



Experto Universitario

Arte en la Edad Moderna

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-arte-edad-moderna

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Estructura y contenido & Metodología & Titulación \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & pág. 18 \end{array}$





tech 06 | Presentación

La revolución de la Edad Moderna dio como resultado un cambio al mundo del arte. Diversos eventos dieron paso a magníficas obras pictóricas, esculturales y arquitectónicas que aun, hoy en día, se siguen apreciando. De esta época, resalta el Renacimiento, como un movimiento que surgió en Italia y que buscaba en el saber de la razón mediante los valores clásicos de la antigua Grecia.

De este periodo también se desprenden grandes artistas, escultores y pintores, quienes buscaban presentar una contraposición total al oscuro periodo que le precede, el arte gótico. Por otra parte, la arquitectura recibió la influencia del Barroco, la cual le brinda una estructura dinámica a la composición, con varios centros y ejes según la complejidad del diseño.

Es así, que resulta indispensable para los especialistas dedicar parte de sus carreras al estudio de esta era, ya que les ayuda a acceder a nuevas oportunidades profesionales. En vista de lo anterior, este programa se ha diseñado para cubrir con las necesidades de los estudiantes, manteniendo un enfoque eminentemente práctico y actualizado. Convirtiéndose así, en un punto de referencia en el sector.

Este **Experto Universitario en Arte en la Edad Moderna** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en historia del arte
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este programa encontrarás todo lo que necesitas para convertirse en un especialista del arte renacentista"



Aprende todo lo que necesitas para identificar el estilo barroco en las construcciones modernas"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

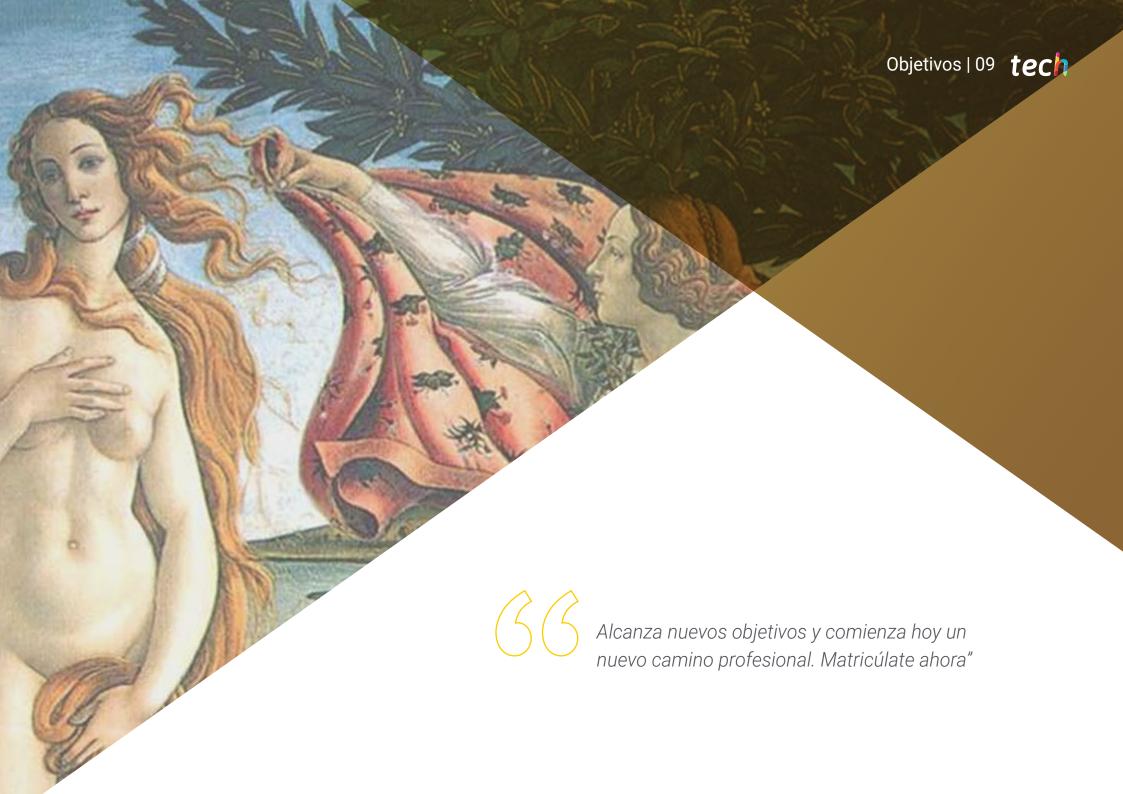
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El conocimiento que te proporcionará este Experto Universitario te hará llegar a lo más alto.

