

Doctorado Geografía e Historia

Nº de RVOE: 20232115



TECH es miembro de:



tech
universidad



Nº de RVOE: 20232115

Doctorado Geografía e Historia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **23 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Acceso web: www.techtitute.com/mx/humanidades/doctorado/doctorado-geografia-historia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 24

05

Periodo de investigación
y tesis doctoral

pág. 30

06

Objetivos docentes

pág. 34

07

Salidas profesionales

pág. 38

08

Idiomas gratuitos

pág. 44

09

Metodología de estudio

pág. 48

10

Titulación

pág. 58

11

Reconocimiento en USA

pág. 62

12

Homologación del título

pág. 66

13

Homologación de Doctorado
extranjero en España

pág. 70

14

Requisitos de acceso

pág. 74

15

Proceso de admisión

pág. 78

01

Presentación del programa

La Geografía y la Historia ofrecen perspectivas fundamentales sobre la interacción entre el ser humano y su entorno, abordando aspectos como la crisis ambiental a nivel global. Según un reciente informe elaborado por la Organización de las Naciones Unidas, la extracción de recursos naturales podría aumentar en un 60% de cara a los próximos años si no se toman medidas urgentes. En este contexto, los expertos tienen la responsabilidad de liderar proyectos de investigación exhaustivos, así como brindar docencia universitaria adaptada a los acontecimientos actuales del sector. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH presenta una exclusiva titulación universitaria y 100% online focalizada en este ámbito. Además, este título universitario está considerado equivalente en EE. UU. por un Doctorate of Philosophy.

*Este es el
momento, te
estábamos
esperando*



“

*Forma parte de este programa 100% online
y oficial de TECH y obtén una equivalencia
académica reconocida en EE. UU.”*

En un mundo interconectado donde los problemas sociales, ambientales y económicos se interrelacionan; los especialistas tienen la oportunidad de comprender los fenómenos culturales mediante el análisis de los procesos históricos y geográficos. Por ejemplo, pueden investigar en áreas como el cambio climático, los movimientos migratorios y la gestión del patrimonio. A su vez, la realización de dichos proyectos permite a los profesionales desarrollar soluciones innovadoras en la formulación de políticas públicas relacionadas con aspectos como la sostenibilidad, la justicia social y el desarrollo económico.

Por este motivo, TECH lanza un innovador Doctorado en Geografía e Historia que brindará al alumnado las técnicas más sofisticadas para investigar de manera interdisciplinaria teniendo presente enfoques históricos y culturales. Así pues, el plan de estudios analizará con exhaustividad cuestiones que abarcan desde la filosofía de las Ciencias o métodos para el análisis social hasta el empleo de herramientas tecnológicas emergentes como sistemas de información geográfica. De igual modo, los materiales didácticos ofrecerán a los alumnos múltiples estrategias para integrar en los estudios conocimientos de otras disciplinas como la Sociología, Economía, Antropología e incluso Política. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias avanzadas para investigaciones científicas originales en el campo de la Geografía y la Historia, utilizando metodologías de vanguardia.

Respecto a la metodología de la presente titulación universitaria, TECH ofrece un cómodo entorno 100% online que posibilita que los profesionales puedan personalizar su actualización de conocimientos sin entorpecer el resto de sus compromisos o responsabilidades diarias. Además, TECH emplea su disruptivo sistema de enseñanza del *Relearning*, que garantiza que los egresados experimenten un aprendizaje progresivo a la par que natural. Así pues, los expertos se olvidarán de recurrir a técnicas tradicionales costosas como la memorización o invertir largas horas al estudio.





Este Doctorado en Geografía e Historia contiene el programa más completo y actualizado del panorama académico actual. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Autogestión del aprendizaje: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Los mejores materiales para la puesta al día en las últimas tendencias en investigación
- ♦ Asignación de un Director de Tesis durante todo el periodo de investigación
- ♦ Comunicación constante con el director para facilitar el trabajo de reflexión individual
- ♦ Acceso permanente a los materiales desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analizarás la relación entre los procesos históricos y geográficos con los problemas ambientales actuales como la distribución desigual de los recursos naturales”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional desempeñándote como profesor universitario. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

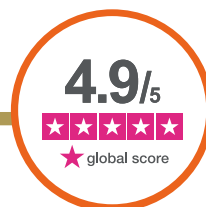
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Doctorado ofrecerá al alumnado una experiencia académica integral que combina actividades formativas de alta calidad con un enfoque interdisciplinario y metodológico. Estos ejercicios han sido concebidos para dotar a los profesionales con las herramientas necesarias para desarrollar investigaciones avanzadas y alcanzar la excelencia científica. Así, mediante este enfoque, los expertos no solo estarán elevadamente preparados para realizar proyectos de alto impacto, sino también para liderar investigaciones originales y contribuir significativamente al avance de la Geografía y la Historia como disciplinas académicas.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Manejarás instrumentos tecnológicos emergentes como sistemas de información geográfica, modelización de datos espaciales y análisis de fuentes históricas primarias”

Las actividades obligatorias a realizar por los estudiantes durante el programa de Doctorado serán las siguientes:

- ♦ Participación en al menos un Congreso Nacional o Internacional, en cualquier momento del programa de Doctorado, presentando un trabajo, póster o comunicación vinculados al área de la tesis doctoral
- ♦ Publicación de un artículo científico para una revista nacional o internacional en su ámbito de estudio, de forma previa a la defensa de la tesis doctoral
- ♦ De forma voluntaria, podrá realizar estancias de movilidad internacional. Para obtener la mención de Doctor Internacional será obligatoria una estancia mínima de 3 meses
- ♦ Cursar la formación específica ofertada en este programa de Doctorado

“

*Colaborarás en proyectos
interdisciplinarios en áreas
como la Sociología, la Ecología
y la Antropología”*



La capacitación especializada se llevará a cabo durante el primer año del programa doctoral, asegurando que los participantes adquieran la preparación metodológica necesaria antes de iniciar su investigación.

Este Doctorado se ofrece en su totalidad en modalidad 100% online, lo que permite a los participantes acceder al contenido desde cualquier lugar. Para ello, solo es necesario contar con un dispositivo conectado a internet. Además, los materiales de estudio podrán descargarse para su revisión sin necesidad de conexión a internet. La modalidad de estudio es autodirigida y asincrónica, lo que coloca al alumnado en el centro del proceso académico, permitiéndole gestionar su tiempo de manera eficiente y optimizar su aprendizaje.

Aparte del completo material teórico, los profesionales tendrán la posibilidad de trabajar con casos prácticos a través de escenarios simulados. Este aprendizaje se complementa con herramientas multimedia como videos especializados, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y lecturas especializadas. Además, la flexibilidad de acceso al contenido permite a los expertos estudiar sin restricciones horarias ni evaluaciones continuas, favoreciendo un ritmo de aprendizaje personal y adaptado a sus necesidades.

*Aprovecha una oferta curricular inigualable,
donde tienes la facilidad de administrar
tus horarios y descargar material exclusivo
de estudio.*

Esta etapa del programa de Doctorado para la realización de la formación específica obligatoria tendrá una duración máxima de 23 meses y durante ese tiempo, el alumno realizará cada una de las siguientes actividades de formación específica:

Actividades de Formación Específica

Formación Específica 1	Geografía ambiental
Formación Específica 2	Historia cultural
Formación Específica 3	Innovaciones aplicadas a la Geografía e Historia
Formación Específica 4	Metodología de la Investigación
Formación Específica 5	Fundamentos, procesos y métodos en investigación
Formación Específica 6	Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa
Formación Específica 7	Investigación aplicada a la tesis doctoral

Los contenidos académicos de la formación incluyen los siguientes temas y subtemas:

