

Experto Universitario

Praxis Cristiana





Experto Universitario Praxis Cristiana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-praxis-cristiana



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 14

04

Metodología de estudio

pág. 22

05

Titulación

pág. 30

01

Presentación

TECH Universidad FUNDEPOS presenta una excepcional capacitación que permitirá realizar un estimulante proceso de profundización en los diferentes aspectos de la Praxis Cristiana. Un desarrollo completo en el que podrás analizar la teología de la gracia o la naturaleza, el objeto y las fuentes de la teología moral, como parte de un proceso intensivo de crecimiento profesional y humano. Con un objetivo de alta especialización, este programa en Praxis Cristiana se ha creado para conseguir reunir en un solo proceso de estudio los conocimientos más amplios y más relevantes en esta área de trabajo. Con la ayuda de los sistemas de estudio más desarrollados de la capacitación online para garantizar una experiencia de calidad total en el camino a la excelencia profesional.



The
NEW TESTAMENT
of
OUR LORD AND Saviour
JESUS CHRIST

“

La Praxis Cristiana analizada desde la mirada del teólogo contemporáneo en un proceso educativo que te capacitará para argumentar sobre la visión antropológica más actual y debatir de modo argumentado y solvente”

A lo largo de los meses de estudio de este completo Experto Universitario, el alumno se adentrará sistemáticamente a la teología de la gracia, desde su fundamentación en la Sagrada Escritura y la tradición de la Iglesia hasta reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios. Podrá dialogar desde la gracia con visiones antropológicas contemporáneas y debatir de modo argumentado sobre inmanentismo contemporáneo y doctrina de la gracia.

Otro de los aspectos sobre los que se trabajará es el concepto de naturaleza, el objeto y las fuentes de la teología moral. Tras este estudio, podrá dominar los argumentos y conceptos que permitan entender y valorar las principales corrientes teológico-morales de la historia de la Iglesia, se adentrará al conocimiento de los temas fundamentales de la teología moral cristiana iluminados por la Sagrada Escritura y el Magisterio.

Todos estos saberes constituyen una fuente de valor sobre la que asumir en el comportamiento actitudes propias del deber ser cristiano, indicando los elementos que interactúan en la conducta moral del cristiano, con el fin de que establecer la forma correcta, ordenada y razonada las ideas más importantes de la teología moral fundamental.

Otro de los aspectos en los que el alumno trabajará es en el desarrollo de su capacidad para argumentar teológicamente en diversos ámbitos humanos el significado y la dimensión moral de la sexualidad humana, el valor de la vida humana o la búsqueda del bien común.

El Experto Universitario incluye también un estudio pormenorizado de lo referente al derecho canónico, desvelando la manera de establecimiento y desarrollo del código sancionador, y que significa respecto a los fieles cristianos identificando los debates actuales en este contexto.

El estudiante que desee superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionarse con los mejores a través de un interesante universo online y pertenecer a la nueva generación de futuros teólogos, capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, éste puede ser su camino. Un excepcional proceso educativo con el que podrán acceder a una forma de trabajo en la que el método científico se incorpora al pensamiento religioso, en pro de un análisis global de todas sus implicaciones y desarrollos.

Este **Experto Universitario en Praxis Cristiana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adéntrate en el objeto y las fuentes de la teología moral y otros aspectos relevantes de la Praxis Cristianas con la calidad de una capacitación creada por especialistas en la materia”

“

Las ideas más importantes de la teología moral fundamental serán otro de los campos de trabajo que impulsarán tu visión y tu capacidad crítica como especialista en Praxis Cristiana”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Teología y otros campos afines, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Praxis Cristiana y con gran experiencia docente.

Este Experto Universitario está creado para conseguir que estudies de forma sencilla, eficiente y flexible, con la calidad máxima de un programa de alto nivel educativo.

Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.



02 Objetivos

Este programa educativo tiene como objetivo fundamental aportar al alumnado una visión completa y actual de esta área. Por ello, este programa educativo, está enfocado en objetivos concretos, medibles y útiles que le permitirán crecer en la vida profesional y privada, convirtiendo en competencias reales los conocimientos que va adquiriendo.