> Traba en lo que más te apasiona, gracias a la titulación directa de este Experto Universitario.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Poseer el nivel de conocimiento necesario para dominar los aspectos de la historia antigua, en las diferentes etapas del pasado
- Desarrollar un pensamiento crítico con respecto a los sucesos históricos y la realidad actual
- * Conocer las diferencias artísticas y arquitectónicas de las distintas épocas historias
- Conocer los principales artistas de la edad moderna en Latinoamérica
- Determinar distintos movimientos artísticos en España y Latinoamérica, así como sus representantes más importantes



¿Quieres ayudar a conservar y exponer nuevas obras de arte?
Aprende los criterios de la edad moderna y consigue un puesto en los museos más importantes"







Objetivos específicos

Módulo 1. Arte de la Edad Moderna I

- Distinguir entre el Quatrocento y Cinquecento
- Conocer a los artistas del Renacimiento y sus obras
- Profundizar en la arquitectura de edificios tan importante como el Vaticano
- Comprender las obras pictóricas y escultóricas de los diferentes artistas, asimilando sus detalles y significados

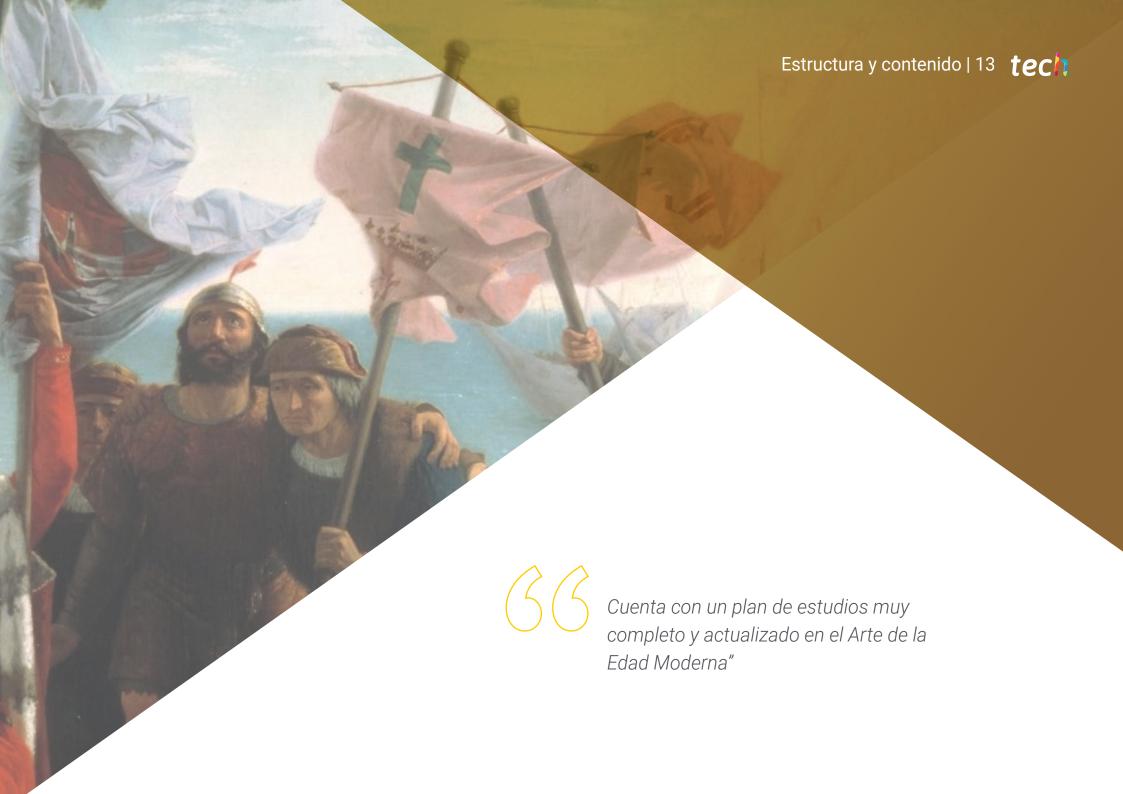
Módulo 2. Arte de la Edad Moderna II

- Aprender las distintas ramas artísticas detrás del movimiento, las técnicas utilizadas y las disciplinas practicadas
- Entender los valores artísticos, los autores y las obras principales del Barroco
- Distinguir el arte de este periodo artístico del de otros periodos

Módulo 3. Arte en América I

- Entender las diferencias de la arquitectura americana en comparación con la española
- Comprender la evangelización por parte del cristianismo y los distintos asentamientos montados
- Identificar las modificaciones de la iconografía cristiana





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Arte de la Edad Moderna I

- 1.1. El Quattrocento. La arquitectura florentina
 - 1.1.1. Introducción y arquitectura
 - 1.1.1.1. La catedral de Florencia
