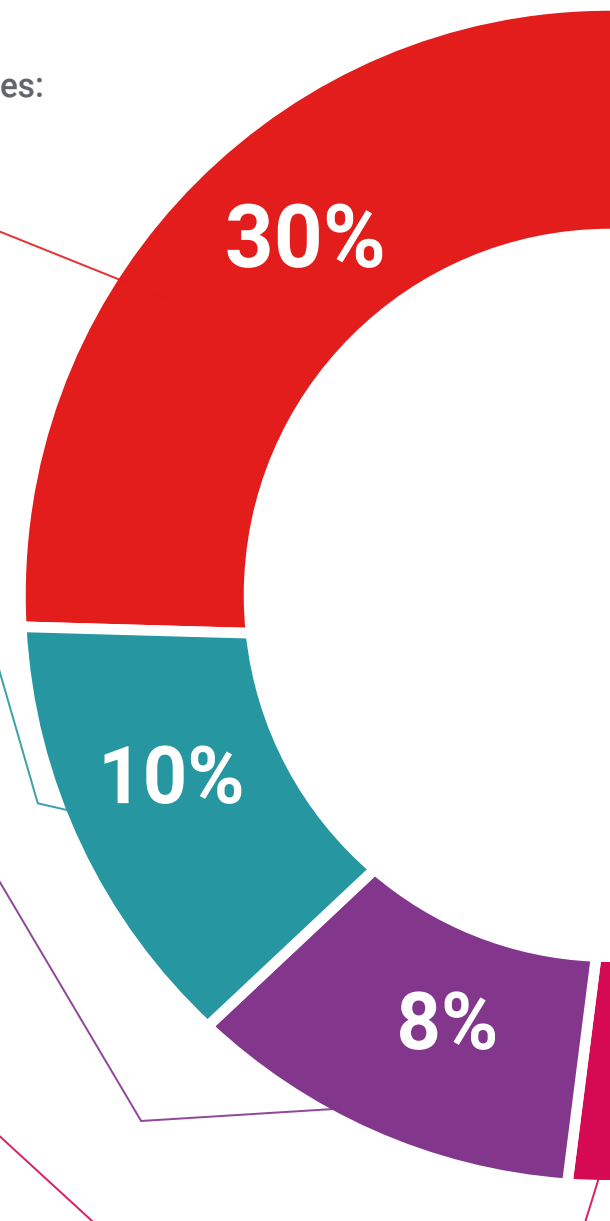
#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

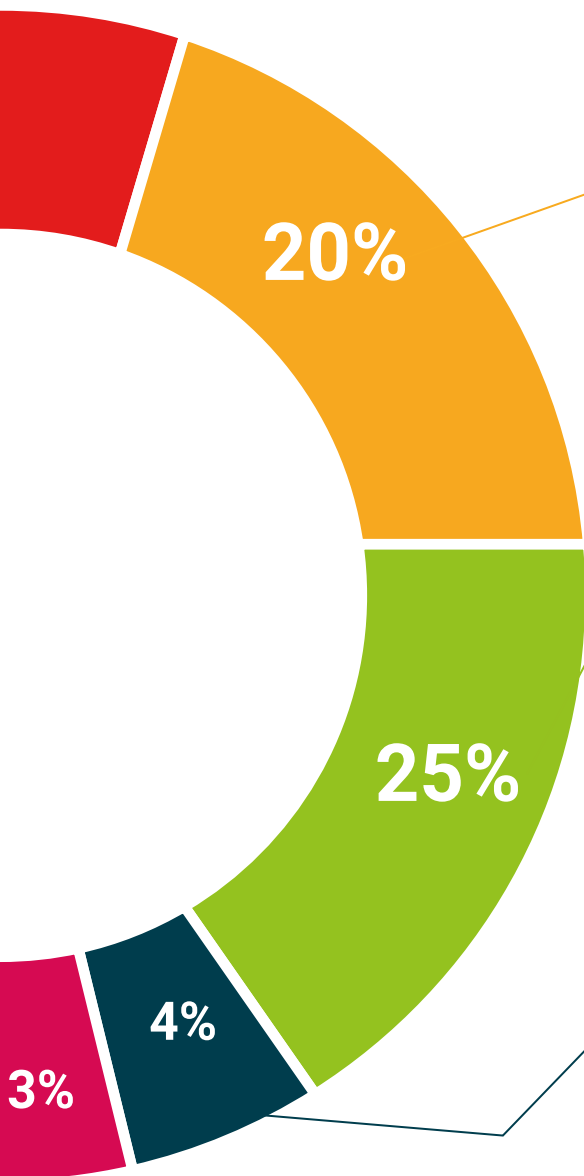


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Historia Antigua e Historia Medieval Universal**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Experto Universitario**  
Historia Antigua e Historia  
Medieval Universal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario  
Historia Antigua e Historia  
Medieval Universal