“

En TECH Universidad FUNDEPOS aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base educativa aporta al profesional”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los diferentes aspectos de la teología de la gracia
- ♦ Explorar las implicaciones teológicas y humanas de la moral fundamental
- ♦ Estudiar sobre la moral de la persona
- ♦ Analizar la moral social
- ♦ Realizar un repaso completo sobre todos los aspectos relevantes del derecho canónico fundamental
- ♦ Realizar un repaso completo sobre derecho sacramental
- ♦ Realizar una aproximación a la teología moral
- ♦ Conocer la especificidad de la moral cristiana
- ♦ Explorar la santidad y la moral
- ♦ Estudiar las facetas del acto humano
- ♦ Clasificar las pasiones y los sentimientos
- ♦ Conocer los dones del Espíritu Santo
- ♦ Comprender la libertad cristiana y su relación con la gracia
- ♦ Aprender los diferentes aspectos de la ley en el contexto de la doctrina de las virtudes
- ♦ Investigar sobre la conciencia moral
- ♦ Conocer sobre el pecado y la conversión
- ♦ Esperando a ver *downgrade* definitivo
- ♦ Aproximarse a la realidad de la moralidad actual
- ♦ Revisar el proceso histórico
- ♦ Aprender los fundamentos antropológicos
- ♦ Estudiar la moral especial referente a la sexualidad
- ♦ Ver las especificidades de la moral en el matrimonio y la familia
- ♦ Aproximarse a la bioética
- ♦ Revisar las nociones fundamentales
- ♦ Repasar los fundamentos teológicos
- ♦ Aprender los principios normativos
- ♦ Saber sobre bioética y genética
- ♦ Revisar los problemas bioéticos derivados de la procreación
- ♦ Aproximarse al estudio de la moral social
- ♦ Estudiar sobre la moral personal
- ♦ Reflexionar sobre el entorno laboral, la política, la economía y la cultura desde el punto de vista de la moralidad social
- ♦ Aproximarse a los fundamentos del derecho canónico fundamental
- ♦ Conocer las normas generales
- ♦ Explorar las normas de los fieles cristianos
- ♦ Aprender la constitución jerárquica de la iglesia
- ♦ Analizar la función docente de la iglesia
- ♦ Conocer las sanciones de la iglesia
- ♦ Introducirse en el derecho sacramental
- ♦ Analizar los sacramentos del bautismo, la eucaristía y la confirmación
- ♦ Estudiar la penitencia y la unción de los enfermos
- ♦ Aprender orden sagrado



Objetivos específicos

Módulo 1. Teología de la gracia

- ♦ Adentrarse sistemáticamente en la teología de la gracia, desde su fundamentación en la Sagrada Escritura y la tradición de la Iglesia
- ♦ Reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios
- ♦ Dialogar desde la gracia con visiones antropológicas contemporáneas
- ♦ Debatir de modo argumentado sobre inmanentismo contemporáneo y doctrina de la gracia

Módulo 2. Moral fundamental I

- ♦ Conocer el concepto de naturaleza, el objeto y las fuentes de la teología moral
- ♦ Dominar los argumentos y conceptos que permitan entender y valorar las principales corrientes teológico-morales de la historia de la Iglesia
- ♦ Adentrarse en el conocimiento de los temas fundamentales de la teología moral cristiana iluminados por la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia
- ♦ Asumir en nuestro comportamiento actitudes propias del deber ser cristiano
- ♦ Indicar los elementos que interactúan en la conducta moral del cristiano

Módulo 3. Moral fundamental II

- ♦ Explicar la naturaleza, el objeto y las fuentes de la teología moral
- ♦ Abordar temas fundamentales de la teología moral cristiana iluminados por la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia para asumir en nuestro comportamiento actitudes propias del deber ser cristiano
- ♦ Exponer de forma correcta, ordenada y razonada las ideas más importantes de la Teología Moral Fundamental

Módulo 4. Moral de la persona I

- ♦ Argumentar teológicamente el significado y la dimensión moral de la sexualidad humana
- ♦ Valorar diversos comportamientos en este ámbito
- ♦ Debatir sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo
- ♦ Analizar textos bíblicos, patristicos, teológicos y magisteriales a la luz de la dimensión moral de la sexualidad humana
- ♦ Debatir de modo argumentativo sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo

