

# Experto Universitario Nuevo Testamento

RELATION  
THE DIVINE

which is to come  
through the  
cross of Christ



## Experto Universitario Nuevo Testamento

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-nuevo-testamento](http://www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-nuevo-testamento)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Para el estudioso de la doctrina cristiana, el estudio del Nuevo Testamento es básico para comprender los desarrollos posteriores que se sucedieron y que determinaron el devenir de las religiones cristianas, derivando desde aquellos primeros momentos de capacitación. En esta segunda parte de la Biblia se condensan la vida y el mensaje de Jesucristo y otros aspectos determinantes para conocer las claves fundadoras, el inicio y posterior evolución de la iglesia y las comunidades cristianas. Por ello, el análisis exhaustivo del mensaje es clave para poder crecer en todas las otras áreas de estudio teológico. Esta capacitación se ha creado para conseguir reunir en un solo proceso de estudio los conocimientos más amplios y más relevantes en esta área de trabajo. Con la ayuda de los sistemas de estudio más desarrollados de la capacitación online, para garantizar una experiencia de calidad total en el camino a la excelencia profesional.



24 De Jehová es el mundo,  
Porque él la afirmó sobre las mares,  
Y la afirmó sobre las montañas.  
¿Quién subirá sobre el trono de Jehová?  
¿Y quién estará allí para siempre?  
El limpio de corazón,  
El que no ha jurado cosas vanas,  
Ni jurado con engaño,  
Y justicia busca,  
Tal es la gloria que busca,  
De los que buscan a Dios de verdad, oh

“

El mensaje de Jesucristo, los relatos de los primeros cristianos y los apóstoles, otros desarrollos básicos y fundamentales para la capacitación del teólogo o el especialista en CCRR, explicados en todos sus aspectos en una capacitación de altísima calidad”

Estudiar el mensaje y el significado de las enseñanzas que emanan de los 27 libros del Nuevo Testamento no es sencillo. Para poder avanzar en este amplio conocimiento es necesario conocer las características contextuales de la situación que, en los diferentes momentos se fueron sucediendo y que fueron el marco en el que los diferentes textos se fueron produciendo.

A través del estudio de los Evangelios, eje de conocimiento y comprensión, se alcanza la necesaria claridad y visión panorámica que permite el análisis del experto, adquiriendo las competencias necesarias para trabajar en este campo como investigador, docente o actividades afines.

En este Experto Universitario, se han recopilado todos los desarrollos teóricos que servirán al estudioso para revelar los conocimientos que emanan de todos los textos del Nuevo Testamento, impulsando la capacidad analítica y crítica necesarias para trabajar en este campo con las competencias de un experto.

El estudiante que desee superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionarse con los mejores a través de un interesante universo online y pertenecer a la nueva generación de futuros teólogos, capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, este puede ser su camino.

Este **Experto Universitario en Nuevo Testamento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- ♦ La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- ♦ Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mejora tu capacitación y mejorarás tu futuro profesional. Ahora es, siempre, el mejor momento”*

“

*Un Experto Universitario creado con los mejores materiales educativos de la capacitación online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para ti”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la teología y otros campos afines, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto Universitario. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Nuevo Testamento y con gran experiencia docente.

*Estudia con la confianza de una institución educativa de alta calidad, con la experiencia de los mejores expertos y la comodidad de una capacitación adaptable a tus circunstancias.*

*Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.*



# 02 Objetivos

Este programa educativo tiene como objetivo fundamental aportar al alumnado una visión completa y actual de esta área. Por ello, este programa está enfocado en objetivos concretos, medibles y útiles que les permitirán crecer en la vida profesional y privada, convirtiendo en competencias reales los conocimientos que va adquiriendo.





“

*En TECH Universidad FUNDEPOS aprenderás a potenciar tus competencias, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad que solo la mejor base formativa aporta al profesional”*



## Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la teología como ciencia
- Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para la correcta comprensión de la Biblia
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia



*El teólogo actual necesita más que nunca el aval de un conocimiento sólido y actualizado, que le permita confrontar su experiencia con el mundo real y con garantías de éxito”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a las sagradas escrituras

- ♦ Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- ♦ Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- ♦ Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- ♦ Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- ♦ Revisar distintas versiones de la Biblia

### Módulo 2. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

- ♦ Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica
- ♦ Comprender los contextos que generaron su producción
- ♦ Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden
- ♦ Analizar el texto de los Hechos de los Apóstoles
- ♦ Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los Hechos