Formación Específica 1. Geografía ambiental

- 1.1. Filosofía de la Ciencia y Geografía
 - 1.1.1. Renacimiento de la Ciencia clásica, creencias religiosas y Geografía
 - 1.1.2. Filosofía y ciencia en la Geografía de los siglos XIX Y XX
 - 1.1.3. Origen e importancia de la cartografía
- 1.2. Ciencias de la tierra
 - 1.2.1. Ciencias Acuáticas
 - 1.2.2. Ciencias Ambientales
 - 1.2.3. Ciencias Atmosféricas
 - 1.2.4. Ciencias Espaciales
 - 1.2.5. Ciencias de la Tierra Sólida
- 1.3. Identidad y cultura (teoría social)
 - 1.3.1. Identidad y territorio: dos concepciones clave para la Geografía
 - 1.3.2. Historia social y Antropología cultural
 - 1.3.3. Métodos para la investigación social
- 1.4. Matemáticas para geografía
 - 1.4.1. Estadística básica
 - 1.4.2. Estadística analítica
 - 1.4.3. Estadística descriptiva
- 1.5. Economía, sociedad y ambiente
 - 1.5.1. Antropología económica como herramienta para la Geografía
 - 1.5.2. Historia ambiental: un referente para Geografía moderna
 - 1.5.3. Relaciones sociedad-naturaleza
- 1.6. Biodiversidad
 - 1.6.1. Los sistemas de información geográficos (SIG)
 - 1.6.2. Manejo de recursos y educación ambiental
 - 1.6.3. Biología de la conservación
- 1.7. Geografía ambiental
 - 1.7.1. Sociología del desarrollo
 - 1.7.2. Micro y macroeconomía
 - 1.7.3. Ordenamiento territorial y sustentabilidad





- 1.8. Análisis espacial y del paisaje
 - 1.8.1. El patrimonio biocultural
 - 1.8.2. La gestión ambiental
 - 1.8.3. Salvaguarda y ambientalismo
- 1.9. Ecología
 - 1.9.1. Espacios rurales y espacios urbanos
 - 1.9.2. Ecología cultural y campesinado
 - 1.9.3. Ecología humana y diversidad cultural
- 1.10. Biogeografía
 - 1.10.1. La Etnografía
 - 1.10.2. Técnicas etnográficas
 - 1.10.3. Análisis y monitoreo de suelo y agua
 - 1.10.4. Historia del manejo del agua

Formación Específica 2. Historia cultural

- 2.1. Teoría de la Historia
 - 2.1.1. El individuo como sujeto histórico y la teoría de la acción
 - 2.1.2. Formas de la comprensión histórica
 - 2.1.3. La historia como experiencia de la temporalidad
- 2.2. Métodos y fuentes de investigación histórica oral
 - 2.2.1. Definición y concepto del método de estudio de la Historia
 - 2.2.2. Historiografía moderna
 - 2.2.3. Las fuentes de la Historia: la materia prima de los historiadores
- 2.3. Arqueología y antropología histórica
 - 2.3.1. Escuela de particularismo histórico
 - 2.3.2. Arqueología y Antropología: entrecruzamientos e interdisciplina
 - 2.3.3. Las Ciencias Antropológicas
- 2.4. Geografía y cartografía histórica universal
 - 2.4.1. La importancia de la cartografía para el historiador
 - 2.4.2. La cartografía general
 - 2.4.3. La cartografía temática

- 2.5. Patrimonio ambiental y cultural
 - 2.5.1. Mapas bioculturales y diversidad
 - 2.5.2. La salvaguarda del patrimonio material e inmaterial
 - 2.5.3. Multiculturalismo y etnicidad
- 2.6. Historia del arte
 - 2.6.1. Pensamiento filosófico
 - 2.6.2. Patrimonio, protección & legislación
 - 2.6.3. Propiedad intelectual y marco legal
- 2.7. Política y sociología histórica
 - 2.7.1. Procesos históricos y cambio social
 - 2.7.2. El capitalismo como realidad histórica
 - 2.7.3. La formación del estado moderno como proceso social
- 2.8. Etnohistoria
 - 2.8.1. Introducción a la etnohistoria
 - 2.8.2. Etnohistoria: método y técnicas de investigación
 - 2.8.3. Paleografía
- 2.9. Principios económicos para el análisis histórico
 - 2.9.1. Antropología económica y política
 - 2.9.2. El materialismo histórico
 - 2.9.3. La historiografía económica
- 2.10. Legislación cultural e histórica
 - 2.10.1. Importancia de la salvaguarda del patrimonio cultural
 - 2.10.2. Ley de protección del patrimonio cultural UNESCO
 - 2.10.3. Precisiones sobre el Patrimonio Inmaterial y Material

Formación Específica 3. Innovaciones aplicadas a la Geografía e Historia

- 3.1. Aprendizaje colaborativo en geografía para la generación y uso de datos geolocalizados
 - 3.1.1. Tecnologías de la información geográfica
 - 3.1.2. Sistemas de información geográfica
 - 3.1.3. Aplicaciones móviles para localización geográfica

- 3.2. Colecciones de referencia y oferta multimedia para la práctica arqueológica
 - 3.2.1. Ban digital de manuscritos antiguos
 - 3.2.2. Banco digital de grabados y fotografías
 - 3.2.3. Banco interactivo de mapas y ciudades antiguas
- 3.3. Conservar y difundir el patrimonio: modelos de acción
 - 3.3.1. Salvaguardia del Patrimonio Intangible: algunas experiencias de éxito
 - 3.3.2. Legislación para la protección del patrimonio cultural
 - 3.3.3. Redes digitales y difusión virtual del patrimonio biocultural
- 3.4. Creación de Itinerarios virtuales para interpretar el paisaje
 - 3.4.1. Museos y salas virtuales
 - 3.4.2. Visitas guiadas virtuales a galerías y monumentos
 - 3.4.3. Recorridos virtuales de carácter histórico
- 3.5. Periodismo y divulgación en espacios digitales
 - 3.5.1. Divulgación científica de la Historia en la web
 - 3.5.2. Divulgación científica de la Geografía en la web
 - 3.5.3. Entornos digitales: formatos periodísticos para difundir cultura
- 3.6. La producción de los Institutos geográficos y su valor didáctico
 - 3.6.1. Elaboración y actualización de la cartografía básica mexicana
 - 3.6.2. Mapas digitales para la investigación histórica y geográfica
 - 3.6.3. Aplicaciones virtuales para el mapeo y la geolocalización: el caso de Google Earth
- 3.7. La enseñanza de la Geografía ante los nuevos desafíos ambientales, sociales y territoriales
 - 3.7.1. Foros virtuales y enseñanza digital ambiental
 - 3.7.2. Educación ambiental en la era de la tecnología
 - 3.7.3. Aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza de la Ciencias Sociales y ambientales
- 3.8. Innovaciones didácticas y metodológicas para la enseñanza de la Geografía universitaria
 - 3.8.1. Herramientas digitales para el estudio de la Geografía: el caso de 7Vortex
 - 3.8.2. Nuevas didácticas en la enseñanza de la Geografía a distancia
 - 3.8.3. Retos para la disciplina geográfica en la modernidad

- 3.9. Un ejemplo de elaboración de nuevos materiales didácticos para los estudiantes de Geografía: atlas digitales interactivos
 - 3.9.1. Atlas digital geográfico
 - 3.9.2. Atlas etnográfico de los pueblos indígenas
 - 3.9.3. Atlas estadístico de las áreas urbanas
- 3.10. Juegos de ordenador en la enseñanza de la Historia antigua
 - 3.10.1. El caso de Assassin's Creed
 - 3.10.2. El caso de Age of Empires
 - 3.10.3. El caso de Commandos