Módulo 5. Moral de la persona II

- ♦ Explicar teológicamente el valor de la vida humana y su respeto, promoción y defensa
- ♦ Valorar moralmente las diversas intervenciones que se hacen en la vida
- ♦ Explicar la ideología que subyace a las principales formas de negación de la vida fundamental en cualquiera de sus etapas
- ♦ Resolver casos de bioética clínica
- ♦ Debatir de modo argumentativo sobre diversos planteamientos de revistas científicas y de opinión pública

Módulo 6. Moral social

- ♦ Entender las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común
- ♦ Contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad
- ♦ Desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe
- ♦ Reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos y políticos
- ♦ Conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe
- ♦ Debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social



Módulo 7. Derecho canónico fundamental

- ♦ Conocer los fundamentos teológicos, las fuentes creadoras del derecho y las principales instituciones canónicas presentes en el código de derecho canónico
- ♦ Indicar las normas generales del derecho canónico, su influencia en los fieles cristianos y las sanciones que puede aplicar la Iglesia, así como el modo como se aplican concretamente en la acción pastoral de la Iglesia los fundamentos teológicos y las fuentes creadoras del derecho canónico
- ♦ Ser capaz de identificar los debates de actualidad y argumentar sobre ellos empleando de manera precisa el derecho canónico e interpretar diversos cánones

Módulo 8. Derecho sacramental

- ♦ Entender qué es el derecho sacramental y su aplicación dentro de la Iglesia
- ♦ Precisar las normas canónicas que regulan la práctica sacramental de la Iglesia, aplicándolas a problemas específicos
- ♦ Aprender las normas generales sobre cada uno de los sacramentos
- ♦ Ser capaz de analizar e interpretar cánones y analizar e interpretar casos concretos en los que se aplique el derecho sacramental



El teólogo actual necesita más que nunca el aval de un conocimiento sólido y actualizado que le permita confrontar su experiencia con el mundo real con garantías de éxito"

03

Estructura y contenido

Este plan de estudios está pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, prepara a los estudiantes para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Su programa educativo se ha desarrollado de manera exhaustiva para conseguir las competencias más completas en cada una de sus áreas. Con el profesorado más cualificado, a nivel teológico y docente, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa. Porque aprender de los mejores es la vía más sencilla para ser de los mejores.