### Módulo 3. Corpus Joánico

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con Pablo y sus escritos
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura paulina
- ♦ Explicitar los temas dominantes y la relevancia teológica y pastoral de la literatura paulina
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos paulinos
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura paulina con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

### Módulo 4. Corpus Paulino

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con Pablo y sus escritos
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura paulina
- ♦ Explicitar los temas dominantes y la relevancia teológica y pastoral de la literatura paulina
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos paulinos
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura paulina con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

### Módulo 5. Hebreos y cartas católicas

- ♦ Tener conocimiento y familiaridad con la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas
- ♦ Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- ♦ Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

# 03

## Estructura y contenido

Este plan de estudios está pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, prepara a los estudiantes para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Su programa se ha desarrollado de manera exhaustiva para conseguir las competencias más completas en cada una de sus áreas. Con el profesorado más cualificado, a nivel teológico y docente, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa. Porque aprender de los mejores es la vía más sencilla para ser de los mejores.



“

*Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu capacitación. Sin perder la eficacia capacitativa”*

## Módulo 1. Introducción a las sagradas escrituras

- 1.1. Introducción
  - 1.1.1. Biblia y palabra de Dios
  - 1.1.2. La Biblia en la vida de la Iglesia
- 1.2. El canon de la Biblia
  - 1.2.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
  - 1.2.2. Formación histórica del canon bíblico
  - 1.2.3. Reflexión teológica sobre el canon
- 1.3. La inspiración bíblica
  - 1.3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
  - 1.3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
  - 1.3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración
- 1.4. La verdad de la Sagrada Escritura
  - 1.4.1. La Biblia y su verdad como problema
  - 1.4.2. Desarrollo histórico del problema
  - 1.4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica
- 1.5. La Biblia en su entorno
  - 1.5.1. Geografía bíblica
  - 1.5.2. Arqueología bíblica
  - 1.5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
  - 1.5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos
- 1.6. La Biblia como texto
  - 1.6.1. La Biblia como literatura
  - 1.6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
  - 1.6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
  - 1.6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 1.7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
  - 1.7.1. Historia de la interpretación bíblica
  - 1.7.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
  - 1.7.3. Principios de hermenéutica católica
  - 1.7.4. Metodología bíblica exegética



**Módulo 2. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles**

- 2.1. Aspectos literarios de los Evangelios
  - 2.1.1. El hecho sinóptico
  - 2.1.2. El problema de la fuente Q
  - 2.1.3. Formas literarias de los Evangelios
  - 2.1.4. Lecturas exegéticas de los Evangelios
  - 2.1.5. Criterios de historicidad de los Evangelios
- 2.2. El marco histórico del ministerio de Jesús
  - 2.2.1. Estructura política y socio-económica de Palestina
  - 2.2.2. Tendencias, estructuras y grupos religiosos de los judíos en tiempos de Jesús
- 2.3. El Evangelio de Marcos
  - 2.3.1. Cuestiones introductorias
  - 2.3.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
  - 2.3.3. Los milagros de Jesús. Pistas de lectura
- 2.4. El Evangelio de Mateo
  - 2.4.1. Cuestiones introductorias
  - 2.4.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
  - 2.4.3. Las parábolas de Jesús. Pistas de lectura
- 2.5. Introducción general de la obra de Lucas
  - 2.5.1. Principales problemas textuales
  - 2.5.2. Lucas en la tradición apostólica
  - 2.5.3. Datos contenidos en la obra lucana
  - 2.5.4. El plan de la obra: Jesúscristo y la iglesia
- 2.6. El Evangelio de Lucas
  - 2.6.1. Su estructura y contenido original
  - 2.6.2. Su lugar en la tradición evangélica (relación con Mt. Mc. y Jn.)
  - 2.6.3. El relato de la Infancia de Lucas frente al de Mateo
  - 2.6.4. Las parábolas propias de Lucas
- 2.7. Los Hechos de los Apóstoles
  - 2.7.1. La obra de un historiador teólogo
  - 2.7.2. Relación con el tercer evangelio