 - 1.1.2. La figura de Filippo Brunelleschi
 - 1.1.3. Los palacios florentinos
 - 1.1.4. Leon Battista Alberti
 - 1.1.5. Los palacios de Roma y el palacio ducal de Urbino.
 - 1.1.6. Nápoles y Alfonso V de Aragón
- 1.2. Los escultores toscanos del siglo XV
 - 1.2.1. Introducción, Lorenzo Ghiberti.
 - 1.2.2. Andrea del Verrocchio
 - 1.2.3. Jacopo della Quercia
 - 1.2.4. Luca della Robbia
 - 1.2.5. Escultores de la segunda mitad del siglo XV
 - 1.2.6. Las medallas
 - 127 Donatello
- 1.3. Pintura del primer Renacimiento
 - 1.3.1. Los pintores toscanos
 - 1.3.2. Sandro Botticelli
 - 1.3.3. Piero della Francesca
 - 1.3.4. La pintura Quattrocentista fuera de Toscana
 - 1.3.5. Leonardo da Vinci
- 1.4. El Cinquecento. Pintura italiana del siglo XVI
 - 1.4.1. Los discípulos de Leonardo da Vinci
 - 1.4.2. Rafael Sanzio
 - 1.4.3. Luca Signorelli y Miguel Ángel
 - 1.4.4. Los discípulos de Miguel Ángel
 - 1.4.5. Andrea del Sarto y Correggio
 - 1.4.6. El manierismo y sus representantes

- 1.5. La escultura italiana durante el siglo XVI
 - 1.5.1. La escultura de Miguel Ángel
 - 1.5.2. Manierismo escultórico
 - 1.5.3. La importancia de Perseo con la cabeza de Medusa
- I.6. La arquitectura de Italia en el siglo XVI
 - 1.6.1. La basílica de San Pedro
 - 1.6.2. El palacio del Vaticano
 - 1.6.3. La influencia de los palacios romanos
 - 1.6.4. La arquitectura veneciana
- 1.7. El Renacimiento tardío y la pintura
 - 1.7.1. La escuela de pintura veneciana
 - 1.7.2. Giorgione
 - 1.7.3. El Veronés
 - 1.7.4. Tintoretto
 - 1.7.5. Tiziano
 - 1.7.6. Los últimos años de Tiziano
- 1.8. El Renacimiento en España y Francia
 - 1.8.1. Introducción y la arquitectura
 - 1.8.2. La escultura renacentista española
 - 1.8.3. La pintura renacentista en España
 - 1.8.4. La importancia de El Greco
 - 1.8.4.1. El Greco
 - 1.8.4.2. Los pintores venecianos y su influencia
 - 1.8.4.3. El Greco en España
 - 1.8.4.4. El Greco y Toledo
 - 1.8.5. El Renacimiento francés
 - 1.8.6. Jean Goujon
 - 1.8.7. Pintura de tintes italianos y la escuela de Fontainebleau