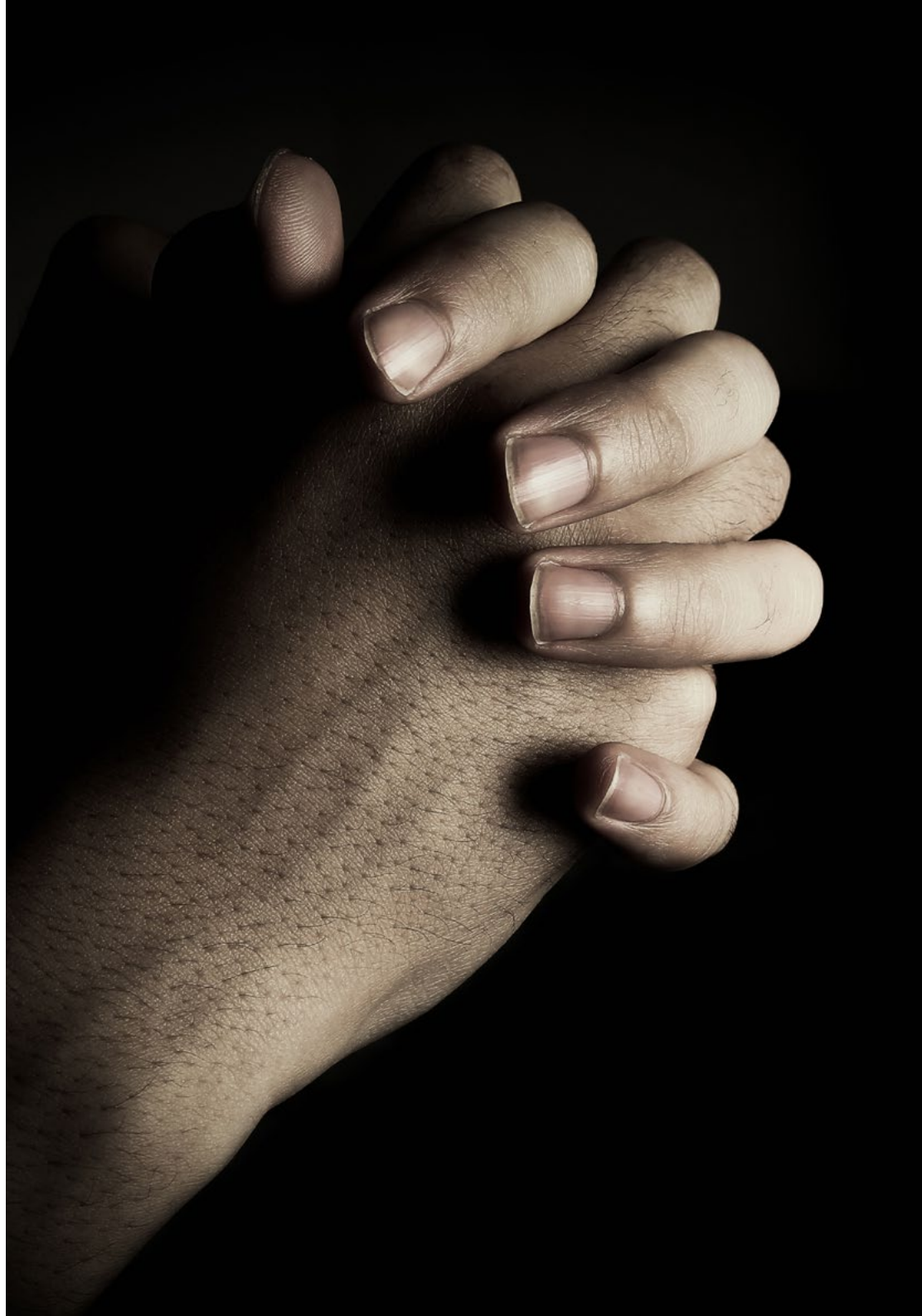


“

Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia educativa”

Módulo 1. Teología de la gracia

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. El desafío cultural: visiones antropológicas imanentistas y horizontalistas
 - 1.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 1.2. La revelación de la gracia
 - 1.2.1. Antecedentes veterotestamentarios del concepto de gracia
 - 1.2.2. La gracia en los Evangelios Sinópticos
 - 1.2.3. La gracia en San Pablo
 - 1.2.4. La gracia en San Juan
- 1.3. Historia de la doctrina de la gracia
 - 1.3.1. La gracia como divinización en la tradición oriental
 - 1.3.2. Pelagio y San Agustín
 - 1.3.3. Doctrina reformada y concilio de Trento
 - 1.3.4. Del Concilio de Trento al Concilio Vaticano II
- 1.4. El misterio de la gracia
 - 1.4.1. División tradicional de las facetas de la gracia
 - 1.4.2. La preparación del hombre a su justificación: la conversión. Gracia y libertad
 - 1.4.3. La gracia como reconciliación con Dios: justificación
 - 1.4.4. La gracia como participación cristiforme en la naturaleza divina: inhabitación de la Trinidad en el justo; filiación divina; don del espíritu y vida de gracia
 - 1.4.5. Gracia, virtudes y dones del Espíritu
- 1.5. La gracia de Dios y el obrar humano
 - 1.5.1. Necesidad de la gracia para todo obrar salvífico
 - 1.5.2. Voluntad de Dios y correspondencia humana: doctrina del mérito
 - 1.5.3. Vida de gracia y perseverancia
 - 1.5.4. La gracia y el compromiso social
- 1.6. Problemas recientes y perspectivas eclesiales
 - 1.6.1. El debate sobre lo natural y lo sobrenatural
 - 1.6.2. Voluntad salvífica universal de Dios y medios de salvación de los no cristianos
 - 1.6.3. Dialéctica: secularismo y vida sobrenatural
 - 1.6.4. Perspectivas pastorales