Formación Específica 4. Metodología de la investigación

- 4.1. Nociones básicas sobre investigación: la ciencia y el método científico
 - 4.1.1. Definición del método científico
 - 4.1.2. Método analítico
 - 4.1.3. Método sintético
 - 4.1.4. Método inductivo
 - 4.1.5. El pensamiento cartesiano
 - 4.1.6. Las reglas del método cartesiano
 - 4.1.7. La duda metódica
 - 4.1.8. El primer principio cartesiano
 - 4.1.9. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart
- 4.2. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo
 - 4.2.1. Presupuestos epistemológicos
 - 4.2.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
 - 4.2.3. Relación sujeto-objeto
 - 4.2.4. Objetividad
 - 4.2.5. Procesos metodológicos
 - 4.2.6. La integración de métodos
- 4.3. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos
 - 4.3.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
 - 4.3.2. ¿Qué investigar en educación?
 - 4.3.3. Planteamiento del problema de investigación
 - 4.3.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
 - 4.3.5. Fundamentación teórica
 - 4.3.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
 - 4.3.7. Selección del diseño de investigación
 - 4.3.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos
- 4.4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa
 - 4.4.1. Fase 1: Fase conceptual
 - 4.4.2. Fase 2: Fase de planificación y diseño
 - 4.4.3. Fase 3: Fase empírica
 - 4.4.4. Fase 4: Fase analítica
 - 4.4.5. Fase 5: Fase de difusión
- 4.5. Tipos de investigación cuantitativa
 - 4.5.1. Investigación histórica
 - 4.5.2. Investigación correlacional
 - 4.5.3. Estudio de caso
 - 4.5.4. Investigación sobre hechos cumplidos
 - 4.5.5. Investigación cuasiexperimental
 - 4.5.6. Investigación experimental
- 4.6. Proceso y etapas de la investigación cualitativa
 - 4.6.1. Fase 1: Fase preparatoria
 - 4.6.2. Fase 2: Fase de campo
 - 4.6.3. Fase 3: Fase analítica
 - 4.6.4. Fase 4: Fase informativa
- 4.7. Tipos de investigación cualitativa
 - 4.7.1. La etnografía
 - 4.7.2. La teoría fundamentada
 - 4.7.3. La fenomenología
 - 4.7.4. El método biográfico y la historia de vida
 - 4.7.5. El estudio de casos
 - 4.7.6. El análisis de contenido
 - 4.7.7. El examen del discurso
 - 4.7.8. La investigación acción participativa

- 4.8. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cuantitativos
 - 4.8.1. La entrevista estructurada
 - 4.8.2. El cuestionario estructurado
 - 4.8.3. Observación sistemática
 - 4.8.4. Escalas de actitud
 - 4.8.5. Estadísticas
 - 4.8.6. Fuentes secundarias de información
- 4.9. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos
 - 4.9.1. Entrevista no estructurada
 - 4.9.2. Entrevista en profundidad
 - 4.9.3. Grupos focales
 - 4.9.4. Observación simple, no regulada y participativa
 - 4.9.5. Historias de vida
 - 4.9.6. Diarios
 - 4.9.7. Análisis de contenidos
 - 4.9.8. El método etnográfico
- 4.10. Control de calidad de los datos
 - 4.10.1. Requisitos de un instrumento de medición
 - 4.10.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
 - 4.10.2.1. Validación de datos cuantitativos
 - 4.10.2.2. Estadística para el análisis de datos
 - 4.10.2.3. Estadística descriptiva
 - 4.10.2.4. Estadística inferencial
 - 4.10.3. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
 - 4.10.3.1. Reducción y categorización
 - 4.10.3.2. Clarificar, sintetizar y comparar
 - 4.10.3.3. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales

Formación Específica 5. Fundamentos, procesos y métodos en investigación

- 5.1. Diseño metodológico de la investigación educativa
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Enfoques o paradigmas en la investigación educativa
 - 5.1.3. Tipos de investigación
 - 5.1.3.1. Investigación básica o fundamental
 - 5.1.3.2. Investigación aplicada
 - 5.1.3.3. Investigación descriptiva o interpretativa
 - 5.1.3.4. Investigación prospectiva
 - 5.1.3.5. Investigación exploratoria
 - 5.1.4. El proceso de la investigación: el método científico
- 5.2. Análisis estadísticos de los datos
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. ¿Qué es el análisis de datos?
 - 5.2.3. Tipos de variables
 - 5.2.4. Escalas de medida
- 5.3. Estadística descriptiva univariada (I): Índices de posición e índices de dispersión
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Variables y tipos
 - 5.3.3. Índices de posición o de tendencia central o y sus propiedades:
 - 5.3.3.1. Media aritmética
 - 5.3.3.2. Mediana
 - 5.3.3.3. Moda
 - 5.3.4. Índices de dispersión o variabilidad
 - 5.3.4.1. Varianza
 - 5.3.4.2. Desviación típica
 - 5.3.4.3. Coeficiente de variación
 - 5.3.4.4. Amplitud semicuartil
 - 5.3.4.5. Amplitud total

- 5.4. Estadística descriptiva univariada (II): Distribución y polígono de frecuencias
 - 5.4.1. Introducción
 - 5.4.2. Distribución de frecuencias
 - 5.4.3. Polígonos de frecuencias o histogramas
 - 5.4.4. SPSS: Frecuencias
- 5.5. Estadística descriptiva univariada (III): Puntuaciones e índice de la forma de la distribución
 - 5.5.1. Introducción
 - 5.5.2. Tipos de puntuaciones
 - 5.5.2.1. Puntuación diferencial
 - 5.5.2.2. Puntuación típica
 - 5.5.2.3. Puntuación centil
 - 5.5.3. Índice de forma de la distribución
 - 5.5.3.1. Índice de Asimetría (AS)
 - 5.5.3.2. Índice de Apuntamiento o Curtosis (Cv)
- 5.6. Análisis exploratorio de datos (A.E.D.)
 - 5.6.1. Introducción
 - 5.6.2. Definición de análisis exploratorio de datos
 - 5.6.3. Etapas del análisis exploratorio de datos
 - 5.6.4. SPSS: Análisis exploratorio de datos
- 5.7. Correlación lineal entre dos variables (X e Y)
 - 5.7.1. Introducción
 - 5.7.2. Concepto de correlación
 - 5.7.3. Tipos y coeficientes de correlación
 - 5.7.4. Coeficiente de Correlación de Pearson (rxy)
 - 5.7.5. Propiedades de la Correlación de Pearson
 - 5.7.6. SPSS: Análisis de correlación
- 5.8. Introducción al análisis de regresión
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Conceptos generales: La ecuación de regresión de Y sobre X
 - 5.8.3. Índice de la bondad de ajuste del modelo
 - 5.8.4. SPSS: Análisis de Regresión Lineal

- 5.9. Introducción a la estadística inferencial (I)
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Probabilidad: concepto general
 - 5.9.3. Tablas de contingencia en sucesos independientes
 - 5.9.4. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuas
 - 5.9.4.1. Distribución normal
 - 5.9.4.2. Distribución t de Student
- 5.10. Introducción a la estadística inferencial (II)
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuos
 - 5.10.3. Distribución muestral
 - 5.10.4. La lógica del contraste de hipótesis
 - 5.10.5. Errores de tipo I y II

Formación Específica 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Introducción
 - 6.1.2. Metodología de la investigación cualitativa
 - 6.1.3. Técnicas de la investigación cualitativa
 - 6.1.4. Fases de la investigación cualitativa
- 6.2. La Observación
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. Categorías de la observación
 - 6.2.3. Tipos de observación: Etnográfica, participante y no participante
 - 6.2.4. Qué, cómo y cuándo observar
 - 6.2.5. Consideraciones éticas de la observación
 - 6.2.6. Análisis del contenido
- 6.3. Técnicas de la entrevista
 - 6.3.1. Introducción
 - 6.3.2. Concepto de entrevista
 - 6.3.3. Características de la entrevista
 - 6.3.4. El objetivo de la entrevista
 - 6.3.5. Tipos de entrevistas
 - 6.3.6. Ventajas e inconvenientes de la entrevista

- 6.4. Técnica de grupos de discusión y grupos focales
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Grupos de discusión
 - 6.4.3. Objetivos que pueden plantearse: Ventajas e inconvenientes
 - 6.4.4. Cuestiones a debatir
- 5. Técnica DAFO y DELPHI
- 6.5. Técnica DAFO y DELPHI
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Características de ambas técnicas
 - 6.5.3. Técnica DAFO
 - 6.5.4. Técnica DELPHI
 - 6.5.4.1. Tareas previas antes de iniciar un DELPHI
- 6.6. Método de historia de la vida
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Historia de la vida
 - 6.6.3. Características del método
 - 6.6.4. Tipos
 - 6.6.5. Fases
- 6.7. El método diario de campo
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Concepto de diario de campo
 - 6.7.3. Característica del diario de campo
 - 6.7.4. Estructura del diario de campo
- 6.8. Técnica de análisis del discurso e imágenes
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Características
 - 6.8.3. Concepto de análisis del discurso
 - 6.8.4. Tipos de análisis del discurso
 - 6.8.5. Niveles del discurso
 - 6.8.6. Análisis de imágenes
- 6.9. El método de estudio de casos
 - 6.9.1. Introducción
 - 6.9.2. Concepto de estudios de casos
 - 6.9.3. Tipos de estudio de casos
 - 6.9.4. Diseño del estudio de caso