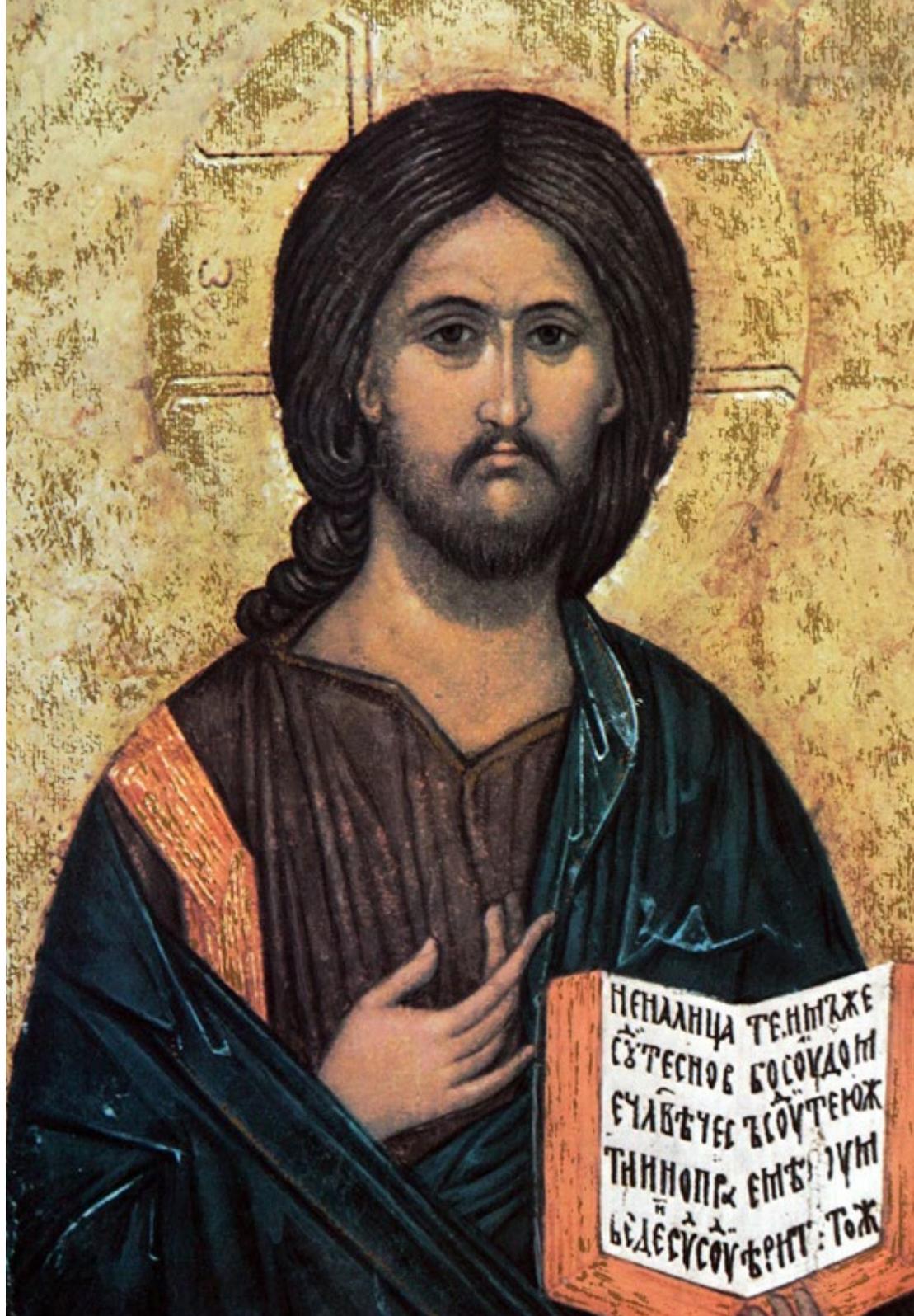
**Módulo 3. Corpus Joánico**

- 3.1. Introducción
  - 3.1.1. Estado actual de los estudios. Canonicidad y recepción de los escritos
  - 3.1.2. Temática común y otros criterios de unidad literaria
  - 3.1.3. Ambiente socio-religioso de trasfondo de la literatura de Juan
  - 3.1.4. La comunidad de Juan
- 3.2. Introducción al Evangelio de Juan
  - 3.2.1. Destinatarios de la literatura joánica
  - 3.2.2. Estilo y características del Evangelio de Juan
  - 3.2.3. El simbolismo de Juan
  - 3.2.4. Propuestas para la estructuración del Evangelio joánico
- 3.3. La composición del Evangelio de Juan
  - 3.3.1. Cuestiones sobre el autor, lugar y fecha de composición
  - 3.3.2. Relación de Juan con los diversos tipos de literatura y corrientes de su época.
  - 3.3.3. Relación con los sinópticos
  - 3.3.4. Carácter polémico del Evangelio joánico
  - 3.3.5. Teorías acerca de fuentes y reediciones
- 3.4. Teología y mensaje de Juan
  - 3.4.1. Cristología en los escritos de Juan
  - 3.4.2. Eclesiología en los escritos de Juan
  - 3.4.3. Fe y vida sacramental en los escritos de Juan
  - 3.4.4. Escatología y espíritu en los escritos de Juan
- 3.5. Las cartas de Juan
  - 3.5.1. Generalidades: género literario, autor, destinatarios, fechas, contenido y estructura
  - 3.5.2. Problemas de unidad. El papel de la escuela de Juan. Relación con el Evangelio de Juan
  - 3.5.3. Teología y pragmática de las cartas
  - 3.5.4. Ejemplos de análisis