Módulo 2. Moral fundamental I

- 2.1. Teología moral: naturaleza y método
 - 2.1.1. Definición y naturaleza de la teología moral
 - 2.1.2. Aspectos del método: las fuentes de la teología moral
 - 2.1.3. Breve historia de la teología moral
- 2.2. La especificidad de la moral cristiana
 - 2.2.1. Los términos y la historia del debate
 - 2.2.2. La novedad del mensaje moral cristiano
 - 2.2.3. La especificidad de la moral cristiana en las escrituras, tradición y Magisterio
 - 2.2.4. El problema de la autonomía moral: la justa autonomía moral como teonomía participada
- 2.3. Vocación universal a la santidad y conducta moral
 - 2.3.1. La pregunta sobre el fin de la existencia humana y el bien de la vida humana tomada como un todo en la experiencia de la ética natural
 - 2.3.2. La santidad, plenitud de la filiación divina del cristiano, como fin último de la vida humana
 - 2.3.3. El seguimiento de Cristo como fundamento esencial y original de la santidad cristiana
 - 2.3.4. La conducta moral como respuesta del hombre a la llamada divina a la santidad
- 2.4. El acto humano
 - 2.4.1. El concepto de acción moral y las fuentes de la moralidad: objeto, fin y circunstancias
 - 2.4.2. La acción de doble efecto
 - 2.4.3. La integridad psicológica de la acción humana y su imputabilidad moral
 - 2.4.4. La teoría de la «opción fundamental». Crítica y perspectivas
- 2.5. Las pasiones y los sentimientos
 - 2.5.1. Las pasiones en la antropología cristiana
 - 2.5.2. La clasificación tomista de las pasiones
 - 2.5.3. Relación de las pasiones con la imputabilidad moral
- 2.6. Las virtudes morales y los dones del Espíritu Santo
 - 2.6.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
 - 2.6.2. El organismo de las virtudes morales
 - 2.6.3. Virtudes infusas, dones del Espíritu Santo y carismas
- 2.7. La libertad cristiana y la gracia
 - 2.7.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
 - 2.7.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia divina
 - 2.7.3. La libertad y el mérito
- 2.8. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes
 - 2.8.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
 - 2.8.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
 - 2.8.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa, y la ley de Cristo
 - 2.8.4. La ley civil y la ley eclesiástica
- 2.9. La conciencia moral
 - 2.9.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
 - 2.9.2. Modalidades de la conciencia moral
 - 2.9.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral
- 2.10. El pecado y la conversión
 - 2.10.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio
 - 2.10.2. Esencia del pecado, división de los pecados, distinción específica y numérica de los pecados
 - 2.10.3. La causa del pecado los efectos del pecado y la conversión del pecado

Módulo 3. Moral fundamental II

- 3.1. Las virtudes morales y los dones del Espíritu Santo
 - 3.1.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
 - 3.1.2. El organismo de las virtudes morales
 - 3.1.3. Virtudes infusas, dones del Espíritu Santo y carismas
- 3.2. La libertad cristiana y la gracia
 - 3.2.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
 - 3.2.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia divina
 - 3.2.3. La libertad y el mérito
- 3.3. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes
 - 3.3.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
 - 3.3.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
 - 3.3.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa, y la ley de Cristo
 - 3.3.4. La ley civil y la ley eclesiástica
- 3.4. La conciencia moral
 - 3.4.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
 - 3.4.2. Modalidades de la conciencia moral
 - 3.4.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral
- 3.5. El pecado y la conversión
 - 3.5.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio
 - 3.5.2. Esencia del pecado; división de los pecados; distinción específica y numérica de los pecados
 - 3.5.3. La causa del pecado; los efectos del pecado y la conversión del pecado