- 6.10. Clasificación y análisis de los datos cualitativos
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. Categorización de los datos
 - 6.10.3. Codificación de los datos
 - 6.10.4. Teorización de los datos
 - 6.10.5. Triangulación de los datos
 - 6.10.6. Exposición de los datos
 - 6.10.7. Redacción de reflexiones analíticas. Memoing

Formación Específica 7. Investigación aplicada a la tesis doctoral

- 7.1. La tesis doctoral
 - 7.1.1. Su función y características
 - 7.1.2. Su estructura
 - 7.1.3. Las partes de la tesis
 - 7.1.4. Elementos no textuales
 - 7.1.5. Su publicación, como tesis y como artículo de investigación
- 7.2. La Problemática
 - 7.2.1. Encuadre y repaso
 - 7.2.2. Concretar los aspectos del problema a investigar
 - 7.2.3. Revisión del enfoque teórico pertinente y la estructura conceptual que fundamenta la búsqueda de respuestas a la pregunta inicial
- 7.3. Fundamentación del proyecto
 - 7.3.1. Bases legales
 - 7.3.2. El estado del arte
 - 7.3.3. Viabilidad práctica
 - 7.3.4. Cronograma de elaboración
 - 7.3.5. Recursos materiales y tecnológicos
- 7.4. La Estructuración del modelo de análisis
 - 7.4.1. Conceptos
 - 7.4.2. Propositiones e hipótesis
 - 7.4.3. Dimensiones y criterios de clasificación de las hipótesis
 - 7.4.4. Las variables y los indicadores
 - 7.4.5. Selección de la muestra de observación

- 7.4.6. Selección de métodos y técnicas
- 7.4.7. Diseño del modelo de análisis
- 7.4.8. Estructura del proyecto de investigación
- 7.5. Marco teórico
 - 7.5.1. Investigación reflexiva y apropiación teórica
 - 7.5.2. De la literacidad a la interpretación del texto
 - 7.5.3. Procesos hermenéuticos y heurística para la escritura de textos académicos
 - 7.5.4. Procesos de reflexión autocrítica para la revisión de modelos teóricos
 - 7.5.5. Estructuración y reestructuración de los esquemas básicos y representativos del marco teórico
 - 7.5.6. Socialización de saberes
 - 7.5.7. Revisión crítica del marco teórico
- 7.6. Marco metodológico
 - 7.6.1. Determinación (cualitativa /cuantitativa)
 - 7.6.2. Establecimiento de técnica
 - 7.6.3. Diseño de preguntas de investigación e indicadores
 - 7.6.4. Elaboración del instrumento
 - 7.6.5. Aplicación
 - 7.6.6. Análisis de resultados
- 7.7. El cuerpo del informe de investigación
 - 7.7.1. Su función y características
 - 7.7.2. Otras variantes de informes de investigación
 - 7.7.3. Condiciones: Unidad, orden, progresión y transición
 - 7.7.4. Estructura y partes del artículo
 - 7.7.5. Elementos no textuales del artículo
- 7.8. Redacción del texto científico
 - 7.8.1. Las palabras correctas y precisas
 - 7.8.2. Los neologismos
 - 7.8.3. La claridad y la concisión
- 7.9. Resultados y discusión
 - 7.9.1. Argumentos
 - 7.9.2. Conclusiones
 - 7.9.3. Recomendaciones
 - 7.9.4. Referencias bibliográficas
 - 7.9.5. Sugerencias sobre citas y otros detalles bibliográficos
- 7.10. Configuración de la tesis doctoral
 - 7.10.1. Estructura y redacción documental
 - 7.10.2. Defensa y discusión de resultados
 - 7.10.3. Edición y publicación en medios impresos y/o digitales



Con un énfasis en la investigación aplicada, este programa fomenta el uso de herramientas digitales de última generación”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado materias de investigación en otro Doctorado de la misma rama de conocimiento, o un programa de nivel de Maestría, específicas de metodología de la investigación, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Reconocimiento de materias que le permitirá no tener que realizar aquellas actividades formativas que hubiera ya cursado y superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de reconocimiento, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Doctorado.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide la realización de las actividades de formación específica de este doctorado, ya cursadas en otros programas de posgrado sin tener que cursarlas ni evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Doctorado.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Doctorado y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las actividades de formación específica tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de reconocimiento aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de posgrado, y que sean equiparables con las actividades de formación específica de estudio de este Doctorado de TECH.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las Actividades Formativas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Doctorado, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- ♦ Documento de identificación oficial
- ♦ Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las Actividades Formativas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de Actividades Formativas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto los estudios presentados queden reconocidos en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar las actividades de formación específicas ni la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que realizar ni examinarte de las Actividades Formativas.

Periodo de investigación y tesis doctoral

Tras realizar la formación específica de este Doctorado, el alumno iniciará la fase de Investigación y Tesis Doctoral. Este período académico, que tendrá una duración mínima de 24 meses, permitirá al doctorando aplicar los conocimientos específicos de la disciplina y de metodología de la investigación adquiridos, durante su etapa de formación, en su proyecto de tesis.



“

Desarrollarás habilidades comunicativas avanzadas para presentar los hallazgos de tus investigaciones de manera clara y precisa a diferentes audiencias”

Para dar inicio a la fase de investigación, el alumnado deberá presentar una propuesta detallada de su Proyecto de Investigación ante el Departamento de Doctorado de TECH. Esta propuesta será evaluada para determinar si el proyecto cumple con los requisitos necesarios para proceder con la investigación y la redacción de la tesis doctoral.

Una vez que la evaluación del proyecto sea aprobada, el profesional comenzará con la ejecución de su trabajo de investigación. Este proceso implicará la recopilación de datos a través de diversas técnicas de investigación, así como la aplicación de métodos tanto cuantitativos, como cualitativos para el análisis de la información obtenida. De esta manera, el egresado podrá desarrollar un estudio original que haga contribuciones significativas y avance en el campo de la Geografía e Historia.

Te adentrarás en la recolección de datos científicos para otorgar a tu tesis doctoral un análisis profundo y riguroso, a la vez que integras la más avanzada innovación académica.

Durante esta fase del Doctorado, el alumno contará con el acompañamiento de un Director de Tesis especializado en Geografía e Historia, cuya vasta experiencia en investigación y las últimas innovaciones académicas le brindará una orientación integral. A lo largo de este proceso, el alumno mantendrá encuentros periódicos con su director, recibiendo apoyo personalizado y continuo que guiará la evolución de su investigación hasta la presentación y defensa de su tesis final, asegurando una contribución significativa y de vanguardia en el campo de las ciencias geográficas e históricas.



Tras finalizar la realización de la investigación, el alumno deberá defender la tesis doctoral ante un tribunal de doctores expertos, acorde con lo establecido en el Reglamento de Doctorado de TECH.

Así, las diferentes fases del Periodo de Investigación y Tesis Doctoral son:

1. Asignación de director de tesis.
2. Diseño de proyecto de investigación.
3. Presentación del proyecto de investigación al Departamento de Doctorado.
4. Desarrollo del estudio de investigación.
5. Redacción de la tesis doctoral.
6. Lectura y defensa de la tesis doctoral.



El característico sistema Relearning aplicado en este Doctorado en Geografía e Historia te permitirá aprender a tu medida sin depender de condicionantes externos de enseñanza”

06

Objetivos docentes

Este Doctorado está orientado a preparar investigadores de alto nivel capaces de realizar contribuciones significativas en ambos campos. En primer lugar, se busca proporcionar a los profesionales un dominio profundo sobre las metodologías de investigación avanzadas, tanto cualitativas, como cuantitativas, aplicadas a la Geografía y la Historia. Esto incluye un enfoque en técnicas modernas de análisis geoespacial, estudios de paisajes, así como en la comprensión crítica de procesos históricos a través de fuentes primarias y secundarias. Otro objetivo fundamental es desarrollar habilidades en la elaboración de proyectos de investigación innovadores que aborden cuestiones contemporáneas y desafiantes dentro de la disciplina.