Estructura y contenido | 15 tech

- 1.9. Pintura flamenca y holandesa del siglo XVI
 - 1.9.1. Introducción y la pintura
 - 1.9.2. El Bosco
 - 1.9.3. Principios de la pintura italiana
 - 1.9.4. Pieter Brueghel el Viejo
- 1.10. El Renacimiento en Europa Central
 - 1.10.1. Introducción y arquitectura
 - 1.10.2. La pintura
 - 1.10.3. Lucas Cranach
 - 1.10.4. Otros pintores de la escuela germánica de la Reforma
 - 1.10.5. Los pintores suizos y el gusto por el gótico
 - 1.10.6. Alberto Durero
 - 1.10.6.1. Alberto Durero
 - 1.10.6.2. Contacto con el arte italiano
 - 1.10.6.3. Durero y la teoría del arte
 - 1.10.6.4. El arte del grabado
 - 1.10.6.5. Los grandes retablos
 - 1.10.6.6. Los encargos imperiales
 - 1.10.6.7. Gusto por el retrato
 - 1.10.6.8. El pensamiento humanista de Durero
 - 1.10.6.9. El final de su vida

Módulo 2. Arte de la Edad Moderna II

- 2.1. Arquitectura italiana en el Barroco
 - 2.1.1. Contexto histórico
 - 2.1.2. Los orígenes
 - 2.1.3. Palacios y villas
 - 2.1.4. Los grandes arquitectos italianos
- 2.2. Las artes del Barroco de Roma
 - 2.2.1. Fuentes barroca de Roma.
 - 2.2.2. La pintura
 - 2.2.3. Bernini y la escultura

- 2.3. El pintor Caravaggio
 - 2.3.1. Caravaggio y el caravaggismo
 - 2.3.2. Tenebrismo y realismo
 - 2.3.3. Los últimos años de la vida del pintor
 - 2.3.4. El estilo del artista
 - 2.3.5. Los seguidores de Caravaggio
- 2.4. El Barroco en España
 - 2 4 1 Introducción
 - 2.4.2. La arquitectura barroca
 - 2.4.3. La imaginería barroca
- 2.5. La pintura barroca española
 - 2.5.1 Fl realismo
 - 2.5.2. Murillo y sus Inmaculadas
 - 2.5.3. Otros pintores del Barroco español
- 2.6. Velázquez. Parte I
 - 2.6.1. La genialidad de Velázquez
 - 2.6.2. Época sevillana
 - 2.6.3. Primer período madrileño
- 2.7. Velázquez. Parte II
 - 2.7.1. Segundo período madrileño
 - 2.7.2 Marcha a Italia
 - 2.7.3. La importancia de su Venus del espejo
 - 2.7.4. La última época
- 2.8. El Gran Siglo francés
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. El Palacio de Versalles
 - 2.8.3. La obra escultórica
 - 2.8.4. La pintura
- 2.9. El Barroco en Flandes y Holanda
 - 2.9.1. Introducción y arquitectura
 - 2.9.2. La pintura de los artistas flamencos
 - 2.9.3. Los pintores holandeses del siglo XVII

tech 16 | Estructura y contenido

2.10.	Tres	grandes:	Rubens,	Rembrandt	y Vermee

- 2.10.1. Rubens, el pintor de las mujeres
- 2.10.2. Rembrandt
- 2.10.3. Johannes Vermeer

Módulo 3. Arte en América I

- 3.1. Arte hispanoamericano
 - 3.1.1. Problemas terminólogicos
 - 3.1.2. Diferencias entre lo europeo y americano. La aportación indígena como diferenciación
 - 3.1.3. Arte culto y arte popular
 - 3.1.4. Problemas de estilo y cronología
 - 3.1.5. Características particulares y concretas
 - 3.1.6. Las condiciones ambientales y la adaptación al entorno
 - 317 La minería
- 3.2. Choque de culturas. Arte y conquista
 - 3.2.1. Icono y conquista
 - 3.2.2. La adaptación y modificación de la iconografía cristiana
 - 3.2.3. La visión europea de la conquista y la conquista en la plástica americana3.2.3.1. La conquista de México. Pinturas coloniales y códices3.2.3.2. La conquista del Perú. Iconografía y mito
 - 3.2.4. Guamán Poma de Avala
 - 3.2.5. La extirpación de las idolatrías y el reflejo en el arte
 - 3.2.6. La escultura y las pervivencias idolátricas
- 3.3. Urbanización y dominación del territorio
 - 3.3.1. La ciudad fuerte
 - 3.3.2. Ciudades superpuestas sobre asentamientos indígenas: México-Tenochtitlán
 - 3.3.3. Ciudad superpuesta sobre asentamiento indígena: Cuzco
 - 3.3.4. Urbanismo y evangelización