Módulo 4. Moral de la persona I

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. La sexualidad en el mundo actual
 - 4.1.2. La recuperación de la virtud
 - 4.1.3. La tarea de la teología moral
- 4.2. Panorama histórico
 - 4.2.1. Sexualidad y castidad en el Antiguo y en el Nuevo Testamento
 - 4.2.2. La enseñanza de los Padres de la Iglesia
 - 4.2.3. La contribución teológica desde el período patrístico hasta el medioevo
 - 4.2.4. La contribución teológica desde el medioevo hasta nuestros días
- 4.3. Fundamentos antropológicos
 - 4.3.1. Dimensiones de la sexualidad
 - 4.3.2. Castidad y dominio de sí mismo
 - 4.3.3. Castidad y don de sí mismo
- 4.4. Moral especial de la sexualidad
 - 4.4.1. Educación sexual
 - 4.4.2. Autoerotismo y masturbación
 - 4.4.3. Homosexualidad
 - 4.4.4. Relaciones pre y extra conyugales
- 4.5. Moral especial del matrimonio y la familia
 - 4.5.1. El celibato y la virginidad como formas de vida cristiana
 - 4.5.2. La familia
 - 4.5.3. Paternidad responsable y control de la natalidad
 - 4.5.4. Divorcio e indisolubilidad del matrimonio
 - 4.5.5. La mujer en la ética sexual cristiana

Módulo 5. Moral de la persona II

- 5.1. Introducción
 - 5.1.1. Bioética y teología Moral
 - 5.1.2. Bioética origen y concepto
 - 5.1.3. Diversas corrientes en bioética
 - 5.1.4. Metodología de la investigación en bioética
- 5.2. Nociones fundamentales
 - 5.2.1. Naturaleza de la vida
 - 5.2.2. Dimensiones personal y moral de la vida humana
 - 5.2.3. Dignidad de la vida y valor de la persona
- 5.3. Fundamentos teológicos
 - 5.3.1. Visión de conjunto del Antiguo Testamento
 - 5.3.2. Vocación en Cristo a la vida
- 5.4. Principios normativos
 - 5.4.1. El principio general de la bioética
 - 5.4.2. Sacralidad de la vida humana
 - 5.4.3. Inviolabilidad de la vida humana inocente
 - 5.4.4. El derecho a la vida
- 5.5. Bioética y genética
 - 5.5.1. Manipulación e ingeniería genética
 - 5.5.2. Biotecnologías animales y vegetales
 - 5.5.3. La genómica
- 5.6. Problemas bioéticos de la procreación humana
 - 5.6.1. Ética de la procreación responsable y de la contracepción
 - 5.6.2. Estatuto del embrión humano
 - 5.6.3. Cuestiones relacionadas con el hombre en el período embrional
 - 5.6.4. Aborto y esterilización
 - 5.6.5. Tecnologías de la fecundación humana
 - 5.6.6. Clonación y células madre

- 5.7. El cuidado de la vida
 - 5.7.1. La integridad del cuerpo
 - 5.7.2. Trasplantes
 - 5.7.3. Experimentación farmacológica en el hombre
 - 5.7.4. Bioética y HIV/SIDA
 - 5.7.5. Toxico-dependencia
- 5.8. Bioética y fin de la vida
 - 5.8.1. La certificación del estado de muerte
 - 5.8.2. La dignidad del morir
 - 5.8.3. La rebelión contra la muerte: eutanasia, suicidio asistido distanasia

Módulo 6. Moral social

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Identidad de la moral social
 - 6.1.2. La cuestión social
 - 6.1.3. Aproximación histórica
 - 6.1.4. Criterios de la moral social: Jesucristo, caridad política, justicia, bien común, opción preferencial por los pobres
- 6.2. Conciencia moral, pecado personal y pecado social
 - 6.2.1. Descripción de la conciencia moral personal y su incidencia en el campo social
 - 6.2.2. Pecado social. La injusticia
- 6.3. El trabajo
 - 6.3.1. El trabajo humano, clave para entender la cuestión social
 - 6.3.2. Problemas actuales del mundo del trabajo
 - 6.3.3. Principios morales para valorar el trabajo
 - 6.3.4. La defensa del trabajo y de los derechos de los trabajadores
- 6.4. La política
 - 6.4.1. La política y el poder político
 - 6.4.2. Las diversas formas de organización política
 - 6.4.3. La participación de los cristianos en la vida política
 - 6.4.4. El cambio social

- 6.5. La economía
 - 6.5.1. La dimensión económica de la vida humana
 - 6.5.2. Directrices neotestamentarias ante los bienes
 - 6.5.3. Principios morales para valorar la economía
 - 6.5.4. Retos de la economía actual: globalización, impuestos y justicia social
- 6.6. La cultura
 - 6.6.1. El fenómeno cultural
 - 6.6.2. Relación entre fe cristiana y cultura
 - 6.6.3. Principios morales para valorar la cultura.