*Living
SUCCESS*



“

Diseñarás investigaciones rigurosas, formulando hipótesis precisas, recolectando datos relevantes y analizándolos de manera crítica para lograr un avance en materias como resolución de conflictos sociales”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en las metodologías y técnicas más novedosas en investigación en Geografía e Historia
- ♦ Dominar los procesos de investigación a través del método científico
- ♦ Manejar herramientas tecnológicas y metodológicas avanzadas en ambos campos, como sistemas de información geográfica
- ♦ Desarrollar habilidades para analizar y contextualizar datos históricos y geográficos de manera crítica, considerando factores políticos, económicos, sociales y culturales
- ♦ Integrar conocimientos de diversas disciplinas como la sociología, la economía, la política, la ecología y la antropología en proyectos de investigación que aborden problemas complejos
- ♦ Ser capaz de comunicar los resultados de la investigación de manera clara y precisa a distintas audiencias o *stakeholders*



Optimizarás la toma de decisiones estratégicas informadas en campos como la gestión del territorio”





Objetivos específicos

Formación Específica 1. Geografía ambiental

- ♦ Ser capaz de analizar y comprender de manera integral la complejidad ambiental, con el fin de enfocar su participación en investigaciones sobre los cambios producidos en el paisaje por la interrelación sociedad-naturaleza
- ♦ Interpretar programas de aprovechamiento, conservación y restauración de áreas naturales o de cuencas hidrográficas

Formación Específica 2. Historia cultural

- ♦ Identificar los hechos pasados, para generar conocimientos actualizados sobre la memoria humana y su actividad cultural
- ♦ Divulgar de los conocimientos históricos a través de múltiples medios de información y comunicación para diversos tipos de públicos, impulsando la investigación y los estudios interdisciplinarios que coadyuven al desarrollo del saber histórico y gestión del patrimonio cultural

Formación Específica 3. Innovaciones aplicadas a la Geografía e Historia

- ♦ Responder a las nuevas exigencias de los tiempos y adaptar su trabajo para la innovación, haciendo uso de tecnologías para el acceso a diversas fuentes de información y comunicación en tiempo real
- ♦ Fomentar y desarrollar una mayor interacción, gestionando la democratización del saber y del acceso a la información histórica y geográfica

Formación Específica 4. Metodología de la Investigación

- ♦ Ampliar y actualizar los conocimientos en el área de la Geografía e Historia a través de la investigación
- ♦ Dominar las bases conceptuales y metodológicas sólidas y variadas, a través de procedimientos sistemáticos aplicables a la formulación y desarrollo de trabajos de investigación

Formación Específica 5. Fundamentos, procesos y métodos en investigación

- ♦ Evaluar las distintas formas de acercarse a una problemática investigativa
- ♦ Diseñar el enfoque metodológico y realizar análisis estadístico utilizando las herramientas que le permitan relacionar variables desde distintas perspectivas

Formación Específica 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en investigación cualitativa

- ♦ Ser capaz de aplicar la metodología del enfoque cualitativo para realizar investigaciones en el área de la Geografía y la Historia
- ♦ Determinar los métodos, procedimientos y las técnicas relacionadas con la investigación científica

Formación Específica 7. Investigación aplicada a la Tesis Doctoral

- ♦ Desarrollar un proyecto de investigación científica en geografía e historia, a partir de la formación teórica y metodología implementando las dimensiones de los procesos y estructuras propios de una tesis doctoral
- ♦ Aplicar los procedimientos metodológicos de manera adecuada que le permitan generar conocimientos y proponer opciones de innovación en su área disciplinar

07

Salidas profesionales

Este Doctorado abre diversas y enriquecedoras salidas profesionales para sus egresados, quienes podrán acceder a una amplia gama de oportunidades en el ámbito académico, la investigación y el sector público o privado. Los profesionales estarán preparados para desarrollar carreras como investigadores académicos y acceder a posiciones en organismos internacionales, instituciones gubernamentales y organizaciones sin ánimo de lucro. Además, podrán desempeñarse en el ámbito privado, asesorando empresas y consultoras sobre el impacto geográfico e histórico en la toma de decisiones estratégicas.

Upgrading...



“

Podrás ejercer como Investigador en centros Think Tanks, donde generarás un conocimiento especializado sobre asuntos geográficos e históricos globales”

Perfil del egresado

El egresado de este programa estará caracterizado por un profundo conocimiento interdisciplinario que abarca tanto los aspectos teóricos, como prácticos de la Geografía e Historia. Al culminar la capacitación, el experto contará con una capacidad excepcional para abordar cuestiones complejas relacionadas con la evolución histórica, los procesos geográficos y los cambios sociales, económicos y políticos que han modelado nuestro mundo. Además, estará capacitado para realizar investigaciones originales y rigurosas que contribuyan significativamente al desarrollo del conocimiento en el campo de las ciencias sociales, la geografía humana y la historia.

Ofrecerás un asesoramiento integral a organismos internacionales en el desarrollo de políticas públicas relacionadas con diferentes ámbitos como la gestión sostenible de recursos naturales.

- ♦ **Pensamiento crítico e interdisciplinario:** Analizar fenómenos históricos y geográficos desde múltiples perspectivas, integrando conocimientos de diversas disciplinas para comprender la complejidad de los problemas actuales y proponer soluciones fundamentadas
- ♦ **Habilidades de investigación avanzada:** Desarrollar competencias para diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación de alto impacto, empleando metodologías cualitativas y cuantitativas, así como herramientas tecnológicas como los Sistemas de Información Geográfica
- ♦ **Comunicación académica eficaz:** Fortalecer las habilidades para redactar y presentar resultados de investigación, tanto en publicaciones científicas, como en conferencias, con un lenguaje claro y riguroso que impacte en la comunidad académica y profesional
- ♦ **Gestión de proyectos y liderazgo:** Liderar equipos interdisciplinarios, coordinar proyectos de investigación complejos y contribuir a la toma de decisiones estratégicas en sectores relacionados con la historia, la geografía y el desarrollo sostenible





Después de realizar este Doctorado, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. Investigador Académico: Desarrolla y lidera proyectos de investigación innovadores en universidades, institutos y centros especializados, generando conocimiento avanzado en Geografía e Historia.

Responsabilidades: Diseñar, ejecutar y supervisar proyectos de investigación, publicar artículos en revistas especializadas y colaborar en equipos interdisciplinarios para generar nuevos aportes en Geografía e Historia.

2. Docente universitario: Imparte una variedad de programas académicos contribuyendo a la cualificación de nuevos profesionales en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades.

Responsabilidades: Elaborar programas académicos, impartir clases teóricas y prácticas, y orientar a estudiantes en trabajos de grado, maestría y doctorado, promoviendo la excelencia académica.

3. Consultor en Gestión del Territorio: Asesora en el diseño y ejecución de políticas de planificación urbana y desarrollo sostenible, utilizando herramientas avanzadas.

Responsabilidades: Realizar estudios de impacto territorial, proponer soluciones sostenibles y asesorar en la planificación urbana y la gestión de recursos naturales en contextos locales y globales.

4. Gestor Cultural y Patrimonial: Dirige proyectos de conservación, promoción y difusión del patrimonio histórico y cultural en museos, fundaciones y organismos públicos.

Responsabilidades: Coordinar proyectos de conservación y restauración, diseñar estrategias de difusión cultural y asegurar el acceso al patrimonio histórico para comunidades e instituciones.

5. Especialista en Análisis Geopolítico: Trabaja en organismos internacionales y empresas, evaluando dinámicas territoriales, conflictos y relaciones internacionales para la toma de decisiones estratégicas.

Responsabilidades: Interpretar y evaluar conflictos territoriales y relaciones internacionales, ofreciendo perspectivas estratégicas para gobiernos, empresas y organismos internacionales.

6. Editor especializado en Ciencias Sociales: Colabora en editoriales académicas, revisando, redactando y gestionando publicaciones científicas relacionadas con Geografía e Historia.

Responsabilidades: Seleccionar, revisar y editar textos académicos, gestionar procesos editoriales y mantener altos estándares de calidad en publicaciones científicas.

7. Analista de datos históricos y territoriales: Integra y analiza grandes volúmenes de información histórica y geográfica para empresas, gobiernos y organizaciones no gubernamentales que buscan comprender tendencias y fenómenos complejos.