- 3.6. Generalidades del Apocalipsis
  - 3.6.1. La apocalíptica como movimiento
  - 3.6.2. La variedad de los escritos apocalípticos, su simbolismo y visión general
  - 3.6.3. Relación de la literatura apocalíptica con la profética y la sapiencial
  - 3.6.4. El simbolismo singular del Apocalipsis de Juan
  - 3.6.5. Cuestiones de autor, finalidad, composición y fecha
- 3.7. La estructura del Apocalipsis
  - 3.7.1. Criterios de estructuración
  - 3.7.2. Propuestas de estructuración
  - 3.7.3. Perfil literario y teológico de la primera parte
  - 3.7.4. Perfil literario y teológico de la segunda parte
- 3.8. Teología y mensaje del Apocalipsis
  - 3.8.1. Destinatarios del Apocalipsis
  - 3.8.2. Cristología, eclesiología y dimensión litúrgica del Apocalipsis
  - 3.8.3. Escatología y milenarismo
  - 3.8.4. Ejercicios de análisis

#### Módulo 4. Corpus Paulino

- 4.1. Introducción
  - 4.1.1. Fuentes para conocer la vida y la personalidad de San Pablo
  - 4.1.2. Vida y acción de San Pablo
  - 4.1.3. Pablo el perseguidor del camino
  - 4.1.4. La conversión de San Pablo y su primera experiencia cristiana
  - 4.1.5. La empresa evangelizadora y San Pablo. Las misiones
  - 4.1.6. La actividad literaria de San Pablo, expresión de la relación con sus comunidades
  - 4.1.7. El último testimonio de Pablo
- 4.2. Visión de conjunto sobre la teología de San Pablo
  - 4.2.1. Soteriología paulina
  - 4.2.2. Antropología paulina
  - 4.2.3. Eclesiología paulina
  - 4.2.4. Escatología paulina



- 4.3. Estudio sistemático y práctica interpretativa de la literatura paulina
  - 4.3.1. Primera y segunda de Tesalonisenses
  - 4.3.2. Primera y segunda de Corintios
  - 4.3.3. Gálatas
  - 4.3.4. Romanos
  - 4.3.5. Filipenses
  - 4.3.6. Filemón
  - 4.3.7. Colosenses
  - 4.3.8. Efesios
  - 4.3.9. Pastorales

## Módulo 5. Hebreos y cartas católicas

- 5.1. Introducción general
  - 5.1.1. Relación de la Carta a los Hebreos con la literatura paulina
  - 5.1.2. Naturaleza de las cartas católicas
  - 5.1.3. Diferencia y relación entre la carta a los Hebreos y las cartas católicas
- 5.2. Carta a los hebreos: Introducción
  - 5.2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
  - 5.2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 5.3. Carta a los hebreos: Interpretación
  - 5.3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
  - 5.3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
  - 5.3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25
- 5.4. La carta de Santiago
  - 5.4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
  - 5.4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
  - 5.4.3. Temas sobresalientes de la carta de Santiago

- 5.5. Primera carta de Pedro
  - 5.5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
  - 5.5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
  - 5.5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro
- 5.6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: un estudio comparativo
  - 5.6.1. Dependencia literaria
  - 5.6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
  - 5.6.3. Problemas canónicos comunes
- 5.7. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: interpretación
  - 5.7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
  - 5.7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos



*Un plan de estudios optimizado para proporcionarte el recorrido de alto impacto capacitativo que convierta tu esfuerzo en resultados”*

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Nuevo Testamento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Nuevo Testamento** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Nuevo Testamento**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario Nuevo Testamento

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **30 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Experto Universitario Nuevo Testamento