Módulo 7. Derecho canónico fundamental

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. Definiciones del derecho en general y del derecho canónico
 - 7.1.2. Teología del Derecho Canónico
 - 7.1.3. Esbozo histórico del Derecho Canónico
 - 7.1.4. El código de 1917 y el código de 1983
- 7.2. Normas generales I
 - 7.2.1. Cánones preeliminares y leyes eclesiásticas
 - 7.2.2. Las costumbres
 - 7.2.3. Decretos generales e instrucciones
 - 7.2.4. Los actos administrativos singulares
- 7.3. Normas generales II
 - 7.3.1. Personas físicas y jurídicas
 - 7.3.2. Los actos jurídicos
 - 7.3.3. La potestad del régimen
 - 7.3.4. De los oficios eclesiásticos: provisión y pérdida del oficio eclesiástico

- 7.4. Los fieles cristianos
 - 7.4.1. Derechos y obligaciones de todos los fieles
 - 7.4.2. Obligaciones y derechos de todos los fieles laicos
 - 7.4.3. De los ministros sagrados y clérigos
 - 7.4.4. Prelaturas personales y asociaciones de los fieles
- 7.5. La Constitución jerárquica de la Iglesia
 - 7.5.1. La suprema autoridad de la Iglesia
 - 7.5.2. Las Iglesias particulares
 - 7.5.3. Los obispos
 - 7.5.4. Sede impedida y sede vacante
 - 7.5.5. La agrupación de las Iglesias particulares
 - 7.5.6. El sínodo y la curia diocesana
 - 7.5.7. El Consejo presbiteral y el colegio de consultores
 - 7.5.8. El cabildo de canónicos y el consejo de pastoral
- 7.6. La función de enseñar de la Iglesia
 - 7.6.1. El ministerio de la palabra divina
 - 7.6.2. La actividad misionera de la Iglesia
 - 7.6.3. La educación católica
 - 7.6.4. Comunicación social. Profesión de fe
- 7.7. Sanciones de la Iglesia
 - 7.7.1. El castigo, la ley y el sujeto pasivo de las sanciones penales
 - 7.7.2. De las penas y demás castigos
 - 7.7.3. La aplicación y cesación de las penas
 - 7.7.4. Penas para algunos delitos. Conclusión

Módulo 8. Derecho sacramental

- 8.1. Introducción
 - 8.1.1. Presentación del libro
 - 8.1.2. Cánones introductorios
 - 8.1.3. Normas generales sobre los sacramentos
 - 8.1.4. Aspectos fundamentales teológicos y jurídicos
- 8.2. El bautismo
 - 8.2.1. La celebración
 - 8.2.2. El ministro
 - 8.2.3. Los que van a ser bautizados
 - 8.2.4. Los padrinos y anotaciones del bautismo
- 8.3. La confirmación
 - 8.3.1. La celebración
 - 8.3.2. El ministro
 - 8.3.3. Los confirmandos
 - 8.3.4. Los padrinos y anotaciones de la confirmación
- 8.4. La eucaristía
 - 8.4.1. De la celebración y participación en la eucaristía
 - 8.4.2. Ritos, ceremonias, tiempo y lugar de la celebración eucarística
 - 8.4.3. De la reserva y veneración de la santísima eucaristía
 - 8.4.4. Estipendios
- 8.5. Penitencia y unción de los enfermos
 - 8.5.1. De la celebración y del ministro de la penitencia
 - 8.5.2. El penitente y las indulgencias
 - 8.5.3. La celebración y el ministro de la unción de los enfermos
 - 8.5.4. De aquellos a quienes se ha de administrar la unción de los enfermos
- 8.6. El orden sagrado
 - 8.6.1. De la celebración y ministro de la ordenación
 - 8.6.2. De los ordenandos: requisitos, irregularidades y otros impedimentos
 - 8.6.3. Documentos que se requieren y escrutinios
 - 8.6.4. De la inscripción y del certificado de la ordenación realizada



Un plan de estudios optimizado para proporcionarte el recorrido de alto impacto educativo que convierta tu esfuerzo en resultados”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