Responsabilidades: Recolectar, organizar y analizar grandes volúmenes de datos históricos y geográficos para apoyar decisiones estratégicas en diversas áreas.

8. Director de proyectos de investigación interdisciplinarios: Coordina equipos multidisciplinarios para abordar problemas contemporáneos, integrando perspectivas históricas y geográficas en el diseño de soluciones innovadoras.

Responsabilidades: Liderar equipos multidisciplinarios, garantizar el cumplimiento de objetivos y gestionar recursos para desarrollar investigaciones relevantes y aplicadas.





9. Asesor en Políticas Públicas Históricas y Territoriales: Contribuye al diseño y evaluación de políticas relacionadas con el desarrollo territorial, la gestión ambiental y la preservación histórica, colaborando con gobiernos y organismos multilaterales.

Responsabilidades: Proponer, evaluar e implementar políticas que consideren la dimensión histórica y geográfica, impulsando el desarrollo sostenible y la preservación cultural.

10. Divulgador Científico especializado en Geografía e Historia: Difunde conocimientos de geografía e historia en medios de comunicación, conferencias y publicaciones para acercar estas disciplinas al público general y fomentar su comprensión y valoración.

Responsabilidades: Diseñar contenidos accesibles para distintos públicos, participar en eventos y publicar materiales que acerquen el conocimiento histórico y geográfico a la sociedad.



Este Doctorado te abrirá puertas a cargos de alta responsabilidad, desde la investigación académica o gestión cultural hasta la consultoría territorial. ¿A qué esperas para matricularte?”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Doctorado, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



TECH te incluye el estudio de idiomas en el Doctorado de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

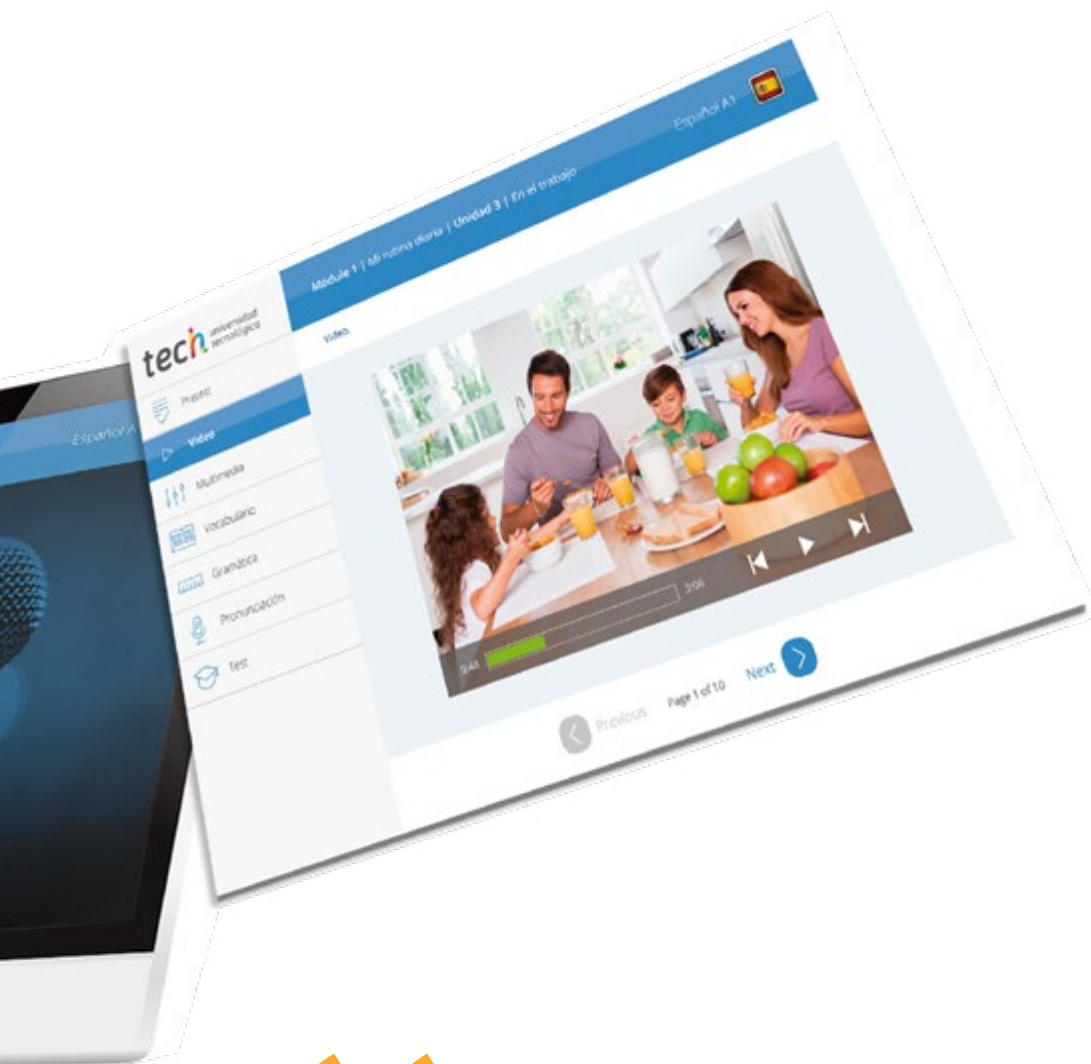
El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“ Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Doctorado”

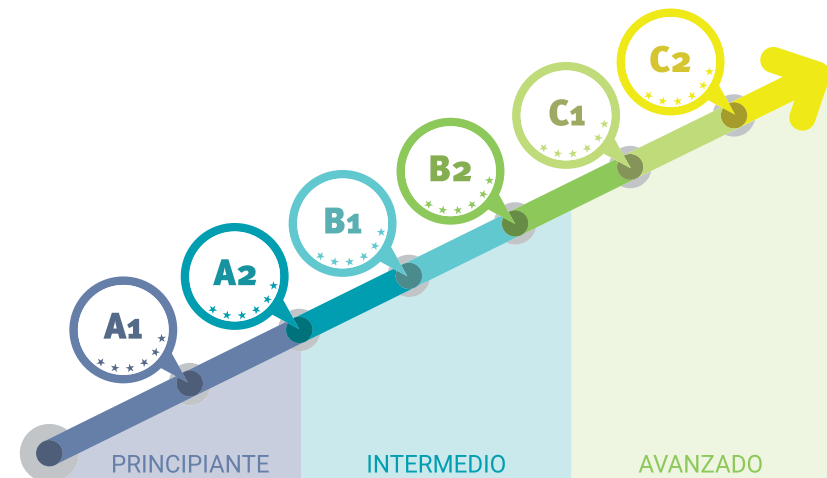




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Doctorado, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Doctorado

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2 ”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

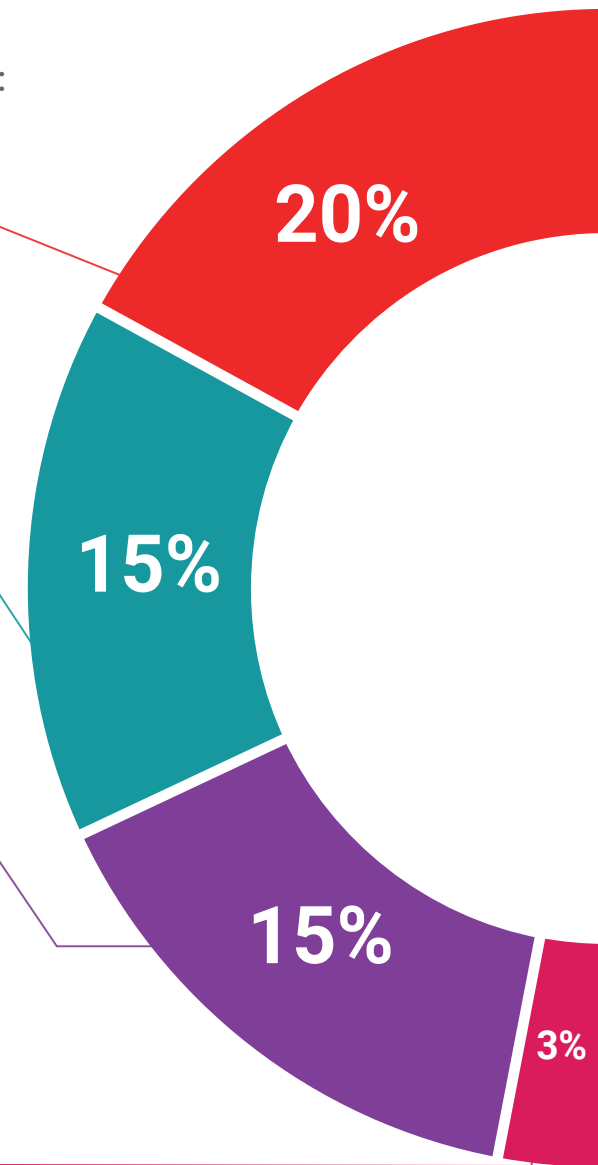
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