- 3.4. Arte y evangelización
 - 3.4.1. La imagen religiosa como instrumento de categuización
 - 3.4.2. Evangelización y expresión artística
 - 3.4.3. El virreinato peruano
- .5. La utopía de Vasco de Quiroga
 - 3.5.1. Introducción. Las aldeas-hospitales y Vasco de Quiroga en Michoacán
 - 3.5.2. La catedral radiocéntrica de Pátzcuaro
 - 3.5.3 Las reducciones jesuíticas de Paraguay
- 3.6. Las órdenes religiosas y los grandes conventos mexicanos del siglo XVI
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Las órdenes evangelizadoras
 - 3.6.3. Los conventos-fortaleza
 - 3.6.4. La pintura mural
 - 3.6.5. Las misiones franciscanas de Nuevo México, Texas y California
- 3.7. El mestizaje artístico
 - 3.7.1. El mestizaje como fenómeno artístico
 - 3.7.2. Los cuadros de castas
 - 3.7.3. Iconografía y mitos indígenas
 - 3.7.4. La dinámica de los símbolos
 - 3.7.5. Coincidencias
 - 3.7.6. Sustitución
 - 3.7.7. Supervivencias
 - 3.7.8. El mestizaje en la plástica
 - 3.7.9. La escultura



Estructura y contenido | 17 tech

- 3.8. Las Antillas y las tierras bajas del caribe
 - 3.8.1. La arquitectura doméstica
 - 3.8.2. La casa urbana
 - 3.8.3. La arquitectura religiosa
 - 3.8.4. Arquitectura militar
 - 3.8.5. Ciudades marítimo-comerciales fortificadas
 - 3.8.6. Santo Domingo
 - 3.8.7. Pintura y escultura
 - 3.8.8. Las artes aplicadas
- 3.9. La altiplanicie mexicana y las tierras altas de Centroamérica
 - 3.3.1. El arte mexicano
 - 3.3.2. La ciudad de México
 - 3.3.3. Puebla y su escuela
 - 3.3.4. El arte en el reino de Guatemala
 - 3.3.5. Las artes plásticas y la platería



El Arte de la Edad Moderna trajo consigo la reconstrucción de la naturaleza y embelleció las figuras geométricas complejas"





tech 20 | Metodología

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH Universidad FUNDEPOS podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.

Metodología | 21 tech



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH Universidad FUNDEPOS es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

tech 22 | Metodología

Relearning Methodology

TECH Universidad FUNDEPOS aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH Universidad FUNDEPOS aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



Metodología | 23 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

tech 24 | Metodología

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH Universidad FUNDEPOS. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



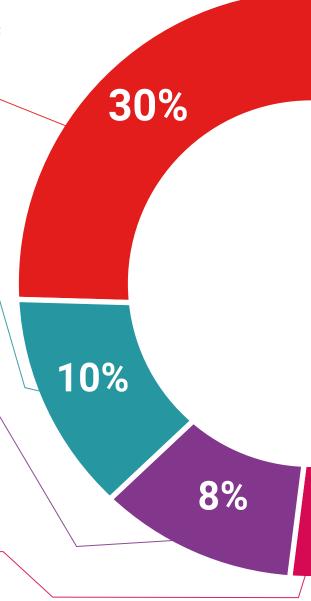
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH Universidad FUNDEPOS el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



20%

Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH Universidad FUNDEPOS presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.





25%

4%

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.







tech 28 | Titulación

El programa del **Experto Universitario en Arte en la Edad Moderna** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Universidad Tecnológica, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Universidad Tecnológica y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Arte en la Edad Moderna

N.º Horas: **450 h.**





salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Experto UniversitarioArte en la Edad Moderna

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