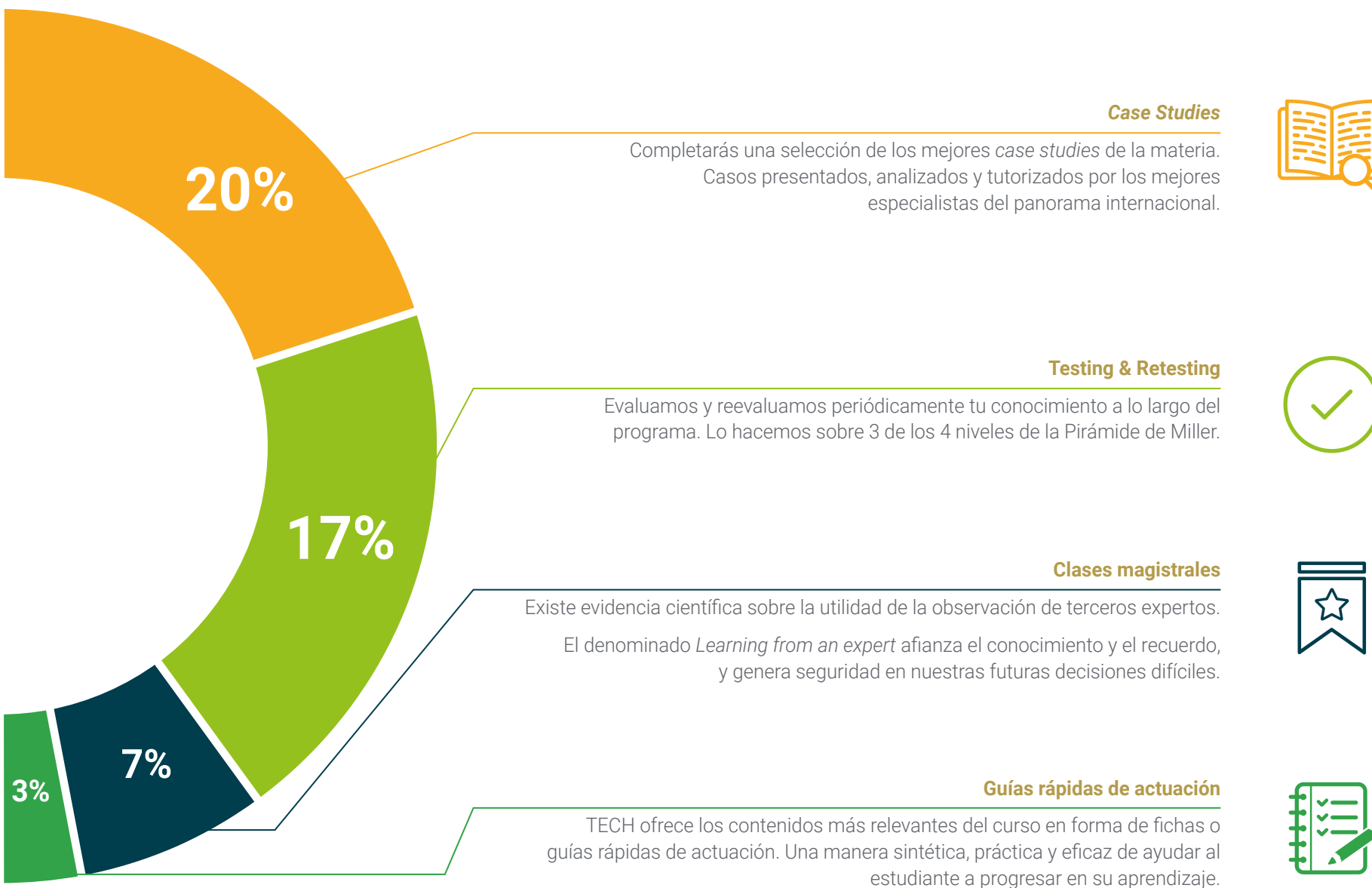
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05 Titulación

El Experto Universitario en Praxis Cristiana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Praxis Cristiana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Praxis Cristiana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Praxis Cristiana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Praxis Cristiana