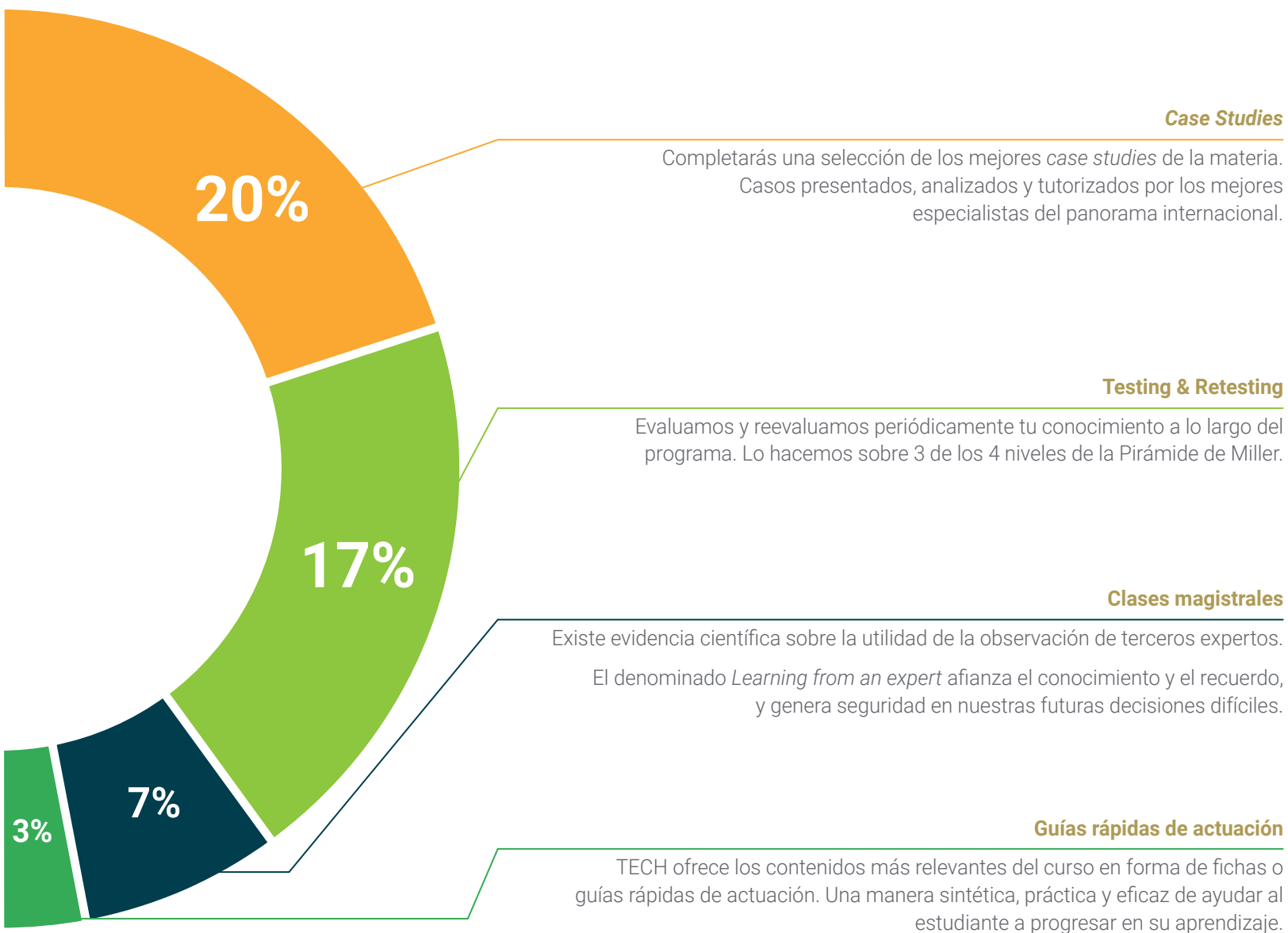
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Titulación

El Doctorado en Geografía e Historia es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Doctorado en Geografía e Historia** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20232115**, de fecha **24/07/2023**, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

La superación del programa oficial de Doctorado en Filosofía otorgará al egresado el reconocimiento de capacidad investigadora internacional y le facilitará el acceso al claustro de doctores de universidades de todo el mundo, donde podrá desarrollar su carrera académica.

Este programa tiene reconocimiento en los Estados Unidos de América, gracias a la evaluación positiva de la National Association of Credential Evaluation Services de USA ([NACES](#)), como equivalente al **Doctorate of Philosophy in Philosophy** earned by distance education.

TECH Universidad ofrece este Doctorado con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

informacion@techtitute.com

TECH es miembro de la **Geographical Association (GA)**, organización referente a nivel mundial para el estudio y la práctica de las ciencias geográficas. Ser parte de la GA garantiza al estudiante un mayor número de oportunidades y la mejor calidad en su proceso educativo, obteniendo acceso a cursos certificados, material videográfico y oportunidad de participar de manera activa en procesos de investigación al lado de expertos y profesionales.

TECH es miembro de:



Título: **Doctorado en Geografía e Historia**

Título equivalente en USA: **Doctorate of Philosophy in Geography and History**

Nº RVOE: **20232115**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **23 meses**



[Ver documento RVOE](#)

		
Estados Unidos Mexicanos Secretaría de Educación Pública Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación		
Constancia de Autenticación del Título Electrónico		
Clave Única de Registro de Población		
		
Folio Digital https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/utenticacion/		
Datos del profesionista		
Nombre(s)	Primer Apellido	Segundo Apellido
DOCTORADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA		
Nombre del perfil o carrera		Clave del perfil o carrera
Datos de la institución		
TECH MÉXICO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA		
Nombre		
20232115		
Número del Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)		
Lugar y fecha de expedición		
CIUDAD DE MÉXICO		
Entidad	Fecha	
Responsables de la institución		
RECTOR. GERARDO DANIEL OROZCO MARTÍNEZ		
Firma electrónica de la autoridad educativa		
Nombre:	DIRECTORA DE REGISTROS ESCOLARES, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN	
Cargo:	00001000000510871752	
No. Certificado:		
Sello Digital:	XX	
Fecha de Autenticación:	La presente constancia de autenticación se expide como un registro fiel del trámite de autenticación a que se refiere el Artículo 14 de la Ley General de Educación Superior. La impresión de la constancia de autenticación acompañada del formato electrónico con extensión XML, que pertenece al título profesional, diploma o grado académico electrónico que generan las Instituciones, en papel bond, a color o blanco y negro, es válida y debe ser aceptada para realizar todo trámite inherente al mismo, en todo el territorio nacional.	
	La presente constancia de autenticación ha sido firmada mediante el uso de la firma electrónica, amparada por un certificado vigente a la fecha de su emisión y es válido de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1; 2, fracciones IV, V, XIII y XIV; 3, fracciones I y II; 7; 8; 9; 13; 14; 16 y 25 de la Ley de Firma Electrónica Avanzada; 7 y 12 del Reglamento de la Ley de Firma Electrónica Avanzada.	
	La integridad y autoría del presente documento se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación Pública por medio de la siguiente liga: https://www.siged.sep.gob.mx/titulos/autenticacion/ , con el folio digital señalado en la parte superior de este documento. De igual manera, se podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.	

Reconocimiento en USA

En **TECH Universidad**, te ofrecemos más que una educación de excelencia, este es un **título con reconocimiento en los Estados Unidos de América (USA)**.

Nuestros programas han sido evaluados por Josef Silny & Associates, Inc., agencia miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services de USA** ([NACES](#)), la principal organización de validación de credenciales académicas en USA.





*Obtén un título con reconocimiento en
USA y expande tu futuro internacional"*

Estudia este programa y obtendrás:

- ♦ **Equivalencia en USA:** este título será considerado equivalente a un Doctorate of Philosophy en los Estados Unidos de América, lo que te permitirá ampliar tus oportunidades educativas y profesionales. Esto significa que tu formación será reconocida bajo los estándares académicos norteamericanos, brindándote acceso a oportunidades profesionales sin necesidad de revalidaciones.
- ♦ **Ventaja competitiva en el mercado laboral:** empresas globales valoran profesionales con credenciales que cumplen con estándares internacionales. Contar con un título reconocido en USA te brinda mayor confianza ante los empleadores, facilitando la inserción en compañías multinacionales, instituciones académicas y organizaciones con operaciones en varios países.
- ♦ **Puertas abiertas para estudios de posgrado en USA:** si deseas continuar con una segunda licenciatura, una maestría o un doctorado en una universidad de USA, este reconocimiento facilita tu admisión. Gracias a la equivalencia de tu título, podrás postularte a universidades en USA sin necesidad de cursar estudios adicionales de validación académica.
- ♦ **Certificación respaldada por una agencia reconocida:** Josef Silny & Associates, Inc. es una institución acreditada en USA, que es miembro de la National Association of Credential Evaluation Services de USA (NACES), la organización más prestigiosa en la validación de credenciales internacionales. Su evaluación otorga confianza y validez a tu formación académica ante universidades y empleadores en USA.
- ♦ **Mejorar tus ingresos económicos:** tener un título con equivalencia en USA no solo amplía tus oportunidades de empleo, sino que también puede traducirse en mejores salarios. Según estudios de mercado, los profesionales con títulos reconocidos internacionalmente tienen mayor facilidad para acceder a puestos **mejor remunerados** en empresas globales y multinacionales.





- ♦ **Postularse a las Fuerzas Armadas de USA:** si eres residente en EE.UU. (Green Card Holder) y deseas unirme a las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América, este título universitario cumple con los requisitos **educativos mínimos** exigidos, sin necesidad de estudios adicionales. Esto te permitirá avanzar en el proceso de selección y optar a una carrera militar con mayores beneficios y posibilidades de ascenso.
- ♦ **Realizar trámites migratorios o certificación laboral:** si planeas solicitar una visa de trabajo, una certificación profesional o iniciar un trámite migratorio en USA, tener un título con equivalencia oficial puede facilitar el proceso. Muchas categorías de visa y programas de residencia requieren demostrar formación académica reconocida, y este reconocimiento te da una base sólida para cumplir con dichos requisitos.

Tras la evaluación realizada por la agencia de acreditación miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services** ([NACES](#)), este programa obtendrá una equivalencia por el:

Doctorate of Philosophy in Geography and History

Tramita tu equivalencia

Una vez obtengas el título, podrás tramitar tu equivalencia a través de TECH sin necesidad de ir a Estados Unidos y sin moverte de tu casa.

TECH realizará todas las gestiones necesarias para la obtención del informe de equivalencia de grado académico que reconoce, en los Estados Unidos de América, los estudios realizados en TECH Universidad.

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Doctorado en Geografía e Historia**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional"

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Doctor en Geografía e Historia** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Doctor en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará
paso a paso en la realización del
trámite para lograr la validez oficial
internacional de tu título"*

“

Si estudiaste el Doctorado en Geografía e Historia en una universidad extranjera TECH te ofrece la posibilidad de homologarlo en España a través de la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros”

En caso de que el candidato al programa de Doctorado ya haya estudiado un programa de Doctorado en una universidad extranjera, tanto si pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) como si no, y desee solicitar homologar su título en España, deberá realizar la solicitud de homologación de su título universitario oficial de doctor al Rector de la universidad, con el fin de iniciar el procedimiento de análisis de los estudios y obtener así la declaración de la equivalencia del título extranjero de Doctorado en España.

La declaración de equivalencia al nivel académico de Doctora o Doctor no implica, en ningún caso, la homologación, declaración de equivalencia o reconocimiento de otro u otros títulos extranjeros de los que esté en posesión la persona interesada, ni el reconocimiento en España a nivel distinto al de Doctor.

Requisitos para solicitar la equivalencia

El título oficial de doctor extranjero presentado en la solicitud deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Que haya sido expedido por la autoridad competente del país de origen.
2. Que el solicitante ostente el nivel de estudios exigidos en España para el acceso a la formación de Doctor.



Prepara la documentación para tu solicitud y consigue la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros de Doctorado



Documentación necesaria

Las solicitudes deberán ir acompañadas de los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento oficial identidad
- Copia digitalizada del título de Doctor cuya equivalencia se solicita
- Copia digitalizada del certificado académico de los estudios realizados por el solicitante para la obtención del título de doctor, donde consten las asignaturas cursadas, la carga horaria de cada una de ellas y sus calificaciones
- Copia digitalizada del acta en la que consten los datos de lectura de la tesis (fecha de lectura y calificación) con indicación de los miembros del Tribunal o Comisión
- Copia digitalizada de la tesis doctoral
- Curriculum vitae
- Declaración jurada de no haber obtenido la declaración de equivalencia en otra Universidad. Si ha solicitado la declaración de equivalencia en otra Universidad, deberá indicar el nombre de la misma

Los documentos que se aporten deberán ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes en cada caso, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de origen. Asimismo, excepto documentos expedidos por autoridades de estados miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo, los documentos originales han de estar debidamente legalizados, mediante apostilla del Convenio de la Haya o vía diplomática.

Los documentos que no hayan sido expedidos en lengua española deberán ir acompañados de su correspondiente traducción oficial. Si la traducción se realiza en España, deberá ser por traductor jurado, y si se realiza en el extranjero, deberá estar dado de alta en la Embajada o Consulado Español del país correspondiente.

Serán documentos válidos únicamente aquellos que se envíen escaneados con calidad suficiente para identificación y uso completo.

Procedimiento de Resolución

El título extranjero que hubiera sido ya declarado equivalente no podrá ser sometido a nuevo trámite de declaración de equivalencia en otra universidad. No obstante, cuando la declaración de equivalencia sea denegada, la persona interesada podrá iniciar un nuevo expediente en una universidad española distinta:

- 1. Solicitud:** el procedimiento se iniciará mediante solicitud del interesado dirigida al Rector de la universidad. La solicitud se podrá presentar al Departamento de Doctorado a través de la dirección de correo electrónico doctorado@techtitute.com.
- 2. Estudio:** el Departamento de Doctorado realizará un análisis de la documentación presentada, con el fin de identificar que los criterios de calidad e idoneidad del programa de Doctorado cursado en el extranjero sean homologables a los del programa de Doctorado vigente de TECH.
- 3. Propuesta de Resolución:** el Departamento de Doctorado presentará un informe y propuesta de resolución al Rector, en un plazo máximo de un mes, para que emita el dictamen final.
- 4. Resolución del Rector:** oído el informe del Departamento de Doctorado, el Rector emitirá la resolución de Declaración de Equivalencia del Título de Doctor de la universidad de origen a todos los efectos en el sistema universitario español. Esta resolución será motivada y podrá ser denegatoria. En cualquier caso será inapelable. Con carácter previo a su expedición de la declaración, la universidad comunicará al órgano competente de la Secretaría General de Universidades la resolución positiva en su caso, a los efectos de su inscripción en la sección especial del Registro Nacional de Titulados Universitarios Oficiales.

Requisitos de acceso

El **Doctorado en Geografía e Historia** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa universitario se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Doctorado y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

La normativa establece que para inscribirse en el Doctorado en Geografía e Historia con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar este Doctorado **deben haber finalizado los estudios de Maestría o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Doctor.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

Cumple con los requisitos de acceso y consigue ahora tu plaza en este Doctorado.



“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

15

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Doctorado más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtitute.com.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Doctorado cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Nº de RVOE: 20232115

Doctorado Geografía e Historia

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **23 meses**

Fecha acuerdo RVOE: **24/07/2023**

Doctorado Geografía e Historia

Nº de RVOE: 20232115



TECH es miembro de:



tech
universidad